



**广东海洋大学**  
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY

广东现代海洋水产教育的发端  
广东省人民政府和自然资源部共建高校  
广东省高水平大学重点学科建设高校  
具有学士、硕士、博士完整学位授予权的高校  
具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格的高校

**2024**

学校国标代码:10566

**招 生 手 册**





# 目录 / CONTENTS

● 学校简介 .....01

## 湖光校区

水产学院 .....013

- 水产养殖学专业
- 海洋渔业科学与技术专业
- 水生动物医学专业
- 生物科学专业

食品科技学院 .....017

- 食品科学与工程专业
- 食品质量与安全专业
- 生物工程专业

海洋与气象学院 .....021

- 海洋科学专业
- 大气科学专业
- 应用气象学专业

滨海农业学院 .....025

- 动物科学专业
- 动物医学专业
- 农学专业
- 园林专业
- 园艺专业

机械工程学院 .....029

- 机械设计制造及其自动化专业
- 工业工程专业
- 机械电子工程专业
- 材料成型及控制工程专业
- 工业设计专业

海洋工程与能源学院 .....035

- 能源与动力工程专业
- 建筑环境与能源应用工程专业

经济学院 .....039

- 经济学专业
- 国际经济与贸易专业
- 经济与金融专业







**管理学院 .....045**

- 工商管理专业
- 财务管理专业
- 会计学专业
- 行政管理专业
- 旅游管理专业
- 土地资源管理专业

**数学与计算机学院(软件学院).....049**

- 计算机科学与技术专业
- 软件工程专业
- 物联网工程专业
- 信息管理与信息系统专业
- 信息与计算科学专业
- 数据科学与大数据技术专业

**电子与信息工程学院 .....055**

- 海洋技术专业
- 电子信息工程专业
- 电子科学与技术专业
- 自动化专业
- 电气工程及其自动化专业
- 通信工程专业

**化学与环境学院 .....061**

- 制药工程专业
- 应用化学专业
- 环境科学专业
- 海洋资源与环境专业

**文学与新闻传播学院 .....065**

- 汉语言文学专业
- 汉语国际教育专业
- 秘书学专业
- 新闻学专业
- 网络与新媒体专业

**法政学院 .....069**

- 法学专业
- 社会学专业
- 政治学与行政学专业

**外国语学院 .....073**

- 英语专业
- 日语专业

**中歌艺术学院 .....077**

- 舞蹈编导专业
- 音乐学专业
- 表演专业
- 播音与主持艺术专业
- 视觉传达设计专业
- 环境设计专业
- 美术学专业
- 产品设计专业

**体育与休闲学院 .....083**

- 社会体育指导与管理专业
- 休闲体育专业

**圣彼得堡船舶与海洋技术学院 .....087**

- 船舶与海洋工程(中外合作办学)
- 电子信息工程(中外合作办学)

**海滨校区**

**海洋工程与能源学院 .....089**

- 港口航道与海岸工程专业
- 工程管理专业

**船舶与海运学院 .....093**

- 航海技术专业
- 轮机工程专业
- 船舶电子电气工程专业
- 交通运输专业
- 船舶与海洋工程专业

**阳江校区**

**食品科学与工程学院 .....099**

- 食品科学与工程专业
- 食品营养与健康专业
- 食品质量与安全专业

**机械与能源工程学院 .....103**

- 电气工程及其自动化专业
- 机械设计制造及其自动化专业
- 机器人工程专业

**材料科学与工程学院 .....111**

- 材料科学与工程专业

**材料成型及控制工程专业**

**计算机科学与工程学院 .....115**

- 计算机科学与技术专业
- 物联网工程专业
- 信息管理与信息系统专业

**商学院 .....113**

- 经济学
- 旅游管理
- 会计学
- 工商管理

**相关政策**

● 广东海洋大学2024年夏季高考招生章程 .....119

● 广东海洋大学2024年普通本科专业招生计划 ...125

● 广东海洋大学2024年普通本科招生专业“3+1+2”模式院校专业组拟分组情况表(广东省) .....135

● 广东海洋大学2023年广东省各专业录取分数(投档总分)情况表 .....145

● 广东海洋大学2023年各省份普通本科和航海类录取情况表 .....155

● 广东海洋大学2023年各省份艺术类和体育类录取情况表 .....157

● 广东海洋大学2023年广东省各专业组投档录取情况汇总表 .....159





## 广东海洋大学简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建高校，是一所以海洋与水产学科为特色、多学科协调发展的综合性海洋大学，是广东省高水平大学重点学科建设高校。

学校的前身是创建于1935年的广东省立高级水产职业学校，是广东现代海洋水产教育的发端，原暨南大学水产系、原华南工学院（现华南理工大学）湛江分院先后并入，1979年升格发展为农业部直属的湛江水产学院。经教育部批准，具有62年办学历史的湛江水产学院和39年办学历史的原华南农学院（现华南农业大学）湛江分院为基础发展起来的湛江农业专科学校，1997年进行实质性合并组建为湛江海洋大学。2001年12月，国家气象局主管的全国重点中专湛江气象学校并入湛江海洋大学。2005年6月，湛江海洋大学更名为广东海洋大学。2021年1月，省委、省政府明确由我校作为举办校，与阳江市政府、省教育厅、华南理工大学共建广东海洋大学阳江校区。

学校在祖国大陆南端两个美丽的海滨城市——湛江市和阳江市办学，校园环境优美，依山傍水，绿树长青，鸟语花香，是莘莘学子求学成才的理想之地。学校面向全国29个省、自治区、直辖市招生，现有全日制本科生、研究生、留学生4万余人，成人高等教育学生2万余人。

湛江市的湖光校区（校本部，麻章区海大路1号）、霞山校区（霞山区解放东路40号）、海滨校区（霞山区海滨大道中5号）三个校区占地面积4892亩，其中湖光校区坐落于国家AAAA级旅游景区湖光岩世界地质公园东侧。湛江市三个校区设有水产学院、海洋与气象学院、食品科技学院、滨海农业学院、机械工程学院、海洋工程与能源学院、马克思主义学院、经济学院、管理学院、数学与计算机学院（软件学院）、电子与信息工程学院、化学与环境学院、船舶与海运学院、文学与新闻传播学院、政法学院、外国语学院、中歌艺术学院、体育与休闲学院、圣彼得堡船舶与海洋技术学院、继续教育学院等20个学院。

阳江市的阳江校区（江城区罗琴路1号）西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的罗琴湖，总规划用地面积2223亩，第一期建设项目用地512亩，已于2021年6月建成。校区设有机械与能源工程学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、食品科学与工程学院、商学院、人文与教育学院等6个学院，15个本科专业。

学校秉承“坚韧不拔 自强不息”海大精神，坚持“质量立校、人才强校、学术兴校、特色扬校”办学理念，根据“把学校打造成为中国南方涉海人才培养的摇篮、海洋科技创新的高地、海洋文化传承创新的重要平台，广东海洋强省、湛江省域副中心城市发展的重要引擎，国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的目标定位，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，以深化改革为动力、学科建设为龙头、人才培养为中心、师资建设为关键、教育质量生命线，全面提升办学质量，培养大批德智体美劳全面发展、具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

作为华南地区海洋人才培养的摇篮，学校的建设与发展一直得到党和国家领导人的亲切关怀和大力支持。1997年1月，原国家主席杨尚昆在为海洋大学校牌揭幕时高兴地说：我们国家很需要这样一所大学。时任中央政治局委员兼广东省委书记谢非、李长春、张德江、汪洋和胡春华均对海大在推动海洋经济发展方面寄予厚望提出要求。2018年5月，时任中央政治局委员、广东省委书记李希在湛江调研时指出，湛江还有广东海洋大学等科技研发力量，在海洋资源创新开发方面独具优势，要用好这些重要创新平台，把它们作为创新发展的主阵地，打造成为创新发展主引擎，为湛江经济发展提供源源不绝的动力。2021年3月，时任广东省委副书记、省长马兴瑞莅校调研时指出，海洋大学要继续加强内涵建设，在海洋强省战略中发挥更大作用和影响力。







## 学科专业齐全

学校现有“水产”“海洋科学”“食品科学与工程”“船舶与海洋工程”“作物学”5个广东省高水平大学重点建设学科，植物学与动物学、工程学、农业科学、环境/生态学4个学科进入ESI世界前1%。6个省级重点学科，其中水产一级学科、水产品加工及贮藏工程二级学科被列为“攀峰重点学科”，海洋科学一级学科被列为“优势重点学科”，机械制造及其自动化、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理3个二级学科被列为“特色重点学科”。“水产”“海洋科学”和“食品科学与工程”3个博士授权一级学科在全国第四轮学科评估中，广东排名分别为第1、2、3名。现有“水产”“食品科学与工程”和“海洋科学”等3个一级学科博士点；11个一级学科硕士点，12个硕士专业学位类别。有85个本科专业（含2个中外合作办学专业），其中有11个国家级一流本科专业建设点、5个国家级特色专业、1个国家级综合改革试点专业；10个省级一流本科专业建设点、28个省级以上优势特色专业。

## 师资力量雄厚

学校现有教职工2581人，其中专任教师1735人、副高以上职称人员681人、博士学位者857人；博士生导师125人、硕士生导师591人；1个院士工作站，2个博士后科研流动站；入选青年珠江学者、“扬帆计划”科技创新领军人才、广东省高等学校“千百十工程”国家级培养对象等共8人，省级培养对象14人；现有15人入选广东省高等学校优秀青年教师培养对象、17人入选广东省“扬帆计划”高层次人才培养对象，15个省级教学团队、21个省级高层次研究团队、11名省部级教学名师、1名全国气象教学名师、7名教育部高等学校教学指导委员会委员、34名广东省高等学校本科教学指导委员会委员。



## 教研平台优良

学校拥有 1 个国家技术创新中心平台——国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、1 个国家级实验教学示范中心——水产科学与技术实验教学示范中心；广东省水产动物病害防控与健康养殖重点实验室、广东省水产品加工与安全重点实验室、国家贝类加工技术研发分中心（湛江）、广东省南美白对虾现代种业产业园、南海海洋牧场智能装备广东省重点实验室等 46 个省部级科研平台；南海水产经济动物增养殖重点实验室、陆架及深远海气候、资源与环境重点实验室、南海现代渔业协同创新中心等 27 个市厅级科研平台；工程训练中心、航海技能训练中心等 15 个省级实验教学示范中心；1 个国家级大学生校外实践教育基地、17 个省级大学生实践教学基地；3 个省级科产教融合实践教学基地；1 个广东省协同育人平台；6 个广东省产业学院；16 个广东省联合培养研究生基地。拥有 1 个首批广东省协同创新平台培育对象——南海现代渔业协同创新中心。建有海洋资源与环境监测中心（具有国家资质认定计量认证实验室）、海洋药物研究与开发实验室等 98 个校级教学科研实验室。有全国高校中水生生物标本最多的水生生物博物馆以及与自然资源部（原国家海洋局）第二海洋研究所共建的海洋遥感与信息技术实验室 2 个“全国海洋科普教育基地”。

## 办学条件完备

学校拥有教学楼、科技楼、图书馆、体育馆、博物馆、校史馆、学生公寓、学生食堂以及海洋广场、文化广场、运动场和标准游泳池等完善的教学生活设施。现有校舍总建筑面积 111.56 万平方米，固定资产投资 26.10 亿元，教学科研设备值 7.24 亿元，图书馆藏书 570.81 万册（含电子图书）。建有规模可观、覆盖面广、方便快捷的校园网。



## 育人效果显著

建校 88 年来，学校为国家及地方培养了 30 多万名各类高素质专门人才，涌现出了以新中国第一位远洋船长陈宏泽、中国四大家鱼全人工繁育之父钟麟、中国珍珠大王谢绍河，全国“五一”劳动奖章和广东省首届新闻终身荣誉奖获得者、深圳报业集团原董事长吴松营，农业部南海区渔政局原局长、中国知名海洋专家吴壮，全国劳动模范、中水集团远洋股份有限公司董事长吴湘峰，全国优秀边陲儿女金奖获得者李周葵以及被党中央、国务院、中央军委表彰为“抗震救灾模范”刘胜等为代表的一大批社会英才。近年来，学校高度重视学生创新创业教育，“海水稻——中国新饭碗”项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖；“珍珠产业 4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。长期以来，毕业生总体就业率稳居全省高校前列，就业质量逐年提升。毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，其中大多数已成长为各个领域的技术和管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展作出了重要的贡献。

## 科创成果丰硕

近五年，学校承担包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等科研项目共 1956 项，主持国家自然科学基金重点项目和广东省自然科学基金杰出青年项目各 1 项，实现历史性突破。其中，国家级项目 590 项；科研经费达 8.81 亿元；获得授权专利 1595 项；出版著作教材 166 部；获得计算机软件著作权 1116 件；发表学术论文 6744 篇，其中三大索引 1455 篇。获得市厅级以上科研奖励 48 项，其中省部级以上科技奖励 37 项，“石斑鱼精准营养研究与高效饲料开发”“罗非鱼链菌病防控技术的研究与应用”等项目获广东省科学技术奖二等奖；“石斑鱼高效环保饲料关键技术创新与应用”项目获得海洋科学技术奖一等奖；“基于微流控芯片的微颗粒检测技术与应用”项目获得海洋工程科学技术一等奖；“船舶压载水采样及检测成套技术装备”项目获中国航海技术发明一等奖；“南海深海渔业资源开发关键技术及应用”项目获神农中华农业科技奖二等奖；“中国海洋战略性新兴产业选择、培育的理论及实证研究”“两广地区牡蛎产业价值链特征与政策研究”等项目获广东省哲学社会科学优秀成果二等奖……。





## 对外交流活跃

面向国家和广东省重大需求，推动与国外及港澳台高校和科研机构战略合作，学校先后与美国、俄罗斯、日本、韩国、英国、澳大利亚等国家以及香港、台湾等地区 50 多所高校、研究机构建立了良好的学术交流、人才培养、科学研究等多层次、多领域合作关系。与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办首个中外合作办学机构——广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院。

## 服务社会有作为

攻克海水稻技术难关，助力“南粤粮安工程”。“海稻 86”发现者陈日胜教授研发海水稻成果亩产突破 900 斤，被人民日报客户端、人民网、南方日报等主流媒体平台广泛报道，得到袁隆平院士点赞。研发了基于纳米发电、温差发电、电磁发电等多种发电方式的海洋能收集、转化、管理与存储技术，成果已经在海水淡化、海岛供电等多方面进行了转化应用。主持首次制定海水中 PAHS 测定国家标准，提升了海洋环境监测水平，提高了海洋有机污染的预防与治理能力。研发了石斑鱼高效环保饲料关键技术，显著提高了饲料利用效率、配合饲料普及率以及优质蛋白源自给率，减少对国际市场鱼粉豆粕的依赖，推广应用累计生产石斑鱼高效环保饲料 8.47 万吨，新增产值 11 亿元、新增利税 2.2 亿余元、增收节支 5500 万元。研发了人工生态珊瑚礁修复、红树林生态保育与滨海湿地修复以及南方沿海大型海藻生态系统恢复等海洋生态修复综合技术。研发了基于北斗星导航定位技术的南海渔业信息采集系统，实现了南海渔业资源数据化和金枪鱼探捕国产化。攻克沙锥鱼全人工繁育的国际难题，实现了国内外沙锥鱼全人工养殖的产业化。培育出国家级农业新品种——马氏珠母贝“海选 1 号”和凡纳滨对虾“兴海 1 号”，为振兴我国南珠产业，促进南珠产业的可持续发展提供有力的支撑，为我国对虾产业摆脱国外亲本的控制，自己主导对虾产业的发展，提升我国对虾产业竞争力作出突出贡献。香蕉、红江橙、海大菠萝蜜、火龙果、茂海辣椒系列等一大批具有亚热带特色的园艺作物新品种、新技术从海大走出湛江，走向全国。充分发挥智库作用，作为主要依托单位参与建设南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江湾实验室），主持编制了《广东海洋文化强省建设规划》《广东省现代水产种业发展规划（2014 ~ 2020 年）》等一系列重大规划。向农业部、外交部提供 30 多份“南海渔业问题”内参报告，为我国南海渔业资源管理和开发提供了重要的决策依据。

进入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强全面从严治党，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻海洋强国、乡村振兴战略，积极对接粤港澳大湾区、海南自贸区（港）、环北部湾经济区，积极助力湛江全力建设省域副中心城市、加快打造现代化沿海经济带重要发展极，聚焦学校第四次党代会提出的到本世纪中叶的“三步走”战略安排和今后五年重点实施的“九大工程”目标任务，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以更加有力的举措强化办学特色，以更加先进的理念培育社会英才，以更加执着的努力提升科研水平，以更加广阔的视野延揽高端人才，以更加开放的姿态推进国际化进程，锐意进取、奋力拼搏，为把学校早日建设成为国内一流、国际知名高水平海洋大学而努力奋斗。



# 广东海洋大学（阳江校区）简介

## 校区简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建高校，是一所以海洋与水产学科为特色、多学科协调发展的综合性海洋大学，是广东省高水平大学重点学科建设高校。学校现有“水产”“海洋科学”“食品科学与工程”“船舶与海洋工程”“作物学”5个广东省高水平大学重点建设学科，6个省级重点学科，植物学与动物学、工程学、农业科学3个学科进入ESI世界前1%。现有全日制本科生、研究生、留学生4万余人，成人高等教育学生2万余人。

2019年初，广东省委省政府作出在阳江加快建设应用型本科院校的重大决策。同年7月，粤东西北地区新建迁建高校对口帮扶工作推进会召开，华南理工大学与阳江市签订对口帮扶建设阳江应用型本科院校框架协议，派出强有力的帮扶团队进驻阳江，大学建设工作全面展开。

2021年1月4日，广东省教育厅明确，由省教育厅、阳江市、海大、华工四方共同建设广东海洋大学阳江校区。3月30日，在省长马兴瑞等领导见证下，四方在湛江签署了四方协议。广东海洋大学阳江校区正式成立。

广东海洋大学阳江校区作为广东海洋大学的组成部分，将秉承“坚韧不拔 自强不息”的海大精神，坚持“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，在“本、硕、博”完整学位授权体系办学的基础上，作为学校改革示范区积极推进综合改革，建设区域特色鲜明的高水平校区。

## 四通八达，山水校园

广东海洋大学阳江校区坐落于“幸福宜居之城”之称的现代化滨海城市——阳江市，海岛沙滩，如诗如画，高山峻岭，秀丽壮美，大山拥大江，大江融大海。阳江是粤港澳大湾区和北部湾城市群的交汇中心，纳入“9+6”大珠三角经济区，东邻粤港澳大湾区，西融北部湾城市群，承东连西、左右逢源的区位优势明显。在交通网络上，“两纵三横”的高速公路网逐步完善，正在扩建民用机场，构建了东连珠三角、西接大西南、海陆空相通的立体交通综合网络。

广东海洋大学阳江校区位于阳江主城区近郊，西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的石河水库，沈海高速、云阳高速、江湛铁路、广湛客专等交通路网纵横交错于校区旁，区域优势明显，交通条件优越，处于阳江融入粤港澳大湾区一小时交通圈、生活圈、经济圈的重要交通枢纽位置。阳江校区总规划用地面积3500亩，首期建设项目用地512亩，2021年6月建成。校区建设规划注重立意，以规划、景观、建筑三位为一体，依托校园自然以及人文环境，打造山水校园、书香校园。

## 四方共建，华工加持

广东海洋大学阳江校区由广东省教育厅、阳江市人民政府、广东海洋大学、华南理工大学四方联手共建，院校建设顶层设计由华南理工大学帮扶指导，学科建设由华南理工大学论证规划，人才培养模式由华工资深教授把舵定向。阳江校区教师队伍由广东海洋大学教学名师、帮扶高校华南理工大学特聘教授和校区优秀教师构成，各学院首任负责人由华南理工大学优秀教师担任——这是一所饱含着华工基因特色而成长起来的高水平、高标准院校。

## 同步硕博，高位启航

广东海洋大学阳江新校区2021年同步启动本科、硕士和博士三个学位层次的招生，以契合区域经济社会发展需求的学科专业为主，首期设置5个学院（机械与能源工程学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、食品科学与工程学院、商学院），今年开设14个本科专业，有3个专业（机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、食品科学与工程）入选国家级一流本科专业建设点，办学起点高，层次高。

## 融通产业，锻造工匠

广东海洋大学阳江校区依托阳江市千亿五金刀剪产业、世界级风电产业、调味品食品工业、基础零部件产业、旅游休闲度假产业等重点产业集群，创新打造大学产业学院，推动产学研深度融合人才培养模式，共建海上风电学院、五金刀剪学院、白天鹅酒店管理学院等产业学院和数字旅游研究中心，着力培育学生的工匠精神和创新创业能力，为广东省构建“一核一带一区”区域发展格局提供人才支持和智力保障，为加快推进区域协调发展和沿海经济带高质量发展提供新动能。

## 多向协力，尖端创新

先进能源科学与技术广东省实验室阳江分中心（阳江海上风电实验室）、材料科学与技术广东省实验室阳江分中心（阳江合金材料实验室）以及华南理工大学阳江研究院落户于校区内，助力校区构建一流的教学科研与实践条件，协同校区在科技研发、成果转化、科技咨询及培训等方面携手开拓创新，形成大学、省实验室和研究院同步建设、共建共享的格局。





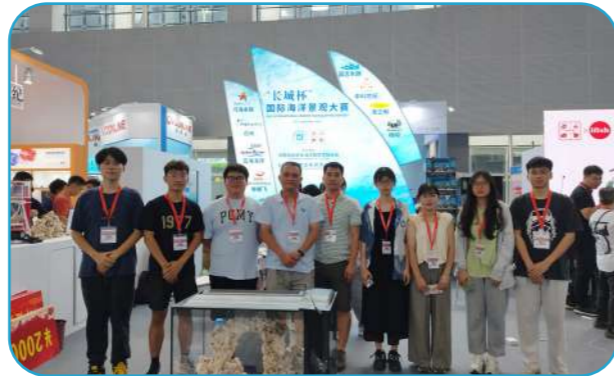
# 水产学院

## 专业设置

水产养殖学专业  
海洋渔业科学与技术专业  
水生动物医学专业  
生物科学专业

**学院历史。**水产学院的办学历史可追溯到1935年，是学校设立的首批二级学院之一。

**学科专业。**水产学科是广东省高峰学科和“珠江学者”设岗学科，入选广东省高水平大学重点建设学科、“冲一流”重点建设学科、软科中国最好学科；具有水产博士学位点、农业硕士（渔业发展领域）专业学位点和博士后科研流动站。以水产为主要依托的植物学与动物学学科进入ESI全球排名前1%，兽医学和农学学科进入软科世界一流学科排名。学院拥有水产养殖学、海洋渔业科学与技术、水生



动物医学和生物科学4个本科专业，其中，水产养殖学和海洋渔业科学与技术专业均为国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业，水生动物医学和生物科学专业在2020年广东省教育厅新增学士学位专业审核评估中获评优秀。

