

06

千年学府 百年名校

专业介绍

- 人文科学试验班 59
- 理科试验班 60
- 历史学 61
- 哲学 63
- 国际经济与贸易（实验班） 65
- 经济学类 67
- 数字经济 69
- 金融学 71
- 保险学（风险管理实验班） 73
- 精算学 75
- 统计学类 77
- 金融科技 79
- 法学 81
- 汉语言文学 83
- 英语 85
- 英语（语言智能实验班） 87
- 日语 89
- 新闻传播学类 91
- 播音与主持艺术 93
- 广播电视编导 95
- 数学类 97
- 电子科学与技术 99
- 应用物理学 101
- 化学（强基计划） 103
- 化学类 105
- 化学工程与工艺 107
- 生物技术 109
- 生物医学工程 111
- 智能制造工程 113
- 智能车辆工程 115
- 机械类 117
- 工程力学（力学实验班） 119
- 能源与动力工程（未来能源与动力创新实验班） 121
- 材料科学与工程 123
- 电气工程及其自动化 125
- 自动化 127
- 电子信息工程 129
- 测控技术与仪器 131
- 储能科学与工程 133
- 计算机科学与技术 135
- 计算机科学与技术（人工智能班） 137
- 信息安全 139
- 通信工程 141
- 软件工程 143
- 建筑学 145
- 城乡规划 147
- 土木工程 149
- 工程管理 151
- 智能制造 153
- 给排水科学与工程 155
- 建筑环境与能源应用工程（低碳建筑实验班） 157
- 环境科学与工程类 159
- 工商管理 161
- 大数据管理与应用 163
- 会计学 165
- 行政管理 167
- 城市管理 169
- 工业设计 171
- 机器人工程 173
- 人工智能 175
- 马克思主义理论 177
- 微电子科学与工程 179
- 药学 181



实施现代高等教育背景下的“书院制”人才培养模式


延请北京大学王奇生教授、清华大学彭林教授、中国人民大学王子今教授等大批著名学者课程主讲教师

01 人文科学试验班

湖南大学人文科学试验班依托岳麓书院建设和管理，旨在充分利用和发挥岳麓书院千余年来延绵不绝的优良教育传统，对标世界一流，构建前瞻性课程体系，充分考虑本硕博三阶段贯通培养的有机衔接，探索实行现代高等教育背景下的“书院制”人才培养模式。岳麓书院现有国家级创新平台2个，湖南省重点研究基地5个，获批国家级省级一流本科专业建设点、湖南省基础学科拔尖学生培养基地，人才培养的成果获高等教育（本科）国家级教学成果二等奖。

- 国家级一流本科专业建设点（历史学）
- 国家级教学成果二等奖
- 湖南省基础学科拔尖学生培养基地（岳麓书院人文学科拔尖学生培养基地）

培养目标

坚持立德树人，创新人才培养模式，厚植家国情怀，强化价值塑造和使命引领，培养志存高远、思想活跃、视野开阔，具有国际竞争力的高素质新时代拔尖创新人才，为造就未来思想大家、学术大家和业界领军人才奠定坚实基础。

培养特色

培养理念上，以国学为核心，注重本土意识的深耕、国际视野的拓展，突破文、史、哲的学科壁垒，以本科为基础，打通本、硕、博三阶段。培养机制上，充分吸收传统书院人才培养模式的优长，探索实行现代高等教育背景下的“书院制”培养方式，实施全程导师制，注重师生互动，强调德行、知识与能力并重。培养方式上，采用小班化教学，因材施教，引导学生探索和研究，注重课堂教学与自修问学相结合，注重文本研读和社会实践相结合。教学内容上，以经典研读为主，导论课程为辅，其中尤重中国经典研读。

师资队伍

整合校内外顶尖师资，为人文科学试验班配置一流教师队伍，师资队伍主要来自或聘自北京大学、清华大学、香港中文大学、哈佛大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、密歇根大学、约翰·霍普金斯大学、牛津大学等海内外知名高校；聘请包括教育部长江学者特聘教授、国家百千万人才工程、国家“万人计划”、中宣部“四个一批”人才和教育部新世纪优秀人才计划等专家学者担任课程主讲。近五年主持国家社科基金项目46项，其中重大项目7项，重点项目4项，科研实力雄厚。

85人 专任教师

34人 教授

38人 博士生导师

多人入选

- 国家百千万人才工程
- 中宣部“四个一批”人才
- 国家“万人计划”
- 教育部新世纪优秀人才计划
- 长江学者

发展，形成了优良的学术传承和育人理念。学院目前有专任教师91人，高级职称71人，多人获得国家杰出青年基金、国家万人计划、海外优青等国家级人才项目称号。为理科试验班的人才培养奠定了深厚的数学文化底蕴和优秀的师资队伍保障。

1984年 获得应用数学专业博士学位授予权

2001年 评为湖南省重点专业

2020年 获批国家一流本科专业建设点

理科试验班通过深化课程与教学改革、设立导师制、加强科研指导和学术交流等措施，全程跟踪学生学习过程，做到精准施教、个性化指导。在培养过程中，所有专业核心课程采用小班教学，“书院制模式”，在老师指导下研习数学经典专著，引导学生发现、提出问题，培养学生主动学习能力，提升学生数学素养和品位；为提高试验班同学的科研能力，从第二学期末，实行“一生一师”个性化培养，学生根据个人兴趣和特长选择数学学科专业方向，学院按照专业配备学术导师，设立面向理科试验班学生的创新能力训练计划（简称“孕穗计划”），资助学生参加高质量的暑期学校和学术会议，经过本科阶段的培养，使学生具备宽广的学术视野和较强的科研能力。

通过四年培养，理科试验班学生达到培养基本要求均可获得研究生推免资格，进入国内外一流数学学科或相应交叉学科知名高校继续攻读硕士或博士学位。

02 理科试验班

专业概况

理科试验班依托湖南大学数学学院管理，是学校服务国家教育强国战略需求，实施基础学科拔尖人才培养计划的重要途径，旨在为国家培养数学学科或相应交叉学科领军人才奠定坚实的数学基础。

湖南大学数学学院始于1897年岳麓书院设立的算学科，1984年获得应用数学博士学位授予权。学院根植于湖南大学千年文化底蕴，历经一个多世纪的沉淀


理科试验班交互课堂

03 历史学

专业概况

湖南大学历史学专业是依托岳麓书院设置的国家级一流本科专业建设点。岳麓书院是中国古代著名的“四大书院”之一，千余年来兴学不辍，目前岳麓书院是湖南大学的历史和哲学学院，已形成从本科、硕士、博士到博士后的完整人才培养格局，实现了传统书院与现代大学教育的有机融合。获批教育部新文科项目、国家级省级一流本科专业建设点，荣获高等教育（本科）国家级教学成果二等奖。

国家级一流本科专业建设点

本、硕、博到博士后完整人才培养格局

中国古代著名的“四大书院”之一

教育部新文科项目

国家级教学成果二等奖



岳麓书院讲坛：每年50余场高水平学术讲座

培养目标

本专业长期致力于培养学生扎实的基础理论素养、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与超拔的思辨能力，使其能够在掌握历史信息收集、考证与分析的基本方法基础上，结合历史过程和现实处境中考察特定的历史现象，科学记录、搜集和处理相关信息，同时能够以开放和包容的眼光理解人类社会生活与其价值观念的复杂性和多样性，并形成合理的见解。从而成长为适应国家经济社会文化发展的需要，能继续深造或在国家机关、新闻出版、文化教育、文博档案及各类企事业单位从事研究、管理等工作的复合型人才。



依托社会各界人士的力量，建立以助推高质量人才培养为目标的奖助体系

师资队伍

现有专任教师66人，其中教授22人，博士生导师29人，多人入选“长江学者”等国家人才计划名录，世界大学学术排名前100位高校教师占比47%。近年来主持国家重大、重点社科基金项目近二十项，科研实力雄厚。

专任教师66人

教授22人

博士生导师29人

世界大学学术排名前100位高校教师占比47%


教学场所


湖南澧县鸡叫城考古实习

培养特色

重视人格养成，融合古代书院优秀教育传统，全面实施四维本科生导师制，为学生配备学业导师、班级导师、学术兴趣导师和生活导师，关注学生良好道德和学术品质涵养。注重能力提升，设计史学入门讲座、原始文献导读、历史文化资源调查、学年论文撰写、导师全程指导等实践性课程与教学环节，实施治学能力提升计划和学年论文计划，能力培养贯穿人才培养的全过程。

毕业前景

深造率高，连续多年本科生平均深造率超过60%，绝大多数学生被北京大学、清华大学、复旦大学、纽约大学、爱丁堡大学、伦敦大学等国内外著名高校录取。毕业生主要在国家机关、新闻出版、文化教育、文博档案等单位从事研究管理工作。

04 哲学

专业概况

湖南大学哲学本科专业依托岳麓书院设置。湖南大学有深厚而悠久的哲学传统，其前身岳麓书院是湖湘学派的基地、南宋理学的重镇，至晚清经学与诸子学亦极兴盛，并兼重西学，千余年来兴学不辍。目前已形成从本科、硕士、博士到博士后的完整人才培养格局，实现了传统书院与现代大学教育的有机融合。岳麓书院现有国家级创新平台2个、湖南省重点研究基地5个；获批国家级和省级一流本科专业建设点、湖南省基础学科拔尖学生培养基地；人才培养成果获高等教育（本科）国家级教学成果二等奖、湖南省高等教育教学成果特等奖。

培养目标

本专业旨在培养具有系统的哲学专业基础知识，和较高的哲学理论思维能力，并兼具多学科融合的广博的知识水平，学思并进、德才兼备，深植家国情怀和淑世精神的复合型人才。通过四年的学习和专业训练，学生将初步具备哲学原典的阅读能力、哲学问题的研究能力，以及良好的语言表达沟通能力，和运用所学知识解决现实问题的实践能力等。





师资队伍

现有专任教师26人，其中教授10人，博士生导师13人。多数毕业于北京大学、清华大学、复旦大学、武汉大学、美国普渡大学、英国约克大学、德国海德堡大学、德国弗莱堡大学、新加坡南洋理工大学、香港中文大学等世界知名高校。多人入选“长江学者”等国家人才奖励计划。近年来主持国家级重大、重点社科基金项目近十项，科研实力雄厚。

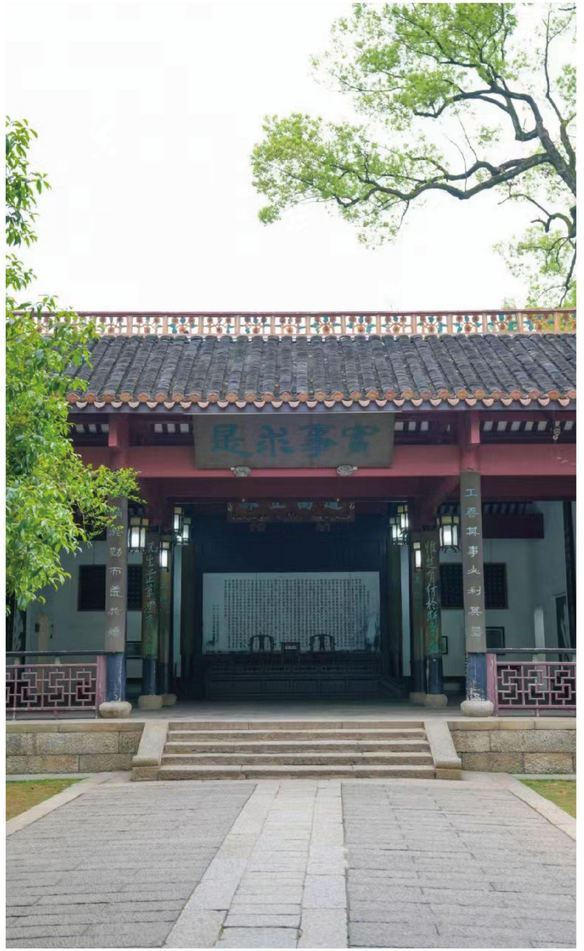
专任教师26人　　教授10人　　博士生导师13人

世界知名高校毕业教师

- 北京大学
- 清华大学
- 复旦大学
- 武汉大学
- 美国普渡大学
- 英国约克大学
- 德国海德堡大学
- 德国弗莱堡大学
- 新加坡南洋理工大学
- 香港中文大学

多人入选

“长江学者”
等国家人才奖励计划



培养特色

“承朱张之绪，取欧美之长”，将传统书院教育理念与现代大学教育有机结合，重视人格养成，全面实施四维本科生导师制，为学生配备学业导师、班级导师、学术兴趣导师和生活导师。哲学知识与哲学能力并重，理论学习与社会实践并用，古今贯通与中西互鉴并进，家国情怀与国际视野并存。

四维本科生导师制

- 学业导师
- 班级导师
- 兴趣导师
- 生活导师

毕业前景

可进入国内外高校继续攻读更高一级学位，也可在高等或中等院校及科研机构、党政机关、新闻媒体等部门和领域从事教学科研、行政管理、理论宣传、新闻出版、社会服务等方面的工作.

就业学生主要服务于

- 高等或中等院校
- 党政机关
- 科研机构
- 新闻媒体等部门

就业学生主要从事工作

- 教学科研
- 新闻出版
- 行政管理
- 社会服务
- 理论宣传

05 国际经济与贸易(实验班)

专业概况

湖南大学国际经济与贸易专业以国际贸易学国家重点学科为依托，入选首批国家级一流本科专业建设点、国家特色专业、湖南省专业综合改革试点专业。该专业在经济学国家级人才培养模式创新实验区、李达实验班（社会科学）和国际经济与贸易本硕连读实验班等拔尖人才培养模式探索基础上，于2020年设立国际经济与贸易实验班，2022年全面铺开。

培养目标

本专业秉承“宽口径、厚基础、分类培养”理念，立足学科优势紧密对接国家战略需求，旨在培养具有家国情怀和社会责任感，具备扎实的经济学理论基础，系统掌握多学科交叉知识体系，具有严密的逻辑思维、创新思维和国际视野，胜任国际经济与贸易领域学术前沿研究和高级管理工作的创新型、复合型、国际化的拔尖人才，致力于成为未来经济学家、商界领袖和国际组织人才培养的摇篮。



师资队伍

国际经济与贸易专业现有专任教师31人，其中教授12人，博士生导师12人，硕士生导师28人。拥有“国际经济与贸易专业”国家级教学团队1个，长江学者特聘教授、国家杰青、国家“万人计划”等国家级人才6人次，芙蓉学者特聘教授等省部级人才15人次。获批国家社科基金重大项目6项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目3项。研究成果获国家级教学成果奖二等奖2项、教育部人文社科优秀成果奖6项。

代表性人才

国家级人才	长江学者特聘教授	1人次
	国家杰出青年	1人次
	中组部“万人计划”	2人次
	中宣部全国文化名家暨“四个一批”	2人次
省部级人才	湖南省芙蓉学者特聘教授	4人次
	湖南省科技创新领军人才	1人次
	湖南省杰出青年和优秀青年	2人次
	湖南省优秀青年社会科学专家	2人次
	湖南省“湖湘青年英才”	4人次
	湖南省青年骨干教师	2人次

师资团队标志性成果

2项	国家级教学成果奖	国家社科基金重大项目	6项
6项	教育部人文社科优秀成果奖	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目	3项

培养特色

构建“模块化”课程体系。突破传统专业限制，以学科交叉与分类培养为着力点，强化人工智能、大数据等多学科交叉知识和方法工具运用，形成国际视野下交叉复合的专业知识基础。依托国家级教学团队、国家级和省级一流课程，打造“国际发展”“国际商务”“理论进阶”“数字化与方法”等“模块化”课程体系，打通本硕（学硕与专硕）贯通的知识结构，高质量推动拔尖创新人才细分领域培养。



探索“1+1”导师制。结合学生发展目标，为每1位学生选聘1名专业导师（学业或校外实践导师），给予个性化、精细化、全流程的指导与培养。



强化创新能力培养。基于新文科背景下“双螺旋”创新人才培养模式，以湖南省国际贸易重点研究基地、中非经贸合作研究院、中国（湖南）自由贸易试验区创新发展研究院等一流科研基地、实验中心和实践平台为载体，打造“课堂+”与“实践+”协同育人机制，全面推动学生创新实践能力迭代升级。

提升国际化能力。依托高水平国际化师资团队，举办暑期学校，邀请牛津大学傅晓岚教授等海外顶尖学者授课和开设讲座。与世界排名前100的伯明翰大学（英国）、西澳大学（澳大利亚）、威斯康星大学麦迪逊分校（美国）合作开办本科2+2双学士学位项目、本硕3+2双学位项目，培养国际化创新型人才。


首届中非经贸合作论坛



学生参加中非经贸博览会

毕业前景

近3年，国际经济与贸易专业就业率均超过98%，升学深造比例超过50%，包括伦敦政治经济学院、哥伦比亚大学等世界一流大学，就业学生主要服务于跨国公司、金融机构、政府机构、社会组织等企事业单位。

专业就业率	98% ↑	升学深造	50% ↑

就业学生主要服务于

- 行业领军企业：华为 字节跳动等
- 政府机构：发改委 外交部 商务部等
- 金融机构：政策性银行 商业性银行等



教学改革、人才培养等代表性获奖成果

06 经济学类

专业概况

湖南大学经济学类专业属大类招生，学生入学后第二学年通过专业分流可自主选择经济学或财政学专业。经济学类专业最早可追溯至1926年湖南大学正式定名之际，先后有任凯南、王亚南、周德伟、朱剑农等著名经济学家汇聚于此。1978年创办财政学本科专业，1985年创办经济学本科专业。1986年获批政治经济学硕士授权点，1994年获批财政学硕士授权点。2005年获批应用经济学一级学科博士学位授权点，2010年获批理论经济学一级学科博士学位授权点和国内首批税务专业硕士授予点，获国家首批经济学人才培养模式创新实验区。经济学、财政学专业先后入选“国家级一流本科专业建设点”。

1978年	创办财政学本科专业
1985年	创办经济学本科专业
1986年	获批政治经济学硕士授权点
1994年	获批财政学硕士授权点
2005年	获批应用经济学一级学科博士学位授权点
2010年	获批理论经济学一级学科博士学位授权点 获批国内首批税务专业硕士授予点
2020年	经济学专业入选“国家级一流本科专业建设点”
2022年	财政学专业入选“国家级一流本科专业建设点”



教学楼

培养目标

本专业面向全球化背景下中国经济高质量发展对人才培养提出的新要求，立足新文科建设基本理念和中国经济学自主知识体系构建基本任务，发挥湖南大学多学科交叉融合的优势，系统训练学生观察经济现象、理解经济现实、研究经济问题和参与经济实践的能力，致力于培养扎根本土、视野开阔、基础牢固、素质全面的经济学类复合型创新人才。

培养学生

- 扎根本土
- 视野开阔
- 基础牢固
- 素质全面



学生前往跨国企业开展研学



财政专业学生参加学科竞赛获全国总决赛一等奖



第七届区域、城市与空间经济国际学术会议

课程与师资

本专业构建了由专业基础、专业核心、通识选修、专业选修和实习实践组成的模块化课程体系，开设了微观经济学、宏观经济学、财政学、计量经济学、区域经济学、数字经济学等核心课程，与全球前100高校伯明翰大学（英国）、西澳大学（澳大利亚）、威斯康星大学麦迪逊分校（美国）合作开办本科2+2双学士学位项目、本硕3+2双学位项目。

本专业以优化师资结构，打造一流师资队伍为目标，构建了高水平国际化的专业教师团队。经济学专业目前共有专任教师38人，其中教授8人，副教授16人，拥有国家社科重大项目首席专家、湖南省政府参事等。教师毕业于北京大学、中国人民大学、香港科技大学、波士顿大学等国内外一流高校，具备丰富的国际化教育和科研经历。

培养特色

1、具备扎实的经济学理论基础。熟悉中国经济学与西方经济学基本理论，系统掌握现代经济学理论分析框架，能够熟练运用经济学理论解释中国发展进程中的各类经济现象。

2、具备系统的经济学分析技能。把握中国经济政策与历史发展脉络，面向国家重大需求，将专业知识与专业技能融会贯通，能够熟练运用实证研究方法分析中国发展进程中的现实经济问题。

3、具备领先的创新能力与国际视野。全面提升对外交流能力与实践创新能力，能够创造性开展各项工作，快速适应国际化工作环境，并在相关经济管理岗位实现长期发展。

毕业前景

近3年来，经济学类专业就业率均超过98%，学生集中进入五大行、中信、华为等头部金融及高科技企业。赴北京大学、香港大学、加州大学、约翰霍普金斯大学等国内外高校深造率超50%。

98%	50%
就业率	深造率

07 数字经济

专业概况

数字经济已成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量。湖南大学数字经济专业起步于2004年成立的物流信息与仿真技术湖南省重点实验室，率先开展了多学科交叉的经济学人才培养模式探索。2007年获湖南省科技进步一等奖，2010年获国家科技进步二等奖。2011年成立湖南大学物联网研究中心，2017年成立湖南大学经济数据研究中心。2022年，教育部通过我院新增数字经济专业，并正式成立“数字经济系”，目前已连续招收两届本科生。

2004年	成立的物流信息与仿真技术湖南省重点实验室
2007年	获湖南省科技进步一等奖
2010年	获国家科技进步二等奖
2011年	成立湖南大学物联网研究中心
2017年	成立湖南大学经济数据研究中心
2022年	成立“数字经济系”

培养目标

本专业秉承“基础扎实、视野开阔、德才兼备、经世致用”的办学理念，聚焦国家数字经济发展战略需求，旨在培养具有家国情怀和社会责任感、具有严密的逻辑思维、创新思维和职业道德的国际化、复合型、创新型高素质专业人才。毕业学生将达到如下具体目标：

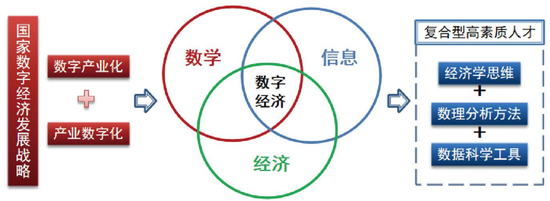
(1) 具备扎实的经济学理论基础，系统掌握经济学、数学和数据科学等多学科交叉知识体系；

(2) 熟悉中国数字经济运行与发展实践，掌握数字经济的基本理论、专业知识及现代经济学的分析方法和工具；

(3) 掌握现代数字技术的基本原理和数据科学分析工具，能够熟练运用数据挖掘和机器学习等现代大数据处理方法与分析技术；

(4) 能够综合运用经济学思维、数理分析方法和数据科学分析工具，结合新时代数字经济发展的实践，提出、分析和解决相关现实问题和理论问题；

(5) 具备开放的国际视野，具备自主学习和终生学习的能力、良好的团队合作能力及创新创业精神。

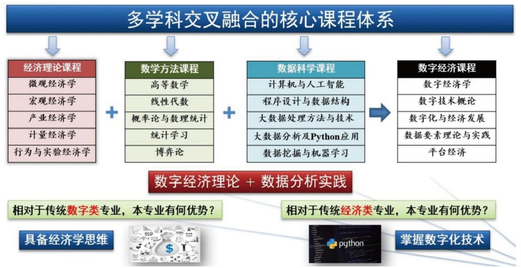


师资队伍

本专业拥有一支年轻精干且具有国际化视野的教师队伍，现有专任教师21人，其中教授5人，副教授8人，助理教授8人，博士生导师6人，硕士生导师13人。所有教师均具有博士学位且均具有海外留学经历，青年教师毕业于美国伊利诺伊大学香槟分校、新加坡南洋理工大学、香港科技大学、北京大学等海内外知名学府。

培养特色

构建多学科交叉课程体系。打破传统经济学专业相对单一学科知识结构，强化对学生数理分析方法和数据科学分析能力的培养，形成理工与人文融合的交叉体系，培养适应数字经济发展需要的复合型人才，不仅具备专业的经济学理论思维，而且具备优秀的数字素养和能力，特别是大数据科学分析实操能力。



搭建数字化实践教学平台。搭建具有完备的经济数据库和完善的信息仿真环境的数字化实践平台，为多学科交叉课程实践提供技术和数据支撑。同时，专业与湖南省商务厅、中国移动、阿里巴巴、国家超级计算(长沙)中心等企事业单位合作建立实践教学基地，采用校外导师制，培养学生实践能力。



数字经济专业学生开展企业研学

建立产学研创新能力培养体系。通过校政企合作探索产学融合创新模式，已与湖南省大数据交易所、长沙市数据资源管理局、北京大学长沙计算与数字经济研究院等单位建立深度合作，融合政企数字化实践资源，实现产学研对接与耦合，实现校内教学体系和校外资源体系有机结合。

搭建国际化培育平台。依托高水平国际化师资团队，举办暑期学校，邀请海外顶尖学者授课和开设讲座；利用校友基金和公派留学，促进学生国际交流和国际交换、联合培养等。我院与全球前100高校伯明翰大学（英国）、西澳大学（澳大利亚）、威斯康星大学麦迪逊分校（美国）合作开办本科2+2双学士学位项目、本硕3+2双学位项目。



数字经济专业学生参加科研论坛

毕业前景

本专业致力于培养学生掌握扎实宽厚的多学科交叉知识体系，为其进一步赴国内外高水平院校继续深造打下坚实基础。毕业生就业方向主要为数字经济相关的国家机关（如各级政府数据管理局、电子政务部门）、工商企业（如国有企业数字化转型部门、互联网企业产品与运营部门）、金融机构（如各大银行风控与金科部门）和科研单位（如数据与智能经济相关研究院所）。

08 金融学

专业概况

湖南大学金融学科创办于 1965 年，是中国人民银行首批重点建设学科、湖南省重点建设学科、国家“211 工程”重点建设学科、国家“985 工程”哲学社会科学创新基地主要支撑学科、学校“双一流”建设的主要支撑学科、应用经济学 A 类一流学科的主要支撑。金融学专业为国家特色专业，首批国家级一流本科专业建设点，拥有国家级教学成果奖、国家级一流课程、国家级规划教材、教育部首批虚拟教研室等完备的人才培养基础条件。

本专业基于“厚基础、宽口径、重能力、能创新”的人才培养要求，紧密结合国家需求和金融学科发展趋势，面向行业，连接全球，着力培养专业基础扎实、职业道德良好、社会适应能力强和具有国际视野的新时代 “经世致用” 金融领军人才。该专业毕业生的去向主要包括在金融机构、政府部门和企事业单位的实务部门和研究部门工作，或在国内外知名高等学府和科研院所继续深造。

















培养目标

金融学专业秉承“立德笃行、经世济民”的院训，“勤奋、求实、守正、创新”的院风和“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的办学理念，培养具备扎实的经济学和金融学理论基础，掌握金融学分析方法及业务技能，熟悉国家经济与金融方针、政策和法规，了解金融学科前沿理论和发展动态，拥有健全人格和创新精神，未来能够在金融机构、政府部门和企事业单位从事实务工作或在国内外高校、科研机构从事学术研究工作的金融领军人才。

师资队伍

金融学类专业拥有一支教学能力强，科研实力雄厚的教师队伍，现有专任教师 55 人（教授 14 人，副教授 28 人，助理教授 13 人）。拥有教育部青年长江学者、国家“万人计划”教学名师、新世纪“百千万人才工程”国家级人选、教育部新世纪优秀人才、宝钢优秀教师奖获得者、湖南省“芙蓉学者计划”特聘教授、湖南省新世纪 121 人才工程和湖南省 121 创新人才工程入选者，湖湘青年英才等优秀师资。教学科研团队获得多项国家级社会科学及自然科学研究项目资助，在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《金融研究》、*Journal of Financial Economics* 等国内外顶级学术期刊上发表一系列有影响力的论文。



金融学专业货币金融系教师合影



金融学专业应用金融系教师合影

培养特色

依托学校综合性大学优势，注重金融与经济、统计、管理、计算机等专业交叉融合，培养具有多学科理论知识的复合型人才。

依托金融行业优势，注重校企协同、理论与实践并重，培养“经世致用”的创新型人才。

依托 SIT 项目、科研团队、专业竞赛，注重科研素养与能力提升，培养具有探索精神的研究型人才。

依托与伊利诺伊大学、伯明翰大学等海外名校的联合培养项目以及宾夕法尼亚大学、加州伯克利大学、哥伦比亚大学等多所世界顶尖高校的访学项目，注重国际视野与本土实际结合，培养具有全球视野的国际化人才。





本科生在中国金融学年会上报告论文



“薪火芳华”团队荣获第八届中国国际互联网+大赛金奖

荣获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖

毕业前景

金融学、金融学（金融工程）专业毕业生过去四年的平均升学率超 60%，且升学质量高。学生主要赴清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、厦门大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校、康奈尔大学、约翰霍普金斯大学、苏黎世联邦理工大学、法国综合理工大学等国（境）内外著名大学深造。金融学本科毕业生的就业主要分布在银行、证券、保险、基金、信托等金融机构以及政府机构。



许筱颖（2022届）获评“湖南向上向善好青年”

09 保险学（风险管理实验班）

专业概况

湖南大学保险学科创办于 1992 年，是国内创办较早的保险学科，是国家“211 工程”重点建设学科、国家“985 工程”哲学社会科学创新基地主要支撑学科、学校“双一流”建设的主要支撑学科、应用经济学 A 类一流学科的主要支撑。保险学专业是国家一流本科专业建设点、湖南省重点建设专业和湖南省特色专业，拥有国家级教学成果奖、国家级一流课程、国家级规划教材等完备的人才培养基础条件。

本专业基于“厚基础、宽口径、重能力、能创新”的人才培养要求，紧密结合国家需求和保险学科发展趋势，面向行业，连接全球，着力培养专业基础扎实、职业道德良好、社会适应能力强和具有国际视野的新时代“经世致用”的保险与风险管理领军人才。毕业生的主要去向为金融机构、政府部门、企事业单位的风险管理实务部门或研究部门，或在国内外知名高等学府和科研院所继续深造。

培养目标

保险学专业秉承“立德笃行、经世济民”的院训，“勤奋、求实、守正、创新”的院风和“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的办学理念，培养具备扎实的经济学、保险学、风险管理学、精算学理论基础，掌握保险学与风险管理学分析方法及业务技能，熟悉国家经济金融方针政策和法规，了解保险学科前沿理论和发展动态，拥有健全人格和创新精神，未来能够在金融机构、政府部门、企事业单位从事保险和风险管理工作或在国内外高校等科研机构从事学术研究工作的保险和风险管理领军人才。


风险管理与保险系全体老师合影

师资队伍

保险学专业拥有一支教学能力强、科研实力雄厚的教师队伍。现有专任教师 16 人（教授 5 人，副教授 5 人，助理教授 6 人）。拥有教育部新世纪优秀人才、金融院校百名优秀教师、湖南省“百人计划”获得者、湖南省 121 创新人才工程入选者等优秀师资。教学科研团队获得多项国家级社会科学及自然科学研究项目资助，在《金融研究》《保险研究》、*Insurance:Mathematics and Economics* 等国内外顶级学术期刊上发表多篇有影响力的论文。

专任教师16人　　教授5人

拥有
教育部新世纪优秀人才
金融院校百名优秀教师
湖南省“百人计划”获得者
湖南省121创新人才工程入选者

培养特色

依托学校综合性大学优势，注重保险与金融、精算、统计、大数据、人工智能等专业交叉融合，培养具有多学科理论知识的复合型人才。

依托保险办学底蕴和行业优势，注重校企合作、思政同行，培养“经世致用”的创新型人才。

依托 SIT 项目、学科竞赛、科研团队，注重科研素养与能力提升，培养具有探索精神的研究型人才。

依托与伊利诺伊大学、伯明翰大学等海外名校的联合培养项目以及宾夕法尼亚大学、加州伯克利大学、哥伦比亚大学等多所世界顶尖高校的访学项目，注重国际视野与本土实际结合，培养具有全球视野的国际化人才。


保险系老师每周举行的日常教学科研讨论与交流活动


原保监会副主席魏迎宁来我院讲座：保险科技现状与展望



我系本科生荣获平安数字科技冠军赛全国总冠军



王淑禾同学获评“第二届成思危社会企业提名奖”

