

教育学（师范类四年制本科）

培养目标：培养具有扎实的教育学专业基础知识、深厚的教育理论素养、较强的教育实践能力，适应现代教育改革与发展需要，具有创新精神与合作意识，胜任师范专科院校、中等职业学校、中小学校的教学、科研及管理工作，胜任政府、教育机构或企事业单位的教育培训与管理、教育咨询与指导工作，以及具备继续攻读相关学科专业硕士学位能力的高素质、复合型专业人才。

办学实力：教育学专业创办于 1985 年，1999 年升为本科，是学院创办最早、实力强、拥有丰富办学经验和办学成果的专业，2021 年被认定为国家级一流本科专业建设点。教育学专业师资力量雄厚，教师教学能力突出、科研成果丰硕、学术声望优良。本专业现有专任教师 24 人，其中教授 12 人，副教授 9 人，拥有博士学位的教师 20 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 23 人，拥有国务院政府特殊津贴获得者 1 人，海南省领军人才 2 人，全国教育硕士优秀指导教师 1 人，省级教学名师 2 人。近年来，本专业教师承担多项国家级及省部级科研课题，出版学术著作与教材 20 余部；发表高水平学术论文 160 余篇，其中在《教育研究》《比较教育研究》《外国教育研究》《教育发展研究》等 CSSCI 来源期刊上发表论文 40 余篇，获得省部级以上科研奖励 30 余项。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学、科研及实践活动提供了良好的条件。

专业优势：教育学是国家级一流本科专业建设点、省级特色专业、海南省特色重点学科，拥有一级学科硕士点，在教育原理、课程与教学论、比较教育学、职业技术教育学、少年儿童组织与思想意识教育、民族教育学 6 个二级学科硕士点和教育管理专业领域招收培养硕

士研究生。本专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、专业结构、学科结构合理，形成了一支学历层次高、教学与科研能力强、平均年龄 40 岁左右、富有朝气和创新精神的师资队伍。本专业建有海南中学、海南省国兴中学、海南实验中学、海口市第十中学、海口景山学校海甸分校、海南师范大学附属中学以及海南省高级技工学校、海南省经济技术学校、海南省机电工程学校、海南政法职业技术学院等 20 多个校外教学实践基地，完全能够满足培养学生实践能力的需求。

就业方向：教育学专业毕业生适合在基础教育及中等职业教育的各级各类学校从事教学工作、教育科学研究工作，以及在政府机关、教育机构或企事业单位从事教育、培训、管理、咨询和指导工作。本专业毕业生还可以继续攻读教育学及其他相关学科专业的硕士学位。近年来，本专业毕业生受到用人单位的一致好评，就业率稳定在 90% 以上。

学前教育（师范类四年制本科）

培养目标：培养具备系统、扎实的学前教育专业知识和专业技能，学风优良，具有创新精神和实践能力，能够在托幼机构从事保教、研究和管理工作的高素质应用型人才。

办学实力：学前教育专业现有专任教师 12 人，其中教授和副教授 6 人，拥有博士学位的教师 3 人，其他全部拥有硕士学位。近年来，主持省部级以上科研项目 10 余项，发表学术论文 30 余篇，出版学术著作 7 部。建有美工教室、奥尔夫音乐教室、形体训练室、多媒体电钢教室、沙盘游戏室、感统实训室、蒙氏实训室、钢琴房、多功能教

室等 30 余间，有钢琴 87 台、电子钢琴 113 台。建立了 12 个学前教育教学实践基地。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学、科研与实践活动提供了良好的条件。

专业优势：学前教育专业创办于 2007 年，是海南省第一个学前教育本科专业。学院设有学前教育专业领域教育硕士点，招收和培养专业型硕士研究生，同时还建有中外合作办学项目学前教育专业。近年来，国家大力发展学前教育，本专业被列为省级重点建设专业。在学科专业建设中，努力结合幼儿园实际，探索“浸润式”实践教学模式，培养“高质量、高水平、善保教”的学前教育专业人才。经过几年的努力，人才培养质量显著提升，在全国范围内反响良好。

就业方向：学前教育专业毕业生就业广泛，可从事幼儿教育的教学、培训、咨询等。在我国教育高质量发展的时代背景下，高层次学前教育专业人才的需求仍有较大缺口。本专业在探索高层次人才培育方面具有一定的经验，近几年省内外与新加坡等东南亚国家都来招聘本专业毕业生，毕业生就业供不应求。本专业毕业生还可继续攻读国内外教育学及其他相关学科专业的硕士学位。

特殊教育(师范类四年制本科)

培养目标：培养具有良好的思想道德品质、扎实的普通教育和特殊教育知识、较强的教学实践能力，能够在特殊教育及相关机构从事特殊教育教学实践、社会工作和管理工作的复合型人才。

办学实力：特殊教育专业现有专职、兼职教师 10 余人，其中教授和副教授 4 人，专任教师均具有硕士学位。本专业除了建有特殊教育综合实验室以外，还共享学院的感统训练室、沙盘游戏室、奥

尔夫音乐教室、蒙氏实训室等实验室资源，实验实训室能够满足专业教学需求。同时，也建立了 10 余个特殊教育实践教学基地，包括海口特殊教育学校、海南省妇幼保健院、海口市琼山区特殊教育学校、定安县特殊教育学校、儋州市特殊教育学校等。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学、科研及实践活动提供了良好的条件。

专业优势：特殊教育专业是国家重点扶持专业，是海南省第一个特殊教育专业。依托教育硕士专业学位点，在特殊教育专业领域上，招收培养专业学位硕士研究生。本专业专、兼职教师除了学院特殊教育专业教师之外，还有来自拥有丰富特殊儿童康复矫治经验的海南（海口）特殊教育学校、海南医学院、海南省人民医院、海南省安宁医院、海南省妇幼保健院、海口市残联康复部等相关学校及机构的兼任教师，为学生提高特殊教育专业技能、就业和升学提供了多样化的发展机会。

就业方向：特殊教育作为近年来国家大力发展的领域，具有广阔的就业前景和巨大的市场需求，本科毕业生就业率高。本专业毕业生适合在特殊教育学校和普通中小学从事特殊儿童教育与康复等工作；在政府机关、教育机构或事业单位从事特殊教育、培训、管理、咨询和指导工作；在特殊教育医疗机构和企业从事特殊教育康复等工作；还可以继续攻读特殊教育等相关专业的硕士学位。

教育技术学（师范类四年制本科）

培养目标：培养富有高尚师德与教育情怀、具备良好的人文和科学素养、掌握扎实深厚的教育技术学科专业知识、信息技术教育专业

知识与教学技能，能够在大中小学等教育机构以及企事业单位从事信息技术与科技教育教学及研究、信息技术与人工智能教育应用、信息化教研与管理、网络教育项目开发与管理等工作，具有创新精神、终身学习能力的高素质、复合型教育技术学专门人才。

办学实力：教育技术系是海南省唯一具有教育技术学本科和硕士点的单位，教育技术学是海南省一流本科专业建设点。教育技术学专业创办于 1998 年，具有教育技术学学术型硕士生招生资格和现代教育技术专业学位硕士生招生资格。教育技术系有教师 12 人，其中教授 4 人、博士生导师 1 人、副教授 5 人，具有博士、硕士学位的教师达 100%，2 名教师获得“海南省青年教师教学十佳”称号。目前建有 1 个国际（挪威）合作实验室、1 个教育部重点实验室、4 个专业实验室、1 个教师教育信息化发展中心。近年来，教师先后获得各类科研项目 50 多项，省部级以上课题经费达 270 余万元，发表学术论文 100 余篇，出版著作和教材 20 余部。获省级高等教育教学成果一等奖 2 项、省社会科学优秀成果奖三等奖以上 3 项、省科技进步奖 2 项、省高校优秀科研成果奖 2 项；国家级一流本科课程 1 门、省级精品在线开放课程 4 门。

在人才培养过程中，十分注重学生实践能力的培养。构建多元化、系统化的课程实验与校外实践教学体系，第二课堂实践内容丰富，建有十多个校外实践教学基地，系统培养学生创新精神、创新意识和综合实践能力。积极引导学生参加各类计算机设计大赛、“互联网+”创新创业比赛，获得国家级、省级嘉奖二百余项。近年来，本科生考研的录取率稳居 25%以上，位居全校前茅。

主修课程：信息技术课程教学法、信息技术与课程整合、教学系统设计、Python 程序设计、创客编程技术、STEAM 科创课程设计、人工智能教育、在线课程设计与制作、多媒体课件设计与开发、教育视频编导与摄制、教育技术研究方法、信息科技教材分析等。

就业方向：（1）在各级各类学校从事信息技术及计算机课程、通用技术课程教学；（2）在教育技术中心、远程教育机构、教育信息化企业从事数字化教育资源设计、开发与管理，以及信息化培训与管理等；（3）在 IT 领域从事软件开发、教育产品经理、在线教育策划与管理；（4）在教育研究与培训部门从事项目研究、教师培训、人力资源管理、网络教育等工作；（5）在电视台等文化和传媒机构从事教育电视节目的摄制、编导与管理。

**小学教育（中文与社会方向、数学与科学方向、英语教育方向）
（师范类四年制本科）**

海南师范大学初等教育学院（前身初等教育系）成立于 2003 年 6 月，是海南省唯一专门培养本科及研究生学历小学师资的学院。学院目前是全国小学教师教育委员会的常务副理事长单位。学院设置小学教育本科专业，下设中文与社会、数学与科学、英语教育等专业方向，并招收小学教育专业硕士研究生。