**科教平台。**拥有国家级实验教学示范中心、广东省重点实验室等26个国家、省（部）、市（厅）级教学科研创新平台（基地），实验室总面积20000m<sup>2</sup>，仪器总值超亿元。

**师资队伍。**现有在职专任教师86人，具有博士学位89人，正高职称34人、副高职称36人；博士生导师36人、硕士生导师77人，教育部新世纪人才、全国巾帼建功

标兵、广东省教学名师、南粤优秀教师等省级及以上人才（荣誉）33人次。建有13个特色鲜明的省级科研、教学团队。现有在校本科生1685人，硕士研究生484人，博士研究生48人，留学生17人（博士11人、硕士6人）。



**人才培养。**建有国家级一流课程、省级一流课程、精品课程等20多门。近5年，获广东省教育教学成果一等奖等省级及以上奖项（荣誉）10余项。获得中国国际互联网+创新创业大赛金、银、铜奖及各类省部级及以上专业技能（创新创业）奖项130多项。获批省级及以上大学生创新创业项目50多项，本科毕业生升学率40%以上，就业率稳定在91%以上。

**科学研究。**在对虾种苗繁育及养殖、海水名贵鱼类种苗繁育及养殖、海水鱼类病害防治、安全优质高效饲料、珍珠贝养殖及育珠、南海渔业资源养护与可持续利用等领域的研究达到国际先进、国内领先（或先进），获批2个国审水产新品种。近5年，学院承担国家级等各级各类科研项目400余项，到账总经费17800万元；发表学术论文1200余篇，其中三大索引收录800余篇，主、参编教材、专著15部；授权专利130余件，获省级及以上奖励15项。

**对外交流。**学院实施对外合作战略，全面加强与国际（境）内外高水平科研院所机构及知名企业的合作交流，建立了长期稳定的合作机制，建有全校首个海外实习基地，推出联合培养、学分互认等创新项目，与美国东卡罗莱纳大学（ECU）签订3+2学生联合培养协议，澳大利亚迪肯大学签署“基于学分减免的本科双学士合作项目”协议等。近年来，已遴选数十名优秀研究生、本科生赴东卡罗莱纳大学和台湾海洋大学等国（境）外院校交流学习及海外实习基地实习。





# 专业设置

## 水产养殖学专业

本专业是国家级特色专业、教育部第一批卓越农林人才培养计划试点专业和广东省名牌专业，具有学士、硕士及博士学位完整学位授予权；2019年入选首批国家级一流本科专业建设点。

本专业下设两个方向：

### (1) 水产动物健康养殖方向

**培养目标：**培养德智体美劳全面发展，具备坚实的水生生物学和水域环境科学的基础理论知识，掌握水产动物健康养殖的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事水产动物健康养殖、病害防控及相关专业的生产、经营、管理、教学和研发能力的高级复合型人才。



**主要课程：**水生生物学(省级一流本科课程)、水产动物生理学(省级一流本科课程)、鱼类增殖学(省级一流本科课程)、水产生物统计学(省级一流本科课程)、动物学、组织胚胎学、微生物学、细胞生物学、遗传学、养殖水环境化学、浅海海洋学、鱼类学、贝类学、虾蟹生物学、海藻与海藻栽培学、生物饵料培养学、虾蟹类增殖学、海水贝类增殖学、水产动物育种学、水产动物营养与饲料、水产动物疾病学、水产健康养殖技术专题等。

### (2) 水产动物营养与饲料方向

**培养目标：**培养德智体美劳全面发展，具有坚实的生物学和水域环境科学的基础理论知识，掌握水产动物营养、饲料加工工艺与技术的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事水产动物饲料生产、配方设计、质量检测、工艺与设备改造、水产养殖及相关专业的生产、管理、教学和研发能力的高级应用型人才。



**主要课程：**水生生物学(省级一流本科课程)、水产动物生理学(省级一流本科课程)、鱼类增殖学(省级一流本科课程)、水产饲料学(省级一流本科课程)、水产生物统计学(省级一流本科课程)、动物学、组织胚胎学、微生物学、细胞生物学、遗传学、养殖水环境化学、浅海海洋学、鱼类学、贝类学、虾蟹生物学、生物饵料培养学、虾蟹类增殖学、海水贝类增殖学、水产动物营养学、水产动物病害防治、饲料加工工艺与设备、饲料添加剂学、饲料分析与饲料质量检测技术等。

## 海洋渔业科学与技术专业

本专业是国家级特色专业和广东省特色专业，具有学士、硕士及博士学位完整学位授予权，2020年入选国家级一流本科专业建设点。

**培养目标：**聚焦生态文明、海洋强国和乡村振兴战略，立足粤港澳大湾区现代渔业高质量发展需求，培养德智体美劳全面发展，掌握海洋渔业科学与技术专业的基础理论和实践技能，能够胜任海洋渔业及现代海洋牧场等相关领域的教育教学、科学研究、技术开发和生产管理等工作的高素质应用研究型人才。



**主要课程：**水产生物统计学(省级一流本科课程)、海洋生态学、海洋学概论、动物生物学、鱼类分类学、渔业资源生物学、渔场学、渔业遥感与地理信息系统、渔业资源增殖学、渔业资源评估与管理、海洋牧场、渔具渔法学、渔具材料与工艺学、鱼类行为学、航海学、渔政管理学、海洋法与渔业法规、海洋环境调查与监测、国际渔业进展等。



## 水生动物医学专业

本专业是广东省一流本科培育专业，校级课程思政示范专业。优秀学生可直接申请本校本-硕-博连读培养资格。2021年起连续两年软科中国全国大学专业排名A+(排名第一)。



**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备水生动物解剖及组织胚胎学、水生动物病理学、水生动物药理学、水生动物微生物及免疫学、基础兽医学、临床兽医学、预防兽医学等方面知识，具有水生动物疾病的诊断、



预防等方面能力，了解水生动物医学专业的先进技术、前沿研究，培养能够在水产养殖、动植物检验检疫、生物或化学医药等行业从事水生动物疾病防治、检验检疫、渔药开发等生产、管理、教学、科研工作的具有国际视野的高级应用研究型人才。



**主要课程：**水生动物传染病学(省级一流本科课程)、水生动物免疫学(省级在线开放课程)、动物生物化学(校级课程思政示范课程)、分子生物学、渔药药理学、水生动物病原微生物学、水生动物寄生虫学、水生动物病理学、水生动物流行病学、水生动物公共卫生学等。

## 生物科学专业

本专业以广东海洋大学水产、海洋科学等一级学科博士点和省级攀峰学科为支撑，依托水产科学与技术国家级实验教学示范中心，现已建成师资结构合理、教学与科研平台完备、学术交流活跃、在国内外有一定影响的专业。

**培养目标：**本专业立足广东、面向南海，围绕新时代背景下，我国在人类健康、资源利用、环境保护等领域对生命科学人才的需求，培养德智体美劳全面发展，思想政治信仰坚定，具备良好的科学文化素养和高度的社会责任感，能系统掌握生物学基础知识、基本理论和基本技能，掌握生物科学研究的基本原理和方法，富有创新精神、创业意识和创造能力，能运用专业知识和技能在生物学领域从事科学研究、教育教学、技术研发、生产经营、相关管理工作的高级应用研究型人才。

**主要课程：**水产动物生理学(国家级一流本科课程)、发育生物学(省级一流本科课程)、动物学、植物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生态学、动物生理学、植物生理学、海洋浮游生物学、海洋底栖生物学、生物信息学等。





# 食品科技学院

## 专业设置

食品科学与工程专业  
食品质量与安全专业  
生物工程专业



**发展历程。**学院始于1950年广东省立高级水产技术学校加工科。1977年学校升格为农业部直属的湛江水产学院，并成立了水产品加工系，1994年更名为食品与制冷工程系。1997年湛江水产学院与湛江农业高等专科学校合并成立了湛江海洋大学，在水产学院设立食品科学与工程系，2003年从水产学院分离出来，成立了食品科技学院。2005年学校更名为广东海洋大学，食品科技学院走上了快速发展的道路。

**学位专业。**学院早在1950年开始培养专科生，1977年国家恢复高考后开始培养本科生，1998年获批“水产品加工及贮藏工程”二级学科硕士学位授权点，2013年获批“食品科学与工程一级学科博士学位授权点”。现有食品科学与工程一级学科博士学位授权点、食品科学与工程一级学科硕士学位授权点、农业硕士（食品加工与安全领域）专业硕士学位授权点、生物与医药专业硕士学位授权点，有食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程3个本科专业。

**学科水平。**食品科学与工程学科以海洋食品为特色，是我校“5+1+N”大海洋学科体系的核心优势学科，是广东省高水平大学重点建设学科，二级学科“水产品加工及贮藏工程”是广东省攀峰重点学科。食品科学与工程学科在2022年软科中国最好学科排名第43位（前40%），2023年首次入选世界一流学科排名151-200。2023年7月由食品科学与工程学科支撑（贡献90%以上）的ESI农业科学学科进入全球前1%。



## 2023年蓝色海洋水产食品加工与质量安全控制学术研讨会

(广东湛江 11.1)



**师资队伍。**学院现有教职工108人（行政5人、辅导员8人、实验教师13人、专业教师82人）。专业教师82人，其中教授17人、副教授20人、讲师45人，具有博士学位的教师74人（占比90%），博士生导师16人，硕士生导师42人。现有国家农业产业技术体系岗位科学家2人、广东省教学名师1人、南粤优秀教师1人、广东省扬帆计划引进紧缺人才1人、广东省扬帆计划高层次人才1人、广东省优秀教学团队2个、教育厅科技创新团队3个、广东海洋大学南海杰出学者3人、广东海洋大学南海杰出青年学者3人、学校青年拔尖人才6人。

**科教平台。**学院现有科研与教学平台23个，其中省（部）级平台12个（科研平台8个、教学平台4个）、市厅级科研平台4个、人才培养基地7个（国家级1个、省级6个）；实验室面积10000 m<sup>2</sup>，有60余台（套）大型分析仪器设备和一批中试生产设备，总价值上亿元人民币。

**科学研究。**围绕“蓝色粮仓”、“健康中国2023”等国家战略，以海洋生物资源和亚热带农产品为对象，开展创新性基础和应用研究，形成了“海洋食品贮藏与加工”、“海洋食品营养与健康”、“海洋食品质量与安全”、“农产品贮藏与加工”4个特色鲜明的研究方向。近5年，承担科研项目150余项，其中国家级32项（国家自然科学基金18项），总经费达8000余万元；发表论文500余篇，其中被SCI/EI收录300余篇，现有15篇ESI高被引论文和4篇热点论文；出版专著与教材5部；获国家授权发明专利50余件、实用新型专利3件；获科研奖励5项。

**人才培养。**学院人才培养质量受到了用人单位的高度认可。食品科学与工程专业是国家级特色专业和国家一流专业建设点，食品质量与安全专业是国家级特色专业和广东省一流专业建设点，国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业。食品科学与工程专业在2023软科排名第52/155（B+），食品质量与安全专业在2023软科排名第35/139（B+）。现有国家级一流课程1门、广东省一流课程2门、省级精品课程资源共享课程5门、省级研究生示范课程5门。近5年，获省级教学成果二等奖2项，获在大学生创新创业竞赛国家级奖励5项、省级奖励50余项，毕业生就业率达95%以上，每年约20%的毕业生选择了读研深造或出国留学，大多数毕业生在企事业单位从事与食品相关的生产、检验、营销、管理等工作。

**学术交流。**学院重视国内外的学术交流。每年派出学生到国（境）内外高校进行短期交流培养，派出教师到国（境）内外高校或科研机构从事合作研究、访问学者等。每年承办、协办国际国内学术会议，邀请国内外专家学者来校讲学，鼓励教师参加国际国内学术会议并作学术报告。

**社会服务。**学院积极服务地方产业。突破的鱼、虾、贝保活保鲜技术、冷冻调理预制食品加工技术、开发的营养与健康产品在全国20余家企业进行了应用，产生经济效益100亿元以上；研发的“水产蛋白高值化利用技术”引领了行业发展。

**未来发展。**强国必须强海，强海亟需大批海洋类专业人才。学院未来将以“四个面向”为引领，服务“海洋强国”、“蓝色粮仓”、“健康中国2030”等国家战略，打造国内一流、国际知名的食品科学与工程学科，培养社会认可度高的应用型、技术型人才。





# 专业设置

## 食品科学与工程专业

本专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、教育部第一批卓越农林人才培养计划试点专业、广东省名牌专业和重点建设专业、广东省海洋水产特色的食品类专业人才培养示范基地。食品科学与工程学科是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“水产品加工与贮藏工程”是广东省攀峰重点学科；设有食品科学与工程一级学科博士授权点和一级学科硕士授权点，已与台湾、新西兰等境内外高校合作开展本科生交换培养计划。



**培养目标：**本专业以立德树人为根本，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为总目标。专业基于海洋水产特色，立足广东、面向全国，培养系统掌握食品科学与工程、化学和生物学等学科基础知识、基本理论和基本技能，具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和实践能力，能够在食品科学与工程及相关领域从事食品产品开发、生产技术管理、品质控制、市场销售、检验检疫、科学研究、教育教学等方面工作的应用创新型人才。

**主要课程：**无机化学及分析化学、有机化学、生物化学、食品化学、食品微生物学、食品分析、食品工程原理、食品保藏原理、食品营养学、食品安全学、食品工艺学、食品加工机械设备、食品工厂设计、水产食品加工学等。

## 食品质量与安全专业

本专业是国家级特色专业、教育部第一批卓越农林人才培养计划试点专业、广东省一流专业建设点、广东省海洋水产特色的食品类专业人才培养示范基地。本专业依托的食品科学与工程学科是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“水产品加工与贮藏工程”是广东省攀峰重点学科；设有食品科学与工程一级学科博士授权点和一级学科硕士授权点，与台湾、新西兰等境内外高校合作开展本科生交换培养计划。

**培养目标：**以海洋水产为特色，立足南海，辐射全国，培养能适应食品行业安全形势变化和国家海洋水产发展战略需求，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人，具有良好的道德修养，具有服务社会和环保意识。掌握数学与自然科学基础知识，掌握食品质量与安全领域的核心理论、方法和专业知识，具有较强的工程实践能力、团队合作能力、创新意识和国际化视野，具备分析和解决本领域复杂工程问题的能力。培养在食品生产、流通及相关领域或社会组织从事分析检测、安全评价、质量管理、生产经营、科学研究、或教育教学等方面的高素质专业人才。

**主要课程：**无机化学及分析化学、有机化学、食品生物化学、食品微生物学、食品毒理学、食品分析、仪器分析、食品工程原理、食品工艺学、食品加工机械设备、食品工厂设计、水产食品加工学、食品化学、食品营养学、食品安全卫生学、食品质量管理与安全控制、食品法规与标准、食品安全检测综合实验等。



## 生物工程专业

生物工程是当代高科技的主要领域之一，是以生物学、化学和工程学等学科的理论和技术为基础，认识和改造生物体，研究和生产人类所需生物技术产品的新兴交叉学科，在生命科学、生物制药、食品科学、农业、军事、环境保护等领域有着广泛的应用。本专业依托食品科学与工程学科，是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“水产品加工与贮藏工程”是广东省攀峰重点学科；设有食品科学与工程一级学科博士授权点和一级学科硕士授权点，已与台湾、新西兰等境内外高校合作开展本科生交换培养计划。

**培养目标：**培养具有良好政治素质、具备良好科学素养、外语水平和计算机应用能力、系统掌握生物学、生物技术及其产业化的科学原理、基本技能及工艺技术，具有较强的创新意识和创新精神，能在生物、食品、医药、农业等相关领域从事科学研究、生物工程产品开发、技术服务及生产管理等工作，适应社会主义现代化建设的高素质应用型专门人才，同时也为研究生教育输送合格人才。

**主要课程：**高等数学、有机化学、生物化学、微生物学、分子生物学、细胞生物学、化工原理、生化实验原理与技术、发酵工程、基因工程、酶工程、细胞工程、仪器分析、生物分离工程、生物反应工程、生物工程设备、生物制药学、生物制品学等。





# 海洋与气象学院

## 专业设置

海洋科学专业  
大气科学专业  
应用气象专业

### 学院概况

海洋与气象学院是广东海洋大学重点建设和优先发展的学院之一，肩负发展海洋学科的历史重任，在海洋科学和大气科学人才培养、科学研究和社会服务等方面已形成了鲜明的特色和优势。

学院是广东省本科高校海洋科学类专业教学指导委员会秘书单位和全国大气科学类专业教学指导委员会单位。拥有海洋科学一级学科博士点、一级学科硕士点，设有海洋科学、大气科学、应用气象学3个本科专业。海洋科学为广东省优势重点学科、广东省高水平大学重点建设学科和冲一流学科、广东省特色专业建设点、国家一流专业建设点。大气科学为省部级优势专业、广东省专业综合改革试点专业、广东省一流专业建设点。2023年海洋科学获批博士后科研流动站，学科和专业建设跨上了新的高度！

### 师资队伍

学院拥有一支高层次人才领衔、中青年为主体、具有良好国际化学术背景的师资队伍。现有教职工91人，其中专职教师71人，高级职称28人，博士比例93%，境外留学访学比例43%。建有省厅级创新团队5个，“全国气象名师”“南粤优秀教师”、“青年珠江学者”等省级以上人才19人，“南海学者”等校级人才8人。此外，双聘院士2人、海内外讲座教授5人。

### 平台条件

学院拥有粤西热带海洋生态环境广东省野外科学观测站、自然资源部空间海洋遥感与应用重点实验室和广东省海洋科学与技术实验教学示范中心等7个省厅级科研平台暨人才培养基地，建有校外本科教学实践基地36个。

实验室面积达到3326m<sup>2</sup>，现有设备2270台(套)，总价值约7214.40万元。构建了南海西北陆架海“陆海-空”四位一体的立体监测体系以及南海和周边大样“海-气-动力-生化”耦合数值模拟系统、人工智能预报和识别模式，为高层次人才培养和科技服务提供了技术支撑。

2006 大气科学本科

2009 海洋与气象学院成立

2010 广东省级特色专业建设点  
海洋科学(物理海洋)本科招生

2011 海洋科学一级学科硕士点  
珠江学者设岗学科

2012 广东省优势重点学科  
海洋化学和海洋地质招生

2013 海洋科学一级学科博士点  
获批省重点实验室

2015 广东省高水平大学重点建设学科  
海洋科学和大气科学一本招生

2017 教育部第四轮学科评估海洋  
科学: C+ (并列第9名)  
新增应用气象学

2018 广东省冲一流重点建设学科

2019 海洋科学入选广东省  
一流本科专业建设点

2021 “冲补强”海洋科学  
学科评估晋级为A档

2022 海洋科学入选国家  
一流本科专业建设点

2023 海洋科学新设博士后  
科研流动站

### 人才培养

坚持“海洋使命、务实创新、家国情怀”，突出学科交叉和区域特色，构建“3+3”人才培养体系，实施“645”培养举措，“5个3”质量保障，在专业理论学习基础上，强化党建育人、课程育人、实践育人、科研育人、服务育人，从思想引领、学术熏陶、创新驱动、实践锻炼、技能提升、服务社会六个层面，培养富有自主学习能力的拔尖创新型和三能应用型海洋和大气人才。

2023年学院本科生人数达1285人，硕博研究生110余人。近三年，本科生获得国家级和省部级奖项90项，发表论文专利等30余项，升学率在全校名列前茅，连续三年被学校评为考研先进单位。研究生发表论文90余篇，其中SC1收录40余篇。学生就业情况良好，毕业后赴海洋、大气相关企事业单位及科研院所，受到用人单位和社会各界的广泛欢迎与认可。



### 科研创新

围绕海洋多尺度过程及气候响应、海洋生物地球化学过程与机制、海洋环境检测与灾害预报技术形成系列高水平成果，服务地方海洋和气象事业高质量发展。近五年承担国家自然科学基金重点项目、科技部重点研发计划、广东省重大专项等课题130余项，科研经费5800余万元；在NC、JPO、JGR、JC、P3、L&O等Top期刊发表论文100余篇，出版著作9部，获专利80余项，省部级科技成果奖6项。

### 交流合作

海纳百川，博采众长。学院积极开展对外交流与合作。近三年来，打造“海学论坛”“海气问道”学术交流平台，先后邀请国内外60余位专家学者来院讲学；承办“South China Sea Annual Meeting”、“陆架浅海动力学及生态效应讲习班”等多项国际、国内学术会议；与澳大利亚新南威尔士大学开展物理海洋双硕士学位培养项目；与WHOI、UMD、NOAA、UNSW、LSU、香港中文大学、中国海洋大学、厦门大学、中国科学院、自然资源部等多家单位在人才培养和科学研究方面保持合作，与多家涉海企业和气象局签订了联合培养人才计划。

### 服务社会

学院坚持“立足广东、深耕南海、走向大洋”，主动服务海上新广东建设，注重多学科交叉，强化科研成果与社会服务结合。以海洋环保障与灾害预警为目标，构建粤西近海三维立体监测体系和东亚区域再分析资料系统，改进台风灾害数值模拟理论，发展高分辨率海气耦合模式，为近海养殖业、滨海产业等提供海洋、气象灾害的影响评估和预警策略，为水面、水下活动提供水文和气象保障。





# 专业设置

## 海洋科学专业

海洋科学专业是国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点。海洋科学学科是广东省高水平大学重点建设学科、广东省优势重点学科，具有海洋科学一级学科硕士点、博士点及博士后流动站。

**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需求、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、化学、生物、英语、计算机等基础知识，系统学习地球系统科学下大海洋学的基础知识和专业理论，熟练掌握海洋观测、实验模拟和数据分析等专业技能，具有高度社会责任感、国际视野、人文素养、创新精神和实践能力，能够在涉海企事业单位从事教学、科研、管理及技术业务工作的高素质海洋专业人才。

### 本专业划分三个方向

#### (1) 物理海洋方向

**主要课程：**海洋、大气与全球变化、地球科学概论、海洋学、海洋调查、海洋数据可视化、海水分析化学、卫星海洋学、海洋生物地球化学与物理过程耦合、海洋生态学、海洋气象学、物理海洋学、流体力学、计算方法、数学物理方法、海洋数值模式及应用、海洋要素计算、海洋 FORTRAN 语言程序、海洋大气数据处理方法等。

#### (2) 海洋化学方向

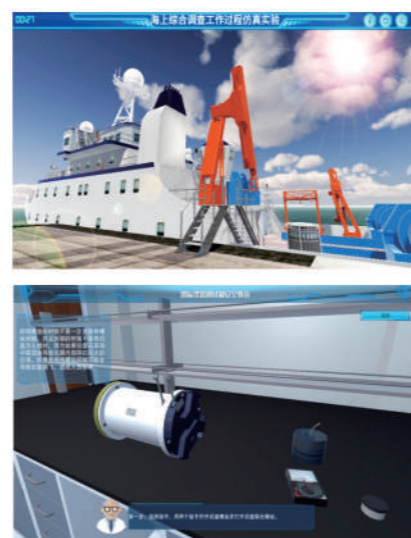
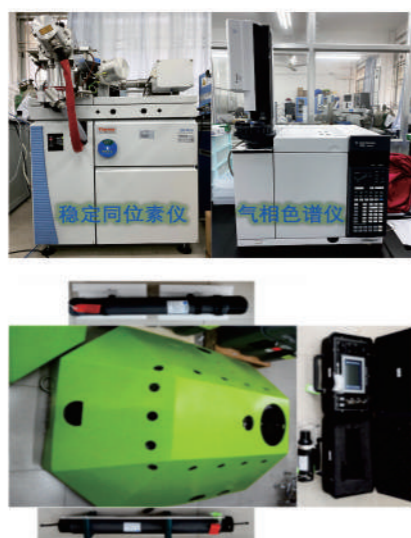
**主要课程：**海洋、大气与全球变化、地球科学概论、海洋学、海洋调查、海洋数据可视化、海水分析化学、卫星海洋学、海洋生物地球化学与物理过程耦合、海洋生态学、海洋气象学、化学海洋学、海洋无机化学、海洋有机化学、海洋生物地球化学、同位素海洋学、海洋微生物学、海洋环境化学、海洋资源化学。