王淑禾同学获第八届“创青春”中国青年创新创业大赛全国总决赛季军、银奖

毕业前景

近年来，保险学本科生平均升学率约 67%，且升学质量高。继续深造的本科生大部分赴清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、厦门大学、伦敦国王学院、帝国理工学院、哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校、滑铁卢大学、澳洲国立大学、约翰霍普金斯大学、香港理工大学、新加坡国立大学等国（境）内外著名大学。保险学本科毕业生的就业主要分布于保险、银行、证券、资产管理公司等金融机构、政府机构以及大型企事业单位的风险管理部门和研究部门。

10 精算学

专业概况

湖南大学精算学科创办于 1991 年，是国内创办最早的精算本科专业，是国家“211 工程”重点建设学科、国家“985 工程”哲学社会科学创新基地主要支撑学科、学校“双一流”建设的主要支撑学科、应用经济学 A 类一流学科的主要支撑。湖南大学是国内第二所被北美精算师协会（SOA）认证为 UCAP 的高校，同时也是国内首批被北美财产与意外险协会（CAS）认证为 URP 的三所高校之一。精算学专业拥有国家级教学成果奖、国家级一流课程、国家级规划教材、教育部首批虚拟教研室等完备的人才培养基础条件。

本专业基于“厚基础、宽口径、重能力、能创新”的人才培养要求，紧密结合国家需求和精算学科发展趋势，面向行业，连接全球，着力培养专业基础扎实、职业道德良好、社会适应能力强和具有国际视野的新时代“经世致用”精算领军人才。该专业毕业生的去向主要包括在保险、投资等金融机构、社会保障等政府部门、互联网科技平台、企事业单位的风险管理和研究部门工作，或在国内外知名高等学府和科研院所继续深造。

培养目标

精算学专业秉承“立德笃行、经世济民”的院训，“勤奋、求实、守正、创新”的院风和“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的办学理念，培养具备扎实的经济学、金融学、统计学、精算学理论基础知识，掌握精算学分析方法及业务技能，熟悉国家经济金融方针政策和法规，了解精算学科前沿理论和发展动态，拥有健全人格和创新精神，未来能够在金融机构、政府部门、企事业单位从事精算工作或在国内外高校等科研机构从事学术研究工作的精算领军人才。


湖南大学与中国太平洋保险集团签定战略合作协议

师资队伍

精算学专业拥有一支教学能力强、科研实力雄厚的教师队伍。现有专任教师 16 人（教授 5 人，副教授 5 人，助理教授 6 人）。拥有教育部新世纪优秀人才、金融院校百名优秀教师、湖南省“百人计划”获得者、中国精算师、北美精算师、澳大利亚精算师等优秀师资。教学科研团队获得多项国家级社会科学及自然科学研究项目资助，在《金融研究》《统计研究》、*North American Actuarial Journal*、*Insurance:Mathematics and Economics* 等国内外顶级学术期刊上发表多篇有影响力的论文。

专任教师 16人　　教授5人

拥有

教育部新世纪优秀人才
金融院校百名优秀教师
湖南省“百人计划”获得者、中国精算师
北美精算师、澳大利亚精算师等优秀师资

培养特色

依托学校综合性大学优势，注重精算与经济、金融、统计、大数据、人工智能等专业交叉融合，培养具有多学科理论知识的复合型人才。

依托保险精算行业优势，注重校企协同、理论与实践并重，培养具有开拓思维的创新型人才。

依托课程思政、SIT 项目、科研团队，注重科研素养与能力提升，培养具有探索精神的研究型人才。

依托伊利诺伊大学香槟分校本硕“3+2”联合培养项目、SOA 和 CAS 国际认证、国际精算师资格考试，注重国际视野与本土实际结合，培养具有全球视野的国际化人才。


精算学教师参加SOA中国精算教师会议



与北美精算师协会（SOA）、美国财产与意外险精算师协会（CAS）、英国精算师协会（IFoA）在精算与风险管理领域长期保持多方位合作。


举办“精算专业标准化建设研讨会”

毕业前景

近年来，精算学本科生平均升学率超 67%，且升学质量高。继续深造的本科生大部分赴清华大学、北京大学、南开大学、帝国理工学院、卡斯商学院、哥伦比亚大学、杜克大学、滑铁卢大学、伊利诺伊大学香槟分校、澳洲国立大学、香港理工大学、新加坡国立大学等国（境）内外著名大学。精算学本科毕业生的就业主要分布于保险、银行、证券、资产管理公司等金融机构、政府机构、会计师事务所、审计事务所、互联网科技公司、金融科技公司以及大型企事业单位的风险管理部门和研究部门。

本科生大部分赴国（境）内外著名大学继续深造

- 清华大学
- 北京大学
- 南开大学
- 帝国理工学院
- 卡斯商学院
- 哥伦比亚大学
- 杜克大学
- 滑铁卢大学
- 伊利诺伊大学香槟分校
- 澳洲国立大学
- 香港理工大学
- 新加坡国立大学



由历届保险系校友牵头设立了专用于保险与精算学科发展的基金会

11 统计学类

专任教师23人　　教授7人

专业概况

湖南大学统计学科创办于 1946 年，是中国人民银行首批重点建设学科、湖南省重点建设学科、国家“211 工程”重点建设学科、国家“985 工程”哲学社会科学创新基地主要支撑学科、学校“双一流”建设的主要支撑学科。统计学专业为国家一流本科专业建设点，拥有统计学硕士和博士学位授予权及统计学科博士后科研流动站、国家统计局统计科研所湖南大学研究基地、国家级教学成果奖、国家级一流课程、国家级规划教材等完备的本科人才培养基础条件。

本专业基于“厚基础、宽口径、重能力、能创新”的人才培养要求，紧密结合国家需求和统计学科发展趋势，面向行业，连接全球，着力培养专业基础扎实、职业道德良好、社会适应能力强和具有国际视野的新时代“经世致用”统计专业人才。该专业毕业生的去向主要包括在金融机构、政府部门和企事业单位的数据分析与研发等部门工作，或在国内外高校与科研院所继续深造。

培养目标

统计学专业秉承“立德笃行、经世济民”的院训、“勤奋、求实、守正、创新”的院风和“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的办学理念，培养具有扎实的数学、统计学、计量经济学和计算机科学理论基础，掌握统计分析原理与方法，熟练应用计算机软件处理分析统计数据，熟悉国家统计发展方针、政策和法规，了解统计学科前沿理论和发展动态，拥有健全人格和创新精神，未来能够在金融机构、政府部门和企事业单位从事数据分析与研发工作或在国内外高校和科研院所从事学术研究工作的拔尖创新统计人才。

师资队伍

统计学类专业拥有一支教学能力强、科研实力雄厚的教师队伍。现有教师 23 人（教授 7 人，副教授 8 人，助理教授 8 人）。拥有湖南省普通高校教学能手、金融院校百名优秀教师、教育部新世纪优秀人才、宝钢优秀教师、湖南省杰出青年基金获得者、湖南省“芙蓉学者计划”特聘教授等优秀教师。教学科研团队获得多项国家级社会科学及自然科学研究项目资助，在《统计研究》《数量经济与技术经济》、*Annals of Statistics*、*Biometrika* 和 *Journal of Econometrics* 等国内外顶级学术期刊上发表多篇有影响力的论文。


湖南省普通高校教学能手谭朵朵老师教学场景


统计学系教研活动合影

培养特色

依托学校综合性大学优势，注重统计与数学、计算机、数据科学、人工智能、金融、经济等专业交叉融合，培养具有扎实统计应用技能的复合型人才。

依托统计行业优势，注重校企协同、理论与实践并重，培养具有开拓思维的创新型人才。

依托课程思政、大学生创新项目（SIT）、科研团队，注重科研素养与能力提升，培养具有探索精神的研究型人才。

依托伊利诺伊大学、伯明翰大学等中外名校联合培养项目、国家统计局统计科研所湖南大学研究基地，注重国际视野与本土实际结合，培养具有全球视野的国际化人才。



第六届全国大学生市场调查与分析大赛获奖师生


第十届全国大学生市场调查与分析大赛获奖师生



第六届全国大学生统计建模大赛获奖学生

毕业前景

统计学类专业毕业生过去四年的平均升学率超 60%，且升学质量高。升学学生大部分赴北京大学、中国人民大学、复旦大学、厦门大学、伦敦大学学院、芝加哥大学、哥伦比亚大学、杜克大学、普渡大学和墨尔本大学等内外著名大学深造。统计学类本科毕业生的就业主要分布在银行、证券、保险和电商等行业的数据分析部门以及政府机构的统计部门。

本科生大部分赴国（境）内外著名大学继续深造

- 北京大学
- 中国人民大学
- 复旦大学
- 厦门大学
- 伦敦大学学院
- 芝加哥大学
- 哥伦比亚大学
- 杜克大学
- 普渡大学
- 墨尔本大学

12 金融科技

专业概况

湖南大学金融学科创办于 1965 年，是中国人民银行首批重点建设学科、湖南省重点建设学科、国家“211 工程”重点建设学科、国家“985 工程”哲学社会科学创新基地主要支撑学科、学校“双一流”建设的主要支撑学科、应用经济学 A 类一流学科的主要支撑。金融学专业为国家特色专业，首批国家级一流本科专业建设点，拥有国家级教学成果奖、国家级一流课程、国家级规划教材、教育部首批虚拟教研室等完备的人才培养基础条件。

本专业基于“厚基础、宽口径、重能力、能创新”的人才培养要求，紧密结合国家需求和金融学科发展趋势，面向行业，连接全球，着力培养专业基础扎实、职业道德良好、社会适应能力强和具有国际视野的新时代“经世致用”金融领军人才。该专业毕业生的去向主要包括在金融机构、政府部门和企事业单位的实务部门和研究部门工作，或在国内外知名高等学府和科研院所继续深造。

金融科技相关教材与专著

教材/专著	出版社
《金融科技》	高等教育出版社
《互联网金融（第2版）》	清华大学出版社
《互联网金融法规》	清华大学出版社
《互联网金融运营与实务》	清华大学出版社
《大数据金融与征信（第2版）》	清华大学出版社
《消费金融与供应链金融》	清华大学出版社
《去中心化金融》	经济管理出版社
《互联网+金融》	经济管理出版社
《支付方式与支付技术——从实物货币到比特币》	湖南大学出版社



培养目标

金融科技专业秉承“立德笃行、经世济民”的院训，“勤奋、求实、守正、创新”的院风和“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的办学理念，培养具备扎实的经济学、金融学、计算机科学、统计学等基础知识，掌握金融科技分析方法及业务技能，熟悉国家经济与金融方针、政策和法规，了解金融科技学科前沿理论和发展动态，拥有健全人格和创新精神，未来能够在金融机构、政府部门和企事业单位从事实务工作或在国内外高校、科研机构从事学术研究工作的金融领军人才。








王淑禾向教育部怀进鹏部长介绍项目



师资队伍

金融科技专业拥有一支跨多学科领域、教学能力突出、科研实力雄厚的教师队伍。现有专任教师 20 人（教授 5 人、副教授 8 人、助理教授 7 人），涵盖湖南大学金融与统计学院以及信息科学与工程学院的核心师资。拥有国家社科基金重大项目首席专家，国家高层次人才计划入选者、教育部新世纪优秀人才、金融院校百名优秀教师、湖湘青年英才等优秀师资。教学科研团队获得多项国家级社会科学及自然科学研究项目自主，在《经济研究》《金融研究》、*Journal of Financial and Quantitative Analysis* 等国内外顶级学术期刊上发表多篇有影响力的论文。

专任教师20人　　教授5人



培养特色

依托学校综合性大学优势，注重经济学、金融学、人工智能、计算机科学、大数据分析、统计学等多学科交叉融合，培养具有多学科理论和实践知识的复合型人才。

依托金融与金融科技行业优势，注重校企协同、理论与实践并重，培养“经世致用”的创新型人才。

依托 SIT 项目、科研团队、专业竞赛，注重科研素养与能力提升，培养具有探索精神的研究型人才。

依托与伊利诺伊大学、伯明翰大学等海外名校的联合培养项目以及宾夕法尼亚大学、加州伯克利大学、哥伦比亚大学等多所世界顶尖高校的访学项目，注重国际视野与本土实际结合，培养具有全球视野的国际化人才。

与学院已开设相近专业的对比

	金融学专业 VS	金融科技专业
培养目标	掌握现代金融分析的基本工具和方法	掌握现代金融分析的基本工具和方法+掌握信息技术、数据科学和人工智能技术
课程设置	经济金融理论和应用数学基础	经济金融理论和应用数学基础+信息技术、数据科学和人工智能技术相关课程
知识结构	金融学（金融工程）：金融学与物理、数学（概率论）学科交叉	金融学、统计学、计算机科学和人工智能等多学科交叉





毕业前景

纵观整个金融体系，当前无论是金融科技企业，还是商业银行、保险公司、证券公司等传统金融机构，均在大量涌现以技术为驱动、以场景为导向的创新业务和创新产品。随着数字技术、人工智能技术的快速发展，金融与科技的融合成为金融创新的主要动力源，对复合型金融科技人才产生强烈需求。毕业生将投身于金融行业的前沿阵地，以过硬的技术和能力获得更高水平的认可。金融科技本科毕业生的就业主要分布在银行、证券、保险、基金、信托等金融机构、金融科技企业以及政府机构。

金融科技本科毕业生的就业主要分布在

- 银行
- 证券
- 保险
- 基金
- 信托

13 法学

专业概况

法学专业源于1897年时务学堂，是近代中国法学教育的开端之一，是国内法学专业人才培养的重地之一。2019年被教育部确定为国家级一流本科专业建设点。改革开放后，本专业先后于1987年在原湖南财经学院、1998年在原湖南大学恢复，2000年6月新组建湖南大学法学院。1995年获经济法学硕士学位授权，2003年获法律硕士专业学位授权，2005年获经济法学博士学位和法学一级学科硕士学位授权，2009年获批法学博士后科研流动站，2010年获法学一级学科博士学位授权。2011年被确定为湖南省重点学科。2012年首批入选国家“卓越法治人才教育培养计划”。在第四轮学科评估中获“B”,在第五轮学科评估中取得新的突破。

培养目标

本专业围绕国家法治建设需求，坚持立德树人、德法兼修，建设省内领先、国内一流、国际影响较大的法学专业，培养“人文素质高、科学素养好、实践能力强、国际视野宽、创新水平高”的新时代卓越法治人才。

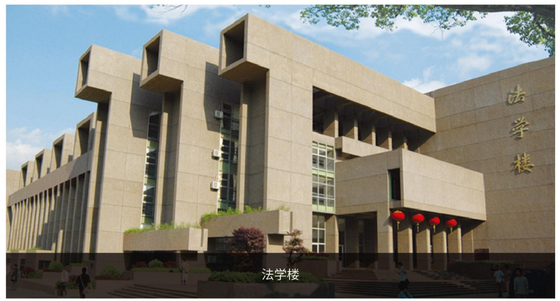
培养特色

全员卓越。首批入选国家“卓越法治人才教育培养计划”，学院对于本科生教育提出了“全员卓越”的培养理念，即不设实验班、重点班，法学专业五个班学生均按照“卓越法治人才”的目标进行培养。《民主与法制时报》为此推出专版报道《专访湖南大学法学院院长：“全员卓越”培养精英法治人才》。

综合素质高。注重培养学生综合能力，如学习能力、法律应用能力、社会交往能力、表达能力等。学院发起创办“全国法科学生写作大赛”，获评全国法学教育十大新闻。

学生学术活动丰富，每年主办有学术文化节，包括新文科训练营、模拟法庭、读书会、案例大赛、书评大赛、辩论赛、知识产权比赛、课堂笔记竞赛等系列活动，每周都有师生共同论道的读书会。寒暑假开展专门的假期训练营。在“Philip C. Jessup”（杰赛普）国际法模拟法庭比赛暨中国区选拔赛举行，学院代表队荣获“团体一等奖”和“辩方最佳书状第一名”。

拓展国际视野。学院与多所国际一流高校签订合作培养协议。以海归博士为骨干，分别组建美、英、德、法、意、日留学培育小组，指导本科生申请境外一流高校。设立优秀学生出国奖励计划、名校修读支持计划，设立专门资助出国交流的奖学金。近三年，本科生年均出国留学比率达14.2%。赴牛津大学、康奈尔大学、罗马一大、德国马普所等交流达200余人次。



法学楼


模拟法庭


杰赛普国际模拟法庭比赛


学生入选最高人民法院实习研修计划



师资队伍

学院现有教师62人，其中教授15人，副教授31人，助理教授16人，海外名校博士毕业的教师占近四分之一，另有非全职工作型教师（含兼职研究生导师）80余人、非全职顾问型教师30多人。教师中有首批“当代中国法学名家”2人、全国学科研究会副会长3人、国务院特殊津贴专家4人、国家社科基金会评专家1人、全国教学竞赛一等奖获得者1人、CCTV年度法治人物1人，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”5人、“芙蓉学者奖励计划”1人。“十三五”以来，学院教师获教育部人文社科成果奖4项，省级社会科学优秀成果奖6项。主持国家社科基金重大项目多项，在《中国社会科学》《法学研究》《中国法学》等国内权威期刊及国际顶级综合性期刊发表诸多高水平成果，获评国家级一流课程2门，省级一流课程5门。

毕业前景

毕业生主要进入国家机关从事司法、立法、行政等工作，或从事律师、企业法务等工作，或继续深造后从事法学教育和法学研究工作。



学生毕业后进入世界名校留学深造

14 汉语言文学

学院简介

千年学府，百年中文。中国语言文学学院可追溯到1929年正式成立的湖南大学中国文学系，2002年恢复建院。杨树达、曾运乾、骆鸿凯等著名文史学者曾在此弘文励教，培养了郭晋稀、郭锡良、王显等优秀学生，在国内外高校中享有盛誉。现拥有教育部国家语言文字推广基地、湖南省社科研究基地“海外中国学研究基地”、湖南省新时代文艺研究中心、湖南省社科普及基地“中国全民阅读研究中心”及湖南省屈原学会等省级社会团体。

现拥有

教育部国家语言文字推广基地

湖南省社科研究基地“海外中国学研究基地”

湖南省新时代文艺研究中心

湖南省社科普及基地“中国全民阅读研究中心”

湖南省屈原学会等省级社会团体



学院风景

专业概况

汉语言文学专业于2001年开始招生，2019年获批湖南省基础学科拔尖学生培养基地，2020年获批湖南省一流本科专业建设点。2022年获批国家一流本科专业建设点。2005年获中国语言文学一级学科硕士学位授予权，2010年获批在比较文学、语言学及应用语言学二级学科招收博士生，2010年、2013年获国际中文教育、学科教学（语文）专业硕士学位授予权，形成本、硕、博多层次培养体系。

培养目标

汉语言文学专业植根于中华优秀传统文化，是以中华母语及母语文学为基本内涵、具有深厚人文底蕴的基础专业。本专业将学科特点与国家战略发展需求紧密结合，着力培养适应社会主义新时代建设、德智体美劳全面发展的汉语言文学复合型专门人才。



文学名家走进千年学府



“湘楚之风”文化艺术节活动

师资队伍

学院现有教师44人，教授和副教授35人，其中3人拥有国家级人才称号（高层次人才2人），聘请著名作家韩少功为特聘教授和驻校作家，聘请海外兼职教授5人。近五年新增主持国家社科基金26项，其中重大项目1项，重点项目2项；在《文学评论》《中国语文》等刊物发表高水平论文280篇。

3人
拥有国家级人才称号（高层次人才2人）

26项
近五年新增主持国家社科基金12项

280篇
重大项目1项，重点项目2项，在《文学评论》《中国语文》等刊物发表高水平论文280篇。

培养特色

融通专业教育与经典教育，培养文史哲兼长的跨学科人才；发挥“文学名家走进千年学府”高雅文学平台和“岳麓讲坛”高端人文讲座优势，创设别具一格的育人环境；聚焦语言文字推广,助力乡村振兴，将科学研究、语言推广及社会服务三者有机结合，以实践促专业培养。

毕业前景

毕业生去向为党政机关、企事业单位、新闻出版等各类部门，或在国内外教育科研机构继续攻读更高等学位。近三年，初次就业率在96%左右，升学率在44%左右，80余人进入北京大学、英国伦敦大学等国内外名校攻读硕士学位。

96%
初次就业率

44%
升学率

80余人
攻读名校
硕士学位



15 英语

专业概况

湖南大学英语专业办学始于1897年岳麓书院创建的译学会，是教育部首批新文科研究与改革实践项目（2021）实施单位、首批国家级一流本科专业建设点（2019）、外交部外语人才选拔定点单位（2020）、中国英汉语比较研究会副会长单位（2023）、湖南省外语课程思政联盟主任单位（2021），湖南省综合改革试点专业（2015）、湖南省优秀教学团队（2010），获教育部英语专业本科教学评估优秀（2007）、湖南省英语专业综合评估第一名（2017），获国家级教学成果二等奖1项、湖南省哲学社会科学成果奖7项、省级教学成果奖8项（其中一等奖4项），国家级省级教师教学比赛获奖23项。是湖南省优秀教学实践基地（2009）、湖南省高等学校优秀教研室（2010）、湖南省人文与社科类大学生创新训练中心（2012）、湖南省人文与社科类服务研习中心（2016）、湖南省高校外语课程思政教学团队（2022）。获批国家级精品课程、国家级精品资源共享课程、国家级线下一流课程、国家级线上一流课程共10门，获批省级各类一流课程共11门。特聘教授、讲座教授及国际学者开设人工智能与机器翻译、逻辑学、语言认知与文化、莎士比亚戏剧、美国自然文学等7门国际课程。依托综合性大学的学科综合优势和外国语言文学的学科雄厚基础，2022年秋季开设英语专业（语言智能实验班）。

专业建设依托外国语言文学一级学科博士学位授权点和博士后流动站，湖南省重点建设学科（外国语言文学）、湖南省语言与认知研究基地、湖南省湖湘文化译介与国际传播中心，成效卓著。





培养目标

英语专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，依托综合性大学的学科综合优势和外国语言文学学科的雄厚基础，培养具有扎实的英汉语语言基础，系统的语言学、文学、文化与翻译的理论知识，深厚的中外人文历史知识和广博的博雅知识，较强的汉英语言综合应用能力、双语转换能力、跨文化沟通能力、批判性思维能力和创新实践与研究能力，较高的品性修养、家国情怀和社会责任意识，成为能够适应时代要求、社会发展的高层次创新型外语引领人才。

英语专业（语言智能实验班）旨在培养具有爱国主义情操、良好科学素养和创新精神、外语能力强、计算机理论基础扎实、熟悉人工智能前沿知识和发展趋势、掌握语言智能基本理论和应用技术的卓越外语人才。

师资队伍

本专业现有教师38人，博士占比94.7%。其中外籍特聘教授2人，全职教授17人，副教授16人。现有博士生导师15人，硕士生导师35人。享受国务院特殊津贴专家1人，全国性学会副会长5人，教育部新世纪优秀人才3人，岳麓学者7人，湖南省学科带头人3人，湖南省“新世纪‘121’人才”1人，湖南省社科“百人工程”人选1人，湖南省高校青年骨干教师5人。湖南省优秀教师1人，宝钢优秀教师奖2人，湖南省芙蓉学者计划特聘教授1人，湖南省芙蓉百岗明星1人，湖南省青年教师教学能手5人，校级教学优秀奖获得者20人，校级教学标兵等奖项获得者16人。

形成了理论语言学、应用语言学、外语教育学、文学与文化、翻译学五个稳定的学科方向。本专业教师近年来主持国家社科基金42项，教育部人文社科基金20余项，部省级课题100余项，出版学术专著30余部，发表SSCI、A&HCI和CSSCI论文近500篇。



培养特色

英语专业毕业生家国情怀深厚，社会责任意识强，毕业生支边支疆、参军入伍、“三下乡”活动等被新华社等近50家媒体报道，并获团中央表彰。国际化人才培养体系成效高，语言学人才培养社会认可度高，学生创新创业能力强，获得国家级省级SIT项目30多项，近五年学科竞赛获国家级奖项60项，省级奖项近130项（其中特等奖和一等奖97项）。学生积极参与社会语言服务志愿者活动，参与世界名校交流项目，发表国际期刊论文，并在创新创业各个领域展示了英语专业学生的特点。

毕业前景

学生就业率稳定在95%以上，98.3%的用人单位非常满意。近5年，升学率超50%，30%学生跨专业升学就业。近五年118名学生进入全球前100强学校深造。毕业生进入数据发掘研究领域，入选外交部人才选拔计划，在联合国环境署、外交部、中宣部、农业部等国家部委重要部门及政府政策研究、军事研究部门任职，或进入金融、证券、制造头部企业任职。



16 英语（语言智能实验班）

专业概况

湖南大学英语专业办学始于1897年岳麓书院创建的译学会，是教育部首批新文科研究与改革实践项目（2021）实施单位、首批国家级一流本科专业建设点（2019）、外交部外语人才选拔定点单位（2020）、中国英汉语比较研究会副会长单位（2023）、湖南省外语课程思政联盟主任单位（2021），湖南省综合改革试点专业（2015）、湖南省优秀教学团队（2010），获教育部英语专业本科教学评估优秀（2007）、湖南省英语专业综合评估第一名（2017），获国家级教学成果二等奖1项、湖南省哲学社会科学成果奖7项、省级教学成果奖8项（其中一等奖4项），国家级省级教师教学比赛获奖23项。是湖南省优秀教学实践基地（2009）、湖南省高等学校优秀教研室（2010）、湖南省人文与社科类大学生创新训练中心（2012）、湖南省人文与社科类服务研习中心（2016）、湖南省高校外语课程思政教学团队（2022）。获批国家级精品课程、国家级精品资源共享课程、国家级线下一流课程、国家级线上一流课程共10门，获批省级各类一流课程共11门。特聘教授、讲座教授及国际学者开设人工智能与机器翻译、逻辑学、语言认知与文化、莎士比亚戏剧、美国自然文学等7门国际课程。

专业建设依托外国语言文学一级学科博士学位授权点和博士后流动站，湖南省重点建设学科（外国语言文学）、湖南省语言与认知研究基地、湖南省湖湘文化译介与国际传播中心，成效卓著。

专业建设依托

外国语言文学一级学科博士学位授权点和博士后流动站

湖南省重点建设学科（外国语言文学）

湖南省语言与认知研究基地

湖南省湖湘文化译介与国际传播中心



培养目标

英语专业（语言智能实验班）始于教育部新文科研究与改革实践项目立项（2021），2022年秋季开始招生，依托综合性大学的学科综合优势和外国语言文学的学科雄厚基础，培养具有爱国主义情操、良好科学素养和创新精神、外语能力强、计算机理论基础扎实、熟悉人工智能前沿知识和发展趋势、掌握语言智能基本理论和应用技术的卓越外语人才。一方面，夯实语言学专业基础知识，强调理论修养与应用能力双重培养。另一方面，在新文科理念指导下培养文理汇通、科研能力突出、在语言智能与技术领域国内领先的高层次创新型外语人才。

培养卓越外语人才

- 爱国主义情操
- 良好科学素养和创新精神
- 外语能力强
- 计算机理论基础扎实
- 熟悉人工智能前沿知识和发展趋势
- 掌握语言智能基本理论和应用技术

湖南大学首批国家级

新文科研究与改革实践项目立项名单

（按教育部公布名单排序）

序号	项目名称	负责单位	项目类型
1	基于超算平台的英语专业语言智能方向人才培养探索与实践	湖南大学外国语学院	原有文科专业改造提升改革与实践

师资队伍

本专业现有教师38人，博士占比94.7%。其中外籍特聘教授2人，全职教授17人，副教授16人。现有博士生导师15人，硕士生导师35人。享受国务院特殊津贴专家1人，全国性学会副会长5人，教育部新世纪优秀人才3人，岳麓学者7人。湖南省社科“百人工程”人选1人，湖南省高校青年骨干教师5人。湖南省优秀教师1人，宝钢优秀教师奖2人，湖南省芙蓉学者计划特聘教授1人，湖南省芙蓉百岗明星1人，湖南省青年教师教学能手5人，校级教学优秀奖获得者20人，校级教学标兵等奖项获得者16人。









语言智能实验班形成了以外国语学院师资为主导，整合湖南大学国家超级计算长沙中心、数学院、信息科学与工程学院、电气与信息工程学院的师资和算力资源，专业自有、国际一流特聘学者和校内跨院整合的师资队伍。研究领域聚焦形式语言学、认知语言学、系统功能语言学、神经语言学、病理语言学、计算机辅助翻译、语言习得、文学文化等方向，师资队伍实力雄厚、国际化程度高、研究方向多样化、成果丰硕，以高水平学科力量强力支撑高质量人才培养。

培养特色

英语专业（语言智能实验班）班额25人，实行学术导师制，主要为博士研究生导师，培养面向人工智能未来发展的语言+智能技术人才。本实验班以“语言数据挖掘”“机器翻译”“语言加工与脑科学”“智慧语言康复”的前沿研究成果为导引，改进课程内容，强调面向未来需求的新课程方向，开设自然语言处理、语言数据挖掘、文本分析、机器翻译、语音识别等系列个性化培养课程，吸收人工智能和大数据专业课程，大幅扩容英语专业知识图谱，实施订单式授课，以此持续推进英语专业原有课程和新增语言智能方向课程的交叉赋能，增强英语语言附加值，实现课程内容的更新换代与两性一度的提升。

此外，通过“国家超级计算长沙中心”、“湖南省语言与认知研究基地”、“信息技术虚拟仿真实验教学中心”“语言与技术虚拟仿真实验室”推进智能教学实践，并借助传神、亿学、百度、科大讯飞等实习平台开展教学实践，落实多门类、多维度人才培养。

毕业前景

英语专业学生就业率稳定在95%以上，98.3%的用人单位非常满意。近5年，升学率超50%，30%学生跨专业升学就业。近五年118名学生进入全球前100强学校深造，毕业生可进入数据发掘研究领域，入选外交部人才选拔计划。语言智能实验班毕业生的目标去向主要在国内外一流大学继续攻读更高学位，或者在政府部门、互联网行业公司、企事业单位、外事及其他涉外行业从事语言智能相关的工作。

95% 就业率

98.3% 用人单位满意率

50+% 升学率

30% 跨专业升学就业

17 日语

专业概况

1903年湖南省官立高等学堂（湖南大学前身）正式设立日语课程；1981年开始招收日语硕士研究生；1992年成立日本语言文化系并于1993年开始招收第一届本科生。在专业奠基人周炎辉教授、张佩霞教授的辛勤耕耘和历届师生的共同努力下，2002年至今为湖南省重点专业；2008年至今为湖南省特色专业；2019年获批湖南省一流专业建设点；2020年获批国家一流专业建设点。2021、2022年“软科中国大学专业排名”连续评定为A+专业，蝉联全国前十，与湖南大学传统四强A+专业携手进入全国前4%。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会日语专业教学指导分委会委员所在单位，中华日本学会常务理事单位（原副会长单位），中国日语教学研究会副会长单位，日语偏误与日语教学学会常务理事单位（原副会长单位），汉日对比语言学研究（协作）会理事单位（原副会长单位），湖南省高等教育学会日语专业委员会会长单位。中国外交部定向人才（本科生）培养基地，日本文部科学省日本研究留学生指定派遣基地。











2021高校日语教学能力提升班

培养目标

本专业学生应具有扎实的日、英、汉语言基础，系统的语言学、文学、文化与翻译的理论素养，广博深厚的中外人文历史博雅知识，较强的日、英、汉语言综合应用能力、跨文化交际能力、批判性思维、创新实践与研究能力，较高的品性修养、社会责任意识和家国情怀，成为能够适应时代要求与社会发展的中外汇通、综合素质强的高层次创新型外语人才。

