

学校概况

复旦大学校名取自《尚书大传》之“日月光华，旦复旦兮”，始创于1905年，原名复旦公学，1917年定名为复旦大学，是中国人自主创办的第一所高等院校。上海医科大学前身是1927年创办的国立第四中山大学医学院。2000年，复旦大学与上海医科大学合并。目前，学校拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科12个学科门类。2021年，学校20个学科入选第二轮“双一流”建设学科。学校率先启动建设全国首个“交叉学科”门类一级学科集成电路科学与工程。13个学科入选上海市高峰学科建设。复旦大学拥有世界一流的办学声誉，全球声誉位居世界前50，位于中国内地前列；在全国第五轮学科评估中建设成效显著提升。

“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”

——2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话

I 国内顶尖 · 世界知名



2023 QS 世界大学排名 34
位列内地高校前 3



2024 QS 世界大学学科
排名上榜学科数 43
位列内地高校前 2



2023 THE 世界大学排名 51
位列内地高校前 3



2024 QS 可持续发展大学
排名内地第 1

2005年，复旦大学成立复旦书院，开始探索本科生住宿书院的育人模式，鼓励不同背景的学生互相学习，创造师生多元文化交流的环境。通过住宿空间的文化营造、丰富多彩的书院活动、别具特色的书院课程、师生亲密的互动对话等综合措施，开展全人教育，成为复旦学生全面发展的第二课堂、文化育人的住宿园区、师生共享的公共空间、学生自我管理的教育平台，以弘扬复旦历史文化特色，涵养复旦人的精神特质。

复旦大学共有5个书院，按学校的住宿区域划分，物理空间相对独立，包括一个区域内的公寓和公共空间。书院按学科交叉和大类融合的原则安排住宿。学校聘请资深教授担任各书院院长，并调动全校资源，建立起一支包括校内专业教师和校外知名人士在内的书院导师队伍，为每一位一、二年级学生配备书院导师，构建了全方位的学业生活指导体系。各书院学生选举产生书院自管会和监委会，自主设立职能委员会，履行自我管理、自我服务、自我教育的各项职能。书院生活，将给予每一位复旦学子一段美好而难忘的金色光阴。



五大书院介绍



志德书院

志德书院

志德书院系纪念复旦创始人马相伯先生。先生名志德，取其意，明志且道德高尚。书院以绿色为标志性颜色。学生集中于外国语学院、新闻学院、国际关系与公共事务学院、数学科学学院、法学院、社会发展与公共政策学院。

特色书院项目：明谊学伴、明志讲堂、志德读书计划、志德杯篮球赛、志德公益等。



腾飞书院

腾飞书院

腾飞书院系纪念复旦老校长李登辉先生。先生字腾飞，取其意，崛起成功。书院以红色为标志性颜色。学生集中在工程技术大类（含计算机、信息、材料科学、软件工程、航空航天、微电子、大数据、芯片院等）。

特色书院项目：先导课程、腾飞科创、专业环游、鹿学堂、腾飞大戏等。



克卿书院

克卿书院

克卿书院系纪念上海医学院创办者颜福庆先生。先生字克卿，颜福庆校长不仅创办了医学院，更将“不计功利，为社会，为人群服务”的理念在实践中发扬光大。书院以蓝色为标志性颜色。学生集中于医学大类，包含基础医学院、公共卫生学院、药学院、护理学院、口腔医学院和临床医学院。

特色书院项目：正谊论坛、克卿峰会、明道讲堂、卿影共话、导师午餐会等。



任重书院

任重书院

任重书院系纪念解放后复旦大学第一任校长陈望道先生。先生字任重，取其意，任重而道远。书院以橙色为标志性颜色。学生集中在中国语言文学系、历史学系、旅游学系、文物与博物馆学系、哲学学院、管理学院、国际文化交流学院、马克思主义学院等院系。

特色书院项目：《陈望道》大师剧、学术训练营、中秋灯会游园会、经典研习班、《任行》杂志、任重沙龙、传统文化工作坊、导师去哪儿等。



希德书院

希德书院

希德书院系纪念复旦老校长谢希德先生，她是中国半导体物理学科和表面物理学科的开创者和奠基人。书院以紫色为标志性颜色。学生集中在经济学院、高分子科学系、化学系、生命科学学院、物理学系、材料科学系（部分）、环境科学与工程系、大气与海洋科学系、核科学与技术系等。