#### (3) 海洋地质方向

**主要课程：**海洋、大气与全球变化、地球科学概论、海洋学、海洋调查、海洋数据可视化、海水分析化学、卫星海洋学、海洋生物地球化学与物理过程耦合、海洋生态学、海洋气象学、海洋地质学、普通地质学、矿物岩石学、地球化学、构造地质学、海洋沉积学、古生物地史学、海洋地球物理学概论、油气地质学概论等。



学院部分仪器设备



虚拟仿真实验系统

## 大气科学专业

大气科学专业是广东省一流本科专业建设点、广东省专业综合改革试点专业、广东省海洋气象卓越人才培养建设专业。

### 本专业划分三个方向

#### (1) 天气动力方向

**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、英语和计算机等理论知识和应用技能，系统掌握大气运动变化及气象预测理论和方法，能够在天气预报、气候与气候变化、气象综合观测、气象信息技术等领域从事基础业务、科研、教学、技术开发及相关管理工作的高级专门人才。

**主要课程：**高等数学、大学物理、数学物理方法、高级语言程序设计、流体力学、大气物理学、大气探测学、天气学、动力气象学、数值天气预报、气象统计预报、现代气候学基础等。

#### (2) 海洋气象方向

**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、英语和计算机等理论知识和应用技能，系统掌握大气探测、气象预报、物理海洋、海洋调查大气海洋数据分析等基础理论和应用技能。培养具有科学素养、创新精神和实践能力，能在海洋气象监测、海洋气象预报、海气相互作用等领域从事基础业务、教学、科研、管理及技术业务工作的应用型高级人才。

**主要课程：**高等数学、大学物理、数学物理方法、高级语言程序设计、流体力学、海洋科学导论、天气学、动力气象学、物理海洋学、大气数值模拟、气象统计预报、海洋气象学、海洋调查等。

#### (3) 气候变化方向

**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、英语和计算机等理论知识和应用技能，系统掌握大气探测、天气预报、气候系统与气候变化、大气海洋数据分析等基础理论和应用技能，培养具有科学素养、创新精神和实践能力，能在天气预报、短期气候预测、全球气候变化领域从事基础业务、教学、科研、管理及技术工作的应用型高级专业人才。

**主要课程：**高等数学、大学物理、数学物理方法、高级语言程序设计、流体力学、海洋科学导论、天气学、动力气象学、气象统计预报、气候动力学、短期气候预测、气候变化等。

## 应用气象专业

**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的大气科学和应用气象学基础知识、基本理论和基本技能，掌握气象信息服务系统研制与运用、气候资源开发与利用、海洋牧场、雷电检测与防护、气象防灾减灾及风险评估，大气环境监测以及解决气象学在有关领域中应用问题方面的基本能力。能够在农业气象及生态环境监测调控、信息分析处理、资源开发利用、雷电防护、防灾减灾等基础业务、科研、教学或管理部门工作的应用型专门人才。

**主要课程：**大气物理学、大气探测学、天气学、雷电防护原理、防雷检测、电子测量技术、空气污染气象学、人工影响天气、城市气象学、气候资源学、气象灾害影响及风险评估、突发气象灾害应急管理。





# 滨海农业学院

## 专业设置

动物科学专业  
动物医学专业  
农学专业  
园林专业  
园艺专业

广东海洋大学滨海农业学院的办学历史可追溯到创建于1958年的华南农学院湛江分院，1980年成立湛江农业专科学校。1997年组建湛江海洋大学设立农学院，2005年更名为广东海洋大学农学院，2019年更名为广东海洋大学滨海农业学院。院名由世界“杂交水稻之父”袁隆平院士题写。

学院立足国家粮食安全和乡村振兴战略，深入开展生物育种、智慧农业、滨海景观研究和新农科人才培养，为广东和国家农业农村发展提供了人才和科技支撑，2020年被广东省省委、省政府表彰为“先进集体”。

### 专业特色鲜明

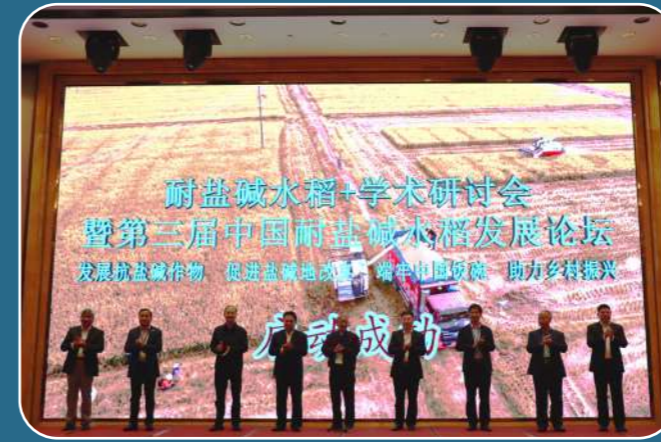
动物科学专业为国家级特色专业建设点、国家级一流本科专业建设点；动物医学专业和园艺专业为省级一流本科专业建设点；农学专业为广东省高水平大学重点建设学科作物学重点支撑专业；园林专业为广东省综合改革试点专业。

### 师资力量雄厚

学院在编教职工147人，其中正高级职称29人，副高级职称34人，博士106人；博士生导师8人，硕士生导师67人，国家百千万人才工程1人，享受国务院特殊津贴专家1人，广东省教学名师2人，南粤优秀教师1人，外籍教师1人。有省级教学团队2个，省级科研创新团队3个。

### 学科发展突出

现有作物学、畜牧学2个一级学科硕士点。作物学为广东省高水平大学重点建设学科、校级攀峰重点学科，动物遗传育种与繁殖为省特色重点学科和珠江学者设岗学科，畜牧学为校级优势重点学科，风景园林为校级特色重点学科，有农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、兽医、风景园林5个专业硕士学位授权点。农学、畜牧学入选“软科中国最好学科排名”，农学、兽医学入选软科世界大学一流学科，农业科学、植物学与动物学、环境/生态学进入ESI全球前1%。



### 实验条件完备

学院设有动物健康生产、植物生产2个省级实验教学示范中心。拥有国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、国家油菜工程技术研究中心成果转化（阳江）示范基地等国家、省部10个科研机构。国家级热带园艺农科教合作人才培养基地等大学生实践基地70余个。

### 育人成效显著

学院牢记“为党育人、为国育才”使命，累计为国家培养能安心、能吃苦、能创业的“三能”人才5万余人，毕业生涌现出众多行业精英、科技英才和领导专家，为当地经济社会发展做出了突出贡献。学生培养质量不断提高，获“全国大学生互联网+创新创业大赛”金奖，及大学生技能大赛、挑战杯等国家级、省级竞赛奖近100项。

### 滨海农业大有可为

学院积极贯彻落实海洋强国战略，锚定“海边”，以耐盐碱作物与盐碱地改良、滩涂牧场、红树林保护与开发等重点发展方向，大力发展滨海农业学科群，开辟华南沿海粮、油、菜、肉、蛋、奶供应新基地，优化滨海乡村景观，培育海洋经济新增长点，让沉睡的滩涂绿起来、美起来，让滨海乡村富起来。





# 专业设置

## 动物科学专业

本专业是国家级特色专业建设点、国家级专业综合改革试点专业、教育部首批卓越农林复合型人才培养试点专业，是国家级和广东省一流专业。本专业依托畜牧学硕士学位授予权点建设。

**培养目标：**培养具备动物科学和动物生物技术基本理论、基本知识和基本技能，具有从事饲料生产、动物品种选育、动物繁殖、动物健康养殖、动物生物技术和畜牧业企业管理等工作能力的高素质复合型专门人才。

**主要课程：**畜禽解剖与组织胚胎学、动物生物化学、动物生理学、动物遗传学、动物繁殖学、家畜育种学、畜牧微生物学、动物营养学、饲料学、家畜环境卫生与牧场设计、动物生产学（含猪、禽、牛等）、畜产品加工学、兽医学、畜牧业经营管理等。



## 动物医学专业

本专业是广东省应用型本科人才培养示范专业和广东省一流专业建设点专业，教育部首批卓越农林复合型人才培养试点专业。本专业依托兽医硕士学位授权点建设。

**培养目标：**培养具备动物医学方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在兽医管理与执法部门、动物生产单位与诊疗机构从事畜禽、伴侣动物、经济动物、实验动物疾病和人兽共患疾病的诊断与防控，动物及动物性产品的检疫、检验，兽药及兽医生物制品的研究与开发，突发兽医公共卫生事件应急处理，以及教学和科学研究等工作的基础扎实、综合素质高、实践能力强、具有创新精神的应用型高级专门人才。

**主要课程：**动物解剖学、动物组织学与胚胎学、动物生理学、动物生物化学、兽医病理学、兽医药理学、兽医微生物学、兽医免疫学、兽医临床诊断学、兽医内科学（双语）、兽医外科学、兽医产科学、动物传染病学、兽医寄生虫学、动物性食品卫生学、动物检疫学、兽医公共卫生学、中兽医学、小动物普通病学、小动物流行病学、小动物疾病诊疗学、小动物影像学等。



## 农学专业

本专业是广东省高水平大学重点建设学科（作物学）重点支撑专业。依托作物学硕士学位授权点和农业硕士专业学位授权点建设。拥有国家耐盐碱水稻技术创新中心（华南中心）、广东省热带作物高效生产工程技术研究中心、广东省现代农业产业技术研究中心等科研平台。

**培养目标：**本专业聚焦华南区域粮食安全、农业农村现代化和乡村振兴战略对农业人才的需求，旨在培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识，经过严格科学思维训练，掌握扎实的数理基础知识，掌握现代农学专业基本理论、基本知识和基本技能；拥有懂农业，爱农村，爱农民三农情怀；具备解决农业农村生产实践中复杂问题的能力、沟通交流能力、组织管理能力、创新创业能力和终身学习能力；具有团队合作精神，了解学科前沿，批判性思维，能在涉农相关部门或单位从事与农学有关的科研、生产、推广与开发、管理和服务等具有国际视野的高素质新农科人才。

**主要课程：**作物栽培学、作物育种学、耕作学、种子学、土壤肥科学、农业气象学、农业生态学、植物学、植物生理学、生物化学、遗传学、生物统计学等。



## 园林专业

本专业是广东省综合改革试点专业、省级卓越人才培养计划专业，拥有国家级大学生实践教学基地。依托的风景园林是校级特色重点学科，拥有风景园林专业硕士学位点。

**培养目标：**园林专业立足广东，面向南海，围绕美丽生态宜居、乡村振兴等国家战略，服务地方经济和生态文明事业发展，培养专业基础扎实、综合素养高、实践能力强、具国际视野、创新精神和热带滨海特色，能在自然资源、城乡建设等行政管理、企事业单位和科研院所胜任城乡资源、园林绿化、城乡景观、文旅休闲等保护规划、创新设计、营建修复、管理运维工作的创新型和复合应用型高素质新农科人才。

**主要课程：**城市绿地规划、园林设计、园林建筑学、园林工程学、植物景观规划设计、园林树木学、园林花卉学、中外园林史、城乡规划原理、风景园林生态修复、乡村文旅景观规划、红树林湿地保育与管理、热带滨海景观规划设计等。



## 园艺专业

本专业办学历史悠久，为省级一流本科专业、国家级卓越人才培养计划改革试点专业及广东省特色专业等建设单位，依托风景园林专业硕士点和作物学硕士点建设，拥有广东省现代农业（热带特色园艺）产业技术研发中心、广东海洋大学-中国热带农业科学院南亚热带作物研究所农科教合作人才培养国家级大学生实践基地、广东省热带作物高效生产工程技术研究中心、广东红江橙科技创新中心和省级植物生产教学示范中心。

**培养目标：**培养具备生物学及园艺学基本理论知识，掌握种植园规划设计、园艺植物栽培、种质资源保护利用、新品种选育及良种快繁、病虫害防控、产品采后处理与保鲜加工等基本技能，熟悉园艺产业发展特点与趋势，了解现代园艺植物生产管理技术与科学发展前沿，能够在行政管理部门、企事业单位及科研院所从事园艺及相关产业的行政管理、生产经营、产品及技术研发与推广服务、教学和科研等工作的高层次应用型专门人才。

**主要课程：**植物学、植物生理与生物化学、遗传学、园艺植物栽培学、园艺植物育种学、园艺产品贮藏加工学、园艺植物组织培养、智慧农业、设施园艺、土壤肥科学、试验统计方法、果树栽培学、蔬菜栽培学、花卉栽培学等。





# 机械工程学院

## 专业设置

机械设计制造及其自动化专业  
工业工程专业  
机械电子工程专业  
材料成型及控制工程专业  
工业设计专业

机械工程学院起源于1935年成立的国立广东水产专科学校的轮机科，历经“工程学院”“机械与动力工程学院”数度更名发展至今，是广东海洋大学具有鲜明工科特色的学院之一，已有40多年的本科教育办学历史，培养了一大批高素质的工程技术人才。

学院目前拥有国家级一流专业建设点—机械设计制造及其自动化；建成具有硕士、学士两个层次的人才培养体系，拥有“机械工程”一级学科硕士学位和“机械”类别工程硕士专业学位授予权。

学院目前开设：机械设计制造及其自动化、机械电子工程、材料成型及控制工程、工业工程、工业设计(校特色专业)等5个本科专业。在校本科生约1692多人，硕士研究生146人。

学院现有专任教师69人(其中教授8人、副教授22人，具有博士学位45人)，其中广东省“千百十”省级培养对象1人，广东省高等学校优秀青年教师培养对象1人，南海杰出学者1人，形成了一支教学经验丰富、工程实践能力强、高素质的师资队伍。具有一整套较为成熟的教学、课程体系及其管理规章制度。配备有较为齐全的基础和专业实验室，实验教学中心目前下设5个专业实验室，总共37间分室，面积约为3284 m<sup>2</sup>，各类教学仪器约为2900件，总值约为2500万元；工程训练中心占地25亩，建筑面积10000 m<sup>2</sup>，拥有7个标准化生产实习车间和1栋多功能教学楼，中心各类教学仪器设备约1440件，资产总值约3000万元。

学院拥有1个省级特色重点学科(机械制造及其自动化)，1个校级重点学科(机械工程)，2个省级工程技术中心(广东省海洋装备及制造工程技术研究中心和广东省小家电创新设计及制造工程技术研究中心)、2个省级实验教学示范中心(工程训练中心和机械工程实验教学中心)、3个市级重点实验室；现为“教育部—瑞士GF智能制造创新实践基地”首批培育建设单位、广东省省级“钢铁与汽车产业技术学院”建设点。

教学方面，学院近3年建设完成精品课程8门(省级以上3门)；承担教研项目64项(省级以上7项)，创新实践类教改课题12项；有各类省级课程7门、在线教学优秀案例2个。

科研方面，学院近3年承担科研项目199项，到账科研经费2829万元，其中国家级项目5项，省级项目25项；其他市厅级项目30多项，发表学术论文200余篇，其中SCI、EI、ISTP收录91篇；公开出版著作(含教材、软件制品)74项；获得知识产权243项，其中发明专利76项，PCT19项。

人才培养方面，学院近3年组织学生参与各类大创项目和学科竞赛430多项，共获356项省部级以上奖励，其中国家级奖励204项。近三年共考取研究生232人，2021—2023届本科毕业生就业落实率分别为95.62%、97.74%、95.68%，研究生就业落实率均为100%，毕业生广受用人单位欢迎，就业质量和层次较高，优秀毕业生的引领示范作用逐年增强。





# 专业设置

## 机械设计制造及其自动化专业

机械设计制造及其自动化专业源于1935年的广东省立汕尾高级水产职业学校轮机科，1984年开始招收本科生，2006年获机械制造及其自动化硕士学位授予权，2009年获机械工程领域工程硕士学位授予权，2010年机械工程一级学科获批校级重点学科，2012年被评为广东省特色重点学科、校级应用型本科人才培养示范专业建设点，是粤西地区目前唯一的机械工程一级学科硕士点和机械类别工程硕士点培养单位；2021年本专业获批为国家级一流专业建设点；本专业实践环节采用以项目和任务为载体的教学模式，创新训练、竞赛、综合实践等方式贯穿高年级每学期教学过程，最大程度提高工科学生“学以致用”的学习主旨，切实提高学生解决复杂工程问题能力。近5年毕业生初次平均就业率为97.78%，有超过77.32%以上的学生在珠三角就业；近3年学生参与各类科技竞赛活动40多项，其中国家级项目13项，学生竞赛获得省级以上奖项120余人次。

**师资力量：**专业拥有专任教师25人，企业工程系列的外聘教师13人，专任教师中教授3人、副高级职称6人，拥有博士学位的教师18人，博士、硕士生导师共9人，双师双能型教师比例达80%。广东省优秀教学团队1个，广东省课程思政示范团队1个，广粤优秀教师1人。现有2门省级一流课程《机械制图》、《液压与气压传动》；3门省级精品资源共享课：《液压与气压传动》、《金工实习》、《机械工程基础（工程材料及成形）》，7门校级精品课程。

**培养目标：**以满足广东省制造业人才需求为出发点，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具备协同创新思维和终身学习意识，系统掌握机械设计制造及其自动化专业相关领域知识，具备较强的技术应用能力和良好职业素养，能在海工装备、家电、智能制造等相关技术领域，从事工程设计与实施、技术开发与应用、生产组织与管理服务等工作的应用型高级工程技术人才。

**主要课程：**机械制图与CAD基础、理论力学、材料力学、工程材料及成形、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、互换性与技术测量、液压与气压传动、微机原理及单片机应用、测试技术与信号分析基础、机械制造技术基础、机械加工装备与控制技术；工程训练、机械创新设计基础实训、液压与气压传动综合实践、机电技术综合实训、机械设计制造综合实践、机械制造生产实习、毕业实习与毕业设计等。

**就业方向：**在机械制造领域内从事设计、制造、运营维护和经营销售等工作，还可在高等学校、科研机构和国家机关从事教学、科研和行政管理工作。

## 工业工程专业

**历史沿革：**本专业始建于2004年，依托机械工程一级学科，基于机械与动力工程学院雄厚的教学科研基础，至今已培养20届40个班一千二百多名学生。

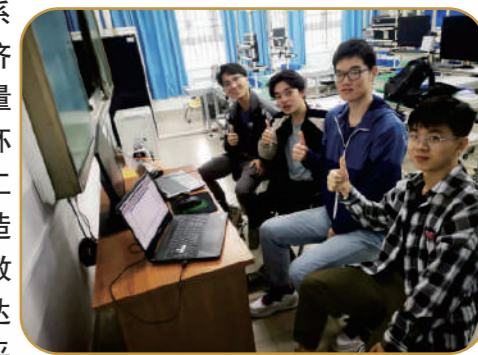
**专业定位：**广东海洋大学工业工程专业旨在培养适应社会需求、德智体美劳全面发展，具有科学素养和人文精神，系统掌握自然科学与社会科学相关的基础知识，具备扎实的机械工程技术、信息技术知识以及工业工程专业知识，掌握现代管理科学与系统科学的理论和方法，具有良好职业道德、创新精神、创业意识和国际视野，能够综合运用专业知识在制造、海洋工程与服务领域从事规划、设计、组织、改善、优化、评价与创新工作的科学研究及应用实践的工程与管理复合型专门人才。



**特色优势：**工业工程专业致力于培养既懂得工程技术，又熟悉生产系统经营管理的应用型专门人才，鲜明的学科交叉特性，使得所培养的毕业生具备较高英语水平、设计制造能力和工业工程知识与技能，能在制造和各类服务（物流、金融、交通、医疗等）等多行业，从事各种复杂制造系统或服务系统的规划、设计、运作和管理工作、既懂技术又懂管理、既能从事科学研究亦能开展创新创业的复合型高级人才。尤其适应了广东经济发展进入新阶段后，对生产效率提升和生产成本降低的双重要求，“高质量，低成本，高效益”的专业理念和专业技能，使得毕业生在工作当中能够成为企业降成本、增效益各项举措的倡导者和践行者。

**师资力量：**专业现有专任教师11人，其中，副教授4人，具有博士、硕士学位的专任教师比例达到100%。师资队伍年龄、学历、专业技术职务、学缘等结构层次合理均衡，既拥有丰富的企业生产经验，又具有海外留学经历，教学、科研能力突出，成绩显著。

**教学环节：**工业工程专业理论教学核心课程包括工程管理学、系统工程与运筹学、基础工业工程、工程统计学、生产管理、工程经济学、工业系统集成、人因工程、现代物流设施与规划、现代质量管理、现代港口物流管理、机械制造技术、机械制图等。主要实践环节包括专业认识实习、金工实习、工业工程生产实习、毕业实习、工业系统集成课程设计、现代物流设施与规划课程设计、机械制造技术课程设计、专业综合课程设计、毕业设计、专业综合实验等。教学过程强调理论与实践相结合，注重学生实践能力培养，实践总学时达到44周，实践学分占比超过25%。校内工训中心建筑面积10000平方米，拥有多功能综合教学楼及七个标准化的生产实习车间，2个计算机局域网机房，仪器设备2200余台，设备资产近1500万元。校外拥有东风汽车有限公司、湛江港集装箱码头有限公司、广东太古可口可乐湛江有限公司、湛江德利车辆部件有限公司、东莞富兴鞋材有限公司等多个专业实践教学基地。



## 机械电子工程专业

机械电子工程专业是广东海洋大学机械一级硕士点和机械工程专业学位硕士点的重要组成部分，注重新工科应用型人才培养，开设有机电系统测控和机器人两个专业方向。拥有2个省级实验教学基地：工程训练中心和机械工程实验教学示范中心，总面积22000平方米，仪器设备总值8000余万元。另有总面积420平米、仪器设备总值550万元的专业开放实验室。近年新增智能制造柔性自动化生产线实训系统、三维运动控制平台、6轴工业机器人，平面关节机器人等专业实训实验设备，总值400多万元。现有专任教师16人，其中教授2人，副教授7人，有国外访问学者经历2人，广东省优青1人，博士生导师2人，硕士生导师6人，博士学位教师12人，硕士学位教师4人，有企业工作经历的双师型教师4人，多位教师担任国际学术刊物的审稿人。

**培养目标：**培养有社会主义核心价值观，适应广东省粤西地区及南海海洋建设需要，德智体美全面发展，有坚实的数学、物理等自然科学基础知识和良好的人文科学素养，有扎实的机械、电子、测控等方面的专业知识和基本技能、良好的专业综合应用能力和自主学习能力，有创新精神和海洋意识，能从事机电行业、海洋事业及相关领域的设计制造、技术开发、应用研究、生产管理、安装施工和系统维护等方面工作，毕业5年能胜任机电工程师岗位和广东省地方经济的应用型高级工程技术人才。