培养目标：本专业面向国家教育强国战略需要，特别是面向海南自贸港建设以及基础教育优质均衡发展对优质师资的迫切需要，培养愿意致力于海南自贸港建设、献身于小学教育事业，具有高尚师德、鲜明师爱，掌握扎实而统整的学科专业知识、专业而实用的教育教学理论，具备多学科教学能力、班级管理能力和教育科研能力、实践反

思能力和开阔国际视野的、德智体美劳全面发展的全科卓越小学教育人才。

办学实力：该专业自 2003 年创建以来，在专业发展、学科建设以及人才培养做出了深入探索。2008 年被评为海南省首批特色专业；2009 年入选为第四批国家级特色专业；2012 年获评为国培计划示范性项目承办单位；2013 年开始招收小学教育专业硕士研究生；2014 年获批教育部卓越教师培养计划项目（海南省唯一，全国小学类仅 20 项）；2016 年承担海南省乡村教师支持计划项目。2018 年获两项基础教育国家级教学成果二等奖；2019 年成功获批国家级一流本科专业建设点。2021 年通过了教育部小学教育专业二级认证。2021 年课程与教学论获批国家课程思政示范课程。学院师资力量雄厚，教学设备完备，图书资料丰富，拥有多媒体网络学习实验室、电子钢琴实验室、钢琴实训室、科学实验室、形体实训室、美术书法实训室、心理实验室等专业实验室，为培养学生专业技能，发展特长奠定了良好的基础。

专业优势：小学教育专业在多年办学中逐步凝练专业理念，探索打破小学师资培养的单一学科壁垒，坚持“综合素养”与“发展专长”兼具的“一专多能”特色，着力培养“综合 1+1+1”复合型人才，要求学生在通识教育中塑造全面发展与全人的综合素养，在专业能力上胜任主教、兼教和特长学科的教学。专业依托“G（政府）-U（大学）-S（小学）”合作协同培养机制，充分发挥政府的引导和保障功能、学院的主体作用和小学名校的支持力量，培养卓越小学教师，办学成效显著。

就业方向：本专业毕业生适合从事小学语文、小学英语、小学数学、小学道德与法治、小学科学等课程的教学和科研工作，以及在教育行政部门或企事业单位从事教育培训和管理工作。

本专业毕业生（除海南省定向公培生外）还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

应用心理学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业立足海南，面向全国，培养具有坚定的政治理想，良好的师德师风，扎实的专业基础，出色的教学能力、较强的综合育人能力和自我发展能力，能够在基础教育领域从事心理健康教育教学和心理辅导工作的专业人才。

办学实力：本专业创办于 2005 年，是我省第一个心理学本科专业，也是我省师资力量最为雄厚的心理学专业。本专业学科背景较强，现为省级特色重点学科，具有一级学科硕士学位授权点和心理健康教育专业硕士学位授权点。

专任教师中高级职称占比 88%，硕士生导师占比 69%，有省级教学名师 1 人，海南省“515”人才 2 人，海南省拔尖人才 4 人。《教育心理学》课程为省级精品课程。近五年来，本专业教师承担国家级、省部级科研课题近 30 项，出版著作与教材 7 部，在各种专业学术刊物上发表论文 60 余篇，其中 SCI、SSCI 收录和在《心理学报》、《心理科学》、《中国心理卫生杂志》等核心期刊、CSSCI 来源期刊发表论文 52 篇，获得省部级奖励 10 余项。本专业有心理学实验室 5 个，分别为基础心理实验室、心理统计与测量实验室、行为观察实验室、教育认知神经科学实验室、团体辅导实验室。建有各类实践教学基地

16 个。学院图书资料室藏书 25000 余册，各类中英文杂志、报刊 130 余种，为开展教学科研及实践活动提供了良好的条件。

专业优势：本专业依托数据科学与智慧教育教育部重点实验室、海南省青少年心理发展与教育研究基地、海南省心理学会多个平台，平台坚实，支撑有力；课程体系的设置遵循“强化学科专业基础，加强能力和素质培养，增强专业应用优势”的思路，构建“平台 + 模块”的课程体系；形成了课堂、校内、校外三维一体的专业实践教学模式，学院与各实践基地深化合作，联合培养本科生，打造资源深度共享、项目深度合作的合作平台，形成“多元、动态、持续”的合作模式与机制；学院不仅让学生走出学校、走进实践基地，更建立了一支专兼职相结合的“双师型”师资队伍，从校外引进导师，这种“双师型”师资力量顺应了专业学位特定的职业指向性。近五年就业率均在 90% 以上，已成为海南省培养中小学心理健康教育教师的重要基地。

就业方向：本专业毕业生适合在中小学校从事心理健康教育教学和心理辅导工作，还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

汉语言文学（师范类四年制本科）

培养目标：一、具有优良的品德和深厚的人文素养；二、具有较强的社会适应能力、创新能力、学习能力、实践能力、研究能力和信息化能力；三、系统掌握中国语言文学基本知识和基本理论；四、全面掌握中学语文教学理论，具有在基础教育中进行语文教学的能力；五、具有较强的班级管理能力。

办学实力：一、历史悠久。汉语言文学专业是海南师范大学创设最早的专业之一，至今已有 70 余年的发展历史。二、培养层次高。

本专业 1983 年开始招收本科生；2003 年获中国现当代文学专业硕士学位授予权；2013 年获中国语言文学一级学科博士学位授予权，2019 年设立一级学科博士后科研流动站；2021 年获省级 A 类特色重点学科。三、师资强大。本学科队伍现有专任教师 50 人，其中教授 14 人、副教授 20 人，有博士学位的 47 人，年龄、学历、职称、学缘结构合理。学院有国务院特殊津贴专家 1 人、海南省有突出贡献优秀专家 2 人、海南省“515”人才 6 人、海南省南海系列人才 7 人、获批 1 个海南省“双百”人才团队。教工党支部 2019 年入选全国党建工作样板支部。四、教学实力强。本专业现为国家一流建设专业，有国家级一流课程 1 门、省级一流课程 2 门，有省级教学团队 3 个，省级精品课程 6 门，多名教师获海南省“教学十佳”，2022 年获省高等教育教学成果一等奖 1 项。五、科研能力强。近 5 年，获批省部级以上项目 56 项，其中国家社科基金项目 27 项（含重点项目 2 项），教育部人文社科项目 4 项、省社科规划项目 25 项，发表 CSSCI 来源期刊及核心期刊发表论文近 200 篇，出版著作近 40 部，获省级以上科研成果奖励 19 项。六、图书资源丰富。学科现有资料室两个，藏书 10 万余册，其中包括商务印书馆出版的文津阁《四库全书》1 套。

专业优势：一、既传统又现代。中国语言文学是一门传统学科，积淀深厚。同时，该学科与现代理论和技术相结合，构建了一系列富有时代特色的学科方向。二、既重人文素养又重知识能力。本学科强调在文学研读中培养学生人文素养。同时，注重学生的文学阅读与写作能力的培养。三、既注重基础又富有活力。中国语言文学以文学、语言和文字为研究对象，是其他各类学科学习研究的重要基础。同时，本学科直接与社会生产相结合，在各行业中发挥着重要的作用。四、

既大众化又专业化。本专业所研究的对象为大众所熟悉，具有广泛的群众基础。同时，本专业具有特定的研究内容、研究理论和方法，具有鲜明的专业性。

就业方向：一、中等学校的语文教学工作；二、企事业单位的文秘工作和行政助理；三、新闻、出版等各类传媒的编辑；四、攻读中国语言文学及其相关专业的硕士学位。

历史学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业顺应新时代国家基础教育改革发展要求，立足琼岛，面向全国，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的育人理念，培养德智体美劳全面发展，热爱中学历史教育事业，具有高尚师德与健全人格、深厚的人文素养、扎实广博的专业知识、先进的教育理念与过硬的教育教学技能，胜任中学历史教学和班级管理的骨干教师，以及在相关教育机构从事教育研究的高素质人才。

办学实力：本专业起步于 1949 年国立海南师范学院建立时期的文史系，1986 年建立历史学本科专业，2006 年获专门史二级学科硕士学位授予权，2011 年获中国史一级学科硕士学位授予权，2013 年开始招生学科教学（历史）专业学位研究生，2013 年中国史获批海南省重点（培育）学科，2017 年获批海南省中国史一级学科博士立项建设学科，2019 年历史系从文学院分离成立历史文化学院，2021 年历史学专业获批国家级一流本科专业建设点。

本专业拥有一支学历学缘结构合理、研究特色鲜明的高水平师资队伍。现有专任教师 28 人，其中教授 10 人，副教授 9 人，博士生导师 9 人，硕士生导师 17 人，有海外留学经历者 12 人，享受国务院特

殊津贴专家 1 人，国家首批百名科普专家 1 人，国家级教学团队中国近现代史带头人 1 人，海南省领军人才 6 人，拔尖人才 8 人，百家讲坛主讲人 1 人。

专业优势：本专业总体水平较高，学术区位优势明显。经过长期的学术积淀，形成了以“南海、海南与黎族”为重点的学术格局，确立了本专业在海南史、黎族史研究等方面的全国领先地位和难以替代的独特性。历史学科在构建自身的南海特色、海南风格的学科体系同时，也形成了以礼仪文化、道德教育史为核心的中国古代史研究，以中外关系史、晚清政治史和中古历史与佛教文献整理为核心的中国近代史与历史文献学研究。近五年，本专业教师获批国家社科基金 16 项（其中重大项目与冷门绝学项目各 1 项），获得省部级优秀社科成果奖一等奖 5 项。

