



仁 肃 勤 朴
求 是 奋 发



温州医科大学公众号



本专科招生公众号



地址

温州市瓯海区茶山高教园区



电话

0577-86689885



网址

<https://zhaosheng.wmu.edu.cn/>



传真

0577-86689900

WENZHOU
MEDICAL
UNIVERSITY

www.wmu.edu.cn

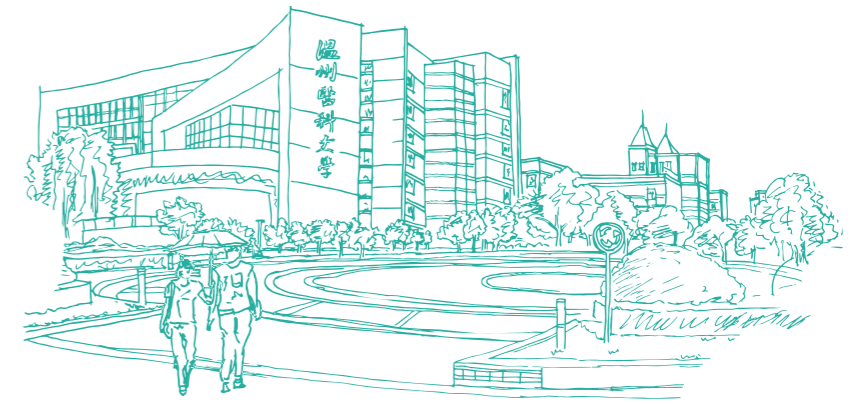
仁 肃 勤 朴 求 是 奋 发



温州医科大学
WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY

报
考
指
南

2024



亦如千千万万次梦中的相遇
希波克拉底的誓言就此结缘

江南水乡的桥
见证你们的成长
托举你脚下的路
走向更远的征途

移动的医学知识库
行走的临床经验书
润物细无声中
带你走进医学的殿堂



Humaneness, Reverence,
Diligence, Plainness.
Making Efforts and Seeking Truth.

CONTENTS



01 学校简介

04 招生专业

05 招生章程

07 省内招生

|| 省外招生

13 定向招生

16 奖助学金政策

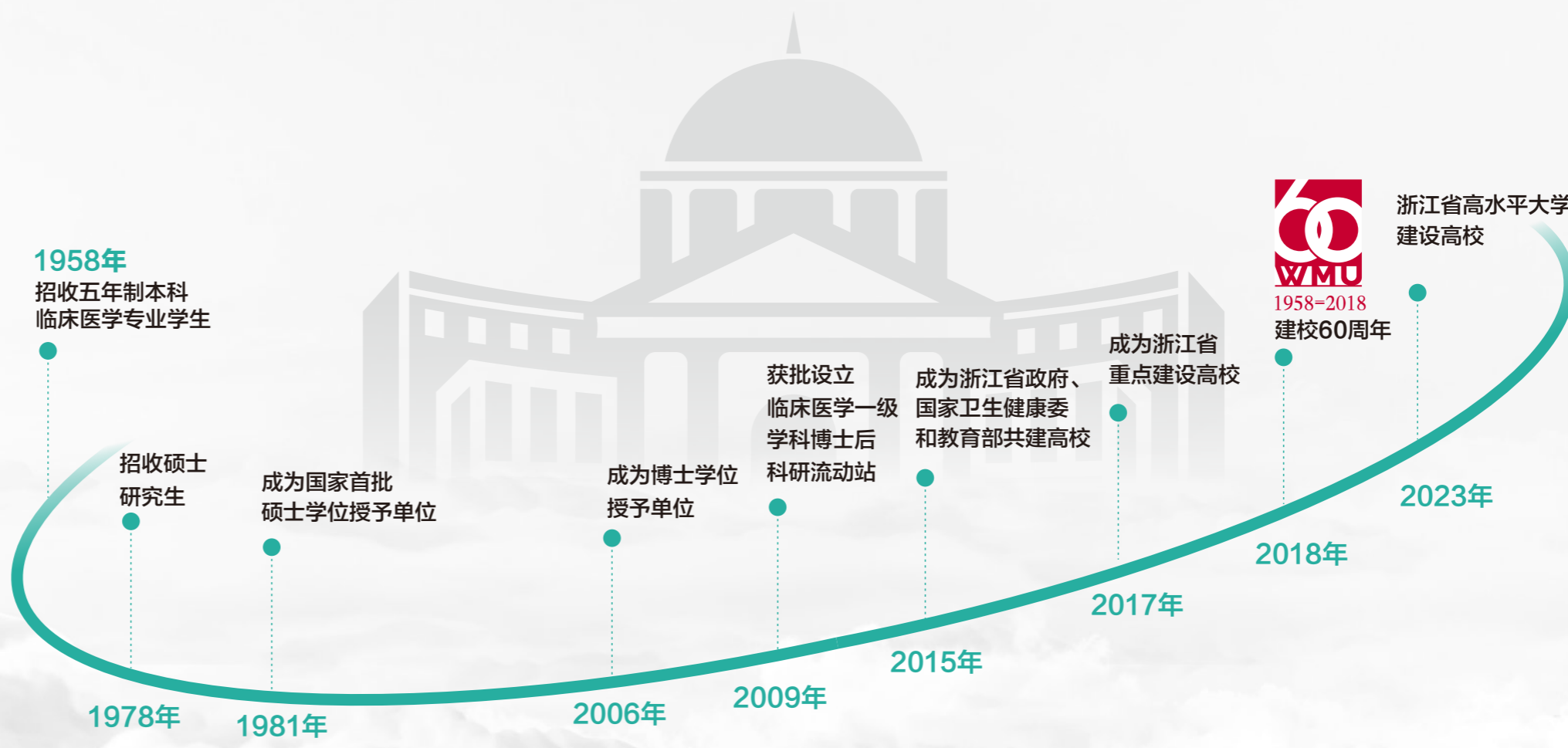
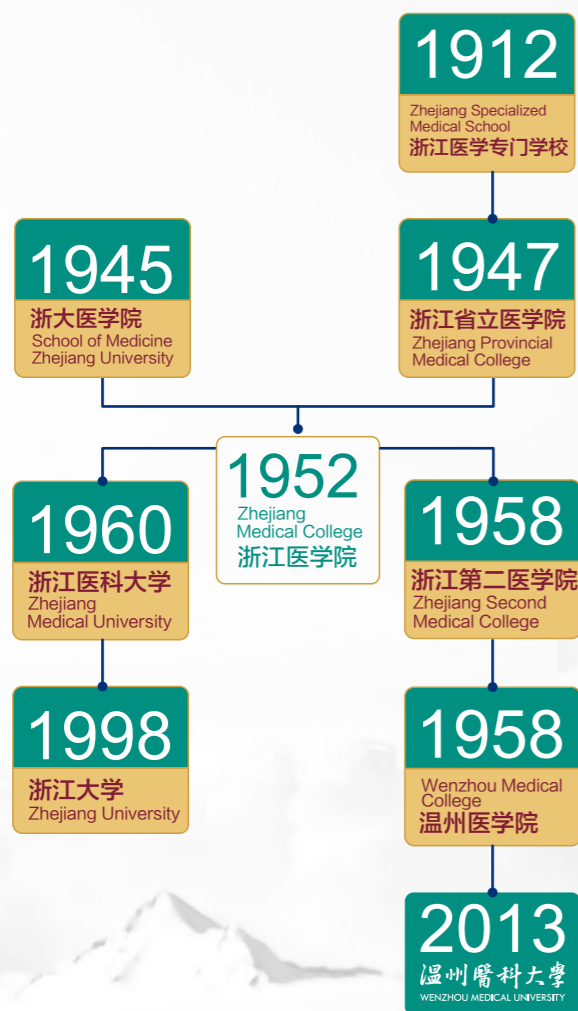
17 体检工作指导意见

19 专业介绍

仁肃勤朴 求是奋发

OVERVIEW 学校简介

- | 浙江省政府、国家卫生健康委和教育部共建高校
- | 浙江省重点建设高校
- | 浙江省高水平大学建设高校
- | 首批硕士学位授予权单位
- | 博士学位授予权单位





一流专业

18个国家级一流专业 10个省级一流专业
国家级一流专业数居全国独立医科大学NO.3

国家级一流专业

临床医学	口腔医学	预防医学
眼视光医学	生物医学工程	麻醉学
药学	卫生检验与检疫	精神医学
医学检验技术	医学影像学	应用心理学
护理学	生物制药	生物技术
儿科学	临床药学	康复治疗学



一流课程

23门 国家级一流课程
312门 浙江省一流课程

国家级一流课程

序号	类型	数量
1	线上一流课程	3
2	线下一流课程	3
3	线上线下混合式一流课程	8
4	虚拟仿真一流课程	7
5	社会实践一流课程	2

博士后流动站

设有临床医学和药学一级学科博士后科研流动站

博士点

2个专业博士学位授权点：临床医学 | 医学技术 (39个二级学科博士点)

4个一级学科博士点：临床医学 | 基础医学 | 药学

| 生物医学工程 |

硕士点

7个专业硕士学位授权点 (74个二级学科硕士点)

11个一级学科硕士点：临床医学 | 护理学 | 中药学 | 生物学 |

| 生物医学工程 | 基础医学 | 中西医结合 | 药学 | 口腔医学 |

| 公共卫生与预防医学 | 公共管理 |

专业

30个本科招生专业



COLLEGE-MAJORS 学院—专业

基础医学院 基础医学 (周健创新班)

检验医学院 (生命科学学院) 医学检验技术 卫生检验与检疫 生物技术

药学院 药学 (生物药学创新实验班) 药学 生物制药 临床药学

护理学院 护理学 助产学

公共卫生学院 临床医学 (5+3一体化, 放射医学方向) 预防医学 放射医学

第一临床医学院 (信息与工程学院)

临床医学 (5+3一体化) 临床医学 (5+3一体化, 医学影像学方向)

临床医学 (新医科交大医学班) 临床医学 (检验医师培养试验班) 临床医学

医学影像学 医学影像技术 信息管理与信息系统

第二临床医学院

临床医学 (5+3一体化) 临床医学 (5+3一体化, 儿科学方向)

临床医学 (5+3一体化, 麻醉学方向) 临床医学 儿科学 麻醉学

眼视光学院 (生物医学工程学院)

眼视光医学 (5+3一体化) 眼视光医学 (新医科班) 眼视光医学

生物医学工程 (眼视光工程新工科班) 生物医学工程

口腔医学院 口腔医学

精神医学学院

临床医学 (5+3一体化, 老年医学方向) 临床医学 (5+3一体化, 精神医学方向)

精神医学 应用心理学

阿尔伯塔学院 临床医学 (中外合作办学)

康复医学院 康复治疗学 听力与言语康复学 运动康复

中医药学院 中医学 中药学

医学人文与管理学院 公共事业管理 市场营销 健康服务与管理

ADMISSIONS
REGULATION温州医科大学2024年普通高校
招生章程温州医科大学
学校代码
10343

院校全称	温州医科大学
院校国标码	10343
校址	茶山校区：温州市瓯海区茶山街道高教园区； 学院路校区：温州市鹿城区学院西路268号； 滨海校区：温州市洞头区北岙街道海韵大道669号。 护理学、助产学、公共事业管理、市场营销、健康服务与管理专业全日制本科新生在滨海校区报到，其他全日制本科新生在茶山校区报到。
层次	<input checked="" type="checkbox"/> 本科
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高等学校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办高等学校
颁发学历证书 的院校名称及 证书种类	院校名称：温州医科大学 证书种类：我校培养的本、专科生在规定年限内达到所在专业毕业要求者，颁发温州医科大学本、专科毕业证书；符合学校学位授予有关规定者，颁发普通高等教育本科毕业生学士学位证书。
院校招生管理机构	学校成立由校领导为负责人，教务处、学生处等有关部门负责人组成的全日制普通本科招生工作领导小组，负责全日制普通本科招生工作，研究、制订学校招生政策，并对重大事宜做出决策。学校招生办公室是组织和实施招生及其相关工作的常设机构，具体负责普通本科招生的日常事务。学校纪检监察组织对学校招生工作实施监督，确保公开、公平、公正。
招生计划分配的原则和办法	学校面向全国29个省（自治区、直辖市）招生，招生计划以各省（市、自治区）招生主管部门公布的招生计划为准。
预留计划数及使用原则	无预留计划。
专业教学培养使用的外语语种	学校公共外语语种为英语。
身体健康状况要求	色觉异常的考生不能录取到眼视光医学、口腔医学、临床医学、儿科学、麻醉学、中医学、临床医学（中外合作办学）、预防医学、医学影像学、精神医学、临床药学、放射医学、基础医学、医学检验技术、医学影像技术、卫生检验与检疫、药理学、康复治疗学、听力与言语康复学、助产学、护理学、眼视光技术等医学类专业，以及应用心理学、生物技术、生物医学工程等专业；口腔医学专业由于学习、就业的特殊性，惯用左手的考生慎重报考；其他身体健康要求按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定执行。新生入学后三个月内进行体检复查，对不符合体检要求者，按学校有关规定执行。
录取规则	1.学校认同并执行各省（自治区、直辖市）招生主管部门制定的投档录取政策规定（含有关加分或降分投档的政策规定）。 2.高考综合改革省份（自治区、直辖市）按高考综合改革方案录取政策执行，考生所填报的专业志愿须满足该专业选考科目要求；调档比例根据招生主管部门的要求确定为1:1进档的考生，按考生投档成绩从高分到低分依次录取，专业组内志愿不设分数级差；若出现考生投档成绩相同时，则参考考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门有关同分规定执行。 3.对全国其余省份的考生，按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在当批次招生计划数的1:1.05以内。对进档的考生，学校专业志愿间不设分数级差，根据“分数优先、遵循志愿”原则，按投档成绩从高分到低分依次录取；若出现考生投档成绩相同时，则参考考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门有关同分规定执行；当考生填报的专业志愿都未被录取时，对服从专业调剂者，择优调剂到

收费标准	学费标准	未录满专业，对不服从专业调剂者，予以退档处理。 内蒙古自治区考生按照“招生计划1:1范围内按照专业志愿排队录取”的规则择优录取。 4.经浙江省卫生健康委、发展改革委、教育厅、人社厅、财政厅批准，学校承担面向浙江省部分县（市、区）的基层卫生人才定向培养工作，录取方式以相关文件为准。学校设定最低录取控制线，基层卫生人才定向培养本科专业（除护理学专业）最低投档成绩不低于浙江省2024年特殊类型招生控制线，护理学专业定向培养最低投档成绩不低于浙江省2024年普通类第一段分数线。 5.报考临床医学（中外合作办学）专业的考生，要求外语单科成绩不低于120分。该专业教学采用英语，非英语语种的考生慎重报考。 6.学校对华侨、港澳台地区学生的录取工作按照中华人民共和国普通高等学校联合招收华侨、港澳台地区及台湾省学生办公室的有关规定和安排进行。 7.学校在浙江省的“三位一体”综合评价招生按照《温州医科大学2024年“三位一体”综合评价招生章程》的规定执行。 8.学校录取结果按照教育部和各省（自治区、直辖市）的有关要求及规定进行公布。考生可登录学校本科招生网查询。
	住宿费标准	1200-1600元/生·学年，具体按住宿条件及省物价部门相关政策执行。
资助政策	学校设有优秀学生奖学金、单项奖学金和各类专项奖学金，实行国家助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免等多元资助政策，开通经济困难新生入学报到“绿色通道”。	
监督机制及举报电话	学校本科招生工作实施“阳光工程”，坚持“公平竞争、公正选拔、公开透明、全面考核、综合评价、择优录取”的原则，选拔和录取适合学校人才培养特点的优秀学生。学校招生工作接受学校纪检监察室、考生、家长以及社会各界的监督，学校纪检监察室申诉举报电话：0577-86699361。	
网址及联系电话	温州医科大学网址： https://www.wmu.edu.cn/ 温州医科大学本科招生网： https://zhaosheng.wmu.edu.cn/ 电话：0577-86689885 传真：0577-86689900	
其他须知	1.被我校录取的新生，应在学校规定时间内到校办理入学手续，学校对新生入学资格进行初步审查，审查合格，予以注册学籍。因故不能按期入学者，应以书面形式并附有相关证明向学校招生部门请假，请假时间一般不得超过2周。未请假或请假逾期者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。新生入学后，学校在三个月内按照国家招生规定对其进行复查。凡有不符合条件或有舞弊行为的，由学校依据有关规定予以处理，直至取消学籍。 2.学校设有本科生转专业制度，为学生提供自主选择专业的机会（定向培养、委托培养、中外合作办学、专升本等上级招生主管部门明确规定不能转专业的除外），同时提供微专业、辅修专业等修读机会。	