**主要课程：**机械制图、力学、电工技术、模拟电子技术、数字电子技术、机械设计基础、机械制造工艺学、C语言程序设计、微机原理及单片机应用、自动控制原理、测试技术、机电传动控制、机电系统设计、机器学习、嵌入式控制系统、工程训练、电子技术综合实习、机电生产实习、机电一体化实训等。

**就业方向：**在机电工程、机械工程、电子工程、控制工程、人工智能等领域的科研机构、教学单位、工矿企业从事科学研究、专业教学、产品研发、设计制造、生产管理、设备性能监测和故障诊断、设备和系统维护、产品采购和销售等工作。







## 材料成型及控制工程专业

材料成型及控制工程专业源于机械工程学院机械设计制造及自动化专业的模具设计与制造方向，2017年获批招生资格，2018年开始招生，属机械类专业。本专业目前拥有专任教师12人，其中教授3人，副教授4人，有获得广东省南粤优秀教师1人，硕士生导师5人，博士学位教师10人，有企业工作经历的双师型教师5人。

**培养目标：**本专业紧密契合国家、广东省、大湾区对先进制造领域人才的需要，以机械、材料、控制多技术融合为特色，培养具有材料科学基础、机械制造基础、成型工艺设计与实现、成型质量控制专业知识和工程应用能力，具备社会责任感、现代科技理念、创新精神、良好的工程素质、职业道德和综合人文素质，能够在塑性成形及模具领域从事技术与产品开发、工艺设计与制造、设备管理与维护、质量与生产管理等工作的应用型高素质人才。

**主要课程：**通过理论课程构件材料科学、成型原理、机械制造等基础知识体系，重视数字化技术在成型工艺、模具设计中的应用，通过综合多种模式培养学生的工程应用能力。主要课程有：画法几何与机械制图、UG 模具设计、CAD 绘图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计基础、机械制造技术基础、电工学、工程材料基础、材料成形原理与工艺、模具设计与制造、机械精度设计与检测、材料成型控制工程基础、材料成型质量检测、材料成型装备及自动化、综合实训等。

**就业方向：**材料成型及控制工程在现代制造业中具有重要的地位，从事本专业的学习具有广阔的就业前景。本专业的毕业生主要进入电子信息产品制造、机械制造、汽车制造、船舶制造、金属及橡塑材料加工等企业，从事模具设计制造、成型工艺与控制、技术研发、质量检测、生产组织管理等工作。部分毕业生选择继续攻读研究生。



## 工业设计专业

工业设计专业依托广东海洋大学机械工程学院、广东省小家电创新设计与制造工程中心等多个平台，积极开展各项教学和科研工作。专任教师形成“区域特色产品创新设计研究”创新团队，面向广东省特色产业集群，针对小家电产品，家具产品、陶瓷产品等区域特色产品进行整合创新设计教学与研究。强调“工业设计+产业融合+服务地方”的整合创新理念，该团队凭借自身专业优势，近年来，先后承担纵向与横向课题项目55项，到账经费达500余万元，在国内外刊物上发表高水平论文和设计作品55篇（件），出版著作2部，专利授权70项，其中发明专利6项，实用新型专利50多项，荣获了德国IF奖、广东省“省长杯”工业设计大赛、台湾光宝奖等多项国内外设计竞赛奖项100余项。拥有广东省小家电创新设计与制造工程中心、广东省生产力促进中心工业设计创新服务平台（湛江基地）、湛江市小家电重点实验室、湛江市工业设计中心等多个平台建设项目。



**培养目标：**工业设计专业面向广东省区域特色产业发展需求，努力把我校工业设计专业建设成为粤西及珠三角地区工业设计领域具有一定影响力的特色专业。培养具有高度社会责任感和团队合作精神，系统地掌握工业设计基础理论和专业知识，具备先进的设计理念与创新意识、敏锐的美学鉴赏能力、严谨的科学分析能力、熟练的设计表现能力；能够在现代制造业和现代服务业从事工业产品创新设计开发、研究、策划、教育和服务与管理工作；坚持与时俱进、终身学习和自我完善，具有职业发展潜能、创新能力和国际视野的复合型工业设计人才。

**主要课程：**产品设计程序与方法、人机工程学、工业设计机械基础、产品形态设计、产品改良设计、模型制作与工艺、设计素描、设计色彩、快速表达、造型材料与工艺、产品系统开发设计等。

**就业方向：**该专业学生毕业后可以到企事业单位、专业设计部门、科研、教育单位从事工业产品造型设计、机械设计、家具设计、小家电设计、陶瓷产品设计、模型制作、产品策划、展示设计、广告设计、交互设计、平面设计等相关类的工作。





# 海洋工程与能源学院

## 专业设置

能源与动力工程专业  
建筑环境与能源应用工程专业

海洋工程与能源学院拥有土木水利专业硕士学位点、动力工程及工程热物理校级重点建设学科，开设有港口航道与海岸工程专业（简称港航专业）、工程管理专业（简称工管专业）、能源与动力工程专业（简称能动专业）、建筑环境与能源应用工程专业（简称建环专业）4个本科专业，其中港航、能动、建环专业是广东省一流本科专业建设点，能动专业是广东省战略性新兴产业专业，港航、建环专业是广东省高等学校特色专业；建环专业2021年通过中华工程教育学会工程教育认证（IEET），2023年通过认证中期检查。

学院师资结构合理、经验丰富、综合素质高，70%以上教师拥有博士学位。现有硕士生导师13人，教授6人、副教授17人、高级工程师3人，“双师双能型”教师及具有工程背景、行业背景教师15人；外聘兼职教授2人，外（返）聘教师共47人。

学院长期坚持教学中心地位，持续深化教育教学改革，形成鲜明的面向行业需求导向的应用创新型人才培养体系，已建成省级大学生实践基地3个，拥有省级实验教学示范中心3个，中交四航局三公司、深圳中深装建设集团有限公司、格力电器、大唐国际雷州电厂等数十家校外实践教学或产学研基地。学院有热工课程等省级教学团队2个，近年获批国家级一流课程《重力式码头结构稳定性虚拟仿真实验》、省级一流课程《海岸动力学》《流体力学》《流体力学泵与风机》《传热传质学》《建筑环境学》，获各级各类教学成果10余项，讲课竞赛奖励20余项。近年来，学院先后承担各类科研项目90余项，发表高水平学术论文100余篇，授权发明专利80余项。

学院注重学生实践技能、创新意识培育，坚持以赛促教、以赛促学，学生参加各类竞赛屡创佳绩，学生创新创业团队“海洋供电宝”获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖和省级金奖。参与“挑战杯”“互联网+”以及“攀登计划”等一流创新创业赛事项目的学生每年超过200人次，2020年以来累计参赛获奖190余项，其中省级及以上奖项90余项，学生发表SCI论文4篇，授权发明专利12项。毕业生平均就业率达95%以上，考取硕士研究生上百名。毕业生就业前景广阔，遍布全国大部分省（区、市），相对集中在粤港澳大湾区等经济发达地区，就业单位多为国有企事业单位、科研设计单位、知名民营企业，发展趋势良好。





# 专业设置

## 能源与动力工程专业

本专业是广东省战略性新兴产业专业、广东省一流本科专业建设点、广东省实验教学示范中心。2019年与台湾海洋大学开展3+1合作办学，2021年向中国工程教育专业认证协会（CEEAA）提交工程认证申请获得受理，2023年6月自评报告获得通过。

**培养目标：**从本地能源动力领域发展与人才需求出发，围绕社会主义建设新时代的需要，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，培养德智体美劳全面发展，遵纪守法，爱党爱国，具备宽厚的能源与动力工程专业基础理论和专业知识，较强的实践能力和创新意识，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养和团队合作精神。能够在能源动力工程专业所及能源、电力、动力、船舶、制冷及低温技术、空调及环境保护等领域从事设计制造、研究开发、安装施工、生产管理，运行管理和经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人才。

**主要课程：**工程热力学、流体力学泵与风机、传热传质学、热工测试技术、自动控制原理、燃烧学、换热器原理与设计、计算机辅助设计、制冷原理及设备、空气调节与工程设计、制冷工艺及冷库建筑设计、制冷压缩机、制冷装置电气控制技术、内燃机学、锅炉原理与设计、船舶动力装置、企业节能技术、热力发电厂、太阳能技术及利用、海洋能技术及利用、生物质能技术及利用、能动基本技能实训、设备制造与运行管理实习、毕业论文（设计）等。

**就业方向：**能源动力工程专业所涉及能源、电力、动力、船舶、制冷及低温技术、空调及环境保护等领域从事设计制造、研究开发、安装施工、生产管理，运行管理和经营销售等方面工作。



## 建筑环境与能源应用工程专业

本专业是广东高等学校特色专业，广东省一流专业建设点，学校“国家一流本科专业”培育专业，广东省实验教学示范中心，通过IEET工程教育专业认证。

**培养目标：**遵循价值塑造、知识传授和能力培养的三位一体的育人模式，以华南地区发展需求为导向，以新工科要求为指引，培养具有家国情怀和良好职业素养，具有绿色低碳、环境友好的意识，基础扎实、专长突出、实践能力强、富有创新精神，具有团队合作和自主学习能力，掌握从事建筑环境控制、能源供给系统和建筑设施智能化工程等工作所需的基础理论和专业知识，具有对专业相关领域复杂工程问题进行分析、设计与开发的专业能力和一定创新能力，能在设计研究所、工程公司、设备制造企业、管理部门等从事设计、研发、生产、施工、管理等岗位工作的建筑环境工程领域应用型高层次技术人才。

**主要课程：**机械设计基础、工程热力学、传热学、流体力学、建筑环境学、流体输配管网、热质交换原理及设备、自动控制原理、建筑环境测试技术、通风与空调工程、建筑冷热源、供热工程、空气洁净技术、建筑设备工程技术经济分析、建筑设备自动化、建筑设备施工与造价。

**就业方向：**从事建筑环境设计、施工管理和组织工作；从事建筑设备安装工程监理工作；从事建筑环境控制与运维工作；从事建筑暖通空调设备、制冷、空气净化设备等产品设计研发、生产、能耗和节能分析评估等工作；建筑能源人工环境评估与咨询等工作。





# 经济学院

## 专业设置

经济学专业  
经济与金融专业  
国际经济与贸易专业



**发展历程：**1997年学校将原湛江农业高等专科学校的农业经济管理系和原湛江水产学院的社科系合并成立湛江海洋大学经济贸易系，2000年更名为经济管理学院。学校进行学科调整优化，在原经济管理学院基础上，按学科门类分别组建经济学院和管理学院。

**师资队伍：**学院拥有一支学历层次较高、科研能力较强、教学经验丰富、结构合理的师资队伍。现有教职工76人，专任教师62人，其中教授8人（1人为校评教授），副教授12人，拥有博士学位36人，博士生导师1人、硕士生导师37人（其中校外导师20人），广东省南粤优秀教师2人。

**专业建设和课程建设：**目前有经济学、国际经济与贸易、经济与金融3个本科专业，其中经济学专业获批省级特色专业建设立项。拥有《海洋经济学》省级精品课程，《发展经济学》《农业经济理论与政策》《农产品贸易学》、《现代农业创新与乡村振兴战略》《中国经济发展专题》《计量经济学》《金融学》《中级微观经济学》《资本市场理论与运作》等9门省级研究生示范课程，以及《国际贸易实务》《政治经济学》校级精品课程。建有金融证券模拟实验室等3个和31个校外实习基地。

**研究生教育和学科建设：**拥有“应用经济学”一级学科硕士点和农业硕士（农村发展）专业学位硕士点。应用经济学硕士点设立区域经济学、产业经济学、国际贸易学和金融学四个方向；农村发展硕士点设立农业农村经济发展、农村社会发展、农村发展规划三个方向。应用经济学入选第七轮校级“特色重点学科”。学院拥有1个省级研究生联合培养基地。

**科学研究：**拥有广东省普通高校人文社会科学重点研究基地——海洋经济与管理研究中心、广东海洋大学区域经济研究所、东盟研究院等科研平台。近5年，学院教师获批各类科研项目200余项，其中，省（部）级课题40余项；近5年，发表学术论文300余篇，出版专著和教材40余部；获得省、市级科研成果奖励30余项。2022年以来，4篇决策咨询报告获国家部委领导批示。

**学生教育与管理：**学生工作以“关爱学生，培育英才”为工作理念，以社会主义核心价值观引领学生全面发展，以培养高素质的人才为工作目标，以思想引领工程、阵地建设工程、英才培育工程、学风创优工程、素质提升工程、就业创业工程、身心和谐工程、奖助育人工程、队伍提升工程为抓手，加强学生思想政治教育，改革学生管理和服务工作，推进学风和校园文化建设，不断推进学生工作体制机制创新，全面提高人才培养质量。

**人才培养：**注重学生专业知识的学习和实践创新能力的提升，近年来，取得显著成效。2023年，学院学生获得：

（1）第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛现场决赛中获得3金，国赛获得1银。

（2）2024年度校学生创新团队1个。

（3）本科生科技竞赛。

① I类赛事中获得国赛二等奖1项，省赛一等奖3项，校赛三等奖1项。

② II类赛事中获得校赛一、二、三等奖分别为2项、1项、1项。

③ III类赛事中获得省赛28项奖励。

（4）学生发表学术论文。本科生：发表学术论文9篇；研究生：发表学术论文25篇。

（5）科研项目立项。本科生：获2023年大学生创新创业训练计划项目立项17项，学校推荐国家级1项，省级5项，校级12项。

（6）学术论文获奖。研究生：学术论文获市级奖21项，其中，一等奖4项，二等奖5项，三等奖11项。

**对外交流合作：**学院高度重视与国内外高校、政府部门、研究机构、企（事）业单位的交流合作，办学空间不断扩大。先后与美国北卡罗莱纳州大学、加拿大北大西洋学院、纽芬兰纪念大学、澳大利亚詹姆斯库克大学建立了合作关系。邀请国内40余所大学和研究机构的知名专家来校讲学，与4家金融机构（部门）和9家国内知名企业建立了战略合作关系。

**发展愿景：**学院坚持“人才强校、质量立校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，秉承“厚德博学 经世济民”的院训精神，围绕培养人才的中心任务，以学科建设为龙头、科学研究为支撑、师资队伍建设为关键，坚持内涵发展、特色发展、创新发展，求真务实、改革创新、开拓进取，力争在人才培养、学科建设和科学研究等方面达到国内同类院校的先进水平，为建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学做出积极贡献。





# 专业设置

## 经济学专业

我校经济学专业创建于1997年,有20多年办学历史。经过长期积累和发展,2012年获批校级示范专业,2016年专业评估获得优秀,2016年获批为广东省特色专业,同年,依托经济学专业获批应用经济学一级学科硕士点。本专业培养具有国际视野和创新创业能力,能对经济理论进行灵活应用,兼有较强的分析能力、自主学习能力和创造能力的人才,能胜任政府综合管理部门、政策研究部门、工商企业和金融机构的经济分析、预测、规划和经济管理工作。在专业建设过程中,不断强化专业特色,在师资队伍、教学条件、课程建设、教学改革与管理等方面取得了显著的进步和发展,人才培养质量不断提高,专业特色日益彰显。本专业的特色优势主要体现在:

(1)专业融合体现海洋特色。经济学专业与海洋水产、海洋食品加工、海工、海运等一流专业融合发展。实践教学贯彻海洋特色。与涉海管理部门、企(事)业单位共建实习基地,指导学生到海岛、海港、涉海企业实习;举办以海洋经济为主题的学术论坛。

(2)厚实理论和注重方法相结合,强化实践应用和创新能力提升。以经济学基础理论和现代经济学分析方法结合为教育重点,注重对学生进行经济学理论基础与定量分析方法训练,强化认识、分析和创新性解决问题的能力。

本专业的主要课程有《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》《财政学》《统计学原理》《海洋经济学》《金融学》《计量经济学》《发展经济学》《证券投资学》《国际金融》等,拥有《海洋经济学》1门省级精品课程和《发展经济学》《政治经济学》2门校级精品课程,已建成《发展经济学》《政治经济学》两个精品课程网站,有微观经济学、宏观经济学、金融学、计量经济学等4门课程纳入了学校专业核心课程培育建设名录。根据人才培养目标和课程建设规划,围绕专业和学科发展需要,精选了区域经济学、产业经济学、国际金融9门等课程纳入线上线下混合式“金课”建设规划,海洋经济学社会实践纳入社会实践“金课”建设,《计量经济学》《中级微观经济学》获研究生示范课程立项。

经济学专业现共有教师23人,其中教授4人,副教授8人,博士16人。专任教师具有全日制本专业主干学科研究生以上教育背景,是一支年龄、学历、职称与学缘结构科学、合理的教师和学科梯队。

为增强学生的创新精神、创业意识,促进学生创新创业能力培养,提高人才培养质量,学院统筹制定了《经济学院创新创业教育工作实施方案》,成立了经济学专业指导教师团队,由具有丰富经验的教师负责联系和创建专业创新创业教育基地和平台,开发创新创业类课程、开展课堂教育、讲座、论坛、培训等多形式创新创业教育活动及指导,指导大学生创新创业训练计划项目(创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目和学科专业竞赛项目)选题和申报,指导学生参加科技竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛和各级学科竞赛活动,指导学生参加社会经济调查活动及校学生会、团委会组织的社会实践活动,指导学生作品及科研论文发表。部分教师在创新创业教育中表现优秀获得了各级单位表彰。



加强与国内外知名高校同类院系开展教学、科研交流,了解国内外专业发展动态,达到了开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的。

与地方企事业单位建立了广泛联系,建立了与本专业相关的15个教学实习实践基地,以增强学生对企业的了解和熟悉企业对相关知识的应用,提高学生理论联系实际以及分析和解决问题的能力。

本专业毕业生主要分布在党政机关、金融部门、工商企业、涉海机构从事经济分析、政策研究、经营管理和教育教学工作。毕业生获得用人单位好评,本专业毕业生综合素质普遍较高,具有较强的逻辑思维能力。理论水平较高,政策理解能力强。善于思考,动手能力强,能安心,能吃苦,具有较强的责任心和良好协作精神。

## 经济与金融专业

经济与金融专业是广东海洋大学经济学院新开设的本科专业。2019年经济学院申请增设经济与金融本科专业成功获批,并于2020年秋季首次招生。其后,经济与金融专业在学校与学院领导下得到快速发展,通过完善师资队伍、健全人才培养模式、加强管理制度建设、加强国内外交流合作,持续提升专业建设水平与培养质量,提高国内外的地位和影响。2023年软科中国大学专业排名中,本专业被评为B+专业、全国专业排名第九。

本专业特色与优势体现为如下方面。第一,专业定位突出海洋金融与海洋经济特色。利用广东省与湛江市的海洋经济区位优势,依托广东海洋大学的海洋科学与海洋经济学科优势,突出海洋金融与海洋经济特色,开设《海洋经济学》、《航运金融学》等特色课程。第二,人才培养满足金融行业前沿需求。开设《金融大数据分析应用》、《金融科技实务》等课程,满足学生在金融行业前沿知识与技术方面的要求;开展金融虚拟仿真实训、金融实操竞技大赛、金融知识测评等实习实训,培养适应行业内发展趋势的高素质人才。第三,师资队伍呈现年轻化与高学历化特征。45岁以下年轻教师占比70%、博士(博士生)教师占比75%。专业教师对碳金融、绿色金融、金融科技等新业态具有很强接受能力,对人工智能、数据挖掘、仿真模拟等新技术具有较好掌握。

本专业依据国家高等学校本科专业质量培育标准,立足广东、辐射北部湾、面向全国,培养系统掌握经济学和金融学理论知识,具有从事银行、证券和保险等方面业务的素质和能力,同时熟悉海洋渔业、临港工业及航运物流等资本运作规律;能够在金融机构、航运物流企业、渔业企业和其他涉海企业工作的复合应用型人才。

本专业积极引进高素质人才,加强师资队伍建设。经过多年培养和引进,本专业共计有专任教师20人。其中教授3人,副教授1人;拥有博士学位教师13人、在读博士生2人,毕业院校以清华大学、中国社会科学院、中山大学、西南财经大学、湖南大学等985院校为主;教师年龄结构以30-40岁为主。

本专业加强教学科研团队建设,教学科研成果突出。近年来,本专业教师共计发表经济与金融专业相关论文58篇,其中核心期刊15篇;承担各级各类课题金融相关的研究课题25项,其中省部级及以上课题8项;出版著作(教材)5部;获得教学科研成果奖6项。





本专业加强教学硬件建设，提升学习效果。本专业拥有经济类图书 27.8 万册、经济类中外文期刊 120 种、中外文电子图书 7.2 万册、中外文数据库 28 种、11 个图书数据库及期刊数据库；购买东方财富网数据终端 10 个，提供宏观经济、股票、基金等数据查询与下载服务；建设金融及证券模拟实验室、经济与金融专业教学实训云平台。前者拥有银行、证券、投资模块等教学模拟软件，后者是包含专业知识教学、实践教学、教学资源库建设、大数据分析的多媒体互动可更新教学云平台。



本专业推动理论教学与实践教学结合，加强专业能力培养。本专业开设《商业银行业务实训》、《证券投资学课程实训》、《保险学业务实训》、《投资银行业务实训》、《金融工程实训》等专业实践环节课程；与湛江市金融局、中国建设银行湛江分行、中国银行湛江分行、中国人寿保险公司湛江分公司、联讯证券湛江营业部等单位共建实习基地 14 个，开展经济和金融相关课程的教学实践活动。

本专业加强对外联系，拓展专业影响。本专业教师积极参加金融市场分析调研活动，围绕金融市场新业态、金融市场新需求、新型金融产品等开展研讨；参与政府部门的金融业务培训、知识宣传、行业调研活动，提供智力与技术支持；参加国内外高水平学术论坛如“国际华商·清华论坛”等，加强学术交流、提升能力水平；参与地区发展规划、产业分析等项目，提供决策建议。

## 国际经济与贸易专业

欢迎大家了解广东海洋大学经济学院的国际经济与贸易专业。在这个全球化日益深入的时代，了解和掌握国际经济学的知识不仅是一种学术追求，更是对未来职业生涯的重要投资。我们的专业旨在培养适应国际经济新常态下，具备坚实的经济学理论基础、熟悉国际贸易规则、具有良好外语能力和跨文化沟通能力的复合型、应用型人才。

本专业学制四年，课程体系全面，开设课程包括：经济数学、概率论与数理统计、宏观经济学、微观经济学、国际贸易、国际贸易实务、国际技术贸易、国际市场营销、商品学、国际贸易法、国际金融、国际贸易惯例、国际商务函电、国际贸易合同、国际结算、国际货物运输与保险、外贸单证实务、管理学原理、会计学原理、统计学原理、大学英语等。覆盖国际经济学、国际贸易实务、跨境电子商务、国际商法、国际金融、国际商务沟通等重要领域。我们重视理论与实践的结合，除了基础理论课程，还提供各种案例分析、模拟国际贸易谈判、国际商务模拟实训等实践教学环节，使学生能够将理论知识应用到实际工作中。