本专业平台支撑有力，服务地方效果明显。本专业依托“国家历史教材建设协作研究基地”、“南海区域文化研究中心”、“海南省廉洁文化研究基地”、“海南省海上丝绸之路研究基地”等省部级研究基地，在海南省地方史志与教材的编修、海南省博物馆的业务指导、历史文化普及等方面均做出了突出贡献。

本专业建立了体系化实践教学模式。以教育实践（见习、顶岗实习与研习）、专业实践（专业知识考察等）与综合实践（海南省博物馆志愿者讲解项目等）为核心的三维联动的实践教学模式，有效地提升了学生的师范技能、专业知识运用及服务社会的能力。本专业学生在“田家炳杯”等全国历史学专业本科生教学技能大赛中屡获佳绩，其中一等奖 5 次，二三等奖若干次。“琼史钩沉”周末大学生历史博物馆讲解志愿服务项目获第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖。

就业方向:本专业毕业生主要从事中小学历史教育,文博、史志、档案及相关企事业单位的工作。此外,有部分学生考取研究生继续深造。

法学(四年制本科)

培养目标:适应全面依法治国和中国特色自由贸易港建设的时代需求,培养具有新时代中国特色社会主义法治理念,系统掌握法学基础理论和各专业基本法律知识,具有创新思维、奉献精神、实践能力,精法律、通外语、懂国际规则的复合型、创新型、应用型自贸港法治人才。

办学实力:法学专业自 2006 年创设至今,发展迅速。2015 年 12 月,法学院独立成院。法学院下设法律系,以法学理论、环境法学、刑法学、民商法学为主干学科,重点发展纪检监察、知识产权、涉外法治等新型学科。法学院现有教师 30 余人,高级职称教师占比近 70%,博士学位教师占比近 90%,均为国内双一流大学或海外留学归来博士。专任教师中,全部具有省级人才称号,包括有国务院特殊津贴专家、省领军人才、拔尖人才等。高级职称教师大多具有硕士生导师或博士生导师资格。

省级平台:法学院现有优势平台 6 个,分别为:海南经济特区法治战略研究基地、海南省廉洁文化研究基地、海南省法学会环境资源法学研究、海南省“双百”人才储备团队——自贸港生态环境安全风险防控团队、海南省人大常委会基层立法联系点、海南师范大学知识产权研究中心。

交流与合作：法学院积极探索与海南政法机关建立协同育人的长效合作机制，目前已与省内外 60 多家法院、检察院、公安机关、律师事务所等单位在人才培养、学生实习见习、科学研究、教育教学、人员交流挂职、政策咨询、社会服务等方面开展全面深入务实的合作。法学院还与吉林大学法学院、北京师范大学法学院、中国政法大学环境研究所、武汉大学环境研究所、中南财经政法大学法学院及国内其他知名高校的法学院和研究机构建立了密切的合作关系，聘请了多所高校和实务部门的 60 余名知名专家作为兼职教授。近年来，法学院积极开展社会服务活动，组织学生到全省各县市开展习近平法治思想、海南自贸港法、生态文明、扫黑除恶、护苗、民法典宣传宣讲 2000 余场，社会反响巨大。

专业优势：近年来，法学专业教师发表文章 100 余篇，其中核心期刊论文 50 余篇，出版学术专著编著 20 余部，获批国家级，省部级课题 40 余项，主持参与地方立法 20 余项，研究成果获国家级、省部级机关采纳 20 余项，获得省级以上科研奖励 10 余项。学生在考研及科研方面取得了显著成绩，本科生发表论文 60 余篇，获得国家奖励 30 余项，省级奖励 50 余项，校级奖励 600 余项。有近百名毕业生被武汉大学、中国政法大学、中南财经政法大学、西南政法大学、华东政法大学等国内外知名高校录取为硕士研究生，有 10 余名本科生到美国、英国、澳大利亚等国外高校攻读硕士学位。学生历年法律职业资格考试通过率保持在 40%以上，学院设有王元山奖学金对通过法考的学子进行奖励。根据近年来国家和海南自贸港对法治人才的需求，学院设置法学专业本科生人才培养特色模块，注重培养学生在纪检监

察、环境与资源保护法、自贸港风险防控、知识产权、涉外法治等方面的专业素养。

就业方向：法学毕业生适合到立法机关、法院、检察院、监察机关、公安机关、司法行政机关、律师事务所、仲裁机构、企业法务部门等从事法律实务工作，也可选择从事法学教育、法学研究、行政管理等工作。近年来，法学院法学专业毕业生平均就业率达 95%以上，已有 30 余名毕业生担任律师事务所主任、执行主任和高级合伙人。

经济学（四年制本科）

培养目标：以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据国家经济社会发展趋势和高质量发展要求，基于“崇德尚学、求实创新”的校训，立足海南，面向世界，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较强创新意识、宽广国际视野、扎实经济理论功底、经邦济世情怀、知识宽厚、综合素质较强，能在政府部门和企事业单位等相关单位从事经济分析、规划、咨询和管理工作的复合型高级人才。

办学实力：经济学专业于 2002 年正式创建并向全国招收本科学学生，2008 年被列为学校重点建设的专业。2017 年获得理论经济学硕士学位授予权，本科专业培养与硕士学位点实现优势互补，互动发展。本专业紧紧抓住思想政治教育、基础理论教学、科研训练与社会实践四个基点，把知识、能力素质贯穿于人才培养全过程，构建一个拔尖创新人才培养的本科基础教育平台。学生学习完成本专业规定的课程，熟练运用现代经济分析工具，具备较强的经济分析与解决实际问题的

能力，具备强烈的创新意识和较强的创新能力，能在政府部门和企事业单位从事经济分析、规划、咨询与管理等工作的复合型高级人才。

专业优势：适应现代社会需求、综合能力强、素质高是本专业所培养学生的突出特点。全程学生主动参与的教学过程，变被动为主动的学习方式，轻松自由的学习环境，综合实验室、ERP 沙盘模拟实验室等先进教学设备，与省内外多家企业合作建立的实践教学基地，形成课堂教学——实验教学——基地实践“三维一体”的培养模式，为学生理想与现实的衔接提供广阔的空间。

就业方向：经济学毕业生可以在政策研究部门、综合经济管理部门从事经济理论政策的研究工作，也可以在金融机构和企业单位从事经济分析、预测、规划和经济管理等实践性较强的工作。我系毕业生社会认同度高，就业面广，近三年就业率均保持在 90%以上，稳居学校前列。毕业生还可以继续攻读与专业相关的硕士学位。

金融学（四年制本科）

培养目标：本专业培养具有全球视野，系统掌握金融知识和金融理论，具备金融实务专业技能，掌握外汇、外资、国际结算等涉外金融基础理论，具有较强的社会适应能力，胜任国内外银行、证券、保险、基金、期货、信托、投资等金融机构及政府部门和企事业单位的专业工作，具有深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质和优秀人格品质的创新型金融人才。

办学实力：本专业是经济与管理学院历史最为悠久的学科专业，师资能力较强，有多位教师先后荣获省级和校级各类奖励。经过多年

的发展，金融学专业已形成明显的办学特色与优势，并成为海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。

专业优势：本专业借助海南建设自由贸易港的优势，结合海南的经济金融发展特色，紧跟金融创新趋势，逐渐形成货币银行理论、国际金融管理、金融保险以及投融资理论等几个相对稳定、特色鲜明的研究方向，并已承担和完成多项省、部级课题。该专业已建成能满足课程教学要求和提高教学质量所需要的实验室、教学设备以及校内外实习基地。本专业不仅注重培养学生拥有扎实的金融理论功底和掌握各类金融业务的实际操作能力，而且鼓励学生积极参与相关的创新创业大赛，并多次取得优异的成绩，为学生适应社会需求能力的培养提供了广阔的空间。

就业方向：本专业毕业生适合在政府部门、金融业监督管理机构、国内外商业银行、政策性银行、证券公司、信托投资公司、基金管理公司、资产管理公司、金融租赁、担保公司、保险公司、城乡信用合作社、村镇银行、贷款公司以及上市股份公司的证券部、财务部等相关部门工作。毕业生的专业认同度高，就业面广，就业率一直稳居全校前列。此外，毕业生还可以继续攻读该专业或相关专业的硕士学位。

税收学（四年制本科）

培养目标：本专业培养适应社会主义市场经济建设和海南自由贸易港建设需要，基础扎实、知识面宽、业务能力强、综合素质高，掌握经济学、法学和管理学的基本原理与分析方法，熟悉税收、财务、会计、金融等领域的法律法规和操作技能，具有良好的职业道德、创新精神和实践能力的复合型高素质专门人才。本专业毕业学生能够在

工商企业、会计师事务所、税务师事务所、财税部门、金融机构等从事税务核算与征纳、税收政策分析、纳税咨询、税务筹划等相关财税工作。

办学实力：本专业拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的优秀教学团队，师资队伍の学缘、职称、学位、年龄结构较为合理，此外，聘请专家教授、邀请实践导师为本专业学生授课和专业辅导。专业拥有多功能财税实验室，教学设备能充分满足教学要求，校内外实习、见习基地能满足专业实践要求，各类教学实现信息化、网络化。