2024年浙江省招生计划表

录取安排	专业	选考科目	学制	招生人数	预收学费(元/年)	备注	录取安排	专业	选考科目	学制	招生人数	预收学费(元/年)	备注
提前录取	眼视光医学(5+3一体化)(三位一体)	物理、化学(2门科目考生均须选考方可报考)	8	10	6900	1.5+3一体化培养。 2.只招收已获得“三位一体”综合测试临床医学类入围资格考生。	普通录取	眼视光医学(5+3一体化)	物理、化学(2门科目考生均须选考方可报考)	8	10	6900	1.5+3一体化培养。 2.地方专项计划可填报。各专业录取人数最多不超过3人。
	临床医学(5+3一体化)(三位一体)		8	10	6900			临床医学(5+3一体化)		8	41	6900	
	临床医学(5+3一体化,儿科学方向)(三位一体)		8	5	6900			临床医学(5+3一体化,儿科学方向)		8	14	6900	
	临床医学(三位一体)		5	60	6900	只招收已获得“三位一体”综合测试临床医学类入围资格考生。		临床医学(5+3一体化,麻醉学方向)		8	5	6900	5+3一体化培养。
	眼视光医学(三位一体)		5	5	6900			临床医学(5+3一体化,放射医学方向)		8	5	6900	
	口腔医学(三位一体)		5	5	6900			临床医学(5+3一体化,精神医学方向)		8	5	6900	
	麻醉学(三位一体)		5	5	6000			临床医学(5+3一体化,老年医学方向)		8	5	6900	
	医学影像学(三位一体)		5	5	6900			临床医学(5+3一体化,医学影像学方向)		8	5	6900	
	放射医学(三位一体)		5	5	6000			眼视光医学(新医科班)		5	9	6900	
	精神医学(三位一体)		5	5	6000			临床医学(新医科交大医学班)		5	15	6900	
	药学(三位一体)		4	10	6000			临床医学(检验医师培养试验班)		5	10	6900	
	生物制药(三位一体)		4	5	6000			眼视光医学		5	26	6900	
	临床药学(三位一体)		5	10	6000			临床医学		5	276	6900	
	医学检验技术(三位一体)		4	10	6000	儿科学		5		53	6900		
	医学影像技术(三位一体)		4	10	6000	医学影像学		5		87	6900		
	康复治疗学(三位一体)		4	10	6000	麻醉学		5		54	6000		
	生物技术(三位一体)		4	10	5300	精神医学		5		44	6000		
	生物医学工程(三位一体)		4	10	6000	基础医学(周健创新班)		5		17	6000		
	应用心理学(三位一体)		4	10	5300	临床医学(中外合作办学)		5		49	75000		
	预防医学(定向培养)		5	14	6900	只招收已获得“三位一体”综合测试医学相关类入围资格考生。		放射医学		5	22	6000	要求外语单科成绩不低于120分。该专业教学采用英语,非英语语种的考生慎重报考。 地方专项计划可填报。各专业录取人数最多不超过3人。
	临床医学(定向培养)		5	60	6900			临床药学		5	43	6000	
	儿科学(定向培养)		5	30	6900			口腔医学		5	24	6900	
	医学影像学(定向培养)		5	32	6900			预防医学		5	96	6900	
	精神医学(定向培养)		5	30	6000			中医学		5	25	6000	
地方专项计划	5	45	按专业收取	医学检验技术	4		82	6000					
				卫生检验与检疫	4		35	6000					
				医学影像技术	4		36	6000					
				康复治疗学	4		42	6000					
				药学(生物药学创新实验班)	4		20	6000					
				药学	4		114	6000					
				中药学	4		18	6000					
				生物制药	4		20	6000					
				生物技术	4		48	5300					
				生物医学工程(眼视光工程新工科班)	4	11	6000						
				生物医学工程	4	51	6000						
				听力与言语康复学	4	23	6000						
				信息管理与信息系统	4	76	5300						
				运动康复	4	23	5300						
				应用心理学	4	37	5300						
				健康服务与管理	4	28	5300						
				公共事业管理	4	167	5300						
				市场营销	4	28	5300						
				护理学	4	575	6000						
				助产学	4	7	6000						
				眼视光技术(专科)	3	60	6000						

温馨提示: 色盲、色弱考生不能录取到临床医学、临床医学(中外合作办学)、眼视光医学、儿科学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、中医学、预防医学、精神医学、放射医学、基础医学、药学、生物制药、临床药学、中药学、医学检验技术、卫生检验与检疫、康复治疗学、听力与言语康复学、医学影像技术、护理学、助产学、眼视光技术等医学类专业,以及生物医学工程、应用心理学、生物技术等专业。口腔医学专业由于学习、就业的特殊性,惯用左手的考生慎重报考;新生入学后三个月内进行体检复查,对不符合体检要求者,按学校有关规定执行。

备注: 各专业招生计划及录取段次以考试院最终公布为准。各专业学费标准以物价部门最终公布结果为准。

温馨提示: 色盲、色弱考生不能录取到临床医学、临床医学(中外合作办学)、眼视光医学、儿科学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、中医学、预防医学、精神医学、放射医学、基础医学、药学、生物制药、临床药学、中药学、医学检验技术、卫生检验与检疫、康复治疗学、听力与言语康复学、医学影像技术、护理学、助产学、眼视光技术等医学类专业,以及生物医学工程、应用心理学、生物技术等专业。口腔医学专业由于学习、就业的特殊性,惯用左手的考生慎重报考;新生入学后三个月内进行体检复查,对不符合体检要求者,按学校有关规定执行。

备注: 各专业招生计划及录取段次以考试院最终公布为准。各专业学费标准以物价部门最终公布结果为准。

ENROLLMENT
SCORES

2021-2023年温州医科大学浙江普通招生录取统计表

专业名称	2023年				2022年				2021年			
	计划数	最高分	最低分	最低分位次	计划数	最高分	最低分	最低分位次	计划数	最高分	最低分	最低分位次
眼视光医学(5+3一体化)	10	678	667	5368	10	664	657	5298	10	657	654	5697
临床医学(5+3一体化)	41	667	661	7767	41	667	651	7811	47	661	645	9130
临床医学(5+3一体化,儿科学方向)	14	660	653	11047	14	650	646	9995	13	647	643	10272
临床医学(5+3一体化,麻醉学方向)	5	659	658	8706	5	649	649	8792	5	645	643	9990
临床医学(5+3一体化,放射医学方向)	5	659	655	10068	5	648	645	10622	5	643	640	11433
临床医学(5+3一体化,精神医学方向)	5	660	654	10747	5	647	645	10622	5	653	640	11426
临床医学(5+3一体化,老年医学方向)	5	658	656	9885	5	648	646	10214	5	643	640	11440
临床医学(5+3一体化,医学影像学方向)	5	661	657	9464	5	649	646	9831	-	-	-	-
眼视光医学(新医科班)	9	665	661	7531	9	657	654	6707	9	668	652	6631
临床医学(新医科班)	15	661	658	8684	13	655	649	8631	14	649	644	9778
临床医学(检验医师培养试验班)	10	651	648	13930	13	645	639	13840	-	-	-	-
眼视光医学	26	660	653	11092	31	653	646	10240	30	648	641	10916
临床医学	303	656	639	19238	303	649	631	19448	326	647	627	19157
儿科学	52	639	629	26369	41	630	624	24758	58	628	621	23636
医学影像学	74	642	627	27973	54	637	620	28106	94	628	612	31185
麻醉学	54	646	635	22116	54	635	626	22703	57	629	622	22673
精神医学	44	641	619	34756	46	625	613	34656	49	621	607	35504
基础医学(周健创新班)	17	620	611	42010	12	620	608	39947	15	612	606	36532
临床医学(中外合作办学)	49	639	622	31866	50	630	619	28835	53	627	615	28114
放射医学	27	631	621	32528	24	628	613	34355	29	628	607	35374
临床药学	43	634	616	37386	43	634	612	35156	46	625	609	33987
口腔医学	28	670	657	9461	28	658	647	9397	29	654	643	10231
预防医学	82	634	615	38207	82	633	613	34352	58	639	612	30841
中医学	25	640	630	25516	23	629	625	24125	24	627	621	23314
医学检验技术	82	639	609	43843	82	627	606	41087	90	625	602	39659
卫生检验与检疫	35	617	608	44558	28	616	607	40528	11	612	605	37433
医学影像技术	32	641	612	40718	42	634	607	40528	-	-	-	-
康复治疗学	41	609	594	58380	96	599	591	58402	53	601	588	54426
药学(生物药学创新实验班)	20	638	619	34230	20	629	612	35452	-	-	-	-
药学类	142	619	599	53311	129	615	596	52690	143	608	592	50697
生物技术	48	606	596	56813	16	603	595	53747	14	606	590	52858
生物医学工程(眼视光工程新工科班)	6	647	645	15496	6	640	637	15244	6	639	635	14312
生物医学工程	51	642	597	55768	31	641	592	56570	36	632	587	55756
听力与言语康复学	22	604	591	61336	-	-	-	-	-	-	-	-
信息管理与信息系统	67	606	580	73633	63	594	580	70718	38	595	578	65714
运动康复	22	605	587	66080	-	-	-	-	-	-	-	-
应用心理学	32	617	603	49302	17	626	602	45715	40	610	598	44462
公共管理类	223	607	573	81084	240	600	576	75626	196	591	574	70889
护理学	561	609	576	78112	555	643	573	78779	450	601	570	75244
助产学	21	605	593	60075	21	606	591	57797	41	598	586	56550
眼视光技术(专科)	60	550	536	122271	60	563	543	116342	60	575	540	109892

温州医科大学2023年三位一体录取情况统计表

专业	计划数	高考最高分	高考最低分	综合成绩最高分	综合成绩最低分
眼视光医学(5+3一体化)	10	674	653	90.972	89.332
临床医学(5+3一体化)	10	667	645	90.34	89.248
临床医学(5+3一体化,儿科学方向)	5	650	642	88.512	88.032
临床医学	60	660	618	88.808	85.632
眼视光医学	5	654	644	89.032	88.328
麻醉学	5	628	618	86.148	85.084
医学影像学	5	624	609	85.364	84.488
精神医学	5	634	620	85.448	84.268
药学类	20	609	575	84.32	81.12
临床药学	10	620	592	86.28	84.68
医学检验技术	10	619	595	85.88	83.64
医学影像技术	10	609	584	84.64	83.04
康复治疗学	10	591	587	83.72	82.08
生物技术	10	599	578	82	81.32
生物医学工程	10	593	581	82.04	81.32
应用心理学	15	597	588	84.4	81.4

温州医科大学2022年三位一体录取情况统计表

专业	计划数	高考最高分	高考最低分	综合成绩最高分	综合成绩最低分
眼视光医学(5+3一体化)	10	656	646	91.04	89.64
临床医学(5+3一体化)	10	651	639	90.12	89.16
临床医学(5+3一体化,儿科学方向)	5	644	639	89.04	88.2
临床医学	60	639	603	88.8	86.2
眼视光医学	-	-	-	-	-
麻醉学	5	625	613	86.48	85.44
医学影像学	5	614	603	86.08	85.28
精神医学	5	608	579	86	82.92
药学类	20	609	582	84.6	83.48
临床药学	10	615	599	85.52	84.8
医学检验技术	10	626	592	88.2	84
医学影像技术	-	-	-	-	-
康复治疗学	-	-	-	-	-
生物技术	10	595	570	83.44	81.04
生物医学工程	15	587	537	83.08	78.72
应用心理学	30	602	565	84.24	81.68

温州医科大学2021年三位一体录取情况统计表

专业	计划数	高考最高分	高考最低分	综合成绩最高分	综合成绩最低分
眼视光医学(5+3一体化)	10	655	640	90.384	89.52
临床医学(5+3一体化)	10	653	637	89.792	89.208
临床医学(5+3一体化,儿科学方向)	5	648	630	89.504	88.592
临床医学	60	643	610	89.112	86.288
眼视光医学	-	-	-	-	-
麻醉学	5	622	607	86.268	85.96
医学影像学	5	614	604	86.036	85.232
精神医学	5	619	603	85.916	84.688
药学类	20	602	574	84	81.76
临床药学	10	613	598	86.4	84.52
医学检验技术	10	621	599	86.76	83.88
医学影像技术	-	-	-	-	-
康复治疗学	-	-	-	-	-
生物技术	15	577	506	81.68	75.12
生物医学工程	15	581	571	83.4	81.04
应用心理学	10	604	584	84.88	83.12

2024年省外招生计划

专业	合计	北京	天津	河北	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆								
眼视光医学 (5+3一体化)	27	2	1	1	1	1	1	4		4	1	3	1	3	1	2	3				1			2													
临床医学 (5+3一体化)	21	1	1				1	2		1	1	2	3	1	1	1	1				2	1	1	2		1											
临床医学 (5+3一体化, 儿科学方向)	8	1					1	1	1	1		2		2								2															
眼视光医学 (新医科班)	11	1	1								2		2	1	2							3		2													
生物医学工程 (眼视光工程新工科班)	9	1									2				3								3														
临床医学 (新医科文大医学班)	5	1						2										1			1																
临床医学 (检验医师培训试验班)	20	2						2			2		2	1	2		2	2	2		2	2	2			1											
眼视光医学	53	1	2		2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	1	2	1	4	2			3	3	6	1							
临床医学	110	5	2	2	3	3	2	3	1	2	5	7	3	9	1	9	3	8	4	2	6	6	4	4	2	4	4	5	3	2							
儿科学	62	4	2	1	2	2	1	3	1	2	3	3		3		2	2	3	2			3	7	2		3	2	2	3	1							
医学影像学	31	2	1	1						1	1	4		4		2	3					5	5			2	2			2							
麻醉学	31	3	3					1	2	2	2	2	2	3		3		4			1	2	2			1	2			2							
精神医学	38	3	1	1		2	2	1	2	3	2					3	2				2	5	2			4	2			1							
基础医学 (周耀创新班)	15						3	1	1	3		2		2		3						2															
放射医学	32		2		2	2		1	2	2	2		2	2	1	2	3		2	2	2	2	2				1	2									
口腔医学	25		1	1		1	2	1	1	2		2		2		2					1	1	3	2			2	2		1							
中医学	5												2						2					1													
预防医学	46		1	1				3	3					5	3	3	4				5	8	4	3			3										
医学影像技术	20		2						2	3	2	2		2		2					2		2				2		1								
医学检验技术	33		2		1			2	2	2	2	3	4		2	3	4				2	3	2	3	2		2	1									
卫生检验与检疫	30		2	2					2	1	1	2	2	2	2	4					2	3	2	2	3		2										
康复治疗学	13									1	2	1	2		2							2	2				1	2									
临床药学	13										2	2	4		4	2							3														
药学	44		2						2	4	4		6	2	1	3	4				4	4	3	2			2	1									
中药学	47		4	2					2	2	4		3	5	1	1	4	2	2		4	5	3	2			1										
生物制药	10									2		1	1	2								1	2	1													
生物技术	41		2		1		2	4	2		4	2		4		4					2	3	3	2	5		3	2	2								
应用心理学	19		2										1			4					4	2	2	2			2										
市场营销	7											1		1	1	1					1	1	1														
公共事业管理	43											3		2	6	3	3					1	4	6	4	3	3		3	2							
健康服务与管理	7												1	1	1							1	1	1													
生物医学工程	38		2					2	2	2	4	1	5		5						3	4	4				4										
信息管理与信息系统	58		4						2	5	2	7		2	3	3					4	7	6	3	4		3		3								
听力与言语康复学	10									1		2		2		2						2					1	2									
运动康复	10									2		2		2		1						3					2										
护理学	76		2	2					4	8	2	2	14		7						4	5	8	4	3	2	4	3	4	1							
助产学	29								1	2	1	2	2	2	2	2					2	2	2	2			2	2		2							
临床医学 (中外合作办学)	11	1						3	4				1			2																					
合计	1108	8	25	20	30	10	10	11	30	15	37	50	65	15	32	110	15	10	89	22	37	10	12	60	13	11	15	72	15	24	19	20	55	7	13	11	10

温馨提示: 色盲、色弱考生不能录取到临床医学、临床医学(中外合作办学)、眼视光医学、儿科学、口腔医学、麻醉学、医学影像学、中医学、预防医学、精神医学、放射医学、基础医学、药学、生物制药、临床药学、中药学、医学检验技术、卫生检验与检疫、康复治疗学、听力与言语康复学、医学影像技术、护理学、助产学、眼视光技术等医学类专业, 以及生物医学工程、应用心理学、生物技术等专业。口腔医学专业由于学习、就业的特殊性, 惯用左手的考生慎重报考; 新生入学后三个月内进行体检复查, 对不符合体检要求者, 按学校有关规定执行。

备注: 临床医学(中外合作办学)专业: 要求外语单科成绩不低于120分, 该专业教学采用英语, 非英语语种的考生慎重报考。各专业招生计划及录取段次以考试院最终公布为准。各专业学费标准以物价部门最终公布结果为准。

2021-2023年省外录取情况统计表

招生省市	科类	批次	2023年录取分数线				2022年录取分数线				2021年录取分数线			
			计划数	最高分	最低分(首轮)	平均分	计划数	最高分	最低分(首轮)	平均分	计划数	最高分	最低分(首轮)	平均分
北京	综合改革	本科	8	615	568	602	8	610	533	587	8	593	521	571
天津	综合改革	本科	25	652	610	626	25	649	626	636	25	661	618	630
河北	物理类	本科	12	638	540	539	12	617	529	576	/	/	/	/
内蒙古	理工	一	30	580	459	525	30	587	452	521	30	592	480	555
辽宁	物理类	本科	10	647	548	605	10	635	566	602	10	640	571	608
吉林	物理类	本科	10	574	562	568	10	571	516	537	10	556	475	490
黑龙江	物理类	一	11	576	554	565	11	537	516	525	11	569	503	525
上海	综合改革	本科	30	564	541	553	30	571	526	543	30	547	497	521
江苏	物理类	本科	15	632	600	608	15	602	583	592	15	583	569	575
安徽	物理类	一	33	627	515	560	33	592	516	565	26	609	571	563
福建	物理类	本科	50	637	554	587	50	610	543	580	50	618	579	591
江西	物理类	一	61	616	553	573	61	604	518	561	14	608	577	592
		国家专项	15	554	522	536	15	574	550	561	10	587	573	578
山东	综合改革	本科	27	643	550	600	27	623	529	586	15	627	579	611
河南	理工	一	105	630	538	571	105	614	520	580	69	631	567	595
		国家专项	15	587	575	582	15	576	545	564	10	597	583	589
湖北	物理类	一	10	631	609	521	10	590	571	581	10	609	592	597
湖南	物理类	本科	85	629	511	570	85	602	418	545	18	617	584	592
广东	物理类	本科	17	637	587	600	17	623	589	605	10	631	583	613
广西	物理类	一	32	606	565	576	32	590	546	563	/	/	/	/
海南	综合改革	本科	10	692	676	681	10	689	663	669	10	679	641	662
重庆	物理类	一	12	651	571	614	12	641	566	605	12	650	611	632
四川	理工	一	24	645	611	622	51	631	502	564	40	620	498	535
		二	36	540	503	520								
		国家专项	13	528	478	493	13	548	476	492	12	562	511	526
贵州	物理类	一	107	625	486	540	107	588	440	518	97	592	490	547
		国家专项	15	565	523	538	15	530	463	509	9	554	537	542
云南	理工	一	67	634	502	542	67	653	531	599	55	634	543	587
		国家专项	15											

DIRECTED EDUCATION

温州医科大学2024年基层卫生人才定向培养实施细则



zhaosheng.wmu.edu.cn

为顺应国家医药卫生体制的改革，为基层输送高素质的医学人才，解决当前基层卫生人员紧缺的现状，根据有关文件要求，2024年温州医科大学继续开展浙江省基层卫生人才定向培养。

一、招生专业及计划

温州医科大学2024年浙江省基层卫生人才定向培养招生计划一览表

录取安排	专业	选考科目	学制	招生人数	预收学费(元/年)
提前录取	临床医学 (定向培养)	物理、化学 (2门科目考生均须选考方可报考)	5	60	6900
	预防医学 (定向培养)		5	14	6900
	儿科学 (定向培养)		5	30	6900
	医学影像学 (定向培养)		5	32	6900
	精神医学 (定向培养)		5	30	6000

注:

- 1.要求考生高考成绩不低于浙江省2024年特殊类型招生控制线。
- 2.招收与各卫生行政部门签订定向培养就业协议的学生，培养本科层次基层卫生人才。

二、招录与招聘

- 1.定向培养招生录取，按照“信息公开，择优选拔，协议录取”的原则，按考生户籍以县（市、区）为单位实施定向招生（招聘），安排在浙江省普通类提前录取。
- 2.符合条件考生按2024年浙江省普通高校招生有关规定填报志愿，考生只能在第一院校志愿、第一专业志愿填报温州医科大学，否则志愿无效。
- 3.医学类专业不招色觉异常（色弱、色盲）的考生。其他身体健康要求按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定执行。
- 4.对享受加分政策的考生，按加分后的总分进行专业投档。
- 5.定向培养学生在校期间不得转校和转专业。

三、补助政策

经学校录取并签订就业协议的定向培养学生，可得到委托培养用人地政府补助在校期间的学费、住宿费和生活费等，具体补助办法以县（市、区）卫健局协议为准。

四、就业与待遇

实行“招录与招聘并轨”的学生按期毕业后，回入学前户籍所在县（市、区）工作。用人单位与定向培养生签订事业单位人员聘用合同。聘用期间学员需参加全省统一的毕业后医师规范化培训。聘用合同期满后，仍未取得规范化培训合格证书者，不再续签聘用合同。具体政策请咨询各县（市、区）卫健局。

不实行“招录与招聘并轨”的，可咨询各县（市、区）卫健局。



五、定向培养计划

临床医学（定向培养）				儿科学（定向培养）				精神医学（定向培养）					
地级市	县(市、区)	计划数(名)	地级市合计	地级市	县(市、区)	计划数(名)	地级市合计	地级市	县(市、区)	计划数(名)	地级市合计		
宁波	北仑区	2	5	宁波	余姚市	2	2	宁波	北仑区	2	4		
	奉化区	3			鹿城区	1			宁海县	2			
温州	洞头区	1	8	温州	瓯海区	3	10	温州	瓯海区	2	11		
	永嘉县	2			永嘉县	2			洞头区	1			
	文成县	2			文成县	3			永嘉县	2			
	平阳县	1		平阳县	1	文成县	1						
	苍南县	1		平阳县	1	泰顺县	1						
	龙港市	1		龙港市	1	龙港市	4						
金华市	东阳市	2	2	金华市	兰溪市	2	4	绍兴	绍兴市	1	1		
舟山市	舟山公共服务一体化试点	7	9	台州市	常山县	3	4		金华市	武义县	2	4	
		普陀区			2	路桥区		1		磐安县	2		
台州市	玉环市	2	7	台州市	临海市	1	4	衢州市	江山市	1	2		
	三门县	5			天台县	2			开化县	1			
丽水市	龙泉市	5	29	丽水市	龙泉市	2	6	舟山市	舟山公共服务一体化试点	5	6		
	青田县	4			缙云县	2			普陀区	1			
	云和县	3			遂昌县	3			台州市	路桥区		2	6
	庆元县	3		松阳县	4	玉环市	1	天台县	1				
	缙云县	2		景宁畲族自治县	5	仙居县	2	10	丽水市	龙泉市	2	4	
	遂昌县	3		预防医学（定向培养）	地级市	县(市、区)	计划数(名)			地级市合计	青田县		3
	松阳县	4									丽水市		庆元县
景宁畲族自治县	5	景宁畲族自治县	1	景宁畲族自治县	1	遂昌县	1						

备注：1.定向培养专业最低投档成绩均不低于特殊类型招生控制线。2.招生计划及录取段次以考试院最终公布为准。



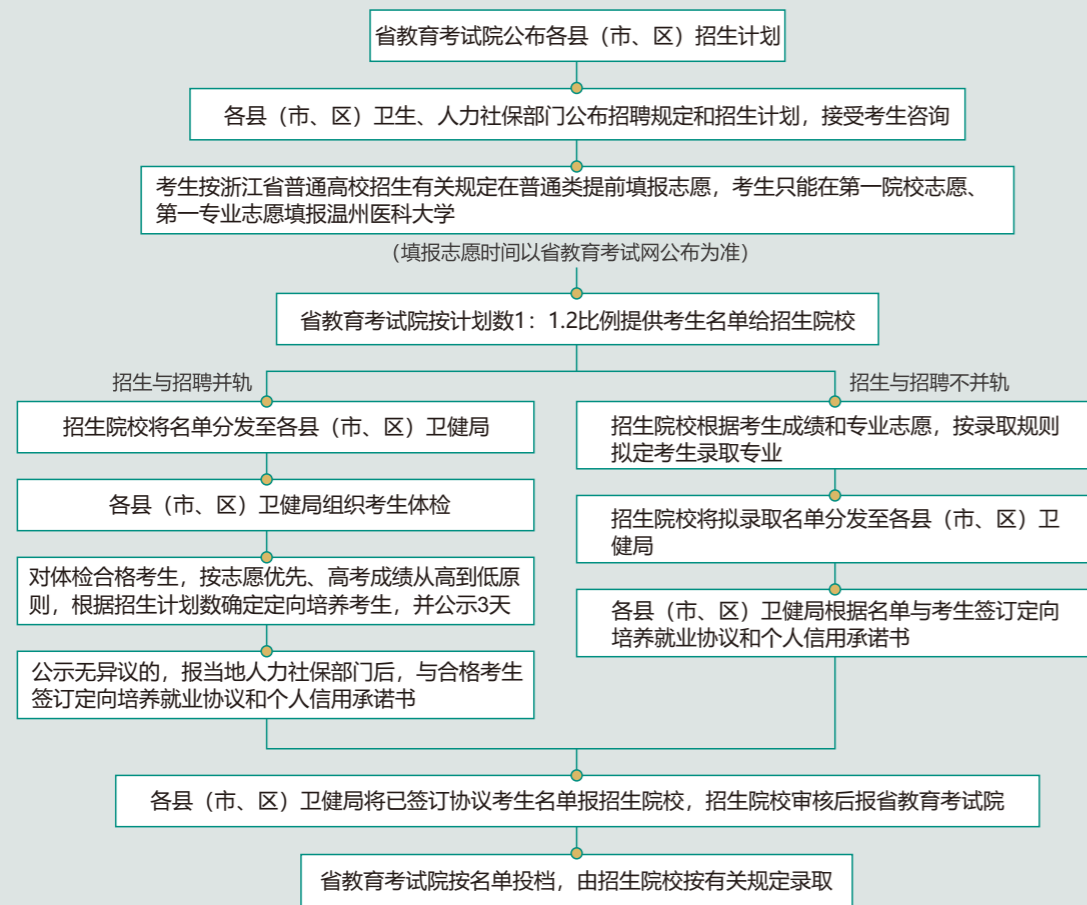
Humaneness, Reverence,
Diligence, Plainness.
Making Efforts and Seeking Truth.

仁肃勤朴 求是奋发

DIRECTED EDUCATION

六、定向培养招录流程

2024年基层卫生人才定向培养招录流程图



七、联系方式

- 通讯地址: 浙江省温州市茶山高教园区温州医科大学招生办公室
- 邮编: 325035
- 联系电话: 0577-86689885
- 传真: 0577-86689900
- 学校网址: <https://www.wmu.edu.cn>
- 招生网址: <https://zhaosheng.wmu.edu.cn/>



奖助学金政策

SCHOLARSHIP 奖助学金政策

学校有完善的“奖、贷、助、补、减”资助体系,使家庭经济困难学生能够放心上学、安心读书、充满信心地完成学业,实现了绝不让一个学生因为家庭经济困难而辍学的承诺。同时,学校设有学年奖学金、七大单项奖学金、出境交流学习奖励金、创新创业奖励金和众多社会奖学金,覆盖面广,奖励力度大,激励优秀学生全面成才。

温州医科大学主要奖助项目一览表

类别	奖助学金名称	金额(元)	基本条件	实施时间
奖	国家奖学金	8000元/年	品学兼优的学生	10月-11月
	国家励志奖学金	5000元/年	学生资助对象 中品学兼优的学生	10月-12月
	省政府奖学金	6000元/年	品学兼优的学生	10月-12月
	台湾、港澳及华侨学生奖学金	特等奖8000元/人;一等奖6000元/人;二等奖5000元/人;三等奖4000元/人	品学兼优的台湾、港澳及华侨学生	3月
	优秀学生奖学金	500-3000元/年	覆盖全校35%学生	10月-12月
	单项奖学金	500元/年	覆盖全校约15%学生	10月-12月
	出境交流学习奖励补助金	依交流项目情况而定 1000元-15000元不等	品学兼优的学生	不固定
	创新创业奖励	详见创新创业工作奖励办法	创新创业突出	每年统一发放一次
	社会奖学金	500-8000元/年	品学兼优或某方面特别突出的学生	下半年10-11月
贷	生源地国家助学贷款	本科生: 最高贷款额度16000元/年	学生资助对象	申请时间: 每年6-9月 放贷时间: 每年12月
	就读地国家助学贷款	研究生: 最高贷款额度20000元/年		申请时间: 老生4月/新生9月 放贷时间: 老生8月/新生12月
助	国家助学金	一档助学金: 4500元/年 二档助学金: 2700元/年	学生资助对象	10月-12月
	高校毕业生求职创业补贴	3000元/人	学生资助对象	不固定
	社会助学金	500元-2000元/年	学生资助对象	全年, 下半年为主
	勤工助学	固定岗: 600元/月 临时岗: 15-20元/时	全体学生, 学生资助对象优先	全年
	学生资助对象专项资助课题	社科类项目: 600元/个; 自然科学类项目: 1000元/个	学生资助对象	9-10月
	学生资助对象海外无忧项目	依交流项目情况而定 1000元-15000元	学生资助对象	寒暑假开展
补	困难补助	依学生困难情况而定	学生资助对象	(每学期期初统一补助, 临时补助不固定)
减	减免学费	学费金额	学生资助对象	不固定
	校内无息借款	3000元/年	学生资助对象	3-4月统一办理

备注: 各二级学院依情况设置各类奖助学金项目



考生的温馨提示

普通高等学校招生 体检工作指导意见

一、患有下列疾病者，学校可以不予录取

- 1、严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。
- 2、重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
- 3、严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
- 4、重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
- 5、慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。
- 6、结核病除下列情况外可以不予录取。
 - （1）原发性肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；
 - （2）一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；
 - （3）淋巴腺结核已临床治愈无症状者。



二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

- 1、轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科

- 学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。
- 2、色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。
- 3、不能准确识别红、黄、绿、兰、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、兰、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。
- 4、裸眼视力任何一眼低于5.0者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。
- 5、裸眼视力任何一眼低于4.8者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。
- 6、乙型肝炎表面抗原携带者不能录取的专业：学前教育、航海技术、飞行技术等。专科专业：面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程等。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

- 1、主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农

学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。

- 2、先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 3、肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 4、屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。
- 5、任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。
- 6、一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化



学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。

- 7、两耳听力均在3米以内，或一耳听力在5米另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学类专业。
- 8、嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学、法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。
- 9、斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。

此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。

四、其他

- 1、未列入专业目录或经教育部批准有权自定义新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。
- 2、公安类普通高等学校招生体检按公政治(2020)137号文件执行。
- 3、中国人民解放军院校招收学员体格检查按(1997)后联字2号文件执行。

EM3WEM3WEM3W



全国首创
世界领先

眼视光医学 新医科班

EM3WEM3WEM3W



国家级一流本科专业
一级学科博士点

生物医学工程 眼视光工程新工科班



培养目标

- 高素质全面的眼科医生
- 出色的科学素养、学术领导能力

就业于国内外一流
医疗机构或科研院所

国际化人才培养

- 中外联合培养硕士、博士项目
- “中国眼视光未来领袖计划”
国际访学项目

国家级教学和科研基地

- 国家级重点实验室
- 国家临床医学研究中心
- 国家工程技术研究中心
- 国家级实验教学示范中心
- 国家级继续医学教育基地
- 国家住院医师规范化培训基地

本-硕-博
贯通培养

国家级
平台支撑

大院名校
联合培养

全程
导师制

中外联合培养硕士、博士

- 中国科学院大学
- 美国纽约州立大学
- 美国新英格兰视光学院
- 美国贝勒医学院

国家级教学团队

- 全国高校黄大年式教师团队
- 国家级教学团队
- 全国杰出专业技术先进集体



培养目标

- 卓越医学工程师
- 攻关眼视光医学工程领域的科技难题
- 引领新一轮眼科行业科技革命

就业于国内外大型
研发机构、跨国公司或创业

眼视光医学 (5+3一体化)

5+3 一体化

学位: 医学学士学位
医学硕士学位

毕业去向

眼视光医学专业, 属于医学大类临床医学类, 专业代码为100204TK。本专业为国家特色专业、国家级一流本科专业建设点、国家综合改革试点专业。该专业以眼睛为主要工作对象, 将经典眼科学与现代视光学有机结合, 综合手术、药物、光学手段等方法, 改善视觉功能、提高视觉质量。

通过本硕融通、面向临床、并轨培养、四证合一, 培养卓越眼视光医师, 创新型、复合型、应用型眼视光医学人才。



A

| 硕士毕业证书 | | 住院医师规范化培训证书 |
| 硕士学位证书 | | 执业医师资格证书 |



B

中国大学专业排行榜位列眼视光医学第一名, 国内唯一本硕连读的5+3眼视光专业



C

在世界上首创眼视光医学教学, 培养了全国1/8的眼科医生



D

毕业后主要到各级综合性医院、专科医院担任眼科医师、眼视光医师, 也可到医学院校、企业、研究所等机构承担教学、科研等工作



E

本专业近三年毕业生50%以上在全国各大三甲医院就职; 10%左右进入美国、澳大利亚、欧洲等地世界名校继续深造; 部分毕业生成为眼视光行业各跨国企业的骨干

拥有一支国家级教学团队

被教育部评为**全国高校黄大年式教师团队、国家级教学团队**, 被人社部评为**全国杰出专业技术先进集体**; 3次获得国家级教学成果二等奖。

国际化人才培养资源丰富

每年全额资助**20-30**位学子赴**美国、法国、英国**等地游学, 学生出国交流机会多, 学院奖学金资助力度大; 中美联合培养眼视光学博士(OD)。

拥有国家级学科平台支撑

国内唯一拥有国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家临床医学研究中心、国家药监局重点实验室, 四大国家级平台的单位; 中国医院科技量值**排行榜眼科第一**。

拥有国家级实验、实践基地

拥有国家级实验教学示范中心、国家临床重点专科、国家住院医师规范化培训基地、国家级继续医学教育基地; 中国首个眼科手术技能模拟培训中心, 中国眼谷实践基地。

学制: 5 年
学位: 医学学士



4个国家级实验实践教学平台

中国首创, 世界领先

- 在世界上首创眼视光医学专业
- 国际上誉为“世界上最好的眼视光学教育模式之一”
- 创办我国第一家眼视光医院
- 创办我国第一本眼视光和视觉科学学术杂志
- 我国第一项眼视光领域的国家973项目、国家科技攻关计划
- 培养了我国1/8的眼科医生



眼视光教学资源共享平台
微信公众号



临床实习
Clinical Practice

眼视光学课程
Optometry Course

临床医学
Clinical Medicine

基础医学
Basic Medicine

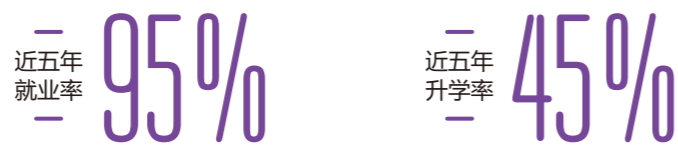
通识课程
General Education Courses

课程
设置
Curriculum

生物医学工程



- 到省内外三级高水平医院就业，我校毕业生已逐渐成为省内各大医院相应专业岗位骨干。
- 到大型医疗仪器公司就业，包括迈瑞、飞利浦、通用医疗、西门子、罗氏、雅培等世界五百强企业。
- 继续攻读研究生。



一流的学科和专业

- 01** 生物医学工程一级学科博士点、硕士点
- 02** 国家级一流本科专业建设点、浙江省重点建设专业、浙江省优势专业
- 03** 浙江省一流学科 (A类)
- 04** 据软科世界一流学科排名，我校生物医学工程学科全球排名101-150名

一流的专业师资



国家级人才项目或荣誉

国家“万人计划”科技创新领军人才
国家高层次人才
教育部跨世纪优秀人才
教育部高等学校教学指导委员会委员
教育部创新团队
“黄家驷生物医学工程奖”技术发明奖

省部级人才项目或荣誉

浙江省“万人计划”科技创新领军人才
浙江省“万人计划”青年拔尖人才
浙江省卫生领军人才
浙江省卫生高层次创新人才
浙江省新世纪151人才工程
浙江省高校中青年学科带头人
钱江学者特聘教授
浙江省高等学校教学指导委员会委员
浙江省重点科技创新团队

一流的产教融合实践平台



- 拥有国家工程技术研究中心、教育部工程研究中心、浙江省临床功能材料与诊疗器件工程技术研究中心等国家级、省部级科研实践平台。
- 拥有浙江省生物医学工程实验教学示范中心、浙江省大学生校外实践教育中心实践教学平台以及浙江省重点支持现代产业学院、“中国眼谷”等产业创新服务综合体。
- 与40余家省内外三级以上知名医院，瑞士罗氏、荷兰飞利浦等世界500强企业等签订校外实习基地协议。

临床医学 (新医科交大医学班)

临床医学（新医科交大医学班）是温州医科大学在国家一流专业、特色专业建设点—临床医学专业的基础上增设的卓越人才培养项目，本专业由温州医科大学负责招生，并与上海交通大学医学院展开联合培养，着力培养未来的医学拔尖创新型领军人才。



- 国内外大型医疗单位
- 高校科研院所

专业优势

- 以温州医科大学和上海交通大学医学院联合培养为基础，以科技引领创新，实现多学科融合，培养德、医兼具，博学识、强研究、善转化的复合型临床医学科学领军人才。
- 本专业具有临床医学一级学科博士学位、硕士学位授予资格。
- 本专业由温州医科大学第一临床医学院（信息与工程学院）、附属第一医院负责专业建设和人才培养，实行院校合一—体化运作管理机制，临床与教学紧密结合。
- 拥有人体科学馆、机能学实验中心、生物实验中心、临床技能中心等多个国家级实验学科研平台。
- 依托多家附属医院丰富的临床师资与病例资源，共同参与并确保本专业人才培养质量。

升学深造

- 强化本研贯通培养，优先进入卓越研究生项目，享受更多资源参加上海交通大学医学院等高水平大学以及本校硕(博)士招生。
- 毕业生将在国内外大型医疗单位、各大高校与科研院所就业。
- 详细可以咨询第一临床医学院（信息与工程学院）0577-55578058

