

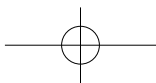
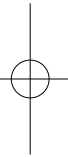
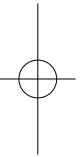
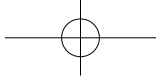


華東師範大學
EAST CHINA NORMAL
UNIVERSITY

2024 报考指南

ECNU

教育部直属全国重点大学
“双一流”建设高校A类
国家“985工程”“211工程”重点建设高校





目录

01

- 学校概况 01
- 党委书记致辞 03
- 校长寄语 04

02

- 2024 本科招生章程 05
- 培养特色 08
- 奖助学金和助学措施 09
- 常见问题 11
- 历年录取分数线 15

03

学部院系专业介绍

中国语言文学系 17

- 汉语言文学 (公费师范)
- 汉语言文学
- 汉语言文学 (古文字学, 强基计划)
- 汉语言文学 (国家优师专项)

历史学系 18

- 历史学 (公费师范)
- 历史学
- 历史学 (国家优师专项)

哲学系 19

- 哲学
- 哲学 (强基计划)

政治与国际关系学院 20

- 政治学与行政学
- 政治学与行政学 (双学位)

马克思主义学院 21

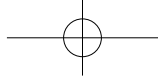
- 马克思主义理论
- 思想政治教育 (公费师范)

法学院 22

- 法学
- 法学 (双学位)

社会发展学院 23

- 社会学类 (含社会学、社会工作)



传播学院 24

新闻传播学类 (含新闻学、编辑出版学)
新闻学 (双学位)
广播电视编导 (艺术类)
播音与主持艺术 (艺术类)

国际汉语文化学院 25

汉语国际教育

外语学院 26

英语 (公费师范)
英语
英语 (国家优师专项)
翻译 (双学位)
法语
西班牙语
日语
俄语

经济与管理学院 27

金融学类 (含金融学、经济学)
金融学 (双学位)
工商管理类 (含工商管理、会计学)

统计学院 28

统计学类 (含统计学、保险学)
统计学 (双学位)

公共管理学院 29

公共管理类 (含人力资源管理、行政管理)
人力资源管理 (双学位)

亚欧商学院 30

工商管理 (智能商业实验班)

教育学部 31

教育学类 (师范) (含学前教育、特殊教育、
教育康复学、公共事业管理)
学前教育 (公费师范)
特殊教育 (公费师范)
教育技术学 (智能教育) (师范)
教育技术学 (双学位)
听力与言语康复学

心理与认知科学学院 32

心理学类 (含心理学、应用心理学)
心理学 (双学位)

数学科学学院 33

数学与应用数学 (公费师范)
数学与应用数学
数学与应用数学 (强基计划)
数学与应用数学 (国家优师专项)

物理与电子科学学院 34

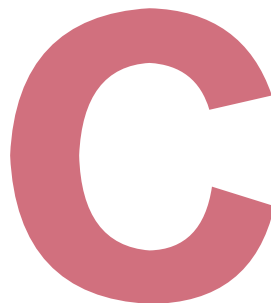
物理学 (公费师范)
物理学
物理学 (强基计划)
物理学 (国家优师专项)
电子信息科学与技术

化学与分子工程学院 35

化学 (公费师范)
化学

生命科学学院 36

生物科学 (公费师范)
生物科学类 (含生物科学、生物技术)
生物科学 (强基计划)





N

地理科学学院 37

地理科学 (公费师范)

地理科学

地理信息科学

地理信息科学 (双学位)

人文地理与城乡规划

生态与环境科学学院 38

环境科学与工程类 (含环境科学、环境生态工程)

生态学

通信与电子工程学院 39

通信工程

通信工程 (双学位)

微电子科学与工程

计算机科学与技术学院 40

计算机科学与技术

软件工程学院 41

软件工程

数据科学与工程学院 42

数据科学与大数据技术

音乐学院 43

音乐学 (音教) (公费师范)

音乐表演

美术学院 44

美术学

美术学 (公费师范)

设计学院 45

设计学类 (含视觉传达设计、环境设计、
产品设计、公共艺术)

体育与健康学院 46

体育教育 (公费师范)

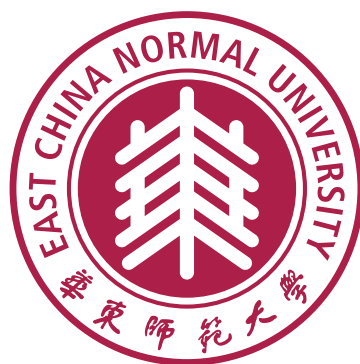
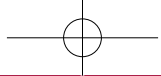
体育学类 (含体育教育、社会体育指导与管理)

运动训练

U

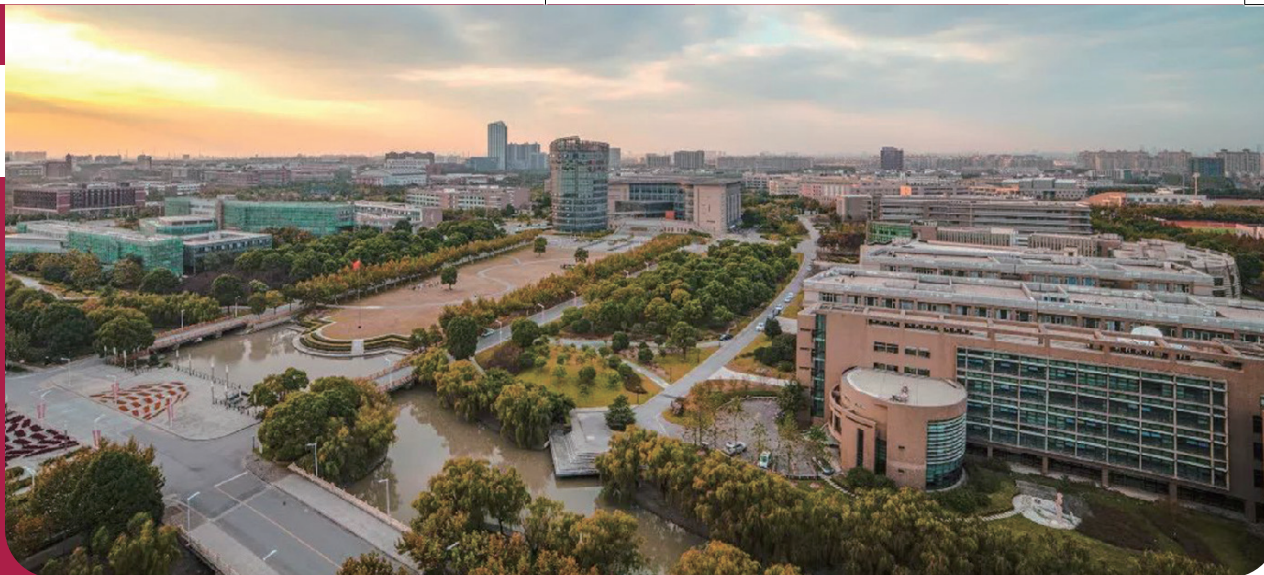


智慧的创获
品性的陶熔
民族和社会的发展



求实创造
为人师表





学校概况

华东师范大学是由国家举办、教育部主管、教育部与上海市人民政府重点共建的综合性研究型大学。学校成立于1951年10月，在大夏大学、光华大学等高校基础上组建，是新中国成立后组建的第一所社会主义师范大学。

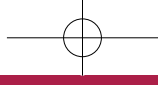
1996年学校被列入“211工程”国家重点建设大学行列，2006年进入国家“985工程”高校行列，2017年进入国家“世界一流大学”建设高校A类行列，全面开启扎根中国大地建设一流大学的新征程。

学校设有**4**个学部、**33**个学院(系)、**3**个书院，拥有教育学、生态学、统计学**3**个国家“双一流”建设学科，**6**个上海市高峰学科(I类:教育学、世界史,II类:地理学、统计学,IV类:岛屿大气与生态、智能教育),**85**个本科专业、**36**个一级学科博士授权点、**37**个一级学科硕士授权点。

在校全日本科生**15,884**人,其中师范生**4,809**人(公费师范生**3,997**人);在校硕士研究生**17,066**人,博士研究生**4,070**人;在校留学生(学历生)**1,380**人。

学校现有教职工**4,255**人,其中教师**2,366**人。教授及其他高级职称教师**2136**人,其中含中国科学院和中国工程院院士(含双聘)**19**人,国家及上海市其他各类人才计划入选者**750**人次,国家“万人计划”教学名师**7**人。

学校主要校区为闵行校区和普陀校区,校园占地总面积约**207**公顷。学校拥有实体馆藏文献总量**538.80**万余册、各类电子文献数据库**178**个(490个子库)。学校注重国际合作交流,与里昂高师等法国三所高等师范学院、纽约大学、弗吉尼亚大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、俄罗斯高等经济大学、澳大利亚昆士兰大学、日本东京大学等世界300余所高校和科研机构建立了紧密合作关系。



学校始终秉承“智慧的创获、品性的陶熔、民族和社会的发展”的办学理想,落实立德树人根本任务,围绕“育人、文明、发展”三大核心使命,凝聚“唯卓越方可立足”共识,一体推动卓越育人、卓越学术、卓越服务协同融合发展,构建师生共进的学术共同体、育人共同体。在加快建设引领育人创新的中国特色世界一流大学的进程中,学校人才培养、科研创新、师资队伍、国际合作交流、服务经济社会发展等各项事业稳中有进、取得新成效。

卓越育人成效有力彰显。确立以学生自由而全面发展为目标、以思维能力提升为牵引的卓越育人模式,实施《卓越育人纲要》《通识课程纲要》。成立卓越学院,打造人才培养的改革试验特区。2022年国家级教学成果奖第一完成单位获奖数量全国并列第四;首届全国教材建设奖第一单位总数位列全国第四;入选首批国家级创新创业学院建设单位;10个专业入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地,并列全国第七;5个专业入选国家“强基计划”;83门课程入选国家级一流本科课程。

教师教育引领能力持续凸显。构建职前培养、职后培训一体贯通,培养、研究、服务协同联动的卓越教师教育体系。实施卓越教师培养计划2.0,为“优师计划”师范生量身定制“DREAM”行动计划,利用教师教育课程群和实践教学技能包,支持非师范生接受教师教育。率先完成师范专业第三级认证全国打样试点,专业认证通过数量位列全国前列。强化未来教师的师德修养和职业养成,荣获第五届中国教育创新成果公益博览会最高奖。

科研创新能力全面提高。近五年,作为第一完成单位获省部级及以上科技奖励25项,其中国家科技进步二等奖1项,全国创新争先奖1项,全国颠覆性技术创新大赛最高奖1项。新增40余个省部级及以上研究基地,其中“石油化工分子转化与反应工程实验室”获批全国重点实验室,上海智能教育研究院入选首批教育部哲学社会科学实验室(培育)。获立国家社科基金等社科类研究项目数维持高位,居全国前列;承担国家重点研发计划、上海市科技重大专项等理工科项目获得历史性突破。14个学科在教育部第五轮学科评估中进入A类,其中3个学科获评A+;化学学科、环境科学与生态学科进入ESI全球前1%,17个学科领域进入ESI全球前1%。

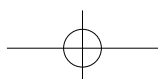
师资队伍实力显著增强。弘扬高尚师德师风,涌现出全国高校黄大年式教师团队、全国模范教师、上海市教育功臣、上海市五一劳动奖章等一批教书育人典范。加大人才引进力度,实施“领军引路+青年提速”双轮驱动,设立人文社会科学资深教授岗位,形成人才雁阵格局。近五年新增国家级人才166人次、上海市级人才近340人次,一批学者获得专业学会终身成就奖、上海市科技功臣、科学探索奖等殊荣。2位青年科学家(数学科学学院刘钢、生命科学学院金鑫)入选新基石研究员。

国际影响力全方位提升。依托上海纽约大学,与纽约大学在脑与认知科学、数学、计算化学、物理、全球历史、经济等领域共建多个联合研究中心。在海外建立中国研究中心,成立一带一路与全球发展研究院等,与世界一流大学共建联合研究平台,获批可信智能软件国际合作联合实验室。成功举办国际数学教育大会、国际中国哲学大会、首届世界地理大会等系列会议,连续承办世界人工智能大会智能教育论坛,成功培育世界体育教育联盟,发起成立全球中文教师教育联盟,致力于打造“以我为主”的国际学术联盟。

服务社会水平持续提高。探索政校、校地、校企深度合作,科教产教深度融合的新模式,与国家部委、地方政府、行业龙头企业等50余家单位合作共建,实质推动重庆、海南、贵州、临港等地方研究院建设。研发超快激光超限制制造技术,服务精细化工、医疗器械等重大产业需求,着力解决“卡脖子”难题;提出利用长江口疏浚土在新横沙生态成陆的建议,推动国家新横沙大型河口工程落地;开展面向经济社会发展的数学应用研究,助推洋山港四期码头成为全球综合自动化程度最高的智能码头等。打造“咨政”“启民”“育人”一体的新型智库体系,在教育政策、区域国别、城市治理、科技创新、长三角一体化发展等领域形成特色。

立德树人,攀高行远。站在“两个一百年”的历史交汇点,华东师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入学习贯彻党的二十大精神,锚定卓越航标,围绕“两个先行先试”,以推动更高质量发展为主题,以推进“三大卓越工程”(卓越育人工程、卓越学术工程、卓越服务工程)为重点,以“五个一流行动计划”(一流学科生态构筑计划、一流人才队伍引育计划、一流对外开放提质计划、一流治理能力提升计划、一流保障服务支撑计划)为支撑,构建卓越育人、卓越学术、卓越服务融通共进的新发展格局,加快推动全方位系统性育人创新,为“建教育强国”和“以教育强国”的光荣事业做出持续性贡献,为中华民族伟大复兴和人类文明进步做出历史性贡献!

(数据截至2024年5月)



党委书记致辞



梅兵

党委书记
研究员

很高兴遇见你，意气风发的年轻人！

2024年是充满希望与挑战的一年。中华人民共和国走过七十五载风雨征程，向着“强国建设、民族复兴”奋进的步伐越发坚实有力；新质生产力“新引擎”为高质量发展注入强劲动能；生成式人工智能掀起全球科技革命和产业变革新浪潮……诸多确定与不确定的背后，是无限的机遇与可能。

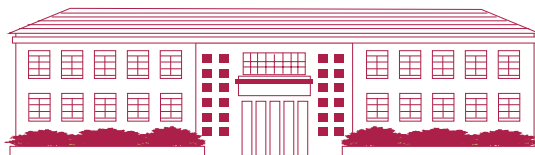
此时此刻，年轻的你，一定正为了心中已然确定的目标和理想而拼尽全力，或许也会对未来的不确定而感到忐忑。我们有信心告诉你，华东师大，正是一方让你的理想更加确定地扎根、生长、繁荣的热土，也会坚定地与你并肩同行，无畏而睿智地共同迎接各种未知和不确定的挑战。

作为致力于建设成为引领育人创新的中国特色世界一流大学的华东师大，一直坚守着“智慧的创获，品性的陶熔，民族和社会的发展”的大学理想，以深厚的底蕴、丰富的内涵、包容的胸怀、创新的力量，孕育、呵护着千千万万个师大人的理想与梦想。

华东师大所能给予你的，不仅仅是追求卓越的朋辈师长，不仅仅是前沿创新的学术平台，不仅仅是生生不息的校园文脉。更重要的，华东师大会赋予你守护理想的定力和能力，赋予你追逐梦想的勇气和魄力，赋予你挑战未知、改变世界的思维和视野，赋予你创造新知、创造价值、创造未来的无限可能！

来吧，意气风发的年轻人！收获时节，让我们在丽娃河畔、樱桃河岸追风赶月、逐梦未来！

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY



校长寄语



钱旭红

中国工程院院士、校长
教授

大学永远年青，青年的梦想在大学！

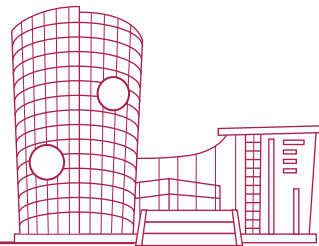
华东师范大学从诞生之日，就秉承“智慧的创获、品性的陶熔、民族和社会的发展”的大学理想，以“育人”“文明”“发展”为核心使命，为国家培养了大批人才。经过多年奋斗，学校正在加快建设成为引领育人创新的、中国特色世界一流的综合性研究型大学。

大学要成为新人才、新科技、新学术的策源地。华东师范大学培养的不仅仅是师范生，还有各行各业的英才。近年来，学校通过实施“卓越育人”行动，围绕“思维导向的通识教育、研究导向的教师教育、前沿导向的专业教育、英才导向的智能教育”，关注学生的批判性思维和创造性思维，重视超越知识点的思维训练，不断探索超学科、重思维、智能化的人才培养新模式。

大学的教育和学习，要融环境、专业、思考、实践为一体，以扎实的专业学习为基础，通过不断思考和广泛实践，辅之以良好的校园文化环境熏陶，进而实现对人的思维锻炼和人格塑造。“远东最美学府”“爱/AI在华师大”，这些美丽的传说和现实的风光，都将成为你的成长环境。教育、人文、艺术、社会、科学、技术、工程、管理，多学科的综合研究型学府为你打造一个交叉融合、兼容并蓄的学习研究氛围，为每位同学“自由而全面的发展”搭建平台。在这里，有大楼有大师更有大爱，有传承有发展更有创新，有立足中国的本土智慧，更有放眼国际的全球视野。

青春是人生最美的芳华，而青年又代表着一个民族走向繁荣富强最重要的力量。希望未来你们能够亲身走进华东师大的校园和课堂，感受师大魅力。我相信，华东师范大学定不负你的信任和期待！

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY



2024 年本科招生章程

第一章 总则

第一条 为保证学校本科招生工作顺利进行,切实维护学校和考生的合法权益,根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等相关法律和教育部有关规定,结合学校实际情况,制定本章程。

第二条 学校全称为华东师范大学,是国家公办全日制普通高等学校,是教育部直属的综合性研究型重点大学,“双一流”建设高校。

第三条 学校法人注册地址是上海市中山北路3663号,邮编 200062。学校主要校区为普陀校区(地址为上海市中山北路 3663 号)和闵行校区(地址为上海市东川路 500 号)。

第四条 在规定年限内达到所在专业毕业要求的本科毕业生,学校将颁发华东师范大学本科毕业证书;符合学校学位授予规定的本科毕业生,学校将颁发华东师范大学学士学位证书。

第五条 华东师范大学本科招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序、德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则。

第二章 组织机构及职责

第六条 学校成立本科招生工作领导小组,本科招生工作领导小组是学校开展本科招生工作的领导和决策机构,校长担任组长,分管招生工作的校领导担任副组长,其他成员由相关校领导以及党委学生(研究生)工作部、教务处、招生办公室等职能部门负责人组成。秘书单位为招生办公室。

第七条 学校招生办公室负责学校本科招生的日常工作。主要职责有:

1. 根据教育部有关招生工作的规定,以及主管部门和有关省级招委会的补充规定或实施细则,实施学校招生工作;
2. 制定学校招生章程;
3. 按照教育部下达的年度招生计划编制分省份、分专业招生来源计划;
4. 组织开展招生宣传咨询服务工作,向考生和家长介

绍本校情况和招生政策;

5. 组织实施学校本科招生考试录取工作,负责协调和处理招生考试录取工作中的有关问题;
6. 履行高校招生信息公开相应职责;
7. 开展本科录取新生复查工作;
8. 完成教育主管部门和学校交办的其它招生相关工作。

第八条 学校本科招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长和社会各界的监督。

第三章 招生计划与收费

第九条 学校面向全国招生,根据国家政策要求,努力促进区域、城乡入学机会公平,优化学校生源结构,统筹考虑各省份考生人数和生源质量、各专业就业情况等因素,确定分省份分专业招生计划。学校在各省(自治区、直辖市)招生的批次、专业、人数及有关报考要求由各省级招生机构向社会公布。各省级招生机构公布计划中不包含强基计划、保送生、运动训练专业及高水平运动队等特殊类型招生计划。