专业优势：税收学是一门主要以企业经营管理和个人收入分配中的涉税问题为研究对象，旨在培养学生理解国家税收政策制度，分析企业税务发展战略能力的专业学科。本专业的应用性和可操作性较强，着重培养应用型、复合型和技能型人才，符合国家高等教育发展战略对地方院校培养人才的定位要求。本专业的就业面广，就业率高，考研选择面宽，可以报考税收学学硕、税收学专硕、财政学学硕、法律硕士以及经济学各类硕士等。

就业方向：本专业注重培养学生的综合素质，增强学生的税收理论和实践能力，毕业生可以在各级财税部门及其他公共部门从事行政执法工作；在金融机构、工商企业从事涉税实务和经济管理工作；在会计师事务所、税务师事务所等中介机构从事税务代理、涉税咨询服务工作等。

国际经济与贸易（四年制本科）

培养目标：本专业全面培养学生具有坚定的理想信念、良好的政治素质与道德修养，专业基础扎实、知识结构合理、具有创新精神和

社会责任感，具有分析、解决国际经济与贸易问题的基本能力和应用能力，并在国际经济与贸易领域向更高层次发展的职业潜力。毕业生专业基础知识扎实，能比较熟练地运用定性与定量分析等科学方法研究实际问题，能面向全球化市场，具有国际化视野、进行跨文化商务交流的实践操作能力。

办学实力：本专业拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队，博士学位的专业教师占 100%。专业实验室设备能充分满足教学要求，校内外实习、见习基地能满足专业实践要求，专业图书资料充足，各类教学实现信息化、网络化。学院有国际经济与贸易专业毕业生继续深造的国际商务硕士专业学位点。

专业优势：依托海南自由贸易港建设，突出专业培养特色，从实践教学、应用能力教学、专业素质教育三个角度培养学生的核心竞争力。本专业学生全程主动参与专业课程教学过程，在国际贸易综合教学实验室、国际贸易沙盘模拟实验室、ERP 沙盘模拟实验室实现主动模拟学习；本专业与省内多家外贸企业合作建立实践教学基地，形成课堂教学——实验教学——基地实践“三维立体”的培养机制，为学生适应社会需求能力的培养提供广阔的空间。本专业根据学生的个性化差异和对教育的多样化需求，提供多种专业人才培养模式，给学生更大的自主选择空间，培养学生自主学习能力，促进其个性化、多样化发展。

就业方向：本专业毕业生的专业认同度高，就业面广，就业率超过 90%，稳居全校前列。毕业生能从事国际贸易公司、自营进出口生产企业的进出口业务工作；外资企业的进出口业务工作；专业报关、承运货物等国际物流服务工作；涉外企业和机构的业务管理工作；其

它国际金融与商务工作。毕业生还可以继续攻读与专业相关的硕士学位。

会计学（四年制本科）

培养目标：会计学专业致力于培养具有家国情怀和创新精神，适应智能时代的海量数据处理、实时云计算化、会计智能决策等新型会计业务特征，具备扎实的专业知识以及良好的职业道德，能在企事业单位、政府机关、会计师事务所，以及其他单位从事会计、公司财务、审计和相关管理工作的应用型、融通型且兼具国际视野的跨学科高端复合型财务人才。

办学实力：拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队。会计学专业已形成鲜明的办学特色与优势，并成为海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。专业设有会计电算化模拟实验室、ERP 模拟实验室、会计手工模拟实验室等 3 个实验室，教学基地与多家会计师事务所、企事业单位签订实践教学战略合作协议，为会计专业学生提供了坚实的实践教学保障。学院已培养出一批外语优秀，掌握国际最前沿的财经金融理论知识，具备国际视野的高级会计人才。

专业优势：经过多年的砥砺奋进，积累了丰富的办学经验，有多项省部级课题主持及高质量论文发表，已形成了具有丰富教学经验及较强科研能力的教师队伍。多人分别获得校级“教学名师”“优秀教师”、省级“青年教师教学十佳”等称号；1 人获“南海会计名家”称号。学院拥有海南师范大学会计与财务管理研究中心，形成了会计

学、财务管理及审计学等成熟学科的交叉研究方向。会计学专业培养学生分析、解决企业财务与会计实际问题的基本能力和管理创新能力。

就业方向：会计专业就业前景广阔，就业率一直在海南师范大学应届毕业生中名列前茅。会计专业毕业生已经在海南省各大中型会计师事务所、上市公司、行政事业单位、工商企业等就业，学生具备扎实的理论知识及务实的工作作风，得到绝大多数用人单位的好评。毕业生可以继续攻读会计专业或相关专业的硕士学位。

人力资源管理（四年制本科）

培养目标：人力资源管理专业基于“崇德尚学、求实创新”的校训，立足海南，面向全国，致力于培养具有扎实的专业基础和广博的知识面，对专业有全面、深入、准确的认知。能综合运用专业知识对人力资源管理的职能进行系统规划和运营。能结合业务和实践前沿，持续迭代专业技能。具备较强的数字化意识与思维，掌握各种人力资源管理数字化运营和人力数据分析。并具有较高的外语、计算机应用能力，胜任在各类企事业单位及政府部门从事管理、教学及科研工作，富有创新精神和国际视野的复合型人力资源管理专门人才。

办学实力：人力资源管理本科专业开办于 2005 年，是经济与管理学院历史最为悠久的专业之一，拥有一支高学历、高职称且实践教学经验丰富的“双师型”优秀教学团队。博士学位的专业教师占 75%，高级职称的教师达到 80%，双证教师达 50%以上，同时，人力资源管理系多位教师的教学成果和科研成果先后荣获国家级、省级和校级各类奖励。本专业具有人力资源管理模拟实训室、ERP 沙盘模拟实验室、综合实验室等多个现代化事件教学场地，并与省内多家知名企业和社

会组织合作建立了实践教学基地，为学生适应社会需求能力的培养提供了广阔的空间。本专业教学资源丰富，各类教学实现信息化、网络化。

专业优势：人力资源管理本科专业对学生整体情况进行专业测评，因材施教，有针对性地设计的课程教学和能力培养方案，以使本专业的毕业生可以成为满足经济社会发展需要的复合型管理人才。借助海南建设国际自由贸易港的国家战略以及海南国际旅游岛的自身特色与优势，我校已经设立海南自贸港国际战略人才研究院、海南师范大学管理科学研究中心等多个相关科研机构与平台。2021年本专业被评为省属重点学科。同时拥有工商管理学术硕士和专业硕士两个硕士学位点。人力资源管理专业多措并举，旨在提高学生综合能力和职业素养，通过教师专业指导与学生自愿参与的方式，本专业师生已在多个国家级、省级专业比赛中屡获佳绩，并已承担和完成多项省部级课题和社会服务项目。经过多年的发展，人力资源管理专业已逐渐成为实践性强、办学特色突出、就业前景好，并在海南省同类专业中具有相当影响力的重点专业。

就业方向：人力资源管理已成为专业认同度高、就业面广的优质重点专业，本专业毕业生可在经济管理部门、中外工商企业、政府机关从事人力资源管理工作，或在教育、科研单位从事教学和研究工作；此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

英语（师范方向 四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言技能和专业知识，具有良好的人文素养、文学素养和人文情怀，

具有较强的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力和实践能力，掌握基础教育英语教学的基本理论和方法，能从事基础英语教学与研究的高素质应用型英语人才。

英语（商务英语方向 四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言技能和专业知识，具有良好的人文素养、文学素养和人文情怀，具有较强的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力和实践能力，掌握跨境电商或国际商务等方面的基本知识与技能，能在跨境电商、外事、商务管理等领域工作的高素质应用型英语人才。

办学实力：英语专业是首批国家级一流本科专业，具有省级一流课程、外国语言文学一级学科学术硕士点和学科教学(英语)硕士点；拥有教育部菲律宾研究中心、国家民委国别与区域研究中心等 5 个各级各类研究平台。英语专业现有教师 33 人，其中具有硕博学位的 20 人，高级职称 13 人，外籍教师 4 人，长年聘请国内著名学者为客座教授。每年都聘请国内外学者为学生做讲座。现有语言实验室 10 间，共 350 个座位，另有多功能放映厅、大型多媒体会议室。目前本专业所开设的二外语种有日语、德语、俄语、韩语、法语、西班牙语、泰语等。

专业优势：本专业是国家一流本科专业，是省级特色专业之一，采取“专业+方向”（英语专业+师范/跨境电商/商务方向）、以及国际合作办学的培养模式（现有与英国部分高校合作的 PPD，赴台湾屏东大学、韩国大学进修，以及赴澳大利亚悉尼翻译学院和英国思克莱德大学进行境外实习等项目，每年可选派优秀学生出国研修）。学院为了拓展学生实践平台，打造了一批国际高端赛会志愿服务活动。每

年都有 200 多名学生参加博鳌亚洲论坛、中非圆桌会议的志愿者服务工作，以及观澜湖国际高尔夫赛事的服务工作。近年来本专业的学生代表海南高校参加“外研社杯”大学生英语写作大赛和英语演讲大赛，以及全国师范院校师范生教学技能竞赛，均取得良好的成绩。此外，每年均有部分毕业生考取英国、美国、澳大利亚等国外大学以及国内著名大学的研究生。