师资队伍

日语专业现有专任教师18人，其中教授2人、副教授7人、助理教授与讲师9人；汇集北京大学、北京外国语大学、南开大学、京都大学、名古屋大学、千叶大学等世界一流大学博士15人；硕士生导师12人、博士生导师1人。张佩霞教授为教育部外语教指委日语分委会委员、中国日语教学研究会副会长；宋丹教授是日本所藏林语堂《红楼梦》英译稿发现者，获湖南省外国语言与翻译优秀成果奖一等奖、湖南省哲学社会科学优秀成果奖二等奖，获聘湖南大学“岳麓学者”；苏鹰教授、曹莉副教授分别获中国宋庆龄基金会“孙平化日本学学术奖励基金”；罗明辉副教授翻译的日本名著《我是猫》多次再版与重印；邱春泉老师是日本古典文学《十六夜日记》的首位中文译者；刘丽娇副教授是日本汉学名著《诸子百家》的首位中文译者；邓超群副教授、杨蕊宁老师带领团队制作的《基础日语》课件供全国百余所高校日语专业使用 ；瞿莎蔚副教授主持编写的《体验日语初级教程2》已被10余所国内知名大学选用。

宋丹教授、苏鹰教授、曹莉副教授、戴松林副教授、瞿莎蔚副教授、邓超群副教授等获评中国日本学研究“卡西欧杯”优秀硕士论文奖、“笹川杯”日本研究论文大赛等的优秀指导教师；邱春泉老师、杨蕊宁老师分别获“外研社杯”全国高校日语专业课程思政教学设计大赛二等奖、全国外语课程思政优秀案例大赛二等奖；刘雨桐老师团队获“外教社杯”全国高校日语教师微课大赛一等奖；王冰菁老师获首届湖南省外语课程思政大赛特等奖；肖宇彤老师获湖南省大学日语教学比赛特等奖。杨昉副教授指导学生获“永旺杯”多语种全国口译大赛总冠军；谢小建老师、唐文军老师、刘丽娇副教授等带领团队连续五年蝉联湖南省大学生日语演讲比赛一等奖等。

教师团队多次获湖南大学教学成果奖；“基础日语”课获评湖南省一流本科课程，“翻译概论”课获评湖南省研究生精品示范课程。主持国家级与省部级课题30余项、国际合作教学改革项目8项，出版专著、译著近40部，主编教材教参20余部，在《外语教学与研究》《中国翻译》《中国比较文学》《日语学习与研究》等核心期刊发表论文百余篇。

培养特色

国际一流高校名师全方位助力指导。除本专业知名专家外，知名学者日本国立国语研究所迫田久美子、普林斯顿大学牧野成一、早稻田大学吉原浩人、名古屋大学杉村泰、东北大学小野尚之、名古屋大学玉冈贺津雄等为我系定期讲学。以此形成与世界一流大学联合培养高端人才的培养特色。

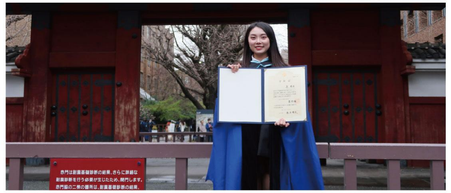
国内外一流名校升学培养。近五年，应届本科生推免及考取北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学、华中科技大学、武汉大学、西安交通大学、中山大学、同济大学、中国人民大学、北京师范大学、南开大学、厦门大学等国内名校，考取东京大学、京都大学、大阪大学、东北大学、名古屋大学、九州大学、北海道大学、英国伦敦大学学院、美国加州大学伯克利分校、悉尼大学、新加坡南洋理工大学等国外名校研究生。

依托学科竞赛全方位提升学生综合能力。名师全方位指导权威学科竞赛，近5年斩获多项大奖，如第11届永旺杯多语种全国口译大赛日语交替传译总冠军、第2届人民中国杯国际日语翻译大赛口译本科生组一等奖；中国日本学研究“卡西欧杯”优秀硕士论文奖一等奖、“笹川杯”日本研究论文大赛二等奖等；蝉联第13、14届中华全国日语演讲比赛华中赛区特等奖；2018-2022年连续五年蝉联湖南省日语演讲比赛团体一等奖等；2020年，获全国大学生“互联网+”创新创业大赛金奖；2021年，学生入选“华特迪士尼奖学金项目”，为湖南省唯一；2021年，学生作品获湖南省线上英语短视频大赛高校组一等奖。

外交部等国家重要职能部门人才培养。本专业入选中华人民共和国外交部人才遴选定点单位。2021年，2名本科生通过层层选拔，被确定为外交部人才遴选正式考察对象，1名本科生已经入职外交部，获得了外交部的高度肯定。









毕业前景

年均为国家各级机关、事业单位输送5-10名重点培养人才，迄今为止已为国内外高校培养126名优质师资，其中一流名校80余名；20余名担任全国重要高校院系负责人。历年本科毕业生入职外交部、财政部、国家发展和改革委员会、海关总署等国家重要职能部门，以及省级公安厅、教育厅、税务局、外事办公室等地方政府部门，中国社会科学院、中山大学、厦门大学、北京航空航天大学、武汉大学、中南大学、北京外国语大学、广岛大学、纽约大学等知名高校或科研院所，在微软、IBM、华为、丰田、本田、博报堂等世界500强企业担任要职。







18 新闻传播学类

专业概况

新闻传播学类包含新闻学和广告学两个本科专业。**新闻学、广告学皆为国家级一流本科专业**。建有新闻传播学类国家大学生校外实践教育基地，是教育部首批教育融媒体建设试点单位、中国新闻奖参评作品试点报送单位。本大类秉持“夯实基础，加强实践，开放融合，追求卓越”的办学理念和“自主性选择、个性化培养、多样化发展”的人才培养方针，主要培养适应媒体深度融合和行业创新发展现实需求，系统掌握新闻传播基本理论和业务技能，熟悉融媒体时代新闻传播生产和运作流程，政治道德素质优良、专业知识基础扎实、实践创新能力突出，具有家国情怀和国际视野的高素质全媒化复合型专家型卓越新闻传播人才。

本大类坚持基础与实践并重，重视素质和能力的培养，强调理论教学与实践教学相结合，注重学科专业的交叉与融合，注重在专业实验室、校园媒体、新闻媒体和广告企业等多种实践教学平台对学生进行系统的专业训练，设有全媒体报道、国际新闻报道、新媒体管理、广告创意与策划、学术拓展等个性化培养方向。

本大类在人民日报、新华社、中央广播电视总台、湖南日报、湖南广播电视台、人民网、新华网、湖南红网、日本电通广告北京公司、广东省广告集团等主流媒体和广告企业建有40多家签约实习基地。主办的红枫大学生记者节已成为全国高校知名校园文化品牌。学生先后荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国大学生广告艺术大赛一等奖等奖励。毕业生适合在新闻媒体、广告企业、党政机关、企事业单位等从事新闻传播相关工作。多年来，毕业生初次就业率均在95%以上，每年有40%以上的毕业生在国内外知名高校继续深造。





95%
初次就业率

40%
国内外知名高校深造

学生先后荣获

- “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖
- “互联网+大学生创新创业大赛”全国一等奖
- “全国大学生广告艺术大赛”国家级一等奖

建有40多家签约实习基地

- 人民日报
- 中央广播电视总台
- 新华社
- 湖南日报
- 湖南广播电视台
- 人民网
- 新华网
- 日本电通广告北京公司
- 湖南红网
- 广东省广告集团等



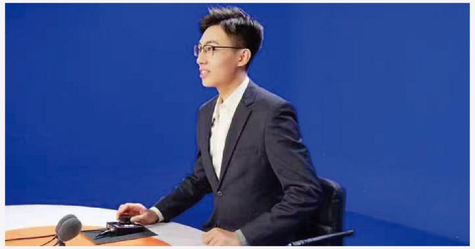
19 播音与主持艺术

• 专业概况

播音与主持艺术是湖南省一流本科专业。本专业培养适应现代传媒和经济社会发展需要，系统掌握播音与主持艺术基本理论和业务技能，政治道德素质优良、专业知识基础扎实、实践创新能力突出，具有先进文化意识、深厚人文素养和强烈社会责任感的全媒化高素质播音主持人才。毕业生适合在各类媒体、党政机关、企事业单位等从事播音主持和新闻宣传工作。

本专业秉持“夯实基础，加强实践，开放融合，追求卓越”的办学理念和“自主性选择、个性化培养、多样化发展”的人才培养方针，注重专业人才个性化培养，设有“专业提升课程”（新闻方向和综艺方向）、“专业拓展课程”和“专业工作坊”组成的个性培养课程。本专业拥有一支结构合理、专兼结合、业务精良，创新意识强、教学水平高的优秀教学团队，与媒体建立了长期战略合作关系，在省级以上主流媒体建立了 10 多家稳定的教学实习基地。学生在中央电视台节目主持人大赛、齐越朗诵艺术节、全国“校园金话筒”竞赛、中国“互联网 +”大学生创新创业大赛等全国性学科专业竞赛中频频获奖。毕业生活跃在中央和省市级媒体的播音主持岗位，许多已经成为中央广播电视台、湖南广播电视台等国内知名广播电视传媒机构中的业务骨干。















20 广播电视编导

专业概况

广播电视编导是国家级一流本科专业。本专业培养适应现代传媒和经济社会发展需要，系统掌握广播电视编导基本理论和业务技能，政治道德素质优良、专业知识基础扎实、实践创新能力突出，具有先进文化意识、深厚人文素养和强烈社会责任感的全媒化、高素质编导人才。

本专业注重提升学生的专业素养和实践操作能力，设有多个国家与省级教学平台，课程设置包括文学、广播、电视、电影、网络全媒体课程，并贯穿广播电视策划、摄影摄像、编辑、后期制作的全流程。专业建立了“一纵三横”专业实践教育体系，实践教学纵贯大学四年，让学生具备过硬的全媒体策划、创作、制作、推广及运营的实践能力和创新能力，能够融会贯通灵活运用所学专业知识创作具有社会价值和商业价值的全媒体内容产品。

本专业与媒体建立了长期战略合作关系，在省级以上主流媒体建立了10多家稳定的教学实习基地，平均每年优秀实习作品数百件，产生了广泛的社会影响。学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生广告艺术大赛、中国大学生电视节、北京大学生电影节、上海大学生电视节、中国(广州)国际纪录片节中屡获佳绩。

毕业生适合在各类媒体、企事业单位从事编导和媒体创意工作，也适合在党政机关从事宣传工作。多年来，毕业生初次就业率均在95%以上，遍及中央电视台、湖南卫视、浙江卫视、江苏卫视、深圳卫视、腾讯、芒果TV、网易、今日头条、中广天择等国内一流媒体和企业。每年有40%以上的学生进入国内外知名高校继续深造。

- 中央电视台
- 湖南卫视
- 浙江卫视
- 江苏卫视
- 深圳卫视
- 腾讯
- 芒果TV
- 网易
- 今日头条
- 中广天择







21 数学类

专业概况

湖南大学数学学科始建于 1897 年岳麓书院设立的算术科，至今已逾百年历史。目前，数学学科拥有数学一级博士学位授予权，设有数学博士后科研流动站，与湖南省科技厅共建“智能信息处理与应用数学”省重点实验室。

湖南大学数学学科下设“数学与应用数学”和“信息与计算科学”两个本科专业。数学与应用数学专业**具有基础性强、应用面宽等特点**，是湖南大学传统优势专业，1984 年获得应用数学专业博士学位授予权，2001 年评为湖南省重点专业，2020 年获批国家一流本科专业建设点。信息与计算科学专业是涉及数学、计算科学、信息、统计等交叉领域的应用理科专业，具有应用性强等特点，2020 年获批湖南省一流本科专业。

1984年
获得应用数学专业
博士学位授予权

2001年
评为湖南省
重点专业

2020年
获批国家一流本科专业建设点
获批湖南省一流本科专业



学子斩获数学建模大赛佳绩

培养目标

湖南大学数学专业坚持“强化基础、重视素养、面向创新”的教育理念，围绕国家和现代科学技术创新发展需求，培养从事数学基础理论和交叉应用研究与实践的数学专门人才和复合型创新人才。

培养特色

结合学校办学定位和人才培养总目标，数学专业通过数学基础理论课程强化学生的数学理论基础和科学素养，通过专业核心和选修课程扩展学生数学知识面的广度和深度，通过学科创新训练培养学生的创新思维和基础科学研究与实践能力，促进学生的知识、素养和能力的协调发展。

毕业前景

通过大学培养，数学专业毕业生可在数学学科或相应交叉学科进一步攻读硕士、博士学位，也可在科技、教育、经济、金融和信息等部门及企事业单位从事交叉应用研究、数学建模以及应用开发和管理等工作。





22 电子科学与技术

专业概况

传承湖湘，积跬致远。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承千年湖湘文化，以服务国家重大战略需求、培育德才兼备的电子信息类精英型和领军型人才为使命，扎实推进**“国内一流学科”建设**，获批 2020 年国家一流本科专业建设点。1993 年获硕士学位授予权，2003 年获博士学位授予权，2019 年设立一级学科博士后流动站。建有微纳光电器件及应用教育部重点实验室、低维结构物理与器件湖南省重点实验室、新型显示技术国际科技创新合作基地等 5 个部省级平台。**软科 2023 年专业排名全国第 18 位。“2019 年通过中国工程教育专业认证（华盛顿协会）”。**

2003年

获电路与系统博士学位授予权

2019年

设立一级学科博士后流动站

2018年

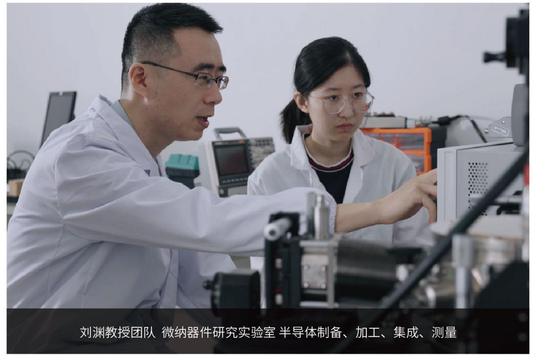
获电子科学与技术一级学科博士学位授予权

2020年

国家一流本科专业建设点

培养目标

本专业致力于培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具备良好人文科学素养、创新思维能力和适应发展潜能，服务国家重大战略需求、培育德才兼备的电子信息类精英型和领军型人才。



刘渊教授团队 微纳器件研究实验室 半导体制备、加工、集成、测量

培养特色

依托本学科微纳光电器件及应用教育部重点实验室，打造人才培养品牌特色项目“本科生科研能力提升计划”；以湖南省新型显示技术国际科技创新合作基地为平台，搭建电子科学与技术学科国际合作交流平台，设置“短期海外实习和访学项目”，设立出境交流专项经费，支持学生参加境外学术交流活动。与美国麻省理工学院，加州大学洛杉矶分校等世界一流大学建立人才培养、学术交流战略合作关系，与比利时法语鲁汶大学共建湖南省新型显示技术国际科技创新合作基地。20余人作为交换生赴境外学习。

师资队伍

现有专任教师89人(教授26人，副教授45人)。90%以上具有博士学位。其中，国家杰出青年科学基金获得者2人、“四青人才”7人。在微电子与固体电子学、物理电子学、能源电子学和电路与系统等领域取得具有重要影响力的成果。近年，本学科教师作为第一完成人获教育部优秀科研成果奖自然科学二等奖2项，1人入选英国工程技术学会会士，4人入选科睿唯安全球“高被引科学家”，2人入选“2021年纳米研究青年科学家奖”（全球获奖人不超过45人），10余名教授担任国内外知名期刊编委。

毕业前景

就业形势良好，主要领域为集成电路、5G通讯、电动汽车等先进制造行业；众多毕业生前往清华大学、美国加州大学洛杉矶分校等国内外著名大学继续深造。

先进制造行业就业

- 集成电路
- 5G通讯
- 电动汽车等

国内外著名大学深造

- 清华大学
- 美国加州大学洛杉矶分校等



低维原子制造实验室-研究具有新奇物性前有发展潜力的低维结构材料

23 应用物理学

专业概况

办学历史悠久，教育传统深厚。1897年，作为湖南大学近代重要源头的时务学堂，中文总教习梁启超制订《学约》中以“穷理”勉励学子精研“格致制造之学”，西文总教习李维格讲授物理学知识，成为本校物理学教育之发端。1986年获硕士学位授予权，2005年获博士学位授予权，2007年获批物理学博士后科研流动站，物理学科近十年一直位于ESI前1%，软科2023年专业排名全国第19位，ARWU排名居国内前15%。

1% 物理学科近十年一直位于ESI前1%

19位 软科2023年专业排名19位

15% ARWU排名居国内前15%



本科生加入教授科研团队从事前沿研究

培养目标

学科秉持千年学府的传统，致力于培养经世致用之才。引领学生发挥基础学科优势，努力成为“建高楼的人”，在许党许国、服务人民中建功立业。百余年来，培养了中央人民政府政务院副秘书长兼总理办公室主任张唯一、中国科学院院士陈星旦等杰出校友。

培养特色

聚焦世界科技前沿，面向国家重大需求。在自旋光子学、量子体系动力学与量子输运、强子散射与衰变、低维结构界面控制、能量存储转换等领域取得有重要影响力的成果。建有微纳光电器件及应用教育部重点实验室、低维结构物理与器件湖南省重点实验室等5个部省级平台。持续打造人才培养品牌特色项目“本科生科研能力提升计划”，促进本-硕-博互帮互进，人才培养质量显著提高，获湖南省教学成果一等奖。每年派出多名本科生赴国际知名高校与机构交流学习。



文院长寄语



学院风景

师资队伍

现有专任教师89人(教授26人，副教授45人)，均具有博士学位。近五年新增国家杰出青年基金获得者2人、国家级高层次人才7人。5人入选“全球高被引科学家”(2020年，2人物理、3人交叉)，1人入选《麻省理工评论》中国35岁以下35人。多名教授担任国际重要学术期刊副主编或编委。主办或承办光学、纳米热力学、凝聚态物理、高能物理等领域的国际国内学术会议10余次。

专任教师89人　均博士学位

1人 入选《麻省理工评论》中国35岁以下35人

国家高层次人才7人　入选“全球高被引科学家”5人

10余次 举办或承办国际国内学术会议

毕业前景

毕业生就业率稳定在95%以上，众多毕业生前往美国宾夕法尼亚大学、美国康奈尔大学、清华大学、北京大学等国内外著名大学继续深造，赴企业就业的毕业生中超过44%的学生进入世界和中国500强企业。

95% 毕业就业率

44% 500强企业

国内外著名大学继续深造

- 美国宾夕法尼亚大学
- 美国康奈尔大学等
- 清华大学
- 北京大学

24 化学（强基计划）

专业概况

湖南大学强基计划依托湖南大学化学化工学院化学学科，学科始建于1926年，是国家“双一流”建设学科，在教育部学科评估中为A类学科，2008年入选国家级高等学校特色专业，2019年入选国家一流专业建设点。学科现有化学生物传感与计量学国家重点实验室和生物医学与生命分析化学国家示范型国际合作基地国家级平台2个，国家工科（化学）基础课程教学基地、国家理科（化学）基础科学研究和教学人才培养基地、国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（化学）和国家级基础化学实验教学示范中心等国家级人才培养基地4个。化学学科ESI（*Essential Science Indicators*，简称ESI）世界排名52（前0.5‰）；*Nature Index*最新排名化学学科世界26位，中国17位。

专业现有

- 化学生物传感与计量学国家重点实验室
- 生物医学与生命分析化学国家示范型国际合作基地
  国家级平台
- 国家工科（化学）基础课程教学基地
- 国家理科（化学）基础科学研究和教学人才培养基地
- 国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（化学）
- 国家级基础化学实验教学示范中心

培养目标

湖南大学强基计划围绕我校建设富有历史文化传承的中国特色世界一流大学总目标，全面落实立德树人根本任务，以服务国家重大战略和重大需求为导向，实施动态考核进出机制和本硕博衔接培养模式，着力培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有卓越人文素养、科学精神和创新能力的新时代经世致用领军人才。



化学化工学院

师资队伍

强基计划拥有一支学科分布合理的科研与师资队伍，其中中国科学院院士3人，国家级高层次人才14人（含国家级教学名师2人），国家级高层次青年人才34人，曾获评国家自然科学基金委创新研究群体1个，教育部创新研究团队2个，近五年引进来自北京大学、清华大学、斯坦福大学、哈佛大学、田纳西大学、牛津大学、曼彻斯特大学、东京大学、新加坡国立大学等世界顶级学府青年教师80余人。

近五年来引进来自

- 北京大学
- 清华大学
- 斯坦福大学
- 哈佛大学
- 田纳西大学
- 牛津大学
- 曼彻斯特大学
- 东京大学
- 新加坡国立大学

等世界顶级学府青年教师80余人

培养特色

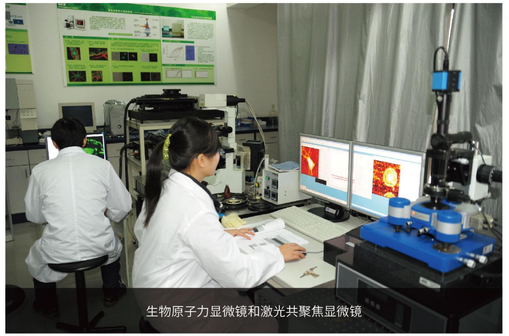
配备一流师资力量，营造优良育人环境：全程采用“导师制”，聘用高层次人才担任“生活导师”“学业导师”“科研导师”“任课教师”，充分发挥高水平师资力量在学生综合素质培养中的引领作用。

构建互动教学模式，传承思辨创新能力：全程实施“小班化”，依托多形态教学资源和科研项目，实施以问题为导向的教育教学模式，促进学生自主深度学习和综合素质提升，激发学生科研创新动能。

强化中心学科地位，筑牢科学基础知识：在课程设计及专业培养各环节，强化中心学科地位，打破学科壁垒，融入多学科交叉前沿新兴内容，构建“博”“厚”共筑、“博”“专”兼顾知识结构体系。

强化多元协同培养，拓展国际学术视野：设置专项学术活动资助基金，鼓励支持学生积极参加国内外学术活动、到国（境）外进行访学、科研训练、学业竞赛、学术会议等，充分提高学生国际竞争力。

一流 师资力量　互动 教学模式　中心 学科地位　多元 协同培养


生物原子力显微镜和激光共聚焦显微镜

制度亮点

定期跟踪制度：实施“一人一档案”制度，由任课教师跟踪学生在课程学习中各阶段的情况，多方施策实施改进，提升学生的学习效果。实施定期报告制度，学生每学年末提交一份学年报表，并根据具体问题，从政策、组织和管理机制上实施改进。

本硕博衔接培养遴选（本科三年级下学期）：考核达到要求的学生，进入本—硕—博衔接培养阶段；考核未达到要求的学生，以化学专业普通班形式，继续执行本科阶段“强基计划”培养方案。

本硕博衔接办法：通过本—硕—博衔接培养遴选后，学生达到要求的，可推免学术型硕士或录取为直博生，可根据本人意愿选择本校化学或与化学相关的交叉学科。本科生在第四学年进入本研过渡学习阶段，期间，学生选修的研究生课程，相应的学分代入研究生阶段，无需重复修读。

相关政策保障：出台《强基计划学生科研训练支持计划》，向学生全面开放国家级培养平台；低年级学生进入化学学科实验室进行科研训练，中高年级学生可自主选择进入相关交叉学科如材料学、生物、基础医学等实验室进行自主设计与实践，提升科研能力。


湖南大学化学生物传感与计量学国家重点实验室



新化工楼

25 化学类

专业概况

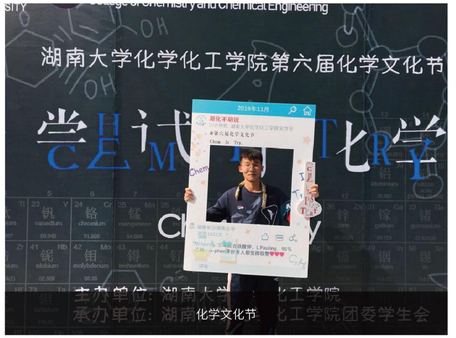
化学类专业包含化学、应用化学、化学生物学三个专业。化学类学科溯源已逾百年，2016 年进入首轮国家“双一流”建设学科名单，建设成效显著，目标达成度较高，2021 年进入第二轮国家 “双一流” 建设学科名单。学科现有化学生物传感与计量学国家重点实验室和生物医学与生命分析化学国家示范型国际合作基地等国家级平台 2 个，国家工科（化学）基础课程教学基地、国家理科（化学）基础科学研究和教学人才培养基地、国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（化学）和国家级基础化学实验教学示范中心等国家级人才培养基地 4 个。曾获国家自然科学二等奖 4 项、国家技术发明二等奖 2 项、国家科学技术进步二等奖 1 项，近五年发表 *Science*、*Nature* 论文 15 篇，学科 Nature 指数居全球第 26 位，ESI 排名跻身前 0.5‰（排名 52）。化学专业获评国家级一流本科专业建设点，应用化学专业获评省级一流本科专业建设点。

2016年　进入首轮国家“双一流”建设学科名单

2021年　进入第二轮国家“双一流”建设学科名单

培养目标

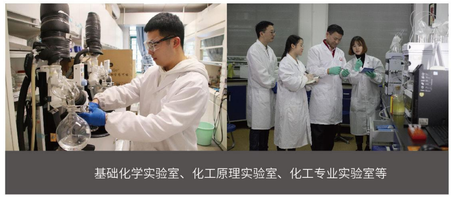
根据学校办学定位和人才培养总目标，落实立德树人根本任务，适应新时代发展需要，着力培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有卓越人文素养、科学精神和创新能力的新时代经世致用领军人才。



化学文化节

师资队伍

化学类专业现有专任教师共计130人，教授80人；现有中国科学院院士3人，国家级高层次人才14人（含国家级教学名师2人），国家级高层次青年人才34人。拥有一支年龄结构、学历层次合理的科研与师资队伍。



基础化学实验室、化工原理实验室、化工专业实验室等

培养特色

着力构建拔尖人才培养模式:拔尖人才选拔、培养模式更完善，培养机制更健全，基础学科拔尖学生培养计划引领示范作用更凸显，实施本科生科学研究训练计划，注重专业知识体系的建立及独立科研能力培养，专业成功入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地；

深入实施创新创业教育引导:以本科生科研能力提升为主要抓手，加强“双创”平台建设，实施“青苗计划”，先后获批湖南省高校校企合作创新创业教育基地、创新创业教育中心，获创新创业竞赛国际和国家级奖项60项，其中特等奖、一等奖16项。广泛开展国际化人才培养合作：依托学科“生物医学与生命分析化学”国家示范型国际科技合作基地、“化学生物学”国家创新引智基地、“创新型人才国际合作培养项目”和学校“短期海外实习和访学项目”，支持鼓励学生参加境外学术交流活动，与美国西北大学、斯坦福大学、加利福尼亚大学洛杉矶分校、英国牛津大学和日本大阪大学等世界一流大学建立战略合作关系，在科研项目攻坚、人才培养等方面深入合作，为学生赴境外交流创造有利条件。

毕业前景

专业现有在校本科学生682人。毕业生前往中石油、中石化、华为、万华化学、宁德时代等世界、中国500强公司工作，就业质量持续向好；毕业生前往北京大学、清华大学、中国科学院大学、牛津大学、帝国理工学院、新加坡国立大学等国内外高校攻读研究生，国内升学和出国出境深造的比例达55%以上。

682人
在校本科生

55%
赴国内外名校深造率

毕业生前往国内外名校攻读研究生

- 北京大学
- 清华大学
- 中国科学院大学
- 牛津大学
- 帝国理工学院
- 新加坡国立大学

26 化学工程与工艺

专业概况

湖南大学化学工程与工艺专业起源于1912年湖南公立高等工业学校的应化专科，1946年成立湖南大学化学工程系，1958年获得学士学位授予权，专业连续两次通过国家教学指导委员会化工与制药类工程教育专业认证，并入选国家卓越工程师教育培养计划和首批国家级一流本科专业建设点。专业所依托的化学工程与技术学科为湖南省“十三五”重点建设一级学科，在2023软科世界一流学科排名中排世界22位，国内17位。现拥有教育部创新研究团队1个，教育部工程研究中心1个，此外还拥有国家工科（化学）基础课程教学基地、国家级基础化学实验教学示范中心和湖南大学-巴陵石化国家级大学生实践教学基地等3个国家级人才培养基地，这些都为本专业的师资发展和人才培养提供了有力的保障。

1912年 湖南公立高等工业学校的应化专科

1946年 成立湖南大学化学工程系

1958年 获得学士学位授予权

2023年 软科世界一流学科排名中排世界22位
国内17位

专业连续两次通过国家教学指导委员会
化工与制药类工程教育专业认证

入选国家卓越工程师教育培养计划和
首批国家级一流本科专业建设点

培养目标

专业注重培养掌握坚实的自然科学知识、化学工程技术基础知识和具备一定的人文社会科学知识的化学工程高素质综合人才，具有较强的社会责任感、良好的道德修养和心理素质，具备较强的工程实践能力、创新能力、团队精神、国际视野和管理能力，能够以工程师或相当技术职务在化工、能源、材料、环保等领域从事科技开发、应用研究、工艺设计和生产管理等方面的工作。着力培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有卓越人文素养、科学精神和创新能力的新时代经世致用领军人才。



化工院

培养特色

创新科研反哺教学的双创人才培养模式：设立开放共享的立体化工程实践平台，拥有包括“湖南大学 - 中石化巴陵公司”国家级大学生实践基地在内的6 个校外实习基地和 3 个校内实习基地，以及完善的基础化学实验室、化工原理实验室、化工专业实验室、虚拟仿真实验室等。人才培养的创新模式获得国家教学成果奖 2 项。

建设一流课程体系，打造高水平优质课程：专业坚持推动思政课程和课程思政协同育人，强化专业教学团队建设 ，打造一批具有示范效应的优质课程 ；推进高水平、国际化课程建设，实施“海外顶尖科学家授课及讲座计划”，邀请诺贝尔奖获得者、国内外院士、著名学者来校讲学。

实施创新创业教育引导，提升学生创新实践能力：以本科生科研能力提升为主要抓手，加强“双创”平台建设，实施“青苗计划”，先后获批湖南省高校校企合作创新创业教育基地、创新创业教育中心，获创新创业竞赛国际和国家级奖项 60 项，在各类国家级学科竞赛上获奖 200 余次 , 其中特等奖、一等奖 16 项。

开展国际化交流合作，助力培养工程技术领域国际化人才：依托“创新型人才国际合作培养项目”和学校“短期海外实习和访学项目”，支持鼓励学生参加境外学术交流活动，与美国西北大学、斯坦福大学、加利福尼亚大学洛杉矶分校、英国牛津大学和日本大阪大学等世界一流大学建立战略合作关系，在科研项目攻坚、人才培养等方面深入合作，为学生赴境外交流创造有利条件。

师资队伍

化学工程与工艺专业拥有一支知识与年龄结构合理、教学科研经验丰富、海外归国年轻博士为主体、具有相当国际影响与竞争力的师资队伍。专业现有专任教师54人，其中国家级高层次人才12人（含国家级教学名师2人），国家级高层次青年人才10人，教育部高等学校教学指导委员2人，此外学院的3位中国科学院院士均参与本专业本科教育和人才培养工作。

54人 专任教师

国家级高层次
人才12人

国家级教学
名师2人

国家级高层次
青年人才10人

教育部高等学校教学
指导委员2人



湖南大学二氧化碳捕获校内实习基地



湖南大学煤制甲醇生产线校内实习基地

毕业前景

专业现有在校本科学生297人。毕业生前往中石油、中石化、华为、中联重科、三一重工等世界及中国500强公司任职，就业质量持续向好，毕业5年左右在社会和专业领域担当高级研发或生产工程师比例达60%；毕业学生前往清华大学、浙江大学、中国科学院大学、天津大学、英国曼彻斯特大学、新加坡国立大学等国内外高校深造，升学和出国的比例达45%以上。

27 生物技术

专业概况

湖南大学生物学科起源于1908年湖南优级师范学堂设立的博物科，1949年湖南大学设立生物学系。2001年学校成立生命科学技术研究院，2005年成立生物医学工程中心，2010年组建湖南大学生物学院。拥有“生物学”和“药学”一级学科博士授权点和“生物学”、“基础医学”、“生物与医药”、“电子信息（生物医学工程方向）”四个硕士授权点，以及“生物学”博士后科研流动站。生物技术专业于2002年开始招生，2020年入选国家一流专业建设点。