特色书院项目：希德人节、启明星科创计划、经典阅读计划、导师论坛、师生下午茶、瞬·希摄影大赛、希德人物专访等。

“2+X” 本科培养体系

“一体”，是指复旦大学厚植学术沃土、夯实创新之基，一体化造就“干细胞式”拔尖创新人才。“2”，即“两翼”，是指通过数智赋能的通识教育、专业培养两方面帮助学生固牢个人发展基础。“X”，即“元动力”，是指学生可以进一步根据自己的兴趣或个人发展规划，在导师指导下选择某一多元发展路径，根据社会经济发展需求和个人志趣实现全方位成长。

复旦大学“2+X”本科培养体系，是根据“**大类招生、通识教育、专业培养、多元发展**”原则构筑的**厚基础、高质量、个性化育人体系**，帮助每一个学生找到适合自己的**高质量发展路径**。

I 一体两翼元动力：复旦大学“2+X”本科培养体系



结合“本科荣誉项目”“英才班”“工科试验班”“强基计划”“卓博计划”等项目的实施，完善本研课程互选机制，促进本研贯通培养。

愿景：让每一位学生能飞得高、飞得远

- ▶ 开设专业学程 94 个
- ▶ 荣誉项目推广到 27 个院系
- ▶ 开设跨学科学程 16 个
- ▶ 开设辅修学士学位项目 4 个
- ▶ 开设创新创业学程 3 个

双学士学位项目 7 个

法学 + 经济学
国际经济与贸易 + 数据科学与大数据技术
预防医学 + 公共事业管理
英语 + 计算机
翻译 + 计算机

德语 + 计算机
俄语 + 计算机

通识教育

2005年，复旦大学率先在国内全面推行通识教育。今天的复旦，已经建立起成熟的通识教育核心课程七大模块体系，提供50个基本课程单元180多门课程，300多位各学科专业的教师参与教学，旨在培养学生人文、社会、科学、技术、艺术等全方位、多维度的知识体系认知能力。通识核心课程强调“以学为中心”，实施高频率的小班研讨，打造高水平的助教队伍，重视经典阅读及写作能力的训练。

通识教育不仅限于课堂。通识教育中心每学期举行包括“给新生的第一堂通识课”“读书/会讲/写作”等主题的一系列通识讲座，同时开设“复旦通识·中国故事”游学系列课程，打破通识教育课堂的“围墙”，采取专题讲授、田野考察、小班讨论相结合的方式，帮助学生走出学校，进一步拓展视野、培养兴趣，了解社会和世界，培养完整人格，提升人文素养，传递科学精神。



文史经典与文化传承

基本课程单元

- 诸子经典
- 经学传统
- 史学名著
- 古典诗文
- 传统白话文学
- 现代文史名著
- 现当代文学



文明对话与世界视野

基本课程单元

- 古希腊罗马文明
- 犹太-基督教文明
- 现代西方文明
- 东亚文明
- 印度文明
- 西亚与伊斯兰文明
- 世界文学与文明
- 中华文明



科学探究与技术创新

基本课程单元

- 逻辑与数学思想
- 物理的致知与致用
- 化学与社会文明
- 工程理念与技术创新



艺术创作与审美体验

基本课程单元

- 中国戏曲
- 戏剧经典与表达
- 中国书画
- 美术实践与鉴赏
- 艺术设计与表现
- 诗文品读
- 写作的技艺
- 表演艺术入门
- 中国音乐审美
- 音乐经典与表达
- 影视解读与实践
- 器物文明与文化
- 艺术史与艺术理论



哲学智慧与批判性思维

基本课程单元

- 形而上学与知识论问题
- 科学哲学与认知问题
- 政治哲学与社会问题
- 道德哲学与人生问题
- 艺术哲学与审美问题
- 宗教哲学与信仰问题
- 批判性思维与论证问题