第十条 学校将招生计划总数的 1% 作为预留计划,主要用于调节各地统考上线生源的不平衡、解决同分数考生录取等问题。预留计划使用时,坚持集体决策、质量优先。

第十一条 学校依法收取学费、住宿费等相关费用。其中:

1. 学费按学分收取,按学年预收。预收标准:艺术类专业为 13000 元/年;软件工程专业第一、二学年为 7000 元/年,第三、四学年为 16000 元/年;其他专业一般为 6500—7700 元/年。
2. 住宿费:普陀校区 700—1200 元/年,闵行校区 1200 元/年。
3. 国家公费师范生和国家优师专项计划录取学生,中央财政承担其在四年学习期间学费、住宿费并给予生活费补助。若上级相关部门政策有调整,我校将根据最新政策作相应调整。

第四章 录取原则

第十二条 学校根据各省（自治区、直辖市）生源情况及投档模式确定调档比例，按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上不超过招生计划的120%；按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上不超过105%。

第十三条 投档时，对教育部和各省（自治区、直辖市）教育主管部门规定的政策性加分，我校认可其中最高一项加分，且最高不超过20分；该加分在投档、安排专业时均适用。所有高考加分项目及分值均不得用于不安排分省招生计划的招生项目。

第十四条 专业录取采用“分数优先”原则，不设级差分。在同分情况下，依次比较语文、数学、外语单科高考成绩。

第十五条 专业调剂和退档时均不再征求考生意见，具体原则如下：

1. 对于实行平行志愿投档的批次，达到学校投档分数线且被投档的考生，只要专业服从调剂、体检符合要求，将会被录取。

2. 对于实行顺序志愿投档的批次，如遇末位同分且招生计划不能满足同时录取时，则依次比较语文、数学、外语单科高考成绩进行录取或退档。

3. 分数达线且所报专业都已录取额满但服从调剂的考生将进行调剂录取。因专业志愿录取额满但不服从调剂、体检不合格或未达到录取线的考生将作退档处理。

第十六条 我校在内蒙古自治区采取“分数清”（即分数优先）的录取原则。

第十七条 按照顺序志愿投档的批次，在第一志愿考生生源不足的情况下，学校可接收非第一志愿考生，按照投档成绩择优录取。若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足，将征集志愿。按照平行志愿投档的批次，未完成的计划也将征集志愿。征集志愿仍不足则将剩余计划调剂到其他生源质量较好的省份完成招生计划。

第十八条 对强基计划、综合评价、国家专项、高校专项、国家优师专项、外语类保送生、高水平运动队、优秀运动员保送生、运动训练、内地西藏班、内地新疆班、少数民族预科、艺术类、体育类、港澳台侨等类型的招生录取，依据教育部有关规定和我校招生简章执行。

第十九条 英语、翻译（双学位）专业只招收英语语种考生，

其他专业对外语语种不作限制。

第二十条 高考综合改革省份考生报考专业时选考科目须符合学校专业选考科目要求。

第二十一条 体检标准按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。针对我校招生专业，特别需要指出：

1. 轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：化学、心理学类、生物科学类、生物科学、生态学、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练；

2. 色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业：除上述第1条（色弱）不能录取专业外，还包括美术学、设计学类、地理科学；

3. 不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学、工商管理、会计学、公共管理类。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术；

4. 考生如有身体状况不适合从事教师职业的，建议慎重考虑是否报考师范专业。

第二十二条 填报定向就业招生计划志愿的学生在录取后，必须与定向就业单位或定向就业单位省份有关部门签订定向就业协议，否则将取消入学资格。

非西藏生源定向西藏就业只录取有专业志愿的应届高中毕业生。按照教育部要求，非西藏生源定向西藏就业的考生在学校正式录取之前，必须将由考生本人、考生家长或监护人签字的《报考高等学校非西藏生源定向西藏就业书面申请》交至学校招生办公室，否则学校不予录取。学生被录取后，入学前必须签订《普通高等学校招收培养非西藏生源定向西藏就业协议书》，否则将取消录取资格。

国家优师专项计划专业录取学生入学前必须签订《国家优师专项定向就业师范生协议书》，否则将取消录取资格。

国家公费师范专业录取学生入学前必须签订《师范生公费教育协议书》，否则将取消录取资格。若上级相关部门政策有调整，我校将根据最新政策作相应调整。

第二十三条 为了适应经济社会发展对复合型创新性人才培养的需要，提升本科人才培养质量，根据国务院学

位办和上海市学位委员会等相关文件精神，学校实施双学士学位复合型人才培养项目（简称“双学位”），通过高考在部分省份招生，详细信息见学校本科招生网公布的《华东师范大学 2024 年本科招生专业一览表》。“双学位”专业的学生培养、管理等其他事宜按照国务院学位办、教育部和上海市以及学校等相关文件执行。

第二十四条 我校招生专业以华东师范大学本科招生网公布的《华东师范大学 2024 年本科招生专业一览表》为准。

第五章 附则

第二十五条 我校建有奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助等多种方式相结合的资助体系，通过资助与育人的紧密结合，助力学生顺利完成学业。学校为家庭经济困难新生设立绿色通道，新生无法筹措足额学费、住宿费，可先报到入学，学校为其办理入学手续后再根据核实后的困难情况给予相应的资助，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

第二十六条 新生入学后，学校将按照国家和学校有关规定进行入学资格复查。复查不合格的考生，将依据招生工作有关规定进行处理。如发现在高考报名、考试、体检等环节中以弄虚作假的手段取得录取资格的新生，将取消其录取资格。

第二十七条

学校网址: www.ecnu.edu.cn
招办网址: zsb.ecnu.edu.cn
微信公众号: [ecnuzsb](https://weixin.qq.com/ecnuzsb)
咨询电话: 021-62232212
学校纪检监察部门电话: 021-54344605
邮箱: jwjc@admin.ecnu.edu.cn

第二十八条 本章程公布后，若国家法律法规和上级相关部门政策有调整，我校将作相应调整。

第二十九条 本章程由华东师范大学招生办公室负责解释。



培养特色

华东师范大学在长期的办学历程中,秉承“智慧的创获,品性的陶熔,民族和社会的发展”这一崇高大学理想,坚持“教学为本、本科为本、质量为本”的办学思想,逐步凝聚“唯卓越方能立足”的育人共识,形成“一目标、三阶段、两课堂、四导向”为内核的卓越育人模式:以学生自由而全面发展为目标,通过“培根、筑基、融通”三个阶段的培养,推行第一课堂和第二课堂融通的全育人培养方案,实施“思维导向的通识教育、前沿导向的专业教育、研究导向的教师教育、英才导向的智能教育”为核心的课程体系,为丰富个性的卓越发展提供优质而全面的教育,保障学生成长为自由而全面发展的卓越人才。

学校现有本科招生专业 85 个。依托一批国家和上海市重点学科,学校形成了若干优势专业和特色专业,其中汉语言文学(古文字学方向)、哲学、数学与应用数学、物理学、生物科学等 5 个专业入选“强基计划”,中国语言文学、历史学、地理科学、心理学、数学、物理学、生物科学、化学、哲学、计算机科学等 10 个基地入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。招生专业中,地理科学、人文地理与城乡规划、环境科学、生态学、学前教育、特殊教育、教育技术学、教育康复学、金融学、行政管理、统计学、软件工程、数据科学与大数据技术、微电子科学与工程、汉语言文学、历史学、哲学、思想政治教育、政治学与行政学、法学、社会学、社会工作、英语、法语、汉语国际教育、心理学、应用心理学、体育教育、运动训练、新闻学、播音与主持艺术、公共艺术、环境设计、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、生物技术、日语、翻译、俄语、广播电视编导、编辑出版学、汉语言、公共事业管理、社会体育指导与管理、经济学、工商管理、保险学、地理信息科学、环境生态工程、计算机科学与技术、通信工程、音乐学、美术学、视觉传达设计等 58 个专业入选国家级一流本科专业建设点。

学校致力于建设与世界知名高水平研究型大学相一致、充满生机活力的一流本科教育,致力于以陶冶品性、自我发展为导向,将崇尚真理、独立思考和实践创新贯穿教育教学全过程,致力于培养“明德乐群、基础扎实、身心健康、国际视野、反思探究、持续发展”核心素养,担当民族复兴大任、心系人类文明进步的各领域卓越人才以及引领教育发展的卓越教师和未来教育家。

近年来,学校多措并举深入推进本科人才培养改革,为所有学生的成长创造多种机会,推动学生自由而全面发展,实施“培根—筑基—融通”三段式人才进阶培养,基于全育人理念制订培养方案,综合素养提升和思维训练贯穿人才培养全过程。学校重视跨学科交叉复合型人才培养,设立新闻学—数据科学与大数据技术、政治学与行政学—新闻学、金融学—统计学、教育技术学—计算机科学与技术、心理学—计算机科学与技术、法学—心理学、统计学—计算机科学与

技术、翻译—历史学、人力资源管理—应用心理学、通信工程—教育技术学、地理信息科学—软件工程等 11 个双学士学位项目,以及“全球胜任力”、“创意传播”等多个微专业项目;在全校推行荣誉课程制度,为学生挑战自我、激发潜力提供进阶式的平台;实施大学生创新创业训练计划项目,为所有对学术研究有兴趣的本科生提供参与学术研究的机会并提供资助,使学术训练与科创实践成为本科生培养过程中的画龙点睛之笔;大力推进本科生跨国(境)跨校交流,构建了“国家项目、校级项目、院系项目和学生个人访学项目”多渠道、多层次、多类型的境内外交流平台,制定境外交流资助办法,为学生海外学习和体验多元文化提供更多机会;积极推进学分制条件下的教学管理运行模式、教学管理制度和信息化系统的建设,逐步建立与完全学分制相适应的全校性学业引导机制;着力构建“体验—认知—志趣—创造”的体美劳教育体系,夯实由课程、项目、实践、竞赛等组成的体美劳教育体系,引导学生养成健全的人格、坚毅的品质、勇于创新创造的精神。

教师教育是学校的重要办学特色。学校不断创新师范生培养模式,以培养具有教育理想信念坚定、学科专业知识出众,教育教学素养出色,能够适应并引领中学教育改革的专家型教师和未来教育家为目标。在实践体系上,强化见习、研习和实习的一体化实践教学模式,依托我校教师教育国家级实验教学示范中心,培养学生教学实践能力;在养成教育体系上,建设现代大学书院,推动组建跨学科科创团队、搭建文理交融平台,通过优化环境和硬件建设、引入优质中学师资参与师范生培养等措施,开展多种形式养成教育,坚定学生教育职业信仰。学校全面推进师范类专业认证,目前我校已有 15 个师范类专业通过了认证专家组考查,其中,汉语言文学、化学、体育教育、数学与应用数学专业已经通过中学第三级认证。此外,学校还通过跨国(境)跨校交流和“卓越教师培养计划”海外研修项目拓展师范生的全球视野。



奖助学金和帮困助学措施

我校建有完备的学生资助体系，目前已建立以家庭经济困难学生认定为基准，以奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学为支柱，以困难补助和学费减免为补充的完善的开放式资助体系，全面服务于学生成长成才。

一、家庭经济困难学生认定

我校于每学年初集中开展家庭经济困难学生认定工作。学期中如有需要，相关学生亦可申请补充认定。

另外，我校部分学部、学院（系）、书院等也设有针对本单位学生的奖学金和助学金。

二、奖学金和助学金

我校拥有以国家、上海市、学校三级奖助学金为主、以各类社会奖助学金为辅的多层次奖助学金体系。

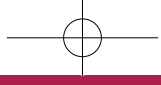
三、国家助学贷款

国家助学贷款是国家为帮助家庭经济困难学生完成学业而设立的专项贷款，分为校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款。

奖助名称	奖助说明
国家奖学金	用于奖励特别优秀的全日制本科在校生，目前标准为每生每年 8000 元。
国家励志奖学金	用于奖励品学兼优、家庭经济困难的全日制本科在校生，目前标准为每生每年 5000 元。
国家助学金	用于资助家庭经济困难的全日制本科在校生，平均资助标准为每生每年 3300 元。
上海市奖学金	由上海市政府出资设立，用于奖励特别优秀的全日制本科在校生，目前标准为每生每年 8000 元。
学校优秀学生奖学金	由学校出资设立，每年约有 37% 的在校本科生可获得此项奖学金。目前标准为特等奖每生每年 5000 元，一等奖每生每年 3500 元，二等奖每生每年 2000 元，三等奖每生每年 1000 元。
社会奖助学金	社会奖助学金是由社会团体、企业或个人在我校捐资设立的奖学金和助学金，目前我校每年评选约 30 项校级的社会奖学金和社会助学金。

校园地国家助学贷款	生源地信用助学贷款
本科生每人每学年最高可以贷款 16000 元，就读期间贷款产生的利息由国家补贴，贷款可以在毕业后按月偿还，也可随时办理一次性提前还清贷款，如继续攻读学位仍可继续享受国家贴息。我校在校学生只要通过学校家庭经济困难认定，就可申请校园地国家助学贷款（不包括已经获得生源地信用助学贷款和公费师范生身份的学生）。	学生直接向当地县级教育行政部门咨询、办理。

此外，国家对高校应届毕业生到基层单位（中西部基层及老工业园区）就业或毕业后服义务兵役，实施相应的学费国家补偿和助学贷款国家代偿政策；对在校期间服义务兵役的学生，实施相应的国家教育资助。全日制在校退役士兵学生全部享受本科生国家助学金（公费师范生除外）。



四、勤工助学

目前,我校勤助工作服务体系完备、岗位数量充足,共设有 30 余个勤工助学基地。学生可在考取勤工助学证后,申请勤工助学岗位,经自身和用人单位双向选择确认后上岗。勤工助学有利于学生自立自强,更有利于他们了解社会,学习劳动技能,全面提升综合素质。

五、困难补助

学校设有临时困难补助机制,可帮助缓解特殊情况下学生的暂时性经济困难。此外,学校鼓励学生努力提高综合能力,经过家庭经济困难认定的学生考取社会职业技能证书,符合相应条件的经申请获批还能获得一定的考证补贴。

六、学费减免

学费减免是学校对家庭经济具有特殊困难的学生实施的一项补充资助措施。学费减免按学年办理,符合减免条件的学生在规定时间内提出申请,由学校评审确定。评审通过的学生将予以减免全部或部分学费。

七、慈善爱心屋

我校于 2005 年成立全国首家高校慈善爱心屋,开辟了一条全新了物资帮扶、素质提升、服务社会的资助育人新途径。家庭经济困难学生可在慈善爱心屋免费领取各种学习和生活用品,可报名参加各种素质拓展课程提升能力,参加各类慈善志愿活动服务社会。

学生可通过以下三种方式查找并关注学生资助管理中心微信平台:

1. 微信平台名称: 华东师大学生资助
2. 微信号: ecnuzizhu
3. 二维码见右图



常见问题

招生计划

● 招生计划如何?

华东师大面向全国各个省、自治区、直辖市、香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区招生,招生计划详见华东师范大学本科招生网(zsb.ecnu.edu.cn)或“华东师大本科招生”微信公众号(ecnuzsb),最终计划以各省级招生考试机构公布为准。所列分省计划一般不含强基计划、高水平运动队、运动训练、保送生、港澳台侨招生计划。

校区概况

● 华东师范大学在上海市有两个校区,新生入学后进入哪个校区就读?

华东师大闵行校区地址:上海市闵行区东川路500号;
普陀校区地址:上海市普陀区中山北路3663号。

新生入学后根据不同学部院系专业分别进入两个校区就读,按照高考录取通知书所注明的校区报到。

本科教育

● 华东师范大学有哪些优势/特色/热门专业?

华东师大58个专业入选国家级一流本科专业建设点。本科招生专业中,国家级一流本科专业建设点占比89%。10个基地入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0,入选数量位居全国并列第七:中国语言文学、历史学、数学、物理学、地理科学、心理学、生物科学、化学、哲学、计算机科学。

5个专业入选教育部“强基计划”:汉语言文学(古文字学方向)、哲学、数学与应用数学、物理学、生物科学。

此外,教师教育是学校的重要办学特色,师范类专业也深受欢迎。

无论考生的特长、兴趣和志向在哪个领域,都可以匹配到适合自己的专业和方向,建议根据自己的兴趣、能力和规划选择合适的专业填报。

▲ 华东师范大学有没有双学位项目或“2+2”培养项目?

华东师大推出11个“双学位”招生培养项目,旨在培养

更多的复合型人才,分别是:金融学(与统计学双学位,以下括号中为双学位专业)、新闻学(数据科学与大数据技术)、政治学与行政学(新闻学)、教育技术学(计算机科学与技术)、心理学(计算机科学与技术)、法学(心理学)、统计学(计算机科学与技术)、翻译(历史学)、人力资源管理(应用心理学)、通信工程(教育技术学)、地理信息科学(软件工程)。招生计划以各省级招生考试机构公布为准。

此外,学生入学后,还有机会申请华东师范大学与美国、法国、加拿大、德国、澳大利亚等9个国家和地区的20余所高校“2+2”联合培养双学士学位项目或“3+2”培养项目等,具体申请流程可在学校教务处网站或“华东师范大学本科生跨国(境)、跨校交流网”查看。

● 入学后,能否再学习另外一个专业?

可以。

辅修专业

学校提供多种途径,供学有余力的同学选择辅修专业学习。可选修本校每年开设的辅修专业,还可选修上海市西南片高校(包括上海交大、东华大学、华东理工大学、华东政法大学等多所高校)开设的辅修专业。达到学分要求的,可以获得主办学校颁发的辅修专业证书。

转专业

除通过特殊类别招生录取的学生(如艺术类、体育类、外语类保送生、定向就业培养或其他有相关规定的)不能申请转专业外,其他学生可以申请转专业,在第一学年或第二学年的春季学期进行,须通过申请的转入专业的考核。就读公费教育师范专业的学生,符合申请条件的,可以申请转入实施公费教育的其他师范专业就读,不能转入非师范专业。转专业的具体要求和申请流程可登录学校教务处网站查看。

● 本科期间,学生有无机会到外校交流学习?

学校不仅与部分国内名校,如上海交通大学、山东大学、中国政法大学、中山大学、大连理工大学等高校建立了校际间学生互换修读学分的制度,还大量选派优秀学生到海外名校交流学习,拓宽学生的国际视野、体验多元文化,提升学生在跨文化环境下的学习和发展能力。



学校注重国际合作交流,先后与里昂高师等法国三所高等师范学院、美国纽约大学、弗吉尼亚大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、澳大利亚昆士兰大学、日本东京大学等世界著名大学建立了紧密合作关系,与世界300余所高校和科研机构签订了学术合作与交流协议。近年来每年约1000余名本科生参加跨校交流项目。本科生在校期间出国出境的比例达30%。

● 是否所有专业都是师范专业? 是否实行公费师范教育?

不是。

根据国家政策,师范生公费教育只在公费师范专业中实施。学校2024年招生的公费师范专业共有14个,其他大部分专业为非师范类专业或普通师范(非公费教育)专业,不实行公费师范教育。具体招生专业详见学校本科招生网发布的《华东师范大学2024年本科招生专业一览表》。

● 华东师大毕业生的就业去向都是从事教师职业吗?

不是。

师范类专业仅占学校本科专业的一部分,它们主要承担为基础教育培养高质量师资的任务。还有更多的专业都是一些与社会经济发展密切相关的非师范专业。非师范专业学生毕业后,多数选择非教育系统的工作;但也同样可以选择教师职业。学校向全体学生开放教师教育类课程的选择机会,每年都有一定比例的非师范专业学生选修相关课程,毕业后选择教师这一职业。

● 本科毕业生的就业情况如何?