就业方向：本专业师范方向毕业生适合在中小学、培训机构、教育集团等从事英语教学与研究工作的，商务英语方向毕业生适合在政府职能部门、涉外单位、合资企业等部门从事外事、跨境电商、商务管理等工作。就业率均在 95%以上。

日语（四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的日语语言技能和专业知识，具有良好的人文素养，具有较强的跨文化交际能力、创新能力和实践能力，大学三、四年级通过交换留学和境外实习实地了解日本本土人文与社会，能从事跨境电商、外事、商务管理等工作的高素质应用型日语人才。

办学实力：海南师范大学日语专业，成立于 2003 年，是海南省最早开设的日语专业，目前拥有日语笔译专业硕士点。日语系现有教师 10 人，其中 8 人具有硕博博士学位，高级职称 2 人，有日籍教师 2 名。专业学习有基础课程、核心课程以及拓展课程，具有综合培养日语人才的特点。大学二、三年级在本地可以参加日语国际能力资格考试、海南省日语导游资格证考试。现有形式良好的跨国培养模式，包括日本交换留学生与国费留学选送项目（2003 年至今）、在日考研

的日本境外实习基地项目（2013 年至今）。目前本专业所开设的二外语种有英语、德语、俄语、韩语、法语、西班牙语、泰语等。

专业优势：强调“厚基础、宽口径、适应性”，对日语语言专业采取“专业+方向”和国际合作办学的培养模式。近 5 年，25 名以上学生考取日本硕士研究生，分别是日本广岛大学、日本旧帝国九州大学、东京早稻田大学、兵庫教育大学、冲绳大学、东京法政大学等名校，其中 5 位学生获得日本文部省的国费留学奖励。

就业方向：本专业毕业生主要在日本企业、旅行社、政府职能部门、跨国企业和涉外企事业单位从事翻译、商务管理或文秘等工作。亦可在中等学校从事日语教学和基础科研工作。还可以报考国内外研究生，继续攻读本专业或自己喜欢的专业硕士学位，通过境外实习在日就职。

翻译（四年制本科）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的英语语言技能和专业知识，深厚的中西文化修养和良好的双语运用能力，较强的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力和实践能力，掌握多方面的翻译知识和技巧，且第二外语达到中等水平，能从事外经贸、外事、外交、国际文化、科技、商务等方面的口译、笔译工作的高素质应用型人才。

办学实力：本专业教学实力雄厚，具有英语翻译专业硕士点和翻译学学术硕士点，任课老师均有翻译专业的学历背景和翻译从业经验，常年聘请国内外高校翻译学方向的知名专家学者来执教，与多家翻译公司建有合作关系，为学生提供实践基地。现有同传实验室 1 间，雅

信机辅外语教学实验室 1 间,语言实验室 25 间,另有多功能放映厅、大型多媒体会议室等。目前本专业所开设的二外语种有日语、德语、俄语、韩语、法语、西班牙语、泰语等。

专业优势:本专业突出人才培养的国际视野和应用型特色,与国内外高校建立交换生、游学和留学等多种合作关系:与英国部分高校合作的 PPD,赴台湾屏东大学、赴美国境外实习,与澳大利亚悉尼翻译学院和英国思克莱德大学互派交换生,学生可以选择在 4 年本科期间 1 年或半年去澳洲或英国做海外实践交换学生,攻读其国家翻译资格认证管理局 (NAATI) 认可的相关级别口笔译证书,其在海外完成的课程可以转换为国内对应的学分。具有突出的地域优势,外院每年有 200 多名学生参加博鳌亚洲论坛、中非圆桌会议的志愿者服务工作,以及观澜湖国际高尔夫赛事等的服务工作。学生还可以参加全国翻译、口译和海南省翻译类大赛,以及各类翻译资格证书的考试等,扩宽学生的视野和就业渠道。每年有大量毕业生考取英国、美国、澳大利亚等国外大学以及国内著名大学的翻译硕士。

就业方向:本专业毕业生可去学校、政府、企事业单位及跨国公司等不同部门从事翻译以及广义的与语言文字相关的政治、经济、文化等交流工作。

数学与应用数学 (师范类四年制本科)

培养目标:本专业旨在培养掌握数学学科的基础理论和基本方法,掌握数学教育的基础理论和基本技能,具有运用数学知识和使用计算机解决实际问题的能力,具有良好的数学教学能力及从事数学科学研究的初步能力,能在教育、科技和金融等部门从事教学、教学管理和

研究工作，或继续攻读硕士学位的创新型人才。

办学实力：本专业为海南师范大学创设最早的专业之一，是海南省特色专业，获批 2020 年度国家级一流本科专业建设点，2003 年获教育硕士（数学）硕士点，2010 年获批数学一级学科硕士点，2021 年获批数学一级学科博士点，2023 年获批博士后科研流动站，已有 1 门国家级一流课程，2 门省级一流课程和 3 门省级精品课程，已通过教育部师范专业认证（中学教育二级）。

专业优势：本专业为国家级一流本科专业建设点，海南省特色专业，校级品牌专业，拥有数学一级学科博士点和计算科学与应用海南省重点实验室，教育硕士（数学）硕士点，为海南省首批省级重点学科、校级重点学科。学院为海南省数学研究中心、海南省数学学会挂靠单位。每年都有多名毕业生考取国家重点大学硕士研究生，毕业生就业率达到 96%以上。

就业方向：毕业生适合在中等学校从事教学与管理工 作，也可以在相关的科技、经济、金融等部门从事研究、管理和技术开发工作，或继续攻读数学、统计、计算机、经济管理、金融等专业的硕士学位。

统计学（四年制本科）

培养目标：本专业旨在培养具有系统的统计学、财务会计、金融理论知识和应用知识，掌握统计学及会计方法，具有处理特定行业数据问题的能力，能在经济、金融、财务、管理、生物、医药、保险等相关领域中从事数据收集、分析与决策的创新型人才。

办学实力：本专业为海南师范大学历史悠久的专业之一，是海南省特色专业和海南省一流专业，校级品牌专业，拥有院士工作站和应

用统计专业硕士点，2 门省级一流课程，3 门省级精品课程。拥有可独立实施的电话调查系统，能指导学生较好的参加会计从业资格认证、调查分析师认证以及 SPSS、SAS 数据分析师认证等技能考试。

专业优势：长期以来，本专业立足海南，看齐全国，已在应用统计、随机分析、会计与统计核算等方面形成自身独特优势。与海南省统计局、海口市统计局、海南省社情民意调查中心、海南省质量协会等建立起长期友好的合作关系，同时还与中海油、海南省人民医院等单位开展横向课题的科研合作，具有一定的社会认可度并逐步培育着良好的专业实践环境。

就业方向：毕业生可在统计局、医疗卫生单位或企业从事统计调查、统计信息管理、数据分析方面的工作。也可在财务公司或企业单位从事会计方面的工作；可以在证券公司从事证券分析、证券投资方面的工作；可以银行或者企业单位从事金融方面的工作；可以进一步深造攻读统计、财务会计、金融、经济方面的硕士学位；可以在教育行业从事教学工作。

数据科学与大数据技术（四年制本科）

培养目标：本专业培养学生德、智、体、美全面发展，掌握面向大数据应用的数学、统计、计算机等学科基础知识，具备数据建模、高效分析与处理、统计学推断的基本理论、基本方法和基本技能，掌握大数据应用中各种典型问题的解决办法，初步具备将领域知识与计算机技术和大数据技术融合、创新的能力，具有在大数据分析、高性能计算领域从事科学研究、解决实际问题及设计开发有关软件的能力，能够从事与大数据有关的科研、开发和应用领域各类工作。

办学实力：本专业为海南师范大学较有特色的专业之一，目前已拥有一支能够满足本专业理论教学和实验教学任务需要的教师队伍，拥有数据科学与智慧教育教育部重点实验室、大数据技术与应用海南省工程研究中心。教学设施完善、实习实践基地充足，形成了理论、实验与实践三维一体的培养模式，保证了本专业学生的培养质量。

专业优势：数据科学与大数据技术专业强调交叉学科特点，致力于以大数据分析为核心轴线，以统计学、计算机科学和数学为三大基础支撑性学科，以生物学、医学、环境科学、经济学、教育学、管理学等为应用拓展性学科，建设面向大数据高水平研发和产业应用的前沿性学科。本专业的人才培养将坚持理论教育与技能培养相结合、坚持基础知识体系与应用知识拓展相结合，力争培养面向多层次研究、应用需求的高级人才。这些综合能力，加上市场对大数据人才的迫切需求，将赋予本专业学生独特的就业优势。

就业方向：本专业毕业生可在政府机关、科研单位、医院、银行、营销公司、网络媒体、电子商务、互联网等大中型企事业单位从事业务咨询、大数据分析，决策支持和信息管理，大数据应用开发、大数据系统开发、应用、维护工作，及大数据研究、咨询、教育培训工作等。还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位，或参加国际合作项目，赴国外深造。

物理学（师范类四年制本科）

培养目标：本专业立足海南、面向全国，根据海南省及全国基础教育改革发展和教师队伍建设需求，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以基础教育需求为导向，培养德智体美劳全面发展，