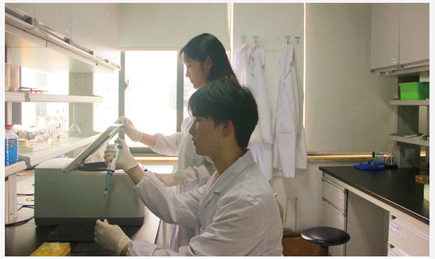
- 1908年 湖南优级师范学堂设立的博物科
- 1949年 湖南大学设立生物学系
- 2001年 成立生命科学技术研究院
- 2002年 开始招生
- 2005年 成立生物医学工程中心
- 2010年 组建生物学院
- 2020年 入选国家一流专业建设点

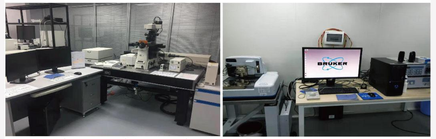


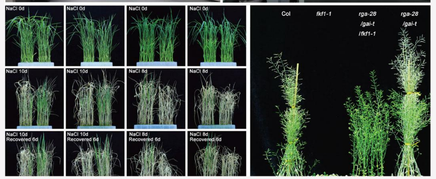
生物学院

培养目标

生物技术专业顺应生物技术产业逐渐崛起成为主导性产业的趋势,突出现代生物医药和现代生物农业特色，致力培养德智体美劳全面发展，具有良好人文素养和科学精神的创新性、国际化、复合型生物技术卓越人才。

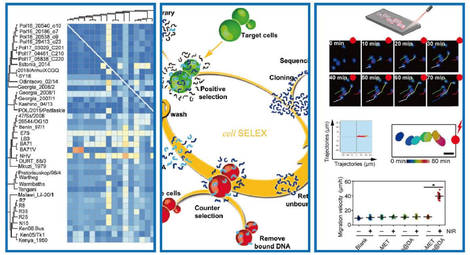




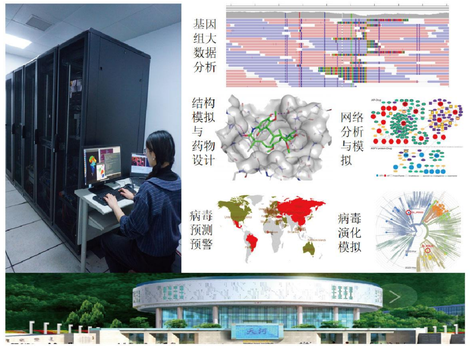


高水平植物学基础研究助力现代生物农业发展





国家级生物医药研究平台服务人民生命健康



超算与大数据助力现代生物医药研究

培养特色

本专业实施本科生导师制和独特的“三平台-三技能-四年全覆盖”的实践教学体系,建立政校企协同育人实习基地。拥有多个国家级、省部级人才培养平台，开设多门全英文课程，支持与资助本科生出国交流与深造。

师资队伍

现有专任教师66人，教授37人，具有博士学位的66人(占100%)，具有海外学习研究经历的60人(占 90%)、45 岁以下的 44人(占 66%)，入选国家级人才项目10人。师资队伍年轻化、海外学习归国人数占比大、科研能力强。

66人 专任教师	37人 教授
66人	具有博士学位（占100%）
60人	具有海外学习研究经历（占90%）
44人	45岁以下（占66%）
10人	入选国家级人才项目

毕业前景

毕业生可到国内外知名高校和科研院所继续深造，也可到国际知名生物医药、大健康、生物农业、食品轻工、环保工业等相关的企事业单位或政府机构从事研发、管理等工作。近年国内外升学率超60%。

28 生物医学工程

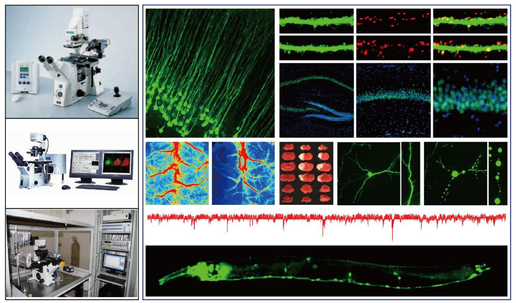
专业概况

湖南大学生物学科起源于 1908 年湖南优级师范学堂设立的博物科，1949 年湖南大学设立生物学系。2001 年学校成立生命科学技术研究院，2005 年成立生物医学工程中心，2010 年组建湖南大学生物学院。拥有“生物学”和“药学”一级学科博士授权点和“生物学”、“基础医学”、“生物与医药”、“电子信息（生物医学工程方向）”四个硕士授权点，以及“生物学”博士后科研流动站。生物医学工程本科专业于 2012 年开始招生，2021 年入选国家一流专业建设点。



生物智能制造与应用

- 1908年 湖南优级师范学堂设立的博物科
- 1949年 湖南大学设立生物学系
- 2001年 成立生命科学技术研究院
- 2005年 成立生物医学工程中心
- 2010年 组建生物学院
- 2012年 开始招生
- 2021年 入选国家一流专业建设点



神经损伤与保护机制研究

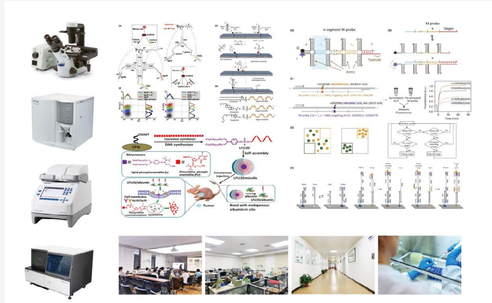
培养目标

生物医学工程专业面向国家新医药发展的重大需求，突出生物医学材料、生物医学信息工程和医学诊疗试剂培养特色，致力培养德智体美劳全面发展，具有坚实的自然科学知识、扎实的工程技术基础和一定的人文社会科学知识的拔尖复合型创新性人才。

师资队伍

现有专任教师66人，教授37人，具有博士学位的66人（占100%），具有海外学习研究经历的60人（占 90%）、45 岁以下的 44人（占 66%），入选国家级人才项目10人。师资队伍年轻化、海外学习归国人数占比大、科研能力强。

- 66人 专任教师
- 37人 教授
- 66人 具有博士学位（占100%）
- 60人 具有海外学习研究经历（占90%）
- 44人 45岁以下（占66%）
- 10人 入选国家级人才项目



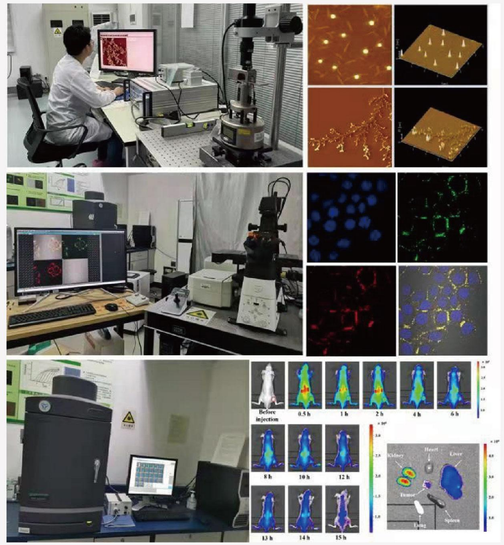
分子科学与生物医学研究

培养特色

实行本科生导师制，鼓励本科生参加科研实践，提升学生创新能力，以科研优势带动与促进人才培养质量的提高。构建全员育人长效机制与国际化人才培养机制，开设多门全英文课程，支持和资助本科生出国交流与深造。

毕业前景

毕业生可到国内外知名高校和研究机构继续深造，也可到制药、医疗及生物技术企业、科研院所、学校、医院、医学机构、海关、食品、环境保护和政府机构等单位从事研发、管理等工作。近年国内外升学率超 60%。



DNA纳米结构与肿瘤诊疗一体化

29 智能制造工程

专业概况

智能制造工程专业是在我国制造业转型升级和加快建设制造强国的时代背景下建立的新兴专业，是湖南大学最早设立的国家新工科专业之一。本专业依托湖南大学机械工程世界一流建设学科和国家重点学科建设，具有博士学位授予权与博士后流动站，培养学生在智能设计、智能制造、智能运维与管理方面的能力，投入我国制造业智能升级及创新发展事业。

培养目标

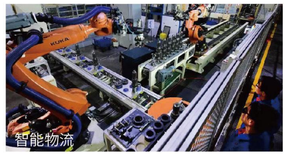
本专业面向智能产品与智能制造领域，培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有科学精神、人文素养和可持续发展能力的高水平复合型创新人才。掌握智能制造领域的基础理论和专业知识，具备解决复杂工程问题的能力，能够在智能制造领域内从事设计开发、生产制造、科学研究、经营管理等方面工作。





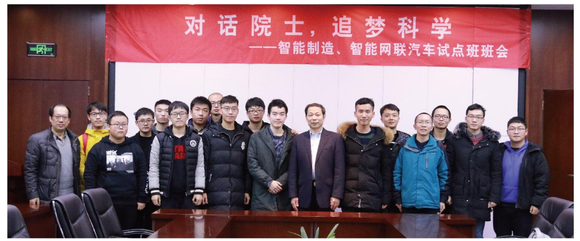






培养特色

本专业面向制造业数字化、网络化和智能化的发展需求，依托国家科技创新平台和国家级本科教学实验平台，注重机械、信息、控制、人工智能等学科交叉，贯穿产品规划、设计制造、测控运维、技术服务等智能制造全生命周期。开设智能制造导论、人工智能基础及应用、智能传感器与微控制器、工业网络与智能信息系统、智能机器人、智能运维与健康管理、数字孪生、智能工厂等特色课程。与机械科学总院、国机集团、中车集团、中国航发、上汽集团、大族激光等先进制造著名企业共建有实习实践基地。学院还提供世界机器人大赛、无人机大赛、智能产品创意比赛、智能汽车大赛等多个学科竞赛与科技创新平台。



师资队伍

本专业师资力量雄厚，现有教授28人，副教授26人，其中博士生导师40人，包含中国工程院院士2名、国家级高层次人才10余名、湖南省教学名师2名。具有海外留学经历者超过80%。

2名 中国工程院院士	14名 国家级高层次人才
54名 教授/副教授	40名 博士导师
2名 湖南省教学名师	80% 具有海外留学经历者超过

毕业前景

智能制造工程专业与我国制造强国发展需求相契合，毕业生就业前景广阔，主要赴麻省理工学院、帝国理工大学、苏黎世联邦理工学院、新加坡国立大学、清华大学等国内外知名高校深造，以及前往智能制造、智能机器、航空航天、高端装备、新一代信息产品等先进制造行业就业。

未来可期



国内深造　强劲就业　海外留学

智能制造专业建设：硬件平台、双创竞赛、校企联合



实验中心



机器人学院


教学中心


智能车大赛



机器人大赛



荣誉奖励


中车集团



大族激光


中南智能

中国工程院院士


钟志华

国家级高层次人才


丁荣军



30 智能车辆工程

专业概况

智能网联新能源车辆是当下全球汽车产业发展的战略方向。据统计，2021年智能网联新能源汽车研发岗位需求同比增长1.8倍，薪资涨幅达70%;2025年我国智能网联新能源汽车人才缺口将达百万级别。2020年国家工信部、科技部等11部委出台《智能汽车创新发展战略》，重点支持智能网联新能源车辆产业发展与人才培养。面向国家与行业迫切人才需求，**湖南大学于2016年开办“智能网联汽车实验班”，是国内最早设立该类试点班的学校之一**。经过五年建设，师资和实践条件都已具规模。本专业依托机械工程世界一流学科和国家重点学科建设，具有博士学位授予权与博士后流动站，且设有以奖学金和助学金为主的经济资助体系。培养学生可从事：（1）智能车辆设计、制造及相关专业技术工作;(2)自动驾驶汽车产品研发及行业管理工作;(3）攻读硕博士学位并于科研机构从事智能车辆科学技术研究工作。



五个国家级教学科研平台

- 整车先进设计制造技术全国重点实验室
- 国家智能型新能源汽车协同创新中心
- 机械工程国家级实验教学示范实验中心
- 机械工程国家级虚拟仿真实验中心
- 国家高效磨削工程技术研究中心



中国中车 CRRC

优质科研实践平台与合作单位

培养目标

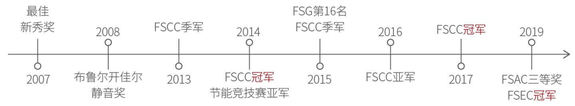
本专业面向汽车产业动力电气化、驾驶智能化、交通网联化和使用共享化等“新四化”对人才的要求，培养基础扎实、国际视野开阔、德才兼备、具备良好人文科学素养、科学精神和创新能力的新时代高素质人才。掌握智能车辆工程专业所需的基本原理和知识，具备扎实的智能车辆工程基础理论、设计、研究和应用能力、工程实践能力和组织协调能力能在智能车辆工程领域从事关键技术研发、汽车整车及关键零部件设计与开发、系统分析与测试、运行管理等方面工作的**高级工程技术领军人才**。





培养特色

依托“整车先进设计制造技术全国重点实验室”(依托高校组建的汽车领域三大国家重点实验室之一)、运载装备智能网联系统省部共建协同创新中心、汽车电子控制教育部工程技术研究中心、汽车实验室（国家认可实验室CNAS)以及多次获得全国总冠军的湖南大学大学生方程式赛车队（油车队、电动车队、无人驾驶车队）等丰富的专业教学实践基地，培养专业基础知识扎实、工作作风踏实、创新创业能力强的工程技术领军人才，形成以智能网联车辆、新能源车辆、车身智能设计与制造及车辆智能控制与自动化为专业特色的人才培养体系。





湖大车队登上人民政府网首页



湖南大学无人驾驶方程式车队

师资队伍

拥有以**钟志华、丁荣军院士**为学科带头人的高水平教师队伍，专任教师总人数56人，其中教授19人，副教授36人，国家级高层次人才8人，省部级高层次人才12人。

56人 专任教师	19人 教授	36人 副教授
8人 国家级高层次人才		12人 省部级高层次人才

毕业前景

智能车辆工程专业契合我国智能网联车辆发展需求，学生毕业后就业面广，可前往智能网联汽车的整个产业链的相关企业从事研发、策划、管理和营销等工作，包括**华为、百度、阿里、腾讯、小米、滴滴、高德、小鹏汽车、蔚来汽车、理想汽车等科技创新公司，上汽大众/奥迪、广汽丰田/本田、北汽奔驰等汽车公司**;还可前往国内外名校(如MIT、康奈尔大学、密歇根大学、加州大学伯克利分校等)、科研院所和政府机关从事教学、科研与管理工作。

HUAWEI　Baidu 百度　Alibaba Group 阿里巴巴集团　Tencent 腾讯
xiaomi　滴滴出行　高德地图　HONDA
BYD　NIO 蔚来　理想　小鹏汽车
Mercedes-Benz　Audi　SAIC VOLKSWAGEN 上汽大众　TOYOTA



湖南大学智能网联车辆系列研发平台






基于5G的远程自动驾驶指挥控制系统



六自由度智能驾驶模拟仪



无人驾驶卡车智能调度系统

31 机械类

专业概况

湖南大学机械工程学科源于1908年创办的湖南高等实业学堂机械科，是国内办学最为悠久的机械学科之一，是具有重要国际影响力并处于国内机械工程领域核心竞争圈的学科。第三轮学科评估排名全国第6，2017年与2022年连续两次入选“世界一流建设学科”。2020年，“软科世界一流学科排名”世界51～75位，所属“工程学”进入ESI全球前1‰。湖南大学机械工程学科是国家一级重点学科，拥有机械工程一级学科博士点、一级学科硕士点、机械专业硕士学位点、博士后科研流动站。机械大类专业依托机械工程学科而设立，包括机械设计制造及其自动化、车辆工程、工业工程3个本科专业，全部入选国家一流专业；建有整车先进设计制造技术全国重点实验室、国家高效磨削工程技术研究中心2个国家级以及11个部省级科研基地和2个机械工程国家级实验教学基地。

1908年 湖南高等实业学堂机械科

2012年 第三轮学科评估全国第6

2017年 “世界一流建设学科”

2020年 软科世界一流学科排名世界51～75位

2020年 所属“工程学”进入ESI全球前1‰

2022年 “世界一流建设学科”



培养目标

本专业致力于培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具备良好人文科学素养、创新思维能力和适应发展潜能，能在机械工程及其相关交叉领域内，从事教学科研、产品设计、生产制造、科技开发、生产组织与经营管理等工作的创新型机械工程精英人才。

杰出人才


钟志华 中国工程院院士


李元元 中国工程院院士

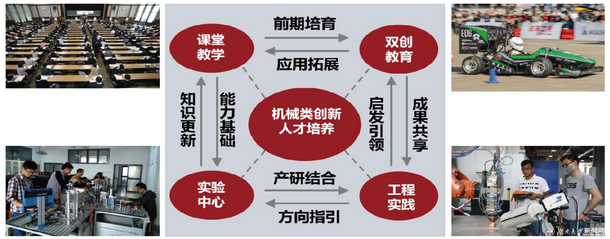

孙逢春 中国工程院院士


向文波 三一重工总裁


倪正东 清科集团董事长

培养特色

形成了“智能+”人才培养教学模式和“课程+实践+竞赛+平台”四维一体双创教育模式，拥有教育部学科“111”创新引智计划基地，实施《培英计划》，每年派出40余名本科生赴国际知名高校与机构交流学习。大学生方程式赛车队三次获得全国总冠军，两次代表中国参加最高水平国际大赛。机自1808班全班保研，被《人民日报》报道和点赞。



一体化和系统化培养体系

师资队伍

专业拥有专任教师200余人，其中教授69人，副教授63人，含中国工程院院士2人，国家高层次人才27人，获批国家自然科学基金创新研究群体，形成了一支学科和年龄结构合理的高水平教师队伍。

200余人 教职工　**69人** 教授　**63人** 副教授　**2人** 中国工程院院士　**27人** 国家高层次人才

毕业前景

毕业生就业率稳定在99%以上，约46%毕业生前往清华大学、美国加州大学洛杉矶分校等国内外著名大学继续深造，其余毕业生中超过55%的学生进入世界和中国500强企业。培养了钟志华院士、孙逢春院士、李元元院士等众多杰出优秀人才。

中国中车 CRRC　HUAWEI　上汽集团 SAIC MOTOR　大族激光 HAN'S LASER
中联重科 ZOOMLION　SANY　广汽集团 GAC GROUP　迈瑞 MINDRAY
Universität Stuttgart　TU Delft

国家级研究基地


整车先进设计制造技术全国重点实验室



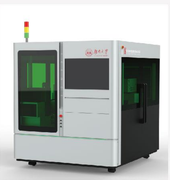
国家高效磨削工程技术研究中心

专业方向

机械设计制造及其自动化


先进设计和制造


智能制造

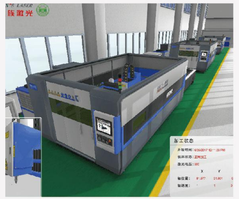

半导体装备制造

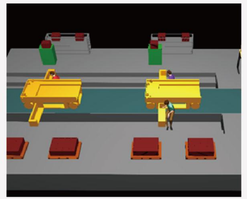
车辆工程




智能新能源汽车

工业工程




数字化工厂

32 工程力学（力学实验班）

专业概况

湖南大学力学学科起源于1952年成立的基础科学部力学教研室，1959年力学专业招生，1981年获批固体力学硕士点，1985年成立工程力学系，1998年建成固体力学博士点，2003年建成力学博士后流动站，2005年获力学一级学科博士学位授予权，2006年成立力学与航空航天学院，2011年合并组建机械与运载工程学院，2016年被评为国防特色学科，获批国家自然科学基金创新群体项目，2018年被评为国内一流培育学科，2019年获批国防科技创新团队。工程力学专业被评为国家一级专业、湖南省重点专业、湖南省特色专业、湖南省基础学科拔尖学生培养基地、湖南省一流专业等。建有整车先进设计制造技术全国重点实验室、特种装备先进设计与仿真教育部重点实验室等多个国家级、部省级研究基地和国家级实验教学基地。

1952年 基础科学部力学教研室

1959年 力学专业招生

2005年 力学一级学科博士学位授予权

2016年 国防特色学科

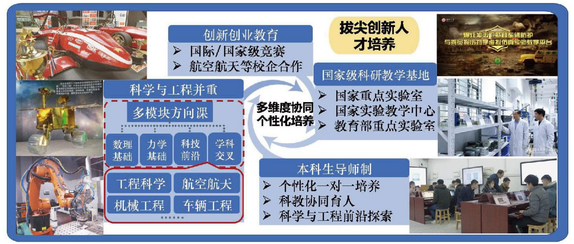
2018年 国内一流培育学科

2021年 国家一流专业



培养目标

为了提升基础理论水平、工程实践能力和创新能力，开展拔尖创新人才培养。力学实验班以服务国家战略需求，培养德才兼备学术精英和行业领军人才为使命，培养掌握现代力学理论、先进计算方法和实验技术，具有扎实数理、力学基础和系统专业知识，具有创新思维、科学素养、爱国报国情怀和国际视野，航空航天、机械、车辆、交通土木等工程领域的基础理论研究和前沿科技创新人才。



一体化人才培养模式

培养特色

依托整车先进设计制造技术全国重点实验室、教育部学科111创新引智基地、教育部重点实验室、国防科技创新团队等国家级科研和教学基地，全面实施导师制个性化培养，与航空航天、机械、车辆和土木等工程领域深度交叉融合，形成了强基础、重实践的一体化人才培养模式。形成了“数理基础强、力学功底扎实、综合素质高、适应能力强、国际化水平高”的特色，曾获全国周培源大学生力学竞赛团体赛冠军和首届中国智能车未来挑战赛冠军等，在航空航天和机械等高端装备研究与设计等领域人才培养具有显著优势。



第十届全国周培源
大学生力学竞赛团体赛冠军



承办第十一届全国周培源
大学生力学竞赛

师资队伍

本专业拥有专任教师52人，其中教授22人，副教授25人，博士生导师26人，拥有1年以上国外留学经历的占90%，拥有国家级高层次人才6人，省部级人才11人，10余人担任了中国力学学会理事、《力学进展》编委职务，获得国家科技进步二等奖、教育部自然科学一等奖和湖南省科技进步一等奖奖励10余项。

6人 国家级高层次人才

11人 省部级高层次人才

90% 拥有1年以上国外留学经历

52人 专任教师

26人 博士生导师

47人 教授/副教授

毕业前景

超过60%的毕业生前往清华大学、北京大学、中国科学院大学、哥伦比亚大学、新加坡国立大学和柏林工业大学等国内外知名高校深造。毕业生就业领域分布在航空航天、机械、车辆、轨道交通、能源和土木等领域。培养了陈政清院士、郑建龙院士、孙逢春院士和郑泉水院士等一大批杰出优秀人才。一大批毕业生在清华大学、北京航空航天大学、浙江大学、上海交通大学等高校，以及中国空间技术研究院、中国运载火箭研究院等单位任职。

60% 深造率

- 航空航天
- 机械工程
- 能源动力
- 轨道交通
- 车辆工程
- 土木工程

杰出校友



陈政清教授
中国工程院院士



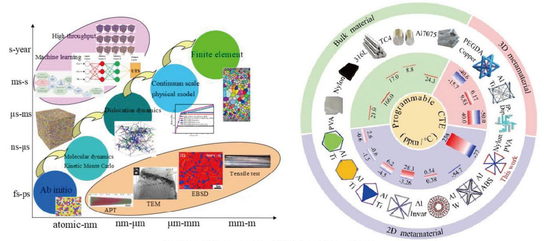
孙逢春教授
中国工程院院士



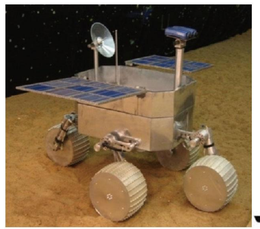
郑泉水教授
中国科学院院士

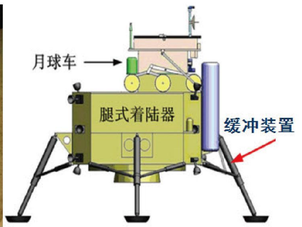


郑健龙教授
中国工程院院士

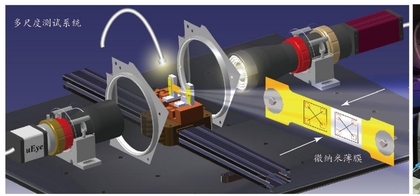


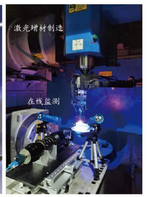
先进材料与结构/智能材料与结构





航空航天:深空探测(月球车/月球着陆器)





先进制造/微纳米系统

33 能源与动力工程（未来能源与动力创新实验班）

专业概况

能源与动力工程专业源于1926年创办的热工教研室和1972年设立的内燃机专业，是国内能源与动力工程“新工科”人才培养的重地之一，2020年入选湖南省一流本科建设专业。

1926年 创办热工教研室

1972年 设立内燃机专业

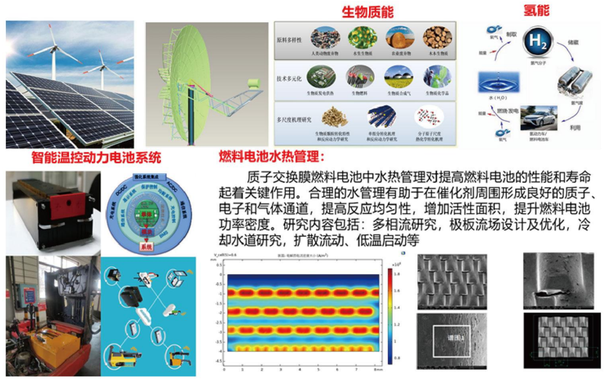
2020年 入选湖南省一流本科建设专业

培养目标

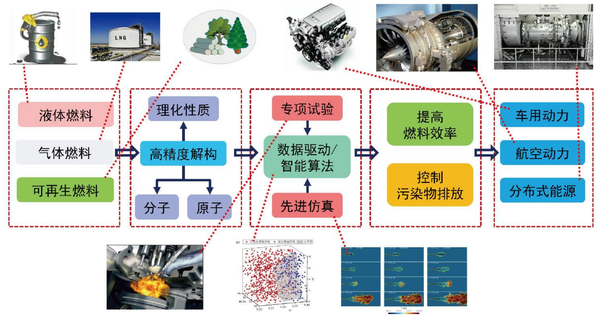
本专业致力于培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具备能源与动力工程专业宽厚的基础理论，系统掌握常规能源与新能源高效洁净转换与利用、能源动力装备与系统等方面专业知识，能从事能源与动力领域的科学研究、技术开发、设计制造、运行控制、管理与服务等工作，具有良好人文素养、科学精神、创新意识、国际视野和工程实践能力的工程科技领军人才。

培养特色

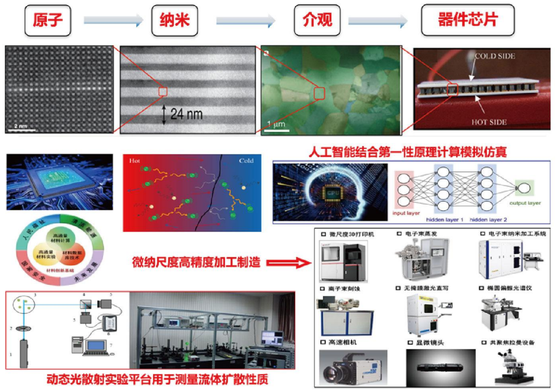
以未来碳中和能源动力项目为纽带贯通学习全过程，链通知识教育和能力培养，探索创新领军人才培养体系，打造“新工科”湖大模式。所学课程不仅涵盖机械类基础课程和能源动力类核心课程，还包括太阳能、风能、生物质能、氢能、储能等新能源课程，以及能源高效清洁转化中电子控制技术和先进制冷与微纳尺度（芯片）传热传质技术课程。专业建设有汽车电子与控制技术教育部工程研究中心、湖南大学先进动力总成技术研究中心等科研平台和教育部“能源与动力专业校外实践教育基地”，为学生提供优质的创新实践平台和校外实践教育基地。



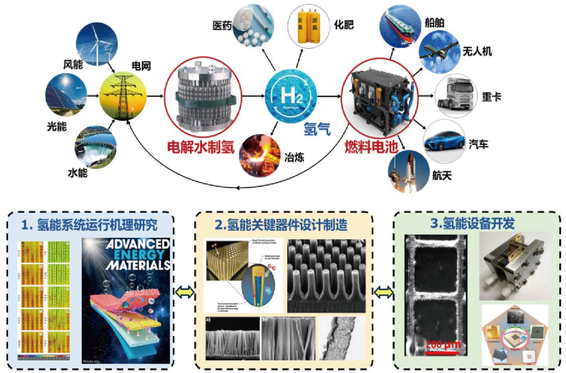
专业方向之一：新能源与节能技术



专业方向之二：高效低排放燃烧与动力系统智能控制



专业方向之三：先进制冷与微纳尺度传热



专业方向之四：氢气储能及燃料电池动力

师资队伍

本专业共有专任教师27人，其中教授12人，副教授15人，博士生导师12人，含国家级高层次人才1人，国家外专局重点引进文教专家1人，省部级高层次人才6人，湖南省教学名师1人，**具有海外留学经历教师比例超过80%**。

80%↑ 海外留学经历教师

27人 专任教师

12人 教授

12人 博士生导师

15人 副教授

1人 国家高层次人才

6人 省部级高层次人才

1人 湖南省教学名师

毕业前景

本专业就业面广，前景光明，企业需求大，薪资待遇上乘，职业寿命长，工作强度适中。毕业生可从事于大型能源、汽车和航天航空企业，研究设计单位、装备制造、电器与电子通讯等相关企事业单位的研发与管理部门；升学和出国留学的人数占应届毕业生比例超过40%。

相关企事业单位的研发与管理部门

- 大型能源企业
- 汽车与发动机企业
- 装备制造
- 新能源汽车
- 航天航空企业
- 电器
- 储能电池
- 研究设计单位
- 电子通讯

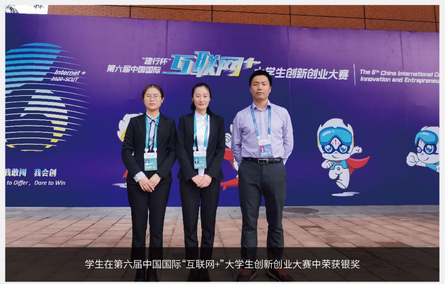
34 材料科学与工程

专业介绍

湖南大学材料学科起源于 1903 年开办的湖南高等实业学堂的矿科，是中国炭石墨材料专业人才培养的发源地。1958 年设立硅酸盐、铸造、金属防腐、金属物理专业。2000 年专业整合为材料科学与工程专业，并成立材料科学与工程学院。2011 年材料科学与工程专业被评为国家特色专业，2020 年获批国家级一流专业建设点，2022 年通过工程教育专业认证，2023 年学科 ESI 排名进入前 5‰。材料学二级学科 1986 年获博士学位授予权，材料科学与工程一级学科 2000 年获博士学位授予权。专业拥有国家“军用关键材料”、“军用能源技术”两个国防特色学科。专业培养了李薰、成会明、李元元、陈立东、胡石林院士等知名学者。

培养目标

材料科学与工程专业培养视野开阔、德才兼备，具有健全人格、良好人文素养、团队合作精神和自主学习能力，富有科学精神、创新意识 / 能力，具备扎实的专业基础理论与解决本领域复杂问题的工程实践能力，具备能够在材料科学与工程领域从事新材料、新技术研发及相关管理工作能力的新时代高素质领军人才。



学生在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖



学生赴新加坡国立大学交流学习


中国科学院院士朱美芳做客湖南大学经世致用讲坛

办学特色

本专业面向新材料领域的国家重大需求与世界科技前沿，秉承“传道济民，经世致用”的办学传统，坚持“宽口径、厚基础、强能力、重创新”培养方针，构建“全员、全过程、全方位”育人新模式，着力培养家国情怀浓厚，国际视野开阔，团队协作精神、工程实践及创新能力强的材料类领军人才。



“李薰”创新班赴中国科学院交流学习

科技创新

学院瞄准世界科技前沿领域，不断提高自主创新能力，主动服务经济社会和国防建设 ，积极推动科技成果应用转化。近年来先后获国家自然科学二等奖和国家科技进步二等奖，在国内同类高校名列前茅。