学校非常重视大学生职业生涯规划,组织开展多种形式的职业生涯指导讲座,对大学生实行全程化的职业指导和培训。同时,学校设有专门的机构为毕业生提供全方位的就业服务和指导,积极开拓毕业生就业市场,建立和拓展大学生实习、实践基地。由于学校注重抓教学质量,注重大学生综合能力和素质的培养,加上学校的学科优势以及地处上海的地域优势,因此学校毕业生具有明显的就业优势和竞争力。近年来学校本科生就业率始终保持在较高水平,在全国部属高校中名列前茅。就毕业生就业的地域分布而言,除公费师范生须回本省就业外,近几年学校多数本科毕业生在上海地区就业,其余少数毕业生在上海以外的沿海省市就业。

毕业生多在上海等东部沿海地区就业,就业领域集中在教育、金融财务、信息技术、文化传媒、工程建设、生化医药、公共管理等;还有一部分选调生。在QS世界大学毕业生就业能力排名中,学校位于大陆地区高校第17位。本科毕业

生的升学率和出国率近年来稳步上升;其中近半数留学的本科毕业生进入英国“泰晤士报高等教育副刊”世界大学排行50强高校。

录取原则

● 有些专业在提前批次录取,有些专业在本科批次录取,录取时的关系如何?

按照各省级招生考试机构设置的录取顺序,首先进行提前批次的录取,提前批次录取全部结束后,再进行本科批次的录取。录取顺序排前面的批次如果未被录取,考生还可以参加后续批次的录取。

一般来说,学校在提前批次的专业主要是公费师范专业和小语种专业,而在本科批次的主要是非师范专业。具体招生专业及计划以各省级招生考试机构当年发布的招生目录为准。

● 华东师大是否招收二志愿考生?

按照顺序志愿投档的批次,在第一志愿考生生源不足的情况下,学校可接收非第一志愿考生,按照投档成绩择优录取。若符合条件的非第一志愿考生生源仍不足,将征集志愿。按照平行志愿投档的批次,未完成的计划将直接征集志愿。

● 录取时如何安排考生专业? 是否有专业级差分?

普通类专业录取采用“分数优先”原则,不设专业级差,在同分情况下,依次比较语文、数学、外语单科高考成绩。

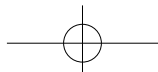
我校在内蒙古自治区采取“分数清”(即分数优先)的录取原则。

● 如果考分达到了学校的录取分数线,且专业也愿意调剂,是否一定会被录取? 会不会退档?

对于实行平行志愿投档的批次,达到学校投档分数线且被投档的考生,只要专业服从调剂、体检符合要求,将会被录取。

对于实行顺序志愿投档的批次,如遇末位同分且招生计划不能满足同时录取时,则依次比较语文、数学、外语单科高考成绩进行录取或退档。

分数达线且所报专业都已录取额满但服从调剂的考生将进行调剂录取。因专业志愿录取额满但不服从调剂、体检不合格或未达到录取线的考生将作退档处理。





专业调剂只在学校相同批次、相同科类（或专业组）里的计划未录满的专业中进行。

● 体检有哪些特殊要求？

体检标准按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。针对学校招生专业，特别需要指出：

1. 轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：化学、心理学类、生物科学类、生物科学、生态学、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练；

2. 色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业：除上述第1条（色弱）不能录取专业外，还包括美术学、设计学类、地理科学；

3. 不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学、工商管理、会计学、公共管理类。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术；

4. 考生如有身体状况不适合从事教师职业的，建议慎重考虑是否报考师范专业。

● 个别专业备注了“只录取有专业志愿的考生”，是什么意思？

“只录取有专业志愿的考生”，意味着：只有填报了该专业的考生，才有可能被该专业录取；如果考生没有填报

过该专业，即使选择了“愿意服从调剂”，也不会被调剂到该专业。

师范生公费教育

● 报考公费师范生，需要签协议吗？什么时候签？如何签？

录取到公费师范专业的新生，在录取后、入学前需签订《师范生公费教育协议书》。协议书会同高考录取通知书一同寄给公费师范专业的新生，新生签订后、在开学时将协议书交给学校即可。该协议书的范文，可在华东师范大学本科招生网（zsb.ecnu.edu.cn）“招生政策”一栏里的高考栏目查看。

● 报考华东师范大学的公费师范生，需要注意什么？

首先，公费师范专业只在部分省份有招生计划。公费师范专业均在提前批次进行招生录取，各省公布的招生计划目录上应注明专业性为“国家公费师范专业”。

其次，录取到公费师范专业的学生需要与高校、省级教育行政主管部门等方签订《师范生公费教育协议书》，不签订该协议书的学生将取消录取资格。协议书中关于各方的权利和义务，考生应知悉。

● 师范生公费教育政策的主要内容有哪些，关于公费师范生的六年服务期是怎么规定的？

从2007年秋季入学的新生起，国家在六所部属师范大学实行师范生公费教育。师范生本科四年在校学习期间免缴学费、住宿费，领取生活费补助；公费师范生入学前与学校和生源所在地教育行政部门签订协议，承诺毕业后从事中小学教育六年以上。师范生公费教育政策可以用以下16



字概括：“提前招生，公费教育，精心培养，保证就业”。为了鼓励优秀青年长期从教、终身从教，公费师范生应在被部属师范大学正式录取后签订协议。协议规定师范生要承诺毕业后从事中小学教育六年以上，在服务期内，可在学校间流动或从事教育管理工作。

● 被公费教育的师范专业录取后，进校后能否申请转到非师范专业学习？

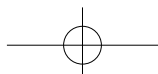
不能。被实行公费教育的师范专业录取后，须签订《师范生公费教育协议书》，协议中明确了教育行政主管部门、高校和考生等各方的权利和义务，任何一方都不得违反协议。因此，学生一般不可申请转入非师范专业学习，但可根据学校转专业规定，在一年级末申请转入其他实行公费教育的师范专业。

● 公费师范生毕业后能否攻读研究生？

符合条件的公费师范生毕业可免试攻读非全日制教育硕士专业学位。

毕业生可申请攻读非全日制教育硕士专业学位；毕业后授予教育硕士专业学位，并颁发硕士研究生毕业证书。公费师范生毕业前及在协议规定服务期内，除上述情形，不能脱产报考研究生。

若上级教育部门政策有调整，我校将根据最新政策执行或作相应调整。



历年录取分数线

省份	批次	文科			
		2022 年		2023 年	
		最高分	最低分	最高分	最低分
山西	提前批	593	583	599	581
山西	第一批	595	589	596	572
内蒙古	提前批	599	584	623	596
吉林	提前批	未招生		未招生	
吉林	第一批	587	562	587	555
黑龙江	第一批	590	577	578	551
安徽	提前批	616	604	628	621
安徽	第一批	614	601	631	615
江西	提前批	611	604	632	625
江西	第一批	614	602	629	618
河南	提前批	618	602	653	635
河南	第一批	618	605	646	635
广西	提前批	635	627	642	627
广西	第一批	639	625	641	629
四川	提前批	630	617	619	613
四川	第一批	625	613	620	605
贵州	提前批	652	645	655	634
贵州	第一批	644	637	647	636
云南	提前批	669	660	642	638
云南	第一批	663	655	631	615
西藏	提前批	未招生			
陕西	提前批	612	603	637	625
陕西	第一批	619	605	640	621
甘肃	提前批	586	571	605	591
青海	提前批	未招生			
宁夏	提前批	601	584	625	608
新疆	第一批	560	543	584	569
2021 年、2022 年 3+3 高考综合改革					
省份	批次	2022 年		2023 年	
		最高分	最低分	最高分	最低分
上海	提前批 专业组 1 (不限)	588	562	604	563
上海	提前批 专业组 2 (政治)	581	569	576	569
上海	提前批 专业组 3 (物理)	588	569	582	567
上海	提前批 专业组 4 (物化)	589	571	589	568
上海	本科批 专业组 1 (不限)	587	573	584	569
上海	本科批 专业组 2 (不限)	584	571	585	569
上海	本科批 专业组 3 (物理)	588	573	584	573
上海	本科批 专业组 4 (物化)	586	572	585	573
上海	本科批 专业组 Q5 (物化)	577	564	569	561
浙江	提前批	679	662	690	667
浙江	本科批	671	653	679	663
北京	本科批 专业组 1(不限)	654	645	655	649
北京	本科批 专业组 2(物理)	657	644	652	645
北京	本科批 专业组 3(物化)	658	653	656	650
天津	本科批 专业组 1 (不限)	681	671	668	653
天津	本科批 专业组 2 (物理)	683	674	670	664
天津	本科批 专业组 3 (物化)	685	675	669	663
山东	提前批	654	633	672	646
山东	本科批	646	624	667	627
海南	提前批 专业组 1 (物理)	未招生		801	793
海南	提前批 专业组 1 (物化)	未招生		746	746
海南	本科批 专业组 1 (不限)	779	729	786	764
海南	本科批 专业组 2 (物理)	767	728	768	722
海南	本科批 专业组 3 (物化)	759	740	758	738



省份	批次	理科			
		2022 年		2023 年	
		最高分	最低分	最高分	最低分
山西	提前批	625	598	627	614
山西	第一批	622	589	629	604
内蒙古	提前批	633	610	645	605
吉林	提前批	622	602	624	601
吉林	第一批	625	589	635	583
黑龙江	第一批	617	591	638	600
安徽	提前批	658	633	664	647
安徽	第一批	654	633	657	636
江西	提前批	640	602	650	630
江西	第一批	634	613	653	624
河南	提前批	649	621	647	624
河南	第一批	649	579	651	625
广西	提前批	655	609	657	630
广西	第一批	645	617	640	603
四川	提前批	670	647	677	651
四川	第一批	668	629	669	638
贵州	提前批	639	616	663	635
贵州	第一批	624	572	638	578
云南	提前批	678	663	676	647
云南	第一批	677	643	650	610
西藏	提前批	573 (汉) 542 (少)	562 (汉) 545 (少)	545 (汉) 480 (少)	514 (汉) 467 (少)
陕西	提前批	650	628	649	635
陕西	第一批	651	614	652	571
甘肃	提前批	600	584	609	590
青海	提前批	574	561	581	549
宁夏	提前批	594	577	612	570
新疆	第一批	589	559	612	562

2021 年、2022 年 3+1+2 高考综合改革

省份	批次	2022 年		2023 年	
		最高分	最低分	最高分	最低分
河北	本科批 历史类 +X	634	621	648	631
河北	本科批 物理类 +X	639	625	656	634
辽宁	本科批 历史类 +X	637	618	641	619
辽宁	本科批 物理类 +X	659	633	672	641
江苏	本科批 历史类 + 不限	611	601	640	627
江苏	本科批 历史类 + 地 / 化	609	607	630	630
江苏	本科批 历史类 + 政治	608	605	637	633
江苏	本科批 物理类 + 不限	640	622	663	652
江苏	本科批 物理类 + 化学	631	630	659	658
江苏	本科批 物理类 + 化 / 生	630	624	658	651
江苏	本科批 物理类 + 地 / 化	630	626	659	653
福建	提前批 历史类 + 不限	644	607	654	623
福建	提前批 物理类 + 不限	663	642	677	661
福建	提前批 物理类 + 化学	659	648	657	654
福建	提前批 物理类 + 地 / 化	635	633	655	654
福建	提前批 物理类 + 化 / 生	649	649	660	652
福建	本科批 历史类 + 不限	627	615	642	617
福建	本科批 物理类 + 不限	646	628	661	647
福建	本科批 物理类 + 化学	639	623	652	649
福建	本科批 物理类 + 化 / 生	638	637	650	650
福建	本科批 物理类 + 地 / 化	646	637	646	644
湖北	提前批 物理类 + 不限	651	636	663	660
湖北	提前批 物理类 + 化学	635	635	663	654
湖北	提前批 物理类 + 化 / 生	628	628	670	658
湖北	提前批 物理类 + 地 / 化	624	624	未招生	
湖北	本科批 历史类 + 不限	612	608	632	621
湖北	本科批 物理类 + 不限 01	634	619		
湖北	本科批 物理类 + 不限 02	632	617	653	644
湖北	本科批 物理类 + 化 / 生	616	614	641	641
湖南	本科批 历史类 + 不限	619	608	635	625
湖南	本科批 物理类 + 不限 01	632	623		
湖南	本科批 物理类 + 不限 02	622	618	646	639
湖南	本科批 物理类 + 化学	630	624	651	647
湖南	本科批 物理类 + 化 / 生	624	623	641	637
广东	本科批 历史类 + 不限	623	607	644	621
广东	本科批 物理类 + 不限 01				
广东	本科批 物理类 + 不限 02	656	639	659	639
广东	本科批 物理类 + 化学	643	642	657	649
广东	本科批 物理类 + 化 / 生	643	640	646	646
广东	本科批 物理类 + 地 / 化	654	643	646	645
重庆	提前批 历史类 +X	631	622	644	630
重庆	提前批 物理类 +X	648	635	654	643
重庆	本科批 历史类 +X	628	610	631	602
重庆	本科批 物理类 +X	643	619	647	627

中国语言文学系

院系概况

中国语言文学系创建于1951年，是蜚声海内外的中国语言文学学术研究重镇和人才培养基地。

中文系于2019年入选国家级一流本科专业建设点。2020年，汉语言文学（古文字学方向）入选教育部强基计划，“元化班”中国语言文学拔尖学生培养基地入选教育部首批基础学科拔尖学生培养计划2.0。

本系师资力量雄厚，现有专任教师90余人，80%以上拥有高级职称，先后有13名教授入选国家级重要人才计划。

本系现有1个本科专业（汉语言文学），7个博士点，8个硕士点及1个博士后科研流动站。7个博士点为：中国古代文学、中国现当代文学、汉语言文字学、文艺学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、中国古典文献学。8个硕士点为：中国古代文学、中国现当代文学、汉语言文字学、文艺学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、中国古典文献学及中文创意写作。

本系科研实力强劲，拥有全国首批人文社会科学重点研究基地——中国文字研究与应用中心，4个民政部直属国家一级学会等，主办9种全国性学术刊物和1本语文教育刊物《中文自修》，其中七种为国内CSSCI来源期刊或集刊。杂志数量之多、质量之高在全国高校中文系中居于首位。

本系有悠久的文学创作传统。1980年代以来，中文系几代学人各领风骚，涌现出“华东师大作家群”现象，格非、李洱、孙甘露，华东师大作家群连续三届（第九、十、十一届）获得茅盾文学奖。2018年，中文系成立中国创意写作研究院，聘任著名作家孙甘露为院长，并于2019年正式招收创意写作方向硕士研究生，建立了适应中文创意写作人才培养的本硕一体化培养机制。

人才培养

本系形成了由“任课教师-学业导师-科研导师-人生导师-辅导员”组成的立体化导师队伍，本科阶段实行导师制，为大一、大二学生配备学业导师，引导学生广泛阅读原典文献；为大三、大四学生配备专业导师，指导学年论文和毕业论文写作。创造多种形式的课外学术平台，如全国原创文学大赛、本科生学术论坛、读书会、教学技能大赛等。

课程设置

汉语言文学专业构建了科学合理的专业培养方案和

课程体系，多门课程入选国家级一流课程及国家级精品资源共享课；出版多本高质量教材，《大学语文》教材入选国家规划教材，为提升中国大学生人文教育做出了卓越贡献。

汉语言文学专业（非师范）核心课程：《中国文学史》《中国现代文学史》《中国当代文学史》《外国文学史》《文学概论》《语言学概论》《古代汉语》《现代汉语通论》《〈论语〉导读》《〈史记〉导读》《〈庄子〉导读》《〈昭明文选〉导读》《中国文学批评史》。

汉语言文学专业（师范）核心课程：《中国文学史》《中国现代文学史》《中国当代文学史》《外国文学史》《文学概论》《语言学概论》《古代汉语》《现代汉语通论》《〈论语〉导读》《〈史记〉导读》《语文学科教育论》《语文教学论》。

国际交流

本系与境外多所高校建立了合作关系，定期选派品学兼优的本科生交流访学。本系与德国哥廷根大学共建汉语言文学（世界文学方向）本科双学位项目，并与十余所境外高校建立了学生交换合作。

社会声誉

近年来，中文系涌现出了大批优秀人才，其中包括三位茅盾文学奖获得者；毕业生中形成四大群体：作家群、学者群、出版家群和教育家群，为社会做出了重要贡献。



中国语言文学系网址：<https://zhwx.ecnu.edu.cn/>

中国语言文学系微信公众号：ECNUzhongwen

历史学系

院系概况

历史学系是华东师范大学建校时首批设置的系科，一直作为我国重要的历史学教学和研究中心，学脉传承绵长深厚，以雄厚的师资力量和较高的研究水平在国内外享有盛誉，现已形成中外融合、古今贯通、既发扬传统优势又具有当代意识和前瞻性的学科布局和研究方向。在 2017 年教育部第四轮学科评估中，世界史、中国史学科排名分别为 A+、B+。

历史学专业 1994 年被国家教委确定为首批“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”；2007 年列入教育部首批“高等学校特色专业建设点”；2008 年教育部批准设立“历史学人才培养模式创新实验区”；2019 年入选国家级一流本科专业建设点；2020 年首批入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

人才培养

历史学专业依托中国史、世界史两个一级学科，以立德树人作为根本任务，以强化历史学核心知识框架和学科能力为中心，旨在培养胜任教学、研究与管理工作研究型卓越中学历史教师和胜任史学研究及相关领域的人文类复合型实践人才。

历史学专业长期坚持博雅与精专兼顾、人文精神与科学性融通的培养理念，构建了“宽口径、厚基础、重实践”和“分层培养、多元选择”的培养路径，形成了包括导师制、“四段式”学术训练、史学研究实践、教学技能实践等元素在内的人才培养体系，同时构建有全国本科生论坛、大中小学历史教育研究与实践基地，丽娃史学工坊、芷水读书会、青年史学社等一系列平台助力学生全面发展。历史学系与数十个国（境）

外高校建立有广泛的学术联系，在四洲五国建有 5 个海外工作站，可获得多语言多文化学习体验。

课程设置

专业核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国当代史、世界古代史、世界中世纪史、16-19 世纪世界史、20 世纪世界史、中国史学史、外国史学史、史学理论与方法、史学论文写作等。

中国古代史课程群：中国制度史、中国历史地理等。

中国近现代史课程群：中国近代外交史、现代中国的思想与政治等。

世界史课程群：非洲史、冷战史、亚洲史、欧洲史等。

进阶课程群：中国中古史经典论文分析与研究、冷战时期美国与亚洲国家关系档案文献精研等。

史学实践课程群：行走历史、冷战国际史档案文献调研、信息技术与公众史学等。

毕业去向

师范毕业生乐于献身教育事业，近年来就业率达 100%，在职后发展中呈现出较强的竞争力。非师范毕业生升学意愿强烈，近年平均国内升学率近 60%，还有许多选择出国深造。直接就业的学生亦呈现多元化趋势，分布于基础教育、企事业单位等。



学院网址：<https://history.ecnu.edu.cn/>



历史学系微信公众号



历史学系宣传片

哲学系

学系概况

本学科创立于上世纪 50 年代，拥有本 - 硕 - 博一体化培养体系和博士后科研流动站，是全国首批博士点单位，国家重点培育学科，国家强基计划、国家级一流本科专业建设点，教育部基础学科拔尖学生培养 2.0 基地。2022 年哲学课程虚拟教研室入选教育部虚拟教研室建设点。以本系为主要依托的华东师范大学中国现代思想文化研究所，为教育部人文社会科学重点研究基地。