社会研究与当代中国

基本课程单元

- 社会科学经典导读
- 社会科学研究方法
- 政治与社会
- 经济与社会
- 法律与社会
- 文化与社会
- 传播与社会

生态环境与生命关怀

基本课程单元

- 生命、环境、健康



专业培养

理

理学学科享有世界声誉，先后培养中国科学院院士和中国工程院院士近百名。设有数学、物理学、化学、生物学4个教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0”基地，8个教育部一流专业建设点（数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、化学、生物科学、生态学、计算机科学与技术、软件工程）、6个国家级实验教学示范中心和2个国家级虚拟仿真实验教学中心。学校理科建有应用表面物理、遗传工程、聚合物分子工程、上海应用数学中心、新一代集成电路集成攻关大平台等10个国家级基地平台和一批教育部、上海市重点实验室和工程研究中心等；围绕地球科学、化学、数理、工程、生物学、信息以及综合交叉等领域，成立十余家校级实体运行科研机构。

文

人文学科底蕴深厚，特别注重通识教育与专业培养之间的互动融合，积极开展“本科荣誉项目”建设，强调全面把握、基础夯实、开阔视野以及理论思维能力的养成。其中，中国语言文学、历史学、哲学入选教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0”基地，并实施“强基计划”人才培养；汉语言文学、汉语言、历史学、旅游管理、文物与博物馆学、哲学、英语、朝鲜语、德语、法语、日语、翻译、新闻学、传播学、广播电视学、广告学16个专业入选国家级一流本科专业建设点。

工

几十年来，复旦大学面向国家和产业需求，积极发展工科专业。2017年，“复旦共识”拉开了全国新工科建设的序幕，复旦大学充分发挥综合性大学学科优势，推动文、理、工学科交叉融合和跨界整合，牵头建设集成电路科学与工程学科，开设智能科学与技术、人工智能等新工科专业，制定新的专业培养方案和课程体系。复旦大学此后分别与华为、谷歌、戴尔等前沿科技创新企业开展战略合作，探索科学基础厚、工程能力强、综合素质高的复合创新人才培育新机制，培养面向未来的科学工程师。

医

现有两院院士15人，医学类学科涵盖除了中医药之外的6个医学类一级学科。附属中山、华山医院综合实力强，常年位列中国医院排行榜全国前十，也都是首批国家临床教学培训示范中心；24个专科进入中国医院最佳专科声誉榜，专科特色鲜明。上海医学院依托复旦大学的整体资源和学科优势，综合18家附属医院的师资力量和教学资源，进一步深化医教协同创新发展，着力培养创新型卓越医学人才。

社

社会科学各专业特别注重学科发展，人才培养主动对接服务国家战略和经济社会发展的需求，牢固树立人才培养“国家队”意识，培养致力于为中国的现代化建设和民族复兴提供思想理念和实践方案的卓越人才。包含国际关系与公共事务学院、社会发展与公共政策学院、马克思主义学院、法学院、管理学院、经济学院等社会科学院系，有多个学科入选国家“双一流”重点建设学科。

“X”多元发展路径

● 本科荣誉项目

为满足优秀本科生不断挑战自我的发展需求，复旦大学创设拔尖人才培养新范式——“本科荣誉项目”：以教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0”基地为基础，提供高挑战度的荣誉课程和学术训练。学生不仅可以修读本科荣誉课程、参加专题研讨、接受国内外专家科研指导，还可以向学校申请参加海内外学术会议、论坛、暑期学校、学术竞赛等短期学术活动。完成“本科荣誉项目”培养方案各项要求的学生可获得“本科荣誉证书”。

高开放度

- 荣誉课程不设门槛、动态管理，鼓励学生自主选择、挑战自我。
- 配备优质师资，教师团队“请进来、走出去”。
- 由学校完成顶层设计，院系自主制定培养方案。

2019—2021 年度，复旦大学先后获批教育部“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”基地 11 个，基地数量位列全国前四。

近 5 年来复旦大学共有本科生 4800 余人次在各项高水平学科竞赛中获奖 2700 余项。2013—2022 届毕业的“拔尖计划”荣誉学生共 860 多名，其中读研深造比例超过 98%，显示出拔尖计划毕业生潜心学术探索的良好趋势。2023 年，学校推荐 15 名学生申报国家自然科学基金青年学生基础研究项目并全部获批。