具有坚定教育情怀、扎实物理学专业基础、良好人文科学素养、突出教育教学能力，能够在中学、教育科研机构和教育行政部门从事物理学教学相关工作的高素质人才。

办学实力：本专业拥有教学经验丰富、层次水平较高的师资队伍，现有专任教师 28 人，其中，教授 11 人，副教授 11 人，高级实验师 2 人，讲师 4 人。在现任教师中，具有博士学位教师 20 人，在读博士 1 人，硕士研究生指导教师 11 人，海南省“515”人才工程人选 5 人，全国优秀教师 1 人，海南省“海南名家”2 人，海南省“领军人才”3 人，“双师”型教师 5 人。本专业设有力学实验室、电磁学实验室、光学实验室、热学实验室、近代物理实验室、中学物理教学法实验室等实验室二十间，实验室总面积近 2000 平方米，教学设备总值近 2000 万。

专业优势：本专业有物理学一级学科硕士学位点，学科教学（物理）专业硕士点，物理学获批国家一流本科建设专业，物理实验室是海南省高等学校实验教学示范中心。在激光技术与应用、新型功能材料和理论物理研究方向上具有较强的学科优势。本专业重视专业技能培养，学生综合实践能力全面提升。近年来，本专业学生获教育部“东芝杯”全国理科学创新教学大赛三等奖 1 次；全国大学生与研究生物理教学技能暨教具制作比赛团体奖 3 次，一等奖 22 人，二等奖 25 人，三等奖 20 人；获全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖 3 人；全国大学生数学建模竞赛二等奖 2 次；全国大学生数学建模竞赛海南赛区一等奖 2 次；全国首届微课制作比赛一等奖 10 人，二等奖 8 人；省级多媒体课件制作大赛一等奖 12 人，二等奖 8 人；获国家级大学生创新性实验计划项目 15 项，省级大学生创新性实验计划项目 20 项。

就业方向：本专业毕业生可在普通中学或职业中学从事物理教学和教学研究，或报考研究生继续攻读本物理专业或相关专业的硕士学位研究，或在科研院（所）、企业事业单位从事与物理及应用物理相关的科研、技术应用和管理工 作。

电子信息科学与技术（四年制本科）

培养目标：本专业培养具备电子信息科学与技术的基本理论和基本知识，受到严格的科学实验训练和科学研究初步训练，能在电子信息科学与技术、计算机科学及相关领域从事科研、开发、设计、管理工作的高级应用型专业技术人才。

办学实力：本专业拥有一支教学经验丰富，层次结构合理的师资队伍，其中教授 2 人、副教授 2 人，博士后、博士 4 人；设有嵌入式与数据处理实验室、数字电路实验室、模拟电路实验室、高频电路实验室、EDA 技术实验室、通信原理实验室、信号与系统实验室、电子 CAD 实验室、空间信息技术联合实验室等各类教学实验室及创新实践实验室 20 多间，专业电子元器件库 1 间，实验室面积超 2000 平方米，教学设备总值 1500 多万。

专业优势：专业优势方向为人工智能方法、电路与系统、信息技术应用等方向，重视创新实践教学，学生在电子电路设计、单片机应用、嵌入式开发、软件设计等方面具有扎实的理论基础及较强的动手能力。本专业学生每年均获得多项大学生实践项目立项，并在全国大学生数学建模比赛、全国大学生电子竞赛、飞思卡尔智能汽车竞赛等学科竞赛、中国大学生计算机设计大赛等学科竞赛及各级创新创业大赛中取得丰厚的成果，每年均有多人次获得省级以上多项奖励。

就业方向：本专业属“宽口径”类专业，专业知识涵盖软件及硬件领域，交叉应用场景多，应用面广，学生就业面宽，毕业生可进入各类企事业单位从事电子技术、信息技术、通信技术以及其它相关领域的科技开发、技术支持、生产和管理等工作，也可以在各类院校从事教学与科研工作，或者继续攻读本专业或相关专业的硕士学位研究生。本专业历届毕业生遍布科研、教育、金融、国防、工业、商业、行政、医院等诸多行业。

自动化（四年制本科）

培养目标：自动化专业培养基础扎实且富有创新精神和较强实践能力的高素质、专业化的高级工程技术人员，培养学生具备适应中国制造 2025 规划与实施相关的技能，掌握工业机器人应用及人工智能（无人驾驶汽车）的相关技术，具备电工技术、电子技术、控制理论、计算机技术与网络技术等较宽广领域的专业知识，能在运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术等领域从事系统分析、系统设计、科技开发及研究等方面的工作。

办学实力：本专业是实力强和特色鲜明的骨干专业，拥有一支教学经验丰富、层次结构合理的双师型师资队伍，现有专任教师 15 人，其中教授、副教授 5 人，硕士生导师 3 人，博士 8 人、硕士 6 人。老中青结合，职称学历结构合理，硕士博士学历占 92%以上。本专业设有电工实验室、电子技术电路实验室、单片机实验室、传感器实验室、PLC 实验室、自动控制原理与计算机控制实验室、过程控制实验室、运动控制实验室、机器人与伺服数控实验室、电力电子技术实验室和微机实验室等教学实验室近二十间，实验室面积 3000 平方米，教学

设备总值 1300 多万元。同时，还拥有国家新能源工程技术研究中心海南分中心、海南省太阳能工程研究中心、海南省人工智能学会、海南智能硬件工程中心等 4 个国家级、省部级科研平台。此外，以激光加工与应用为基础的现代控制与加工实训中心、基于激光雷达的空间信息技术应用联合实验室，也为自动化专业学生见习实习等实践活动的开展提供了有力支撑。

专业优势：具有“控（制）管（理）结合，强（电）弱（电）并重，软（件）硬（件）兼施”鲜明的特点，是理、工、文、管多学科交叉的宽口径工科专业，坚持“产、学、研”全面合作基础上强强联合的办学思想，及时调整教学内容。本专业学生具有扎实的理论基础及较强的动手能力，企事业单位很青睐本专业毕业生。近年来，本专业学生在参加全国大学生智能车竞赛、全国大学生电子设计比赛、中国智能制造挑战赛及各类学科竞赛中取得丰厚的成果，每年均有多人次获得一等奖、二等奖和三等奖。

就业方向：随着中国智能制造 2025 及工业 4.0 计划的大力推进，我国势必迎来第四次新科技革命的浪潮，社会对自动化专业人才的需求日益扩大，近几年此专业毕业生的供需比更是飙升至 1：10，并连续几年出现供不应求的状况。学生在毕业后都能从事自动控制、自动化、信号与数据处理、计算机应用及网络技术等方面的工作。就业领域非常的宽广，包括电气自动化、制药自动化、新能源开发及应用、铁路、化工等诸多领域。比如高科技公司、科研院所、设计单位、大专院校、金融系统、通信系统、税务、外贸、工商、铁路、民航、海关、工矿企业、政府和科研部门等。

计算机科学与技术（师范类四年制本科）

培养目标：以立德树人为根本任务，立足海南，服务信息技术基础教育，面向全国，辐射东南亚，培养能够适应新时代基础教育教学改革和海南自贸港建设需求，拥有高尚师德，热爱教育事业，掌握扎实的计算机科学与技术专业知识和计算思维方法，掌握现代教育理论和教学技能以及智慧教育等现代教育技术，具有出色的中小学信息技术教育教学实践与创新能力，具备成为中小学信息技术教育教学或教育管理岗位骨干教师潜质的毕业生。

办学实力：计算机科学与技术专业是海南省最早招收计算机本科专业的单位之一，是海南省中小学信息技术师资培养的摇篮，2019 年获得电子信息（计算机技术）专业硕士点招生资格，2021 年获批国家级一流本科专业建设点。本专业现有专任教师 13 人，其中教授 5 人，具有博士学位的教师 8 人，硕士生导师 5 人，省级优秀专家 1 人，海南省优秀中青年骨干教师 1 人，海南省 515 人才工程 3 人，海南师范大学青年教学十佳 1 人。建立了计算机系统、网络工程、软件工程、人工智能、云计算和少儿编程教育等实验室或实践平台；组建了智慧教育团队、少儿编程教育团队以及信息技术竞赛教学团队；为教学科研创造了优越的条件，取得了丰硕的教学科研成果。同时，本专业长期重视教学质量监控与教学改革，教学质量不断提高，近年来，本专业学生在全国大学生计算机设计大赛、全国数学建模大赛、中国高校计算机大赛、全国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生创新创业训练计划和全国网络技术大赛中成绩喜人。

专业优势：计算机科学与技术是我院办学历史最长的专业，2021 年获批国家级一流本科专业建设点，并被列为校级重点学科加以建设。

经过多年建设，本专业在科研和教学两个方面都取得了丰硕成果。承担国家自然科学基金项目 10 余项、科技部国际合作项目 1 项、教育部项目 2 项、省级基金项目 29 项，地厅级项目 7 项、横向合作项目 11 项；承担 2 门省级精品课程建设、出版学术著作和教材 24 部；在全国各类刊物上发表学术论文 93 篇，其中三大检索论文 68 篇；获省部级各类奖 16 项，其中海南省科技进步奖 7 项、海南省教学成果奖 3 项，其它省级奖 20 多项。

主修课程：高等数学、线性代数、概率统计、大学物理、程序设计基础、离散数学、Python 语言程序设计、数字逻辑与数字电路、数据结构、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、数据库原理及应用、编译原理、软件工程、人工智能、图形化编程教育、智能硬件教育、Java 面向对象程序设计、Web 程序设计、计算机图形学、Linux 基础、机器学习导论等，以及教育类相关课程。

就业方向：本专业毕业生适合在教育机构、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、科学研究和技术开发，也可以从事信息技术领域的设计、维护、教育培训等工作。此外，本专业毕业生还可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