专业培养

小班研讨授课

按照创新型实用人才的培养模式和课程体系进行教学，采用小班化教学模式。

跨校联合培养

5年的本科学习期间，本专业学生将获得赴上海交通大学医学院等高水平大学学习相关课程，双方优质师资队伍共同承担学生的培养任务。

医学导师

为每位学生配备医学导师，因材施教，个性化发展。



临床医学 (5+3一体化)



专业优势

- 01 本专业为国家特色专业、国家级一流本科专业、国家综合改革试点专业浙江省重点专业、浙江省优势专业。
- 02 本专业具有临床医学一级学科博士学位、硕士学位授予资格。
- 03 本专业自2015年起面向全国招生，实行院校合一一体化运作管理机制，临床与教学紧密结合。
- 04 拥有人体科学馆、机能学实验中心、生物实验中心、临床技能中心等多个国家级实验教学科研平台。
- 05 依托多家附属医院丰富的临床师资与病例资源，共同参与并确保本专业人才培养质量。

专业师资

本专业拥有一支高水平的师资队伍。



- 硕士生导师404名
- 博士生导师68名
- 国家卫生计生突出贡献中青年专家
- 享受政府特殊津贴人员
- 国家卫生计生系统先进工作者
- 浙江省突出贡献中青年专家
- 浙江省“万人计划”人才



- 浙江省“千人计划”教授
- 浙江省新世纪151人才工程
- 浙江省卫生领军人才
- 浙江省卫生高层次创新人才
- 浙江省级教学名师
- 省级教坛新秀
- 全国优秀临床中医人才
- 浙江省名中医等各级别人才

培养过程

学生在五年的本科阶段，完成临床医学专业规定的课程，成绩合格者并达到规定学分，颁发本科毕业证书，授予医学学士学位。

达到本专业学分绩点要求，无需参加硕士研究生入学考试，直接进入与住院医师规范化培训相衔接的专业学位硕士研究生教育阶段，按规定达到硕士研究生专业学位培养方案的各项要求，且具有执业医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书，并通过学校组织的临床能力毕业考核和学位论文答辩，颁发研究生毕业证书，授予医学硕士专业学位。



临床医学

升研率 **74.02%**

临床医学毕业生执业医师资格考试
平均通过率始终位居全国前 **10%**

专业优势

- 首批国家级一流本科专业、国家级特色专业、国家综合改革试点专业、浙江省重点专业、浙江省优势专业；
- 专业进入ESI全球排名前1‰；
- 国务院首批硕士点专业，具有一级学科博士点，可实现本、硕、博一体化培养；
- 国家第一批卓越医生教育培养计划项目；
- 学校是教育部、卫生部首批五年制临床医学人才培养模式改革试点院校；
- 学校拥有5所直属附属医院。

专业特色

- 01 课程设置突出交叉融合和强化实践
- 02 强调“临床思维”、“临床技能”的培养
- 03 临床教学资源丰富，注重“用人单位”需求
- 04 国际交流资源丰富，注重培养国际视野

核心课程

- | 系统解剖学 | 局部解剖学 | 组织胚胎学 | 生理学 | 生物化学
- | 病理学 | 病理生理学 | 药理学 | 实验诊断学 | 物理诊断学
- | 内科学 | 外科学 | 妇产科学 | 儿科学 | 医学微生物学
- | 寄生虫学 | 医学细胞生物学 | 医学遗传学 | 医学免疫学
- | 精神病学 | 眼科学 | 耳鼻咽喉科学 | 皮肤性病学 | 口腔科学
- | 中医学 全科医学 | 神经病学 | 传染病学 |

临床医学 (5+3一体化, 医学影像学方向)

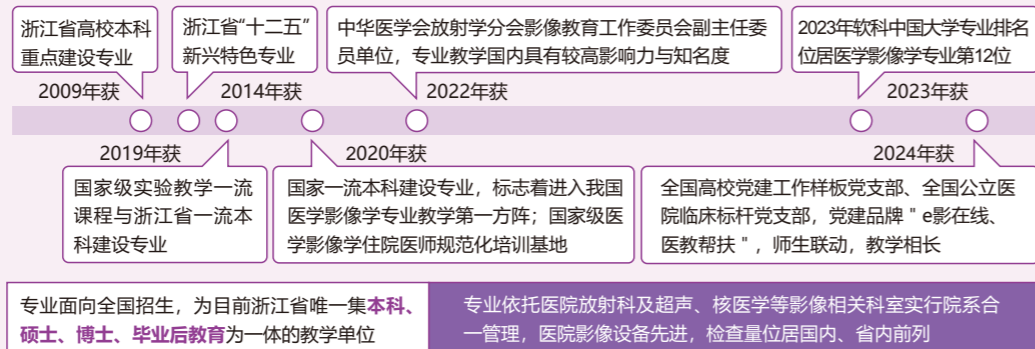


教学平台

医学影像学专业综合实验室
PACS教学实验室
温州市实验综合教学示范中心
影像解剖基础实验室
影像数字化研究所
虚拟仿真实验室
临床技能中心

国家级、省市校级
教学与科研平台

专业优势



专业师资

专业拥有一支高水平的师资队伍

现有专业教师及科研人员50余人 硕博士学位人员占90%以上
博导3位 硕导10余位

学历结构、年龄结构、职称结构合理, 一批教师骨干

入选国家级与省级医学会学术专业委员会

高等学校教学指导委员会委员
中华医学会放射学分会影像教育工作委员会副主任委员
浙江省“三育人”先进个人
浙江省高校中青年学科带头人
浙江省卫生创新人才
浙江省新世纪“151”人才
温州市“551”人才、温州市师德楷模、校级教学名师

学科成就

近五年发表SCI 200多篇	发表学术论文 300多篇	承担多项国家及省部级课题	发明专利6项	出版专著多部, 获得多项科技、科研成果奖
----------------	--------------	--------------	--------	----------------------

拥有目前国内最大数量的动脉瘤影像数据库

获得 中国医院科技创新奖二等奖
浙江省教育厅浙江省高校科技进步奖
参与国家自然科学基金等各类课题研究十余项

“CT引导下肺结节穿刺活检技术虚拟仿真实验”获国家本科一流实验课程

临床脑血管疾病、精神疾病、神经退行性疾病影像、肺部疾病、消化系统疾病、乳腺疾病及泌尿系统等领域具有优势与特色, 相关科研课题获省级科技进步奖4项

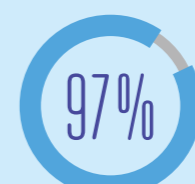
人才培养模式

学生在五年的本科阶段, 达到本专业学分绩点要求, 无需参加硕士研究生招生考试, 可直接进入硕士研究生教育阶段, 采用“传、帮、带”的方式, 实行高带低、不同科研团队互动交流来提升学生的各种能力, 期望培养专业实践能力+科研能力“双优”的复合型人才。

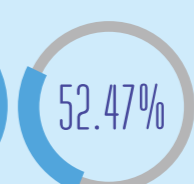
毕业生总共可获得



医学影像学



近五年毕业生就业率稳定在97%以上



近五年升研率52.47%



专业优势

专业于2000年创办, 已有22年的办学历史, 2009年获浙江省高校本科重点建设专业, 2014年获浙江省“十二五”新兴特色专业, 2019年获国家级实验教学一流课程与浙江省一流本科建设专业, 2020年获国家一流本科建设专业, 2022年, 软科中国大学专业排名位居医学影像学专业第11位, 标志着进入我国医学影像学专业教学第一方阵。

专业面向全国招生, 为目前浙江省唯一集本科、硕士、博士、毕业后教育为一体的教学单位, 本科与研究招生规模均居省内第一, 系我国我省影像人才培养的主要基地, 国内具有较高的影响力与知名度。

拥有医学影像学专业综合实验室、PACS教学实验室、温州市实验综合教学示范中心、影像解剖基础实验室、影像数字化研究所、虚拟仿真实验室、临床技能中心等多个国家级、省市校级教学与科研平台。

专业依托医院放射科及超声、核医学等影像相关科室实行院系合一管理, 医院影像设备先进, 检查量位居国内、省内前列, 为专业教学提供了丰富的临床实践资源, 确保专业人才培养质量。

专业培养目标

本专业培养“新医科”建设背景下的卓越医学影像诊断医生; 培养适应社会和医疗卫生事业发展需要, 具备良好思想品德、职业道德、社会责任意识; 具有较强的实践能力、科研探索、创业创新、爱岗敬业精神; 具有深厚的文化底蕴和国际化视野; 具备扎实的基础医学、临床医学、医学影像学、智能诊疗的基础理论、基本知识和临床基本技能; 能够适应国家医疗卫生事业发展和人民群众医疗卫生需要, 能在各级医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面的临床、教学和研究工作的医学影像学专业人才。



系统解剖学 局部解剖学 人体断层解剖学
组织胚胎学 生理学 生物化学 病理学
病理生理学 药理学 实验诊断学
物理诊断学 内科学 外科学 妇产科学
儿科学 微生物学与免疫学 寄生虫学
医学细胞生物学 医学遗传学 精神病学
感官系统疾病 中医学 全科医学
医学影像诊断学

专业核心课程



专业师资

专业教师及科研人员 50 余人 硕博士学位占 90%+

专业拥有一支高水平的师资队伍, 现有专业教师及科研人员50余人, 博导3位, 硕导10余位, 硕博士学位人员占90%以上, 学历结构、年龄结构、职称结构合理优化, 一批教师骨干入选国家级与省级医学会学术专业委员会与高等学校教学指导委委员、浙江省“三育人”先进个人、浙江省高校中青年学科带头人、浙江省卫生创新人才、浙江省新世纪“151”人才、温州市“551”人才、温州市师德楷模、校级教学名师。

医学影像技术

学制：**4**年
学位：理学学士

考研
就业

- 三级医院的放射科、核医学科、放射治疗科及高等医学院校从事医学影像技术的临床、教学、科研和管理工作。
- 医学设备生产机构从事医学影像设备的研制、功能开发和临床应用等工作。
- 可继续攻读医学影像技术及相关专业的硕士、博士研究生。

医学影像技术专业学制4年，授理学学士学位
2021年入选 **省级一流本科专业建设点**

温州医科大学于

2018年获批医学影像技术专业硕士学位点并于
2019年招收第一批硕士研究生。

2021年获批医学技术专业博士点。

专业优势

- 01 本专业由温州医科大学第一临床医学院（信息与工程学院）、附属第一医院负责专业建设和人才培养，依托医院放射科、核医学科、介入科、放疗中心丰富的临床师资、强大的影像设备及病例资源，从“设备技术类、临床诊断类和技能训练类”三大块对课程进行整合，建立全新的专业整合课程体系。
- 02 本专业实行院校合一管理机制，**在教学模式上打破传统的学科方式，采用“2+1+1”人才培养模式，采用医院“小班化”理论授课、理论和实践紧密贯通的教学“临床化”、毕业实习“一对一导师”配置，确保人才培养的质量。**
- 03 本专业有医学技术硕士、博士学位的授予资格。

- 04 本专业与台湾中山医学大学建立紧密合作关系，开展移地教学、互派实习生、研究生联合培养等多项的合作项目。
- 05 本专业依托温州医科大学附属第一、第二医院，拥有先进的教学设备及现代化多媒体教室，拥有多台DR、钼靶、多排螺旋CT、能谱CT、高场磁共振成像仪、桌面磁共振成像仪、虚拟磁共振成像实验室、虚拟后处理实验室等先进设备，依托国家级一流本科专业建设点-医学影像学专业，本专业拥有图像处理实验室、医学影像学专业综合实验室、PACS教学实验室、影像解剖基础实验室、影像数字化研究所等多个省市校级教学科研平台。



培养目标

本专业以“新医科”“新工科”交叉人才培养为指导，培养适应新时期医药卫生事业发展需要的，具有较深厚的基础医学知识和医学影像专业知识的，具有现代医学影像技术知识及相关的物理学、工程科学基础理论知识和基本技能的，并与国际接轨具有较强的外语能力和技能发展潜力，能够将理、工、医知识相结合，具有创新、创业和创造能力等三创能力，宽口径、厚基础、高素质、重应用的综合性医学技术人才。

信息管理与信息系统

近三年
就业率
98%
以上

学制：**4**年

社会发展全面信息化的“朝阳专业”

2001年开设，学制四年，现为浙江省一流本科专业，温州市重点专业，温州数字经济特色专业，拥有浙江省智慧医疗工程技术研究中心、浙江省重点建设实验教学示范中心（医学信息技术实验教学中心），温州医科大学生物医学信息技术研究所。是国家卫健委人机对话考试基地。

专业学什么？

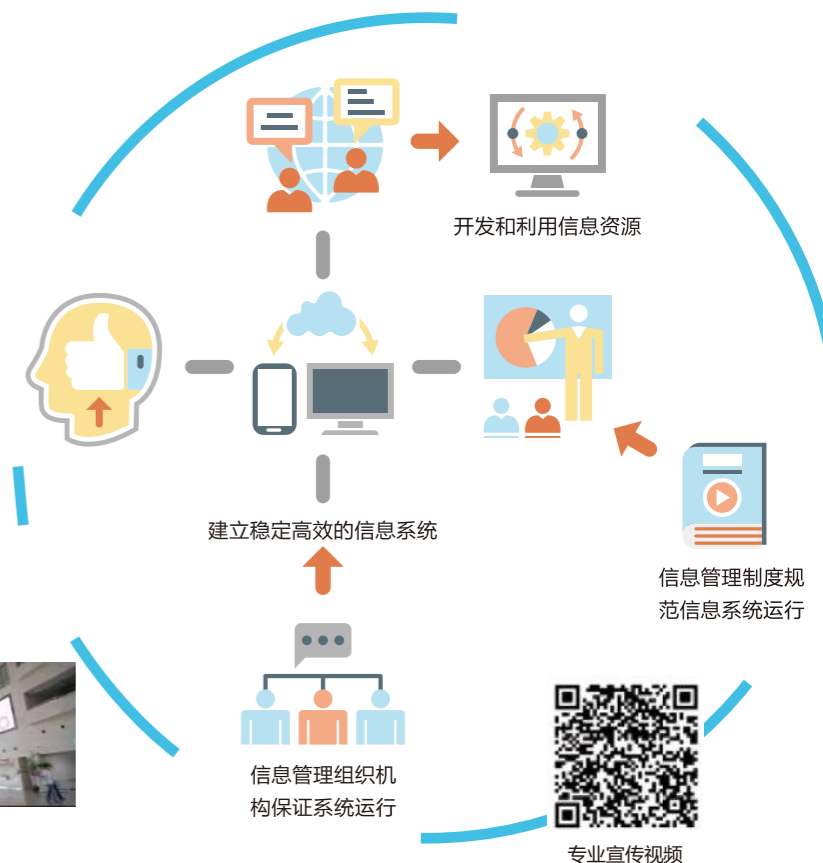
掌握信息资源的开发、利用方法，
学会信息系统的分析、设计、开发和管理
医学AI辅助诊断系统开发

国际交流与合作

- ▶ 接受泰国东方大学留学生实习与毕业设计学习项目
- ▶ 派遣本专业学生赴台交流学习项目
- ▶ 派遣本专业学生赴澳门科技大学交流学习项目

人才培养模式 学校+医院

实践教学以医疗信息化为背景，依托附属医院和非直管附属医院的信息技术中心，开展教学和人才培养活动，形成“师资联盟”。





毕业去向

- 可从事儿科临床工作
- 可进行教学和科研工作
- 继续攻读博士研究生

为人才培养提供了有力的平台和师资保障

现有儿科专业教师 **330** 名

- 高级职称 120 人
- 博士 40 人
- 博导 10 人
- 硕导 40 人



临床医学

(5+3一体化, 儿科学方向)



专业优势

温州医科大学儿科学专业从1958年温州医学院儿科教研室发展而来

- 1978年** 创建儿科系, 面向全省招收儿科学本科生
- 1981年** 成为国务院首批硕士学位授予点
- 2009年** 招收儿科全日制博士研究生
- 2016年** 成为全国8所恢复儿科学专业的高等医学院校之一, 同年招收临床医学“5+3”一体化培养专业(儿科学方向)
- 2019年** 获批浙江省一流本科专业
- 2020年** 入选国家一流本科专业

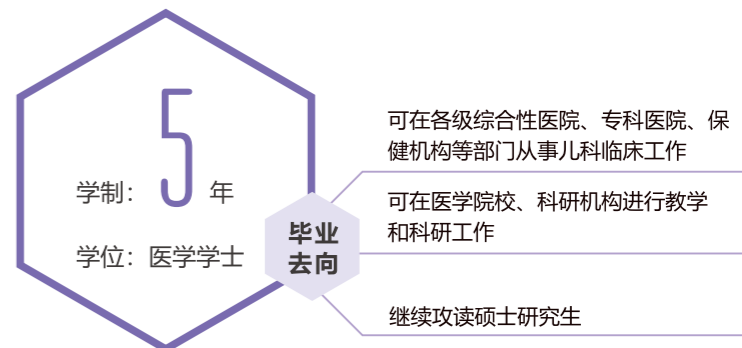
40年来, 逐步形成了“以职业情怀为核心、岗位胜任力为导向”的儿科人才培养模式, 输送了1500余名优秀儿科人才。儿科学专业为浙江省一流学科和浙江省高校重中之重一级学科的重要组成部分, 是全国高校儿科学“十三五”国家级规划教材评审委员单位, 国家卫生计生委住院医师培训基地(重点)和专科医师培训基地。拥有国家临床重点专科等国家和省级重点学科8个。2021年, 浙江省儿科疾病临床研究中心和浙江省儿童结构畸形重点实验室先后落户。儿科学专业将按照温州医科大学“有情怀有自信, 能做事能创新”的医学人才培养总体目标, 传承“敬畏、慈爱、严谨、坚守”的儿科精神, 继续优化教学教育资源、创新人才培养体系, 为全国培养具有更多儿科学专业专业人才。