高挑战度

- 具有明显区别于普通课程的深度、难度或广度。
- 要求学生需具备强大的原动力，坚持闯关式修读。



● 本科生学术研究资助计划

复旦大学本科生学术研究资助计划 (Fudan Undergraduate Research Opportunities Program, 中文简称“复苜”, 英文简称“FDUROP”) 资助学有余力的本科生开展课外学术实践, 强化学生的专业能力和探索精神。FDUROP 发轫于 1998 年李政道先生设立的“秦惠箬与李政道中国大学生见习进修基金”(简称“箬政基金”, 亦称“箬政项目”), 目前包括“箬政”“望道”“卿枫”“曦源”“登辉”“步青”6 类项目。其中, “箬政”“望道”“曦源”“登辉”“卿枫”项目均为面向本科生的一年期学术研究项目, “步青”项目则为高中生提供了提前浸润大学学术氛围的机会。

26 年来, FDUROP 累计资助本科生约 9100 名, 近 3 年每年获得资助的本科生近 500 名。仅“箬政”“望道”项目资助的学生中就有 60 位取得国内外高校教职。



化学系赵东元院士已在 FDUROP 平台指导了 19 位本科生, 这些本科生中有多位后来走上学术道路, 现在分别在哈佛大学、芝加哥大学、复旦大学、同济大学等高校任教



创新创业实践

复旦大学秉持“育人为本，创新为魂”的理念，遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，鼓励学生积极参与实践，提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新创业人才。

复旦大学创新创业学院响应“大众创业、万众创新”的号召，引进业界和社会力量，大力推动实践育人和协同育人，累计建设了80余门“创新创意与行业发展”专项课程以及3个创新创业学程。学校还从行业领军企业、创业投资机构聘请创业导师，设立创业导师工作室，指导学生实习、实训；设立大学生创业基金，通过“苗圃计划”培育创业项目；引入复旦科技园等孵化器服务平台，覆盖形成“思维精神培养”——“苗圃计划”——“入驻孵化”——“市场加速器”等创新创业全链条服务，营造敢为人先、宽容失败的创新创业成长环境。

2023年学校立项国家级大学生创新创业训练计划项目190项、上海市大学生创新创业训练计划项目375项、其他校级双创项目1000余项；全年面向本科生和研究生开设200余门创新创业与行业发展课程；在中国国际大学生创新大赛全国总决赛获1项金奖、3项银奖、2项铜奖，本科生团队项目《循数医疗——临床专病自动化，单病种管理平台》斩获全国季军，为历年来上海赛区最好成绩。在各级各类高水平学科竞赛中共获奖数百项。



2023年复旦大学本科生团队《循数医疗——临床专病自动化，单病种管理平台》项目参加中国国际大学生创新大赛，在全国总决赛中斩获季军并获金奖



复旦学子荣获2023年全国大学生数学建模竞赛本科组唯一最高奖“高教社杯”



我校选手，儿科医院的戴菽阳在首届全国大学生职业规划大赛中获得金奖



本科学程项目

对知识的追求并无边界，学科交叉融合往往是创新之源。复旦大学“本科学程项目”旨在为学生提供适应学科交叉融合、创新发展趋势、满足国家与社会重大需求的多种学习机会，为培养跨学科复合型人才提供新路径。

本科学程是围绕特定主题设立的一组课程，包括本科专业学程、本科跨学科学程、本科创新创业学程 3 种类型。学生完成修读要求后可申请获得相应本科学程证书。

● 本科跨学科学程

由多个院系合作，围绕某一跨学科领域或行业发展方向，通过组织现有课程或合作建设新课程形成的学程

● 本科专业学程

由院系从特定本科专业培养计划中选取部分专业必修与选修课程，面向其他专业本科生开设的学程

● 本科创新创业学程

由学校为强化学生创新精神和创业意识、提高学生创新创业能力而建设的学程



元宇宙教学平台



元·创新中心



仿生结构机器人主题实验室

I 专业分流

录取到专业大类的学生，经过一年的通识教育课程和大类基础课程学习后，于第一学年暑假自由报名，参加专业分流。往年专业分流时，学生获得第一志愿录取的平均比例一般在 85% 左右。