我们拥有一支学术造诣深厚、经验丰富的教师团队。本专业共有 17 名教师，2 位教授，四位副教授，其中 7 名教师有博士学位，一名教师正在境外攻读博士学位。他们不仅在国际经济与贸易领域拥有深入的研究，还具有丰富的行业经验，能够为学生提供最前沿的知识和实践指导。同时，我们参与了 BGA 国际商科专业认证，为学生提供国际化的课程体系，便于学生继续海外深造，拓展国际视野。

我们鼓励学生积极参与科研活动和各类竞赛。学院定期举办学术讲座、研讨会，邀请国内外著名学者和业界精英进行交流，为学生提供学习和启发。此外，我们还组织学生参与各类商务谈判、跨境电子商务学科竞赛等活动，提升学生的综合能力。

对于未来职业规划，我们的专业为学生提供了广阔的天地。毕业生可以在跨国公司、外贸企业、金融机构、政府部门及国际组织等领域发展，从事国际贸易、国际市场分析、跨文化沟通管理、国际商务谈判、外经贸政策研究等工作。我们也提供职业规划指导和职业发展辅导，帮助学生实现自己的职业目标。





# 管理学院

## 专业设置

工商管理专业  
财务管理专业  
会计学专业  
行政管理专业  
旅游管理专业  
土地资源管理专业

学院于2016年7月由原经济管理学院拆分成立,已有20多年办学历史。拥有工商管理省级一流专业等7个本科专业及工商管理、农业管理和公共管理(MPA)3个硕士学位授权点;教职工108人,其中专任教师86人;在校本科生和研究生3347人。已逐步形成各学科专业协调发展、特色学科突出的良好格局。2022年,管理学院正式成为国际商科三大权威认证之一AMBA子认证BGA认证会员单位,目前正在向BGA国际商科金牌认证持续推进。

**目标定位:**紧紧围绕学校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学总体



目标,全面提升人才培养、学科建设、科学研究和社会服务水平,把学院建设成为海洋特色鲜明、综合实力较强的高水平管理学院。

**人才培养:**工商管理(省级一流本科专业建设点)、财务管理、会计学、公共事业管理、行政管理、旅游管理、土地资源管理7个本科专业,在校本科生3121人。拥有“工商管理”一级学科硕士点,公共管理MPA硕士点和农业管理专业学位硕士点,在校研究生226人。

**学科建设:**拥有“农业经济管理”省级特色重点学科和“农林经济管理”、“公共管理”和“工商管理”3个校级重点学科,形成重点学科引领、特色学科突出、多学科协调发展、海洋特色鲜明、优势突出的管理学学科体系,支撑学校“5+1+N”大海洋学科体系建设。

**师资队伍:**现有专任教师86人,其中正高级职称9人,副高级职称18人,高级职称占教师比例29.1%;博士44人,占教师比例51.2%。南海学者3人,硕士生导师26人,入选广东省高校千百十人才工程校级培养对象10人。形成了结构合理、学历层次较高、科研能力较强、教学经验丰富的师资队伍。

**科学研究:**近五年学院教师共承担各类科研课题200多项,其中主持承担国家级、省部级以上课题50余项,市厅级及横向课题150多项,到账经费2000多万元;出版学术专著30部;发表学术论文360多篇,其中CSSCI等核心期刊130余篇,获广东省哲学社会科学等各类科研成果奖励15项,被国务院各部委、省级人民政府采纳或得到省领导重要批示的研究报告及咨询报告38份。



**平台建设:**现有“海洋文化产业研究中心”(由学院与国家自然资源部宣教中心共建)、“广东沿海经济带发展研究院”、“广东海洋大学海洋经济与管理研究中心”、“文科综合实验省级教学示范中心”、“湖光岩旅游管理省级实践教学基地”等省部级以上重点科研教研平台6个;有“东盟研究院”和“海洋经济与管理协同创新中心”等校级科研平台;拥有省级本科教学平台4个、省级研究生培养平台3个;校内实验室5个,校外实习基地70多个。

**办学理念:**“明理笃行,追求卓越”。

**明理笃行:**明察事理,踏实执行。要求明做人之理、懂做事之理、探学问之理。

**追求卓越:**见微知著,精益求精。它是做人之态度、处事之标准、为学之追求。





# 专业设置

## 工商管理专业

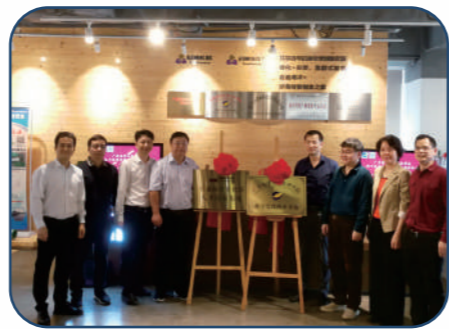


**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备管理、经济、尤其是企业管理方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工作的应用型高素质工商管理专门人才。

**主要课程：**管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学原理、会计学原理、财务管理、市场营销学、生产与运作管理、人力资源管理、企业战略管理、供应链管理、电子商务、工商管理综合实训、企业经营管理模拟、营销策划实训。

## 财务管理专业

**培养目标：**围绕社会主义现代化建设需要，面向我国海洋经济与区域经济社会发展对财务管理专业人才的需求，培养具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理、经济、财务、会计、金融和法律等方面的专业知识，具有国际化视野和社会责任感，富有自主学习能力和实践能力和创新精神的高素质财务管理人才。



**主要课程：**微观经济学、宏观经济学、统计学、财务管理、高级财务管理、证券投资学、资产评估学、成本管理会计学、国际财务管理、金融市场学、财务报告分析、财务会计等。

## 会计学专业



**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备比较扎实的管理和会计理论知识，较高文化素质和较强分析问题、解决问题的能力，适应社会经济发展要求的，能在企、事业单位及政府部门从事财务会计实务、财务管理以及会计教学、科研方面工作的应用型、复合型高级会计专门人才。

**主要课程：**管理学原理、微观经济学、会计法规、会计学原理、财务会计、高级财务会计、成本管理等。会计电算化、预算会计、财务管理、财务分析、审计学。

## 行政管理专业

**培养目标：**培养适应我国海洋事业和经济社会发展需要，具备行政学、管理学、政治学、法学等方面知识，能在政府机关、企事业单位、社会组织中从事行政管理工作的高级专门人才。

**主要课程：**管理学原理、行政管理学、政治学原理、当代中国政治政府与政治、社会学概论、政府经济学、行政组织学、电子政务、市政学、公共政策学、公共部门人力资源管理、政府公共关系学、国家公务员制度、依法行政与行政诉讼等。



## 旅游管理专业

**培养目标：**培养德智体美劳全面发展，适应 21 世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，系统掌握现代旅游企业管理的基本知识与技能，具备国际视野、创新精神、人文素养和较强的旅游管理研究能力、决策能力和实务操作能力，能够在各级旅游行政管理、旅游规划设计、旅行社、旅游饭店、旅游景区和度假村等旅游企事业单位从事旅游经营与管理工作的应用型高级管理人才。

**主要课程：**管理学原理、经济学、统计学原理、会计学原理、旅游学概论、旅游经济学、旅游企业财务管理、旅游企业人力资源管理、旅游市场营销、旅游政策与法规、导游实务、现代酒店管理、现代服务业管理、旅行社经营管理、会展策划与管理、旅游电子商务、旅游资源管理、旅游目的地管理。



## 土地资源管理专业



**培养目标：**培养具备现代管理学、经济学及资源学的基本理论、掌握土地资源管理基本知识，接受土地调查与规划、土地政策分析、地籍管理、房地产估价等基本技能训练，具有“测、绘、规、估、表、籍”和计算机应用等实践能力，能适应新时期国土、城建、农业、房地产以及相关领域工作和研究需要的复合型人才。

**主要课程：**测量学、土地资源学、土地管理学、土地经济学、土地法学、地籍管理、遥感技术、土地调查与评价、地图编绘、土地信息系统、土地利用规划、土地利用工程、房地产开发与经营、房地产估价等。



# 数学与计算机学院 (软件学院)

## 专业设置

计算机科学与技术专业  
软件工程专业  
物联网工程专业  
信息管理与信息系统专业  
信息与计算科学专业  
数据科学与大数据技术专业



龙俊  
党委书记



彭小红  
院长



农康  
党委副书记



陈入云  
副院长



余应准  
副院长

数学与计算机学院(软件学院)成立于2016年6月,是整合原信息学院、软件学院、理学院的相关学科专业组建而成的理工科学院。

学院拥有数学、计算机科学与技术两个校级重点学科,其中计算机科学与技术为硕士学位授权一级学科。设有计算机科学与技术、信息与计算科学、数据科学与大数据技术、软件工程、信息管理与信息系统、物联网工程6个本科专业。计算机科学与技术专业2013年获批广东省专业综合改革试点,2018年计算机科学与技术教学团队获批广东省教学团队,2020年获批省级一流本科专业建设点,2021年入选国家级一流本科专业建设点,2023年全校首个通过中国工程教育认证。软件工程专业为省示范性专业、省级特色专业,2022年通过了工程教育专业认证自评审核。计算机科学与技术专业和软件工程专业成功实施“卓越工程”人才培养计划。

学院设计算机科学与技术系、信息与计算科学系、数据科学系、软件工程系、物联网工程系、计算机公共教育系等六个教学系。设有学院党政办公室、学生工作办公室、实验教学中心和创新创业实践基地等机构。

学院现有教职工151人,其中专任教师115人,教授11人,副教授、高级实验师32人,博士36人,硕士生导师16人。拥有南粤优秀教师2人、校级教学名师1人,培育“千百十”省级培养对象3人、校级培养对象10人。拥有广东省本科高校计算机类、数学类专业教学指导委员会委员各1人、广东省软件工程专业教学指导委员会1人、CCF大数据专家委员会委员2人。

学院拥有广东省普通高校工程技术研究中心、广东省实验教学示范中心、广东省教育厅计算机网络重点实验室等平台,以及人工智能、云计算、大数据、软件新技术和物联网等专业实验室15间,拥有校外实践教学基地12个,其中国家级产学研协同育人实践教学基地2个,省级大学生实践教学基地2个、省级研究生联合培养基地1个。

学院现有本科生3280余人,硕士生29人。学院连续三年招生出档率位居全校第一,毕业生就业率超98.6%。

近五年,学院教师承担省部级及以上教改项目22项,获批省级一流课程2门、精品课程3门,省级示范课堂1门,省级示范课程2门,省级教学成果奖1项,校级教学成果奖7项。

学院组建了三个科研团队,凝炼了大数据技术、物联网与人工智能、信息安全与软件工程、海洋信息技术四个研究方向。近五年,学院教师承担国家自然科学基金项目13项,国家重点研发计划项目2项,省部级项目33项,科研经费达1975万元。承担市厅级科技成果奖5项,专利授权56项,软件著作权191项。发表学术论文350篇,其中SCI收录99篇,EI收录42篇,专著6篇。

学院拥有1100平方的“大学生创新创业实践基地”,荣获国家级“众创空间”和广东省“青创空间”称号,组建了18个充满活力的“双创”团队,每年吸引全校2000多名学生参加创新创业、学科专业竞赛等活动。2013年以来,学院学子们在各级竞赛中斩获920多项荣誉,其中国家级奖项189项、省部级奖项730项,赢得了包括中国国际“互联网+”创业大赛全国银奖、全国“挑战杯”大赛国家级二等奖、全国数学建模大赛二等奖在内的多项重要奖项,成绩斐然,硕果累累。在教师团队的专业指导下,学生参与省部级科研课题和项目近100项,成功立项国家级“大创”项目39项、省级项目70项,并取得了168项各类专利,成功孵化了32家初创企业。

随着国家创新驱动发展战略的实施,以大数据、人工智能、区块链为代表的新技术在各领域的广泛应用和推广,计算机、数学等专业人才的需求会不断扩大,数学与计算机学院将会迎来更好的发展机遇!





# 专业设置

## 计算机科学与技术专业

本专业于1999年经教育部批准设立，2013年获批广东省专业综合改革试点，2015年依托本专业获批计算机科学与技术一级学科硕士点，2018年计算机科学与技术教学团队获批广东省教学团队，2020年获批省级一流本科专业建设点，2021年入选国家级一流本科专业建设点，2023年全校首个通过中国工程教育认证。

**培养目标：**本专业面向国家信息产业发展和广东经济建设需求，结合学校海洋特色，培养德智体美劳全面协调发展，能够在企事业单位和相关行业从事复杂计算机应用系统的设计、开发和维护等工作的高级应用型专门人才。毕业生通过5年左右的锻炼，可成为所从事工作岗位的技术骨干或项目主管。

**主要课程：**离散数学、面向对象程序设计（JAVA）、计算机组成与结构、数据结构、操作系统、数据库原理及应用、汇编语言与接口技术、编译原理、计算机网络、软件工程等。

**主要实践性教学环节：**面向对象程序设计课程设计、数据结构课程设计、数据库原理及应用课程设计、操作系统课程设计、计算机组成与结构课程实习、汇编语言与接口技术课程实习、硬件综合实践、软件综合实践、海洋信息处理综合实践、企业项目实践、毕业设计。



**主要课程：**离散数学、数据结构、Java 程序设计、计算机组成与结构、数据库原理及应用、操作系统、软件工程、软件构造与体系结构、计算机网络、软件项目管理、软件质量保证与测试。

**主要实践性教学环节：**企业认知实践、程序设计基础实践、面向对象程序设计实践、硬件综合实践、数据库应用实践、软件综合实践、软件工程项目开发企业实训、毕业实习、毕业设计。



## 物联网工程专业

本专业是教育部2012年批准建设的战略新兴专业，是广东省首批招生的物联网工程专业，2016年培养第一届本科毕业生，2017年依托本专业建成广东省实验教学示范中心，2019年本专业立项学校工程教育专业认证培育项目和校级专业建设项目，2020年依托本专业立项广东省大学生校外实践教学基地，2022年依托本专业建成《电路分析》广东省线上一流课程，依托本专业立项省级课程教研室项目，2023年本专业工程教育认证申请被受理。

**培养目标：**本专业面向物联网产业发展和广东经济建设需求，结合学校海洋特色，培养德智体美劳全面协调发展，能够在企事业单位和物联网工程领域从事软硬件产品开发、物联网应用系统设计、开发及维护等工作的高素质专门人才。毕业生工作5年左右，可成为物联网相关领域内的技术骨干或担任项目主管。

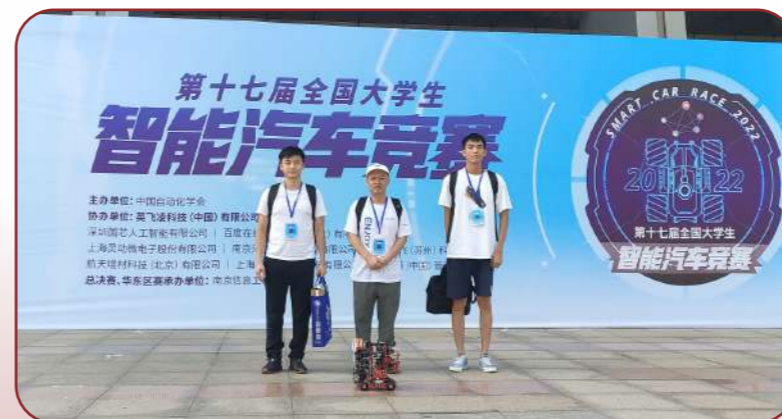
**主要课程：**电子技术基础、计算机组成原理、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机网络、操作系统、物联网通信技术、RFID原理及应用、嵌入式系统原理与开发、物联网控制技术、传感器与传感网、单片机与接口技术、物联网人工智能、大数据技术基础等。

**主要实践性教学环节：**程序设计基础综合实践、物联网硬件基础综合实践、物联网传输层综合实践、物联网数据分析综合实践、物联网工程设计与实践、企业项目实践、毕业设计等。

## 软件工程专业

2004年获批广东省首批示范性软件学院，同年开办软件工程专业并招收第一届本科生。2005年与NIIT(印度国家信息学院公司)签订联合培养协议，开启了校企联合培养模式。2007年开始先后与Intel公司、中软国际、Altera公司、广州粤嵌科技有限公司、软酷网等建立了联合培养实验室。2012年完成校级应用型本科人才培养示范专业建设，2017年依托本专业建成广东省实验教学示范中心，同年开办软件工程卓越人才培养实验班，2021年通过广东省特色专业建设结题验收。

**培养目标：**本专业面向国民经济信息化建设和广东区域发展需求，结合学校海洋特色，培养德智体美劳全面发展，能够在软件工程及其服务领域从事复杂软件系统的分析、设计、开发和维护等工作的应用型高素质人才。毕业生工作5年左右，可在其工作岗位担任项目主管或骨干，能够解决复杂工程实践中的关键问题。





## 信息管理与信息系统专业

**培养目标：**本专业适应国家信息产业需求，服务地方产业经济，培养德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感和综合人文素养，具有一定的创新意识，具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力，掌握信息系统规划、设计、分析、实施和管理等方面的技术，掌握信息数据处理与分析的技术，掌握数字经济时代的信息管理规律，能在企事业单位、国家各级管理部门从事信息系统设计与开发、信息数据处理与分析等方面工作，具有一定工程能力的应用型人才。



**主要课程：**管理学原理、经济学原理、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机网络、操作系统、商务智能方法与应用、信息系统分析与设计、管理信息系统、信息安全技术、大数据技术基础、Web 开发技术、移动编程技术等。

**主要实践性教学环节：**程序设计与算法综合实践、数据库技术综合实践、Web 开发技术综合实践、校内综合实训、信息系统综合实践、校外企业实训、专业创新创业综合实践、专业实习、毕业实习、毕业设计等。

**主要课程：**数学分析、高等代数与解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、离散数学、数学软件、数学建模、数值分析、数据结构与算法、数字图像处理、数据分析基础、信息论基础、大数据技术、软件工程等。

**主要实践性教学环节：**数学建模课程设计、数值分析课程设计、专业认知实习、毕业设计、程序设计综合实践、算法设计与分析综合实践、数据分析综合实践、专业实习、毕业实习。

## 数据科学与大数据技术专业

本专业以现代信息技术产业发展需求为导向，注重数学、统计学、计算机等相关专业的交叉融合，秉承复合型人才培养理念，系统地学习数据科学与大数据技术核心专业知识和应用技术。目前各行各业与大数据相关理论和技术的融合创新、协同发展已是大势所趋，对掌握大数据技术的人才需求巨大。本专业毕业生能到各行各业从事大数据管理、研究、应用开发等方面的工作。

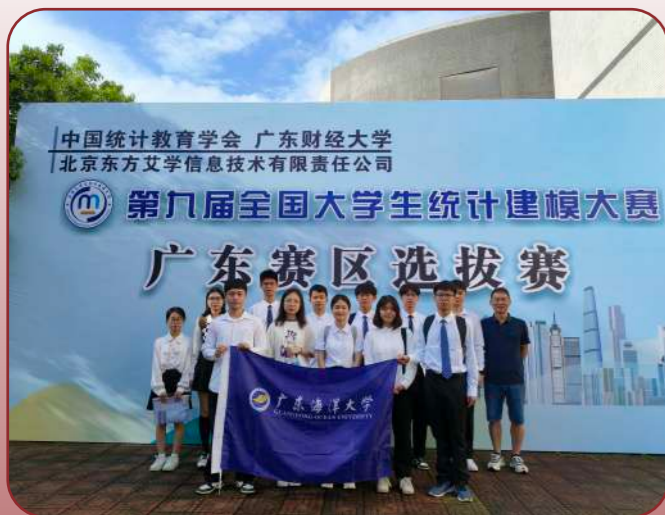
**培养目标：**培养德、智、体全面发展，具有良好人文素质、科学素养和创新精神，系统掌握数据科学、统计学和计算机科学的基础知识与基本理论，熟练掌握大数据采集、处理、分析与应用技术等工具，能够胜任大数据挖掘与分析、大数据处理系统开发与构建等工作的应用型人才。

**主要课程：**工科数学分析、高等代数、数据结构、Python 程序设计、分布式数据库系统原理与应用、分布式系统与并行计算、多元统计分析、算法分析与设计、操作系统与 Linux 基础数据采集与预处理、大数据架构与技术、机器学习、数据分析与挖掘、数据可视化技术等。

**主要实践性教学环节：**多元统计分析综合实践、数据分析与挖掘综合实践、数据可视化技术课程设计、校外企业实训、数学建模课程设计、专业实习、毕业实习、毕业设计。

## 信息与计算科学专业

**培养目标：**本专业立足国家经济建设和社会发展的需要，培养具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握信息科学、计算科学的基本理论、方法与技能，具有解决信息技术和科学与工程计算中的实际问题的能力，具备实践创新的意识和自我提升的能力的应用型专门人才。毕业生能在科技、教育、信息产业、经济金融等领域从事科学与工程计算、信息处理、软件开发、管理决策、数据分析工作或继续深造。





# 电子与信息工程学院

## 专业设置

海洋技术专业  
电子信息工程专业  
电子科学与技术专业  
自动化专业  
电气工程及其自动化专业  
通信工程专业

**发展概况：**电子与信息工程学院自2016年6月通过整合原信息学院、理学院和海洋与气象学院相关学科专业而成。现有在校本科生3368人、研究生(含博士研究生)112人。学院下设海洋技术系、电子工程系、物理与光电科学系、自动化系、通信工程系和实验中心等基础教学单位,拥有潘德炉院士牵头的广东省海洋遥感与信息技术院士工作站,广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心、广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心,省级实验教学示范中心2个、大学生科技团队16个,校外产学研实习基地61个。



**师资队伍：**学院拥有一支学历层次、年龄结构合理,以教学为主,兼具实践型、科研型的师资队伍。教职工147人,其中专任教师116人。教师队伍中教授、副教授40人,具有博士学位教师62人,博士生导师9人、硕士生导师35人,讲座教授3人,广东省“扬帆计划学者”、学校“拔尖人才”、“南海青年学者”等10人。

**人才培养：**学院秉承“传授知识、培养能力、提高素质”的教育理念,坚持立德树人、育人为本。有海洋技术、电子信息工程、电子科学与技术、自动化、电气工程及其自动化、通信工程6个本科专业。其中国家一流本科专业建设点和广东省一流本科专业建设点1个、广东省特色专业3个、校级特色专业1个。2023年电子信息工程专业通过教育部工程教育专业认证。近三年获省级教育教学成果一等奖1项、省级一流本科课程3门、省级教学团队1个、省级教学名师1人,获批省级教改项目3项、省级质量工程项目6项。参加省级授课比赛获一等奖1人、二等奖1人。学生在创新、创业、就业等方面表现优异,学生科技创新成为学院新品牌,每年都有大批学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛、广东省大学生电子设计竞赛等大赛中屡屡获奖。三年来学生荣获国家级奖项150项,省部级奖项400余项。学生就业质量和层次较高,就业率高于学校及广东省平均水平,优秀毕业生的引领示范作用不断增强,得到社会的广泛认可。

**学科建设：**学院学科建设充分体现了分层次、分步骤稳步推进的思路。现有农业工程与信息技术专业硕士点、电子信息专业硕士点各1个。农业工程与信息技术硕士点主要为农业工程与信息科学交叉领域培养应用型、复合型高层次人才。电子信息专业硕士点为区域经济建设、南海战略实施,培养电子信息技术应用人才。信息与通信工程获批准学校培育重点学科。同时,学院还支撑了海洋科学一级学科博士点的建设与发展 and 船舶与海洋工程一级学科博士点的申报工作。



**科学研究：**学院重视教师科研能力的培养,鼓励教职工多出成果、出好成果。近三年,学院承担各级各类科研项目94项,到账总经费1304多万元。其中主持国家级科研项目30项、省部级及其它科研项目64项;获发明专利119项(国际发明专利10项)、实用新型专利75项、软件著作权等192项;发表SCI论文150篇、EI论文12篇。

**对外合作与交流：**学院中外合作办学迈出新步伐。在学院加强与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作的积极努力下,我校首个中外合作办学机构广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院获教育部批准设立,开设2个本科专业和1个硕士专业,电子信息工程专业本科专业和海洋技术硕士专业荣列其中,实现了中外合作办学工作的新突破。

在“深入实施新时代人才强国战略”的大背景下,学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实“建设海洋强国”战略、“一带一路”倡议、广东省强海战略和学校建设高水平海洋大学战略发展理念,围绕省委“1310”具体部署和学校党委“1918”工作安排,凝心聚力,守正创新,不断提高教育教学质量,稳步推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作协调发展,促进海洋技术与电子信息高度融合,全面提升学院综合实力,不断推进电子与信息工程学院高质量发展,为建设国内一流国际知名高水平海洋大学贡献力量!