化学（师范类四年制本科）

培养目标：培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备先进化学教育理念和教学能力、富有创新精神的基础教育人才。本专业毕业生经过 5 年左右的历练，能够成为中学化学教育的骨干和优秀中学化学教师。

办学实力：拥有化学一级学科博士、硕士授权点，教育硕士（学科教学化学）授权点；形成了培养地区中学化学教师和教育管理者的特色专业。

专业优势：化学专业为海南省特色专业。有国家级精品视频公开课《阳光驱动世界》和海南省在线精品课程《物理化学》及省级精品课程《无机化学》、《有机化学》等一批优秀课程。拥有教育部创新团队一个，教师队伍中有博士生导师 13 名，国家突贡、特贴专家、百千万人才计划工程专家等各类专家一批，专任教师中 92%以上具有博士学位。有教育部热带药用资源化学重点实验室、国家级化学实验教学示范中心等科研和教学平台，实验室装备总值 5000 多万。承担了 973 前期，科技部支撑计划和国家基金等大批研究项目，获得包括海南省科技奖特等奖一大批奖励。培养的学生综合素质较好，每年均承担国家级大学创新创业训练项目十多项，学生考研成绩列学校前茅；近年来，荣获全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；获全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区金奖；“创青春”大学生创业大赛创业计划竞赛省级三等奖。学生就业率达 90%以上。

就业方向：适合在中等学校从事教学工作，以及化学相关科研和企事业单位、公司等工作，还可以继续攻读本专业或相关专业研究生。

制药工程（四年制本科）

培养目标：培养具有良好道德修养、文化素养和社会责任感，掌握制药工程与工艺、药学相关基础理论，富有创新精神和实践能力的制药工程专业人才，能够胜任药物的研发、生产和相关生物医药企业的管理工作。

办学实力：化学一级学科博士、硕士授权点；生物与医药专业硕士授权点。

专业优势：制药工程专业为海南省省级一流本科专业。有海南省普通高等学校省级精品视频公开课《黎药的发展与应用》和海南省在线精品课程《物理化学》及省级精品课程《无机化学》、《有机化学》等一批优秀课程。拥有教育部创新团队一个，教师队伍中有博士生导师 13 名，国家突贡、特贴专家、百千万人才计划工程专家等各类专家多名，专任教师中全部具有博士学位。有教育部热带药用资源化学重点实验室、国家级化学实验教学示范中心等科研和教学平台，实验室装备总值 4500 多万。承担了 973 前期，科技部支撑计划和国家基金等大批研究项目，获得包括海南省科技奖特等奖一大批奖励。培养的学生综合素质较好，每年均承担国家级大学创新创业训练项目十多项；获“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项；二等奖 4 项、三等奖 2 项；海南省高等学校大学生化学化工大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区优秀奖 2 项。学生就业率达 90%以上。

就业方向：适合在制药及精细化工领域相关企事业单位从事相关工作，还可以继续攻读本专业或相关专业研究生。

生物学（师范类四年制本科）

培养目标：培养具有良好的思想政治素质，掌握生物学的基本理论、基本知识和实验技能，具备现代教育理念和教育学、心理学基本知识，掌握现代教育技术和教学基本技能，适应基础教育改革和发展的需要，能够在中学进行生物学教学及教学研究的专业师资；培养适应现代化建设需要，素质较高、基础扎实、具有创新精神和较强实践能力的生命科学研究专业人才。

办学实力：生态学一级学科；生态学博士后科研流动站、博士点、硕士点，生物教育专业学位硕士点；海南省院士工作站。

专业优势：本专业为国家级一流专业、国家级特色专业和国家级专业综合改革试点。具有动物学国家级一流本科课程，生态学省级一流本科课程和省级精品课程；建成省级优秀教学团队一个，获省优秀教学成果一等奖 3 项。拥有热带岛屿生态学教育部重点实验室、国家基础科学人才培养生物学野外实践基地、海南省生物多样性科技馆、全国青少年科技教育基地、海南省生态环境教育中心、生物基础省级实验教学示范中心以及东寨港红树林湿地生态系统、吊罗山脊椎动物多样性、三沙海龟生态学等 3 个海南省野外科学观测研究站。

就业方向：毕业生可以到中等院校或各级中学从事生物教学工作，也可以到工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物学有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。本专业学生考取研究生优势明显，就读或已经毕业于多所国外著名大学和国内重点院校，继续攻读硕士学位和博士学位前景广阔。

生态学（四年制本科）

培养目标：培养有理想、有抱负、德智体美全面发展，具备生命科学基础知识，系统地掌握生态学基本理论、生态学实验及野外实践的技能。使其具备为生态学科发展和生态文明建设服务的国际化视野与责任担当，能在与生态学密切相关的教学、科研、企事业单位及管理部门从事生态学教学、科研、管理等工作，具有良好科学素养和创新能力的复合型人才。

办学实力：生态学一级学科；生态学博士后科研流动站、博士点、硕士点；海南省院士工作站。

专业优势：生态学省级一流课程，生物学国家级特色专业及国家级专业综合改革试点；动物学、生态学省级精品课程；生态学省级特色重点学科；动物学省级优秀教学团队；获省级优秀教学成果一等奖3项。同时，本学科有热带岛屿生态学教育部重点实验室、国家基础科学人才培养生物学野外实践基地、海南省生物多样性科技馆、全国青少年科技教育基地、海南省生态环境教育中心、生物基础省级实验教学示范中心等实践教学平台以及东寨港红树林湿地生态系统、吊罗山脊椎动物多样性、三沙海龟生态学等3个海南省野外科学观测研究站。

就业方向：毕业生可在农、林、牧、渔、环保、国土资源等部门从事管理、技术推广、生态修复、生态农业、生态工程的规划和建设工作。本专业学生考取研究生优势明显，可继续攻读硕士和博士学位。

地理科学（师范类四年制本科）

培养目标：培养适应社会需要，德智体全面发展，素质优良，掌握计算机科学基础知识和基本技能，具有较强创新精神和实践能力的地理学专业人才。

办学实力：现有在职专任教师 17 人，教授 5 人，具有博士学位 9 人，博士生导师 2 名，硕士生导师 7 名；另外，聘请了 6 名国内知名专家学者担任兼职教授。在教学、科研和社会服务等方面具有很强的实力。学院学习环境优良、教研设备齐全，拥有海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室、澄迈美亭农林复合生态系统海南省野外科学观测研究站、地理科学基础实验室，实验室面积 1000 余平方米，设备近 1000 万元。优质的办学条件，为学生的学习和发展提供了良好的平台。

专业优势：本专业拥有地理学一级学科硕士学位授权点、国家一流本科专业建设点。核心课程《自然地理学》已建设成为省级精品课程，地理科学专业为国家一流本科专业建设点，是海南省特色专业，地理学学科遴选为海南省重点学科，自然地理学系列课程教学团队被评为省级优秀教学团队。本专业依托海南省多所重点中学作为教育实习基地，并在儋州、昌江、三亚等地建有多处野外实习基地。

就业方向：毕业生可以胜任中等及以上各级各类学校从事地理学科及其相关学科的教学、教学研究和教育管理工作；能够在国土、环保、旅游等相关政府部门和研究机构从事研究、规划、管理和决策工作；或继续攻读硕士学位。近年来，本科生平均考研率约 30%，毕业生就业率在 95%以上。

自然地理与资源环境（四年制本科）

培养目标：培养适合市场需要，具有良好职业道德，系统掌握自然资源和环境科学基础知识、基本理论和基本技能，具有创新精神和实践能力，在国土资源管理和环境生态保护领域从事勘查、测绘、规划、管理与保护等工作的中、高级复合型人才。

办学实力：本专业现有教授 5 人、副教授 6 人、讲师 3 人，其中具有博士学位 7 人，博士生导师 1 名，硕士生导师 5 名。本专业拥有海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室、澄迈美亭农林复合生态系统海南省野外科学观测研究站 2 个省级平台，另有环境基础实验室、热带海岛资源环境、环境评价室、遥感-地理信息等实验室，为师生提供了良好教学与研究平台。本专业教师承担多项国家级和省级研究课题，每年都吸收部分本科生参与科学研究，确保人才培养质量。

专业优势：本专业以地理学一级学科硕士学位授权点、地理学省级重点学科为支撑，拥有一支高职称、高学历、年龄与学缘结构合理的师资队伍，办学经验丰富。本专业坚持小班化教学，注重学生技能培养，推进产学研一体化培养；在省内海口、三亚、儋州、昌江，省外广东等地建有多处野外实习基地，定期开展资源、环境与生态调查，锻炼学生实践能力。

就业方向：本专业毕业生适宜从事国土资源整治、自然资源开发利用与规划管理、环境保护与治理、生态环境规划以及城市规划与管理等方面的科研及管理工作，也可以报考土地资源管理、环境工程、自然地理等研究生继续深造。近年来，本科生考研率 30%以上，就业率 95%以上。

人文地理与城乡规划（四年制本科）

培养目标：人文地理与城乡规划是一门融合社会人文学、地理学和规划学的交叉学科。伴随社会需求和学科本身的发展，根据国家战略导向、社会发展需求，旨在探究人类活动与自然环境的复杂关系。本专业旨在培养具备利用地理信息分析、城市设计以及大数据分析等方法来进行人文地理与城乡规划的复合型人才，为未来城市与乡村的可持续发展提供智慧支持。从实地考察到数字模拟，学生将在跨学科环境中培养灵活思维与解决问题的能力，能在相关教育单位，政府部门、企事业单位从事区域开发、城乡规划与管理、项目咨询策划管理等工作，成为塑造未来城乡发展的引领者。