2024 年起，充分尊重录取到工科试验班类、理科试验班（相辉学堂）、经济管理试验班的学生在录取招生专业大类中的分流意愿；录取到自然科学试验班、技术科学试验班的学生按照院系分流。

I 转专业

除了大类学生参加专业分流外，本科生在前两学年还有很多专业流动的可能。除个别在招生时有限制外，所有学生均可在第一学年或第二学年的春季学期申请转专业，获得进入其他专业学习的机会。

每年，全校各专业设置的转专业接收计划总数一般大于报名学生总数。2024 年，超过 62% 申请转专业的学生成功转专业。

校园文化



I 文化校历

文化是大学的学术息壤和活力源泉，校历是校园的韵律和节奏。复旦的校风学风和校园文化滋养一代代优秀学子，涵养出复旦人共同的精神气质。

2023年，复旦大学以文化为牵引，集纳学校全年近400项活动，创新编发“文化校历”，以校历为载体，汇聚各种育人资源、繁荣校园文化。学校以“文化校历”为平台引育结合拓展文化资源。引进文化名人、电影、戏曲、文化展览等多场活动走进校园，同时大力培育校内原创文化活动，孵化学校特色文化品牌。希望以此让同学们更好把握校园脉动、个性选择规划，在这片卓越而有趣的育人沃土、学术沃土、文化沃土上，邂逅更多智慧、更多精彩、更多朋友，激发碰撞出更强劲的奋斗豪情、创造才情和团结服务热情。2024年，“文化校历”进一步升级，“复旦文化校历”小程序正式上线，集合活动查询、订阅、报名、签到等功能，让校内师生可以“一站式”体验文化活动，将校内外育人要素和资源的整合转化为可集中呈现的产品和服务。

“文化校历”是一个集成的服务平台。全校都把学生的成长成才放在中心位置，汇聚配置大量公共资源和服务。“每月推荐”提示月度主题和时令特色，“学科周”展示综合性大学学术缤纷魅力，“学术精英”和“文化生活”陈列校内丰富的学术文化活动。希望通过“文化校历”建设，让师生和校友每天都能在校园“邂逅一场学术报告，邂逅一场文体活动、邂逅一场社团活动”，让繁荣活跃、缤纷纷呈、师生为主体的校园文化活动成为联结复旦人的集体记忆，让每一位复旦学子都能在“卓越而有趣”的大学文化中受到潜移默化、耳濡目染的教育。



I 食堂

在复旦生活，一日三餐少不了食堂的陪伴。复旦大学四校区目前共有35个餐厅、13个咖啡厅，餐饮经营业态丰富，包括学生餐厅、西餐厅、特色餐厅、咖啡厅、面包房、水吧、餐车等。不论是想吃一顿实惠便捷的大众快餐，还是与好友悠闲聚餐，在复旦食堂都能找到合适的就餐选择。

中餐西点、八大菜系、风味特色，食堂里提供丰富多样的餐饮品类，从西北风味到广粤佳肴，从传统中餐到西式美食，相信总有一款能够满足你的味蕾。清晨热气腾腾的油条和生煎，深夜充满烟火气的自选烧烤，夏日午后冰凉清新的双皮奶，冬夜暖胃更暖心的羊肉煲，四季轮转，昼夜变迁，不变的是复旦食堂“调和春夏秋冬味，服务东西南北人”的温暖陪伴。

在食堂不仅有味蕾的享受，也有自习、讨论、社交、劳动课堂的新体验。柔和美观的木制桌椅代替传统的金属桌椅，错落有致的绿植装点每一个角落，静音仓、讨论室、烹饪区，食堂已经成为新的校园生活综合体。

在复旦，同学们与千百种美食相遇，与千百个人相识。入口的是饭菜，在心间化开的是来自学校的关怀，更是校园生活中平凡却珍贵的回忆。



I 体育场馆

在紧张充实的学习之余，也别忘了劳逸结合、张弛有度。学校四校区共有室内体育馆 7 个、室外体育场地 13 个、游泳馆 / 池 3 个，涵盖篮球、足球、网球、羽毛球、乒乓球、排球等各类型运动，更有健身房、舞蹈房等你来“大展拳脚”。有专业的设施设备，更有贴心的服务保障。无论是下课后在球场，与朋友相约来一场大汗淋漓的比赛抑或是在游泳馆中劈波斩浪，清凉一夏，都将成为复旦人校园生活中难忘的回忆。