# 专业设置

## 海洋技术专业

本专业作为广东省的特色专业，拥有扎实的师资力量。目前，我们共有4名教授，6名副教授，其中包括4名博士生导师和11名硕士生导师。值得一提的是，具备博士学位的教师占比达到了80%，这为本专业的教学与科研提供了坚实的学术基础。学术氛围方面，本专业注重培养学生的学术素养和实践能力。我们荣幸地邀请到著名海洋遥感专家潘德炉院士担任校外指导专家，他的经验和指导对于提升专业学术水平起到了积极的推动作用。在学风建设上，本专业学生普遍表现出良好的学习态度和学术精神。每年都有一批学生成功考入中山大学、天津大学等知名学府继续深造，同时，考研率和就业率均保持在学院的前列。

**培养目标：**培养适应海洋强国战略和未来社会科技发展的需要、德智体美全面发展，具有扎实的海洋技术专业基础理论和应用技术知识，熟练掌握海洋遥感探测与数据处理技术、海洋声学探测与信息处理技术、地理信息系统与数字海洋技术，具备从事海洋技术开发及应用研究等工作的宽口径、复合型高级应用人才。

**主要课程：**物理海洋学、高级语言程序设计、信号与系统、遥感图像处理、地理信息系统开发及应用、水声学、水声测量技术、海洋调查与监测技术、可视化程序设计、数学物理方法、数字信号处理、海洋声学基础等。



## 电子信息工程专业

电子信息工程专业具有鲜明智慧海洋特色，是广东省特色专业。2017年，获批农业工程与信息化技术硕士点。2019年，通过教育部工程教育专业认证受理。2020年，获批广东省一流本科专业建设点，同年获批电子信息专业硕士点。2022年，获批国家一流本科专业建设点。2023年，通过工程教育专业认证。

**培养目标：**本专业适应国家信息产业界需求，服务粤港澳大湾区产业经济，打造德、智、体、美、劳全面发展的“厚理论基础、宽技能口径、强实践能力、高专业素质”的从事电子信息工程领域的产品研发、检测、生产以及工程设计、工程实施与优化、项目管理等工作，具备创新能力、敢为人先、勇于担当的兼具国际视野与海洋特色的“新工科”电子信息类高素质工程应用型技术人才。

通过构建具有鲜明智慧海洋特色与OBE理念的新工科理论课程体系、基于项目与OBE特色新工科实践教学体系，打造新工科工程型“金课”团队等措施，在教学上取了丰硕成果。近几年来，荣获校级教学成果特等奖1项、一等奖2项、二等奖4项；获批省级教学质量工程项目13项、《电路分析》、《数字信号处理》等课程荣获广东省教育厅在线开放课程、《信号与系统》课程获得广东省线下一流课程、教育部产学研协同育人项目11项；广东省教育科学“十三五”规划项目、广东省教学改革项目、广东省高等教育学会“十四五”规划项目等省级教研项目8项；专业教师指导学生在广东省“挑战杯”大学生创新创业大赛、广东省“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生计算机设计大赛、全国青少年科普创新实验暨作品大赛、中国大学生计算机设计大赛、蓝桥杯等比赛中荣获省级以上奖励200余项；郭磊荣获广东省第六届高校青年教师教学大赛一等奖；广东省第三届高校教师教学创新大赛二等奖；84位同学考取硕士研究生。专业内涵式人才培养质量稳步上升，学生综合素质大幅度提高，实践能力得到了大幅度提升。

### 主要课程

专业核心课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术基础、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、高频电子线路、通信原理、微机原理与接口技术、信息论与编码等。

实践性教学环节：电子工艺实习、电子技术课程综合实习（模拟、数字）、微机原理与单片机课程实习、高频电子线路课程实习、C语言程序设计实习、FPGA与DSP实习、语音与图像处理实习、嵌入式系统课程实习、大学生素质与技能训练、海洋遥感与海洋物联网技术课程实习、生产实习、毕业实习等。



## 电子科学与技术专业

本专业是广东海洋大学特色专业，是我校就业率和就业质量双高本科专业之一。

**培养目标：**主要培养德智体全面发展，具备综合素质高、实践能力强，掌握电子器件、光电子技术、计算机技术、现代传感技术等基础理论，熟悉电子器件设计与制造、光电控制系统、传感系统的分析与设计等技术，能在电子元器件、光电子器件、现代传感技术、激光技术、光纤通信等教学、科研和相关企业从事产品研发、教学、工艺与设备管理的高级工程技术人才。

**主要课程：**应用光学、半导体物理与器件、集成电路制造与封装、电路分析、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、信号与系统、光纤通信技术、传感器原理与器件，光电子技术基础，单片机应用技术、光电检测与光电传感器等





## 自动化专业

**培养目标：**本专业培养具有较高思想政治素质、健全人格和良好职业道德，掌握控制与信息领域的基础理论和基本知识，运用自动化专业知识设计有效的工程技术解决方案，从事工业控制、人工智能、海洋电子、水下机器人等领域的产品设计、技术开发、装备制造、设备运行与维护、工程管理工作，并能够通过继续教育或其它终身学习渠道进行知识更新和技能提升，具有团队协作、跨行业交流以及国际视野和社会责任的自动化专业技术人才。

**主要课程：**电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、C 语言程序设计、传感器与检测技术、自动控制原理、现代控制理论、嵌入式系统、微机原理与单片机接口技术、电气控制及 PLC、过程控制系统、数字信号处理、运动控制系统等。

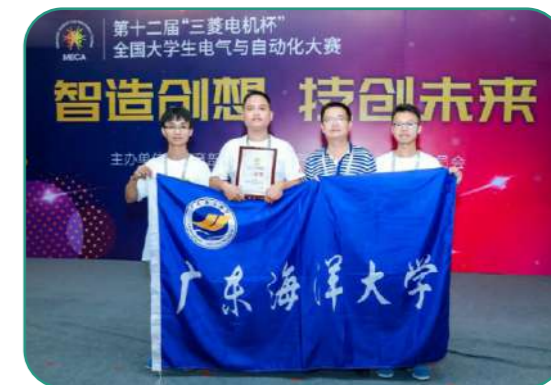


## 电气工程及其自动化专业

**本专业是广东省特色专业。**

**培养目标：**本专业培养具有工科基础理论知识和以电能生产、传输与利用为核心的相关专业知 识，能够利用所学知识解决工程问题和构建工程系统，具有良好的社会道德和职业道德以及适应社会发展的综合素养，可以从事与电气工程有关的规划设计、电气设备制造、发电厂和电网建设、系统调试与运行、信息处理、保护与系统控制、状态监测、维护检修等领域工作，具有科学研究、技术开发与组织管理能力的高素质专业技术人才。

**主要课程：**电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统分析、自动控制原理、微机原理与单片机接口技术、电机学、电力系统电气设备、电气控制及 PLC、电力电子技术、高电压技术、电力系统分析、继电保护原理、工厂供电等。



## 通信工程专业

**师资力量：**通信工程系现有专任教师 19 人，其中高级职称人员 4 人，博士学位 6 人，硕士生导师 2 人。近年来，通信工程系教师教学 / 科研论文、项目均取得较好的成果。近五年，在国内外刊物上发表教学 / 科研论文 100 多篇，其中 SCI 检索的高水平科研论文 60 多篇，获发明专利 8 项，获批实用型专利 2 项，获登记软件著作权 15 项；获得国家性和省、部级教学 / 科研项目立项 10 余项。

**培养目标：**本专业面向通信营运公司、通信设备生产企业、通信工程公司、通信服务行业和其它需要通信技术人才的企事业单位、信息产业部门，围绕各行业对通信工程人才的需要，培养知识面广、综合素质高、实践能力强，掌握现代通信的基本理论、基本知识和基本技能，具有移动通信、光通信、微波通信、计算机通信、海上通信等现代通信系统的工程设计、应用能力，能在通信领域及相关企事业单位从事通信系统设计、工程施工、产品开发、网络运营等工作，或从事其他与通信技术、电子技术、计算机技术相关工作的高水平工程技术人才。

**主要课程：**C 语言程序设计、电路分析、模拟电子电路、数字电子技术、信号与系统、通信电子电路、通信原理、电磁场与电磁波、数字信号处理、现代交换原理、通信软件基础、计算机网络通信、单片机原理及接口、光纤通信、移动通信、海洋通信。

**创新创业：**通信工程专业注重大学生创新创业能力的培养，成立多个创新团队。近年来，本专业学生积极参加大学生课外学术科技竞赛活动，其中，第八届“蓝桥杯”全国总决赛二等奖 1 人次，三等奖 1 人次；第八届“蓝桥杯”广东赛区一等奖 2 人次；第九届“蓝桥杯”全国总决赛二等奖 2 人次，三等奖 1 人次；第九届“蓝桥杯”广东赛区一等奖 3 人次；第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车比赛优胜奖 2 人次。在校本科生发表科研论文 10 多篇，其中 SCI 科研论文 2 篇。





# 化学与环境学院

## 专业设置

制药工程专业  
应用化学专业  
环境科学专业  
海洋资源与环境专业

**发展历程：**2016年6月学校调整学院设置和优化学科专业布局时，按照学科基础相同原则，将原理学院应用化学系的制药工程专业、农学院的农业资源与环境专业、环境科学专业，海洋与气象学院的海洋资源与环境专业调整在一起，组建成立化学与环境学院。

**师资队伍：**学院拥有一支教学经验丰富、科研能力较强、学历层次较高、年龄结构合理的师资队伍。现有教职工91人，其中专任教师66人，教辅人员8人，行政管理及辅导员14人。专任教师中，具有正高级职称11人，副高级职称22人；具有博士学位58人（占86.6%）。现有博士生导师5人，硕士生导师21人。

**专业建设：**学院现有制药工程、环境科学、海洋资源与环境、应用化学等4个在招生本科专业，在校本科生1840人。拥有化学实验教学中心（省级教学示范中心）、虚拟仿真实验室及各类教学实验室，省内外50多个产学研实习基地，为学生实习提供了良好条件。

**研究生教育与学科建设：**学院现设有海洋化学、边缘海地质学两个海洋科学二级学科博士点、硕士点，以及资源与环境专业学位硕士点。目前在校全日制博士研究生14人、硕士研究生89人。

据2024年3月科睿唯安权威数据统计，学校环境/生态学学科首次进入ESI全球前1%，学院在其中作出了重要贡献；同时学院为海洋科学学科（广东省高水平大学重点建设学科、广东省优势重点学科、具有海洋科学一级学科硕士点和博士点）发展提供重要支撑。

**平台及研究：**学院拥有近海海洋环境变化合作研究中心、海洋资源化学综合利用研究重点实验室、海洋生物材料研究重点实验室等市厅级科研平台，拥有实验仪器设备近5000台套，价值近6000万元。教师科研方向集中在海洋资源化学利用、海洋化学、海洋和陆地环境监测及保护、海岸带利用保护和修复等。

近五年来，学院教职工获批各类科研项目共198项，项目到账经费累计3718万元，教师发表二区及以上高质量论文147篇。



2023年3月，学院荣获湛江市巾帼文明岗称号（左一，学院王洗民教授）



2023年4月，学生党员到中科炼化参观，并开展主题党日活动



2023年6月，教师党支部联合研究生党支部到麻章金牛岛红树林开展主题党日活动

**对外交流合作：**学院高度重视与国内外高校、政府部门、科研机构、企（事）业单位的交流合作，办学空间不断扩大。英国诺丁汉特伦特大学全职教授潘纲教授为我院讲座教授，积极邀请粤港澳大湾区多所著名高校及国外（境外）知名专家来校讲学；与云浮、湛江等地市药检所，与环境、制药、化妆品等相关的多个企业建立了战略合作关系。

**学生工作与就业：**学院为首批广东省“三全育人”综合试点单位，一直把全面落实立德树人根本任务，培养学生成长成才作为学院中心工作去抓，作为全院教职工的共同使命去落实。学院在培养学生成长成才“八项行动工程”的基础上，致力打造理论学习、技能培训、实践锻炼三位一体的新育人平台，构建教师育人、管理育人、服务育人全方位育人体系，目前已形成学院党政齐抓共管、专业教师、学工团队、教辅人员相辅相成的“三全育人”教育管理格局。

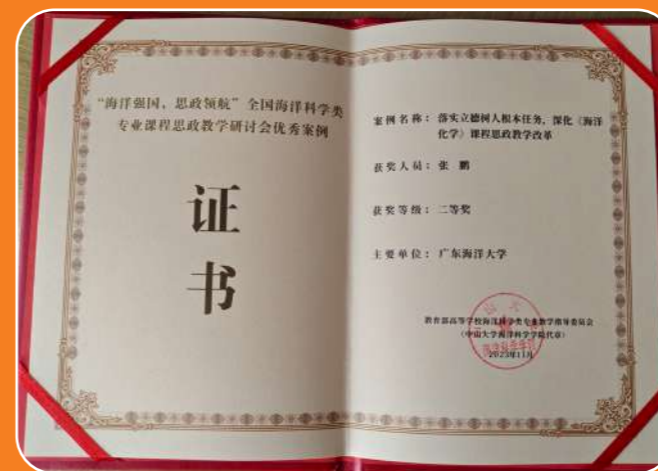
学生工作考核连续三年在全校排名第一，学风建设成效显著。2023届毕业生中，本科生、研究生、博士的就业率为分别96.65%、95%、100%；研究生报考率和考取率逐年攀升，2024年报考率达45.22%、上线率达52.85%。近五年来，学生参加各类科技竞赛，创新项目累计荣获国家级奖项67个、省级奖项102个。

**党建及思政工作：**在学校党委领导下，学院持续深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育，深入学习贯彻学校第四次党代会精神，大力推进思政课程建设，筑牢意识形态安全防线，加强师生的思政教育、廉洁教育；坚持党要管党、全面推进从严治党工作，提高基层党组织战斗力和执行力，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，为学院事业高质量发展保驾护航。

**综合管理：**在学校党委统一领导下，严格落实党政联席会议决策制度，凝聚全院师生精力，推动学院教学、科研、管理和育人工作全面发展，不断提高服务师生的质量和水平，为加快实现建设国内一流国际知名的高水平海洋大学、为强国建设和民族复兴作出应有贡献！



2023年化工设计竞赛全国二等奖



张鹏荣获“海洋强国，思政领航”全国海洋科学类专业课程思政教学研讨会二等奖



千忠吉老师指导学生参加第十七届广东省“挑战杯”获一等奖



# 专业设置

## 制药工程专业

本专业毕业后授予工学学士学位。

**培养目标：**本专业立足广东，面向全国，培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，能够系统地掌握数学、自然科学、药学和工程学等学科基本理论知识和技能，并具有良好的团队合作意识和职业道德、创新与终身学习能力，能够从事制药及相关领域的生产与技术管理、药物分析与检验、质量管理与控制、工艺与工程设计、技术与产品研发、经营管理等工作的高素质工程技术人才。强化实践教学，融入粤港澳大湾区，体现海洋特色。

**主要课程：**无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工制图、化工原理、仪器分析、药物分析、药物化学、生物制药学、药物合成反应、天然药物化学、制药工艺学、药剂学、生药学、药厂设备与车间设计、制药工艺与车间设计实习，生产实习等。



C102 化工原理室

## 应用化学专业

本专业毕业后授予工学学士学位。

**培养目标：**本专业培养德智体美劳全面发展，具备一定的创新创业意识与能力、具有良好的职业道德、职业素养、团队协作精神和高度的社会责任感，掌握化学化工基础知识、基本理论和实践技能并具备良好的工程实践能力，能够在应用化学及相关学科领域特别是精细化学品化学和海洋化工领域从事科学研究、技术开发的高素质应用型人才。

**主要课程：**无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、化工制图、化工设计、化工产品分析、仪器分析、精细化学品化学、精细化工工艺学、高分子化学与物理、海洋化学等。

## 环境科学专业

本专业毕业后授予理学学士学位。

**培养目标：**本专业面向国家生态环境保护、环境污染治理及环境规划与管理等相关领域的需求，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养，掌握环境科学的基本理论和基本知识，了解环境科学领域的前沿和动态，具备对生态环保理论与技术的探索创新和实际应用技能，能在环保、市政、水务等领域从事陆地或海洋生态环境保护与修复、环境监测与评价、环境规划与管理等工作的高素质应用型人才。

**主要课程：**环境学、环境地学基础、环境化学、环境生态学、环境土壤学、环境监测、环境微生物学、环境影响评价、环境工程学、环境规划与管理、环境污染修复原理与技术等课程。

## 海洋资源与环境专业

本专业毕业后授予理学学士学位。

专业所属的海洋科学学科是广东省高水平大学重点建设学科、广东省优势重点学科。本专业以海洋科学、环境科学、海洋化学和生态学的基本理论和基本知识为基础知识平台，以研究海洋资源与海洋环境之间的内在联系与规律为核心内容，以融合海洋环境评估、管理与保护以及资源可持续利用为特色，是我国海洋资源与环境领域高水平人才培养的重要基地之一。本专业已形成一支科研水平高、学缘与专业结构合理、教学经验丰富的高水平师资队伍，现有教师共14人，其中高级职称教师8人，具有博士学位的教师13人。科研实力雄厚，围绕蓝色海洋、绿水、青山等国家重大战略需求，目前承担多项国家级科研课题，为国家“碧水蓝天”建设等提供了有力支撑。已构建了以海洋资源与环境专业本科教育为基础，以海洋科学(海洋化学方向)学术硕士、资源与环境专业硕士培养和海洋科学(海洋化学方向)博士培养的完整的“本科-硕士-博士”人才培养体系。

**培养目标：**本专业面向海洋生态文明建设和资源可持续发展等国家战略，满足区域对海洋人才的基本需求，培养适应社会、经济和科学技术的发展，具有严谨的科学精神和良好的人文素养、扎实的专业知识和卓越的职业技能、突出的创新能力和广阔的国际视野，能够胜任海洋环境调查评价、海洋生态环境保护与修复、以及海洋资源可持续发展领域的教学、科研、技术开发、生产实践与管理等工作的、海洋资源与环境领域的创新型复合人才。

**主要课程：**海洋科学概论、海洋环境学、海洋资源学、海洋测验基础、海洋环境化学、海洋资源利用、海洋调查技术、环境监测、环境毒理学、海洋生态学、海洋生物学、海洋遥感导论、地理信息系统等。



2023年9月，广东同畅环境科技有限公司来校交流校企合作和推进产业学院建设



# 文学与新闻传播学院

## 专业设置

汉语言文学专业  
汉语国际教育专业  
秘书学专业  
新闻学专业  
网络与新媒体专业

2002年10月，文学与新闻传播学院的前身广东海洋大学文法学院中文系成立。2004年10月，广东海洋大学文学院成立。2016年7月，文学院更名为文学与新闻传播学院。经过近二十年的发展，学院已成为在岭南地区独具优势，在国内有较大影响力的创新型文科学院。

机构完整，平台广阔。学院下设中文系、新闻与传播系2个教学机构，另有雷州文化研究基地（广东省地方特色文化研究基地）、文学与粤西文化研究所、海上丝绸之路文化研究院等3个研究平台，并负责广东海洋大学普通话培训测试站的测试培训与等级评定等工作。

规模适中，队伍精干。学院现有教职工76人，其中专任教师61人，辅导员、实验员及行政人员15人。专任教师中，教授8人，副教授19人，讲师33人，助教1人；博士（含在读）37人。



专业齐全，实力雄厚。学院现开设汉语言文学、汉语国际教育、秘书学、新闻学、网络与新媒体等5个本科专业，现有在校生1874人。汉语言文学专业是国家级一流本科专业建设点、省级应用型人才培养示范专业。汉语国际教育专业是省级特色专业、学校综合改革试点专业。秘书学专业是广东省首批获准招生的秘书学本科专业，专业建设与发展走在省内同类专业的前列，在国内同类专业中享有盛誉。新闻学专业实力强劲，曾入选全校首批一本专业。网络与新媒体专业是2021年度全校唯一的新办专业，发展迅猛，前途无量。

注重科研，成果突出。立院以来，教师出版学术著作60余部，发表论文700余篇，其中载于中文社会科学引文索引期刊、北大中文核心期刊及权威学术报纸者200余篇。主持国家社科基金项目3项，教育部人文社科研究规划基金项目9项，广东省哲学社会科学规划项目20余项，其他各类人文社科研究项目80余项；获批各级各类教改项目数十项。教师学术成果获各级政府奖及学会奖20余人次。

强调应用，特色鲜明。通过长期实践，学院建立起一套人文与应用相得益彰、理论与实践一体两翼的文科专业应用型人才培养模式，注重凸显人才培养的岭南文化特色，培养以“人文情怀深厚，应用能力突出，并具有岭南文化传承能力”为鲜明特色和独特优势的毕业生。在教师团队的指导下，学生独立运作期刊《南粤潮声》和报纸《文新瞭望》，获广东省高校校园文化建设优秀成果二等奖。出版了《青春的飞翔》《南粤走笔意纵横》《品书谈艺录》《岭南问学录》《海天抒怀》《初学录》《掇芹集》等多部学生优秀作品集。一批优秀学生在各类国家级、省级专业和职业技能大赛中崭露头角，获得金奖或一等奖。

就业强劲，声誉良好。毕业生就业保持强劲势头，历年整体就业率均在98%以上。每年都有一批学生考取硕士研究生，其中不乏中山大学、北京师范大学、厦门大学、中国传媒大学、暨南大学、华南师范大学等名校的硕士研究生。毕业生素质过硬，无论是就业工作者，还是继续深造者，都受到用人单位和所在学校的一致好评。