哲学系拥有一支在国内外哲学界具有较高影响力的学术队伍，其中，20 余人入选各类人才计划，1 人获“全国模范教师”称号、1 人次获“国家级教学名师”称号，2 人获“宝钢优秀教师奖特等奖”，5 人获“宝钢优秀教师”奖，2 人次先后入选第六届、第七届国务院学科评议组哲学组成员，另有数十人次获得国家、省部级人才计划。2022 年杨国荣教授领衔的“创获智慧”中国哲学教师团队被教育部认定为“全国高校黄大年式教师团队”。

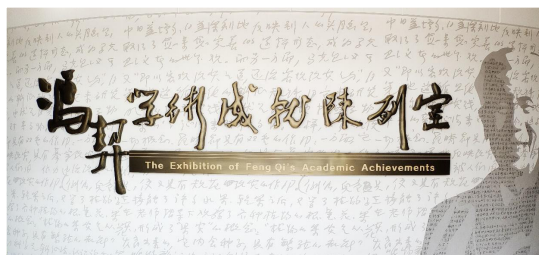
自 2011 年以来，我系教师承担多项高层次科研课题，其中，国家社科基金重大招标项目 6 项，教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 1 项。杨国荣、朱贻庭、彭漪涟、潘德荣、童世骏主编哲学专业系列教材获上海市教学成果二等奖，陈卫平教授领衔的“以当代中国哲学原创理论‘智慧说’为统领，推动教学、科研、育人一体化”获得上海市教学成果二等奖。《形式逻辑》《中国传统伦理思想史》获得上海普通高校优秀教材一等奖，陈卫平教授参与编写的《中国哲学史》被确定为马克思主义理论研究和建设工程重点教材。孙亮主持的《马克思主义哲学原理》被授予国家一流本科课程。2014 年，蔡剑锋荣获全国第二届高校青年教师教学比赛二等奖，并被上海市总工会授予“上海市五一劳动奖章”称号。

人才培养

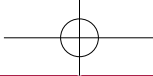
在学生活动组织方面，本系的兰心哲学社是一个学术底蕴深厚、活动形式多样的学术类社团。该社以“让生活与哲学相遇，使生命融入思想”为理念，曾获得 2014-2015 年度上海高校大学生“明星社团”称号，2017 年获“梦想杯”上海高校“优秀理论学习型社团”称号。

在学术交流方面，本系与海内外学术界联系广泛，与挪威卑尔根大学、美国哈佛大学、斯坦福大学、纽约大学、哥伦比亚大学、英国牛津大学、法国巴黎高师以及香港中文大学等有经常性的合作。杨国荣教授当选为国际形而上学学会主席和国际哲学学院院士，童世骏教授当选挪威科学和文学院外籍院士、拉丁美洲科学院院士。

在国际交流方面，近年来，本系注重生源的国际化，外国留学生呈现多样化的形态，包括美国、瑞士、希腊、以色列、白俄罗斯、日本、越南等。自 2012 年起，本系积极开展与美国纽约大学、加州伯克利大学、罗格斯大学、澳门大学等一流大学哲学系的交换生项目。近 5 年，本系举办了 30 余场国际学术会议，有 20 人次在国际学术会议上做主题发言；邀请了李泽厚、Michael J. Sandel 等知名学者开设专业讲座或课程，拓宽本系师生的国际学术视野。



学院网址: www.philo.ecnu.edu.cn



政治与国际关系学院

院系概况

政治与国际关系学院下设政治学系和国际关系学系，拥有教育部人文社会科学重点研究基地——俄罗斯研究中心，是目前国内综合性高校中为数不多的以政治学一级学科为基础单独组建、政治学二级学科建制基本完整的学院之一，形成了本-硕-博贯通的政治学人才培养体系，整体实力在全国高校同类专业中处于前列。

目前学院建有国家级一流本科专业建设点“政治学与行政学”，下设单学位班和“政治学与行政学+新闻学”双学士学位联合培养项目；拥有政治学一级学科博士点、硕士点。其中，学术学位硕士以政治学一级学科招生，下设政治学理论、政治哲学、政治传播与技术政治、区域国别与大国关系等四个方向；还开设新闻与传播（MJC）和国际事务（MIA）2个专业学位硕士。博士学位招收政治学理论专业与国际关系专业。此外，学院还开设全英文国际研究生项目。

人才培养

“政治学与行政学”专业拥有精良的师资、先进的教学设施、丰富的海内外交流机会及实践平台。

“政治学与行政学”专业以人们的政治行为、政治制度以及政治相关领域为主要研究方向，以追求良善的政治生活为目标。本专业致力于培养以民族复兴为己任、具有广阔的国际视野、综合素质协调发展、具有深厚政治学和行政学理论素养的卓越人才，使学生在知识、能力和素质等方面得到全面综合发展，能够适应多种发展路径需要。

“政治学与行政学+新闻学”双学士学位项目立足“新文科”的建设背景，依托“政治学”与“新闻传播学”两个一级学科，打造“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的人才培养体系，致力于培养能够将两个学科融会贯通、学科基础扎实、学养与能力兼备、拥有自主发展能力的政治传播复合型人才。

课程设置

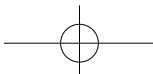
课程采取兼具复合性与专业性的结构形式，构建“大社会科学”的基础课程打破专业隔阂，打造基于原著选读的必修课以提升学生的理论水平，注重方法论训练以提升学生的科研技能，培养学生既具备理论知识的“通才”基础，又有适应社会需求的“专才”技能。每个学期的课程都由理论课程引领，让学生掌握一定的理论和方法，从而更好地进行后续的实践研究课程。厚基础、重交叉的前沿培养体系，能够切实提高学生的理论与实践融合度，为升学、就业打下坚实的基础。

毕业去向

“政治学与行政学”专业毕业生有50%左右选择继续升学深造，主要集中在政治学或其它社会科学领域；50%左右选择在各级党政机关、企事业单位从事组织人事、政策研究与分析、项目规划与管理等方面的工作。“政治学与行政学+新闻学”双学位项目毕业生以国内升学、海外深造以及供职于党政机关、企事业单位等为主，可从事政府新闻宣传、公共事务管理等工作。



更多信息
请扫码观看视频



马克思主义学院

学院概况

华东师范大学马克思主义学院具有悠久的历史根基和深厚的学术底蕴。经过几代人的努力,已成为全国马克思主义理论教学、研究、人才培养的重镇。是全国重点马克思主义学院、上海高校示范马克思主义学院、上海市委宣传部共建马克思主义学院、上海马克思主义理论高峰学科,在全国第四轮、第五轮学科评估中进入 A 类。2019 年 5 月,中央电视台《新闻联播》以《华东师范大学思政课 - 以真理育人心》为题进行深入报道。

学院机构设置是四系一院,即马克思主义基本原理系、马克思主义中国化系、思想政治教育系、中共党史党建系、中共党史党建研究院。拥有教育部大中小学思政课一体化共同体(华东师范大学)、全国高校思想政治理论课教师教学研修基地、教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心、上海“大思政课”建设整体试验区,上海大中小学思政课一体化建设教师实训基地、团中央中国特色社会主义理论体系研究中心研究基地。组建了马克思主义中国化成果国际传播研究中心、公民发展与现代德育研究中心、马克思主义与当代发展研究中心、大中小学思政课一体化建设研究中心、上海市“两新”组织党建研究基地等多个学术研究中心。学院还拥有教育部主管的全国性学术刊物《思想政治课研究》。

人才培养

学院现拥有思想政治教育与马克思主义理论两个本科专业,思想政治教育入选 2020 年国家级一流本科专业建设点,通过教育部师范类专业二级认证。学院形成了较为完备的学科体系,现有马克思主义理论、中共党史党建两个一级学科,是全国首批创办思想政治教育本科专业的院校之一、首批获得本学科硕士学位授予权、党务管理硕士专业学位授予权、首批“马克思主义理论”一级学科博士学位授予权、首批一级学科博士后流动站。

在人才培养上,秉持“厚基础、宽口径”的优良传统,厚植学生的学养根基,形成了“本科 - 硕士 - 博士 - 博士后”完整的人才培养体系。注重以学生为中心,构建第一课堂专业理论素养培育 + 第二课堂素质养成教育的“德业双修”的教学模式。近年来人才培养成就斐然,其中思政本科生李睿作为全国师范生代表参加庆祝 2019 年教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会。

学生在各类比赛中屡获佳绩,例如获首届“五四杯”全国马克思主义理论类本科生学术论文竞赛三等奖(2019 年),第 12 届中国大学生计算机设计大赛一、



二、三等奖(2019 年);连续获得第四届至第七届全国高校大学生思政公开课公开课展示国家级一、二等奖(2020-2023 年);连续获得“知行杯”上海大学生社会实践项目大赛特等奖(2023 年)、一等奖(2022 年)、二等奖(2019-2023 年);第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动全国一等奖,第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛特等奖、“揭榜挂帅”专项擂台赛“擂主”(2023 年)。多名同学连续获得长三角师范生教学基本功大赛一、二等奖,连续获得上海市师范生教学基本功大赛一、二等奖。本科生科研水平不断提升、创新能力全面提升,本科生共计完成国家级创新训练项目 22 项、市级创新训练项目 31 项、校级创新训练项目 41 项。

师资力量

学院建立了一支具有学术影响力的教师队伍。学院现专任教师近 80 人,包括中宣部万人计划首批哲学社会科学领军人才、国务院学科评议组成员、教育部青年长江学者、教育部马克思主义理论类专业教学指导委员会委员、教育部高校思政课教学指导委员会委员、教育部马克思主义理论研究和建设工程教材编写主要成员、全国优秀教师、全国优秀思想政治理论课教师、上海市思想政治理论课名师工作室主持人等优秀人才,另有兼职教师 35 人。

毕业去向

作为全国专业办学层次、发展规模、学科和课程体系建设较为完善的高校之一,我院人才培养成绩突出,为社会培养了一大批德智体美劳全面发展的马克思主义理论与思想政治教育专门人才,既有活跃于政界、学界、商界的精英人士,更有大批投身于一线教育事业的优秀教师。



法学院

学院概况

华东师范大学法学院是在原法律系基础上于 2016 年设立的,拥有超过 20 年的法学教育历史。学院以著名法学家张志铭教授为院长,贯彻国家全面依法治国的战略,提升人才培养、师资队伍、学术科研和社会服务等方面的综合实力。

学院自 1997 年开始招收法学本科生,并陆续开展了法学硕士、法律硕士等研究生教育。至 2020 年,学院已获批设立法学一级学科博士点,构建了完整的本科-硕士-博士人才培养体系。华东师大法学专业已成功入选 2020 年度国家级一流本科专业建设点。2021 年获批“法学+心理学”双学士学位人才培养项目,2022 年获批上海高校涉外法治人才培养基地。

在师资队伍建设和方面,学院现有教职工 50 名,其中教师 42 名,包括教授 16 名,副教授 20 名;自学院成立以来,教师们 在 CSSCI 等高水平期刊上发表了 240 余篇学术论文,并主持了多项国家社科基金重大项目、教育部重大课题攻关项目及其他省部级项目,取得了丰硕的科研成果。

学院注重学术交流与合作,创办了《师大法学》刊物,构建包括“师大法学讲座”、“师大法学论坛”和“师大法学沙龙”等在内的学术交流平台。学院充分利用学校的优势学科资源,积极推进教育法学、企业合规等交叉学科研究,并与法治实务部门建立紧密的合作关系,为国家和地方法治化治理提供有力支持。

人才培养

华东师大法学院秉承“奉法守正、知行合一”的院训精神,致力于培养具备坚实法学理论基础、卓越法律实务能力和良好职业道德的高素质法治人才。学院与最高人民法院第三巡回法庭、上海市人大常委会法工委等实务部门建立了紧密的



合作关系。学生在各类法律竞赛中屡获佳绩,充分展现了学院人才培养的质量和水平。

课程设置

华东师大法学专业的课程设置涵盖了法学领域的各个方面,包括法学导论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法、行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、经济法、知识产权法、商法、环境法、劳动和社会保障法等核心课程。此外,学院还开设了丰富的专业选修课和通识选修课,以满足学生多元化的学习需求。

毕业去向

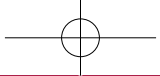
华东师大法学院毕业生在升学和就业方面表现出色,升学率高且就业渠道广泛。他们主要选择进入国内一流法学院和海外知名大学继续深造,或在立法机关、行政机关、法院、检察院、仲裁机构、律师事务所、金融机构等企事业单位和社会团体从事法律相关工作。

每年约有 40% 的本科毕业生能够进入北京大学、中国人民大学、中国政法大学等国内顶尖高校攻读硕士学位,同时也有多名毕业生成功进入伦敦大学学院、伦敦国王学院等世界知名大学深造。



学院网址: <http://www.law.ecnu.edu.cn/>

微信号: 华东师范大学法学院 (LawSchool_ECNU)



社会发展学院

学院概况

华东师范大学社会学学科承袭中国首个社会学系——沪江大学社会学系（1913）的学术传统，具有悠久的历史 and 雄厚的根基，也是全国最早（1982）恢复和重建的社会学专业之一。社会发展学院自2009年成立以来，着力凸显“城市社会与文化研究”的学术特色，已逐步建立从本、硕、博到博士后的完整的社会学一级学科培养体系。

至2020年，学院两个本科专业——社会学和社会工作均已获批国家级一流本科专业建设点。在软科2023年《中国大学专业排名》中，社会学和社会工作均获评A等级、位列全国第七名。

人才培养

社会学大类招生包含社会学和社会工作两个本科专业，分别注重理论分析能力的培养和实践能力的提升，两者相辅相成。现有专任教师55名，含教育部“长江学者奖励计划”特聘教授在内的高级职称教师比例近75%。学院国际化色彩突出，90%的专业教师具有海外求学或访问的经历，也有众多国外学子在学院求学。每年遴选优秀本科生进入“中法联合博士培养项目”。与纽约大学共建ECNU-NYU社会发展联合研究中心，在教学、科研、专业培训上展开全面合作。

雄厚的师资基础助推教学革新。学院已获得4项省部级重大教学成果奖，获评4门次国家级一流课程、15门次国家级和省部级精品课程、4门省部级全英文示范课程等。同时创造多种形式的课外学术平台，包括自办内部刊物以传播交流本科生科研成果、主办“城市社会论坛”、“半课主义”、“沪江名家讲坛”、“胡焕庸大讲堂”等学术系列活动。2023年，学院共有30位本科生在全国“挑战杯”大学生课外学术活动竞赛、中国大学生社会工作论坛等国家级A类学术竞赛中获得优异成绩。

课程设置

社会学类本科课程包括三大版块：基础理论、分析方法和实践技术。

(1) 基础理论：讲授社会学基本理论和专业知识，如社会学概论、社会工作概论、中国社会、西方社会学理论等；

(2) 分析方法：讲授社会研究和分析方法，如社会研究方法、质性研究方法、社会统计分析等；

(3) 实践技术：讲授社会学类知识的具体应用和实践技术，既包括应用社会学课程（如经济社会学、消费社会学等），也包括实践社会工作课程（如老年社会工作、医务社会工作等），还包括政策应用类课程（社会政策概论、社会福利概论等）。

毕业去向

毕业生就业渠道多样，深受用人单位欢迎，就业率已连续多年实现100%。主要去向包括：(1) 在党政机关、事业单位与社会机构等从事社会调查与社会发展研究与预测，社会规划、管理与服务，社会政策研究与评估等工作；(2) 在企业和社会组织从事社会调查与研究、人力资源管理、企业发展规划与管理、社会组织管理和运营等工作；(3) 攻读研究生，学院本科生每年升学率保持在50%及以上。除境内升学外，每年均有20%左右的毕业生赴国（境）外留学，如牛津大学、芝加哥大学、伦敦政治经济学院、布朗大学、哥伦比亚大学、纽约大学、香港大学、香港中文大学等。



更多精彩内容
请扫描二维码查阅

传播学院



学院概况

传播学院成立于2004年9月，其历史可追溯到华东师范大学前身大夏大学、光华大学分别于1924年和1925年开始兴办的报学专业教育。学院师资力量雄厚，教学组织严谨，形成了专业综合性强、理论素养和实践能力并重的培养特色。新闻传播学在2017年教育部公布的全国第四轮学科评估中排名B+，新闻学、播音与主持艺术、编辑出版学与广播电视编导四个本科专业分三批入选国家级一流本科专业建设点。

2024年招生的本科专业有新闻传播学类（新闻学、编辑出版学）、新闻学（双学位）、广播电视编导、播音与主持艺术4个专业。新闻学、编辑出版学专业按大类招生，本科二年级进行专业分流。新闻学（双学位）专业是同数据科学与大数据技术专业联合培养的双学位项目。

人才培养

传播学院在新文科建设的大背景下，以“国际视野、中国声音、秉中持正、追求卓越”为理念，凭借政府部门、主流媒体、高等院校三方协同联动的持续创新模式，在上海市教委、市委宣传部的支持下，以互联网思维为主导、以先进技术为支撑、以跨学科人才培养为根本、以机制创新为动力、以国际资源为抓手、以师资队伍建设为基础，致力于建设国际一流传播学院，助力上海建成全球科创中心。学院目前已经与新华社上海分社、上海报业集团、上海广播电视台、上海世纪出版集团、华东师范大学出版社、李奥贝纳广告公司等20多家媒体单位签订合作协议建立学生实习基地，为学生提供一流的实习实践平台。2017年12月起上海市委宣传部与华东师范大学开展部校共建新闻学院工作，学院与上海广播电视台对接，加快全媒体型后备人才培养。在中宣部、教育部联合指导下，华东师大出版学院作为全国首批五家部校共建出版学院之一由上海市委宣传部与华东师范大学联合共建，也是全国唯一一家“习近平文化思想最佳实践地”出版学院建设点，

学院全面整合优质政产学研用资源，服务于卓越创新出版人才的培养。

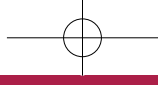
在海外合作交流方面，学院先后与美国密苏里大学、佩斯大学、澳大利亚昆士兰大学、英国伦敦大学、利兹大学、威斯敏斯特大学、卡迪夫大学、拉夫堡大学、诺丁汉特伦特大学、以色列海法大学等20多所世界著名新闻传播学院建立教师互访、互认学分学生交流项目等全面深入的长期合作关系。

毕业去向

毕业生整体就业情况高于上海市高校平均水平，就业行业广泛分布在新闻传播、文娱、广告、教育、信息技术、金融服务、公共管理、商务贸易等行业。本科和研究生教学计划注重推进融媒体综合应用能力培养，依托上海市级实验教学示范中心“智慧与创意融媒体实验教学中心”平台实训，毕业生写拍导播等学科实践技能强，就业选择行业呈多元化趋势。毕业生就业首选地在长三角区域，留沪就业人数占整体就业人数的50%左右，本科生升学及境外留学学生人数年均超40%，境外留学集中在英、美两国。



学院网址：comm.ecnu.edu.cn



国际汉语文化学院汉语国际教育专业

学院概况

华东师范大学是全国最早开展留学生教育并设立对外汉语本科专业的高校。1965年，华东师范大学就开始了留学生教育工作。1984年，华东师范大学设立了对外汉语本科专业，是当时最早开设对外汉语本科专业的四所高校之一。1994年，华东师范大学对外汉语系成立，这是国际汉语文化学院的前身。学院下设汉语国际教育与汉语言2个本科专业。目前，学院有教师140余人，在校学生1400余人，其中国际学生近1000人。

专业概况

汉语国际教育专业（原名对外汉语专业）于1984年在全国高校中首批开设，2007年成为教育部特色专业建设点，2012年获批“专业综合改革试点”建设专业，2020年入选国家级一流本科专业建设点，2023年软科排名位列A+层次第4。2022年汉语国际教育专业全新开设比较文学方向，是目前国内唯一的比较文学本科方向。

汉语国际教育专业拥有知名教授领衔的高质量教学与研究团队，包括汉语国际教育研究团队、语言与应用语言学研究团队、文艺学研究团队、中国古代文学研究团队、中国现当代文学研究团队、比较文学与世界文学研究团队等，这些理念先进的教研团队将卓越学术转化为卓越育人，为汉语国际教育专业的发展打下了牢固的根基。