办学实力：本专业现有教授 4 人、副教授 8 人、讲师 2 人，其中具有博士学位 12 人，博士生导师 1 名，硕士生导师 5 名。目前，拥有城乡规划专业绘图室、人地系统模拟实验室、计算机制图实验室、遥感-地理信息实验室、乡村地理创新工作室等专业教学和科研实验室，能够支持区域规划、建筑设计、地理信息空间分析、计算机制图等多门课程的实践教学与科研活动。

专业优势：本专业形成了自己的办学特色，课程体系设置坚持厚基础、重实践、求创新的原则，强调“人文地理学+城乡规划学”的知识体系，融人文精神、科学素养和创新能力的培养为一体。同时根据学术前沿动态和国家发展需求，不断在动态更新中使课程设置更加合理，注重强化计算机辅助制图实操、“3S”基本技能、大数据分析与管理。现已与海南省多家规划设计单位建立了用人合作关系，以高质量实习实践推动高质量就业，从而推进国土空间规划体系完善及海南自由贸易港建设。

就业方向：本专业毕业生适宜在规划设计院、学校、企事业单位和行政管理部门从事城乡规划及其相关领域科研、教学、管理等工作，还可以继续攻读地理科学类以及规划类等相关学科的硕士学位。近年来，本专业毕业生考研率 30%以上，就业率 95%以上。

地理信息科学（四年制本科）

培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，具有良好的科学与人文素养，掌握地理信息科学、遥感信息解译、地理空间大数据分析等基本理论、方法和技能，能从事地理信息采集、遥感图像处理、数据挖掘与分析等相关工作，具有创新精神和实践能力，并具有可持续发展能力与就业竞争力的复合型高级应用人才。

办学实力：本专业现有教授 3 人、副教授 6 人、讲师 4 人，其中具有博士学位 9 人，博士生导师 1 名，硕士生导师 6 名。2010 年以来，财政部专项、日元贷款专项、海南省财政专项投入 1000 余万元，强化了实验室、野外实习基地和校外实习、实训基地的建设；GIS 专用实验室可同时容纳 90 名教师与学生教学与科研的需要，拥有 ArcGIS、Envi 等专用软件，也是全国 GIS 培训（海南区）协作单位，为相关培训提供支持。

专业优势：本专业是适应数字化时代社会管理的要求而开设的新专业，也是海南省高校唯一开设的专业。本专业以地理学一级学科硕士学位授权点、地理学省级重点学科为支撑，与省内外高校、企事业单位建立多个实习、实践教学基地。地理信息科学融合应用与研发，广泛应用于公安、通讯、交通、资源、环境等领域；根据麦可思调查，

本专业社会需求不断增加，每年人才供不应求，专业就业竞争力位居前列。

就业方向：本专业就业范围极为广泛，是新兴的空间信息高科技产业。本专业学生掌握地理信息科学基本理论和方法，具备地理信息数据获取、管理、分析和运用能力，不但能在国土、环保、旅游、交通、水利、海洋、林业、农业、公安以及城市建设与管理等部门从事地理信息技术工作，而且可以继续攻读地理信息科学及相关学科的硕士学位。近年来，本专业毕业生考研率近 40%，就业率 100%。

旅游管理（四年制本科）

培养目标：培养具有国际视野和创新精神，具备扎实的旅游行业知识和管理技能，掌握旅游科学研究基本方法，能开展旅游管理科学研究，能够胜任旅游规划与策划工作、旅游行政管理工作、旅游院校与科研院所、旅游相关行业服务与管理（景区、旅行社、研学机构、地产、航空公司等）的高级专业人才。

办学实力：本专业为国家一流本科专业建设点。旅游管理专业现有专任教师 15 名，其中教授 3 人，副教授 11 人，海南省拔尖人才 5 人；具有博士学位者 12 人，具有海外留学经历教师 7 人。多数教师具有旅游行业实践经验。学院拥有旅行社管理模拟实训系统、3D 导游模拟实训系统、旅游管理信息系统实训室、收益管理实训室、形体训练室。学院与国内多家 5A 级景区、国际著名酒店管理集团、旅行社（旅游公司）、在线旅行商、度假区、会展、旅游房地产等企业共建实习基地。

专业优势：一是师资力量雄厚。旅游管理专业师资学历普遍较高，科研实力强，专业能力强，双师型人数多。二是地缘优势明显。海南旅游业是中国旅游业改革的试验田，海南自由贸易港和国际旅游消费中心建设为旅游专业发展提供了独特的地缘优势。三是就业优势突出。旅游业是海南龙头产业和支柱产业。海南旅游业中高层次人才缺口大，旅游人才供不应求。近三年学校委托麦可思咨询公司对毕业生培养质量进行跟踪调查，学院就业质量名列学校前茅。

就业方向：毕业生可到国内外著名景区、旅行社、酒店、旅游互联网企业、旅游度假区、国际邮轮、游艇、国际航空、会展、旅游管理政府部门及其他相关行业从事管理工作，或者到旅游中、高职院校从事旅游教学与研究工作的，还可在国内外院校继续攻读硕士学位。

酒店管理（四年制本科）

培养目标：培养具有良好的道德品质，具备扎实的专业基础，掌握现代酒店管理技术与方法，掌握旅游科学研究基本方法，能开展酒店管理科学研究，具有国际视野、创新精神和现代服务管理意识，能够从事酒店及相关行业接待、筹建、营销、策划、产品开发等工作，适应现代酒店业及相关行业发展需要的高层次应用型管理人才。

师资力量：拥有一支由 15 名教师组成的专职教师队伍，其中教授 3 名，副教授 5 名，博士学位教师 8 名，90%以上教师具有硕士学位；超半数具有在国际知名酒店集团的实习实践经验。聘请具有丰富教学经验和行业背景的专家、学者、酒店高管等兼职教师任教，形成产学研三位一体的师资体系，保证高水准的教学水平和教学质量。

办学条件：学院拥有数字化酒店实训室、酒店信息管理实训室、餐饮与酒吧服务实训室、形体训练室等校内实训基地；与万豪、洲际、希尔顿、温德姆、雅高、文华东方、香格里拉、悦榕庄、红树林等国内外酒店管理集团签订长期实习合作协议，为学生提供丰富的实践和就业机会。

专业优势：一是就业优势。海南是全国高档酒店最密集的区域，急需高素质、专业基础扎实的高层次酒店管理人才。二是教学优势。学院大力推行产教融合的教学模式，加大学生参加酒店产业实践的广度和深度，使学生有较强的社会适应能力和实践能力，较快地融入酒店行业职业发展体系。本专业已成为海南省高级酒店管理人才重要的培养基地之一。

就业方向：本专业毕业生适宜在酒店、餐饮及相关行业企业，行业协会、研究咨询机构等行业组织、政府部门、中职院校等从事管理、咨询策划、教育教学等工作，还可以继续在国内外高校攻读旅游管理类及相关专业的硕士学位。

汉语国际教育（师范类四年制本科）

培养目标：我校汉语国际教育专业属于师范专业，旨在培养具有良好的综合素质、扎实的汉语和外语基础、深厚的中外语言文学与文化知识和必要的相关专业知识的复合型人才。此类人才具有国际视野，具有较强逻辑思辨能力、学习创新能力，具备较强的跨文化交际能力、中华文化传播能力、中文教育教学能力，能适应国家与区域经济发展需要，能从事中文教学、新闻传播、文化交流等方面的工作。

办学实力：本专业拥有较深厚的历史底蕴。海南师范大学具有丰

富的汉语国际教育经验，是海南省最早开展留学生汉语教学的学校。1988年5月开始招收外国留学生，2007年开设对外汉语专业，2013年更名为汉语国际教育专业，2014年获批国际中文教育专业学位硕士点。学校培养了各层次留学生3000多名，目前在校留学生近400名，为专业建设提供了真实且良好的教学对象。

经过多年发展，本专业拥有一支年龄、学历、职称结构较合理的专兼职教师队伍。专任教师共计31人，其中10人为博士生导师。其中，正教授16人，副教授15人，具有博士学位的29人，4名教师担任海南省国际中文教育专业硕士学位教学指导委员会委员。绝大多数教师具有海外留学及教学经历。教师们研究方向明确，领域涉及中文课堂教学、二语习得、智慧教学、文化传播、跨文化交际等等。

专业优势：本专业拥有优质的国际中文教育实践平台。专业所在的国际教育学院获批国务院侨务办公室华文教育基地、教育部中外语言交流合作中心东南亚汉语推广师资培训基地、教育部中外人文交流能力培养研究院（基地）、中国政府奖学金生接收院校、国际中文教师奖学金申请者接收院校、国际中文教育专业“汉语桥”特色实践基地等多个国家级、省部级平台，并与马来西亚、泰国等国家的中文教育机构签订了包括实践教学在内的合作协议。

经过四年的精心培养，学生专业能力和综合素养获得显著提升，并得到用人单位好评。多人次在国家级、省部级各类比赛中获奖。毕业生多在海外从事国际中文教育或在国内从事中小学语文教育。历届毕业生中有多人被北京师范大学、北京语言大学、北京外国语大学等名校录取为硕士研究生。