温州医科大学附属第二医院、育英儿童医院



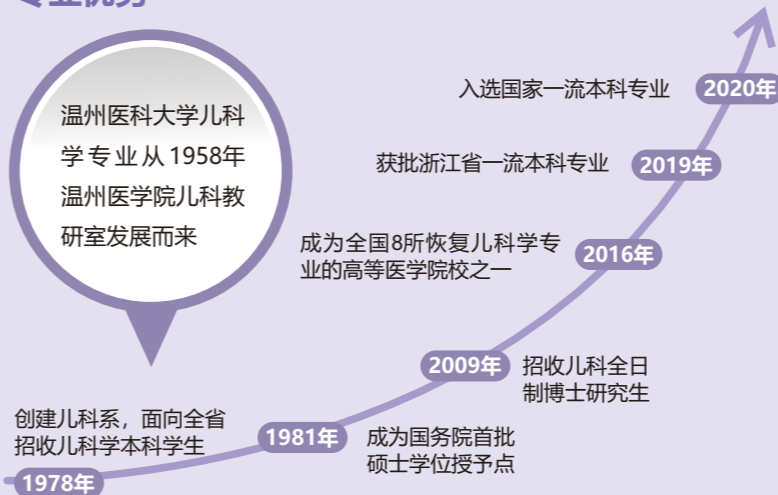
儿科学

浙江省儿童医疗、保健、研究和教学中心之一



儿科学专业为浙江省一流学科和浙江省高校重中之重一级学科的重要组成部分, 是全国高校儿科学“十三五”国家级规划教材评审委员单位, 国家卫生计生委住院医师培训基地(重点)和专科医师培训基地。拥有国家临床重点专科等国家和省级重点学科8个。2021年, 浙江省儿科疾病临床研究中心和浙江省儿童结构畸形重点实验室先后落户。儿科学专业将按照温州医科大学“有情怀有自信, 能做事能创新”的医学人才培养总体目标, 传承“敬畏、慈爱、严谨、坚守”的儿科精神, 优化教学教育资源、创新人才培养体系, 为全国培养具有更多儿科学专业专业人才。

专业优势



为人才培养提供了有力的平台和师资保障

现有儿科专业教师 **330** 名

- 高级职称 120 人
- 博士 40 人
- 博导 10 人
- 硕导 40 人

40年来, 逐步形成了“以职业情怀为核心、岗位胜任力为导向”的儿科人才培养模式, 输送了1500余名优秀儿科人才。儿科学专业为浙江省一流学科和浙江省高校重中之重一级学科的重要组成部分, 是全国高校儿科学“十三五”国家级规划教材评审委员单位, 国家卫生计生委住院医师培训基地(重点)和专科医师培训基地。拥有国家临床重点专科等国家和省级重点学科8个。2021年, 浙江省儿科疾病临床研究中心和浙江省儿童结构畸形重点实验室先后落户。现有儿科专业教师330名, 其中高级职称120人, 博士40人, 博导10人, 硕导40人, 为人才培养提供了有力的平台和师资保障。儿科学专业将按照温州医科大学“有情怀有自信, 能做事能创新”的医学人才培养总体目标, 传承“敬畏、慈爱、严谨、坚守”的儿科精神, 继续优化教学教育资源、创新人才培养体系, 为全国培养具有更多儿科学专业专业人才。

主要课程

内科学、外科学、临床基本技能、小儿内科学、儿童保健学、小儿传染病学、小儿外科学、妇产科学等。学生修完教学计划规定的全部课程, 考试合格, 达到规定学分, 准予毕业, 符合学位授予规定者, 授予学位。

儿科学拥有

- 国家级一流本科专业
- 一个国家级临床重点专科
- 三个浙江省医学重点学科
- 三个浙江省医学支撑学科
- 一个浙江省中医药重点扶持学科
- 一个浙江省中医药重点扶持学科
- 两个浙江省医学创新学科

临床医学

(5+3一体化, 麻醉学方向)

温州医科大学是浙江省内创办最早招收麻醉学本科专业的高等医学院校

2000年 开始招收本科和硕士研究生

2009年 开始招收博士研究生

麻醉学专业经过二十余年的建设与发展, 现已成为浙江省本科高校“十三五”特色专业

2020年 入选国家级一流本科专业

本专业还拥有教育部重点实验室(小儿麻醉学)、浙江省重点实验室(麻醉学)、浙江省“十三五”一流学科、浙江省临床医学重中之重一级学科、浙江省高校重中之重学科、浙江省医学支撑学科与创新学科等

《临床麻醉学》

省级精品课程 省级在线开放课程 省级线下课程

省级线上线下混合式一流课程 浙江省本科院校“互联网+教学”示范课堂

《危重病医学》

省级线下课程

本专业参与卫计委“十三五”国家级规划教材的编写, 主编《麻醉设备学》; 副主编《麻醉药理学》和《麻醉生理学》

临床教学资源丰富, 现有教学实践基地25家, 皆为3级甲等医院

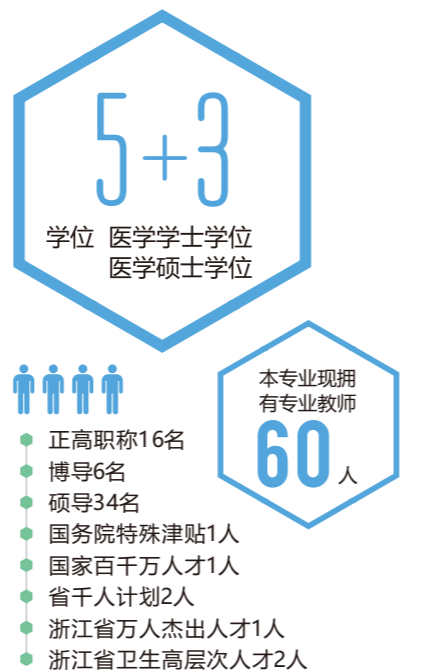
获中华医学会授予临床麻醉培训中心8个, 是国家住培示范基地、小儿麻醉专培基地和“一带一路”麻醉培训基地, 形成本科、硕士、博士、住培医师、专培医师的一条龙培养体系

2022校友会中国大学一流专业排名、我校麻醉学专业位列全国榜首

2021-2022年金苹果中国科教评价网我校麻醉学本科专业位列9/61, 研究生教育排名第12/84, 在全国麻醉学专业教育和人才培养中起到引领作用

培养目标

培养具有高度社会责任感, 良好医学职业素养, 掌握坚实的医学基础理论, 具有科学思维和创新精神, 具有较强外语运用能力和临床教学能力, 从事临床麻醉、疼痛治疗、重症监护治疗、急救医学、医学教学和科研工作的麻醉精英人才。



毕业去向

三级综合性医院或专科医院的麻醉医师
重症医学医师及疼痛专科医师
或继续攻读麻醉学及相关专业博士研究生

按照中国医师协会统计, 预计到2030年, 国内麻醉医师缺口30万, 麻醉毕业生就业前景广阔

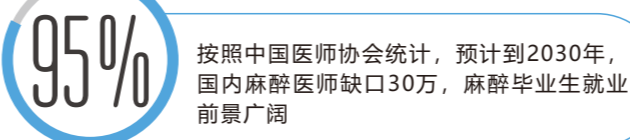
主要课程

- 分子与细胞生物学
- 人体正常结构与功能
- 疾病的生物学基础
- 基于疾病的医学实验
- 医学创新思维与实验技术
- 疾病的诊断与治疗学
- 基于疾病的各系统整合课程
- 临床思维与技能

学生修完教学计划规定的全部课程, 考试合格, 达到规定的学分, 准予毕业, 符合学位授予规定者, 授予硕士学位。

麻醉学

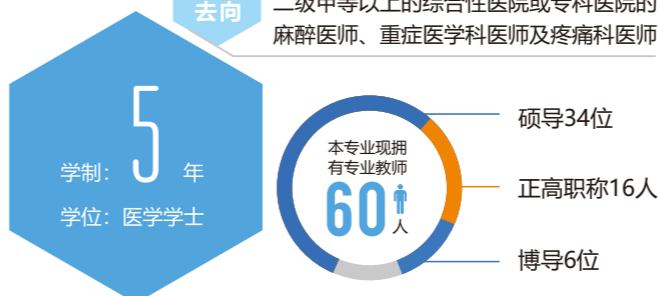
近三年毕业生 就业率均超过95%



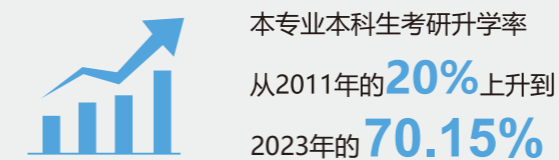
继续攻读麻醉学及相关专业研究生

二级甲等以上的综合性医院或专科医院的麻醉医师、重症医学科医师及疼痛科医师

毕业去向



毕业生情况



本专业很多学生考取复旦大学、上海交通大学和华中科技大学、四川大学等985和211名校, 充分体现了本专业较高的教学和培养质量。

近年来本专业学生荣获

“创青春”中国青年互联网创业大赛铜奖

第一届及第二届全国大学生麻醉学知识竞赛分别获得三等奖和二等奖

浙江省第七届“挑战杯”大学生创业计划竞赛一等奖

中国大学生医药教学建模竞赛二等奖

第十届及第十一届浙江省大学生生命科学竞赛三等奖等奖项

本专业培养的优秀毕业生在全国多家三甲医院担任麻醉学科带头人



温州医科大学是浙江省内创办最早招收麻醉学本科专业的高等医学院校

2000年 开始招收本科和硕士研究生

2009年 开始招收博士研究生

麻醉学专业经过二十余年的建设与发展, 现已成为浙江省本科高校“十三五”特色专业

2020年 入选国家级一流本科专业

本专业还拥有教育部重点实验室(小儿麻醉学)、浙江省重点实验室(麻醉学)、浙江省“十三五”一流学科、浙江省临床医学重中之重一级学科、浙江省高校重中之重学科、浙江省医学支撑学科与创新学科等

《临床麻醉学》

省级精品课程 省级在线开放课程 省级线下课程

省级线上线下混合式一流课程 浙江省本科院校“互联网+教学”示范课堂

《危重病医学》

省级线下课程

本专业参与国家卫计委“十三五”国家级规划教材的编写, 主编《麻醉设备学》; 副主编《麻醉药理学》和《麻醉生理学》。



临床教学资源丰富, 现有教学实践基地25家, 皆为3级甲等医院

获中华医学会授予临床麻醉培训中心8个, 是国家住培示范基地、小儿麻醉专培基地和“一带一路”麻醉培训基地, 形成本科、硕士、博士、住培医师、专培医师的一条龙培养体系

2022校友会中国大学一流专业排名、我校麻醉学专业位列全国榜首

2021-2022年金苹果中国科教评价网我校麻醉学本科专业位列9/61, 研究生教育排名第12/84, 在全国麻醉学专业教育和人才培养中起到引领作用

培养目标

本专业学生主要学习基础医学、临床医学、麻醉学的基础理论、基本知识及基本技术, 接受临床医学及麻醉学的基本训练; 培养具有扎实临床医学基础和精湛麻醉急救技能的麻醉学人才; 培育适应国家卫生事业发展和人民群众医疗卫生需要, 能从事临床麻醉、危重病医学、急救复苏、疼痛诊疗和相关学科的应用型人才。

临床医学 (中外合作办学)

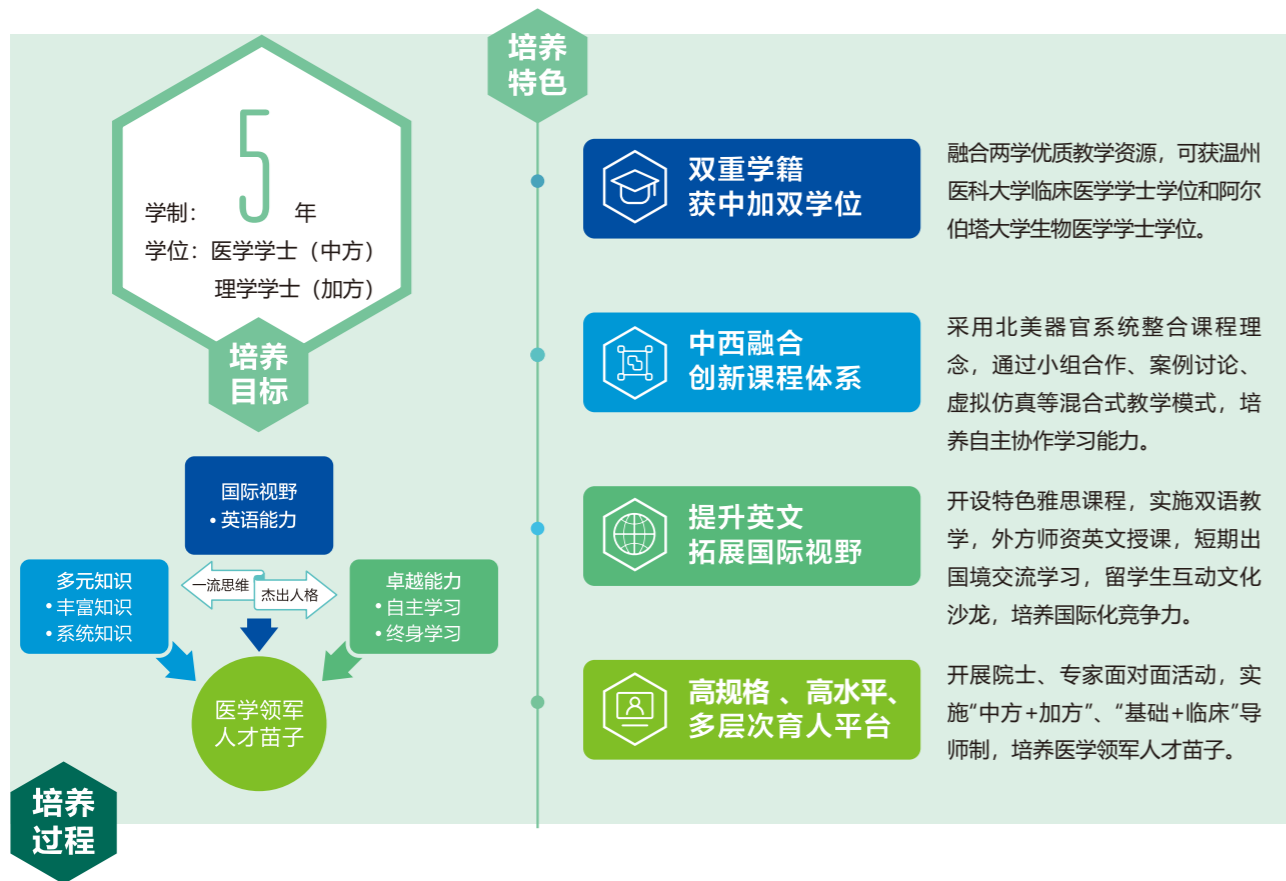
招生电话 0577-88839888



温医大阿尔伯塔学院
官方网站



温医大阿尔伯塔学院
官方微信公众号



1-2学年

- 小班导师制 雅思英语课程**
提升英文、开拓国际视野
- 中En 双语讨论式 医学基础课程**
培养自主、协作学习能力
- EN 英文讨论式 外方选修课程**
覆盖执业医师考点 达到加方预科要求

3-4学年

- 英文讨论式 医学核心课程**
器官系统理念整合 基础临床知识
- 优质附属医院 实践课程**
卓越临床实践能力

加拿大阿尔伯塔大学短期专业交流项目可供优先选择

第5学年



口腔医学

口腔医学专业是国家级一流本科专业、浙江省普通高校“十三五”优势专业、浙江省首批普通本科高校新兴特色(国际化)专业, 首批通过了教育部本科专业认证, 是全国首批招收建制全英文教学留学生的口腔医学专业; 是浙江省一流学科(B类), 拥有口腔医学一级学科硕士学位授权点、口腔医学专业硕士学位授权点, 口腔颌面修复与整形二级学科博士学位授权点; 与加拿大阿尔伯塔大学合作办学联合培养硕士。

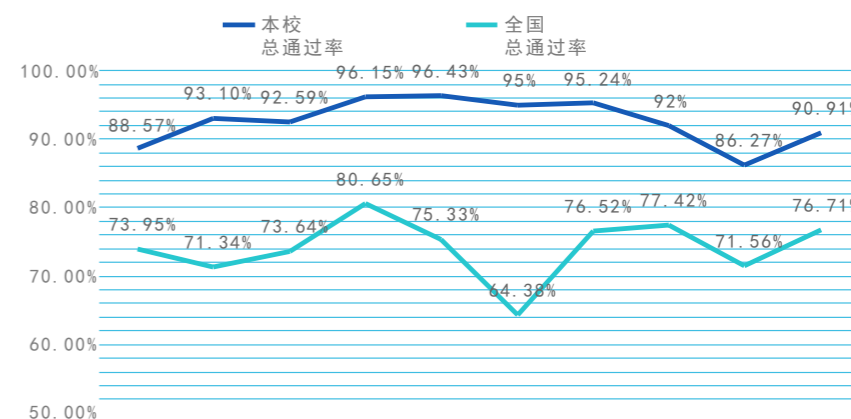


专业拥有

国家级领军人才, 国家“青年千人”, 浙江省“万人计划”青年拔尖人才, 省卫生领军人才, 省“151”人才等高层次人才; 教学设施先进, 专业实验设备选用目前全球最先进的德国产KaVo仿真头模、多媒体教学系统和教学评估系统等, 实验设备达到全国先进水平。



在各级综合性医院、专科医院、医疗保健机构从事口腔疾病诊疗、预防保健工作或继续攻读研究生。



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
本校总通过率	88.57%	93.10%	92.59%	96.15%	96.43%	95%	95.24%	92%	86.27%	90.91%
全国总通过率	73.95%	71.34%	73.64%	80.65%	75.33%	64.38%	76.52%	77.42%	71.56%	76.71%



国际交流

专业重视国际交流合作, 先后与美国、日本等国家的多所牙科院校开展合作交流, 并与美国Loma Linda大学牙学院、美国太平洋大学牙学院、美国微笑联盟、香港大学牙学院等知名院校(机构)建立长期合作关系。每年选派10余名学生出国访学、交流, 开拓学生国际视野。

基础医学 (周健创新班)

2021年，基础医学专业入选温州医科大学拔尖创新人才培养计划。

2022年，基础医学专业开设周健创新班。

基础医学专业依托周健创新班，以拔尖创新人才培养模式，培养对基础医学专业有志向有兴趣有天赋、符合“健康中国”国家战略需求、具有国际竞争力的拔尖创新人才。

学制：**5**年
学位：医学学士



温医大基础医学院
微信平台公众号

人才培养目标

培养具有全面的综合素质，具有宽厚的自然、人文和生命科学基础，具有扎实的基础医学知识、较强的创新精神和实践能力，具有自主学习终生学习能力、发展潜力和国际视野，具备基础医学和临床医学研究思维，适应国家健康医学发展和医学教育需求的复合型专业人才。

专业师资

- 国家百千万人才工程
- 国家有突出贡献中青年专家
- 教育部新世纪优秀人才支持计划
- 享受国务院政府特殊津贴专家
- 浙江省高等学校“钱江学者”特聘教授
- 浙江省“万人计划”科技创新领军人才
- 浙江省新世纪151人才工程
- 浙江省高校中青年学科带头人