自主研发了国内首条高导热中间相沥青碳纤维生产线，突破了高导热中间相沥青炭纤维全流程技术和成套装备设计制造技术，打破了美日“卡脖子”技术垄断，使中国成为继美国、日本后第三个掌握该技术的国家，相关专有技术实现成果转化约 8600 万元。建立了国内领先的半导体光电技术及芯片工艺研发线，实现红外薄膜核心制备技术重大突破，相关成果向产业转化近 6000 万元，促进了相关核心光电技术产品的国产替代。“AR 眼镜用高像素密度高亮度硅基 Micro-LED 微显示芯片” 项目获 2022 年全国颠覆性技术创新大赛最高奖。围绕组织工程技术原理取得了理论方法创新和关键技术突破，研发了一系列基于组织特异性再生修复装备的工程样机，成果转化达 4000 万，推动组织再生修复装备的开发与应用产业化。



第十三届全国知名高校材料学院院长论坛暨材料学科产教融合交流会

师资力量

本专业师资力量雄厚，目前共有专任教师 115 人，海外引进及具备一年以上海外留学经历的教师比例为 60%，全职在岗教授 60 人，80 后教师占比 62%，国家级高层次人才 21 人，占比 18%。拥有首批“全国高校黄大年式教师团队”、国家自然科学基金创新研究群体（2022 年）、湖南省科学技术创新团队（2022 年）。

21 人
国家级高层次人才

18%
国家级高层次人才教师占比

62%
80后教师占比

院士4人（双聘）　　教授60人

“全国高校黄大年式教师团队”	1个
国家自然科学基金创新研究群体	1个
湖南省科学技术创新团队	1个

毕业前景

学生通过系统学习材料的制备工艺、性能与组织表征、加工及应用等方面的基础理论及专门知识，结合专业综合实践训练，实现知识、能力、素质协调发展。毕业生主要在国内外高等院校、科研院所继续深造或从事科学研究，在现代装备、航空航天、新能源、电子信息、智能制造等领域从事材料设计、技术及装备研发、管理等工作。

近年来，本专业升学率逐年提升。有近 1/3 进入清华大学、北京大学、帝国理工学院、宾夕法尼亚大学、爱丁堡大学、南洋理工大学等国内外顶尖高校继续深造。

本专业就业率稳居学校前列，就业质量好，用人单位满意度高。有超过 60% 的毕业生入职世界五百强和中国五百强企业，如华为、中兴、宁德时代、三一重工、中联重科、中国电子科技集团第四十八研究所、中国航发、中芯国际等。



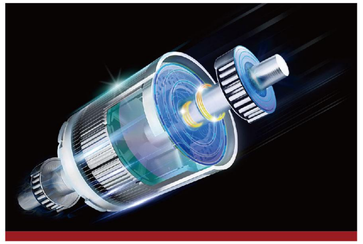


35 电气工程及其自动化

投身电力能源开发，做科技发展的领航者







专业介绍及办学特色

电气工程及自动化专业，可追溯到 1921 年湖南公立工业专门学校的电机科。2019 年获批国家一流建设专业，**2022 年获批“双一流”建设学科**，具有一级学科博士点、一级学科博士后流动站。2015、2018 年两次通过工程教育专业认证。荣获国家科技进步一等奖 1 项、技术发明二等奖 2 项、国家科技进步二等奖 3 项。**建设有电能高效高质转化全国重点实验室、海上风力发电装备与风能高效利用全国重点实验室、国家电能变换与控制工程技术研究中心、智能电网优化与控制技术国际联合研究中心、电力驱动与伺服国防重点学科实验室、教育部输变电新技术工程研究中心等多个科研实验平台**。致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，视野开阔，本领过硬，能从事电气工程及相关领域、电能转换与高效应用、智能电网建设等工作的复合型工程技术人才。

一级	学科博士点 学科博士后流动站	2 项	技术发明二等奖
1 项	国家科技进步 一等奖	3 项	国家科技进步 二等奖

主干课程

开设电路、电磁场与波、电子技术基础、自动控制原理、信号与系统、电机学、电力电子技术基础、传感与检测技术、电力系统基础、高电压技术、电力系统分析等必修课程。

同时为适应毕业生就业、升学需要，开设电力系统继电保护原理、电能变换与控制、电机设计、智能无损检测等专业选修课程。

师资队伍

现有中国工程院院士1人，国家各类高层次人才15人，教授37人，博士生导师60人。

工程院院士1人	高层次人才15人
教授40人	博士生导师60人

升学去向

本专业毕业生进行电机系统及其控制、电力系统及其自动化、电工材料与电介质、高电压与绝缘技术、电力信息技术、电力电子与电能变换、新能源发电与电力存储等方向的科学研究与工程开发。

近三年本科毕业生升学去向有宾夕法尼亚大学、布朗大学、凯斯西储大学、西安交通大学，华中科技大学，浙江大学，湖南大学，上海交通大学，东南大学，天津大学等国内外知名高校。

就业去向

专业学生知识面宽，适应性强，毕业生社会需求广泛。毕业生可从事电气工程及相关领域的规划、设计与建设、系统运行与控制、电气装备制造、实验分析、电能转换与高效应用、智能电网与新能源的开发利用等方面工作。

近三年本科毕业生就业去向有国家电网、南方电网、华为、长园深瑞、比亚迪、上汽通用等知名企业，也有部分考取选调生、公务员服务于国家基层。

宽 知识面宽　　强 适应性强　　广 社会需求广泛

“电自印象”

电气工程及其自动化，以电力的发、变、输、配、用为主干，从纯粹的电力系统，延伸到更多领域。机械、材料、微电子、信息技术，都能为我所用，而不失电气本色。相比于其他的传统工科，电气与新技术的兼容性更好，它更具备创新与发展上升的机遇。相比于计算机这类新式工科，电气更讲究物理规律与经验的积累，技术迭代快而不乱，不至于刚出成果就立即淘汰。在电气专业学习，既能够掌握强电弱电的规律，也能够学会软件硬件的设计与运用。

在双碳目标的指引下，我们电气人将承担历史的重任，以新能源发电、储能为新突破点，继续推进电气的数字化、智能化，为高质量发展保驾护航。欢迎各位立志电气革新，做时代弄潮人！

—— 2020级本科生 陈佳杨
保送至清华大学攻读硕士学位

电气工程及其自动化专业是一个充满挑战与机遇的学科领域。在这里，我感受到了电力技术的魅力。电气工程专业不仅让我掌握了电路、电机、电力系统等基本理论知识，还让我学会了如何运用这些知识去解决实际问题。

在电气工程及其自动化专业的学习过程中，我深刻体会到了跨学科学习的重要性。这个专业融合了电机技术、自动化控制、计算机等多个领域的知识，让我能够从不同的角度去理解和分析问题。同时，我也学会了如何运用各种软件工具进行仿真和优化，提高了我的数字化技能和创新能力。

—— 2020级本科生 曹庆鑫
保研湖南大学

电气工程及其自动化是一门综合性十分强的专业，在日常生活中，在工业生产上，所有有关电的地方都离不开我们专业的身影。我们可以在电力系统领域中了解电能输送和利用的原理，也可以在电力电子领域内使用各类电路拓扑实现不同形式的电力变换。我们湖大的电气工程及其自动化专业十分注重学生培养的综合素质，我们会经常参与各类项目制训练和专业性实验，也有机会在电子设计大赛、机器人大赛等各类比赛展现我们的能力。在这些过程中，我们实践了所学到的专业知识，结识了一群志同道合的伙伴，也会收获到一段非常难忘的经历。

—— 2020级本科生 高光洁
保研上海交通大学



期待在湖南大学电气与信息工程学院电气工程及其自动化专业与你相遇！

36 自动化

面向未来需求，引领科技发展

• 专业介绍及办学特色

自动化专业，可追溯到 1921 年湖南公立工业专门学校的电机科。1990 年获博士学位授予权，2000 年设立博士后流动站，2007 年控制理论与控制工程被评为国家重点学科，2019年自动化专业入选“双万计划”国家级一流本科专业。拥有一支院士领衔，国家杰青、长江学者等拔尖人才组成的师资队伍；建有机器人视觉感知与控制技术国家工程研究中心和8个省部级科研基地，获得国家自然科学/技术发明二等奖2 项、国家科技进步二等奖4 项。专业坚持以自动化技术为核心，融电气、电子、计算机于一体的电气信息类宽口径工程教育。面向机器人、人工智能等研究应用领域，着重培养理论基础厚、工程素质高、动手能力强，自动化领域的研究型与复合应用型人才。

一级 学科博士点 学科博士后流动站

1项 国家自然科学二等奖

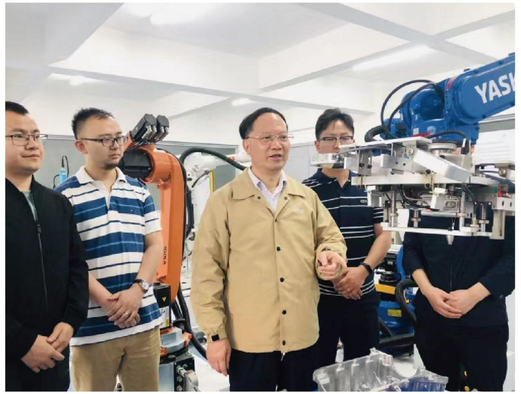
1项 国家技术发明一等奖

4项 国家科技进步二等奖

• 主干课程

开设计算机控制技术、自动控制原理、电机与拖动基础、过程控制与仪表、电路、电路实验、电磁场与波、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、微机原理及其应用、传感与检测技术、电力电子技术基础等必修课程。

同时为适应毕业生就业、升学需要，开设机器人及其控制、机器视觉检测、数据挖掘技术、人工智能导论、模式识别等专业选修课程。







• 师资队伍

专业师资力量雄厚，现有中国工程院院士1人、国家各类高层次人才5人、教授15人、博士生导师26人。

中国工程院院士1人

教授15人

国家各类高层次人才5人

博士生导师26人

• 升学去向

本专业毕业生进行**无人系统、机器人、模式识别、人工智能**等方向的科学研究与工程开发。

近三年毕业生升学去向有**纽约大学、南洋理工大学、清华大学、西安交通大学、同济大学、东南大学、北京航空航天大学、湖南大学**等国内外知名高校。





• 就业去向

专业学生知识面宽，适应性强，可从事**自动控制、自动化、信号与数据处理及计算机应用**等方面的技术工作。就业领域广，如**高科技公司、科研院所、设计单位、高等院校、金融系统、通信系统及政府和科技部门**等。

近三年本科毕业生就业去向有**华为、腾讯、海康威视、国家电网、海尔、美的、一汽大众、吉利汽车**等知名企业。

宽 知识面宽

强 适应性强

广 社会需求广泛

• “自动化印象”

最初选择自动化专业，是因为在我的理解中，这个专业应该是做工业控制的，会比较有“钱”途。但随着大学四年的学习，我对自动化专业有了详细的认识，自动化专业不仅仅是工业控制，它更涵盖了机器人视觉与感知，制导、飞行器、工业机床等控制算法。而正是因为自动化是一个涉及面很广的专业，所以自动化专业的老师们从事的科研方向也十分的多样化，在自动化专业你总能找到一个适合自己的科研方向和导师。老师们对待科研认真严谨，上课和蔼可亲，有时候代码调不通老师也会让研究生学长来给你指点。在这里不得不为我湖点赞。

自动化专业是充满乐趣且知识域广阔的专业，可以结合所学创造出想像中的东西，把许多不可能变为可能。在自动化专业里，只要敢想敢做，就一定能找到一群志同道合的好朋友，一起把理论变为实践，一起把梦想变为现实，快来加入自动化大家庭吧！！

——2017级本科生 吴克明
就职于华为技术有限公司

在一开始填报志愿的时候，我因为父亲的工作原因对自动化专业了解比较多。在我的印象里，自动化专业是工科类的“万金油专业”，其专业涉及面广，就业灵活度高。在后来的学习中我渐渐发现，自动化专业也是一个注重实践与理论结合的专业，在本科生培养中有着许多的项目类课程，需要学生注入巧思与耐心，能很好地锻炼学生的实践能力。

在保研过程中，我对自动化专业有了新的认知。因为其广度，我可以转入机器人，人工智能，图像处理等多个研究领域。因为其深度，使我在激烈的推免环节有了更强的底气与信心。湖大电气院自动化专业欢迎大家的到来！

——2020级本科生 李振豪
保送至中科院自动化研究所攻读博士学位

自动化专业是一个高度跨学科的领域，在这里，你可以学习如何让机器人变得更加智能和自主，可以学习传感器、执行器、控制器等各种设备的原理知识，你可以学习如何编写控制程序，以及如何使用软件工具进行仿真和优化，当然，你还可以体验参加学科竞赛的乐趣，如机器人大赛、智能小车竞赛等。总之，如果你对自动控制、机器人等方向感兴趣，自动化专业可以让你学到很多酷炫的技能！

——自动化1902班 韦钰

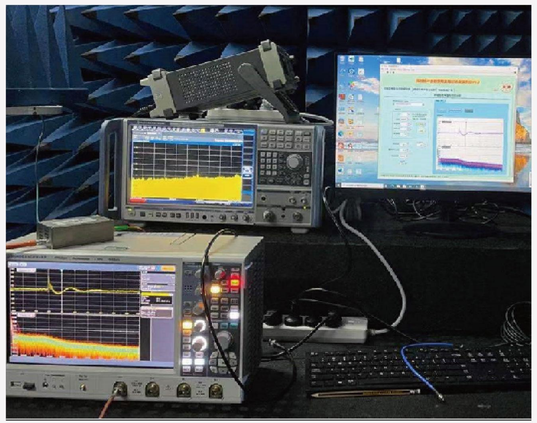
期待在湖南大学
电气与信息工程学院自动化专业与你相遇！

37 电子信息工程

争当电子信息先行者，勇做智能时代弄潮儿

专业介绍及办学特色

电子信息工程专业为国家一流本科专业、湖南省一流本科专业，所在的电子科学与技术学科是湖南省重点学科，设有博士后流动站，本、硕、博学位点齐全。2016 年在国内首批通过国际工程教育专业认证，遵循“以学生为中心，以产出为导向”的指导思想，依据国际工程教育专业认证标准深化人才培养体系改革，持续改进教学工作，围绕智能感知与信息传输处理、集成电路与智能芯片、射频微波技术与系统、数字多媒体技术通信工程与技术等方向，积极推进政企产学研深度交流合作，为实现社会主义现代化培养电子信息工程领域具有创新精神的高素质专业人才。



主干课程

电路、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、电磁场与波、信号与系统、数字信号处理、通信电路、通信原理。

为适应毕业生就业、升学需要，开设无线通信、卫星通信、射频电子电路、认知无线电、电子信息系统建模与仿真、嵌入式系统、自动控制、软件与编程等必修课程。

设置数字视频、图像识别、专用芯片与集成电路、天线、电磁兼容、电子信息材料与器件等多样化专业选修课程。





师资队伍

专业师资力量雄厚，**现有教授 9 人，副教授 16 人，其中博士生导师 18 人。**

主要研究领域包括**智能感知与信息处理、射频微波技术与系统、数字多媒体技术、新一代半导体器件及人工智能芯片等特色方向，具体涉及现代网络与通信技术、智能信息处理与传输技术、嵌入式系统及应用、无线测量系统与电磁兼容、射频微波与天线系统、先进电磁材料与测试、数字图像处理、模式识别、计算机视觉、低功耗射频芯片，模数转换器、人工智能芯片、新型 TCAD、新一代半导体器件设计与制备工艺**等。

升学去向

近年来毕业生升学去向包括**英国帝国理工学院、新加坡南洋理工大学、美国密歇根大学、日本东京工业大学、中科院电子所或天空院、清华大学、浙江大学、西安交通大学、华中科技大学、东南大学、北京理工大学、电子科技大学**等国内外知名高校和科研院所。

就业去向

本专业学生知识面宽，适应性强，毕业生社会需求广泛，具备从事**通信、电子、信息和计算机应用**等相关领域的专业技术和管理的独立工作能力。

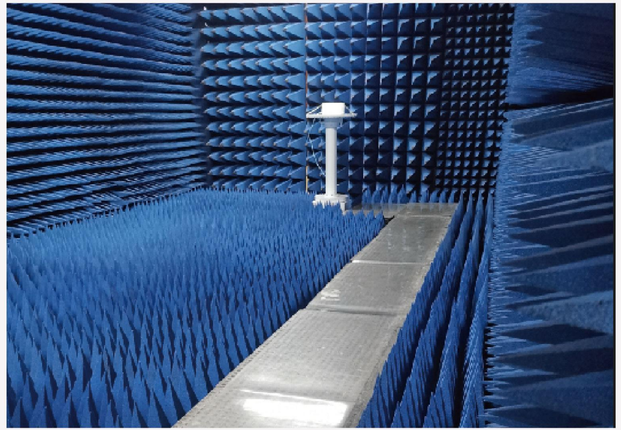
近年来毕业生就业去向包括**华为、中国船舶、中国电科、中国电子、中兴、百度、中国电信、字节跳动、吉利汽车、海康威视、深信服、广州视源**等知名企业。

“电子印象”

在四年前填写志愿时第一次接触到电子信息工程专业，四年中逐渐对专业有了更深刻的认识，专业开设的课程和培养方案主要面向通信领域，也更深得我心。因为通信是国家的命脉，近几年国家大力发展 5G，移动通信事业如日中天，是真正意义上的朝阳产业，专业就业面十分宽广。在四年的学习生活中，专业老师们认真负责，秉持着“重在锻炼思维”的理念，上课讲解知识深入浅出，能够很专业地分析每一个概念每一道例题。在这里，想对老师们道一句辛苦，祝愿老师们工作顺利事事顺心！

——2016级本科生 蒋佳蓓
就职于中兴通讯股份有限公司

一切事物都承载着信息，在当今万物互联的时代，信息的传递更是无处不在，以电子系统为支撑，协调着整个社会的运作。我认为电子信息工程专业是



综合性极高的专业，在这里你能够了解到计算机的底层架构与芯片的组成，能够亲手搭建嵌入式控制系统，能够亲身体会信号的传播与互联，为大家带来从底端原理到顶端应用与发散的全覆盖培养。

除了专业课程，你也可以参与到丰富多彩的竞赛当中，从机器人到无人机，从集创赛到电子设计大赛，都可以极大地丰富你的阅历，锻炼创新思维，结识良师益友。

总之，对电子系统和信号处理所涉及的一切领域感兴趣的同学，快来加入电子信息工程的百花园来吧！

——2020级本科生 赵禹涵
保送至清华大学攻读博士学位

我们电子信息工程专业的课程很丰富，各类课程设计和实验很有趣，在实践与理论相结合的过程中，我对专业知识的理解也更加深刻。未来我也会在这条路上继续努力

——2018级本科生 钱坤
现为北京理工大学硕士生

期待在湖南大学电气与信息工程学院电子信息工程专业与你相遇，相向而行！

38 测控技术与仪器

精准量测时代发展需求，可靠掌控未来领先科技

专业介绍及办学特色

测控技术与仪器专业创办于1961年，入选教育部首批卓越工程师培养计划，全国专业综合改革试点。2016年10月、2019年10月先后两次通过国际工程教育专业认证，2019年、2020年入选湖南省一流本科专业，2020年入选国家级一流本科专业，具有硕士点和博士点，面向国家质量基础、智能制造、智能电网与泛在电力物联网建设、重大仪器等重大战略发展需求，以多学科交叉融合和校企深度融合为特色，着力培养具有国际视野、创新思想、创造能力、引领未来行业发展需求的信息与电气融合的测控专业技术人才。

1961年　创办测控技术与仪器专业

2016年
2019年　两次通过国际工程教育专业认证

2019年
2020年　入选湖南省一流本科专业

2021年　入选国家级一流本科专业







主干课程

本专业包括传感与检测技术、测控电路、误差理论与数据处理、电气测量、人工智能、虚拟仪器、智能仪器、电路、电磁场与波、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、微机原理及其应用、自动控制原理、信号与系统等课程。

师资队伍

专业师资力量雄厚，有**教授 8 人，副教授 6 人，博士生导师 10 人**。

教授8人　副教授6人

博士生导师10人

升学去向

本专业毕业生进行**智能检测、电气测量、无损检测、机器视觉、数字图像处理、人工智能、现场总线、嵌入式仪器**等方向的科学研究与工程开发。

近三年毕业生升学去向有**哈佛大学、上海交通大学、北京航空航天大学、华中科技大学、天津大学、中国科学院、湖南大学**等国内外知名高校。

就业去向

专业学生知识面宽，适应性强，毕业生社会需求广泛。毕业生可到电气测量、检测检验、IT、物联网、人工智能、计量、精密工程、测量与控制等多领域的企事业单位从事信息检测、信息传输、信息处理、故障诊断、自动控制、仪器设计开发、系统集成、运行管理等方面工作。

近三年毕业生就业去向有国家电网、华为、中兴通讯、海康威视、美的、TCL、广州视源等知名企业。





“测控印象”

测控技术与仪器专业是一个小而精的专业。一是生活精。测控技术与仪器是全院本科招生体量较小的一个专业，正是由于体量小才有了全体测控人同思同学、同心同力共筑温馨温情测控家庭的精致生活。二是学业精。专业注重培养学生的学术素养和专业技能，在学业方面，为学生提供了丰富的学习资源和优质的教学团队，帮助学生建立扎实的专业知识基础。通过严谨的课程设置和实践训练，学生在测控技术与仪器领域不断深化学习，提升自身能力。三是发展精。大学生创新创业计划基本全覆盖，导师课程的专业答疑解惑，班主任的个人成长经历分享，读研留学、实习就业指导，全方位助力测控学子找到属于自己的人生精彩。

测控用最小的体量，实现最温馨的氛围，最贴心的体验，打造最响亮的名牌。

——2020级本科生 张浩
保送至浙江大学攻读硕士学位

测控是个温柔有力的集体，人少力量却不小。本科四年，受到测控各位老师的悉心指导，也承蒙学长学姐的帮扶照顾，过得充实且快乐。毕业一年了，我仍能清晰的记得专业每位老师的名字，记得在迷茫的毕业季与各位老师的促膝长谈，记得他们站在我的角度替我出谋划策的每一句话。这个集体的代代传承和互帮互助时刻感染着我，也使我成为更好的自己。如今，我正从事精密医疗仪器的开发与研究，科研走上正轨，也规划着自己的未来。感谢在测控遇到的每一位，如果可以重来，我还会希望在这里度过这四年。

——2015级本科生 肖敦玺
保研至上海交通大学攻读硕士研究生

以人为本，以学生为中心，测控专业真正将这一理念贯彻落实。测控虽小，但所有人都团结一心，同学们一起学习，一起活动，一起进步，构成了一个温馨的大家庭。测控虽小，但是师生比例极高，更重要的是测控的老师们责任感强，因而我们有更多的机会接受到老师们的指导和关怀。测控虽小，但每一堂课都让人难以忘怀，滕老师的“幽默课堂”，唐老师的“专业课堂”，何老师的“多彩课堂”，孟老师的“细心课堂”……总之，身在测控，乐在其中！身在测控，幸福感满满！

——2017级本科生 康朝烽
保研至中国科学技术大学攻读硕士研究生

测控专业的老师其实都非常平易近人。大一上导师课程的时候接触了几位专业老师，他们给我们讲述关于测控专业的一些相关知识都是非常认真负责的，老师们讲课专业中参杂着幽默，口音也特别可爱，他们积极参与我们的班级活动，平常考试完毕后也会找同学们谈心，并且非常乐意解答同学们的困惑。能够在大学接触到这样一群可爱的老师，我感到非常幸运。

——2018级本科生 罗艳娇

期待在湖南大学电气与信息工程学院测控技术与仪器专业与你相遇！

39 储能科学与工程

颠覆电力能源格局 储能智慧赋能未来

专业介绍及办学特色

湖南大学储能科学与工程专业创立于 2021 年，是面向我国能源绿色低碳转型和新型电力系统构建重大战略需求而设立的新兴专业，是融合电气、化学、材料、能源动力、控制等学科的前沿交叉学科方向。储能技术装备涵盖电化学储能、物理储能、电磁储能、热储能等多种储能形态，在能源电力、交通、航天等行业有着巨大应用需求。

本专业顺应我国新工科建设和国际工程教育发展新趋势，围绕能源电力行业储能面临的基础理论、技术、工程等问题，以“厚基础、重实践、强创新”为培养理念，通过多学科交叉融合创新，旨在培养在储能、电力、新能源等国家战略性新兴产业领域，具有社会主义核心价值观、理论基础扎实、工程素质一流、创新引领能力非凡的经世致用人才。依托电能高效高质转化全国重点实验室、国家能源大规模储能技术装备及应用研发中心等科研平台，本专业在电化学储能、热储能、电力储能应用等方面优势与特色鲜明。



主干课程

本专业开设有电化学基础、物理储能基础、储能电池技术、储热技术及应用、电路、自动控制原理、信号与系统、电力系统基础、电力电子技术基础等必修专业基础与核心课程。

同时，为适应毕业生就业与升学需要，开设有储能电站系统、储能系统安全管理、储能功率变换与并网技术、新型电力系统、电力系统自动控制技术、电机控制、电能变换与控制、深度学习与大模型、电力经济学原理、电力系统优化基础等专业选修课程。

师资队伍

依托电气工程专业的师资队伍，组建了一支含工程院院士 1 人、国家各类高层次人才 11 人、教授 19 人、副教授 11 人的师资队伍。



升学去向

本专业毕业生掌握储能科学与工程专业知识及相关学科基础知识，具备储能技术及储能装备和储能系统的设计与分析、性能与测试运行、试验分析与安全评估等相关技能，能够在储能科学与工程领域从事先进储能装备、系统或工程设计、开发、科学研究和经营管理等方面工作。

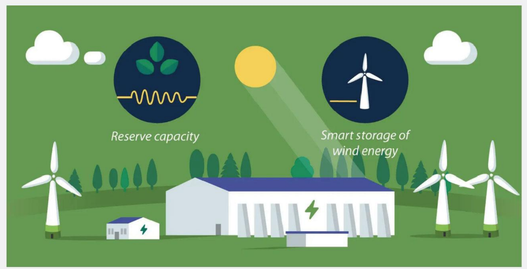
由于储能科学与工程专业的多学科交叉特性，毕业生升学方向可选择设有电气工程、控制科学与工程、材料、化工、能源动力等专业的国内外知名高校和科研院所继续深造。

就业去向

储能科学与工程专业毕业生知识面宽，适应性强，社会需求广泛。毕业生可从事储能系统规划、设计与建设、系统运行与控制、储能装备制造、新能源汽车、电能转换与高效应用、智能电网与新能源开发利用等方面工作。

就业单位可选择电力行业的企业，如：国家电网、南方电网、中国能建、华电集团、中国电投集团等；与储能相关的装备企业，如：宁德时代、华为、美的、上海电气、金风科技等；与储能相关的新能源汽车企业和航空航天企业。未来国家对储能领域的人才需求十分巨大，本专业毕业生就业前景非常广阔。





期待在湖南大学电气与信息工程学院储能科学与工程专业与你相遇！

40 计算机科学与技术

专业概况

计算机科学与技术设立于 1977 年，是全国首批培养计算机领域人才的专业之一，2016 年通过国际工程教育专业认证，2017 年湖南省专业综合评价排名第一，2019 年获批国家级一流本科专业建设点，2020 年开设拔尖实验班。2021 年入选国家“计算机科学拔尖学生培养基地（2.0）”。2023 年入选湖南省“世界一流培育学科”。

- 2015年 通过国际工程教育专业认证
- 2017年 湖南省专业综合评价排名第一
- 2019年 获批国家级一流本科专业建设点
- 2020年 开设拔尖实验班
- 2021年 入选国家“计算机科学拔尖学生培养基地（2.0）”
- 2023年 入选湖南省“世界一流培育学科”
- 2023年 通过中国工程教育专业认证

培养目标

计算机科学与技术专业致力培养面向计算机科学与技术行业、服务区域经济、社会发展、经济建设全球化需求的具有创新意识和良好素质的优秀人才，培养一批具有扎实的计算机基础理论和应用技能的计算机科学与技术领域的高水平人才，胜任 IT 相关行业与部门工作的高级工程技术人才和管理人才。



师资队伍

100%
博士学位教师比例

80%
海外留学教师

22人
副教授

25人
博导

培养特色

本专业类坚持产出导向、能力为本、持续提升的培养理念，注重将学科特点与国家发展需求紧密结合，采用“全科式基础强化”、“全栈式课程”、“全链式创新生态环境”、“全球化资源导入”和“专业化学科培养”的“四全一专”特色培养模式，依托国家超级计算长沙中心、超算和人工智能融合计算教育部重点实验室、高性能计算与应用软件技术教育部工程研究中心、国家 2011 计划高性能计算协同创新中心和计算机科学拔尖学生培养基地，突出算法和算力优势，围绕高性能计算、数据智能、人工智能、智能信息处理、云计算系统、计算机系统六个特色方向，强化学科交叉融合，建立了符合现代计算机领域发展特点“专业核心能力、综合实践能力、科技创新能力”的三层次实践教学体系。学生第一年可申请进入计算机科学拔尖班，两年后可选择在计算机科学与技术、数据科学与大数据技术专业学习。

- 专业核心能力
- 综合实践能力
- 科技创新能力



李肯立老师主持获批国家科技进步二等奖



ASC世界大学生超级计算机竞赛一等奖


“拔尖引领 智能未来”计算机拔尖基地师生沙龙

毕业前景

本专业类毕业生 50% 左右到清华大学、北京大学、卡耐基梅隆大学、帝国理工学院等国内外世界一流大学继续深造。毕业生就业率和就业质量高，主要在国家部委、科研院所、高等学校和国内外知名企事业单位从事计算机、大数据等领域的研究、开发和管理工作。

前往国内外世界一流大学继续深造

50%左右
深 造 率

- 清华大学
- 北京大学
- 卡耐基梅隆大学
- 帝国理工学院

41 计算机科学与技术（人工智能班）

专业概况

湖南大学计算机科学与技术（人工智能班）包括智能科学与技术、物联网工程专业。智能科学与技术专业设立于 2007 年，是全国首批教育部批准设立的智能科学与技术专业。物联网工程专业设立于 2010 年，是全国首批教育部批准设立的物联网工程专业，2019 年通过国际工程教育专业认证，是全国物联网工程专业首个通过国际工程教育专业认证的专业。

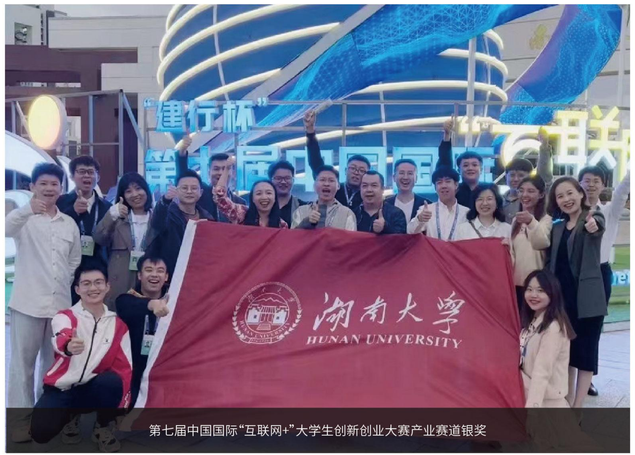
2007年 设立智能科学与技术专业 — 全国首批教育部批准设立的智能科学与技术专业

2010年 设立物联网工程专业 — 全国首批教育部批准设立的物联网工程专业

2019年 通过国际工程教育专业认证 — 全国物联网工程专业首个通过国际工程教育专业认证的专业

培养目标

人工智能班致力于面向国家战略、服务区域经济、社会发展、经济建设全球化需求，培养掌握“人工智能”核心理论与技术，具备在嵌入式移动计算、模式识别与机器感知、智能控制与机器人等方向的智能信息系统工程实践能力，具有家国情怀、创新思维、研究能力和国际视野的人工智能领域高级专业技术人才。