I 校车

为满足师生跨校区学习、科研、交流通勤需要，四校区共开设邯郸—江湾、邯郸—枫林、邯郸—张江、江湾—张江、张江—枫林、江湾—枫林 6 条校车运行线路，师生可根据个人需求免费乘坐校车，自在穿梭于杨浦、徐汇、浦东新区之间。

I 校医院

足不出校也能约上一号难求的专家门诊！除了常驻的校医院医生外，校医院定期还会开设专家、专科门诊，邀请来自复旦大学附属中山医院、华山医院、妇产科、口腔医院等的专家坐镇，护卫学生身体健康。

I 社团

学生社团是广大青年学生根据共同的志向、兴趣、特长和愿景自愿结合的群体组织，也是复旦校园文化传统特色之一。1919年，复旦大学第一个学生社团——复旦剧社成立，开启了复旦学生社团发展的历史。20世纪二三十年代，复旦相继成立了一批社团，其中许多都成为民主革命时期党团结进步青年的重要阵地，现代话剧、演讲辩论等进步文化传统传承至今。新中国成立以来，特别是改革开放以来，复旦大学学生社团迅速发展，学生创办、参与社团的热情空前高涨，各类社团如雨后春笋般诞生。目前，复旦大学共有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类六大类共242个学生社团。2023年3月28日，“赴旦”2023年复旦大学百团大战社团招新节火热开幕，135家学生社团齐聚本部光草、枫林康草，赶赴阔别3年的盛宴，充分展现了复旦大学学生社团的风采。



I 青年志愿者

复旦大学紧紧围绕党和国家中心工作，坚持把志愿服务作为实践育人的重要载体，团结带领广大青年志愿者在志愿服务火热实践中坚定听党话、跟党走理想信念。广大复旦青年积极投身各类志愿服务活动，砥砺奋斗、勇毅拼搏，建功立业、奉献成才，把青春镌刻在祖国最需要的地方，生动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以实际行动让“团结、服务、牺牲”的复旦精神焕发新的时代光芒。学校青年志愿者总队和各二级青年志愿者服务队组织每年开展各类志愿活动超过300余项，有超过1.5万人次参与各类志愿服务活动。



I 学生会

复旦大学学生会是复旦大学党委领导下的主要学生组织，成立于 1949 年 10 月，其前身是 1905 年成立的复旦大学学生自治会。从协助复旦草创、引领上海“五四”大潮、迎接上海解放，到带领复旦学子投身祖国建设、全心全意为同学服务，复旦大学学生会始终心怀“国之大者”、引领时代新风。在学校党委的领导和学校团委、上海市学联的指导下，在一代代学生会人的接续奋斗中，复旦大学学生会形成了许多具有复旦风格的品牌活动和特色工作。国庆、校庆升旗仪式成为复旦师生抒发爱国荣校情感的重要活动，“星空”系列学术活动成为同学们“充电”、解惑的日常平台，“新生杯”“毕业杯”系列体育赛事成为每年迎新季、毕业季的常规活动，“校园十大歌手”比赛成为复旦学生一年一度的视听盛会，“后勤体验岗”成为同学们参与校园建设的渠道之一。



I 团艺

共青团复旦大学委员会学生艺术团办公室，成立于 2005 年，工作内容包括为校园内艺术人才提供专业支持、主办各类艺术讲座与社团演出、组织策划校级大型文艺汇演、拍摄剪辑与后期制作学校毕业 mv 等。其中，公共艺术课堂秉承“校外艺术进校园”的宗旨，以表演、分享会、座谈、工作坊等多种艺术互动形式将艺术带到复旦人身边。成立至今已举办逾 120 场活动，邀请过金承志、徐俊、孟京辉等艺术家和音乐剧《美女与野兽》等表演团体与复旦人进行交流分享。团艺主办的毕业季活动是复旦校园内的盛会，受到校内师生的高度关注，原创毕业歌曲在音乐平台获得数十万播放量。团艺致力于将艺术照进现实，通过对活动形式与思路的创新突破，为复旦的校园生活增添艺术色彩，得到了广泛的关注和好评。