毕业去向

- 攻读硕士、博士学位
- 医学院校教学、科研人员
- 医院、科研院所研究人员
- 生物医药公司研发人员
- 出国深造
- 政府机关公务员
- 医学编辑出版机构



专业优势

- 一级学科博士点
- 一级学科硕士点
- 浙江省一流学科
- 浙江省一流本科专业建设点
- 国家级实验教学示范中心--基础医学实验教学中心
- 省级重点实验教学示范中心--机能实验教学中心
- 国家级一流本科课程
- 浙江省科普教育基地—人体科学馆
- 国际化人才培养：每年资助学生出国出境研学
- 浙江省肿瘤相关病原与宿主互作研究国际科技合作基地



升学深造

- 通过推免的方式，攻读硕（博）士研究生。其中，优秀的学生可以申请直博。
- 通过“5+1”本硕联合培养项目，可获得澳大利亚蒙纳士大学（Monash University）硕士学位
- 通过考研攻读硕（博）士研究生。

可 申 请 本-硕-博贯通培养

临床医学 (5+3一体化, 老年医学方向)

5+3一体化
学位：医学学士学位
医学硕士学位

专业优势

本专业为国家特色专业、国家级一流专业、国家综合改革试点专业浙江省重点专业、浙江省优势专业。

具有临床医学一级学科博士学位、硕士学位授予资格。

一流的师资队伍，加拿大健康科学院院士宋伟宏教授担任专业负责人。

强大的学科平台，拥有老年研究院、浙江省阿尔茨海默病研究重点实验室，和瓯江实验室等高层次科研平台，国家级机能学实验教学示范中心、临床教学培训示范中心等高水平实验教学平台。

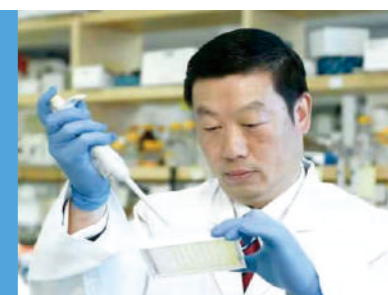
依托多家附属医院丰富的临床师资与病例资源，确保人才培养质量。

培养目标

培养从事老年期疾病的诊断、治疗、监护、康复和预防，开展老年生命科学的研究的高层次老年医学专业人才。

- 加拿大健康科学院院士
- 加拿大阿尔茨海默病首席研究员

温州医科大学学术副校长 宋伟宏
温州医科大学老年医学研究院院长



培养过程

学生在五年的本科阶段，完成临床医学专业及老年医学方向的课程，成绩合格者并达到规定学分，颁发本科毕业证书，授予医学学士学位。

达到本专业学分绩点要求，无需参加硕士研究生入学考试，直接进入与住院医师规范化培训相衔接的专业学位硕士研究生教育阶段，按规定达到硕士研究生专业学位培养方案的各项要求，且具有执业医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书，并通过学校组织的临床能力毕业考核和学位论文答辩，颁发研究生毕业证书，授予医学硕士专业学位。

临床医学

(5+3一体化, 精神医学方向)

专业优势

- 01 临床医学专业为国家特色专业、国家一流本科专业、国家综合改革试点专业;精神医学专业为国家一流专业。
- 02 本专业具有精神病与精神卫生学博士学位、硕士学位授予资格。
- 03 精神病学为国家临床重点专科。
- 04 拥有多家三甲综合性附属医院和3家三甲精神专科附属医院(医院集团), 具有丰富的临床师资与资源。



- | 本科毕业证书 | 学士学位证书
- | 硕士毕业证书 | 硕士学位证书
- | 住院医师规范化培训证书
- | 执业医师资格证书



精神医学

- 国家级一流本科专业
- 精神病与精神卫生学硕士点、博士点

第三方评价

温州医科大学精神医学专业为全国排名**NO.1**的研究型本科专业

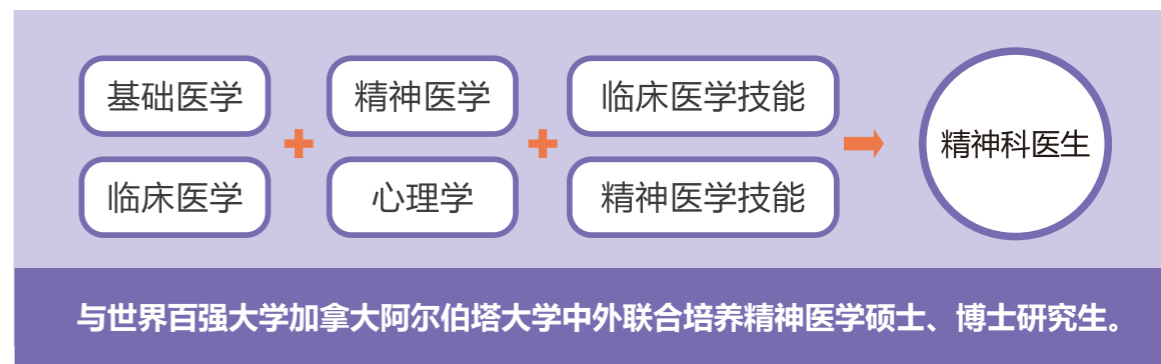


一流学科平台

- 国家临床重点专科(精神科)
- 国家精神心理疾病临床医学研究中心分中心
- 浙江省精神心理疾病临床医学研究中心
- 浙江省阿尔兹海默病研究重点实验室
- 浙江省数字精神病学与阿尔兹海默病诊疗国际科技合作基地
- 浙江省重点建设实验教学示范中心

专业培养目标

培养具有完整的临床医学教育背景, 同时掌握精神医学、心理学、基础医学、临床医学的知识与技能, 在精神医学专业知识与实践能力方面具有明显优势的医学专业人才。



精神医学—快速崛起的朝阳学科与专业, 《“健康中国2030”规划纲要》国家扶持的急需紧缺专业。

国际“顶流”师资

- 4位 加拿大健康科学院院士、英国皇家医学会院士领衔的国际化“顶流”师资
- 7家 附属三甲综合性医院、精神专科医院的国内一流临床师资

医教研协同培养卓越精神医学人才

专任教师和临床教师 **55**人

专任教师: 100% 博士学位, 80%+ 海外经历

临床教师: 70%+ 高级职称

应用心理学

应用心理专业型硕士学位点
临床心理学博士学位点

温州医科大学应用心理学专业创建于2001年，是国家首批培养应用心理学专业的医学院校。

4
学制：4年
学位：理学学士

学科平台

- | 国家精神心理疾病临床医学研究中心分中心 |
- | 浙江省精神心理疾病临床医学研究中心 |
- | 浙江省重点建设实验教学示范中心 |
- | 省级大学生校外实践基地 |

第三方评价

据校友会2023中国大学应用心理学专业排名(研究型)，我校本专业排名全国并列 **NO.15**

国家级一流本科专业
浙江省“十三五”特色专业
浙江省“十四五”一流学科

应用心理学—国家重点扶持专业，2016年12月，国家卫计委、中宣部等22部门《关于加强心理健康服务的指导意见》：教育部门要加大应用型心理健康专业人才培养力度。

高水平师资队伍

专业教师和临床医生相融合的教学团队



7家三甲精神专科医院、综合性医院心理科临床教师指导半年以上医院实习，拥有国内最为丰富的临床心理学、心理咨询与治疗学专业方向师资和案例资源

专业培养目标

培养具有科学精神、人文素养和社会责任感，掌握基本的心理学理论和专业知识，了解基本的研究方法，具备基本的专业写作和交流能力，能在医疗卫生机构、中小学校、国家机关、企事业单位、社会团体等部门胜任有关心理咨询和治疗、心理评估、心理健康促进工作的高素质专门人才。

人文科学

+

心理学基础

+

心理咨询治疗



心理治疗师

临床概论

心理学应用

临床心理学

心理咨询师

毕业去向

读研及留学
01

医院心理治疗师
02

学校心理教师
03

公务员
04

社会心理服务
05

药学 (生物药学创新实验班)

4
学制：4年
学位：理学学士

专业培养目标

以培养科学精神、实践创新能力和拓宽国际视野为引领，秉持“小班化、个性化、国际化”的培养模式和“多元协同，交叉融合”的培养理念，依托我校在生物制药领域的学科优势，针对学生特长和兴趣发展制定个性化培养方案，通过模块化课程、导师制，培养一批能够从事创新药物（重点围绕生物技术蛋白药物）研发与工程技术开发，具备解决药物成药关键技术难题潜质的药学特质人才。



培养特色



本-硕-博贯通培养

达到本专业学分绩点要求，可优先进入卓越研究生项目攻读硕士和博士学位。

产学研医深度融合

依托药学优势特色学科和我校在细胞生长因子领域学科优势，以创新药物研发链为主线，强化产学研医深度融合。

院士团队全程导学

实验班按照1:1的生师比实施全员全程导师制。配以院士领衔的博导导师组。

国内外知名高校交流学习

优先推荐至国内双一流高校及国（境）外知名高校交流学习。与韩国全南大学合作举办药学专业博士学位是全国首批药学专业博士层次中外合作办学项目。



一流专业

国家一流本科专业建设点
国家特色专业



一流学科

- 连续4年中国软科药理学学科排名进入10%
- 药理学与毒理学进入ESI全球排名前1%



一流师资

拥有中国工程院院士、国家“杰青”、全国优秀教师、全国黄大年式教师团队、“万人计划”教学名师、“长江学者”特聘教授和国家教学指导委员会成员等一大批国家级教师队伍。

就业升学

就业

可以到国内顶尖科研院所、医疗单位、国内外知名药企等就业

升学

一部分学生通过推免的方式，进入本校硕（博）士培养阶段，其中，优秀的学生可以申请硕博贯通培养阶段，进入卓越研究生项目。一部分学生通过推免的方式，进入国内其他高水平高校攻读硕（博）士。一部分学生通过考研攻读硕（博）士。

临床药学

校友会2023中国大学专业排名

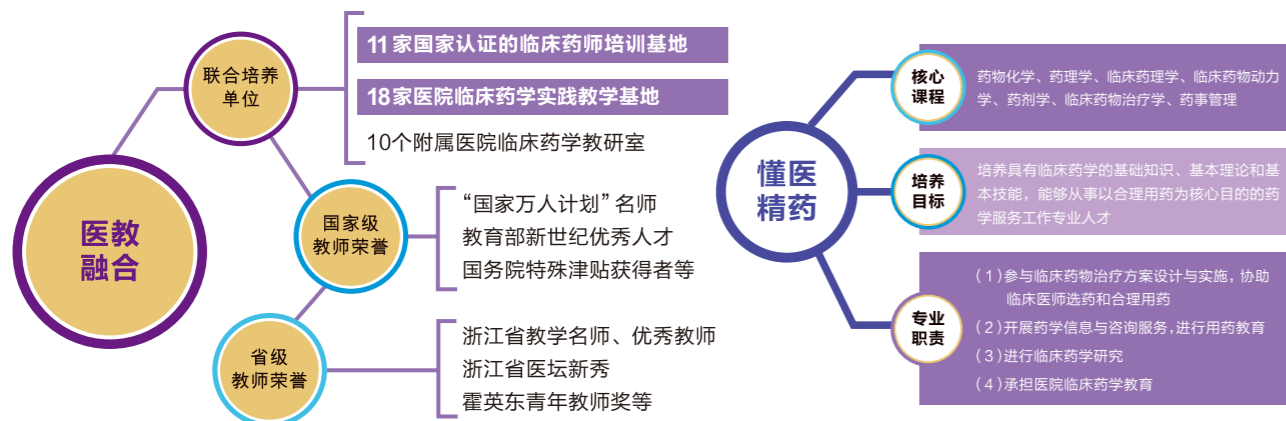
No2./ 专业评级 A++
国家级一流本科专业
通过教育部临床药学专业认证



培养「懂医精药」的临床药师

就业前景—国家力推的紧缺专业

临床药学是一门以病人为中心，将药学与临床医学相结合，以提升临床药物治疗水平的综合性应用学科。国家下发《医疗机构药事管理规定》，要求各医疗机构必须配备一定数量的临床药师，而国内目前仅有51家高校设置临床药学专业。浙江省三级医院就有110余家，二级医院更多，而临床药学专业属于教育部管控专业，全国缺口巨大。



人才培养模式

临床医学、药理学与毒理学进入ESI全球排名前1%，强大的临床医学和药学学科为临床药学专业“学校+医院”的医教合人才培养模式积蓄了雄厚的实力。

毕业生就业方向

五年制的临床药学专业，毕业生供不应求，入职医院、医药管理部门、药企或考取研究生。



温医大药学院官方网站



温医大药学院官方微信公众号

近三年
毕业生
就业率

100%



师资队伍：国家百千万人才、国家有突出贡献中青年专家、全国优秀教师、国家优秀青年基金获得者、国家教学指导委员会分委员会委员、浙江省教学名师、浙江省优秀教师、浙江省教坛新秀等。

实践基地：18家医院临床药学实践教学基地、共建7个转化医学研究所(实验室)平台等。

教学平台：国家虚拟仿真实验教学项目、浙江省教学示范中心、浙江省实验教学示范中心重点建设项目等。

对外交流：美国天普大学、英国布莱顿大学、日本北陆大学、泰国东方大学、瑞典林奈大学等国外短期交流项目、本硕连读项目等。

学制：**5**年
学位：理学学士

药学

就业率 **97%** 以上

升学率 **50%**



- 毕业去向**
- 各级综合性医院
 - 高校、研究所等机构
 - 药品检验所
 - 国家食品药品监管机关
 - 世界500强制药企业
 - 继续攻读硕士博士研究生

学科实力

在教育部第五轮学科评估结果中取得优异成绩
连续四年中国软科药学科排名进入前10%
药理学与毒理学进入前1%，生物化学与化学进入ESI全球前1%

- 药理学一级学科博士后科研流动站
- 药理学一级学科博士点
- 药理学一级学科学术型硕士点
- 药学专业学位硕士点
- 中华药理学科学技术一等奖
- 浙江省重中之重一级学科
- 国家科学技术进步一等奖
- 国家技术发明二等奖
- 中华医学科技一等奖
- 浙江省一流A类学科
- 浙江省重点建设大学优势特色学科

师资优势

- 中国工程院院士
- 国家“杰青”
- 国家“万人计划”教学名师
- 国家“万人计划”科技创新领军人才
- 全国高校黄大年式教师团队
- 国家优秀青年基金获得者
- 全国优秀教师
- “长江学者”特聘教授
- 国家教学指导委员会委员等



教育国际化

教育部批准的全国首个药学专业博士层次中外合作办学项目
韩国全南大学合作举办药学专业博士学位

专业优势

国家级一流本科专业建设点、国家特色专业

全国第8所 浙江省第1所

通过教育部药学专业认证的高校

浙江省高等学校药学和中药学类专业教学指导委员会主任委员单位



药学研究生培养模式获国家级教学成果奖二等奖



学生荣誉 | 国家级“互联网+”“挑战杯”、大学生创新创业项目等金奖



生物制药

— 考研升学率 —
60%

学制：**4**年
学位：工学学位

就业方向

- 高等学校从事教学、科研工作
- 药品管理机构从事药事管理等工作
- 检验及防疫部门工作
- 生物制药企业从事生产、检验及营销等工作
- 继续攻读硕士博士研究生

国家级一流本科专业
教育部首批虚拟教研室

专业优势

教育部高等学校药学类专业教学指导委员会
生物制药分会主任委员单位
生物制药专业创新人才培养模式获**国家级高等教育（本科）教学成果奖二等奖**。



师资优势

- 中国工程院院士
- 全国高校黄大年式教师团队
- 国家“杰青”
- 全国优秀教师
- 国家“万人计划”教学名师
- “长江学者”特聘教授
- 国家教学指导委员成员
-



校友会2023中国大学
生物制药专业排名
NO.2

学生培养

国家级、省级“互联网+”
“挑战杯”等学科竞赛金奖、一等奖
世界大学生药苑论坛一等奖等荣誉



实训平台

- 国家工程研究中心、中国基因药谷
- 全国重点实验室、瓯江实验室
- 浙江省现代产业学院
- 浙江省产教融合示范基地



国际交流

与英国、美国、澳大利亚、日本、泰国等多所高校建立了本硕博联合培养和交换生项目，学生出国学习交流均可获学院、学校奖学金资助。

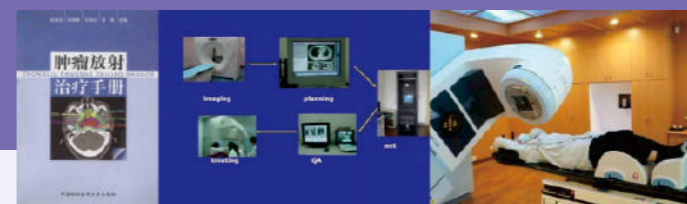


临床医学 (5+3一体化, 放射医学方向)

5+3 一体化
学位: 医学学士学位
医学硕士学位

国内**首个**放射医学5+3一体化招生专业，毕业学生将具有完整的临床医学教育背景，同时掌握肿瘤放射诊疗等相关专业技术能力，获得医学硕士学位。

放射医学专业培养具有良好职业道德、创新精神、实践能力和学习能力，掌握基础医学、临床医学和放射医学的基础理论、基本知识和基本技能，能在省市级医疗卫生机构、科研院所从事医疗、防护、教学和管理等工作，德智体美全面发展的高素质专门人才。



毕业生
将拿到**4**证

- 硕士毕业证书
- 硕士学位证书
- 住院医师规范化培训证书
- 执业医师资格证书

人才培养模式

学生在前五年按本科阶段学习，达到本专业学分绩点要求后，不需要参加硕士研究生招生考试，直接进入与住院医师规范化培训相符的肿瘤放射治疗专业学位硕士研究生教育阶段，按专业硕士研究生培养方案规培，期间需获得执业医师资格证书和住院医师规范化培训证书，达到学校规定的要求，获得肿瘤放射治疗学学位证书和毕业证书。

主要规培医院

- 温州医科大学附属第一医院 | 附属第二医院
- 浙江省肿瘤医院 | 301医院 | 海军总医院
- 北医三院 | 中山肿瘤中心等著名实践教学基地

学生创新活动

在保证学习质量的基础上，积极鼓励并指导学生参加全国、省级各类竞赛活动，如全国高校学生课外“核+X”创意大赛，中国CDC全国健康科普大赛，全国大学生科研创新课外课题等，并配有专业老师亲身指导。同时积极鼓励开展“辐射防护知识宣教”、“新青年下乡”、“生命相随”、“防艾”等多项公益服务。



专业优势

- 01 国家特设专业，临床医学类细分专业方向。浙江省一流专业。
- 02 全国放射医学毕业生不到300人，毕业生供不应求。
- 03 拥有全军领军人才、中国科学院百人计划、教育部新世纪优秀人才、亚太医学物理培训委员会主席等20余位高层次学术带头人，专任教师100余位。