第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道银奖

师资队伍

100% 博士学位教师比例

80% 海外留学教师

13人 国家级高层次人才

27人 教授

22人 副教授

25人 博导

培养特色

坚持以人工智能前沿技术为核心，依托教育部 - 华为“智能基座”产教融合协同育人基地、湘江人工智能训练营，构建政府与产业引导下的多学科交叉、教学融合实践、学校结合企业、双创驱动的人才培养新模式，覆盖“智能科学与技术”、“物联网工程”本科专业，重点突出嵌入式移动计算、无线网络通信、传感与 RFID、智能控制与信息处理等专业方向，重点突出人工智能技术研发、系统规划与设计、工程实施与管理的应用开发能力的培养。学生两年后可选择在智能科学与技术、物联网工程专业学习。

重点突出多类专业方向

- 嵌入式移动计算
- 无线网络通信
- 传感与RFID
- 智能控制与信息处理



湘江人工智能学院联合开发的无人驾驶汽车



基于超 级计算的人工智能医生

毕业前景

毕业生 50% 左右到清华大学、中国科学技术大学等国外内世界一流大学继续深造。毕业生就业率、就业质量高，主要在国家部委、高校、科学研究机构、设计院等单位和企业从事研究、设计与管理工作。

前往国内外世界一流大学继续深造

50%左右 深造率

- 清华大学
- 北京大学
- 中国科学院大学
- 浙江大学
- 东京大学
- 香港科技大学

42 信息安全

专业概况

信息安全专业设立于 2002 年，是最早培养信息安全领域人才的专业之一，2011 年依托湖南大学国家保密学院，增设信息安全（保密管理）方向，2018 年通过国际工程教育专业认证，2019 年经教育部批准设立信息安全（保密技术）专业，2020 年被评为湖南省一流专 ，2021 年获批网络空间安全一级学科博士点和国家级一流本科专业建设点，2023 年成为湖南省首批一流网络安全学院建设单位，并获批设立网络安全空间安全博士后科研流动站。2024 年，入选由中央网信办、教育部评选产生新一期一流网络安全学院建设示范项目高校。

2002年	设立信息安全专业
2011年	增设信息安全（保密管理）方向
2019年	设立信息安全（保密技术）专业
2021年	获批网络空间安全一级学科博士点
2021年	获批国家级一流本科专业建设点
2023年	获批设立网络空间安全博士后流动站
2024年	入选国家一流网络安全学院

培养目标

本专业致力于培养能适应现代科技发展和经济建设需要，具有较高文化素养、敬业精神和社会责任感，掌握信息安全专业及其相关领域的基本理论知识和技能的复合型人才，使学生成为基础扎实、视野开阔、德才兼备具有良好人文素养、科学精神和信息安全技术创新能力的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



网络空间安全教学实践基地

师资队伍

100% 博士学位教师比例	80% 海外留学教师
31人 专任教师	12人 教授
10人 副教授	22人 博导

培养特色

本专业类紧密结合国家信息安全战略，以信息安全产业需求为导向，聚焦数据安全与隐私保护、多媒体内容安全、系统安全与保密等前沿方向，依托国家保密学院及国、省、校三级重点实验室平台，实施理论教学紧密结合专业实践的教学模式。注重产教协同育人，依托教育部校企联合平台“大数据应用安全”联合实验室，湖南省网络空间安全创新创业教育基地，培养学生的工程实践能力和创新精神。

聚焦多种前沿方向

- 数据安全与隐私保护
- 系统安全
- 多媒体内容安全
- 保密技术



信息安全专业在国内率先通过国家工程教育认证



组织承办教育部A类赛事—第十五届全国大学生信息安全竞赛作品赛

毕业前景

毕业生 50% 左右在清华大学、卡内基梅隆大学等国内外世界一流大学继续深造。毕业生就业率、就业质量高，主要在国家保密单位、金融企业安全部门、世界 500 强和知名企业从事各类信息安全方面的研究、设计、开发和管理工作。

前往国内外世界一流大学继续深造

50%左右 深造率

- 清华大学
- 北京大学
- 卡内基梅隆大学
- 香港科技大学

43 通信工程

专业概况

湖南大学通信工程专业设立于1981年，2011年获批国家特色专业，2018年通过国际工程教育专业认证，2019年湖南省专业综合评价为A类专业,2021年获批国家级一流专业。

1981年	设立通信工程专业
2011年	获批国家特色专业
2018年	通过国际工程教育专业认证
2019年	湖南省专业综合评价为 A 类专业
2021年	获批国家级一流专业

培养目标

本专业主要培养适应国家经济与科技发展需求，掌握人文与社会科学、数学与自然科学基础知识，信息通信技术领域基本技能，并通过工程实践获得分析和解决通信工程领域复杂工程问题以及终身学习能力，具有社会责任感和国际交流能力，有志于从事通信及其交叉领域科学研究、技术开发、系统设计、项目管理等工作的高水平专业人才。



专业实验室

师资队伍

100% 博士学位教师比例	50% 双师型教师	80% 海外留学教师

25人 专职教师	9人 教授
13人 副教授	23人 博导

培养特色

本专业以“面向产出”为人才培养理念，紧扣新工科建设，注重学科交叉，围绕通信领域全产业链，构建以通信为主、软件与计算机为辅的综合培养课程体系，注重将创新创业教育融入人才培养全过程，布局四维众创，搭建创新创业“四个平台”，开展校企合作协同育人，逐步形成“三结合、四大类、三层次”的人才培养特色。



湖南大学"Hackathon"创客马拉松大赛



创客马拉松比赛现场



创客马拉松金奖得主

毕业前景

毕业生50%左右到清华大学、北京大学、上海交通大学、中国科学技术大学、新加坡国立大学等国内外世界一流大学继续深造。毕业生就业率、就业质量高，主要在国家部委、科研院所、高等学校和国内知名企事业单位从事通信领域的研究、设计、制造和管理工作。

前往国内外世界一流大学继续深造

50%左右 深造率

- 清华大学
- 北京大学
- 上海交通大学
- 中国科学技术大学
- 新加坡国立大学
- 中国科学院大学
- 北京航空航天大学
- 浙江大学

44 软件工程

专业概况

软件工程专业设立于 2002 年，是首批国家示范性软件学院建设专业，2009 年获批国家级特色专业，2017 年通过国际工程教育专业认证，2019 年获批国家级一流专业建设点，2021 年获首批特色化示范性软件学院建设点，2022 年再次通过国际工程教育专业认证，专业人才培养成效显著。

2002年 设立软件工程专业

2009年 获批国家级特色专业

2016年 通过国际工程教育专业认证

2019年 获批国家级一流专业建设点

2021年 获首批特色化示范性软件学院建设点

2022年 通过国际工程教育专业认证

培养目标

本专业类致力于面向国家战略和国民经济发展需求，培养具有社会责任感、良好人文科学素养和职业素养，系统掌握软件工程理论、技术与专业技能，能综合运用相关技术、方法和工具，系统分析和有效解决复杂软件问题，拥有较强创新精神和国际化视野，能胜任 IT 相关行业、企事业单位与政府部门从事软件研发、项目管理及教学等工作的高级工程技术人才和管理人才。



特色化示范性软件学院

师资队伍

100%
博士学位教师比例

80%
“双师型”海外留学教师

7人
教授

14人
副教授

培养特色

本专业类依托国家示范性软件学院，在软件工程理论与技术、系统软件与网络、软件与数据工程等方向，结合科研和企业项目需求，创新课程教学方式和实践内容，为学生提供丰富的个性化选修课程，持续深耕“做中学”教学改革，实施递阶型过程培养模式，强化双创驱动效应，构建了以“互联网 +”竞赛驱动的“做中学，学中创”跨学科融合创新人才培养模式，获得全国互联网 + 大赛和 ACM 国际大学生程序设计竞赛金奖多项。学生两年后可在软件工程、数字媒体技术专业学习。



湖南省大学生课外学术科技作品竞赛 荣获特等奖和一等奖



第五届中国互联网+总决赛



毕业前景

本专业类毕业生 50% 左右到清华大学、北京大学、复旦大学、帝国理工学院等国内外世界一流大学继续深造。毕业生就业率和就业质量高，进入华为、腾讯等世界 500 强企业、中国 500 强企业就业人数占 50% 以上，主要在国家部委、事业单位、新能源、计算机软件、互联网、金融等行业从事软件工程技术研究设计开发。

前往国内外世界一流大学继续深造

50%左右
深 造 率

- 清华大学
- 北京大学
- 复旦大学
- 帝国理工学院

45 建筑学

专业概况

千年学府，百年建筑。湖南大学是我国历史最悠久的现代建筑学科人才培养基地之一。1929 年，刘敦桢在湖南大学土木系中创办建筑组，柳士英、蔡泽奉等先贤在岳麓山脚、湘水之滨办学，薪火相传 90 余年。1962 年成为国务院第一批建筑学硕士学位授权单位；1984 年成立建筑系；1990 年恢复五年制本科；1996 年首次通过专业教育评估；2003 年成立建筑学院；2008、2015、2022 年本科及硕士研究生培养评估通过（有效期 6 年）。拥有建筑学一级学科硕士学位授予权（2005）、建筑学一级学科博士学位授予权（2010）、建筑学博士后科研流动站（2014）、国家级一流本科专业建设点（2019）、地方建筑科学与技术国际科技创新合作基地（2019）、丘陵地区城乡人居环境科学湖南省重点实验室（2020）、砖石质文物智慧化保护利用技术湖南省重点实验室（2023）和智慧防灾与韧性城市建设湖南省工程技术研究中心（2023）。2023 年，QS 全球学科排名位居 110 名。


VR实验


物理实验


认知实习

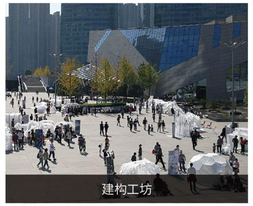
专业介绍

地方建筑学理论框架下的建筑学专业服务于国家和区域经济社会发展重大需求，人才培育以高精尖为导向，着力培养具有国际竞争力的高层次创新人才。依托湖南大学土木、环境、人文社科学科群所形成的综合办学平台，突出“宽口径、厚基础、强能力”，围绕地方建筑与城市设计、建筑遗产与城市更新、绿色建筑与生态城市、乡土建筑与聚落发展四个特色方向，构建了以学生为中心、贯彻导师制、整合复合多元的课程内容，形成特色鲜明、服务国家战略的建筑学专业人才培养体系。毕业生去向主要为大型央企和国企单位、人机交互等跨界企业、政府部门和事业单位的实务部门和研发部门或在国内外顶尖教育科研机构继续攻读更高学位。

建筑学专业本科学制5年，专业必修课程以建筑设计类课程（设计基础1-2、建筑设计1-6、毕业设计）为主干，包含技术（建筑构造、建筑物理、建筑设备、建筑施工、可持续建筑技术等），文化（美术基础、专业美术、建筑历史、遗产保护等）及城市（城乡规划原理、城市设计等）等领域的相关专业课程数十门；以及丰富的实习课程（美术实习、认识实习、生产实习、测绘实习、毕业实习等）；并设置大量前沿性、国际化的开放课程供学生选修，满足学生的多元发展需求。


社会实践


三维建模


建构工坊

师资队伍

历经九十余年发展，湖南大学建筑学科形成一支谱系传承脉络清晰、学缘结构丰富合理、高水准、国际化的专业师资队伍。专职教师中具有博士学位的人数比例超过40%，具有高级职称的教师比例超过60%，具有海外学习经历的教师比例超80%。建筑学科教育以中国建筑教育奖、WA中国建筑成就奖获得者魏春雨教授为学科带头人，在地方建筑创作、绿色建筑与低碳发展、乡村振兴与乡村建设、城市有机更新与精细治理、建筑遗产与文物保护科技以及城乡公共服务设施建设等领域形成“教学、研究、实践”三位一体的新型本科人才培养机制。

专任教师58人　　教授16人

副教授21人　　助理教授21人

博士生导师13人　　硕士生导师29人

培养特色

坚持专业教育与通识教育相结合的原则，既能使学生获得必备的专业知识，又提升学生在设计审美、社会人文、历史技术等领域的综合能力，且在学习过程中持续保持自信心、好奇心、进取心。

采用课程包的形式协同多门课程，形成专业性、趣味性、实战型的综合训练，已经构建“实体建构”“绿色高层”“遗产活化”“数字大跨”“乡村营建”等多个课程包教学体系。设计类课程以工作坊模式开展小班教学，设置大量实践环节。

拥有广泛的国际合作基础，依托湖南省地方建筑科学与技术国际科技创新合作基地，与海内外30余所知名高校通过暑期工作营、联合课程设计、异地课堂等形式开展教学与科研活动，与新西兰奥克兰大学等海外高校签署联合培养协议，与意大利米兰理工大学等海外高校建立学分互认机制，为学生提供多层次的海外学习与国际交流平台。

地方建筑与城市设计　建筑遗产与城市更新　绿色建筑与生态城市　乡土建筑与聚落发展

毕业前景

每年，超过半数的本科毕业生负笈海内外名校，深造读研；也有大量学子前往知名企业、政府机关、科研机构工作。2018年以来，毕业生升学率超过60%，其中半数以上进入QS国际排名前50的名校深造。直接就业的毕业生集中于北京、上海、广州、深圳以及各省会城市的大型设计院所、房地产企业等。学生扎实的基础知识和优秀的综合能力，深受世界一流高校、科研机构的青睐，也深得用人单位的一致好评。


遗产保护


乡村建设


国际联合设计


国际暑期工作营

46 城乡规划

专业概况

柳士英先生于 1924 年在苏州工业专科学校首开“都市计划”课程，1934 年柳先生任教湖南大学后持续开展规划建筑实践与教学。1947 年张烈教授指导湖南大学本科生撰写“论中国战后城市之重建”等毕业论文；1958 年以同济大学毕业的郑健华老师为代表，湖南大学教师开始比较系统的城市规划课程教学；1986 年湖南大学开始招收城市规划方向硕士研究生，1995 年开设五年制城市规划本科专业；2011 年获城乡规划学一级学科博士授权点（含一级学科硕士授权点）；2008 年，城市规划本科专业通过全国高等学校城市规划专业教育评估，之后城乡规划专业本科（2012、2018 年）及研究生专业评估（2016、2022 年）均获得 6 年有效期通过；2017 年在教育部第四轮学科评估中排名全国并列第 11 位；2019 年，湖南大学与住房与城乡建设部共建“中国城乡建设与社区治理研究院”，与湖南省自然资源厅共建“湖南省国土空间规划发展研究中心”；2020 年城乡规划专业被评为国家级一流本科专业建设点。同年获批“丘陵地区城乡人居环境科学湖南省重点实验室”；2021 年，学院更名为“建筑与规划学院”，标志着学院正式进入双轮驱动时代；2023 年，获得城乡规划学博士后流动站。湖南大学自开办城市规划专业以来，注重国际视野与地域实践相结合，以培养城乡规划学领域设计、教育、研究、管理高端人才为主要目标，积极探索规划实践、科学研究与社会服务相融合的开放式、特色化的人才培养模式。

最早创办

1929年创办

我国最早开办现代城市规划教学的高等院校之一

百年建筑

办学90余年

设有工学学士学位点、城乡规划一级学科硕士学位点、博士学位点，城市规划专业型硕士学位点

专业评估

本科和硕士研究生教育均获得了城乡规划专业评估优秀通过

双一流学科

学位点在全国第四轮学科评估中位列11名，现为全国和湖南省的双一流建设学科

专业介绍

本专业旨在培养具备全球竞争力的德才兼备、基础扎实、前沿创新的城乡规划学及其相关行业的领军人物；注重学生的全局观、协调力、分析力的综合培养；使学生通晓城市发展的历史及理论、熟知城市基础设施的技术体系及前沿发展、掌握城市设计的实践方法，且兼具一定尺度的建筑设计能力；使其具备解决区域发展、国土空间规划、城市建设、乡村振兴等领域所需的研究、策划、规划、治理等能力，可有效适应行业的未来发展，胜任本专业及其相关领域的规划、管理、教学、科研工作。

城乡规划专业本科学制 5 年，专业必修课程以规划设计类课程（乡村规划、住区规划设计、城市设计、国土空间总体规划、毕业设计）为主干，包括理论类课程（城乡规划原理 I-III、城市地理学、城市经济学、城市社会学等），技术类课程（社会调查、GIS 技术应用、交通规划、市政工程）及历史类（中外城建史、历史文化名城保护等）领域的相关专业课程数十门；另包含丰富的实习课程（美术实习、认识实习、生产实习、测绘实习、毕业实习等）；设置大量个性前沿类、开放课程供学生选修，满足学生的个性发展需求。并对接未来城市发展需求，拟定开设智慧城市实验班。



培养特色

师资队伍

自开办城市规划本科专业以来，湖南大学城乡规划学科具备一支学缘结构丰富，高水准、国际化的专业师资队伍。专职教师中具有博士学位的人数比例超过70%，具有高级职称的教师比例超过70%，具有海外学习经历的教师比例超90%，已在“丘陵地区城市规划与设计”“健康城市和韧性防灾”“村落保护和乡村振兴”“大数据和生态规划方法与技术”和“可持续人居环境与国土空间规划”等领域形成“教学、研究、实践”三位一体的新型本科人才教学团队。

专职教师25人　　教授7人

副教授12人　　助理教授6人

博士生导师7人　　硕士生导师16人

培养特色

坚持专业教育与通识教育相结合的原则，既能使学生获得必备的专业知识，同时提升学生在系统思维、社会人文、历史技术等领域的综合能力，且在学习过程中持续保持自信心、好奇心、进取心。

采用课程包的形式协同多门课程，形成专业性、趣味性、实战型的综合训练，已经搭建“乡村规划”“住区规划”“城市设计”“国体空间总体规划”等多个课程包。设计类课程以工作坊模式开展小班教学，设置大量实践环节开展实训。

注重国际交流，与20多个国家开展教学合作，每年开设20余项国际联合工作坊；鼓励创新，组织参加全球高端的设计、论文、研究类竞赛，在对抗中培养学生的创新力；把握前沿，积极推本科生进教授科研团队，引导参加高水准科学研究。



学生活动

毕业前景

每年，超过半数的本科毕业生负笈哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、同济大学等国内外名校，深造读研；也有大量学子前往知名企业、政府机关、科研机构工作。2018 年以来，毕业生升学率超过 60%，其中半数以上进入 QS 国际排名前 50 的名校深造。直接就业的毕业生集中于北京、上海、广州、深圳以及各省会城市的政府机关、大型设计院所、房地产企业等。学生扎实的基础知识和优秀的综合能力，深受世界一流高校、科研机构的青睐，也得到用人单位的一致好评。

47 土木工程

专业概况

土木工程专业源于 1903 年湖南省垣实业学堂创办的路、矿两科，百余年来，弦歌不绝，一直是国内土木工程专业人才培养的重地。1904 年首次考录预科生，1908 年升入本科，1911 年首批本科生毕业，1930 年开始对毕业生授予学士学位。1953 年院系调整后的中南土木建筑学院设有工业与民用建筑、公路与城市道路、铁道建筑、桥梁与隧道等专业。本专业于 1995 年首批通过了建设部组织的专业评估，并于 2000 年、2005 年和 2013 年 3 次顺利通过了专业复评。2007 年入选国家级特色专业，2012 年入选国家卓越计划试点专业，2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点。2021 年顺利完成土木工程专业认证现场考察，2023 年建院 120 周年，本专业具有 121 年的光荣历史。

土木工程学科实力雄厚，2000 年土木工程学科获一级学科博士学位授予权，2002 年结构工程学科被评为国家重点学科，2007 年土木工程一级学科获批国家重点学科，第四轮学科评估结果为 A- 。2022 年软科世界一流学科排名位居国内第 5 位，全球第 15 位。

土木工程专业的学生在第 7 学期末选择一个主要专业方向（建筑工程、地下工程、道路工程、桥梁工程、建筑材料）课程包继续学习，完成对应方向的毕业设计。

2000年 2005年 2013年	3 次顺利通过了专业复评	
2007年	入选国家级特色专业	
2012年	入选国家卓越计划试点专业	
2019年	入选首批国家级一流本科专业建设点	
2021年	顺利完成土木工程专业认证现场考察	
2022年 软科世界一流学科排名	全国排名第 5 位	全球排名第 15 位
2022年 U.S.News土木工程排名	全国排名第 6 位	全球排名第 13 位
2023年		建院 120 周年

培养目标

本专业培养适应土木工程转型升级和高质量发展的需要，服务国家“绿色低碳”“可持续发展”战略，德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的理想信念、高尚的人格、高度的社会责任感和良好的职业道德，具备扎实的自然科学和人文科学基础，具备适应土木工程未来发展和新质生产力的基本能力，具有自主学习和团队合作能力，具有家国情怀、国际视野、扎实基础、创新精神，能面向未来绿色低碳高质量发展的经世致用的拔尖创新人才。毕业生应具有在土木工程相关的勘察、设计、施工、管理、运维、教学、投资和开发等部门独立从事技术或管理研究工作的能力，并具有初步的研究开发能力。本专业学生毕业后五年内应达到：

1. 综合素质：具有人文社会科学素养、社会责任感、可持续发展理念和全球视野，在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范；

2. 学科知识：具备扎实的数学及自然科学的基础知识，掌握宽厚的土木工程设计、建造（施工）、运维与管理等专业知识。

3、工程能力：具备创新能力、跨学科综合能力、高效表达沟通能力、国际合作能力、计算思维能力，能够将知识和能力应用于解决不断涌现的土木工程问题，具备土木工程及相关领域的注册工程师执业能力或中级技术岗位所需的专业能力。

4. 能力潜质：具备批判性思维、创造性学习和思考能力、新技术学习能力、领导潜力和管理能力、终身持续学习能力。



土木工程学院120周年院庆典礼

师资队伍

土木工程专业现有专任教师104人。教师中有中国工程院院士2人、乌克兰外籍工程院院士1人、国家杰青基金获得者2人、国家级青年人才16人。教师队伍年龄、学历、职称结构和学缘分布合理，国际化程度高。

培养特色

1. 办学历史悠久，注重文化传承。百余年来，弦歌不绝，秉承“传道济民、爱国务实、经世致用、兼容并蓄”的理念，培养造就了大批学术和行业精英人才。

2. 学科基础扎实，师资力量雄厚。多次通过国家级专业评估 / 认证，专业由国家重点学科和多个国家级、部省级创新平台支撑，师资队伍中高层次人才多。

3. 专业选择多样，国际声誉优异。学生专业方向选择面广，毕业生得到行业领先企业和国际名校青睐，校友遍及海内外。



第五届“互联网+”大赛主赛道金奖--磁阻尼-消能减振新技术



第七届“互联网+”大赛主赛道金奖--中桥高科-高性能桥梁结构技术领航者



2021年土木工程专业认证住建部专家组进场考察

2021年荣获新中国成立以来首届全国教材奖-全国教材建设先进集体荣誉称号


陈政清院士领衔的风工程与桥梁工程教师团队获评教育部等二批全国高校“黄大年式教授团队”

毕业前景

面向“一带一路”、“新型建筑工业化”、“交通强国”、“智能建造”、“双碳”等国家发展战略需求，面向湖南省“三高四新”战略，本专业服务于建筑、桥梁、道路、隧道、地下、建材等领域的勘察、设计、施工、运维、管理等领域，近年来就业率达到90%以上，主要就职于中建集团、中交集团、中铁集团等众多世界500强企业。专业底蕴深厚、学风良好、学术氛围浓厚，国内外高校深造率51%以上，众多学子前往斯坦福大学、新加坡国立大学、清华大学、同济大学等国内外著名土建行业领先高校深造。

主要就职于众多世界五百强企业

90% 就业率

- 中建集团
- 中交集团
- 中铁集团
- 中国机械工业集团

前往国内外著名行业领先高校深造

51% 深造率

- 斯坦福大学
- 新加坡国立大学
- 清华大学
- 同济大学

48 工程管理

专业概况

湖南大学工程管理专业始于 1997 年开办的市政工程管理专业，1998 年根据教育部普通高等学校本科专业目录，市政工程管理专业更名为工程管理专业。本专业于 1994 年开始招收研究生（结构工程专业下设工程管理方向），1997 年开始招收工程硕士（建筑与土木工程领域工程硕士学位点下设工程管理方向），2004 年获批项目管理工程硕士学位授予权，开始单独招收专业学位在职研究生，2019 年项目管理专业硕士调整为工程管理硕士（MEM）专业学位类别招生，本专业于 2008 年开始招收工程管理方向博士研究生，2020 年开始招收工程管理方向的工程博士（土木水利专业学位下设工程管理方向）。本专业于 2006 年首次通过建设部组织的“工程管理专业”教育评估，并分别于 2011 年、2016 年和 2022 年三次通过专业复评。本专业于 2020 年获批湖南省一流专业建设点，于 2022 年获批国家一流专业建设点。

工程管理专业依托土木工程学院雄厚的实力，以管理学和土木工程为主干学科，秉承“传道济民、爱国务实、经世致用、兼容并蓄”的人才培养理念，培养适应国家现代化建设需要，服务国家战略，德智体美劳全面发展，具有较强的实践能力、创新精神、自主学习和团队合作能力，在国内外土木工程及其他工程领域从事全过程工程管理的经世致用拔尖创新人才。符合专业培养要求的毕业生授予工学学士学位。

培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实基础、创新思维、国际视野、优良品德和高度社会责任感，能适应时代发展需要，具备在土木工程及其他工程领域进行工程策划、设计管理、投资 / 成本控制、进度控制、质量控制、安全管理、合同管理、信息管理和组织协调的基本能力，具备发现、分析、研究、解决工程管理实际问题的综合专业能力，符合土木工程领域工程管理类专业人员国家执业资格要求，能够在国内外土木工程及其他工程领域从事全过程工程管理的复合型高级专门人才，具备良好的领导能力。本专业学生毕业后五年内应达到：

1. 综合素质：具有人文社会科学素养、社会责任感、可持续发展理念和全球视野，在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范；

2. 学科知识：具备扎实的数学及自然科学的基础知识，掌握宽厚的工程管理及相关领域的专业知识；

3、工程能力：具备创新能力、跨学科综合能力、高效表达沟通能力、国际合作能力、计算思维能力，能够将知识和能力应用于解决不断涌现的工程管理问题，具备工程管理及相关领域的注册工程师执业能力或中级技术岗位所需的专业能力；

4. 能力潜质：具备批判性思维、创造性学习和思考能力、新技术学习能力、领导潜力和管理能力、终身持续学习能力。

师资队伍

工程管理专业依托土木工程学院进行建设，学院现有教职工170余人，其中教授61人，副教授63人，助理教授15人。教师队伍中有中国工程院院士2人，国家级特殊人才18人，国家杰出青年科学基金获得者2人，国家优秀青年科学基金获得者2人，全国高校黄大年式教师团队1个，科技部“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才和创新创业人才共2人，湖南省芙蓉学者特聘教授2人，湖湘聚集工程创新团队1个。工程管理专业现有专任教师18名，教师队伍年龄、学历、职称结构和学缘分布合理。专任教师在工程投资咨询、工程建造、项目管理、建设监理、结构性能评价与提升、抗震、抗风、抗爆、抗冲击、健康监控、应急管理等方面开展了大量产学研工作，具有广泛深远的社会影响。

中国工程院院士	2人
国家级特殊人才	18人
国家杰出青年科学基金获得者	2人
国家优秀青年科学基金获得者	2人
全国高校黄大年式教师团队	1个
科技部“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才和创新创业人才	2人
湖南省芙蓉学者特聘教授	2人
湖湘聚集工程创新团队	1个

培养特色

1. 加强思政引领，人文与理工相通。坚持立德树人、加强思政建设，发挥“岳麓书院”功效，加深“实事求是”、“经世致用”的潜移默化，专业老师参加的“精准扶贫首倡地”十八洞村项目在共建中探索出乡村振兴经验。

2. 立足区位优势，引领“高质量发展”。以住建领域为样本，提出“部门创新体系”，在国家绿色建造试点省（唯一）建设中，开展创新性方案研究，改进人才培养，为国家高质量绿色建造提供基础研究和人才培养模式。

3. 增进学科交叉，强基础重能力培养。充分发挥多学科优势，将管理和土木等学科紧密结合，突出工程技术基础雄厚、管理能力扎实的特色，培养学生实践与创新，学生近年获得包括“互联网 +”在内的多项竞赛奖。



2021年土木工程
专业认证住建部专家组进场考察


土木工程学院120周年院庆典礼



2021年荣获新中国成立以来首届全国教材奖-全国教材建设先进集体荣誉

毕业前景

面向“一带一路”、“新型建筑工业化”、“智能建造”、“双碳”等国家发展战略需求，面向湖南省“三高四新”战略，本专业服务于土木工程与工程管理等领域的运维、管理等领域，近年来就业率达到90%以上，主要就职于中建集团、中交集团、中铁集团等众多世界500强企业。专业底蕴深厚、学风良好、学术氛围浓厚，国内外高校深造率45%以上， 众多学子前往美国密歇根大学、美国西北大学、英国曼彻斯特大学、中国香港科技大学等国内外著名土建行业领先高校深造。

主要就职于众多世界五百强企业

90% ↑ 就业率

- 中建集团
- 中交集团
- 中铁集团
- 中国机械工业集团

前往国内外著名行业领先高校深造

45% ↑ 深造率

- 美国密歇根大学
- 美国西北大学
- 英国曼彻斯特大学
- 中国香港科技大学

49 智能建造

专业概况

土木工程学科实力雄厚，源于 1903 年湖南省垣实业学堂创办的路、矿两科，百余年来，弦歌不绝，一直是国内土木工程专业人才培养的重地之一。1904 年首次考录预科生，1908 年升入本科，1911 年首批本科生毕业，1930 年开始对毕业生授予学士学位。1995 年首批通过了建设部组织的专业评估。2000 年土木工程学科获一级学科博士学位授予权，2002 年结构工程学科被评为国家重点学科，2007 年土木工程一级学科获批国家重点学科，2012 年入选国家首批卓越计划试点专业，2016 年第四轮学科评估结果为 A-，2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点。2022 年软科世界一流学科排名位居国内第 5 位，全球第 15 位。2023 年共建桥梁工程安全与韧性全国重点实验室，建院 120 周年，具有 121 年的光荣历史。

智能建造专业于 2023 年由教育部批复正式成立，前身为 2022 年开始招生的土木工程（智能土木）实验班。智能建造专业作为一门新兴的交叉学科，是以土木工程专业为基础，面向国家战略需求和行业的升级转型，融合数字化、信息化、智能化技术的新型复合专业。要求学生既懂传统工程建造技术和项目管理知识，又懂 BIM 技术、装配式、绿色低碳、人工智能、大数据等新建造技术。

2000 年	土木工程学科获一级学科博士学位授予权
2002 年	结构工程学科被评为国家重点学科
2007 年	土木工程一级学科获批国家重点学科
2012 年	入选国家首批卓越计划试点专业
2016 年	第四轮学科评估结果为A-
2019 年	入选首批国家级一流本科专业建设点
2022 年	软科世界一流学科排名位居国内第5，全球第15
2022 年	US News土木工程排名位居国内第6，全球第13
2023 年	年建院120周年

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有坚定的理想信念、高尚的人格、高度的社会责任感和良好的职业道德，具备扎实的自然科学和人文科学基础，具有自主学习和团队合作能力，具有家国情怀、国际视野、创新精神，具备土木工程与人工智能跨学科发展能力，能胜任土木工程领域智能设计、智能制造施工、智能运维与管理等工作的新时代经世致用的拔尖创新人才。学生毕业后五年左右应达到：

1. 综合素质：具有人文社会科学素养、社会责任感、可持续发展理念和全球视野，在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范。

2. 学科知识：具备扎实的数学及自然科学的基础知识，掌握宽厚的土木工程智能建造及相关领域的专业知识。

3. 工程能力：具备创新能力、跨学科综合能力、高效表达沟通能力、国际合作能力、计算思维能力，能够将知识和能力应用于解决不断涌现的土木工程问题，具备土木工程及相关领域的注册工程师执业能力或中级技术岗位所需的专业能力。

4. 发展潜能：具备批判性思维、创造性学习和思考能力、终身持续学习能力、与业界同行和社会公众交流能力、团队协作能力。



智能建造系师生走进三一筑工参观学习

师资队伍

智能建造专业依托土木工程学科建设，土木工程专业现有专任教师104人，教师中有中国工程院院士2人、乌克兰外籍工程院院士1人、长江学者特聘教授1人、国家杰青基金获得者2人、国家级青年人才16人。智能建造专业现有专任教师14人，教师队伍年龄、学历、职称结构和学缘分布合理。