# 专业设置

## 汉语言文学专业

**培养目标：**本专业坚持以马克思主义为指导，坚持“强化人文素质教育，突出应用能力培养”的原则，面向社会对应用型、创新型文化人才的需求，培养德智体美劳全面发展，具有系统的汉语言文学专业知识，具有应用特色、创新特色和海洋特色的专门人才。学生毕业后能从事公务行政、文案、宣传、文秘、教育及其他与文化宣传有关的各类实际工作，也可继续攻读研究生。

**主要课程：**大学写作、应用写作、文学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国文学批评史、西方文论、美学概论、中国古典文献学、唐诗研究、宋词研究、公共管理学、教育学、心理学、现代办公软件操作、教学实训、说话实训等。

## 汉语国际教育专业

**培养目标：**本专业培养能够胜任汉语国际教育及相关领域语言文化工作的复合型应用人才。力求使培养对象达到：能主动适应国家和社会发展建设需要，德智体美劳全面发展，具备汉语教学能力与双语跨文化能力。即：系统掌握汉语、英语和对外汉语教学的基本知识、基本理论和基本技能，具有较全面的中外文学、文化知识和较强的英语听、说、读、写、译能力，具有良好的交流表达、阅读写作、汉语教学和跨文化交际能力。毕业生能够在学校、政府机关、企事业单位等从事汉语教学、翻译、对外文化交流、中华文化传播以及新闻、外事、文秘等相关工作。

**主要课程：**古代汉语、现代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、汉语国际教育概论、语言教学法、汉语基础写作、高级英语听说、高级英语读写、英汉互译、中国文化概论、外国文化概论、跨文化交际等。

## 秘书学专业

**培养目标：**面向“机关+企业+商务”领域的人才需求，持守多学科知识和能力“融合·应用”的复合型应用人才培养特色，培养适应国家和社会发展需要，德智体美全面发展，具有系统的秘书学专业理论知识和良好的人文素养，实践能力强，具备较好的跨文化交际能力、语言文字表达能力以及组织管理、参谋辅助、现代办公等秘书职业技能，就业适应面广、职业可塑性高、创新能力强、有作为敢担当的高素质专门人才。学生毕业后能在党政机关、企事业单位、涉海行业单位、社会团体等胜任组织、管理、公关、协调、宣传等各种秘书工作，也可以攻读研究生继续深造。

**主要课程：**秘书学概论、秘书实务、秘书基础写作、秘书应用写作、中国秘书史、秘书文化导论、秘书社交礼仪、秘书英语、秘书心理学、文书档案处理、公共关系学、秘书口才学、经济学原理、管理学原理、国家公务员制度、申论、公共管理学、行政管理学、领导科学、逻辑学、社会学、中国文化概论、古代汉语、现代汉语、中国文学选讲、新媒体写作与运营等。

## 新闻学专业

**培养目标：**本专业以马克思主义新闻观为指导，面向社会各行业信息传播需求，培养具有较为深厚的文化底蕴、较为宽广的国际视野、良好的职业道德和高度社会责任感，具备扎实的新闻采编、视频拍摄剪辑、网络与新媒体编辑等理论知识与实践技能，能够在新闻媒体行业及企事业单位相关部门，从事信息采编播工作的应用型新闻传播人才。经过四年的培养，学生能够成为媒体从业者、企事业单位公关干事、市场营销创意与分析人员、融媒体内容创作者等。

**主要课程：**中国新闻传播史、新闻采访、新闻写作、新闻评论、融合新闻学、新闻摄影、媒介经营与管理、数据新闻工作坊、视频生产工作坊、广告策划工作坊、出版与数字出版、信息可视化工作坊、舆论与媒体危机公关、媒介学、朗诵与声音艺术塑造、新闻学专业英语等。

## 网络与新媒体专业

**培养目标：**本专业学生经过培养和训练后，毕业生能够在各类企事业单位从事网络与新媒体相关工作，如传统媒体的新媒体部门和企业的新媒体营销策划岗位；能在各级政府和组织团体的舆情部门工作，如网络舆情应对和危机公关岗位等；最终能逐步成长为本领域业务骨干或中、高层管理专家的高级应用型人才。

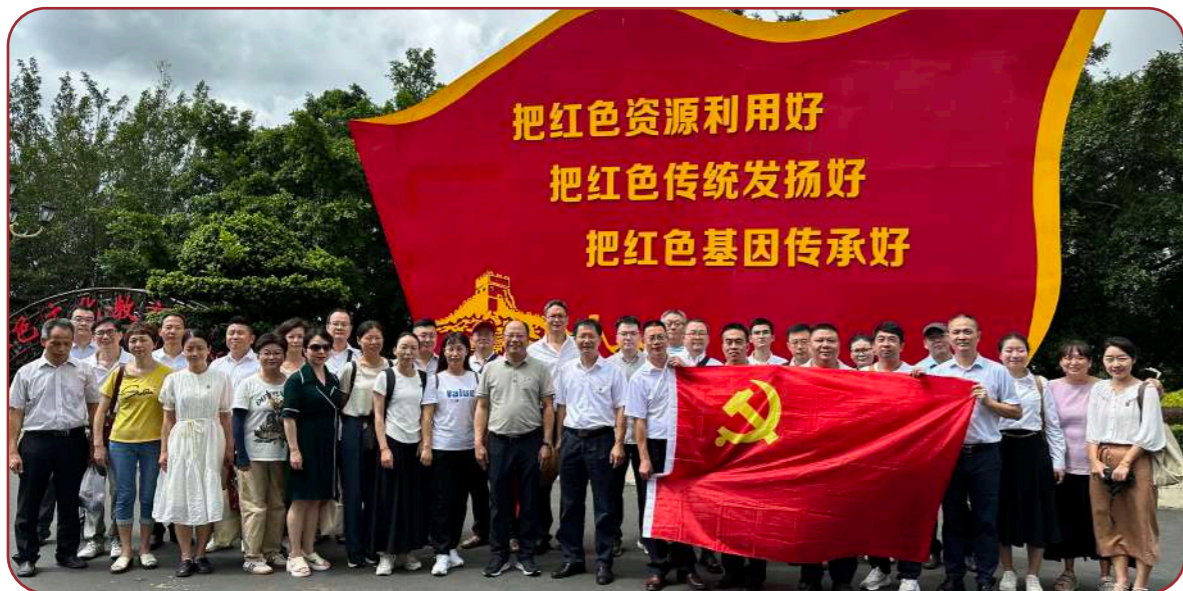
**主要课程：**网络与新媒体专业导论、网络与新媒体概论、传播学概论、广告学概论、全媒体新闻采写、数字多媒体作品创作、新媒体产品设计与运营、新媒介数据分析与应用、电子商务基础与应用、网络舆情监测与研判等。



# 法政学院

## 专业设置

法学专业  
社会学专业  
政治学与行政学专业



【发展历程】广东海洋大学法政学院于2016年6月成立，其前身为法学院（2004）和政治与行政学院（2005）。学院有近20余年本科教学经验，具有法律硕士学位授予权。学院始终坚持社会主义办学方向，狠抓教育教学质量，力争建成特色鲜明，结构合理，办学水平较高，综合能力较强的学院。

【专业建设】学院招收法学、社会学、政治学与行政学三个本科专业。学院拥有1个省级一流本科专业建设点（社会学），2个省级综合改革试点专业（法学、社会学），1个校级特色重点学科（法学）；获批有省级一流本科课程、课程思政示范课程等各类课程7门，23门校级优质课程资源；拥有高标准的模拟法庭、速录技术实验室、应用社会学实验室等专业实验平台；有1个省级大学生实践基地（霞山区民政局社会实践基地）和湛江市中级人民法院等50多个校外实习基地。

【师资队伍】学院建有一支结构合理、素质优良的教师队伍。现有教职员工80人，专任教师64人。教师中教授10人、副教授20人，高级职称率46.9%；教师获博士学位共42人，博士率65.6%；有硕士生导师23人，双师双能型16人。现有教育部高等学校教学指导委员会委员1人、广东省高校优秀青年培养计划人才1人、广东省高校“千百十”工程校级培养对象8人，聘请著名学者担任客座教授16人，行业导师26人。

【专业特色】学院持续凝练专业的应用特色和海洋特色。应用特色方面，法学专业突出协同育人，建有42家实践教学基地，聘请广东省海事法院等17家单位17名实务专家为兼职教师，参与人才培养全过程；社会学专业面向粤港澳大湾区调查咨询服务行业的需求，强化社会调查核心技能，开展梯级体系化技能实践；政治学与行政学专业强调学科通识和跨学科互动，提升学生综合素质和适应能力。

海洋特色方面，学院围绕海洋强国和海洋强省战略实施，开设《海洋社会与文化》等系列课程教学4门，组织师生开展海洋社科主题调查，出版《海洋法基本问题研究》《以海为生》等涉海著作5部及参编《海洋社会蓝皮书》等，获批涉海类省部级项目8项、市厅级5项；发表海洋社科类成果31篇。

【科学研究】学院拥有广东省地方立法研究评估与咨询服务基地、广东省知识产权培训基地、广东社会学会海洋社会学专业委员会、广东省法学会海洋法研究会、广东海洋大学湛江市海洋检察研究院等科研平台，形成了“海洋法”“刑事法”“宪法与行政法”“民商法”“海洋政治与战略”“海洋社会与文化研究”等科研团队。

2019年以来，学院教师承担科研项目共计110余项，其中国家级、省部级科研纵向项目26项，合同经费总计550余万元；公开发表各级各类学术论文220余篇，其中CSSCI和中文核心期刊30余篇；出版著作20余部；完成省市两级人大常委会及相关部门委派的征求立法意见、表决前评估、专题调研等任务共计90余项，承担省市两级人大地方立法草案起草任务10项。

【对外交流合作】学院积极拓展国际国内学术交流，建立了资助师生交流制度。部分教师先后到法国、英国、美国等国家，及中国台湾、香港等地区进修、合作研究；部分教师先后到中山大学、中国人民大学、重庆大学、西南政法大学等国内高校做访问学者、攻读博士学位、作博士后研究等。近5年，学院先后派出教师访学进修13人次，参加国际和国内重要学术会议50余人次。学院还积极寻求合作办学，实现优势互补。根据我校与韩国忠北大学、济州大学、新罗大学、中央大学，以及中国台湾高雄海洋科技大学、佛光大学等高校的合作协议，学院积极选派学生赴韩国、台湾高校进行为期半年的交流学习。2019年以来，学院学生有30余人次赴韩国等地高校交流学习或课程学习。

【学生工作】学院学生工作以“关爱学生，培育英才”为工作理念，以社会主义核心价值观引领学生全面发展，培养高素质的人才为工作目标，以思想引领工程、阵地建设工程、英才培育工程、学风创优工程、素质提升工程、就业创业工程、身心和谐工程、奖助育人工程、队伍提升工程为抓手，不断推进学生工作体制机制创新，加强学生思想政治教育，改革学生管理和服务工作，推进学风和校园文化建设，注重创新创业能力培养，全面提高人才培养质量。学院现有在校本科生2300余人。近三年毕业生就业率96.8%，均高于全省同专业平均水平；学生参加硕士研究生考试通过率达42.4%；法学专业学生参加司法考试最高通过率达65%；参加公务员考试通过率31%，实现了高质量就业。

【学生创新创业】学院重视学生创业意识培养，在实践中提高学生创新能力。吴洁璇同学毕业后创办“雪酚化妆品公司”受到省领导的亲切接见。近5年，学院学生先后主持国家级大学生创新创业训练计划项目12项、广东省20余项，获广东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖3项，三等奖8项；获共青团中央“全国优秀百篇调研报告”等国家级奖励10余项，省级奖励30余项，校级各类奖励220余项。

【综合管理】学院综合管理规范高效。实行党政联席会议决策体制，建立了党政联席会议决策下的分工负责制、领导班子例会机制、专业团队负责人值班机制、院务公开与监督机制、教学质量监控机制、教学科研激励机制等。学院秉承“广学明德、海纳厚为”的校训精神，坚持以人为本的教育教学理念，以建设特色鲜明、结构合理、办学水平较高、综合能力较强的教学研究型学院为目标，培养富有社会责任感，基础理论扎实，实践能力突出的应用型法学、政治学和社会学人才。





# 专业设置

## 法学专业

本专业是广东省专业综合改革试点专业。

**培养目标：**以“卓越法制人才”为标准，培养系统掌握法学基本理论和司法实务技能，熟悉我国法律和政策，了解外国法律和制度，具备法律思维能力、法律诠释能力和法律事务认知能力，能胜任国家立法机关、司法机关、行政机关、仲裁机构以及律师事务所、企事业单位的法律工作的复合型、应用型的高级法律人才。

**主要课程：**法理学、宪法学、法律职业伦理、中国法律史、刑法、民法、商法、经济法、知识产权法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法、证据法学、国际法、国际经济法、劳动与社会保障法、环境资源法、海洋法等。



## 政治学与行政学专业

**培养目标：**培养具有一定政治学、行政管理学等方面的基础理论和专门知识，具有较强的专业政治思维能力、行政管理能力、政策分析能力和较强的实际操作能力等基本技能，具有宏观、全局的政治与国际视野以及积极建构合理公共关系等素质，毕业后能从事政治宣传教育、社会公共危机应对、公共关系建构、公共政策研究与评估、社会调查与研究、公共管理、社会管理等方面的工作，具有较高人文综合素质和较强创新意识、科研与应用兼具的专门人才。

**主要课程：**政治学原理、经济学原理、管理学原理、公共行政学、中国政治制度史、中国政治思想史、西方政治思想史、当代西方政治思潮、当代中国政治制度、公共政策概论、社会调查与社会统计、中国社会政治分析、比较政治、国际关系学等。



## 社会学专业

本专业是广东省专业综合改革试点专业。

**培养目标：**培养系统掌握社会学基本理论和社会调查技能，能够熟练运用个案和小组工作方法、质性研究分析方法、定量社会调查和统计技术等，认知、解释和应对各类具体社会问题，能在党政机关、企业组织、社工机构、事业部门、社会团体等从事社会调查与研究、社会政策评估、社会管理与工作、行业咨询与分析、市场调查与预测、问题诊断与分析、项目申报与管理等工作，具有创新精神和实践能力的应用复合型人才。

**主要课程：**社会学原理、西方社会学理论、中西方社会思想史、社会心理学、社会调查研究方法、社会科学统计软件应用、社会统计学、社会人类学、社会保障概论、社会工作概论、社会工作方法、社区概论、发展社会学、经济社会学、组织社会学、城市社会学、农村社会学、家庭社会学等。





# 外国语学院

## 专业设置

英语专业  
日语专业

外国语学院成立于2003年12月，现设英语、日语两个本科专业。英语专业是国家级一流本科专业、校级首批应用型本科示范专业、校级综合改革试点专业、校级卓越人才培养计划试点专业、校级课程思政示范专业、广东省应用型人才示范专业。在2019年本科专业评估中英语、日语专业分别以文科组总分第一和第三获得优秀。学院连续四届获得广东海洋大学教学成果一等奖，2019年获广东省教学成果二等奖。外国语言文学获批第七轮校级特色重点学科，大学英语获批广东省精品资源共享课程。学院先后荣获湛江市三八红旗集体，广东省巾帼文明岗、“全国五一巾帼标兵岗”等荣誉。

学院师资力量雄厚，80%以上教师具有国外留学或访学经历，现有在编教職員工105人，专任教师87人，其中教授、副教授22人，博士和在读博士19人，常年聘有外籍教师10余名。教师先后荣获“外教社杯”全国高校外语教学大赛特等奖和一等奖、外研社“教学之星”大赛复赛英语专业组冠军、广东省青年教师教学大赛二等奖、全国“三八”红旗手、广东省教学名师、广东省“南粤教坛新秀”等荣誉。

# 喜报

## 广东海洋大学英语专业 获批国家级一流本科专业建设点

近日，教育部办公厅发布《关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2022〕14号)，我院英语专业成功获批国家级一流本科专业建设点。英语专业历经20多年的建设，从校级首批应用型本科示范专业建设点、校级综合改革试点专业、校级卓越人才培养计划试点专业、校级课程思政示范专业、广东省应用型人才示范专业到国家级一流本科专业建设点，取得历史性突破。学院将以国家级一流专业建设为契机，进一步加强专业建设，提升专业内涵，强化专业特色，提高人才培养质量！



广东海洋大学外国语学院

近四年来，全院教师公开发表学术论文200余篇，其中在《中国外语》《外语界》《外语电化教学》等核心期刊发表论文数十篇；出版专著、译著等31部，承担各类科研教研项目80余项，其中国家级课题2项、省部级课题18项，包括获批了全国教育规划教育部重点项目、全国社科基金项目、广东省哲学社科“十二五”规划项目、广东省哲学社科“十三五”规划重点项目、广东省教改项目等20多项。

学院创新人才培养模式，人才培养质量不断提高。近五年，全国英语、日语专业四级、八级过级率均高出全国平均通过率20个百分点，其中英语专业专四、专八过级率2019年高出30个百分点，2021年英语卓越1181、1191通过率为100%。近四年一共有千余人次获奖省级及以上奖励，其中特等奖28项，一等奖167项。学生还先后获得广东省大学英语写作大赛特等奖，广东省大学生英语演讲比赛、翻译大赛、阅读大赛一等奖，广东省“燕兴杯”英语能力大赛特等奖和一等奖，全国高校商务英语竞赛一等奖，全国大学生学术英语词汇竞赛一等奖，“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛一等奖，全国大学生英语写作大赛一等奖等。就业率连续四年均超过99%，用人单位对毕业生的总体满意度超过94%。学院多次被评为毕业生就业工作先进单位一等奖、就业指导先进单位、就业市场开拓先进单位等。

学院教学基础设施完备、功能齐全，现有数字语言实验室、同声传译实训室、商务实训室、情景模拟实验室、多功能语言实训室、翻译实训室、多功能智慧实训室等22间，拥有41个校外实习就业基地。





# 专业设置

## 英语专业



本专业是国家级一流本科专业、校级首批应用型本科示范专业、校级综合改革试点专业、校级卓越人才培养计划试点专业、校级课程思政示范专业、广东省应用型人才培养示范专业。

培养目标：培养德智体美劳全面发展、具有扎实的英语语言基础和宽厚的人文素养、熟练的英语听说读写译技能、较强的跨文化交际能力、一定的科学研究和创新能力、能在外事、外贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作的应用型高素质英语人才。

主要课程：综合英语、高级英语、英语语音、英语视听、英语口语、英语阅读、英语语法、语言导论、英语基础写作、英语高级写作、英汉汉英口译、英汉汉英笔译、英语文学导论、翻译技术、科技翻译、交替传译、新闻翻译等。



## 日语专业



培养目标：培养具备扎实的日语语言知识和基本技能，系统理解语言文学及掌握翻译理论和技巧，具有广博的人文知识、经贸知识及运用能力，能在外事、经贸、文化、教育、科研、旅游等部门从事翻译、教学、研究工作的适应社会主义现代化建设需要的应用型高素质日语人才。

主要课程：基础日语、高级日语、日语口语、日语听力、日语视听、日语阅读、日语写作、日语口译、日语笔译、日本文化、日本文学、日语商务实务等课程。





# 中歌艺术学院

## 专业设置

舞蹈编导专业  
音乐学专业  
表演专业  
播音与主持艺术专业  
视觉传达设计专业  
环境设计专业

美术学专业  
产品设计专业

广东海洋大学中歌艺术学院，办学性质为公办，由广东海洋大学与中国东方演艺集团（原中国歌舞团）于2003年合作创办。中国高等教育学会原会长、教育部原副部长周远清教授为学院揭牌，并盛赞这种既遵循高校艺术类教学规律、又充分发挥国家顶级演出团体舞台实践经验的育人办学模式是中国高等教育史上的创举。

学院设舞蹈系、音乐系、艺术设计系、影视传媒系4个专业教学系和1个公共艺术教育部。现有舞蹈编导、音乐学、视觉传达设计、环境设计、美术学、表演、播音与主持艺术、产品设计9个本科专业，有1个艺术硕士学位授权点，2015年开始招收音乐与舞蹈领域全日制硕士研究生。学院现有全日制本科生近2300人，研究生近50人。

学院现有专任教师108人，其中高级职称50人，硕士生导师17人。聘请国务院文化部专家评审委员会委员、国家一级舞蹈指导、舞蹈家王珊担任院长，国家一级演员、男高音歌唱家徐杰担任副院长；聘请外籍钢琴教授阿列克谢、塔吉杨娜，国家一级舞蹈编导赵小津、刘江、曹云飞，国家一级演员陈涛，艺术家吕中元、郝向炫等一批国内外权威专家教授长期任教。

学院教学设施完善，教学设备齐全，有舞台实验剧场、音乐排练厅、舞蹈排练厅、艺术模特训练厅、器乐练习厅、模拟演播厅、影视传媒排练厅、钢琴房、电子钢琴房、艺术设计工作室、绘画工作室、漆画工作室、印刷工作室、播音主持与艺术实验室、服装工作室、摄影工作室、多媒体教室、智慧教室和计算机辅助设计室等。

学院以建设成为省内办学水平一流、省内外有特色的艺术学院为目标，发挥“校团合作”办学优势，坚持“课堂教学与舞台实践相结合、艺术教学与文化产业相结合”的创新培养模式，培养具有“思想素质高、专业应用能力强、艺术创新能力强、社会适应能力强”的文化产业界高层次、应用型专业人才，服务地方文化事业和社会经济发展。近三年，本科毕业生就业率年均95%以上。

真诚欢迎并殷切期望有志于艺术文化的你们报考广东海洋大学，学校将为你成就艺术梦想搭建更大的平台，为你的艺术人生谱写出德艺双馨的灿烂篇章！





# 专业设置

## 舞蹈编导专业

### (1) 舞蹈编导(含舞蹈编导、民族民间舞、舞蹈教育等三个方向)

**培养目标:**本专业方向旨在培养具备舞蹈编导方面的知识和能力,能在文艺单位、文化馆站、广播影视部门,从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈表演、编导以及教学与研究等工作的复合型、创新型人才,并为进一步深造打下基础。

**主要课程:**舞蹈编导创意、编舞技法,选材与结构理论课,基本技能训练、舞蹈结构、舞蹈素材(中国古典舞身韵,中国民族民间舞)、舞蹈剧目排练、舞台导演、化妆造型、舞台美术与灯光设计、专业导论、中外舞蹈史、舞蹈作品赏析、舞蹈艺术概论等。

### (2) 国际标准舞方向

**培养目标:**本专业方向旨在培养具备舞蹈基础理论知识和技能,拥有国标舞及其他流行舞蹈等舞蹈表演、编创、教育能力,能在艺术院校、中小学校、艺术(文化)馆、青少年宫等单位从事舞蹈教学、舞蹈表演、舞蹈编创工作的应用型专门人才。

**主要课程:**编导技法拉丁、编导技法摩登、舞蹈结构拉丁、舞蹈结构摩登、国际标准舞拉丁、国际标准舞摩登、基本技能训练、舞蹈基础理论、化妆造型、专业导论、舞蹈编导技巧、舞蹈作品赏析、中外舞蹈史、舞蹈表演与剧目排练等。



## 音乐学专业

### (1) 声乐方向

**培养目标:**本专业方向旨在培养具备良好综合素质与相关学科领域的知识素养,系统掌握声乐理论知识与分析方法,具有较强的表演(演唱)能力,具有扎实的音乐基本功,并具备较高水平的艺术创作能力和较强的艺术理解力与表现力,能在专业的歌舞剧院、艺术团体、专业艺术院校、中小学校及文化馆站、科研单位和出版、广播影视部门、文化产业等相关领域从事声乐演唱、声乐教学、研究、编辑、评论等工作的应用型高级人才。