放射医学

属于临床医学类



目标培养

高质量复合创新型、医学应用型人才培养专业之一，毕业学生将具有完整的临床医学教育背景，同时掌握临床肿瘤放疗、放射物理、辐射防护等专业技能。

主要课程

基础医学	人体解剖学 生理学 生物化学 病原生物学 病理解剖 病理生理学 医学免疫学等
临床医学	诊断学 内科学 外科学 妇产科学 儿科学 传染病学等
预防医学	医学统计学 临床流行病学 循证医学、预防医学
放射医学	辐射物理与剂量学 放射化学与毒理学 医学放射生物学 辐射遗传学 肿瘤放射治疗学 核医学 影像诊断学 放射卫生学等



- 国家特设专业，浙江省一流专业
- 拥有全军领军人才
- 中国科学院百人计划
- 教育部新世纪优秀人才
- 亚太医学物理培训委员会主席等20余位高层次学术带头人

毕业去向

- **医院**：全国肿瘤医院或其他综合性医院从事临床肿瘤放射治疗或放射物理工作
- **国内外读研**：可报考本校博士生导师及硕士生导师的研究生，或北京大学、复旦大学、四川大学、中山大学、吉林大学、苏州大学等“双一流”高校
- **事业单位**：各级疾控中心、职防院、高校研究所等从事放射医学研究或辐射防护工作
- **政府职能部门**：各级海关、出入境检验检疫局、生态环保局、卫生监督所、食品药品监督管理局、卫健委等放射卫生领域的公务员
- **企业就业**：核技术应用单位从事研发、物理保健、辐射防护、放射卫生评价等职业
- **自主创业**：相关仪器代理类、辐照加工科技类、职业卫生检测与评价类公司等

放射医学临床医师需求量在2500人以上



物理师需求量超过4000人

预防医学

就业率 **98+**%

我校自1999年设立预防医学专业并开始招生，至今已有20余年，是省属高校中最早开始招收预防医学专业学生的学校。从最初60人到如今年均120人以上的招生规模，位居浙江省预防医学专业招生人数第一。先后入选为“浙江省‘十二五’和‘十三五’特色专业、‘十三五’一流学科”，浙江省一流专业和国家级一流本科专业，拥有浙江省重点实验室以及一级学科“公共卫生与预防医学”和“公共卫生”两个硕士点。预防医学专业正发挥其特有的专业优势，在实施“健康中国战略”中发挥着越来越重要的作用，拥有良好的发展前景，被公认为当今和未来就业形势最好的专业之一。



毕业去向

与美国亚利桑那大学联合开展“4+1”培养计划，与台湾中山医学大学、瑞典林奈大学、美国肯塔基大学、安德鲁大学、日本宫崎大学等校合作开展短期交流项目

学生发展

近五年来，历届毕业生参加国家公共卫生执业医师考试通过率高于全国平均水平**15个百分点**

在保证教学质量的基础上，积极鼓励并指导学生参加国家级和省级各类竞赛并取得优异成绩

- 全国“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛一等奖
- “创青春”全国大学生创业大赛金奖
- 中国高校SAS统计大赛全国一等奖
- 中国数据科学大赛全国一等奖

升学

毕业生中每年都有超60%的学生被浙江大学、复旦大学、北京大学、清华大学等985高校录取或保研至南京医科大学公共卫生学院继续深造

50% 就业

进入疾病预防控制中心和卫生监督所

从事疾病监测、慢性病预防与控制、健康教育、公共场所卫生监督等工作

30% 就业

进入医院、妇幼保健院和社区卫生服务中心等医疗机构

从事临床流行病学研究、妇幼健康管理、预防和控制医院感染等工作

20% 就业

考取国家级、省市级公务员

进入如食品药品监督管理局、出入境检验检疫局等政府职能部门工作
加入一些国内外知名企业
从事数据分析、研发或企划等工作

临床医学

(检验医师培养试验班)

学制：**5**年
学位：医学学士

毕业去向

国内外大型医疗单位 | 科研院所 | 医学检验相关企业

教育部正式批准设立全国首批试点，招生30人。

本专业融通医学与医学技术学科背景，采用“临床医学本科+临床检验诊断学专业硕士”培养方式，创新高层次交叉复合型人才培养模式，培养“精通检验的临床医生”。

专业优势

01
02
03
04

以温州医科大学优势学科“临床医学”和“医学技术”为基础，以交叉学科为支撑，以科技引领创新，实现多学科融合，培养医、理、工、文背景兼具，培养兼具临床和检验的专业知识和实践能力的复合交叉型紧缺人才。

临床医学和医学检验技术专业均为国家特色专业、国家级一流本科专业建设点、具备完善的本科-硕士-博士一体化的人才培养体系。

本专业由第一临床医学院（信息与工程学院）与检验医学院（生命科学院）共同负责，进行专业建设和人才培养，实行院院合一管理机制。

拥有人体科学馆、机能学实验中心、生物学实验中心、临床技能中心等多个国家级实验教学科研平台；依托国家级住院医师规范化培训基地，多家附属医院丰富的临床师资与病例资源，共同保障人才培养质量。

升学深造

推免方式

达到学校推免标准获得推免资格的：
可以进入临床检验诊断学硕士专业学位研究生阶段；
也可以进入本校或国内其他高水平高校攻读硕（博）士。

考研方式

考取本校或其他高校研究生

专业培养

导师制培养

小班研讨授课

医教研一体化培养

医学检验技术

学制：**4**年
学位：理学学士

毕业去向

医院检验科、输血科
中心实验室、血站
科研院所、体外诊断公司
第三方独立实验室等

专业全国排名

TOP 2
等级获评5★

根据《中国大学及学科专业评价报告》
(邱均平版) 公布的排名



温医大检验医学院生命科学院
微信公众号

国家级一流本科专业

浙江省优势专业

国家特色专业

浙江省重点专业

连续三年
就业率

100%

培养目标

本专业旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美、劳全面发展的复合型医学检验专门人才。

学习内容

要求掌握医学检验技术基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学的相关知识，掌握先进医学检验技术，具备初步的医学检验岗位的胜任能力；要求具有良好的人生观、价值观、终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能。



师资

省级高校教学团队 / 省级高校创新团队 / 省级重点科技创新团队 / 国家百千万人才工程 / 有突出贡献中青年专家 / 享受国务院政府特殊津贴 / 国家“千人计划”引进人才 / 省“千人计划”引进人才 / 省“钱江学者”特聘教授 / 省高校中青年学科带头人 / 省高校教学名师 / 省高校优秀教师 / 省级教坛新秀 / 国家自然科学基金优秀青年基金获得者 /

学科

医学技术-省一流学科 (A类) / 核酸分子诊断学-省创新学科 / 临床检验诊断学学科-省高校重中之重学科 / 省医学重点学科 / 省医学支撑学科 / 国家自然科学基金优秀青年基金获得者 /

平台

检验医学教育部重点实验室 / 浙江省医学遗传学重点实验室 / 浙江省高校生物学 / 实验教学示范中心 / 浙江省医学检验诊断学实验教学中心

实践基地

覆盖浙江、北京、上海、深圳、河南、贵州等地50家三甲医院

对外交流

澳大利亚西澳大学交流项目 / 台湾中山医学大学交换生项目 / 重庆医科大学交换生项目 / 广州医科大学交换生项目 / 香港城市大学交流项目



卫生检验与检疫

学制：**4**年
学位：理学学士



毕业去向

卫生检验中心 产品质量监督局 食品药品监督管理局 海关检验检疫机构
 食品卫生监测机构 疾病预防控制中心 医学院校和科研院所(所) 第三方检验检测公司
 环境监测部门 安全生产监督管理局 国际旅行卫生保健中心 卫生监督局

师资队伍

卫生检验检疫专任教师	卫生理化专任教师	预防医学专任教师
医学检验专任教师	基础医学专任教师	生物科学专任教师
疾病预防控制中心特聘教师	温州海关综合技术服务中心特聘教师	



培养目标

本专业旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美全面发展的应用型卫生检验与检疫专门人才。

学习内容

要求掌握卫生检验与检疫以及与之关联的基础医学、预防医学和医学检验技术的基本知识、基本理论和基本技能。要求具有终身学习能力、较强实践能力和一定科研发展潜能。

学科实力

省医学遗传学重点实验室
 检验医学教育部重点实验室
 医学技术-省一流学科(A类)
 核酸分子诊断学-省创新学科

教学平台

省高校生物学实验教学示范中心
 省医学检验诊断学实验教学中心

学生科创平台

温州市环境卫生微生物检验重点实验室

生物技术

学制：**4**年
学位：理学学士

毕业去向

● 高校研究中心
 ● 科研院所
 ● 医院科研中心
 ● 生物科技公司
 从事科学研究、技术应用及开发和产业化转化等工作。

40%

科研院所研究生
 考研率40%以上

国家级一流本科专业

— 省重点建设专业、省新兴特色专业
 — 生物学与生物化学、分子生物学与遗传学学科进入ESI全球排名前1%

1. 跨学科交叉培养

充分利用我校医学资源，融入生物技术的人才培养方案、课程体系及实践基地，培养适应生物医学领域的技术人才。

2. 师资力量雄厚

在肿瘤诊断治疗、遗传病检测、病原微生物诊断方向有教授20人、副教授45人

• 其中国家级人才3人 • 省级人才8人 • 70%教师具有博士学位

3. 科教融合协同育人

检验医学教育部重点实验室 省医学遗传学重点实验室
 省级生物学实验教学示范中心
 省创新型应用型生物技术人才培养创新实验区

将PI团队全方位融入专业人才培养的全过程，培养科创能力强的复合型人才。

4. 产教融合校企合作。

成立检验检测产业学院，开办“迪安”暑期实践班，建设联合实验室，设立多家企业奖学金，打造复合型人才的培养。

近3年获得国家级创新创业项目6项，省新苗人才项目10项；
 国家级大学生生命科学竞赛一等奖6项，二等奖10项；
 “挑战杯”大学生课外学术科技作品及创业计划大赛国奖3项，省奖6项。



近5年毕业生考取
 中国科学院 上海交通大学医学院
 浙江大学 同济大学 中山大学
 厦门大学 苏州大学 等

培养目标

通过本专业的学习，学生掌握生物技术基础理论知识与基本技能，具有良好的科学研究及科学思维方法，能够理论联系实际，进行独立思考，具备敢于创新的科学精神，熟悉生物技术在医学领域的转化与应用，达到德、智、体、美、劳全面发展，成为高素质复合型专业人才。



主要课程

普通生物学 生理学 生物化学 生物化学技术
 细胞生物学 遗传学 微生物学 免疫学
 免疫学技术 分子生物学 肿瘤生物学
 基因工程 细胞工程学 蛋白质与酶工程
 生化分离与分析技术 生物工程实验
 生物信息学 医学统计学 生物仪器原理与应用
 生物技术转化及应用 医学大数据与人工智能等

护理本科

学制：**4**年
学位：理学学士

护理学既是一门科学也是一门艺术

护理学



温医大护理学院
微信公众号

发展大事记



温州医科大学护理学专业至今已向社会输送了护理专业毕业生8900余人，近三年护理学专业本科学生参加国家执业护士资格考试通过率均为100%，学生年终就业率高达98%以上，学生对母校总体满意度96.63%，用人单位满意度连续五年评价等级为A。此外，每年均有学生考研到985、211高校继续深造，也有部分学生到境外高校深造。

教学理念 厚基础、强技能
重人文、求创新

建设成果

师资荣誉

中国好人、全国五一劳动奖章、全国巾帼建功标兵、全国新冠疫情防控工作先进个人、中华护理学会杰出护理工作者、浙江省三育人'先进个人、省高校中青年学科带头人、省、市杰出人才、省、市优秀教师、市杰出护理管理者、瓯江青年社科学家、校教学名师、校师德标兵、校教坛新秀等。

学科建设 浙江省高校重点学科、“十四五”浙江省一流学科建设（B类）

实践基地

学院拥有省部共建高校实验室、浙江省实验示范中心，50余家实力雄厚的临床见习实习基地

学生获奖

获批国家级课题35项、省级课题56项、专利56项；获大学生“挑战杯”竞赛全国金奖等国家级奖项20项，“互联网+”大学生创新创业大赛省金奖等省级奖项98项。



对外交流

先后与10余个国家（地区）的20余所高校、教育科研机构建立合作关系；2018年获教育部批准与泰国东方大学合作开展的护理学专业硕士学位教育项目，是学校首个中外合作办学硕士教育项目。

社会服务

国际造口治疗师培训学校 | 浙江省专科护士培训基地 |
温州市红十字会初级救护及安宁疗护志愿者培训基地 |

助产学

专业前期培养介绍

2006年在专升本设置助产方向教育；
2010年在全日制护理本科专业增设助产方向；
2018年获教育部批准正式招收助产专业学生（全国第二批）。

学制：**4**年
学位：理学学士

毕业去向

在各级综合医院、妇幼保健机构、社区卫生服务中心、科研及教育等行业从事妇女、儿童医疗卫生保健工作。

中泰护理硕士学位教育项目招收助产方向，另外学院与美国、加拿大、英国、瑞典等多所高校有良好的合作关系，为助产学生继续深造提供了平台。

学院响应国家“一带一路”倡议，2018年开展了全国首个非洲助产士助理培训项目“生命天使”项目，该项目2019年入选教育部“中非友谊”中国政府奖学金项目。



该项目迄今培育

259余名非洲助产士助理，
学员遍布**21**个国家，
获人民日报、今日中国等多家
国内外知名媒体报道。



助产学专业本科教育培养以母婴健康为中心，能为女性提供健康保健，为母婴提供健康服务，能在女性妊娠期、分娩期和产褥期提供护理服务和健康咨询。

培养目标

通过助产学专业课程学习具备助产学、妇科学、妇幼保健学等基本理论知识和技能，能适应社会和卫生保健发展，符合我国人才发展需求，具备在各级综合医院、妇幼保健机构、社区卫生服务中心、科研及教育等行业从事妇女、儿童医疗卫生保健工作岗位技术和能力的高级助产人才。

主干学科



核心课程

主要课程

系统解剖学、生理学、遗传优生咨询、生物化学、组织胚胎学、病理生理学、药理学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、儿科学模块、急危重症护理学、妇科学模块、助产学模块、助产学导论、助产伦理学、护理心理学、母婴保健、社区护理及母婴营养学

中医学

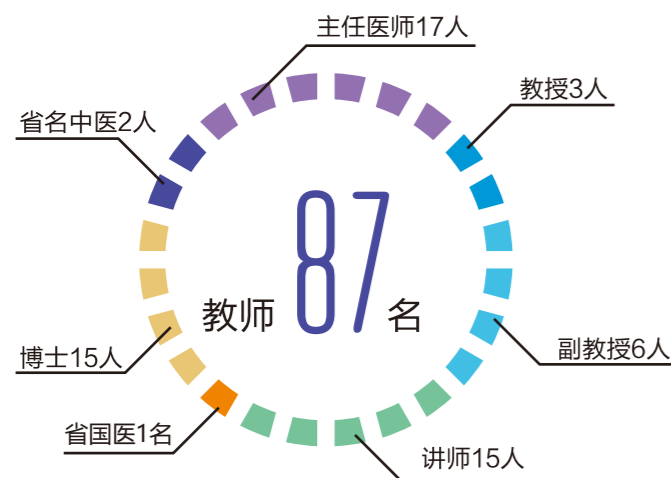


中医药学院学术院长、学科领军人才谢恬教授：
医学博士、二级教授、博导，中国医学科学院学部委员，国务院特殊津贴专家、国家岐黄学者、浙江省特级专家，国家重点学科“治未病与健康管理”学科带头人等。



专业师资

- 国家级名中医 3 名
- 省国医 1 名 | 省级名中医 5 名 | 市级名中医 13 名
- 全国优秀中医临床人才 2 名
- 温州市专业技术拔尖人才 1 名 | 温州“551人才”培养 3 人
- 校师德标兵 2 人



近年来在“中医执业医师考试”中通过率连续3年名列前茅

培养目标

培养能传承中医、汇通西医、精通中药、以中医思维与技能解决临床问题的现代化中医人才。

毕业去向

在各级中医医院和综合性医院、专科医院、保健机构、社区服务中心、科研机构从事中医及中西医结合医疗工作，或攻读中医学各类别硕士学位。

奖学金资助

- 政府奖学金 | 国家奖学金 | 国家励志奖学金
- 省政府奖学金 | 学年奖学金 | 创新创业奖学金

实践教学条件

中医学专业主要实习基地9家：

- 温州医科大学附属第一医院 | 温州医科大学附属第二医院 | 温州医科大学附属东阳医院 |
- 浙江省中医院 | 浙江省立同德医院 |
- 温州市中医院 | 宁波市中医院 |
- 金华市中医院 | 瑞安市中医院 |
- 温州市中心医院 |

各临床分支学科中医内科学、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、中医骨伤科学以门诊见习带教方式开展。

中药学

承古纳今 衷中协西 医药融合



教学目标

培养具有中医药思维和较为系统的中药学基本理论与实践技能，并具有较强的传承、创新意识的中药学专业人才。



中医药学院学术院长、学科领军人才谢恬教授：
医学博士、二级教授、博导，中国医学科学院学部委员，国务院特殊津贴专家、国家岐黄学者、浙江省特级专家，国家重点学科“治未病与健康管理”学科带头人等。

就业领域：中药检验、中药研究、中药新药开发、医药院校、药厂、医院、医药公司等方面的技术工作。

教学平台资源 (包括实践教学平台, 附属医院)

主干学科：中药学 中医学 化学

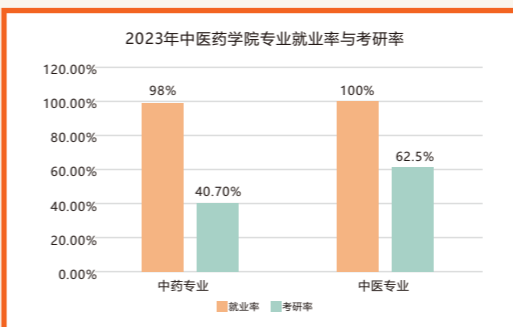
核心课程：中医基础理论 中医诊断学 临床中药学 方剂学 药用植物学 中药化学 中药鉴定学 中药炮制学 中药药理学 中药药剂学 中药分析 药事管理学 无机化学 有机化学 分析化学 物理化学

教学特色

温州医科大学中药学专业构建了“产教医”融合的特色育人体系，将课堂教学、中药企业、医院实习实训有机融合，并将思政育人融于教学全程，培养具备中医药思维和熟悉中药全产业链的中药学专业应用研究型人才。