人才培养

汉语国际教育专业聚焦国际中文教育领域，不断开拓创新，率先提出“双语（中文/外语）、双文化（中华文化/世界文化）、双能力（汉语教学/文化交流）”的人才培养目标，汉语国际教育专业致力于培养拥有开阔的国际视野、较高的中外语言水平、厚重的中外文化素养，具备中外语言与文化比较能力、跨文化沟通技巧的“厚基础、宽口径、国际化”复合型人才。

2022年汉语国际教育专业全新开设比较文学方向，致力于在“双语、双文化、双能力”的基础上，满足不同层次本科生的个性化发展需求，重点训练学生的语言能力、文化史深度理解力和思辨性写作能力，以英语高级技能、中文写作和第二外语能力训练为根基，循序渐进地掌握世界文学史、文化史知识和对人文社科问题的分析能力。



课程设置

（一）国际中文教学课程群

《国际中文教学法》《国际中文教学通论》《国际中文教学案例专题》《国际中文教学设计与课堂管理》《国际中文语言要素教学》等。

（二）中外文学与文化课程群

《中国现代文学》《中国当代文学》《中国古代文学》《外国文学史》《英国文学史及作品》（双语）《美国文学史及作品》（双语）《中国文化通论》《西方文化》（双语）《跨文化交际导论》（双语）《中国民俗》等。

（三）汉英语言课程群

《语言学概论》《现代汉语》《古代汉语》《英汉互译》《汉英语言对比》《高级英语精读》等。

（四）比较文学方向特色课程群

《文学研究方法导论》《比较文学导论》《戏剧研究方法导论》《翻译学导论》《法国文学选读》《德语文学导读》《文学与媒介》《第二外语》（西班牙语或法语或日语或德语）等。

（五）中外融合课程群

《中国文化体验与国际传播》《中西文化比较》《中国城市文化》《中国传统艺术鉴赏》《中国传统绘画导论》《中国思想文化》等。

毕业去向

汉语国际教育专业连续9年就业率一直保持100%，在华师大各专业中名列前茅。毕业生60%左右在国内外著名学校继续攻读研究生（其中30%为国外境外世界高水平大学），其余学生就业于各种教育机构和企事业单位。

外语学院

学院概况

华东师范大学外语学科始建于1951年,1993年成立外语学院。现有英语、日语、法语、德语、俄语、翻译、西班牙语7个本科专业及“翻译+历史学”1个双学士学位项目。

学院优势

一流教研平台助力卓越启航

地处上海国际化大都市,华东师大外语学院在70余年的发展历程中厚植专业底蕴,勇立时代潮头。

学科基础扎实。外国语言文学在全国学科评估中进入A类,英语、法语、日语、俄语、翻译专业先后入选国家级一流本科专业建设点,英语师范专业通过国家师范专业二级认证。

师资力量雄厚。20余位教师获得上海市级以上教学荣誉,3人获学校本科教学最高荣誉“杰出教学贡献奖”(本校获此奖项最多的实体院系)。多位学者在全国及上海重要协会担任职务。

学风氛围浓厚。有教育部备案的澳大利亚研究中心、美国研究中心等10个科研中心以及CSSCI来源期刊《外语教学理论与实践》。拥有语言学实验研究实验室、智慧外语实训实验室、同声传译实验室等智能支持。

双语双科培养激发无限潜能

华东师大外语学院与时俱进,注重学生自由而全面发展,在“外语学科”向“学科外语”的转向中走在全国前列。与校内历史学、法学、政治学、传播学、国际关系学等专业合作,致力于培养精通两门外语且具备跨学科、跨专业研究潜力的卓越外语专业人才。2022年,“翻译+历史学”双学士学位启动招生,2023年,“双语双科”实验班启动招生。

五大研究方向拓宽思维边界

语言即思维的边界,外语学院设立外国文学、语言学、翻译学、国别区域、外语教育五大研究方向,学生在扎实语言功底的基础上,可选择感兴趣的研究方向进行深造。

——徜徉外国文学之海。外国文学的翻译与研究是外语学院的传统优势。华东师大翻译家享誉世界、名家辈出,学院11位教授拥有“中国资深翻译家”荣誉称号。在专业教师指导下,本科生在《当代外国文学》等知名核心期刊上独立发文,在《文汇报》《新京报》等知名媒体上发表文学评论,获得社会各界一致好评。

——探索人工智能前沿。外语学院紧跟时代潮流,全面提升师生数字素养,语言学团队与翻译学团队致力于培养对

接语言智能发展以及掌握语言智能基础知识及相关能力、能够在语料库建设、语音合成、数字语言学 and 语言工程方向有所作为的新兴语言学人才。与计算机、大数据、人工智能技术结合,学院本科生创新创业项目立项10余项,2023年获上海市级及以上科创项目3项。

——发出中国青年强音。展现中国青年担当,依托外语学院国别与区域研究中心,学生受邀参加中国国际电视台(CGTN)、中国国际广播电台(CRI)活动十余场,并作为唯一中方青年代表参加金砖国家青年论坛等高层级国际活动。发挥语言专长,为上海进口博览会、亚运会等多项国际活动提供语言服务,多名学生参加联合国等国际组织实习项目。

——秉承教育强国理想。着力打造英语卓越教师的职前职后一体化培养,拓展关键词种基础教育发展新方向,英语师范生在全国各类教学比赛中取得一等奖以上好成绩。2024年,日语师范方向(非师范生)计划开始招生。

多元发展前景点亮未来之光

外语学院注重教学质量,近200人次获得国家及省部级学科竞赛大奖;推进国际交流,本科生100%具有出境交流学习机会。

近五年来,外语学院本科生就业率持续保持98%左右,学生前往北京大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学、香港大学、牛津大学、剑桥大学等境内外知名学府进行深造。就业渠道宽广,包括学校、外资企业、政府部门、媒体出版、外事机关、金融机构、文化企业等,毕业生的工作表现也获得用人单位高度评价。



英语专业介绍



翻译专业介绍



法语专业



日语专业



德语专业介绍



俄语专业介绍



西班牙语专业



外语学院宣传片



丽娃河畔的翻译家



华东师范大学
外语学院

经济与管理学院

学院概况

华东师范大学经济与管理学院具有悠久的办学历史，其前身可追溯到1924年成立的大夏大学和1925年成立的光华大学的商科。改革开放以来，华东师范大学成为国家首批（1981年）设立经济学博士点的高等院校，著名经济学家陈彪如开创了中国国际金融学。经济与管理学科门类齐全、培养体系完整，拥有应用经济学、工商管理、信息资源管理三个一级学科博士点，设有应用经济学博士后、工商管理博士后科研流动站，在MBA、金融、会计、国际商务、旅游管理、图书情报等项目上招收专业型硕士，在金融学类（含金融学和经济学）、工商管理类（含工商管理和会计学）、金融学（统计学）双学位招收本科生。

华东师范大学经济与管理学院作为中国商科教育和科研的中坚力量，肩负着卓越人才培养、卓越学术研究、卓越社会服务的使命。学院师资力量雄厚，拥有一支教学经验丰富、年龄结构合理、研究领域互补、科研成果突出的教师队伍。现有专任教师120位，其中，教授29人，特聘研究员1人，青年研究员2人，副教授54人，晨晖学者、助理教授、讲师30人。专任教师入选一系列高层次人才，包括国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人、文化名家暨“四个一批”人才1人、教育部新世纪人才2人、省部级人才30人次。学院拥有一批从英国剑桥大学、美国耶鲁大学、加拿大多伦多大学等欧美名校博士归国的海归教师。

学院科研机构完备、实力雄厚。有陈彪如先生一手创办的国际金融研究所、华东师范大学与上海市人民政府发展研究中心共建的中国金融研究院、上海市人民政府决策咨询研究基地（都市旅游与服务管理）、上海市社会科学创新研究基地中国经济研究中心、华东师范大学与上海商务委员会共建的上海国际贸易中心研究基地、上海市高校智库华东师范大学电竞产业发展研究中心，以及校管科研平台长三角金融科技研究院等一系列研究机构。聚焦人工智能赋能金融创新发展，学院率先探索培育人工智能金融领域的优秀人才，以全面深化人工智能金融领域人才培养为目标，成立上海人工智能金融学院。



中国国际金融学科的创始人著名经济学家陈彪如先生



上海人工智能金融学院成立揭牌仪式

人才培养

围绕加快建设引领育人创新的中国特色世界一流大学目标，升级以“学生自由而全面发展”为目标、以“思维能力提升”为牵引的卓越育人模式，学院旨在培养具有创新能力、国际视野，创造商学新知、担当民族复兴大任、心系人类文明进步的卓越经管人才。

学院本科专业有三类：金融学类（含金融学和经济学）、工商管理类（含工商管理和会计学）、金融学（统计学）双学位。金融学类包含2个国家一流本科专业建设点——金融学和经济学，工商管理类包含1个国家一流本科专业建设点——工商管理及会计学，两者都实行大类招生，第一年实行通识教育和专业基础课学习，大一结束后，根据学生成绩、兴趣、专长和社会需要等情况，分别进入相应的专业学习。作为国家首批本科双学位专业——金融学（统计学），不实行大类招生，旨在培养跨学科、复合型新金融高层次人才，毕业后授予双学士学位（经济学学士与理学学士）。

学院始终将人才培养质量放在第一位，在金融学类、工商管理类、金融学（统计学）双学位培养上具有丰富经验，构建了科学完整、具有国际视野和竞争力的培养体系，在师资队伍、课程体系、教材建设、教学质量、奖助学金体系等各方面为学生的成才成长提供全方位的保障和支撑。

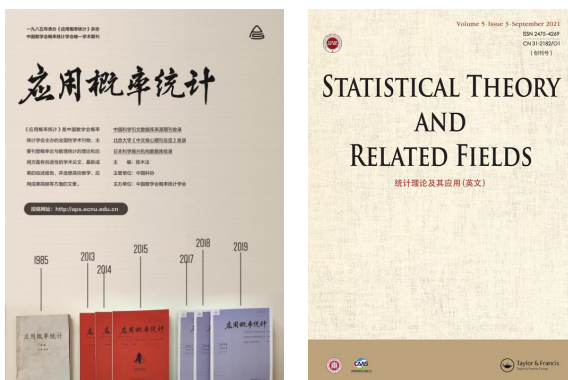
学院注重国际化人才培养，推动培养适应全球化竞争、具有卓越创新能力的国际化人才。学院与超过100所国际知名院校建立了密切的合作关系，在校学生拥有丰富的国际交流机会。学院先后与美国芝加哥大学、纽约大学、宾夕法尼亚大学等世界著名大学建立了战略合作伙伴关系，在2+2本科联合培养、3+2本硕联合培养等方面开展长期合作。

统计学院

学院概况

华东师范大学统计学院前身数理统计系创建于1984年。它是在1983年中国最早获批的三个数理统计专业之一基础上组建的，是蜚声海内外的统计学术研究重镇和人才培养基地。

统计学科是华东师范大学的传统优势学科和重点支持学科，2017年和2022年连续入选国家“双一流”建设学科。2019年统计学专业入选首批国家级一流本科专业建设点，2022年保险学专业入选国家级一流本科专业建设点。学科拥有全国首个统计学类教育部“应用统计与理论研究创新”引智基地、统计与数据科学前沿理论及应用教育部重点实验室、上海市唯一统计学高峰学科等高水平学科平台，创办国内首份统计学英文学术杂志 Statistical Theory and Related Fields，并承办中国概率统计学会会刊《应用概率统计》。



师资队伍

统计学院现有教职工74人，其中专任教师56人，包括教授23人，研究员1人，副教授17人，所有专任教师均获得博士学位。学院拥有国家高层次人才7人次、国际学会会士3人、第七届国务院统计学学科评议组成员2人、教育部统计学教指委副主任委员1人、上海市各类人才计划30余人次、霍英东教育基金会高等院校青年科学奖1项。



人才培养

以“传承深厚数理底蕴、创新特色研究方向、拓展统计交叉视野”为使命，着力培养德智体美劳全面发展，兼备扎实的统计学理论基础和大数据分析及应用能力的创新型统计学人才。目前拥有“统计学”、“保险学”两个国家一流本科专业以及“统计学+计算机科学与技术”双学位专业，合作建立“金融学+统计学”双学位专业。积极拓展国际合作，与美国威斯康星大学麦迪逊分校、伊利诺伊大学香槟分校、德国乌尔姆大学等开展3+2本硕双学位项目，每年邀请世界一流大学教授为学生开设10余门全英文课程。

课程设置

统计学院按统计学类及双学位项目招生，统计学类包括统计学、保险学两个专业，按照大类模式培养，统计学-计算机科学与技术双学位项目单独招生。各专业核心课程如下：

1. 统计学（统计学类）：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、科学计算程序设计基础、线性模型、随机过程、多元统计分析、时间序列分析、统计机器学习、深度学习等。约145学分。
2. 保险学（统计学类）：会计学、风险管理与保险、人寿与健康保险、财产与责任保险、寿险精算、非寿险精算、公司金融、计量经济学等。约145学分。
3. 统计学-计算机科学与技术（双学位项目）：除统计学核心课程外，还包括离散数学、数据结构、程序设计原理与C语言、计算机系统结构等。约170学分。

五、毕业去向

本科毕业生70%-80%继续深造求学，深造院校包括北京大学、耶鲁大学、芝加哥大学、密西根大学等国内外一流名校。就业学子主要集中于大型国企和知名外企，如银行、证券公司、保险公司、互联网公司、制药企业等。

公共管理学院

学院概况

公共管理是一个备受瞩目和迅速发展的领域，国家治理体系和治理能力现代化亟需大量高素质公共管理专业人才。学院以“传承深厚学术底蕴、拓展开放研究视野、凝练专业特色领域、培植卓越育人体系”为使命，具有良好的学科声誉与学术影响力。学院拥有公共管理一级学科博士后流动站、一级学科博士点、一级学科硕士点；拥有行政管理、人力资源管理以及“人力资源管理+应用心理学”双学位3个本科专业。学院下设行政管理系、社会保障系、公共政策系，现有专任教师35人，其中教授11人、副教授18人，40%专任教师毕业于海(境)外高水平高校，100%专任教师拥有博士学位。

人才培养

学院设置行政管理、人力资源管理以及“人力资源管理+应用心理学”双学位3个本科专业。

行政管理专业2021年获批国家一流本科专业，面向国家发展新质生产力战略部署，致力于培养适应数智时代“人工智能+政府治理”(AI4G, AI for Governance)需求的战略型创新性行政管理卓越人才。主要课程包括：行政学原理、公共政策概论、电子政务、数字政府与治理、数据挖掘与数据分析、数字化与智慧城市治理、公共危机管理等。

人力资源管理专业以回应新时代“人才强国”战略为宗旨，致力于培养兼具“多元技能、复合智能和卓越治能”的专家型人力资源管理卓越人才。主要课程包括：数智人

力资源管理、人员招聘与数字化应用、数字化与组织变革、人力资源管理数据分析与运用、数据挖掘与数据分析等。

人力资源管理-应用心理学双学位项目融合我校公共管理、心理学、工商管理等多个学科优势与特色，通过学科联动致力于培养人力资源管理-应用心理学复合型拔尖创新人才。主要课程包括：行为公共管理前沿专题、R语言、虚拟现实和增强现实、心理学实验设计、心理统计学、心理测量学、认知人工智能前沿等。

培养成效

公共管理学院人才培养成效斐然，近五年获得各类奖项一百二十余项，国家级奖项包括：“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国特等奖一项、一等奖一项、二等奖两项；“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛全国金奖一项、银奖一项；“求是杯”全国公共管理案例大赛一等奖两项；中国研究生公共管理案例大赛全国特等奖一项、一等奖三项等。

毕业去向

公共管理学院优秀毕业生大多到北京大学、清华大学、复旦大学、剑桥大学等国内外知名高校攻读研究生，近三年升学率50%左右。毕业生大多活跃在各级党政机关、事业单位、国有大中型企业及知名民营企业的管理岗位上，深受用人单位好评。



学院网址: <https://spm.ecnu.edu.cn>

亚欧商学院

学院概况

亚欧商学院于2020年在国内率先创立工商管理专业(智能商业实验班),并于2021年获批国家级一流本科专业建设点。学科带头人为华东师范大学二级教授、博士生导师,教育部“新世纪优秀人才支持计划”、上海市浦江人才计划获得者何佳讯博士。学院的特色和优势是国际主流商科办学定位、科技商学新学科发展、世界性优才培养目标。学院专任教师全部毕业于世界名校,获得博士学位。

智能商业(AI Business)培养定位是在世界主流的商业和管理知识体系的基础上,通过与人工智能技术教育的交叉融合,培养面向新人工智能时代的技术驱动型管理优才。本专业特别开设了智能商业系列课程——从Python编程到人工智能理论,从高级统计学到机器学习,从人工智能与商业决策到商业智能行业应用实务等。与此同时,20多门专业课程结合智能商业培养定位已进行全面升级,将人工智能的理念和技术与商业应用场景实现全面交叉渗透,为学生构筑全新的知识结构,以胜任新人工智能时代管理工作和生涯发展的需要。

学院学生来自64个国家和地区,目前在读本科生218人,其中国际学生120人。本专业采用英语教学(一年过渡期适应),中外学生混班上课。学院拥有国际一流的跨国师资力量和教学资源,为学生就业以及攻读世界一流大学硕、博士学位提供有力保障。学生毕业后,凭借其全

华东师范大学亚欧商学院 站在新AI时代 100%优质升学就业

优秀毕业生风采(部分)

钱静怡 2020届 美国佩尔大学	黄嘉琪 2021届 美国宾夕法尼亚州立大学	廖嘉心 2022届 美国科罗拉多大学	王熙彦 2020届 美国麻省理工学院	朱永怡 2021届 美国伦敦国王学院	戴嘉祺 2022届 美国佐治亚大学	唐倩倩 2021届 美国中城大学	沈思伊 2022届 欧洲工商管理学院	张嘉娜 2021届 新加坡国立大学
刘悦言 2021届 香港中文大学	王诗露 2020届 清华大学	何慧婷 2022届 清华大学	程冠廷 2022届 清华大学	陈瀚彰 2021届 清华大学	吴嘉婷 2021届 中国传媒大学	余静 2020届 浙江大学	陆莹 2021届 南京大学	姚嘉娜 2021届 中国人民大学
姚舒竹 2020届 牛津大学	王雅婷 2020届 东京帝国大学	林佳琪 2021届 阿基巴巴	何卿莹 2021届 哥伦比亚大学	孙文轩 2020届 建设银行	熊嘉琳 2021届 工商银行	汪奕帆 2022届 工商银行	李安之 2021届 宁德时代	
张清怡 2020届 新加坡国立大学	郑嘉琪 2020届 香港中文大学	郑慧婷 2021届 中国传媒大学	罗诗媛 2022届 上海浦东发展银行	朱耀臣 2023届 上海浦东发展银行	PILASOV PROKHOR 2021届 Meilin Auto智能能源汽车	THIERLEMONT ULYSSE 2022届 特利镜头	ULAKI ESZTER 2022届 香港中文大学	

球化视野、扎实的专业知识及实践能力,以及突出的国际交流能力,可以选择赴世界名校继续深造,或进入各行业的管理岗位工作。

近两年数据显示,本专业毕业生就业和升学率为100%。近60%的学生赴世界名校深造,国外录取院校包括美国西北大学、美国杜克大学、英国帝国理工学院、新加坡国立大学等;国内录取院校包括北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学、中国科学院大学等。其中,3位本科生分别赴宾夕法尼亚州立大学、北京大学和中国人民大学攻读博士学位。40%左右的学生选择任职于外资企业、大中型国有企业以及大型民营企业等,包括阿里巴巴、字节跳动、毕马威、中国工商银行等。