专任教师104人　　中国工程院院士2人

乌克兰外籍工程院院士1人　　国家杰青基金获得者2人

国家级青年人才16人

培养特色

践行“培养未来精英、服务国家社会、勇于发明创新、学问世界水平”的办学理念，依托全院优秀师资和近年来新引进的大批海外博士和博士后资源，发挥高水平人才队伍强大的优势，打破学科边界，注重专业交叉融和。培养方案所具有的特色如下：

▲ **强基固本、学科交叉**：牢固夯实数学、力学和计算机等基础知识，开设计算机、人工智能、传感器、数据挖掘、机器人、自动控制等交叉专业的相关课程。

▲ **提升内涵、打造特色**：对传统土木工程课程内涵进行提升改造，打造智能建造专业特色课程，将智能化设计、建造、运维融入专业基础与核心课程之中。

▲ **多元发展、名师指引**：重视实践创新课程，增加个性化培养课程，可以自由选择计算机、机器人等学院的课程。教师队伍国际化程度较高，实行本科生导师制，为每 2-3 名学生配备 1 名学术精湛的教授作为学术指导教师。



2018年中国国际太阳能十项全能竞赛-湖南大学：“太阳的后裔”搭建“真之家”建筑

智能土木实验班走进长沙远大住工参观学习


基于无人机的桥梁检测

智能检测机器人


智能焊接机器人

毕业前景

面向新型建筑工业化、智能建造、新质生产力等国家发展战略需求，旨在培养以土木工程学科为基础，融合人工智能、计算机、机械自动化、机器人等学科背景的复合型人才，成为智能建筑、智能交通、智慧掘进、智慧工地、智慧城市等智能智慧建设项目的设计者和建设者，也是BIM技术、绿色装配式技术等工程建设新模式的实施者和引领者。本专业拥有广阔的就业前景，除了传统的勘察设计、施工运维、管理咨询等领域，还面向土木工程的数字中心、BIM中心、工程创新研究院，智能建造基地。除了中建、中铁、中交等行业央企国企，还可以去华为、腾讯等数字新基建部门。

多元化的就业市场

- 勘察、设计、施工、维护、管理领域
- 土木工程的数字化中心
- BIM中心
- 工程创新研究院
- 数字化建造基地

50 给排水科学与工程

专业概况

水是生命之源，生产之要，生态之基。给排水科学与工程专业与水密切相关，其目标就是构建水的良性社会循环。专业涵盖了水资源保护、市政给排水、智慧水务、水环境综合治理、海绵城市等领域，致力于培养能够解决国家重大需求和关键水问题的拔尖创新人才。

给排水科学与工程专业源于1929年湖南大学土木系水利组，成立于1956年，是全国最早成立给水排水工程专业的老八校之一。1956年招收本科生，1962年招收研究生，分别于1986年和2000年获市政工程硕士和博士学位授予权，现拥有学士-硕士-博士-博士后的完整人才培养体系。2006年通过国家专业评估，并于2011年、2016年和2021年通过专业复评，2020年入选国家级“一流本科”专业建设点。

1986年
2000年　分获硕、博士学位授予权

2006年　通过国家专业评估
2011年

2016年
2021年　通过复评

2020年　入选国家级一流本科专业建设点

培养目标

本专业培养具备适应给水排水工程领域未来发展和新质生产力的基本能力，具有家国情怀、国际视野、扎实基础、创新精神，能面向未来的经世致用的拔尖创新人才。毕业生应具有在给水排水工程相关的规划、勘察、设计、施工、管理、运维、科研、教学等部门独立从事技术或管理工作的能力，毕业后五年内应达到：

1.综合素质：具有人文社会科学素养、社会责任感、可持续发展理念和全球视野，在工程实践中遵守工程伦理、职业道德和行为规范。

2.学科知识：具备扎实的数学及自然科学的基础知识，掌握宽厚的给排水工程设计、建造、运维与管理等专业知识。

3.工程能力：具备创新能力、跨学科综合能力、高效表达沟通能力、国际合作能力、计算思维能力，能够将知识和能力应用于解决不断涌现的给排水工程问题，具备给排水工程及相关领域的注册工程师执业能力或中级技术岗位所需的专业能力。

4.发展潜能：具备批判性思维、创造性学习和思考能力、新技术学习能力、领导潜力和管理能力、终身持续学习能力。



参加全国大学生给排水科技创新大赛

师资队伍

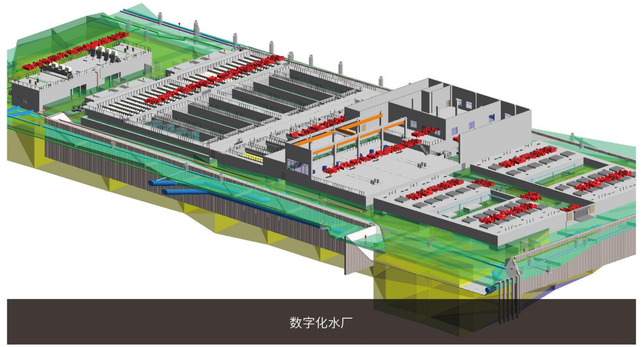
本专业现有在职教师 15 人，其中教授 4人、副教授8人、13人具有博士学位、12人具有海外博士学位或海外留学经历，既有国家“百千万人才工程”人选、国家优青、宝钢优秀教师、中国水业人物、水业杰出青年、湖湘青年英才、湖南省青年骨干教师等教学科研型专家，又有国家注册公用设备工程师、美国注册工程师等工程应用型教师。

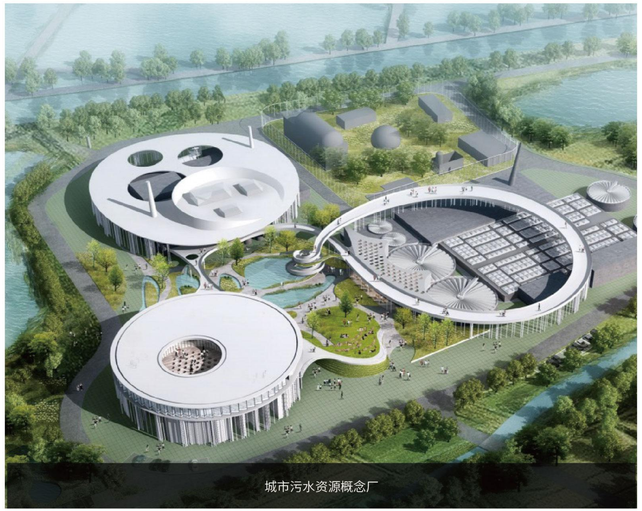
■ 在职教师　15人

■ 教授/副教授　12人

■ 具有博士学位　13人

■ 具有海外博士学位或海外留学经历　12人


数字化水厂


城市污水资源概念厂

培养特色

1. 厚基础、宽口径。本专业以化学、生物与水力学为主要支柱学科，多途径全面培养人才；利用岳麓书院“千年学府”的文化底蕴，拓展学生的人文素质；依托土木工程一级学科平台优势，开展宽口径专业教育。

2. 重创新、强实践。设置多层次实习、课程设计和毕业设计等实践教学环节，开展大学生创新创业训练，指导学生参加全国学科竞赛，培养学生的工程实践能力和创新意识。

3. 具有国际视野。通过全英文课程和前沿讲座，邀请海外教师开设暑期课程，提供海外交流项目等方式，培养学生跨文化交流的能力，促进学生融入全球化进程。

毕业前景

本专业毕业生面向“生态文明建设”、“一带一路”等国家重大战略需求，近三年就业率均为90%以上，主要就职于中交集团、中建集团、保利、中南市政、华北市政、中南勘测、中机国际等世界500强企业为代表的建设、设计、科研、学校等单位。其中38%的学生在国内一流高校深造，12%的学生进入斯坦福、代尔夫特理工等国际顶尖大学深造。

近三年就业率均为90%以上，
主要就职于

- 中交集团
- 中建集团
- 碧桂园
- 保利
- 中南市政
- 华北市政
- 中南勘测
- 中机国际

51 建筑环境与能源应用工程（低碳建筑实验班）

专业概况

建筑环境与能源应用工程专业成立于 1958 年，是我国该专业“老八校”之一。2003 年通过教育部专业评估，并先后于 2008、2013 和 2018 年及 2023 年顺利通过专业复评，并获得 6 年期评估认证资格。2019 年列入首批国家级一流本科专业建设点。本专业隶属土木工程学科，2007 年土木工程一级学科获批国家重点学科，最新一轮的学科评估结果为 A-，根据 2022 年软科世界一流学科排名国内第 5 位，全球第 15 位。

2003年 通过教育部专业评估

2008年
2013年
2018年
2023年 通过专业复评

2019年 列入首批国家级一级本科专业建设点

2017年 土木工程一级学科获批国家重点学科
最新一轮的学科评估结果为A-

2022年
软科世界一流学科排名 第5名全国排名
第15名全球排名

培养目标

面向我国社会主义现代化建设的人才需求，培养德智体美劳全面发展，基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神与社会责任感，具备解决低碳能源领域科学问题、引领低碳能源技术发展的思维能力、实践能力、创新能力和终身自我学习能力的高素质新时代经世致用拔尖创新人才，为实现国家低碳发展转型战略目标和绿色可持续发展奠定人才基础。“建筑环境与能源应用工程（低碳建筑实验班）”学生在毕业五年后成为各领域人工环境与低碳能源应用工程专业的高级专门技术人才或技术骨干，具体培养目标如下：

1. 面向国家建设需要，适应科技进步，掌握扎实的数学、低碳能源基础理论知识、各领域人工环境与能源应用工程专业知识；

2. 具有从事各领域人工环境与低碳能源应用工程的设计、施工、工程管理以及设备研发等方面的工程实践、研究与创新能力；

3. 具备良好的人文素养、职业素养、公众演讲与沟通能力，拥有健康身心、高度社会责任感、宽广的国际视野和良好团队合作精神。



建筑环境与空气传播实验室

师资队伍

本专业现有专业教师 19 名，其中教授 12 名，副教授 4 名，助理教授 1 名。凝聚了一批综合素质高、富有创新精神的知名学者。教师队伍中先后有全国百篇优秀博士论文指导教师 1 人，国家科技奖（发明、进步）获得者 2 人，全国宝钢优秀教师奖获得者 2 人，Elsevier 高被引学者 2 人，万人计划 1 人，国家级青年人才 3 人。

专业教师19人　　教授12人　　副教授4人

全国百篇优秀博士论文指导教师1人　　全国宝钢优秀教师奖获得者2人

国家科技奖（发明、进步）获得者2人　　Elsevier高被引专家2人

万人计划1人　　国家级青年人才3人



建筑智慧能源实验室

培养特色

本专业致力于培养德才兼备、全面发展、视野开阔、具备扎实基础的新时代高质量创新型人才。面向人类健康、现代工业与城市、运载飞行、深海宇航生命空间等环境、灾害控制，节能及可持续发展需求，在室内空气及健康环境控制、建筑节能与区域能源、可再生能源、人工智能应用及智慧能源等方面形成了特色鲜明的研究方向。采用多元化人才培养模式，强调培养学生的创新创业和实践能力。

毕业前景

在建筑规划、环境保护、能源电力、交通汽车、航空航天、深海探测等领域有广泛应用。近年来，本专业近 10% 的毕业生服务于“一带一路”等国家重大战略需求。2021 年有多名学生前往如英国伦敦大学学院（UCL）等世界顶级高校深造，有 2 位学生获得“德国洪堡学者基金”资助。毕业生就业率达 90% 以上，国内外著名高校深造率达 60% 以上。就业去向主要包括多个世界 500 强在内的大型国有企业、设计院、暖通空调设备及房地产公司、城镇规划部门等，学生毕业后主要从事设计、管理、开发以及相关科研和教学工作。



第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛



第六届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛

52 环境科学与工程类

专业概况

湖南大学拥有环境科学与工程一级学科，下设环境工程和环境科学2个二级学科，1986年获环境工程学科硕士学位授予权，1998年获环境工程学科博士学位授予权，2000年获环境科学学科硕士学位授予权，2003年获环境科学与工程一级学科博士学位授予权，下设环境工程和环境科学两个二级学科博士点，同年获准建立环境科学与工程博士后流动站。

1986年 获环境工程学科硕士学位授予权

1998年 获环境工程学科博士学位授予权

2000年 获环境科学学科硕士学位授予权

2003年 获环境科学与工程一级学科博士学位授予权

2个二级学科博士点 获准建立环境科学与工程博士后流动站

2007年，环境工程学科成为国家重点学科。2010年，环境工程专业成为国家级高等学校特色专业建设点。2011年，环境科学与工程一级学科评为湖南省“十二五”重点学科。2012年，在教育部学位中心学科评估中环境科学与工程一级学科排名全国第8位。2016年，湖南大学环境科学与生态学首次进入全球ESI前1%。2017年，在教育部学位中心学科评估中环境科学与工程一级学科排名B+，环境科学与工程进入国家首批“双一流”建设学科。2019年，环境工程专业入选国家级一流本科专业建设点；上海软科发布中国最好学科排名，环境专业进入前8%学科。US NEWS 2021世界学科排行榜发布，湖南大学环境与生态学排名为内地高校第7位，全球142位。2021年环境科学专业入选湖南省一流本科专业建设点。



环境学院院楼

多年来该领域的学术研究特色明显，学术梯队结构合理，学科建设成绩显著，科学研究层次较高，中外学术交流活跃。经过四十多年的发展，目前已形成5个稳定且具特色的研究方向：固体废物处理处置与资源化、环境系统工程与清洁生产、水污染控制工程、大气污染控制工程、环境毒理与生态工程，而且均已取得丰硕成果。近五年本专业承担了30余项国家级重大、重点项目，其中包括国家自然科学基金创新群体项目“湖泊污染湿地修复”、国家重点研发计划项目“城市厨余垃圾全量化消纳与无害化处置关键技术”、国家自然科学基金重点项目“三峡工程建成后水量水质变化情况下洞庭湖湿地演替规律及其修复方法”和湖南省成果科技重大专项“城市生活垃圾与电子废弃物综合利用关键技术研究及工程示范”等。获国家自然科学二等奖1项、国家技术发明二等奖1项、国家科技进步二等奖2项、国家科技进步奖三等奖1项、省部级科技进步一等奖6项、省部级二等奖18项、省部级三等奖40项；教学研究成果获国家级教学成果二等奖1项、湖南省教学成果一等奖2项、二等奖4项；近5年发表高水平论文1000余篇，获授权国家发明专利200余项。2019年7月11日，ESI发布HOT PAPER榜单中湖南大学上榜42篇，其中环境学院发表论文上榜29篇论文，其中*Environment*、*Ecology*领域12篇（占全球热点论文10%）、*Engineering*领域10篇、*Chemistry*领域6篇、*Agricultural Science*领域1篇。

环境工程专业

环境工程旨在培养具有扎实而系统的专业基础理论和专业知识与工程实践能力、全面的科学文化综合素质、良好的政治思想和道德品质、较高的外语和计算机应用能力的环境工程专业高级人才，能进行水污染控制、大气污染控制、固体废物污染控制、物理性污染控制等领域的工程设计和运行管理，也能从事上述领域的科学研究、教学和技术管理工作。

环境科学专业

环境科学专业旨在培养具有扎实而系统的专业基础理论和技术知识、全面的科学文化素质、良好的政治思想和道德品质、较高的外语和计算机应用能力的环境科学专业高级人才，能在环境影响评价、环境规划与管理、环境监测、环境系统分析、生态环境恢复及环境工程所涉及的水污染控制、大气污染控制、固体废物污染控制、物理性污染控制等相关领域从事科学研究、教学和技术管理的环境科学专门人才。



实验操作

师资队伍

本专业培养和造就了一批综合素质高、勇于创新的中青年知名专家和学术带头人，形成了一支知识、专业、学历和年龄结构合理的科研队伍。本专业现有教授22人、副教授22人，博士学位教学科研人员占比100%，国家863项目、973课题、国家重点研发计划课题负责人8人。国家教育部长江学者成就奖获得者1人，国家教育部长江学者奖励计划特聘教授2人，国家“863”主题专家1人，国务院学位委员会学科评议组成员2人，国家杰出青年科学基金获得者3人，国家优秀青年基金获得者2人，国家“万人计划”领军人才4人，青年拔尖人才4人，国家教育部“长江学者奖励计划”青年学者1人，国家教育部新世纪人才计划入选者12人，其他省部级人才计划12人。9人入选爱思唯尔（Elsevier）“中国高被引学者（Most Cited Chinese Researchers）”，11人入选科睿唯安（Clarivate Analytics）发布的“全球高被引科学家（Highly Cited Researchers）”（工程Engineering领域）。

毕业前景

本专业类毕业生面向“生态文明建设”等国家重大战略需求，主要在政府生态环境部门、科研院所、生态环保企业及高校从事工程设计、管理与教学工作，毕业生就业率和就业质量高。近几年，本专业类毕业生超过半数选择进入清华大学、北京大学、同济大学、中国科学院、美国加州大学洛杉矶分校、美国哥伦比亚大学、美国康奈尔大学、英国伦敦大学学院、新加坡国立大学、日本东京大学、香港大学等国内外一流高校和科研院所继续深造。



实践实习

53 工商管理

专业概况

涵盖工商管理、市场营销（智慧营销）、财务管理（金融工程）三个专业方向。

工商管理专业介绍

湖南大学工商管理专业始创于1980年的企业管理专业，1998年更名为工商管理专业。2006年至今，在历次湖南省重点学科评估中均为优秀，在教育部学科评估中位列A类学科。2020年泰晤士高等教育中国学科评级中获评A等，2021年首次跻身ESI学科排名全球前1%。2014年获AMBA认证，2021年获AACSB认证，2015年在人社部组织的博士后科研流动站评估中被评为优秀。2001年工商管理专业被确立为湖南省普通高等学校重点建设专业，2010年被确立为国家级特色专业，并连续4年被中国校友会网评为五星级世界知名专业，2019年获评国家级一流本科专业建设点、湖南省工商管理本科专业综合评价第一名，2020年首次进入泰晤士高等教育、软科、US News三大国际权威排名（世界200-300位），2021-2023连续三年进入软科中国大学本科专业排名A类（全国前10%）榜单。

培养目标

湖南大学工商管理专业根植于岳麓书院千年文脉，以“立德树人”为根本，以培养具有正确的人生观、世界观、社会主义核心价值观的社会主义建设者和接班人为宗旨，秉承湖湘文化经世致用的人文传统，坚持育人为本、德育为先、能力为重，强化专业思政和课程思政，培养和造就基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神和创新能力的新时代高素质人才。按照学院人才培养的总目标，工商管理专业的人才培养目标是培养人文化、实践化、数字化、开放化、国际化、复合型”的“五化一型”经世致用的“创新型”企业卓越管理人才。

培养特色

秉承湖湘文化，有效结合历史与现代、传承与创新、本土与国际，工商管理专业形成了以创新的专业人才培养模式、鲜明的国际化发展方向为特色的“创新驱动型”卓越人才培养模式。注重国际化人才培养，现设有全英文授课的留学生班级。



工商管理学院

师资队伍

工商管理专业在职教师40余人，其中，副教授以上26人，享受国务院政府津贴专家1人，国家自然科学基金重大项目主持人1人，国家社会科学基金重大项目主持人1人，国家自然科学基金创新研究群体项目负责人1人、高被引学者1人，湖南省杰青1人，多名教育部新世纪优秀人才支持计划人选、中组部国家“万人计划”青年拔尖人才、湖南省优青、湖南省“百千万党外人才”与湖南大学“岳麓学者”。

毕业前景

工商管理专业本科生毕业去向主要包括就业、继续深造及其他去向。本科毕业生就业大多进入各企、事业单位，包括世界500强企业以及国内外知名企业，如华为、阿里、中国银行等。本科生深造主要去向包括北京大学、中国人民大学与悉尼大学、新加坡国立大学等国内外一流高校。



工商管理系师生研讨现场

市场营销专业介绍

市场营销专业是我国市场营销学的重要发源地之一，获评国家级一流本科专业建设点。本专业溯源于1926年湖南大学设立的商科。20世纪初，营销先驱丁馨伯、侯厚吉先后任教于此。1980年招收市场营销专业本科生，2005年《市场营销学》获评省级精品课程，2017年，市场营销专业所在工商管理学科在第四轮教育部学科评估中位列A类。2019年在湖南省本科专业综合评价中获A等第一。2020年，获评国家级一流本科专业建设点。2022年和2023年连续两年进入“软科中国大学专业排名”A+行列，名列全国第10位。2022年《消费者行为学》获国家级一流本科课程。2022年，“市场营销专业虚拟教研室”获批教育部建设试点。2024年，市场营销系支部获批“全国党建工作样板支部”。

培养目标

湖南大学市场营销专业根植于岳麓书院千年文脉，以“立德树人”为根本，以培养具有正确的人生观、世界观、社会主义核心价值观的社会主义建设者和接班人为宗旨，秉承湖湘文化经世致用的人文传统，坚持育人为本、德育为先、能力为重，强化专业思政和课程思政，培养和造就基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神和创新能力的新时代高素质人才。按照学院人才培养的总目标，市场营销专业的人才培养目标是培养人文化、实践化、数字化、开放化、国际化、复合型”的“五化一型”经世致用的卓越营销人才。

培养特色

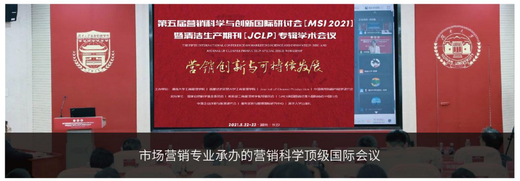
市场营销专业下设**“智慧营销”**方向，形成了数据化、国际化、人文化三大特色。

师资队伍

杨智院长为市场营销专业责任教授，系国家社科基金重大项目首席专家，国家级新文科改革重大项目负责人、国家“十三五”科技创新规划前期研究重大项目负责人，连续三次获得国家级教学成果一等奖（1次）、二等奖（2次）。本专业拥有专任教师19人（教授5人、副教授8人、助理教授6人，100%拥有博士学位）。中组部“外专千人”教授1名，国外客座教授8人。

毕业前景

毕业生中，约35%的学生选择继续求学，这些学生全部入读国际国内一流大学，如约翰霍普金斯大学、新加坡国立大学、北京大学等。约55%的学生选择企业就业，这些学生全部入职全球500强或全国500强企业，如华为、阿里、苹果等。约10%的学生选择公务员系统就业或自主创业。



市场营销专业承办的营销科学顶级国际会议

财务管理（金融工程）介绍

随着全球经济金融一体化、金融及资本市场的国际化、以及我国金融市场及金融科技的迅速发展，导致我国对金融工程专业人才需求的迅速增加。工商管理学院依托“双一流”A类学科优势，集中优秀师资，自2010年开设金融工程实验班。专任教师全部具有博士学位，且有海外留学经历，具备强大的科研及教学实力。金融工程专业根据“以市场需求为导向，以学生个性为基础，以适用未来为目标”的培养原则，重点培养面向国际化和信息化、基础扎实、实际操作能力强、擅长定性分析与定量分析相结合的国内一流金融管理人才，获得了教育界和金融业界的广泛认可。目前已经形成包含本科、硕士、博士三个层面的人才教育培养体系，兼具研究和专业操作能力培养，是工商管理学院的特色专业之一。

培养目标

湖南大学财务管理（金融工程）专业根植于岳麓书院千年文脉，以“立德树人”为根本，以培养具有正确的人生观、世界观、社会主义核心价值观的社会主义建设者和接班人为宗旨，根据“以市场需求为导向，以学生个性为基础，以适用未来为目标”的培养原则，着重科学研究和专业操作能力的培养，重点培养面向国际化和数字化、实践能力强、富有创新精神、擅长定性与定量分析相结合的复合型一流金融管理人才。

培养特色

财务管理“金融工程”专业是依托学院“双一流”A类学科优势，集中优秀师资，在工商管理大类选拔优秀生源开设的金融工程实验班。

师资队伍

财务管理（金融工程）专业在职教师18人，其中，副教授以上14人，国家社会科学基金重大项目主持人2人，国家自然科学基金重点项目主持人2人，国家社会科学基金重点项目主持人2人，长江学者2人，国家教学名师1人，高被引学者3人，湖南省杰青1人，多名教育部新世纪优秀人才支持计划人选、中组部国家“万人计划”青年拔尖人才、湖南省杰青与湖南大学“岳麓学者”。

毕业前景

由于专业定位明确，学生培养得力，毕业生素质高、能力强，主要去向为北京大学、清华大学、香港大学、伦敦政治经济学院、新加坡国立大学等国内外一流大学和知名金融机构。毕业生就业率超过95%，攻读研究生比例高达65%以上。

54 大数据管理与应用

专业概况

涵盖大数据管理与应用、电子商务、信息管理与信息系统三个专业方向。

大数据管理与应用专业以新质生产力作为关键着力点，推进国家和地区现代化产业体系高质量发展，围绕大数据、人工智能、区块链等国家战略和产业发展方向，服务于加快建设教育强国、科技强国、人才强国的国家战略需求。2024年开始招收本科生。电子商务作为国家的战略性新兴产业，在引领商业模式变革、优化产业转型升级、提升信息消费需求、促进现代服务和信息经济发展等方面发挥了重要的作用，成为经济发展新的原动力，并为大众创业、万众创新提供了新空间。湖南大学是全国首批开设电子商务专业的院校之一，2000年开始招收本科生，至今已有20年培养本科生的历史，2019年电子商务专业入选国家级一流本科专业建设点。湖南大学也是全国较早开设信息管理与信息系统专业的院校之一，1985年开始招收本科生，至今已有30多年培养本科生的历史。目前三个专业方向均具有本科、硕士、博士三个层面人才教育培养体系，具备科学学位授予权的国内知名专业。2021年信息管理与信息系统专业入选国家级一流本科专业建设点。电子商务、信息管理与信息系统两个专业连续三年（2021-2023）进入软科A类专业（位列全国前10%），其中电子商务专业自2021年起，连续三年均在A+（位列全国前2%）榜单。

2019年	电子商务入选国家级一流本科专业建设点
2021年	信息管理与信息系统入选国家级一流本科专业建设点
连续3年	电子商务、信息管理与信息系统两个专业 连续三年（2021-2023）进入软科A类专业 （位列全国前10%）
	其中电子商务专业自2021年起 连续三年均在A+（位列全国前2%）榜单

培养目标

本专业以“立德树人”为根本，以培养人文化、实践化、数字化、开放化、国际化、复合型”的“五化一型”经世致用大数据管理和应用领军人才宗旨，立足于国家新质生产力发展方向，以及数字经济和信息技术的交叉融合，培养具备扎实的大数据管理与应用专业知识与技能、具有先进的服务理念和互联网思维、具有开阔的国际视野和社会责任感、掌握新一代信息技术的复合型创新人才。

培养特色

大数据管理与应用专业聚焦于新一代信息技术变革下国家建设和企业发展对大数据管理与应用专业教育提出新的目标，围绕大数据分析与治理等国家数据产业发展新方向，培养既能扎根本土又具备国际竞争力的复合型创新人才。该专业旨在培养大学生掌握大数据科学和企业管理的基本理论，熟悉现代企业管理的技术与方法，运用大数据的基本工具和方法进行智能商务分析，进行基于大数据平台的企业管理及创新大数据企业服务和应用，培养学生成为具有国际视野、创新能力及领导潜质的未来学术新秀和高级管理人才，以满足大数据时代企事业单位、政府机构及科学研究机构等进行管理分析、规划、决策和研究的需要。

电子商务专业培养适应互联网时代全球化市场竞争环境，掌握网络环境下商务活动规律，具有先进服务理念、互联网思维和一定的互联网创新创业素质，具备扎实的现代经济管理知识及现代信息技术应用能力，能在各类企业、事业单位从事信息服务、国际国内网络交易、电子金融与物流配送、大数据精准营销等新型商业活动，并能对企业在网络平台开展商务活动提出解决方案，创新意识强的复合应用型电子商务高级人才。

信息管理与信息系统专业定位于新一代信息技术变革、数字社会建设及信息化、数字化、智慧化国家和城市建设对信息管理和信息系统教育发展提出新的挑战和需求，围绕大数据、人工智能、数字社会等国家战略和产业发展趋势，培养既能扎根本土又具备国际竞争力的复合型信息管理和信息系统创新人才。



信息管理与电子商务系（全家福）

师资队伍

大数据管理与应用类学科带头人马超群教授，现为国家杰出青年基金获得者和教育部长江学者特聘教授以及湖南省芙蓉学者特聘教授。该专业现有全职教授5人、教育部客座长江学者讲座教授1人、副教授11人和助理教授10人。近5年来，电子商务专业的学生在老师的指导下获得全国大学生电子商务“创新、创业和创意”大赛国家一等奖和二等奖多项。

全职教授	5人
教育部长江学者讲座教授	1人
副教授	11人
助理教授	10人





2019年“羊店潮妆杯”湖南省大学生电子商务大赛暨全国大学生电子商务“三创”挑战赛

毕业前景

本科生毕业生大多进入全球知名互联网科技企业、电子商务企业、事业单位和党政机关等。毕业生升学主要去向为清华大学、同济大学、复旦大学、北京大学、香港大学、新加坡国立大学、南加州大学等一流大学等。就业率超97%，本升硕比例50%以上。

前往国内外一流大学继续深造

50% 升学率

- 清华大学
- 香港大学
- 同济大学
- 新加坡国立大学
- 复旦大学
- 南加州大学
- 北京大学

就职于世界500强企业或全国500强企业

97% 就业率

- 华为
- 中国电信
- 京东
- 腾讯
- 联想
- 建设银行
- 阿里巴巴
- 美的
- 招商银行
- 中兴通讯
- 比亚迪
- 兴业银行



参加课程研究会议

55 会计学

专业概况

涵盖会计学（新技术会计方向班、ACCA 方向班）、财务管理（智能财务方向）两个专业、三个方向班。

湖南大学是中国创办会计专业教育最早的高校之一，可追溯到 1937 年原国立湖南大学的会计统计系，后来又延续至原湖南财经学院的会计专业。1960 年设置本科会计专业，1987 年招收硕士研究生，2003 年获会计学科博士生培养资格；2008 年创办 ACCA 专业方向。1997 年被中国人民银行总行批准为重点专业，2002 年被湖南省批准为重点专业，2004 年成为全国首批会计硕士专业学位（MPAcc）试点院校，2006 年被湖南省批准为重点学科，2010 年获批国家级特色专业。会计专业于 2017 年在湖南省本科专业综合评价“A”等级，2020 年入选国家级“一流本科专业建设点”；财务管理专业于 2019 年在湖南省本科专业综合评价中以第一名的成绩获得 A 等评级，2021 年入选国家级“一流本科专业建设点”。湖南大学会计学 2023 年在中国软科专业排名位于会计学“A”类学科，财务管理学 2023 年在中国软科专业排名位于财务管理学“A+”类学科。

1960年	设置本科会计专业
1987年	招收硕士研究生
2003年	获会计学科博士生培养资格
2004年	全国首批会计专业硕士学位（MPAcc）授予院校
2010年	获批国家级特色专业
2020年	会计学专业入选国家级“一流本科专业建设点”
2021年	财务管理专业入选国家级“一流本科专业建设点”
2023年	会计学在中国软科专业排名位于会计学“A”类学科 财务管理学中国软科专业排名位于财务管理学“A+”类学科

培养目标

本专业植根于岳麓书院千年文脉，致力于满足国家重大战略和地方经济发展需求，同时结合财会领域最新实践，培养人文化、实践化、数字化、开放化、国际化、复合型的“五化一型”经世致用、厚德实干的会计领军人才。

培养特色

会计学专业在普通会计本科人才培养的基础上形成了以“新技术 + 会计”为特色，兼有国际化特色方向（ACCA 方向）和国家人才战略人才培养基地（“湖南省会计领军人才培养基地”）的全面人才培养体系。目前已形成包含本科、硕士、博士三个层面人才教育培养体系，是湖南大学工商管理学院的特色专业之一。会计学专业开设 ACCA 方向班和新技术会计方向班，财务管理专业开设智能财务方向班。