教学优势

省级精品在线开放课程2门，省级虚拟仿真金课1门，市级和校级课程思政示范课程2门
拥有 **浙江省药学实验教学重点示范中心** 和 **浙江省分析测试实验教学示范中心**
省级校外大学生实践教育基地1个



教师队伍建设

43 专任教师

- 具有博士学位 26 人
- 其中正高 20 人，副高 12 人。
- 博士生导师 5 人，硕士生导师 16 人
- 具有境外经历教师 12 人

近5年总
就业率
98%
国家级
一流本科专业

- 温州医科大学康复医学系成立于2003年，2004年开始招收康复治疗学本科理学学生。2007年国家卫生部首批康复专科医师培训试点基地，同年开始招收临床医学（康复医学与理疗学）硕士研究生，2018年招收临床医学（康复医学与理疗学）博士研究生，2019年招收医学技术（康复治疗学）理学硕士研究生，2022年招收医学技术（康复治疗学）理学博士研究生。2021年与中国康复医学中心联合成立康复医学院，中国工程院李校堃院士亲自兼任康复医学院院长。
- 现有专业教师63人，其中博士生导师5名，硕士生导师21名；博士14名，硕士49名。投资360万的综合教学实验室已建设并投入使用，拥有4个共享实验室，能满足实验教学需要，可满足各层次康复治疗专业的教学实验的需要。

学制：**4**年
学位：理学学士
毕业去向

就业方向多元，在各级综合性医院、专科医院、社区医院、保健机构、残联和民政的康复机构从事康复评定、康复治疗、保健工作，或在医学院校、科研机构从事教学和科研工作。

康复治疗学

培养目标

培养从事康复医疗工作的应用型康复治疗师，具有一定的教学和科研工作能力。

核心课程

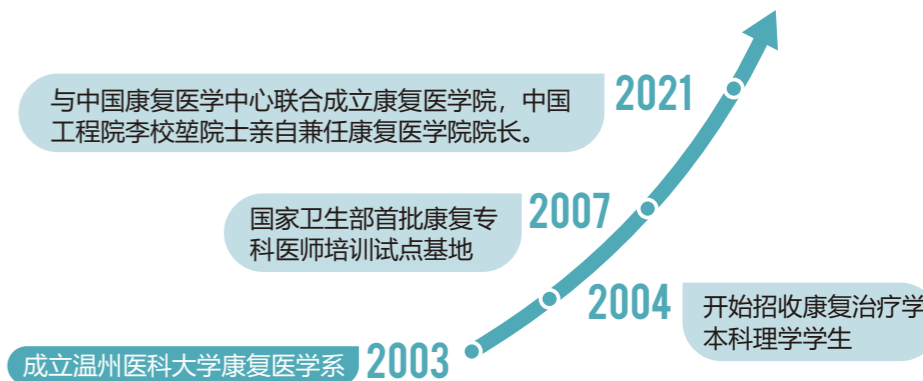
解剖学、人体运动学、人体发育学、康复医学概论、临床疾病概要、康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、神经康复学、肌肉骨骼康复学、内外科疾患康复学、传统康复方法学、社区康复学、康复心理学、康复工程学、儿童康复学、老年康复学等。

2003年开始留学生短期培训，已培养来自澳大利亚、奥地利、美国、法国、埃及、泰国等留学生和台湾地区交换生200余人次。与美国天普大学、瑞典林奈大学、法国阿萨斯学院、法国宜世高等精神运动与康复学院开展教学合作。2016年成立中美针灸康复研究所及智能康复研究中心，打造国际化的整合优化医学和交叉学科开放研究交流平台。



听力与言语康复学

学制：**4**年
学位：理学学士



专业教师**70**名
• 博士生导师5名
• 硕士生导师9名
• 博士15名
• 硕士53名

拥有1个综合教学实验室及4个共享实验室，能满足实验教学需要，可满足各层次康复专业的教学实验的需要。

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文、科学和职业素养，掌握基础医学、康复医学、康复治疗技术、心理学等学科的基础理论和基本知识，系统掌握听力学和言语语言康复学的理论知识和科学方法，具有崇高的社会责任意识和奉献精神，并具备终身学习和沟通交流能力、批判性思维能力、多学科合作能力、创新创业能力和一定科研发展潜能，具有较好的岗位胜任力，能够在各级医院、康复机构、企业、科研机构等从事听力预防与诊断、评估与干预、言语与语言康复的具有临床医学背景的听力与言语康复的高素质人才。

专业特色

听力与言语康复学专业依托我校国家级一流专业康复治疗学为基础，涵盖听力学、言语-语言科学及其相关的康复医学等领域，培养能胜任医技工作，且具备科研发展及研发潜能的高素质人才。在后期实践环节，有温医大附属第一医院、温医大附属第二医院、浙大附属第一医院、浙大邵逸夫医院、中国康复研究中心北京博爱医院、浙江省人民医院、浙江康复医院等多家省内外实践教学基地，在基地贯通本科生-研究生临床实践技能的培养，打造言语与听力康复人才培养高地。

核心课程

| 系统解剖学 | 生理学 | 病理学 | 康复心理学 | 听力学基础 | 耳鼻咽喉疾病概要 | 诊断听力学 | 康复听力学 | 助听器及其辅助设备 | 言语科学基础 | 言语康复学 | 语言康复学 | 康复评定学 | 临床康复学 | 小儿听力学 | 吞咽障碍评估与治疗 |

运动康复

运动康复专业是临床医学、体育学与康复医学相交叉学科，以“医体融合”为特色，践行“运动预防”和“运动治疗”的理念。通过四年本科学习使学生掌握扎实的以肌肉骨骼康复为核心的实用运动康复技能。

4
学制：4年
学位：理学学士

毕业去向

康复中心 体育科研机构 运动训练基地 ●●●

● 现有专业教师66人 ● 博士生导师5名 ● 硕士生导师9名 ● 博士19名 ● 硕士54名

投资360万的综合教学实验室已建设并投入使用，拥有4个共享实验室，能满足实验教学需要。

培养目标

成为具有较强实践能力的康复治疗人才，主要从事运动康复治疗、运动健身指导、运动损伤防治、健康测定与评估、运动保健的实用性人才。

核心课程

| 人体发育学 | 人体运动学 | 体育概论 | 体育心理学 | 运动疗法 | 运动医学 | 临床康复学 | 物理因子疗法 |
| 运动处方 | 体育科学研究方法 |

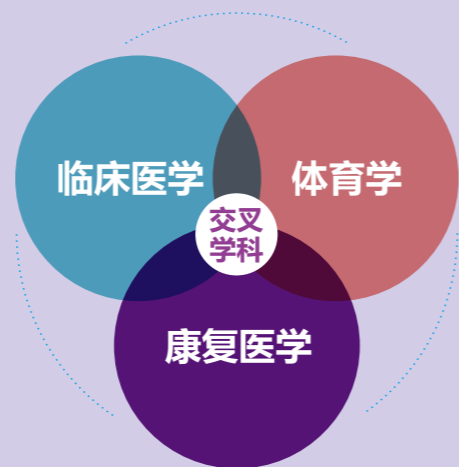
专业优势

以临床医学、体育学与康复医学为交叉学科，实现多学科融合，培养“医体融合”新时代复合人才。

本专业由温州医科大学附属第二医院、康复医学院负责专业建设和人才培养，实现院校合一一体化运作管理机制，临床与教学紧密结合。

拥有人体科学馆、临床技能中心、实验科研中心等多个实验教学科研平台。

依托多家附属医院，体育学院，共同确保本专业的人才培养。



公共事业管理

4
学制：4年
学位：管理学学士

培养目标

培养掌握现代公共管理理念与技能具备管理学、医学、公共卫生学等多学科复合型卫生健康管理人才。

2001年 本专业创建
2009年 被评为温州市重点建设专业
2014年 获浙江省“十二五”新兴特色专业
2018年 获得公共管理学一级学科学位硕士点
2021年 获批浙江省一流本科建设专业
被软科评为A类

师资队伍

37
导师

- 学术型硕士生导师24人
- 专业型硕士生导师1人
- 学术型博士生导师12人

教师中现有

- 浙江省“万人计划”人文社科领军人才1人
- 浙江省高校创新领军人才1人
- 浙江省“151人才工程”第二层次1人
- 浙江省“之江青年”社科学者2人。

学生培养

大一学年结束

公共事业管理专业
学习成绩排名前15%

可申请

临床
医学

眼视
光学

口腔
医学

等医学专业

在校四年期间

可申请前往

瑞典
林奈大学
进行为期一学期的访学

意大利
圣心大学
参加“3+2”本硕项目

学生可在满足语言条件的
基础上，在大四直接进入

圣心
大学
(英语授课)
攻读医疗保健管理专业

进入企业从事管理工作

20%

25% 考取包括清华大学、上海交通大学、复旦大学、浙江大学等国内一流高校研究生

5% 考取选调生或公务员

10% 考取美国纽约大学、英国格拉斯哥大学、澳大利亚悉尼大学等海外高校研究生

在浙江省各级各类医疗卫生机构
从事行政管理工作

30%

10% 自主创业

毕业去向

健康服务与管理

专业简介

温州医科大学于2022年获批开设该本科专业，注重管理学、预防医学、康复医学、药学、护理学等多学科交叉渗透，致力于培养具有良好人文与科学素养、创新精神、职业道德、实践能力以及沟通协调能力，全面适应现代医学模式及健康中国发展战略所需的应用型健康服务与管理人才。

本专业拥有浙江省财政资助文科综合实验中心

实践教学基地

三甲医院 大中型健康服务机构 省疾病预防控制中心健教所
省市（区）人力资源与社会保障部门 卫生行政部门

••••• 30多家

培养目标

培养具有良好的人文与科学素养、创新精神、职业道德、实践能力以及沟通协调能力，全面适应现代医学模式及“健康中国”发展战略所需的创新性复合应用型健康服务与管理专业人才。

系统掌握健康管理技能，能在医疗卫生事业单位、社区卫生服务机构、健康体检中心、健康服务咨询公司等单位从事健康监测、评估、干预、健康教育、健康风险管理的健康服务与管理工作。

师资队伍



- 学术型硕士生导师24人
- 专业型硕士生导师1人
- 学术型博士生导师12人

教师中现有

- 浙江省“万人计划”人文社科领军人才1人
- 浙江省高校创新领军人才1人
- 浙江省“151人才工程”第二层次1人
- 浙江省“之江青年”社科学者2人。

学制：**4**年

学位：管理学学士

国际交流

专业学生可申请前往



学生可在满足语言条件的基础上，在大四直接进入



市场营销

专业简介

温州医科大学市场营销专业为浙江省一流本科专业，2006年开始招生。专业依托学校优质的医学教育资源，形成了以“基础知识为本、实践能力为先、职业素养为魂”的管理学、医学、药学多学科交叉渗透的人才培养模式。专业拥有浙江省“十四五”规划重点文科实验教学中心，建设了包括国家卫健委、浙江省卫健委、浙江省30多所三级医院、世界五百强医药企业等在内的80多个实习基地。

培养目标

培养具备管理学和经济学基础理论、市场营销实践技能、医学和药学基础知识，熟悉医药卫生行业市场特点，具有市场开拓及营销沟通能力的特色化营销专业人才。

师资队伍



- 学术型硕士生导师24人
- 专业型硕士生导师1人
- 学术型博士生导师12人

教师中现有

- 浙江省“万人计划”人文社科领军人才1人
- 浙江省高校创新领军人才1人
- 浙江省“151人才工程”第二层次1人
- 浙江省“之江青年”社科学者2人。

毕业去向



多年来专业毕业生平均薪酬位列全校前三位

学制：**4**年

学位：管理学学士

国际交流

专业学生可申请前往





WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY RENJI COLLEGE
温州医科大学仁济学院
2021-2023年浙江省招生录取分数统计表

批次	专业	2023					2022					2021				
		计划数	最高分	最低分	平均分	位次号	计划数	最高分	最低分	平均分	位次号	计划数	最高分	最低分	平均分	位次号
普通类提前	临床医学(定向培养)	275	636	504	580	-	331	627	497	573	-	308	624	498	569	-
	麻醉学(定向培养)	33	619	521	579	-	33	608	530	564	-	26	597	512	569	-
	口腔医学(定向培养)	25	652	572	603	-	31	622	548	598	-	31	606	532	581	-
	中医学(定向培养)	129	647	572	601	-	97	625	553	588	-	124	625	545	581	-
普通类	临床医学	72	598	572	579.5	81923	37	605	573	580.5	79205	82	593	563	571.6	82933
	麻醉学	17	583	568	571.1	86893	15	584	570	572.5	83256	21	596	565	569.9	80726
	口腔医学	22	615	603	606.8	49336	19	611	598	602.1	50394	21	641	586	594.3	56922
	中医学	3	594	591	592.7	61879	11	604	584	588.5	66011	4	582	577	578.5	67298
	法医学	14	585	564	568.6	90515	12	573	567	568.7	86607	12	580	563	567.3	82954
	康复治疗学	36	587	557	560.3	98961	34	584	559	561.6	96362	34	566	552	554.8	95540
	医学检验技术	51	574	561	564.4	94246	50	582	563	565.4	91593	50	573	556	559.1	91814
	医学影像技术	12	578	568	571.4	86710	31	574	566	568.7	87699	32	569	559	562.3	87536
	眼视光学	15	583	567	570.5	87558	13	574	570	571.2	83497	13	571	566	568.2	79774
	中药学	15	595	561	566.5	94197	14	575	563	567.9	90789	14	566	558	559.9	89010
	药学	15	572	563	565.7	91758	13	570	565	567.3	88732	13	570	560	563.2	86405
	生物医学工程	36	564	552	554.5	104648	36	568	554	556.3	102239	34	583	549	552	99773
	护理学	187	572	553	557.8	102872	161	569	556	558.7	100075	148	568	549	552.6	99389
	英语	26	552	543	546.1	114637	47	560	550	553.1	107575	40	559	547	550	102367
	日语	43	548	530	534.4	129459	41	554	542	544.9	117290	45	553	540	544.9	109647
	公共事业管理	73	563	537	540.9	121680	57	559	546	549.8	111703	33	552	544	546.6	105992
市场营销	21	564	536	540.9	121727	14	556	546	550.1	111772	11	549	543	544.7	106412	
信息管理与信息系统	9	543	540	541.1	117794	5	548	541	544	117664	4	543	536	539.3	114024	
省控线		一段线：488，特殊线：594					一段线：497，特殊线：592					一段线：495，特殊线：589				



WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY RENJI COLLEGE
温州医科大学仁济学院
2024年浙江省普通本科分专业招生计划一览表

录取批次	专业	学制	计划数	预收学费	选考科目
普通类提前录取	临床医学(定向培养)	5	224	26250	物理, 化学 (2门科目考生均须选考方可报考)
	麻醉学(定向培养)	5	30	26250	
	口腔医学(定向培养)	5	18	26250	
	中医学(定向培养)	5	104	26250	
普通类	临床医学	5	118	26250	
	麻醉学	5	17	26250	
	口腔医学	5	25	26250	
	中医学	5	14	26250	
	法医学	5	14	26250	
	医学检验技术	4	51	26250	
	医学影像技术	4	12	26250	
	康复治疗学	4	36	19000	
	眼视光学	4	15	19000	
	药学	4	15	26250	
	中药学	4	15	26250	
	生物医学工程	4	36	19000	
	护理学	4	201	26250	化学(1门科目考生必须选考方可报考)
	英语	4	26	17000	不提科目要求
日语	4	47	17000		
公共事业管理	4	81	17000		
市场营销	4	21	17000		
	信息管理与信息系统	4	9	17000	物理(1门科目考生必须选考方可报考)
中职单独考试	护理学	4	54	26250	中职医学护理类
专升本	药学	2	92	26250	理工类
	中药学	2	33	26250	理工类
	市场营销	2	33	17000	经管类
	眼视光学	2	60	19000	医学类
合计			1401		

注：各专业招生计划数及录取批次最终以各省教育考试院公布为准！

普通类提前录取注意事项：1、高考分数不低于一段线。2、招收与各地卫生行政部门签订定向培养就业协议的学生，培养本科层次基层卫生人才。

温馨提醒：身体健康要求按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定执行。色弱、色盲考生报考临床医学、口腔医学、中医学、麻醉学、法医学、医学检验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学、护理学、药学、中药学、生物医学工程等专业，将不予录取。口腔医学专业由于学习、就业的特殊性，惯用左手的考生慎重报考。新生入学后进行体检复查，对不符合体检要求者，按学校有关规定执行。眼视光学专业，学制四年，授予理学学位，非五年制眼视光医学专业。



1 共享温州医科大学优质教学资源



2 浙江省医学人才培养重要基地

浙江省规模最大的基层卫生人才定向培养单位。学院通过校地共育、校企合作，形成“国标省统、县管乡用”的本科层次基层卫生人才定向培养模式。



医学及相关医学领域



主任及医疗骨干

温医大和仁济学院培养的医学生有**95%**在医学及相关医学领域，县级及以上医疗相关机构工作，**70%**以上成为主任及医疗骨干。

3 全国定向培养联盟院校理事长单位

学院致力于探索中国基层全科医学人才培养和能力提升的“中国经验”、“中国方案”，逐步扩大在国际上的话语权和影响力。

2023年，位居“金平果”2023-2024年中国独立学院医药类排行榜**第1位**。

4 临床教学基地实力强

5所直属附属医院，实行临床医学院与附属医院“院院合一”管理，**70**余所教学医院，实现浙江省域全覆盖。

5 转专业成功率高

专业成绩排名前**50%**具有申请资格，具体转专业政策按学院有关规定执行。



6 奖助学金项目多

勤工助学岗位 **2000** 多个

发放奖助学金金额 **1100** 多万/年

奖学金 占比 **35%**

■ 助学金

国家助学金一档	4500元/人
国家助学金二档	2700元/人
学院助学金	1000元/人

7 出国出境项目多

10多个国家和地区的**30**多所大学和机构开展各类交流项目，已有**700**余名学生出境。



交流大学、机构



8 毕业生就业质量好

2023年，我院就业率超**90%**，在浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查中，毕业生就业质量经调查稳居全省独立学院榜首。

9 技能考试通过率高

2023年，我院临床执业医师技能考试通过率在全国(160所医科院校)排名前**20%**。另外，执业护士通过率**100%**。

2021年中医执业医师考试通过率**90%**，在全国59所院校排名第**3位**

10 毕业生满意度高



全省独立院校排名

教学效果
(连续五年)

排名第**1**

师德师风
(连续五年)

排名第**1**

校风学风
(连续五年)

排名第**1**

教学水平
(连续五年)

排名第**1**

据浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查结果显示



招生微信公众号