华东师大党委书记梅兵为学院在法国里昂的办公室揭牌



在全球范围率先成立“人工智能与创新科学系”,华东师大校长钱旭红院士、学院学术委员会主任陈劲教授为学系揭牌



学院2023级新生在华东师大闵行校区进行入学拓展活动



学院倡导世界性爱国主义(cosmopolitan patriotism),组织师生赴上海纽约大学进行访问交流



亚欧商学院
微信公众号

学院网址: aeps.ecnu.edu.cn

教育学部

学部概况

华东师范大学教育学科是国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科、首批获一级学科博士学位授予权和博士后科研流动站的学科、上海高峰 I 类学科、上海高校一流学科 A 类。

1951 年华东师范大学建校之初，以复旦大学、大夏大学的一大批优势系科为基础组建教育系，形成了孟宪承、刘佛年等一批名师聚集、巨擘辉映的盛况，奠定了在国内的领先地位。1980 年华东师范大学组建全国高校第一个教育科学学院。著名教育家刘佛年任首任院长。2014 年 10 月，学校为深化改革、优化结构，加快建设教师教育领先的综合性研究型大学进程，并积极回应国家重大战略需求和教育改革实践，决定整合全校教育学科资源，组建华东师范大学教育学部。

教育学部师资力量雄厚，教师队伍国际化水平高。学部现有专任教师近 230 人，正高级职称 90 余人，副高级职称 130 人左右。专任教师中 95% 以上具有博士学位，50% 具有一年以上海外学习工作经历，近 1/5 专任教师毕业于世界排名前 100 高校。

教育学部本科招生专业：

1. 教育学类（含：学前教育、特殊教育、教育康复学、公共事业管理 4 个专业）
2. 学前教育（公费师范）
3. 特殊教育（公费师范）
4. 教育技术学（智能教育）（师范）
5. 教育技术学 + 计算机科学与技术（双学位）
6. 听力与言语康复学

凭借良好学术声誉和办学水平，学前教育、特殊教育、教育技术学、教育康复学、公共事业管理（教育管理）五个本科专业入选国家级一流本科专业建设点，成为我校入选国家级一流本科专业建设点数量最多的人才培养单位。2020 年，新增听力与言语康复学专业，成为华东师范大学首个医学门类本科专业，实现了医教结合新突破。同年新增教育技术学 + 计算机科学与技术是我校推出的四个首批“双学位”培养项目之一。2024 年教育技术学新设智能教育方向，为将来 AI 赋能教育培养急需人才。

教育学部重视人才培养，积极探索人才培养模式创新。自 2018 年起，教育学部下属学前教育、特殊教育、教育技术学、教育康复学、公共事业管理（教育管理方向）、艺术教育专业按照教育学类进行大类招生、培养。2020 年，教育学部继续深化大类培养改革，在全国率先实现了真正的学分制，学生可以百分百自主选择专业。改革后，通过“教

学院网址：<http://www.ed.ecnu.edu.cn/>

育学类”招生进来的学生都可完全自主选修教育学类下属本科专业相关课程，只要修满其中一个专业所要求的课程，就可以申请该专业的学位。通过该机制，鼓励学生自由选专业、选课程，引导学生自由而全面地发展。

教育学部重视人才培养，成果丰硕。在 2022 年国家级教学成果奖评选中，成绩喜人，多项指标均创历史新高。首先，获奖总数多。教育学部作为第一完成单位共有 7 项成果获奖，获奖总数占全校 38.9%。其次，获奖层次高。教育学部共获一等奖 2 项，二等奖 5 项。第三，门类齐全。教育学部本届获奖成果囊括高等教育、基础教育、职业教育各类别。

教育学部始终坚持以学生发展为中心，探索形成了“影子引领者”一体化沉浸式育人模式，获教育部思想政治工作精品项目，获得国家教学成果二等奖，获得《人民日报》头版头条、《光明日报》、《中国教育报》、中央电视台、新华社、教育部网站以及数十家电台、报纸、杂志报道。近五年来，学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖等国家级专业竞赛、科创类赛事等荣誉百余项。多名学生获评全国优秀共青团员、上海市大学生年度人物、“中国大学生自强之星”奖学金等荣誉与奖励。

教育学部科研实力强劲，多项关键指标全国第一。拥有 2 个教育部人文社科重点研究基地、1 个国家教材基地、1 个教育部和上海市共建智库，建有教育部中学校长培训中心，主办《华东师范大学学报（教育科学版）》等 5 份 CSSCI 教育学刊物。“十三五”期间、“十四五”至今，全国教育科学规划项目立项数全国第一、重大课题立项数全国第一，人大复印资料论文转载数和转载综合指数保持全国领先，2014-2020 年上海市教育科学研究优秀成果奖获奖数全市第一。创办了全国高校第一本有国家 CN 刊号的教育学英文学术期刊——《华东师范大学教育评论（英文）》(ECNU Review of Education)。2023 年正式入选中国社会科学评价研究院人文社会科学期刊 AMI 外文核心刊，进入教育类期刊群 Q1 区，跻身全球学术期刊第一方阵。

教育学部致力于为建立中国特色教育科学学科体系、学术体系、话语体系作出独特贡献，在国际教育学术舞台和全球教育治理体系中上具有更多话语权。与 24 所国（境）外高校签订 30 余份合作协议，与斯坦福大学等近 20 所国际顶尖大学建立“国际学术周”对等交流机制，每年有近 300 位师生出国（境）开展学术交流，300 余位国（境）外师生到访学部。发起建立六大洲 70 多所高校参加的全球教育学院院长联盟、建立了与 UNESCO（联合国教科文组织）和 OECD（经济合作与发展组织）等的稳定合作关系，在国际上被誉为“全球教育研究创新发展的重要动力源”。



教育学部微信公众号

心理与认知科学学院

学院概况

心理与认知科学学院前身为 1951 年成立的华东师大教育系心理学教研室，于 1979 年成为心理学系，为当时全国仅有的四个心理学系之一。2008 年改为心理与认知科学学院。学院为国务院学位委员会批准的首批博士、硕士学位授权点单位，拥有 1 个一级学科博士学位授予点，1 个博士后科研流动站，4 个二级学科博士点；4 个二级学科硕士点；1 个应用心理学专业硕士点；2 个国家级一流本科专业建设点（心理学 2019 年、应用心理学 2020 年），1 个国家基础科学拔尖学生培养计划 2.0 基地（2020 年），1 个国家级教学实验示范中心，1 个教育部心理学拔尖学生培养模式改革虚拟教研室，2 个上海市重点实验室，1 个上海市人文社科（心理学）基地，上海市一流学科和上海市重点学科。

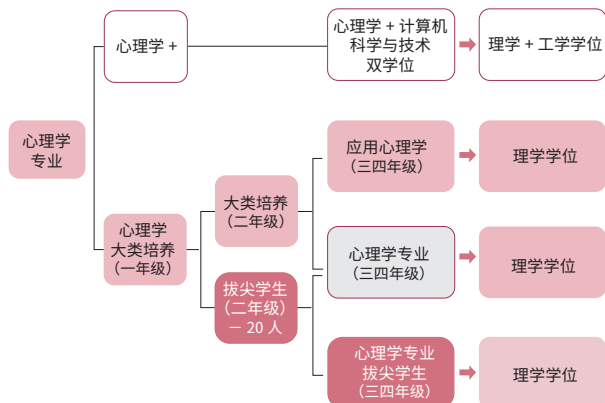
人才培养

学科设置横向交叉，纵向贯通。认知与神经科学、毕生发展与学习科学、社会与管理心理学、健康与临床心理学四个系所为各专业学生建立交叉纵横的课程设置；注重“脑生理研究 - 行为学研究 - 应用研究”三层面的纵向贯通。秉承“厚基础、强交叉、宽视野、担使命”的教学理念，以学生思维与能力达成为目标，培养具有“心理 + 交叉学科”的创新意识，能够在脑科学、认知科学、智能教育、心理健康促进等领域开展高水平基础和应用研究的优秀心理学家和专业领域杰出人才。

心理与认知科学学院现有招生专业：

1. 心理学类含心理学与应用心理学 2 个专业
2. 心理学 + 计算机科学与技术（双学位）

“心理学类”实行大类招生，学生入校后，前两年学习通识教育课程和专业基础课程；后两年根据学生兴趣、成绩，按双向选择的原则进行专业分流。心理学 + 计算机



科学与技术双学位，目的是培养具有心理学核心素养和计算机科学与技术核心素养的复合型人才。另外，学院还设有心理学拔尖班（即耀翔班），依托 A“双一流”重点建设学科“心理学”，自大一下学期开始，在心理学类以及相关学科遴选优秀学生进入耀翔班，单独设立培养方案，致力于培养“厚基础、强学习、创新知”的优秀未来心理学家。



课程设置

在校学习期间的主要课程包括：心理学导论、心理统计学、心理学实验设计、心理测量、认知心理学、发展心理学、教育心理学、社会心理学、异常心理学、消费心理学、人格心理学、认知神经科学、发展心理病理学、模式识别与机器学习、基因与行为、感知觉信息处理、心理咨询理论与技术、人机交互、语言与人工智能等。

毕业去向

近三年本科毕业生就业率保持在 97.88% 左右。毕业去向为：读研、出国、就业。

有近 55% 的学生选择进入国内外知名院校继续深造，除本校外还有相当数量的学生进入如北京大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学、中国科学院心理研究所、香港大学、东京大学、哥伦比亚大学、伦敦大学学院、南安普敦大学等。

选择就业的学生主要任职于**党政机关、教育单位及大型企业等**，包括上海市公安局、中共遵义市组织部、本溪市高级中学、大连高新技术产业园区教育文体卫生局、上海民办华曜宝山实验学校、上海师范大学附属中学宝山分校、中铁上海工程局、厦门国际银行、百联、伊利实业集团等。

数学科学学院



学院概况

华东师范大学数学科学学院是我国具有重要影响力的数学研究基地、拔尖与强基人才培养基地和国家公费师范生培养基地。在 2022 年教育部第五轮学科评估中，数学学科取得优异成绩。近年来，在国际权威的 ESI 全球学科排名中，位于全球数学学科排名前百分之一。数学与应用数学专业 1996 年被列为国家理科基础科学研究和人才培养基地数学专业点，2007 年入选首批国家级特色专业，2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点，2020 年获批招收数学类强基班，并入选教育部拔尖计划 2.0。学院拥有数学学科一级博士点、数学教育博士点、数学博士后流动站、数学与工程应用教育部重点实验室、上海市核心数学与实践重点实验室、上海市首批海外高层次人才创新创业基地、上海市“立德树人”数学教育教学研究基地，以及中俄院士工作站和若干个数学专门研究中心，是中国数学会数学教育分会秘书处所在地。

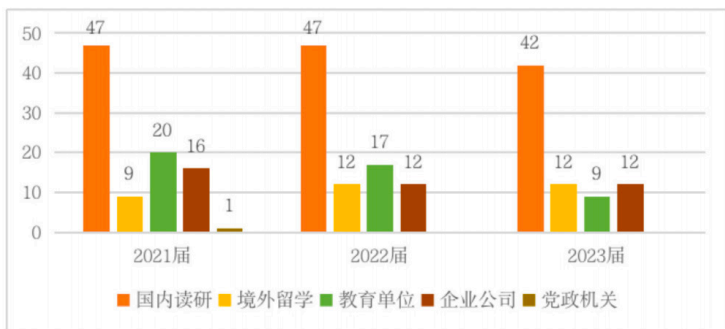
数学学科拥有悠久的历史，在建校初期拥有 4 名国家二级教授。目前，学院拥有一支以多位著名数学家、数学教育家为领军人物，以中青年骨干数学家为主体的科研和教学队伍，包括国际数学家大会 (ICM) 45 分钟报告者 1 人，国家级人才计划入选者 7 人，国家级青年人才计划入选者 8 人。学科研究方向齐全，科研实力雄厚，近五年来获得了教育部自然科学奖一、二等奖、上海市科技进步特等奖、科学探索奖、萧树铁应用数学奖、新基石研究员、保罗厄多斯奖等重要奖项；承担了“十四五”国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目、科技部重大专项课题、

上海市“科技创新行动计划”以及华为、上港集团、唐山港、中交信科等企业委托项目。2021 年 7 月承办第十四届国际数学教育大会，是该会首次在中国举办。

人才培养

学院人才培养成绩卓著，涌现了一批杰出的科学家和数学家，包括中国科学院院士席南华、美国工程院院士程正迪、国际著名的“中国邮递员问题”开创者管梅谷、新中国首批自主培养的博士王建磐等。学院还培养了一大批教育家、企业家等，成为数学多样化复合人才培养的成功典范。毕业生就业面广，去向包括高校或科研单位、基础教育，以及金融证券、大数据、人工智能等新兴行业。学院还为优秀学生创造赴境内外知名高校交流学习的机会。

学院形成了一套完善的本 - 硕 - 博培养体系，建构由通识教育、学位基础、专业核心、荣誉课程、专业选修组成的培养方案，以培养一流的数学研究、数学应用和数学教育专业的创新型、复合型高级研究人才和实践人才为目标。学院本科课程与研究生课程打通，课程设置与现代数学相适应；为学生提供多种形式的研讨与科研训练平台，培养创新能力；为学生创造参加国内外交流、各类科研创新活动的机会，拓宽国际视野和科研能力。在课堂学习之外，学院在 12 年间推出了 22 部原创数学话剧，通过该形式致力于数学文化的研究和推广，激发学生学习数学的兴趣，感悟数学背后的人文精神。



近三年数学与应用数学专业(非师方向)就业去向

物理与电子科学学院

学院概况

物理与电子科学学院是国内具有重要影响力的物理学研究、人才培养和师范教育的重要基地，拥有一级学科博士点、博士后流动站等，建立了较为齐全的学科体系，是国家理科基础学科人才培养和科学研究基地，2012年被列入上海市一流学科重点建设计划。2020年起，物理学专业入选国家“强基计划”、教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地以及国家级一流本科专业建设点。“强基计划”依托精密光谱科学与技术国家重点实验室等优势平台，全力打造以物理基础为底色、精密测量为特色、创新科研训练为亮色的“1+1+X”“强基计划”人才培养体系，为国家培养物理学专业拔尖人才和优质科研后备力量。“拔尖计划2.0”主要培养具有深厚的家国情怀和远大的学术理想、敏锐的物理直觉和浓厚的科研兴趣、扎实的数理基础和出色的实践能力、宽阔的国际视野和终身学习能力、活跃的创新思维和团队合作精神的有志于从事物理、尤其是光物理相关领域的领军人才。

学院现拥有光学国家重点学科、精密光谱与技术国家重点实验室、极化材料与器件教育部重点实验室、上海市磁共振重点实验室及纳光电集成与先进装备教育部工程研究中心、国家级教师教育实验教学中心物理分中心、上海市物理实验教学示范中心。国际知名的“基本科学指标数据库”（Essential Science Indicators, 简称ESI）2021年的最新数据显示，学院物理学科全球排名前1%。

学院拥有包括各类人才计划在内的一批教学科研骨干，在物理学的多个领域内取得了令人瞩目的成绩，一些国际知名科学家受聘为学院名誉教授，其中包括2013年诺贝尔奖得主弗朗索瓦·恩格勒教授等。学院现与二十多所国际知名大学和研究机构建立了长期稳定的合作关系。近年来，学院开展了广泛的海外学生交流和联合培养。

人才培养

学院现有物理学和电子信息科学与技术两个本科专业。物理学按照物理学（强基）、物理学（非师范）和物理学（师范）三个方向招生。

物理学（强基）学生按照《华东师范大学2023年强基计划招生简章》选拔，物理学（拔尖）学生在全校新生范围内择优选拔，致力于培养政治立场坚定、物理基础宽厚扎实、综合素质高、创新能力突出，具有国际视野，能够在物理学或相关的科学技术领域中从事教学科学研究拔尖创新人才。“强基计划”和“拔尖2.0”班级学生的培养以



科研引导，采用小班化教学，配备学业导师，为学生提供优质的修读课程和完善的实践教学平台，以及更多的奖助学金资源，同时提供物理与电子科学学院的一流师资以及相对独立的教学和管理。2020级和2021级两届强基班都顺利通过了转段考核，在大四进行研究生阶段课程的修读，实现了本一研贯通培养。

物理学（非师范）方向以培养物理学优秀科研后备人才为目标，遵循人才培养的规律，依托科研平台全进行科研训练，注重对学生创新思维与科研能力的全方位培养，将学生培养成能在物理及其它交叉学科或相关应用领域工作的复合型卓越人才。

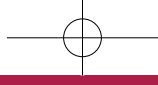
物理学（师范）以培养具有高尚的师德师风、深厚的教育情怀、扎实的学科基础、优异的创新能力和突出的教学能力、出色的综合管理和育人能力、过硬的自我发展能力的专家型中学物理骨干教师为目标。物理学（师范）专业课程体系包括通识教育、专业教育和教师教育3大课程模块。

电子信息科学与技术专业是由电子学、光学、计算机技术、人工智能与信息技术相互渗透而形成的一门高新技术交叉学科专业。在人才培养中注重基础知识的强化、创新思维的训练，重点培养掌握信息获取、存储、处理、传输的高层次专业人才，以满足国家电子信息产业升级和持续发展对专业人才的巨大需求。近年来，电子科学与技术专业同学在“互联网+”、挑战杯等竞赛中多次获得国家级奖项。



物电学院微信公众号

学院网址：<https://phy.ecnu.edu.cn/>



化学与分子工程学院

学院概况

化学与分子工程学院成立于 2015 年 1 月,其前身化学系成立于 1951 年,是华东师范大学最早成立的理科系之一,是国内具有重要影响的化学研究、人才培养和师范教育的基地。学院师资力量强,现有中国科学院和工程院院士 2 名、国家级人才计划入选者 9 名、国家级青年人才计划入选者 33 名。化学学院办学特色鲜明,在国际权威的 ESI 学科排名中,化学学科进入全球前 1‰ 行列。化学专业 2020 年入选首批国家级一流本科专业建设点,2021 年入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

学院下辖有化学系、石油化工分子转化与反应工程全国重点实验室、上海市绿色化学与化工过程绿色化重点实验室、上海分子治疗与新药创制工程技术研究中心,拥有国家级教师教育实验教学中心化学分中心、上海市级化学实验教学示范中心、上海市青少年科技人才培养基地华东师范大学化学实践工作站,主办的《化学教学》是引领化学教师专业化发展的核心期刊。

人才培养

化学专业分为师范、非师范、拔尖三个培养方向,其中拔尖班从全校新生中择优选拔,每届不超过 30 人。通过“四高”(“高水平师资—高水平课程体系—高水平科学研究—高质量人才培养过程”)机制,化学专业培养具有良好科学、人文素养,专业基础扎实、创新能力突出的卓越中学化学教师和化学科研人才。特色培养优势如下:

1. 精准对接中学化学教育,培养卓越中学化学教师。依托于“三习”、“三位一体”的师范生实践教学体系,

专注于师范生成教育的第二课堂和师范生海外研修计划,培养德业双修的卓越中学化学教师。

2. 科研推动创新,培养创新型科研人才。

依托高水平科研、师资和课程体系,强化实践教学、研教结合,建立高质量本科创新人才培养体系。

3. 推进院校合作、教科融合,培养化学拔尖人才。

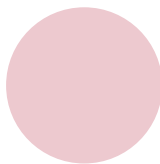
依托中科院有机所、大化所等优势科研平台,联合举办“化学菁英班”,共同培养化学拔尖人才。

毕业去向

化学专业毕业生就业质量高、社会声誉好,大部分毕业生从事化学教育工作和继续读研深造,也有相当部分的毕业生进入到企/事业单位工作。

师范毕业生服务意识强、发展潜力大,超过 50% 的师范生进入省市重点中学担任骨干教师,约 20% 担任化学教研室主任、中层干部及校领导;教研能力强,20% 左右的师范毕业生毕业五年内在核心期刊发表过教研论文。