“新技术+会计”

国际化特色方向（ACCA方向）

国家人才战略人才培养基地“湖南省会计领军人才培养基地”



会计系、财务管理系教师开展研讨

师资队伍

植根于湖湘文化的深厚土壤，湖南大学会计学科形成了会计学和财务管理学两大专业，相关师资学术造诣深厚、实践经验丰富。他们的学历、职称和年龄结构均衡合理，成果丰硕，包括获得“教育部新世纪人才支持计划”资助的 2 位教师、3 位全国会计领军人才、1 位全国税务领军人才、1 位湖南省优秀青年社科专家、1 位湖南省“芙蓉学者”以及 3 位湖南省普通高校青年骨干教师等。这些优秀教师在“人才培养”、“学科建设”和“科学研究”三大方向锐意进取，不断创新，取得了显著成就。培养的注册会计师在全国高校中排名第四，上市公司首席财务官（CFO）的培养数量位居全国高校第十四。在业财融合、智慧会计、财务监督和生态会计等研究方向上，取得了一系列重要成果。自 2000 年以来，我们在国内外具有影响力的期刊上发表了 1000 多篇论文，其中包括 400 多篇 CSSCI 论文和 240 多篇 SSCI 与 SCI 论文。在《*Management Science*》《*Contemporary Accounting Research*》《*Journal of Financial and Quantitative Analysis*》《管理世界》《会计研究》和《金融研究》等国内外顶尖期刊上发表了 140 多篇论文；同时，我们获得了 60 多项国家级课题立项和 120 多项省部级课题立项的支持。

获得“教育部新世纪人才支持计划”资助	2人
全国会计领军人才	3人
湖南省优秀青年社科专家	1人
湖南省“芙蓉学者”	1人
湖南省普通高校青年骨干教师	3人



知名教授与会计系、财务管理系师生研讨



2021年（第七届）中国MPAcc学生案例大赛 全国特等奖

毕业前景

本科毕业生大多进入全球及国内 500 强知名企业、金融证券机构、会计师事务所、党政机关事业单位工作。毕业生升学主要去向为北京大学、清华大学、中国人民大学、美国伊利诺伊州立大学香槟分校、香港大学、伦敦政治经济学院等世界一流大学。就业率超 97%，本升硕比例 65% 以上。

前往国内外一流大学继续深造

65% 升学率

- 北京大学
- 清华大学
- 复旦大学
- 上海交通大学
- 中国人民大学
- 上海财经大学
- 厦门大学
- 普林斯顿大学
- 杜克大学
- 美国伊利诺伊州立大学香槟分校
- 香港大学
- 伦敦政治经济学院

就职于世界500强以及国内外知名企业

97% 就业率

- 华为
- 腾讯
- 阿里
- 国家电网
- 中国烟草
- 中国中铁
- 中国移动
- 中国人民银行
- 中国银行
- 建设银行
- 中国工商银行
- 中信证券
- 国泰君安
- 中金CICC
- 广发证券
- 普华永道
- 德勤
- 安永
- 毕马威
- 天职国际
- 天健会计师事务所

56 行政管理

专业概况

湖南大学行政管理专业源于公元 976 年创建的岳麓书院，经时务学堂承接，至 1928 年成立政治学系。2000 年经教育部批准设立行政管理本科专业，现设置于湖南大学公共管理学院，是国内行政管理专业人才培养的重地之一。2003 年获行政管理硕士学位授予权、公共管理硕士专业学位 (MPA) 授予权，2006 年获得公共管理一级学科硕士点，2012 年设置区域公共治理、廉政学交叉学科博士点。2018 年入选湖南省高校“双一流”建设项目，2020 年入选湖南省一流本科专业建设点，2021 年入选国家级一流本科专业建设点。拥有中华人民共和国民政部政策理论研究基地、中华人民共和国住房和城乡建设部“中国城乡建设与社区治理研究院”、湖南省人文社科重点研究基地“湖南公共治理研究基地”。


学院办公楼

培养目标

行政管理专业被誉为“政府的思想库，公务员的摇篮”，旨在适应国家治理体系和治理能力现代化需要，培养具有公共精神、国际视野、人文情怀和社会责任感，具备现代公共管理知识与能力，能够在各级党政机关、企事业单位、社会组织、国际组织从事管理实践与研究工作的复合型人才。



中国行政管理学会执行副会长兼秘书长鲍静、
湖南大学党委书记邓卫共同为湖南大学公共管理学院揭牌

培养特色

本专业全面实行本科生导师制，为每一位本科生配备指导教师，关心每一位学生的健康成长。重视实践教学，拥有 2 个国家部委实践基地、2 个省级创新创业基地和 5 个校级实践教学基地，拥有“湖南省校政合作双创教育示范基地”。与英国拉夫堡大学、加拿大里贾纳大学等高校开展合作教学，整合岳麓书院、国家超算中心等优质资源，形成交叉学科优势。本专业承办全国大学生廉洁教育活动，影响力辐射全国；主办中南地区模拟联合国大会活动，获得了联合国秘书长的赞誉；组织学生开展公共管理情景模拟、案例分析、公文写作、调研报告撰写与评选等专业能力训练活动，形成特色品牌。


我院学生参与模拟联合国大赛


青年教师学术午餐会

师资队伍

湖南大学行政管理专业现有专任教师 46 人，其中教授 10 人、副教授 22 人，全体教师平均年龄 40 岁。近些年从加州大学洛杉矶分校、新加坡国立大学、南洋理工大学、香港大学、清华大学、北京大学等海内外知名高校新引进优秀青年教师 30 人，形成了一支结构合理、水平较高、潜力强劲的师资队伍。近五年共承担国家社科基金重大项目、教育部社科基金重大课题攻关项目、国家社科基金项目、国家自科基金项目等国家级项目近 30 余项，发表学术论文 220 篇，其中高水平论文 90 余篇，出版著作 15 部。


学院办公楼雪景

毕业前景

湖南大学行政管理专业学生经过四年的学习与训练，普遍成长为具有较高综合素养的复合型人才，毕业生就业领域十分宽广、就业竞争力强，适合各个行业、各个领域的行政管理及相关研究工作。近 5 年，湖南大学行政管理专业本科毕业生初次就业率稳居学校前列；毕业生就业质量居全校各专业前列，大多进入各级党政机关、事业单位、社会组织、世界 500 强企业以及国内外知名企业工作。近三年，湖南大学行政管理专业本科毕业生国内升学率近 40%，其中 100% 升入国内“双一流”建设高校；每年 10%—20% 的学生进入国（境）外知名高校深造。21 年来，本专业通过涵盖本科生、硕士研究生、博士研究生、MPA 项目的人才培养体系，为中央部委及各级地方党政部门培养了 2000 余名公共管理精英，毕业生中有处级及以上干部 200 余人，赴国内外名校深造 300 余人。



57 城市管理

专业概况

湖南大学拥有悠久的城市管理人才培养传统，早在 1932 年即首开先河，在国内开设“市政学”“市政计划”等城市管理类课程，培养了近代以来第一批城市管理专业人才。在中国城镇化快速推进的时代背景下，为回应社会经济发展需求、培养现代化城市治理专业人才，公共管理学院于 2022 年开设城市管理本科专业。与城市管理实践的综合性、系统性和复杂性特征相匹配，城市管理专业的知识体系融管理学、社会学、经济学、政治学、城乡规划学、地理学等学科于一体，课程设置注重综合、强调应用。学院拥有住房和城乡建设部“中国城乡建设与社区治理研究院”等国家部委基地，为本专业办学提供强有力支撑，与湖南省住房和城乡建设厅、长沙市城市管理局建有良好合作关系。



学院办公楼



学院办公楼春景

培养目标

城市管理专业培养适应国家治理体系和治理能力现代化需要，系统掌握现代城市管理理论、方法和技术，具有积极公共精神、深厚人文情怀、良好国际视野、卓越治理能力，能够深刻理解城市系统复杂性，具备城市公共事务管理政策分析发展运营能力，能够助力城市政策优化服务提质增效和可持续发展的高水平城市管理者。

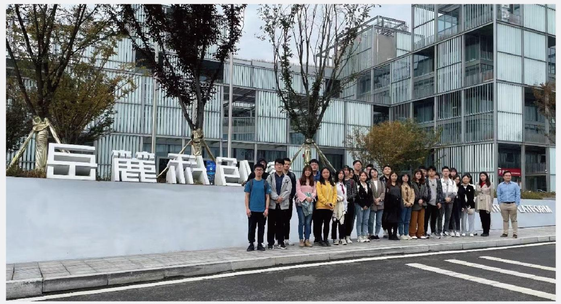
培养特色

本科生导师制：本专业全面实行本科生导师制，为每一位本科生配备指导教师，推动本科生尽早参与科学研究；

新文科建设：与城乡规划、应用经济学、环境科学与工程开展合作教学，打破学科壁垒，构建“文、工”结合的城市管理专业课程体系，实施“复合型人才培养模式；

国际化办学：与英国拉夫堡大学社会科学学院合作，实施“3＋1＋1”等双学位合作项目，提升人才培养的国际化程度；

实践教学：重视实践教学，拥有“湖南省校政合作双创教育示范基地”、“湖南省校社合作双创教育示范基地”等 2 个省级创新创业基地和 5 个校级实践教学基地。定期开展“行走城乡”社会实践调查、“我们回乡见闻”征文比赛等活动。



师资队伍

湖南大学城市管理专业现有专任教师 29 人，其中教授 10 人、副教授 11 人；

45 岁以下教师 23 人，占比 79.3%，拥有一支结构合理、水平较高、潜力强劲的师资队伍；

近年来从墨尔本大学、香港大学、清华大学、北京大学等海内外知名高校新引进优秀青年教师近 15 人；

教师拥有公共管理、经济学、社会学、地理学、政治学、环境科学、管理科学与工程等多个学科背景。

专职教师29人　　教授10人

副教授11人　　海内外知名高校新引进优秀青年教师近15人



住建部与湖南大学共建中国城乡建设与社区治理研究院



“行走城乡”湖南大学城市管理专业社会实践调查

毕业前景

城市管理专业毕业生去向主要包括以下三类：

一是前往国内外知名高校攻读城乡公共治理、区域和城市经济学、城乡规划学、人文地理学等相关学科硕博士学位；

二是前往住房和城乡建设、城市管理和综合执法、自然资源和规划、生态环境等政府部门及相关事业单位从事管理工作；

三是前往房地产开发、城市运营、社区服务、城乡规划与设计、不动产评估、环境保护等相关企业和社会组织，从事管理或技术工作。

58 工业设计

专业概况

国内高校办学历史最长的工业设计专业之一，始创于1977。

教育部高等学校工业设计教学指导分委员会主任单位。

首批认定的国家级特色专业、国家级一流专业；设计学A类学科，教育部第四、五轮学科评估均位列全国前5。

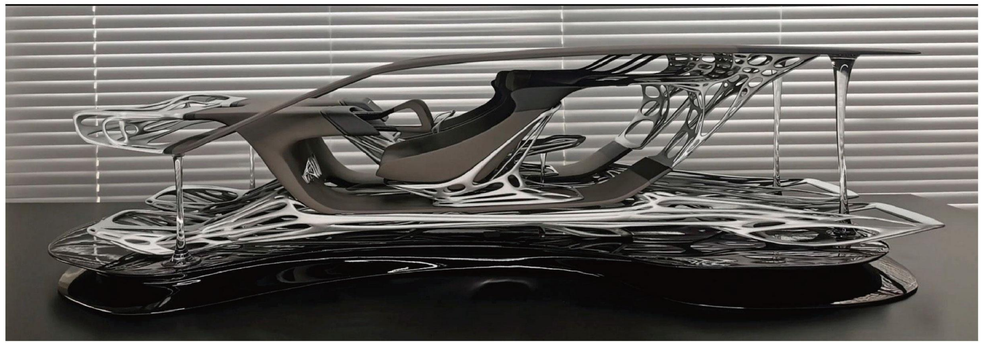
国家级教学成果一等奖2项，二等奖2项；湖南省教学成果特等奖1项、一等奖5项。

国家级一流课程建设4门，湖南省一流课程建设9门。

国家级艺术设计人才培养示范区，艺术与设计国家级实验教学示范中心。

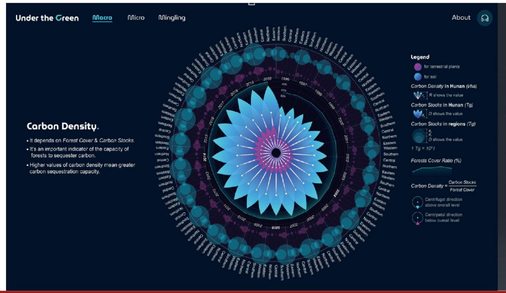
工业设计人才培养全链路覆盖“本科-硕士-博士-博士后”。













培养目标

面向新时代国家发展战略与新一轮产业科技革命，培养系统掌握数智化设计理论、方法与工具，具备良好的文化自信、跨学科融合与产业创新能力，“文化引领·数智赋能”的工业设计领军人才。

师资队伍

以跨学科交叉融合为特色的教学团队，教师来自设计、计算机、电子、机械、土木、环境工程等不同专业背景。

团队带头人为第七届/第八届国务院学位委员会设计学科评议组成员。

拥有国家级高层次人才6人，湖南省高层次人才10人；70%的全职教师拥有教授、副教授职称；80%的全职教师具备国际一流设计院校访问留学经历与博士学位。

特聘10余位海外名师客座教授，来自世界大学前100或QS专业前50设计院校。

培养特色

不同专业背景的教师共同授课，培养“新工科·新设计”人才。

模块化的课程体系，“智能装备”、“智慧出行”、“智慧健康”、“数据智能与服务设计”、“可持续与生态设计”、“数字文化创新”六大模块自主选择。

国际交流机会丰富，与芬兰阿尔托、意大利米兰理工、英国拉夫堡、伦敦大学玛丽女王等国际设计院校共建国家留学基金委人才培养基地。

设计问题真实，课程项目、毕业设计与国家重点研发计划、社科重点重大等高水平科研项目或企业实际课题深度绑定。

毕业前景

近五年就业率超过98%(含升学)；就业单位包括华为、腾讯、阿里、小米、百度等国内外知名企业与机构；近五年升学率超过40%；毕业生前往皇家艺术学院、伦敦艺术大学、卡内基梅隆大学、米兰理工大学、清华大学、同济大学等世界一流设计院校深造。

59 机器人工程

专业概况

机器人学院成立于2016年4月26日，是国内最早成立专门从事前沿交叉学科 “智能机器人+”创新人才培养的学院之一。机器人工程专业于2016年获批，是国内较早获批的机器人领域人才培养的基地之一。

2016年 成立

从事前沿交叉学科 “智能机器人+”创新人才培养的学院之一

国内较早获批的机器人领域人才培养的基地之一

培养目标

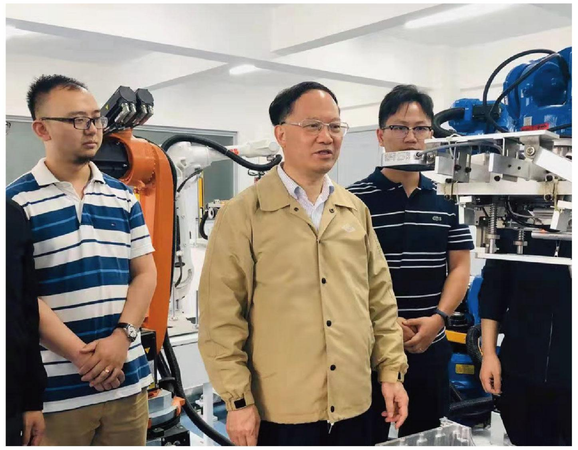
本专业致力于培养理论基础厚、工程素质高、动手能力强的机器人领域研究型与复合应用型人才。毕业生将具有在机器人、人工智能、智能制造等领域开展研究工作并解决复杂工程问题能力；能够适应现代技术发展，融会贯通数学、物理基本知识和机器人领域专业知识，对复杂工程项目提供系统性的解决方案；能够跟踪机器人工程及相关领域的前沿技术，具备工程创新能力；能够运用现代工具从事本领域相关产品的设计、开发、生产和维护等工作；能够成为机器人及相关领域工程科技和管理领军人才。

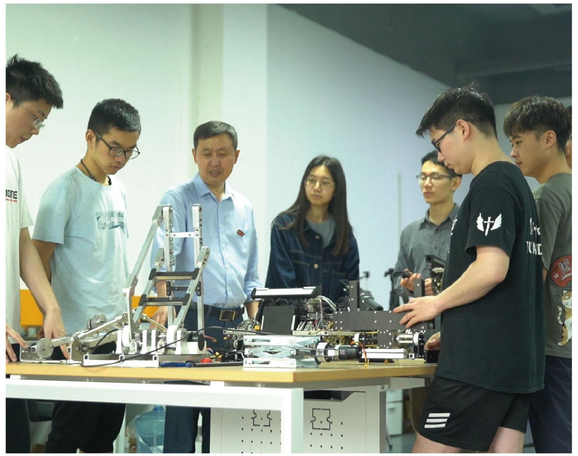
培养特色

“机器人+”学科交叉的个性化培养：实行个性化的培养方案，专业基础知识与前沿创新能力并重；

“导师群+”实践驱动的项目制教学：实行项目制教学，以递进式实践项目启发学生创新思维；

“研赛创+”开放式创新协同育人：实行“政产学研资”合作模式，以产业前沿技术助推科学创新，拓展学生设计思维与国际视野。





师资队伍

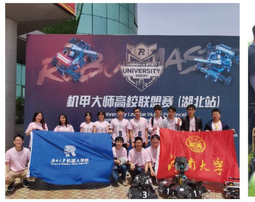
学院师资力量雄厚，现有专兼职教师 33 人，其中校内教师 26 人、外聘兼职教授 7 人。拥有一支包括院士、国家863智能机器人主题专家、长江学者、国家杰青、国家百千万人才、教育部新世纪优秀人才等在内的杰出师资队伍。

专业教师 33人

学院专职教师 26人

教授 7人







实习实践

学院与国网电力、三一重工、中联重科、航天宏图、景嘉微、上汽大众、楚天科技、长沙银行、国科微、希迪智驾等上市企业或专精特新企业合作建立实习实践基地。



就业前景

本专业适应行业发展，胜任产品设计、科学研究、生产组织管理、设备维护革新等方面的工作，能够成长为机器人等相关领域技术和管理骨干，能够成为高级工程技术和项目管理人才。

机器人工程专业2024年首届毕业生保研率25.9%，考研成功率74.19%，进一步深造学习的学生70%以上，更多信息请关注学校、学院官网以及微信公众号“HNU机器人”。

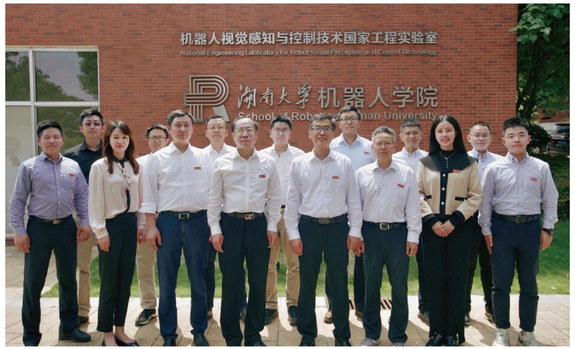
60 人工智能

专业概况

机器人学院成立于 2016 年 4 月 26 日，是国内最早成立专门从事前沿交叉学科“智能机器人 +”创新人才培养的学院之一。人工智能专业隶属**机器人学院**，于 2021 年 2 月获批设立，**2022年正式招生**，旨在面向人工智能发展国家战略，培养人工智能领域高端人才。

培养目标

本专业致力于培养具有社会主义核心价值观、理论基础厚、工程素质高、动手能力强的人工智能领域研究型与复合应用型人才；使其具有在人工智能领域及“人工智能 +”前沿交叉方向开展研究工作并解决复杂工程问题能力；能够适应行业发展，胜任科学研究、产品设计、生产组织管理等方面的工作，能够成为人工智能及相关领域工程科技和管理领军人才。





师资队伍

学院师资力量雄厚，现有专兼职教师 33 人，其中校内教师 26 人、外聘兼职教授 7 人。拥有一支包括院士、国家 863 智能机器人主题专家、长江学者、国家杰青、国家百千万人才、教育部新世纪优秀人才、海外优青等在内的杰出师资队伍。

- 专兼职教师 33人
- 学院专职教师 26人
- 外聘兼职教授 7人

培养特色

个性化培养：关注学生个人兴趣、基础和发展潜质，实施“一生一案”。由导师团队结合学生选定研究方向，定制柔性培养方案；

项目制教学：依托人工智能领域科研项目，在“导师群 +”指导下开展进阶式项目实践，提升学生数理知识、专业知识的融会贯通和工程应用能力。

数理知识　专业知识　工程应用

毕业前景

随着各行业数字化、智能化发展需求，人工智能领域的高端人才需求与日俱增。毕业生可从事人工智能算法设计、数据分析、软件开发和科学研究等方面的工作。就业单位涵盖：互联网科技、电子通讯、装备制造、数字金融等人工智能赋能的相关行业。

毕业生可从事

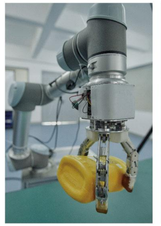
- 人工智能算法设计
- 数据分析
- 软件开发
- 科学研究
- 集成电路设计
- 无人系统研发
- 通讯技术开发
- 嵌入式软硬件开发

就业单位涵盖

- 互联网科技
- 电子通讯
- 装备制造
- 数字金融
- 物流运输
- 电力电网
- 人工智能服务
- 智能终端制造











61 马克思主义理论

专业概况

马克思主义理论专业依托湖南大学马克思主义学院举办。湖南大学马克思主义学院是湖南省唯一的全国重点马克思主义学院。该学院前身是中国共产党主要创始人和早期领导人之一李达创设的马列主义教研室，拥有马克思主义理论一级学科博士授权点和博士后科研流动站，马克思主义理论、哲学 2 个一级学科硕士授权点。

培养目标

学院以立德树人为根本任务，致力于培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的新时代人。

培养高素质专业理论人才。面向中国特色社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的需要，培养基础扎实、知识面宽、人文素养高、综合创新能力强的马克思主义理论人才。

培养马克思主义中国化的应用型人才。坚持以当代中国实际问题为导向，以培养学生的理论思维、战略思维和卓越的解决实际问题的能力为重点，培养将马克思主义理论与中国实际相结合的复合应用型人才。

培养复合型通用型领导人才。致力于培养政治坚定、品德高尚、信仰坚定的治国理政人才。

1950年	中国共产党主要创始人和早期领导人之一、时任湖南大学校长李达先生亲手创设了马列主义教研室
1985年	马列主义教研室改名为人文社会科学系
2003年	湖南大学马克思主义学院成立 获“科技哲学”“中共党史”“马克思主义理论与思想政治育”3个二级学科硕士点
2005年	获“政治学”“哲学”2个一级学科硕士授权点
2006年	获“马克思主义基本原理”“思想政治教育”2个二级学科博士点。
2010年	获“马克思主义理论”一级学科博士授权点和“马克思主义理论”一级学科硕士授权点
2011年	“马克思主义理论”一级学科成为湖南省重点学科
2012年	“马克思主义理论”一级学科获批博士后科研流动站
2016年	入选湖南省重点马克思主义学院
2019年	入选第三批全国重点马克思主义学院

培养特色

实施本科生导师制，发挥集体培养的作用。

因材施教，导师从每个学生的具体情况出发制订专门培养计划。

教学方式以课程教学为主，采用面授、自学、讨论相结合的方式，重视和加强实践教学。采取灵活多样的实践形式，着重理论联系实际能力的培养。

师资队伍

全院现有专任教师 78 人，其中教授 14 人，副教授 45 人，助理教授 19 人。博士生导师 25 人，硕士生导师 34 人。教师中有国家“万人计划”教学名师、全国模范教师、教育部“长江学者”青年学者、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员，全国高校思想政治理论课教学能手等一大批专家学者。

专任教师78人	教授14人	副教授45人
助理教授19人	博士生导师25人	硕士生导师34人



校党委书记邓卫参加本科生“筑梦青春”主题班会



“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育践行党的二十大精神”思政课暑期调研宣讲活动



庆祝湖南大学马克思主义学院成立20周年暨学院创新发展研讨会



“甘载笃行砺初心，奋楫扬帆新征程”2023级迎新晚会


第三届全国高校思想政治理论课教学竞赛特等奖

毕业前景

毕业生主要进入国家机关、企事业单位从事党政管理工作，或在文化教育领域从事理论研究、教育宣传工作，或继续深造攻读硕士、博士学位。



62 微电子科学与工程

专业概况

微电子科学与工程专业依托半导体学院(集成电路学院)办学，于 2024 年首次招生。湖南大学微电子相关学科的历史可追溯到 1972 年的半导体物理与器件专业，历经五十余年的发展，已经成为国内一流、特色鲜明的专业。湖南大学半导体学院(集成电路学院)成立于 2021 年 10 月，面向半导体领域的国家重大战略需求，以支撑电子科学技术、集成电路科学与工程等一流学科建设为目标，建有功率半导体与集成技术全国重点实验室(共建)，国家第三代半导体技术与创新中心(湖南)，先进半导体技术与应用教育部工程中心等国家级、省部级科研平台，拥有电子科学与技术博士后流动站，电子科学与技术和能源动力两个博士点、电子科学与技术和电子信息两个硕士点。

培养目标

微电子科学与工程专业培养德智体美劳全面发展，掌握微电子科学与技术领域所必须的基础知识、基本理论和基本实验技能，具有一定的微电子行业实践经验，能在微电子科学与技术及相关领域从事科研、教学、科技开发、工程技术、生产管理与行政管理等工作的高级专门人才。通过科学思维、科学实践研究及产教融合实验实践等训练，系统地掌握微电子与集成电路学科的理论与方法，具有探索、发现、分析和解决问题的能力，以及知识自我更新和不断创新的能力，为引领微电子与集成电路学科发展奠定基础。培养和造就基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神和创新能力的微电子科学领域经世致用领军人才。

培养特色

本专业针对电子技术和信息技术的发展趋势，涵盖新型半导体材料与功率器件、新型智能显示与传感器件技术、先进计算架构与集成技术、安全芯片设计与集成电路 EDA 工具等内容，是国家重点发展的战略性高新技术支撑专业。

在教学内容的设计与实施上，注重半导体基础理论与系统知识，强调微电子器件与集成电路设计方法，覆盖信息通信及计算机相关技术，形成特色鲜明、系统性强、口径较宽的工程技术人才培养模式。与华为、中国电子科技集团、中国中车等行业顶尖企业开展产学研拔尖创新人才联合培养，通过教学与科研互相联动、理论与实践深度融合、专业建设与先进技术同步发展、多学科交叉融合创新发展等方式，全方位提升学生的科研创新能力，培养微电子科学领域的经世致用领军人才。

师资队伍

本专业教学团队云集了中国工程院院士、国家杰青、长江特聘教授等一批高水平科研创新人才，国家级高层次人才比例超 30%。学院教师来自清华大学、北京大学、英国剑桥大学、美国加州大学洛杉矶分校、华盛顿大学、莱斯大学、新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学等世界一流名校，100% 拥有博士学历，80% 以上拥有海(境)外学习或工作经历，70% 以上具有副高级以上职称，师资队伍整体实力强劲。

30%	100%	80%	70%
国家级高层级人才比例超过	博士学位教师比例	以上拥有海(境)外学习或工作经历	以上具有副高级以上职称





“高迁移率氧化物靶材”团队获第十二届中国创新创业大赛省一等奖

毕业前景

本专业毕业生可选择赴国内外名校继续深造，攻读硕士或博士学位；可选择半导体、5G 通讯、电子技术、新能源、人工智能等领域头部企业，担任技术骨干或卓越工程师。


“半导体芯片的创新与发展”院士讲座现场

63 药学

专业概况

药学是一门以医学、生物学、化学为主要理论指导，系统地研发、分析、鉴定、生产、使用和管理药物的学科。学校药学专业依托生命医学交叉研究院和附属医院联合办学，于 2024 年首次招生。近年来，学校药学学科迅速发展，已拥有药学一级学科本科、硕士、博士点，形成了本硕博贯通式的培养模式。生命医学交叉研究院是学校面向“健康中国 2030”和面向“人民生命健康”的重大战略需求，以发展生命科学、基础医学和药学等学科为中心，以学科交叉融合发展为主线，重点建设发展的学院。学院目前拥有芙蓉实验室分子诊断与智能制造研究部、动物模型与分子医学研究湖南省重点实验室、分子科学与生物医学湖南省重点实验室、抗癌靶向蛋白药物湖南省工程研究中心、医学病毒学湖南省重点实验室、湖南省化学与分子医学协同创新中心等省部级研究平台。同时，还拥有生物与医药硕士点、生物医学工程硕士点、基础医学硕士点、生物学硕士点、博士点和博士后流动站等。

科研基地平台

- 芙蓉实验室分子诊断与智能制造研究部
- 动物模型与分子医学研究湖南省重点实验室
- 分子科学与生物医学湖南省重点实验室
- 抗癌靶向蛋白药物湖南省工程研究中心
- 医学病毒学湖南省重点实验室
- 湖南省化学与分子医学协同创新中心

培养目标

以服务社会需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新机制，分类培养具有国际视野、扎实学识、过硬技能的研究型、复合型和应用型医药学创新拔尖人才。

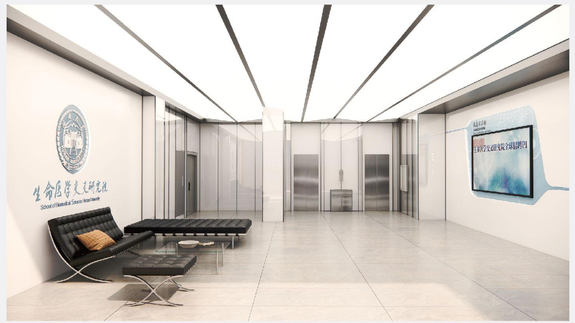
培养特色

突出“定制化”教育。结合学生研究兴趣和发展方向，实行“1+1+N 导师制”。以项目制的形式选拔优秀本科生进入课题组，由 1 名导师带领 1 个本科生团队全程做好至少 1 个项目，着重提升实践和创新能力。

突出学科交叉融合。依据专业发展和行业需求，不断拓展教学范围，探索药学与“生物 - 信息 - 工程”等多学科交叉混合培养模式，打通本硕博贯通的知识结构，推动拔尖创新人才培养。

突出实践能力提升。充分利用学校附属医院、国家级和省部级重点实验室等一批一流教学与实践实训平台，打造“课堂 +”与“实践 +”协同育人机制，推动学生不断提高创新和专业技能综合运用能力。

突出国际视野拓展。依托学院高水平国际化师资团队，邀请海外顶尖学者授课和开设讲座，利用学校国际合作交流项目，促进学生国际交流、联合培养等。



师资队伍

已形成一支具有国际竞争力的高水平师资队伍。生命医学交叉研究院现有专任教师 28 人，其中教授 17 人、副教授 10 人，来自世界大学排名前 50 位高校的占 43%。国家杰青、海外优青、青拔等国家级高层次人才 3 人，省杰青、优青等省部级人才 19 人次。湖南大学附属医院是拥有床位 2800 张的大型国家三级甲等综合医院，现有高级职称 800 余人，享受国务院特殊津贴专家 8 人。

国家杰青、海外优青、青拔等国家级高层次人才	3人
省杰青、优青等省部级人才	19人
享受国务院特殊津贴专家	8人









毕业前景

学院教师与美国哈佛大学、英国牛津大学、日本东京大学、德国海德堡大学、美国 MD Anderson 癌症中心、美国密歇根大学、北京大学、清华大学等世界名校和研究所均有科研合作，毕业生可推荐去国内外名校继续深造攻读硕士或博士学位。还可进入顶级的生物医药公司、企事业单位、政府机关就业，成为新药研发、医药管理、医药投资以及创新创业等领域的综合型人才。

就业去向

- 生物医药公司
- 企事业单位
- 政府机关

就业领域

- 新药研发
- 医药管理
- 医药投资
- 创新创业等