非师范毕业生 80% 以上的同学在国内升学(“化学拔尖班”同学继续深造率 100%),且全部就读于国内双一流高校和中科院研究所;15% 左右的同学选择了出国深造,其中超过 70% 的同学进入 QS 排名前 100 的高校。





生命科学学院

学院概况

学院前身为生物学系，成立于1951年10月，是学校最早成立的院系之一。目前已拥有生物学科一级学科博士点和生物学博士后流动站，有植物学、动物学、生理学、神经生物学、生物化学与分子生物学、细胞生物学等6个博士学位授予点和6个硕士学位授予点。学院现设有生物学系、生命医学系，拥有脑功能基因组学教育部重点实验室（脑功能基因组学研究所）、上海市调控生物学重点实验室（生命医学研究所），以及“动物学”国家重点学科（培育）和“神经生物学”上海市重点学科等。本院重点支撑的植物学与动物学、生物学与生物化学、临床医学、神经科学与行为学、分子生物学与遗传学、药理学与毒理学、农业科学等七个学科先后跻身ESI全球前1%。2008年生物科学专业评为国家特色专业，2019和2020年生物科学和生物技术专业分别成功入选国家一流本科专业建设点，生物科学专业还分别于2020年和2021年入选首批教育部“强基计划”和教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。

学院师资力量雄厚，现有在编在岗教职工170人，其中专任教师92人。专任教师中具有正高级职称59人、副高级职称28人、中级职称5人。学院教师已有100多人次获得国家杰出青年基金、优青、教育部课程思政教学名师、上海市课程思政教学名师等人才项目或荣誉称号。

人才培养

目前学院共有生物科学（师范、拔尖）和生物技术两个本科专业。生物科学（师范）将按本研贯通模式培养，生物科学（拔尖）包括强基计划的学生和拔尖计划的学生。强基计划顺利转段的学生可以直接进入本校攻读硕士或博士学位。近三年来，本科生主持或参与国家、上海市或



校级大学生创新项目87项，共获得国家级学科竞赛奖项46项，其中一等奖5项，二等奖15项，三等奖26项；共获得省部级学科竞赛41项，其中特等奖3项，一等奖7项，二等奖15项，三等奖16项。本科生以第一作者或参与发表研究论文91篇，其中SCI论文84篇，申请中国发明专利9项。

毕业去向

生物科学（师范）专业毕业生主要进入全国各省市重点中学从事生物学教学工作，就业率达100%。

近四年（2020-2023）生物科学专业（非师范）毕业生升学率为38.7%，其中赴国内知名高校读研比例为33.3%，出境深造比例为5.4%；生物技术专业毕业生升学率为47.4%，其中赴国内知名高校读研比例为37.9%，出境深造比例为9.5%，生物科学（拔尖）毕业生升学率为73.3%，其中赴国内知名高校读研比例为70.9%，出境深造比例为2.3%。



地理科学学院

地理科学学院的前身地理系成立于1951年,是新中国成立后组建的第一个高校地理系,是我国最早具有地理学一级学科博士学位授予权的单位之一,是我国首批博士后流动站建站单位之一。地理学先后被列入国家重点学科、上海高校一流学科(A类)建设学科、上海市“高峰高原”(高峰II类)学科;华东师范大学地球科学(Geoscience)进入全球ESI排名前1%行列;地理学在第四轮学科评估中获评“A档”并保持至今。

学院设有自然地理、人文地理、信息地理、地理教育4个教研室,拥有院士、国家高层次人才(含青年人才)计划入选者、国家级教学名师等各类高水平师资28人;具备一流的教学和科研条件。学科入选国家基础学科拔尖人才培养2.0基地,所有本科专业均入选国家一流本科专业。

学院“以学生为本”,持续追踪地理学学科前沿,紧密对接社会经济发展需求,以全国高校地理学联合野外实践教学、与海外高校“2+2”联合培养、强化学生实践训练和科研创新训练等为抓手,着力培养复合型、国际化、高素质地理学拔尖人才。学生毕业后多选择在海内外名校继续深造或在科研单位重点中学以及各级政府管理部门、企事业单位工作,受到普遍欢迎。

地理科学专业(非师范)

依托国家理科人才培养基地建设的丰硕成果,遵循国家拔尖人才培养2.0建设的目标和要求,夯实专业基础、强化科研训练、重视海内外交流,培养适应现代地理学发展需要的地理科学研究人才,80%以上的毕业生进入国内外高水平大学深造。

地理科学专业(师范)

着眼21世纪我国地理教育事业发展的需要,围绕自然地理、人文地理、地理信息技术和地理教育,夯实学生的专业素养,培养出具备扎实地理学核心素养、掌握现代信息技术、具备科创与指导高水平竞赛能力,符合现代教育需要的高素质教学人才。毕业后主要在高、中等学校从事地理教育工作。

地理信息科学专业(双学位)

地理信息科学——软件工程(双学位)

聚焦地理空间人工智能相关的空间数据获取、分析、应用,通过夯实地理学科核心素养,结合遥感、卫星定位与导航等多源数据获取,掌握地理空间人工智能相关技能,培养有思想、有技术、与社会需求无缝对接的地理空间人工智能技术人才。毕业后主要从事地理信息科学、人工智能相关领域的研究、管理、开发和应用工作或进一步深造。地理信息科学——软件工程(双学位)为地理科学学院与软件工程学院共建,基于地理学、软件工程等交叉形成的课程体系,有效服务人工智能、大数据、地球观测等前沿领域的人才需求。

人文地理与城乡规划专业

“学地理治天下,习规划谋未来”,既是专业定位、也承载着人才培养目标。本专业主要培养具有扎实知识基础、较强科研能力的人文地理研究人才以及城市与区域规划的管理者。毕业生主要在各级政府及相关部门从事城市与区域管理工作,也可以从事企业管理以及教学和科研工作或进一步深造。



生态与环境科学学院

学院概况

华东师范大学生态与环境学院的前身是环境科学系，成立于1986年是全国最早从事环境科学研究的院校之一。2014年成立生态与环境科学学院，拥有生态学、环境科学与工程两个一级学科博士点，生态学、环境科学、环境生态工程三个国家级一流本科专业，具有本、硕、博完整的人才培养体系。生态学是国家、上海市重点学科，2017、2021年连续两次被列为国家一流建设学科；生态和环境学科入选上海市高峰IV类建设学科；环境科学与生态学进入ESI全球排名前1%。

学院师资力量雄厚，现有教职工128人，其中专任教师71人，包括国家级高层次人才9人，教育部和上海市各类人才计划30余人次。学院建有浙江天童森林生态系统国家野外科学观测研究站、生态与环境上海市实验教学示范中心、上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室、上海有机固废生物转化工程技术中心等12个教学科研基地。2021年学院入选全国科普教育基地。

人才培养

学院奉行“以学生为本，一切为学生服务”的理念，坚持精英教育模式，控制专业规模，集中优势资源实现卓越育人。学院按生态学、环境科学与工程类（含环境科学、环境生态工程两个专业）两个大类招生。旨在培养融合理工

思维、具备创新实践精神、拥有开阔国际视野的卓越人才，以服务国家生态环境保护重大战略需求。

学院建有模块化专业课程体系，涵盖基础通识导论课、专业认知实习课、新生研讨课、专业基础课、专业实践课、以及专业选修课等多种模块。注重培养学生的实践和创新能力，构建了基础实验、综合创新实验和实习实践三个层次的实践课程体系。学院建设有《环境问题观察》、《城市生态学》等5门国家级一流课程以及4门上海市一流课程，拥有上海市环境监测中心、上海辰山植物园等27个校外实习实践基地。学院国际交流密切，与加拿大阿尔伯塔大学、美国科罗拉多州立大学建有“2+2”双学位联合培养项目。

毕业生去向

近五年，60%的本科生选择在国内外知名院校深造，包括清华大学、北京大学、美国哥伦比亚大学、英国帝国理工大学、日本东京大学，澳大利亚墨尔本大学，新加坡南洋理工大学等。40%的毕业生选择直接就业，行业分布广泛，包括政府管理和公共服务部门（如上海市生态环境局）、设计咨询工程行业（如上海勘测设计研究院）、企业和创新型部门（如华为技术有限公司）、媒体社会部门（如《南方周末》杂志社）、教育部门（如上海闵行七宝第二中学）等。



学院网址: sees.ecnu.edu.cn

通信与电子工程学院

学院概况

华东师范大学通信与电子工程学院始建于1956年组建的无线电电子学教研组。1984年学校成立电子科学技术系，2001年成立信息科学技术学院，2019年组建信息学部并成立通信与电子工程学院。2021年4月学校批准成立集成电路科学与工程学院，挂靠通信与电子工程学院，同时批准成立集成电路产业学院，隶属于集成电路学院。学院致力于对接国家重大战略需求、建设高水平师资队伍、推进一流信息学科建设、培养通信与电子领域卓越人才，构建卓越育人、卓越学术、卓越服务融通共进的新发展格局。

学院建有上海市多维度信息处理重点实验室、空间信息与定位导航上海市高校工程研究中心两个研究平台，集成电路产业学院被列为上海市重点现代产业学院。建有上海市电子信息实验教学示范中心，先进的实验设备为学生实践能力的培养提供了良好的条件。

在华东师范大学建设世界一流大学的过程中，通信与电子工程学院也将不断超越自我，向着世界一流的目标而不懈努力！

专业概况

通信与电子工程学院招生专业：通信工程、通信工程-教育技术学（双学位）、微电子科学与工程。其中，通信工程和微电子科学与工程均入选国家级一流本科专业建设点。

通信工程专业贯彻落实党的教育方针，坚持以人才培养为中心，遵循“学科建设与本科教学融通，通识教育与个性化培养融通，拓宽基础与强化实践融通，学会学习与学会做人融通”的人才培养思路，将“知识、能力、素质”三要素有机结合，形成具有特色的本科教育体系。强调宽口径培养模式，兼顾基础知识、专业知识、科研能力、创新能力和综合素质的培养。积极开展思政教育，在教学内容和课程体系上反映时代的进步和科学技术的发展。通过加强基础训练、拓宽专业知识面，为国家输送具爱国情怀、有创新能力和创业意识的通信领域专业技术人才。

通信工程（双学位）基于华东师大的电子信息技术和教育学优势，对标教育信息化行业发展趋势，培养具有懂教育、通原理、强硬件、精软件的专业技能，具有家国情怀、国际视野、身心健康、系统思维、工匠精神的综合素养的教育信息化行业的复合型人才。教育信息化行业人才能够从教育学的视角发现教育教学中的问题、设计教育教学

相关数据采集及分析方法，进而利用所掌握的信息与通信工程知识如5G、人工智能等，进行软硬件开发、系统集成，最终形成新的教育教学模式以提升教育教学效能。经过后续3-5年培养及锻炼，能成为教育信息化行业的卓越复合型专业人才。

微电子科学与工程专业面向国家、社会、行业领域需要，对标“新工科”建设要求，结合集成电路行业特点，以面向本科教学的教研室为抓手，以提升本科人才培养质量为核心，培养学生服务国家利益、推动社会进步的大格局意识；创设“重基础、跨学科、强实践”的多元化人才培养模式，以能力培养为本位，注重理论与实践交叉融合的课程教学安排，开阔学生视野，突破学科壁垒，培养具有家国情怀和国际视野的高素质复合型人才。

2024年，学院推动AI全方位融入育人全过程，尝试运用人工智能对教育重塑，实现超越知识点的教育，引导学生树立主动学习和自主探究的意识，锻炼学生批判性思维能力、创造性思维能力、提出问题解决问题的综合能力。

三、人才培养成效

1. 创新创业

为强化学生创新创业意识，提升学生创新创业能力和综合素质，学院成立创新创业中心，并加大AI在双创教育和双创实践中的应用，推进拔尖创新人才培养，构建和完善创新创业生态体系。学院各类科技竞赛成果丰硕，多名学生在专业前沿领域探索创新，取得了卓有成效的科研成果和历史性突破，各年级、各专业同学在国家级、地区级及校级各类竞赛中取得竞赛奖项超过120人次。在挑战杯、中国大学生计算机应用能力大赛、大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛（TI杯）等多项赛事中取得傲人成绩。

2. 毕业就业

在过去的十年中，学院为信息与通信、半导体领域培养了大批专业人才，众多毕业生成为国内外顶尖ICT企业以及半导体企业高层管理者。每年超60%的本科毕业生继续深造，绝大多数硕士研究生进入通信、半导体、电子科技、集成电路及相关领域的头部企业，充分体现了专业在高端岗位的育人特色和优势，被评为学校“就业工作先进集体”。



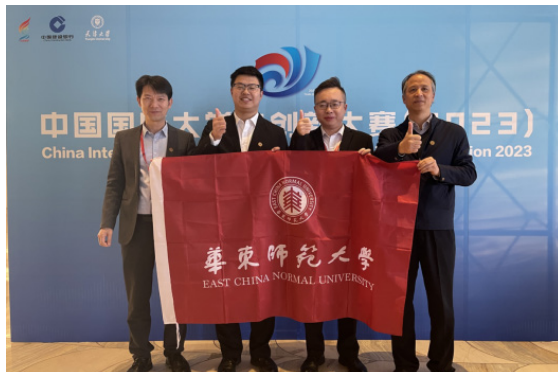
计算机科学与技术学院

学院发展历程:

华东师范大学计算机科学与技术学院的前身主体是成立于1979年的计算机科学系。建系当年即招收本科生,建系初期即设有计算机应用硕士点,1985年增设计算机软件与理论硕士点,1999年“计算机科学系”更名为“计算机科学技术系”,2003年获计算机系统结构硕士点,2006年获计算机应用技术二级学科博士点,2010年获计算机科学与技术一级学科博士点,2012年获计算机科学与技术博士后流动站,从而拥有了本科、硕士、博士、博士后完整的学科体系。近两次学科评估位列全国前20%,2019年进入计算机科学领域全球高校及科研机构ESI(基本科学指标数据库)排名前1%。2019年,以计算机科学技术系为主体建立了计算机科学与技术学院,隶属于学校信息学部。2023年,华东师范大学决定将上海智能教育研究院和计算机科学与技术学院合并,成立新计算机科学与技术学院,旨在从战略层面推动信息学科与包括教育学科在内的其他学科深度融合。

师生与平台情况:

学院现有在校本科生500余人,全日制硕士研究生420余人,博士研究生140余人,非全日制硕士与博士研究生310余人。学院教师100余人,其中专任教师85人(含专职科研人员),正高(或正高级师资)27人,超过80%的教师具备海外研学经历。学院构建了一支以国际著名专家为学科带头人,以年富力强的中青年知名学者为骨干,学术造诣深、团结协作的师资队伍。依托教育部华东师范大学智能教育实验室、国家智能社会治理(教育)特色实验基地、国家新闻出版融合发展(华东师大社)重点实验室、上海市计算机工程实验教学示范中心等支撑平台,积极引入全球领先的科技企业资源,积极开展育人实践。



我院代表队获中国国际大学生创新大赛(2023)
“青年红色筑梦之旅”赛道金奖

人才培养特色:

计算机科学与技术专业秉持广博性、系统性、科学性、实践性、前沿性合一的育人理念,聚焦人工智能的育人特色,致力于培养未来计算机科学家研究型工程师和创业精英。专业陆续获批计算机科学拔尖2.0基地、国家一流专业,获得上海市本科教学成果奖,教育部新工科研究与实践项目《五“性”合一的AI人才培育机制探索与实践》验收获评“优秀”。

(1) 交叉与创新人才培养。为培养符合时代需求的“勇于蜕变·敢为创造”的计算机拔尖人才,2024年9月计算机科学与技术专业拟在入学新生中进行遴选,创设实验班,由本专业首届校友、首批入选国家高层次人才特殊支持计划教学名师、上海交大ACM班创始人——俞勇教授担任首席教授。此外,学院还支持开设了3个双学位专业和“人工智能+X”微专业。

(2) 学生升学就业优势明显。近两年本科推免率约为27%,卡内基梅隆大学、新加坡国立大学等境外名校留学比例约为14%。直接就业的毕业生就业率和平均起薪位居学校各专业前3,就业单位包括国内外著名高等院校和科研机构、国家机关、银行证券及知名计算机科技公司等,主要从事教学科研、应用系统研发、核心技术支持等工作。毕业生近年就业于华为、阿里等世界500强企业比例超过27%。

(3) 学生科研竞赛屡获佳绩。多次获得国际大学生程序设计竞赛亚洲赛区和中国大学生程序设计竞赛金奖,多次成功晋级ICPC国际大学生程序设计竞赛全球总决赛,获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖、中国国际大学生创新大赛全国金奖等好成绩。



本科生双创实验室部分项目成果展示

软件工程学院

学院概况

软件工程学院成立于 2002 年，是全国首批 35 所示范性软件学院之一，也是全国师范院校唯一获准成立的示范性软件学院，首任院长为中国科学院院士何积丰教授。学院现有近 80 人的高水平师资队伍，拥有国家可信嵌入式软件工程技术研究中心、上海市高可信计算重点实验室等近 10 个省部级以上科研基地。

2019 年软件工程专业入选首批国家级一流本科专业。学院于 2021 年入选全国首批 33 所特色化示范软件学院，2016 年教育部学科评估中位列全国 A 档。2020-2022 年软科中国最好学科排名连续三年位列第二，2023 年位列第一。

2023 年 12 月，华东师范大学与中国（上海）自由贸易试验区临港新片区管委会及港城集团三方签署合作协议，共建滴水湖国际软件学院。学院继续保持普陀校区的深耕优势，同时在临港新片区扬帆起航，力争建设成为全球引领型学院。

专业特色

学院秉承“以学生为中心、以社会需求为导向、以创新求发展”的办学理念，坚持以科学发展观为指导，以学科建设为抓手，以创新人才培养为目标，培养素养和能力兼备、民族和社会发展使命在怀，具有创新能力、思辨能力、社会互动能力、跨领域分析能力的新一代卓越人才。学院于 2013 年和 2017 年获上海市教学成果特等奖和上海市教学成果一等奖、2018 年获得国家级教学成果二等奖等重要育人奖项。学院多年来对接国家重大需求，聚焦安全攸关软件关键技术，主持国家重点研发计划等重要项目，支撑嫦娥三期等重大任务，已成为高端软件人才的摇篮。

本专业在第一到第三学期执行统一的培养方案。第四学期开始，学生选择感兴趣的行业学术方向进行学习。其中，第六学期至第八学期前往滴水湖国际软件学院，依托国际化、产业化和学科前沿资源，开展学术及实践能力的深度培养，实现自由而全面的发展。特别优秀学生经审核评测可提前进入滴水湖国际软件学院开展纵深方向学习或研究实践。

人才培养

目前，学院在读全日制本科生 752 人、硕士研究生 1157 人、博士研究生 115 人。学生在 ACM 竞赛、挑战杯、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛中屡获佳绩；

学院网址：www.sei.ecnu.edu.cn

学院与英国、德国、日本、新加坡等国外大学长期合作，优秀本科毕业生有机会推荐免试直升国外大学攻读学位；每年国内外继续深造比例接近 40%；与 70 多家知名软件企业共建实习基地，毕业生深受社会青睐。

毕业去向

本科毕业生的主要去向：（1）学术：国内外一流科研院所攻读研究生学位；（2）产业：世界 500 强企业就业；（3）创业：投身自主创业。近三年，我院毕业生的就业率超过 99%，在全校名列前茅。



本科生熊怡玮作为项目负责人的量子科技团队获得第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖



“硬核”上央视！学院智能机器人运动与视觉实验室师生设计研发荒漠“种树机器人”

数据科学与工程学院

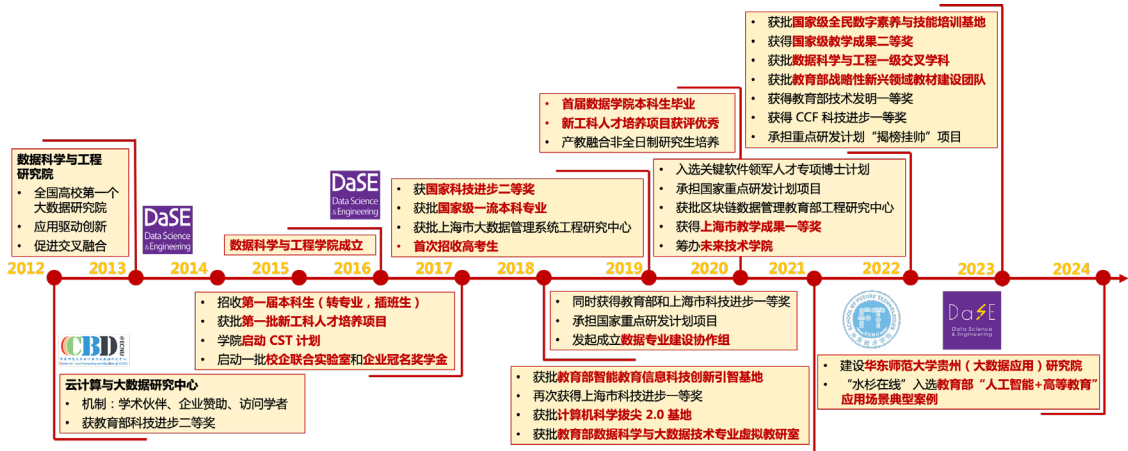
学院概况

华东师范大学数据科学与工程学院（数据学院）成立于2016年。“应用驱动创新，开放成就创新”是学院秉持的发展理念；满足数字化转型以及相关研究和基础设施建设替代工程的需要，面向典型应用，针对数据能（Data Power）的特点，构建成体系的技术，进而提炼理论，形成完整的知识体系，培养“硬核”数据技术人才，是数据学院的任务和使命。

牵头组织全国高校力量共同制定数据专业的参考培养方案和核心课程大纲，编写示范教材，制作教学资源，组织教学研讨和评价教学效果。2023年，“高校大数据与人工智能推进联盟”发布的“高校大数据专业排行榜”以及2024艾媒深校友会发布的《校友会2024中国大学数据科学与大数据技术专业排名（研究型）》，华东师范大学均位居榜首。

学院课程体系

学院自主研发水杉在线平台（网址 www.shuishan.net.cn），极大地降低了实验、实践、实训教学难度，在技术和系统上支撑了大规模教育和个性化学习的平衡。



师资力量

学院现有教授 / 研究员 22 人，副教授 7 人，讲师 2 人，其中国家级领军人才 4 人、国家级青年人才计划 3 人，上海市优秀学术带头人 3 人，各类省部级优秀青年人才 12 人。学院注重专业知识与社会经济发展的对接。在专业知识教授中，融入对于社会经济发展现状的介绍和分析。学院 9 位专业教师具有长期工业界工程研究的经历。学院教学、科研、工程实力雄厚。

秉持“应用驱动创新”的理念，学院积极对接经济社会发展与应用领域重大需求，与企业开展紧密合作，成立了 11 个校企联合实验室，形成了多维度的产教融合的人才培养体系。在产学研合作过程中，学院吸引企业设立了 10 项企业冠名奖学金以及进取奖学金，奖励大胆创新、踏实科研以及在各项活动中表现积极，锐意进取的同学。

	第1学期	第2学期	1暑期	第3学期	第4学期	2暑期	第5学期	第6学期	3暑期	第7、8学期
基础	高等数学 1 线性代数 程序设计	高等数学 2 概率论		DaSE 导论						数据中台 区块链 高级数据库系统 系统性能优化
计算机	数据结构 算法			DaSE 算法	操作系统		当代 AI			自然语言处理 数据挖掘 深度学习 机器视觉 信息可视化
系统				计算机系统	计算机网络		当代 DBMS 云计算	分布式 计算系统		位置服务 社会计算 计算广告 推荐系统
模型/方法				DaSE 数学			统计方法与 ML			设计思维 职业素养 创新创业
案例与实践				数据伦理	Web 编程					
荣誉与课程				专业英语						设计一口编程语言/实现一个数据库管理系统/构造一架无人机/实现一套自动驾驶系统/实现一个自动问答系统/构建一套区块链软件

学院课程体系

学院现有上海市大数据管理工程研究中心、区块链数据管理教育部工程研究中心、教育部智能教育信息科技创新引智基地（111 引智基地）、全民数字素养与技能培训基地（国家级）等四个省部级科研与育人基地。科研团队牵头获得国家科技进步二等奖一次，省部级科技一等奖四次，一级学会科技一等奖一次。这些科研基地的研究任务和科研成果是研究生培养的基础，通过校企联合、开源协同，形成了联合学校、实验室、工程研究中心、企业、开源社区的产学研一体化的科学研究与人才培养平台。

人才培养

华东师范大学数据科学与大数据技术专业在全国开设这一专业的七百多所高校中是唯一入选首批国家级一流本科专业的专业点。同时，学院承担了教育部“数据科学与大数据技术”专业虚拟教研室以及教育部新兴领域教材建设团队的建设任务，

秉持数据专业建设理念，以当前数据专业建设手段和措施为基础，学院 2021 年主持建设了计算机科学拔尖计划 2.0 基地（截止 2024 年 5 月，基地已招收 49 名学生）。

数据专业第一、第二届本科毕业生深造率达到 79%，第三届毕业生深造率达到 92%，第四届毕业生深造率 88%，常年位列华东师范大学各院系之首。

欢迎认同学院“应用驱动创新、开放成就创新”发展理论，有志成为能够发挥数据价值，具备创新意识和能力的同学报考。

学院网址：<https://dase.ecnu.edu.cn>



音乐学院

学院概况

华东师范大学音乐学科的办学历史发轫于二十世纪初原沪江大学的音乐教育。1951年即华东师范大学创立之始，由著名音乐家应尚能、刘雪庵领军，组建华东师范大学音乐系，音乐宗师钱仁康、马革顺等都曾任教于此。1993年，华东师范大学重建音乐专业。自1999年招收第一届音乐学专业本科生以来，培养了众多杰出的音乐艺术教育人才。2018年正式成立音乐学院，2021年，音乐学专业通过教育部二级师范认证，2022年，音乐学入选国家一流本科专业建设点。2022年1月起，聘请周海宏教授担任名誉院长。

音乐学院现有音乐学、音乐表演两个本科专业。音乐学专业招收音乐教育方向的公费师范本科生；音乐表演专业设有器乐表演、声乐表演、钢琴表演三个方向。目前，学院配备专业音乐厅、排练厅、师生琴房、录音室等，乐器及多媒体设备1000余件，依托闵行大零号湾文化艺术中心及校外优质资源打造一流音乐学科教学、实践设施设备保障体系。

音乐学院以培养高水平的教育型音乐人才为办学使命，力图培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展和“一专多能”的“教、演、创、评、研”的融通人才。在专业实践教学坚持“一对一”的个别课教学基础上，按小组课、小班课、中班课、大班课、年级课、学院课的不同设置，进一步提升精英化教学模式。课程体系以音乐教育与教学、音乐学理论、音乐实践能力、音乐创作实践、音乐本体理论和语言文字六个模块来设置专业必修课，在丰富选修课程



模块及系列特色课程来培养创新意识的同时，学院大力推进现代信息技术与教育的深度融合，通过智能化教学手段进行课程改革。建设在线开放课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验教学课程等。目前已有5门国家级一流课程，在全国高校音乐专业教育信息化和智能化方面处于领跑地位。

此外，音乐学院注重国际交流合作，依托高水准的双管编制交响乐团、歌剧实验中心和合唱团三大教学实践平台，定期开展高品质的舞台艺术实践活动，多年来，创立了集教学、实践、学术于一体的教学模式。

近年来，音乐学院培养了大批高水平的音乐师资，多名毕业生在各地各类学校音乐教育和社会音乐教育第一线肩负骨干教师的重任。另有多名毕业生赴美国、德国、奥地利等地的著名音乐学府继续深造，也培养了一批毕业生就职于亚洲青年管弦乐团、上海爱乐乐团、上海歌剧院、德国歌剧院等音乐团体，从事音乐表演和创作工作。





美术学院

学院概况

美术学院于2017年6月由原美术学系与艺术研究所合并而成，这所年轻的学院承载着美术学科发展演变的近四十余年历史——1981年创办的艺术教育系；2004年升格为艺术学院；2009年另创办独立建制的艺术研究所，侧重美术史论的研究与教学；2017年6月合并创建美术学院。

美术学院以美术教育为中心，坚持创作与理论研究并举，兼顾传统与当代，侧重美术教育的理论研究与实证研究，拥有在当代艺术、抽象艺术、实验水墨、雕塑、公共艺术、油画、中国画、书法篆刻、美术教育、美术史论等领域的著名艺术家、策展人、美术教育家、美术史论家，积累了丰富的科研成果和本硕博一体化的培养经验，拥有美术学一个本科专业，美术学一级学科和艺术硕士专业学位硕士点，艺术学一级学科博士点，美术与书法专业学位博士点，博士后流动站。2019年美术学专业通过教育部师范专业二级认证，2021年美术学专业入选国家一流本科专业建设点。拥有教育部中华优秀传统文化传承篆刻基地；两个校级研究中心：艺术教育研究中心、现当代艺术研究中心；主办《中国美术研究》(CSSCI 集刊) 学术刊物。

人才培养

美术学院现有美术学一个本科专业，美术学专业按公费师范生和美术学类招生，以培养卓越的研究型美术教师为目标，实施“大类招生、分层培养、多元发展”的人才培养模式，强调“厚基础、宽口径、强能力”下的通识教育、专业教育、教师教育的有机融合。全新的教学理念使学生能获得较高水准的艺术造诣，学生作品在国内外重大展览中屡获嘉奖。

课程设置

美术学专业课程包括通识教育类课程、学科基础类课



程、专业教育类课程(包括专业必修课程和专业选修课程)、教师教育类课程。

根据培养目标，遵循“强化基础、注重综合、突出创新、培养能力、提高素质”的原则，专业教学内容分为学科基础类课程和专业教育类课程，专业教育类课程包括传统经典模块、形式研究模块、创作研究模块、专业选修模块四个模块，通过专业教育类课程的设置，突出研究方向特色，凸显“专业化”的要求，形成了前后衔接、循序渐进、层次分明、完善合理的模块化课程体系，为学生提供了个性化专业能力发展的路径。

毕业去向

根据近三年的统计，近50%美术学类毕业生选择继续攻读国内外一流高校的研究生。此外，就业方向十分广泛，主要从事美术教育、绘画与雕塑创作、策划等工作，分布于学校、博物馆、美术馆、出版社、艺术机构、文化传媒、设计公司等，也有毕业生选择自主创业。



视频资料：
华东师范大学美术学院教师作品展视频

设计学院

学院概况

华东师范大学设计学院成立于2004年,学院拥有先进的教学理念,一流的师资队伍、硬件设施、课程和教学资源、行业企业等社会资源背景、国际院校合作背景、学科声誉和社会影响力。现设有4个本科专业:公共艺术、环境设计、视觉传达设计、产品设计,含10个专业方向:公共艺术设计、影像传播设计、时尚设计、景观设计、空间与室内设计、视觉传达、数码艺术、插画设计、动画设计、产品设计,其中公共艺术专业、环境设计专业、视觉传达设计等三个专业为国家一流本科专业建设点,并开设全英文课程,招收全英文本、硕留学生。学院与10多所全球一流的设计院校签订了双学位联合培养项目,所有专业均设有中外联合培养“2+2”双学位项目,学生在第二年可以选择其中任何一个院校同类学科专业学习二年,毕业后可获得双学位。

人才培养

学院以自然、科技、人文艺术和商业模式创新相融合的人文设计为学院基本办学理念,以“1+1+1”即课程教学改革+国际化办学+产教融合项目实践教学体系建设为教学和人才培养模式改革的抓手,形成了以国际化办学和产教融合的实践教学改革成果为代表的办学特色与优势,三次获得上海市教委教学成果一等奖,并获得国家级教学成果二等奖。学院学生获得包括德国设计红点奖、IF奖等百余项国际设计大奖,同时获得包括全美展设计金奖在内的500多项国内设计大奖,获得包括发明专利在内的总计300多项设计专利。学院学生的作品多次入选包括威尼斯双年展和米兰三年展、米兰家具展、圣埃蒂安设计双年展、米兰时装秀在内的国内外顶级展事,并先后在美国纽约、意大利罗马、都灵、澳大利亚墨尔本等地举办了学生作品展。

专业与课程设置

1) 公共艺术设计专业方向: 观念材料空间、跨媒介艺术、影像创作、雕塑、公共空间研究与实践、艺术与设计文案、自由创作、材料研究等。

2) 影像传播设计专业方向: 影像艺术史、纪实摄影、实验摄影、商业摄影、胶片与暗房、灯光、实验短片、影像写作、纪录片拍摄、伦理与图像、摄影输出与展览等。

3) 时尚设计专业方向: 服装结构基础、时尚绘画、设计材料-时尚材料认知、版型设计与缝纫工艺、立裁基础、纺织品设计与工艺、数字技术-虚拟时尚设计、服装市场营销、服装商品企划、时尚摄影基础、时尚传播-审美与评论、配饰设计等。

4) 景观设计专业方向: 建筑初步、景观设计导论、景观风景绘画与制图、建筑制图(Cad & Sketchup)与电脑渲染、城市社会学、景观设计、植物设计、可持续发展与绿色设计、景观规划策略、城镇更新与服务设计、景观材料与营造施工图、中国园林与民居测绘、空间可视化表达、交互景观设计等。

5) 空间与室内设计专业方向: 建筑初步、建筑制图与电脑绘图、建筑与室内改造、建筑结构与技术、材料技术与空间

构成、公共空间、文化空间、灯光设计、数字建模设计、店面与橱窗设计、室内设计风格分析、城市设计等。

6) 视觉传达专业方向: 画面与构成、节奏与方法、西文字体与编排设计、中文字体设计与应用、出版与印刷、招贴海报设计、材料、工艺、结构与包装、视觉系统设计、平面设计史、数字化工作室、纸上游戏与交互设计、绿色包装设计、信息可视化设计等。

7) 数码艺术专业方向: 设计调研与理解媒介、数字图像基础、摄影-图像表达、信息与传达设计、智能硬件与基础编程入门(Arduino)、数据信息可视化、交互设计原理与实践、互动媒体与服务设计、创意媒体策略、动态图形设计、动效与三维设计、跨学科项目组、Web前端实现等。

8) 插画设计专业方向: 形式与变体、写作、插画工作室、丝网印刷、拼贴叙事、动态插图、插画作品集、速写I、速写II、数码板绘、现实与幻想绘本创作、立体插画、虚拟仿真插画等。

9) 动画设计专业方向: 电影史、动画与当代艺术(史论)、动画剧本创作(Storytelling)、动画规律1(基本原理)、三维建模、动画思维与创作实践、动画规律2(角色动画)、声音制作、三维渲染、定格动画、三维动画创作(绑定与动画)、实验动画、拼贴动画、直接动画、三维动画工作室、商业动画作品分析等。

10) 产品设计专业方向: 材料与工艺、制造与生产体系、设计调研-方法与工具、人机工程学、产品设计流程与项目文化、设计心理学、用户体验、服务设计、跨专业设计实践、工程制图、交互设计、新产品开发与商业模式创新、人工智能与产品设计、设计流程与逻辑思维等。

人才培养成效

就业方面,毕业生不仅在国内外著名品牌、艺术与设计公司 and 高校就职,也有很大部分学生积极投身关系国计民生的重要行业,例如科学研究和技术服务、软件和信息服务等,协同国家发展战略。其中包括现代设计集团、中建八局装饰工程有限公司、华为技术有限公司、米哈游影铁科技有限公司、建设银行、支付宝等。多年来设计学院本硕各专业学生就业率始终保持100%。

升学方面,在近三年毕业生中,有近20%的学生进入英国利兹大学、金斯顿大学、伦敦艺术大学、皇家艺术学院、普瑞特艺术学院、芝加哥艺术学院、墨尔本大学等国际一流专业院校深造。同时,立足设计学院学生双创平台、实践教学成果市场转化机制及学生双创社团建设机制,孵化培育了10多个大学生创业公司。



设计学院官网



设计学院公众号

学院网址: www.design.ecnu.edu.cn

体育与健康学院

学院概况

华东师范大学体育与健康学院设有体育教育系、社会体育系、运动训练系、大学体育部。学院现有体育教育、运动训练、社会体育指导与管理3个本科专业，均为国家一流本科专业。其中，体育教育专业通过了普通高等学校师范类专业第三级认证，系国内首个通过第三级认证的体育教育专业。学院设有体育学一级硕士点、博士点和博士后流动站，拥有运动人体科学国家重点学科（培育）、全国高校“黄大年式”教学团队、体育理论国家级教学团队以及3个省部级重点研究基地，现为全国学校体育联盟（体育教育）主席单位、世界体育教育联盟主席单位。体育学科在教育部近三轮次的学科评估中均位居全国综合性高校首位。

学院坚持“文武双全、专长突出、素质高强、追求卓越”的院训，全方位推进教育教学改革，培养卓越体育人才，具体举措与优势包括：

一、打造一流教师团队，培育特色教学成果

学院现有教育部长江学者2人、青年长江学者1人，中组部万人计划教学名师2人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人，教育部高等学校教学名师1人，教育部新世纪优秀人才3人等高水平师资。获得国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，上海市教学成果奖9项。

二、建设精品课程与教材，夯实人才培养基础

学院现有国家一流本科课程（含国家精品课程、国家精品资源共享课）15门，上海市一流本科课程（含上海市

精品课程、本科重点课程）13门。主编国家规划级教材（含精品教材）5部，上海市高校优秀教材3部，荣获国家首届优秀教材奖3项。

三、创新体教融合路径，培养高水平运动员

学院重视高水平运动队建设，健美操、啦啦操队在世界大学生运动会、世界锦标赛等国际赛事中获得金牌130多枚。田径项目涌现出110米栏奥运冠军刘翔、亚运会100米冠军葛曼棋、亚运会100米栏冠军林雨薇等等杰出运动员。男子足球项目涌现出国家足球队队员张玉宁。男子篮球队于2023年进入CUBAL全国赛8强。女子排球队于2023年进入全国大学生排球联赛南方赛区8强。

四、搭建出国交流平台，开阔本科生国际视野

学院积极推进国际化建设，在北美地区建立美国密歇根大学、俄亥俄州立大学等实习基地以及加拿大英属哥伦比亚大学暑期交流项目。依托中法联合培养研究项目，与法国雷恩高师巴黎笛卡尔大学、捷克查理大学开展合作，创建“中法体育科学研究中心”。此外，还与日本早稻田大学、中京大学、京都大学等10余所大学建立合作关系。

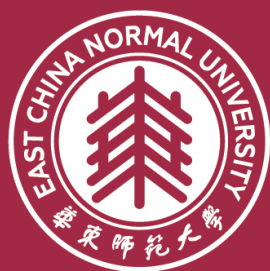
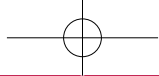
未来，学院将依托华东师范大学“双一流”建设平台，进一步提高育人质量，引领我国体育学本科专业人才培养方向。



2023年校领导与亚运会冠军葛曼棋、林雨薇座谈



2023年世界体育教育联盟大会在华东师范大学体育与健康学院举行



招生办公室

地 址：上海市中山北路3663号

咨询电话：021—62232212

网 址：zsb.ecnu.edu.cn



招办微信公众号