**主要课程:**声乐、钢琴、乐理、视唱练耳、音乐欣赏、意大利语、和声学、曲式分析、复调、电脑音乐编辑、钢琴即兴伴奏、歌曲创作、合唱与指挥、民族音乐概论、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论等。

### (2) 音乐教育方向

**培养目标:**本专业方向旨在培养具备系统掌握音乐教育的基础理论与方法,教学基本技能及艺术实践知识,具有较好音乐素养和教学能力,具有运用所学知识分析、解决实际问题以及进行教学研究的能力,能适应教师专业化的发展要求,能在各类中小学校、艺术培训机构、文艺团体、艺术相关的机构工作的应用型高级人才。

**主要课程:**声乐、钢琴、器乐、乐理、视唱练耳、音乐欣赏、和声学、曲式分析、复调、电脑音乐编辑、钢琴即兴伴奏、歌曲创作、合唱与指挥、音乐教学法、音乐教育心理学、民族音乐概论、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论等。

### (3) 器乐方向(钢琴、小提琴、中提琴、大提琴、古筝、打击乐、小号、圆号、长号、低音号、单簧管、长笛、萨克斯)

**培养目标:**本专业方向旨在培养具备器乐演奏和教学能力的专门人才,具备良好综合素质与艺术修养,掌握系统的音乐理论知识和较强的表演(演奏、合奏)能力,具备器乐演奏的基本理论和技能,掌握较强键盘演奏能力,并具备音乐的基本理论和音乐分析的能力,能在专业的管弦乐队、艺术团体、专业艺术院校、中小学校及文化馆站、科研单位和出版、广播影视部门、文化产业等相关领域从事器乐演奏与教学、研究、编辑、评论等工作的应用型高级人才。

**主要课程:**器乐、合奏、乐理、视唱练耳、音乐欣赏、和声学、曲式分析、复调、电脑音乐编辑、钢琴即兴伴奏、民族音乐概论、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论等。





## 表演专业

### (1) 戏剧表演方向

**培养目标:**本专业以立德树人为本,培养德智体美全面发展的既具备扎实的专业基本知识、基本理论和基本的表演技巧,又具备有深厚的文化底蕴和较丰富的艺术修养,具有较高艺术品格和良好艺术素养的应用型表演艺术专门人才。可为文艺团体、电视台、电影厂、影视制作公司、文化管理机构、传媒公司以及相关专业的院校,输送表演、编导、教学以及理论研究的、高素质应用型人才。

**主要课程:**表演基础、舞台发声、语言技巧、形体训练、声乐、话剧多幕剧排练、化妆、镜头前表演、影视配音、导演基础、舞台技术基础等。

### (2) 服装表演方向

**培养目标:**本专业旨在培养德智体美劳全面发展的既具备扎实的专业基本知识、基本理论和基本的表演技巧,又具备有深厚文化底蕴和较丰富的艺术修养。掌握扎实的表演(服装表演)专业知识,了解表演(服装表演)的基本理论和基本规律,系统地把握表演(服装表演)及相关专业的知识体系;具有表演(服装表演)专业素质,善于合作与沟通;具有积极的心态,强壮的体魄;能在时尚传媒机构、影视广告、服装产业、工商企事业单位从事表演、策划、经纪管理、形象设计、时尚品牌推广及高等院校、科研机构从事教学与研究工作的复合型的高素质复合型的专业技术人才。

**主要课程:**表演基础训练、语言技巧、形体训练、表演编导与策划、整体形象设计、剧目排演、时尚管理与推广、专业导论、服装表演赏析、模特礼仪修养等。



**主要课程:**设计素描、设计色彩、构成基础(二维)、构成基础(色彩)、构成基础(三维)、中外设计艺术史、艺术概论、信息图形设计、平面(印刷)设计与印刷制作、数字媒体设计与制作、象征与符号设计、字体与版式设计、标志设计、书籍设计、广告设计(招贴与POP)、展示设计、包装设计、品牌与形象设计、UI数字界面设计等。



## 环境设计专业

**培养目标:**本专业培养适应建筑与室内设计领域第一线需要,具有良好的职业道德,掌握室内外环境艺术设计基础理论和技能,具备展示空间设计基础理论知识和技能,具有创新思维和设计能力,掌握现代设计手段,有较强的创新能力和较高的综合素质,具备室内外装饰设计、建筑外观设计、景观园林设计的专业理论知识和实践能力,能在设计单位、装饰公司及教育行业从事相关学科的设计和教学工作的应用型人才。

**主要课程:**设计素描、设计色彩、构成基础(二维)、构成基础(色彩)、构成基础(三维)、透视学、建筑设计方法学、艺术概论、建筑制图、表现图技法、计算机辅助设计(CAD)(3DMAX)、景观与园林设计、展示空间设计、人居空间设计、商业空间设计、餐饮空间设计、建筑模型制作与工艺、装饰预算与材料、中外建筑史等。



## 美术学专业

**培养目标:**本专业面向基础美术教育事业与文化事业的应用型人才需求,树立社会主义核心价值观,建立正确的人生观、世界观;传承中华民族优秀美术文化;培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握美术学专业基本理论和基本技能;具有承担服务地方经济社会发展、地方社会文化事业建设的美术创作、美术活动的工作能力;培养新时期基础教育美育人才和新时期文化事业的应用型人才。

**主要课程:**素描、色彩、解剖透视、艺术概论、中国美术史、外国美术史、油画、国画、壁画、计算机辅助设计、教育学、教育心理学、综合材料、水彩画审美与实践、绘画主题创作等。



## 播音与主持艺术专业

**培养目标:**本专业面向广播影视传统媒体、新媒体及相关单位机构,围绕媒体对本专业人才的需求,培养具备中国播音学、新闻传播学、戏剧与影视学等多学科知识与能力,掌握采编播一体基本理论和技能,系统掌握良好的播音、节目主持基本知识与技能,能在广播电视台、网络新媒体、艺术表演团体及传媒公司或其他语言传播工作机构部门,从事普通话新闻播音主持及新闻采访报道、多媒体各类型节目主持、配音等媒体创作工作,以及播音主持教学等实践能力强的全媒体应用型人才。

**主要课程:**播音主持艺术导论、普通话语音与播音发声、播音主持创作基础、广播节目主持、电视节目主持、广播电视新闻播音主持、语言学、新闻采编、即兴口语表达与思维训练、影视片配音、形体训练、传播学概论、艺术概论、有声语言精品赏析、新媒体节目主持、舞台主持艺术、广播电视节目编导与制作、表演基础、形象设计造型与化妆艺术、声乐。



## 视觉传达设计专业

**培养目标:**本专业面向视觉化与数字化社会的平面设计需求,围绕建设社会主义新时代的更高需要,培养德、智、体、美、劳全面发展,适应商业需要,掌握视觉传达设计专业基本理论和基本知识,具备艺术与商业设计能力,具有艺术创新精神、国际前沿视野以及优秀人文素质,毕业后能够承担设计主管级别工作或胜任新媒体设计主创工作要求,可以在文化艺术部门、学校、商业领域、新媒体平台及相关行业从事相关视觉传达设计、教学、研究、创意策划等工作的应用型人才。

## 产品设计专业

**培养目标:**本专业培养适应产品设计领域第一线需要,具备良好的人文素养,掌握产品设计的基本理论和技能,适应能力强、创新能力强,能在企事业单位、专业设计部门、科研、教育单位从事文化产品创新设计、家具设计、饰品设计、产品包装设计的应用型高级专门人才。经过行业实际工作,能够承担产品设计师工作或胜任产品设计企划、管理、教学等方面的要求。

**主要课程:**设计素描、设计色彩、构成基础(二维)、构成基础(色彩)、构成基础(三维)、设计初步、工业设计史、快速表达、计算机二维表现、计算机三维表现、产品设计程序与方法、产品系统设计、产品语意设计、饰品设计、文房清供产品设计、海洋文化创意产品设计、地域文化产品设计、板式家具设计、实木家具设计。





# 体育与休闲学院

## 专业设置

社会体育指导与管理专业  
(滨海体育休闲管理方向)  
休闲体育专业  
(游艇管理方向)

体育与休闲学院是广东海洋大学的二级学院。学院下设党政办公室、学生工作办公室、公共体育部、社会体育系、休闲体育系、群体竞赛中心和场地器材管理中心等部门。学院现有专任教师 60 人，其中教授 3 人，副教授 19 人；具有博士学位教师 10 人，硕士学位 32 人（其中正在攻读博士学位 7 人）。

学院承担全校公共体育课教学；组织全校性各级各类体育活动与竞赛；负责校体育运动队的组织与训练；学生体质测试；场地器材管理等学校体育工作。学院公共体育课教学成效显著；学生体测达标率一直保持在 95% 以上；全校各类体育活动精彩纷呈；运动代表队特色突出，学院积极组织学生参加国家、省等各类比赛，获得市级以上奖项 100 多项。其中水上救生、帆船是学院优势项目，在全国救生锦标赛和全国大学生帆船锦标赛中多次取得优异成绩，并获得一批项目冠军。

学院现有社会体育指导与管理、休闲体育两个本科专业，是国内最早培养滨海体育休闲、策划、经营、管理人才的专业学院。体育专业建设特色鲜明，休闲潜水、救生和帆船帆板是学院的特色优势课程，近 5 年专业学生就业率近 990%。

学院重视科学研究，近年来已承担国家、省社科基金及教育部、教育厅、省市体育局等课题 30 多项，科研经费达 300 多万元；共发表论文 300 余篇，其中核心期刊一百多篇。滨海体育研究特色鲜明、成果显著。

学院运动场地设施齐全，现拥有标准田径场 4 个、标准游泳池 2 个、跳台跳水池 1 个、足球场 4 块、篮球场 60 块、排球场 40 块、网球场 17 片、大小帆船 10 余艘和 13800 平方米的综合体育馆 1 座（内设健身房、瑜伽室、乒乓球室、台球室、羽毛球场等）。运动面积 16 多万平方米。同时，在校外设有帆船帆板实训基地、潜水救生实训基地和高尔夫实训基地，并在广东长隆集团、鼎龙发展有限公司、湛江全民健身体质测试中心、东莞富民游泳中心、奥菲特健身俱乐部等单位建立了实习实训基地，确保体育人才培养条件。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断深化教育教学改革，注重学生实践能力培养，立足广东，面向全国，培养能够从事群众体育、体育产业相关工作，具备滨海体育专门知识和能力的高级应用型人才。学院将紧紧围绕“增强学生体质与健康”和“凸显滨海体育休闲专业学科特色”两条主线，优化教师队伍结构，完善教学场馆等配套设施，为实现建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学贡献力量。





# 专业设置

## 社会体育指导与管理专业 (滨海体育休闲管理方向)

**培养目标：**本专业培养德智体美全面发展，适应体育社会化、商业化、产业化发展需求，掌握社会体育指导与管理专业基本理论、知识和技能，能够在企事业单位、社区和体育组织中从事大众健身与指导服务、活动组织与策划、经营与管理的应用型人才。

**培养规格：**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立并践行社会主义核心价值观；系统掌握社会体育指导与管理专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学基本知识和技能分析和解决科学健身的各种问题；初步掌握社会体育指导与管理的研究方法；具有较强的专业技能，具备 1 项以上体育项目行业职业资格能力，能够胜任体育活动的服务与指导、组织与策划、经营与管理等工作。

**主要课程：**体育概论、体育社会学、体育管理学、运动生理学、运动解剖学、社会体育导论、健身理论与指导、体育心理学、体育科研方法、健身健美、休闲潜水、游泳、救生、网球等。

**办学特色：**突出滨海体育休闲方向的人才培养，形成健身健美、游泳、救生、潜水、滨海体育休闲场所管理等为一体的社会体育指导与管理专业滨海体育休闲课程体系；结合国家行业职业资格培训、校外实践教学基地，形成课、证、市场融合的应用型人才培养模式。



## 休闲体育专业 (游艇管理方向)

**培养目标：**本专业培养德智体美全面发展，适应休闲体育发展需求，掌握休闲体育的基本理论、知识与技能，具备休闲体育项目策划与组织、休闲体育俱乐部经营与管理、体育旅游推广与经营、户外运动指导与管理的能力，能够胜任休闲体育方面工作的应用型人才。

**培养规格：**热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立并践行社会主义核心价值观；系统掌握休闲体育专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学基本知识和技能分析解决本专业领域各种实际问题；初步掌握休闲体育的研究方法；具有较强的专项技能，具备 1 项以上体育项目行业职业资格能力，能够胜任休闲体育活动的组织与策划、经营与管理等工作。





# 圣彼得堡船舶与海洋技术学院简介

广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院（以下简称“学院”）是广东海洋大学与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办，由中华人民共和国教育部批复设立（许可证编号：MOE44RUA02DNR20232314N），华南地区唯一一个海洋领域的非独立法人中外合作办学机构。学院依托广东省高水平大学重点建设学科“船舶与海洋工程”设置船舶与海洋工程、电子信息工程2个本科专业和海洋技术1个硕士研究生专业。学院设置的两个本科专业为该学科两个骨干方向支撑专业，重点面向海洋资源开发、海上交通运输及海洋电子信息等领域开展应用型及研究型人才培养，在广东及华南地区具有较为明显的区位优势 and 特色。

俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学起源于1899年设立的圣彼得堡理工学院造船系，是俄罗斯海洋领域的顶尖水平大学。2022年入选俄罗斯联邦科学与高等教育部高级工科大学发展专项“造船工业4.0”计划和“2030优先发展计划”。学校设有6个系，50多个专业，具有完整的本、硕、博士学位授予体系。自建校以来，在海洋船舶的设计、海洋仪器制造、海洋声学和水文物理学、水下装备、海洋信息系统和设备、船舶自动化系统和信息管理系统、机器人和机器人系统，计算机系统和网络等方面培养了一大批高水平人才。

学院积极引进俄罗斯船舰设计建造、水下机器人领域20余名高水平专家担任客座教授和授课教师，旨在通过引进国外优质教育资源，培养能熟练掌握中俄双语，通晓船舶与海洋工程和电子信息相关领域国际法则、具有国际视野的复合型人才，为船舶与海洋工程技术领域科学研究与产业发展提供先进科技与高质量人才保障。

## 二、办学特色

1. 船舶与海洋工程专业是国家一流本科专业建设点，广东省专业综合改革试点专业。
2. 电子信息工程专业是国家一流本科专业建设点，工程教育专业认证专业，广东省特色专业。
3. 圣彼得堡国立海洋技术大学在俄罗斯海洋类大学中排名第一。
4. 两个专业均设有硕士点，为以后深造提供平台。
5. 60%专业课程引进俄罗斯优质资源（包括师资、教材、课程）。
6. 采取小班制授课，培养卓越高水平人才，推荐优秀毕业生赴俄攻读硕士学位。
7. 与国内外知名企事业单位签署人才培养合作协议，共建实习和实践基地，形成“科产教”融合校企联合培养机制。
8. 毕业生可申请国家留学基金委公派赴俄罗斯及独联体国家高校攻读高一级学位。

## 三、本科专业设置

- （一）船舶与海洋工程（中外合作办学，081901H）
- （一）船舶与海洋工程（中外合作办学，081901H）

本专业以学生成才为中心，围绕立德树人，以OBE理念为导向，培养能够适应国家船舶与海洋工程领域需求，服务粤港澳大湾区经济发展和南海资源开发利用；具有民族精神、良好工程职业道德与较强社会责任感；熟练掌握俄语，了解中俄两国国情并具有一定国际视野；掌握船舶与海洋工程领域扎实的基础理论和专业知识，能够紧跟行业技术前沿，具有较强的工程实践能力、创新意识以及团队协作精神，能在船舶与海洋结构物设计、制造、修理、检验和管理等部门从事技术和管理工作的德智体美劳全面发展的应用创新型工程技术人才。

### 1. 师资和教学设施

俄方教师均具有5年以上教学经验、高级职称或博士学位。中方专业教师团队依托广东省优秀教学团队，现有专任教师16人，其中教授3人、副教授3人，63%的教师具有博士学位，7名教师具有海外名校留学经历。

专业依托南海海洋牧场智能装备广东省重点实验室、广东省船舶智能与安全工程技术研究中心、广东省海洋工程及装备技术联合工程中心；建有船舶测试技术实验室、船舶数字化设计及虚拟仿真实验室、船舶工艺实验室、船舶性能实验室、海洋机器人实验室等实验室；拥有动/静态测试系统、超声波探伤仪，各类水下机器人等价值3000余万元的仪器设备，可满足课程教学实验和学生参与科研创新要求。与中船黄埔文冲船舶有限公司、广州星际海洋工程设计有限公司、广州文船重工有限公司和江门市南洋船舶工程有限公司等合作建设有校外教学实践基地，开展产学研合作，满足创新实践能力要求。



### 2. 专业核心课程

船舶结构与制图、船舶与海洋工程流体力学、船舶静力学、船舶与海洋工程结构力学、船舶阻力与推进、船体强度与结构设计、船舶建造工艺、船舶设计原理、船舶设备与系统、船舶电气、造船生产设计、船舶振动与噪声、船舶操纵与耐波性等。

### 3. 毕业去向

毕业生可从事船舶与海洋结构物设计、制造、检验、管理等工作，主要就业方向为国内外与船舶修造、海洋油气开发、海上交通运输等相关的企事业单位及科研院所。

### （二）电子信息工程（中外合作办学，080701H）

本专业适应国家信息产业发展需求，服务国家重大战略和粤港澳大湾区经济建设，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，“厚理论基础、宽技能口径、实践能力强、专业素质高”且具备创新能力，能够从事电子信息工程领域的产品研发、检测、生产以及工程设计、工程实施与优化、项目管理等工作；敢为人先、勇于担当；熟练掌握俄语，了解俄罗斯国情，具有良好国际视野与海洋特色的“新工科”电子信息类高素质工程应用型技术人才。

### 1. 师资和教学设施

师资团队共有35人，其中包括中方26人，俄方9人，54%的教师具有高级职称，77%的教师具有博士学位。俄方教师均具有副高级以上职称和博士学位。

专业教学、科研设施完备，依托广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心、广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心和2个省级实验教学示范中心。与360数字安全集团、深之蓝海洋科技股份有限公司、珠海云洲智能科技有限公司、中国移动等10多个知名企事业单位签署人才培养合作协议，共建实习实践基地，形成科产教融合校企联合培养模式。学院建有中俄海洋信息与遥感技术研究中心、中俄水下机器人实验室、广东省计算机网络技术实验室、计算机控制与通信实验室、传感器实验室、仿真实验室、高频实验室、单片机和嵌入式实验室、电工实验室、电子线路实验室、嵌入式操作系统实验室、通信原理实验室、微机原理实验室、数字信号处理和图像处理实验室、电子工艺实验室等16个专业教学实验室，配套图像处理、嵌入式系统、EDA设计等一系列先进教学仪器设备。

### 2. 专业核心课程

电路分析、模拟电子技术、数字电子技术基础、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、网络与通信、计算机和外围设备、数理逻辑与算法理论、C语言程序设计、嵌入式系统、信息论与编码、海洋前沿技术与物联网。

### 3. 毕业去向

毕业生可在国内外从事与电子信息领域的产品研发、检测、生产以及工程设计、工程实施与优化、项目管理等工作。主要就业方向为电子信息相关企事业单位和科研院所。

## 四、培养模式

### 1. 学制

四年。

### 2. 授课语言

汉语、俄语。

### 3. 培养模式

采用“4+0”培养模式，学生四年均在广东海洋大学学习。

### 4. 毕业证与学位证

修业合格，可获广东海洋大学本科毕业证书、学士学位证书，俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学学士学位证书（俄方的学士学位证书与毕业证书为同一证书）。学生获得俄方的学位证书，不以到俄方学习为必要条件。我校颁发的毕业证书、学位证书及俄方学校颁发的学位证书分别与两所学校其他毕业生的证书一致。

## 五、收费标准

学费为39000元/学年，学生公寓住宿费为900-1700元/学年。

## 六、招生及报考外语语种

纳入国家普通高等学校教育招生计划，面向参加全国普通高等学校统一入学考试的学生招生，与学校其他专业同批次录取，单独院校专业组招生，单独编班。外语语种不限。

## 七、其他

不允许申请转专业。

## 八、学院联系方式

学院办公室电话：0759—2380272

联系人：刘老师，王老师





# 海洋工程与能源学院

## 专业设置

港口航道与海岸工程专业  
工程管理专业



海洋工程与能源学院拥有土木水利专业硕士学位点、动力工程及工程热物理校级重点建设学科，开设港口航道与海岸工程专业（简称港航专业）、工程管理专业（简称工管专业）、能源与动力工程专业（简称能动专业）、建筑环境与能源应用工程专业（简称建环专业）4个本科专业，其中港航、能动、建环专业是广东省一流本科专业建设点，能动专业是广东省战略性新兴产业专业，港航、建环专业是广东省高等学校特色专业；建环专业2021年通过中华工程教育学会工程教育认证（IEET），2023年通过认证中期检查。

学院师资结构合理、经验丰富、综合素质高，70%以上教师拥有博士学位。现有硕士生导师13人，教授6人、副教授17人、高级工程师3人，“双师双能型”教师及具有工程背景、行业背景教师15人；外聘兼职教授2人，外（返）聘教师共47人。

学院长期坚持教学中心地位，持续深化教育教学改革，形成鲜明的面向行业需求导向的应用创新型人才培养体系，已建成省级大学生实践基地3个，拥有省级实验教学示范中心3个，中交四航局三公司、深圳中深装建设集团有限公司、格力电器、大唐国际雷州电厂等数十家校外实践教学或产学研基地。学院有热工课程等省级教学团队2个，近年获批国家级一流课程《重力式码头结构稳定性虚拟仿真实验》、省级一流课程《海岸动力学》《流体力学》《流体力学泵与风机》《传热传质学》《建筑环境学》，获各级各类教学成果10余项，讲课竞赛奖励20余项。近年来，学院先后承担各类科研项目90余项，发表高水平学术论文100余篇，授权发明专利80余项。

学院注重学生实践技能、创新意识培育，坚持以赛促教、以赛促学，学生参加各类竞赛屡创佳绩，学生创新创业团队“海洋供电宝”获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖和省级金奖。参与“挑战杯”“互联网+”以及“攀登计划”等一流创新创业赛事项目的学生每年超过200人次，2020年以来累计参赛获奖190余项，其中省级及以上奖项90余项，学生发表SCI论文4篇，授权发明专利12项。毕业生平均就业率达95%以上，考取硕士研究生上百名。毕业生就业前景广阔，遍布全国大部分省（区、市），相对集中在粤港澳大湾区等经济发达地区，就业单位多为国有企事业单位、科研设计单位、知名民营企业，发展趋势良好。



# 专业设置

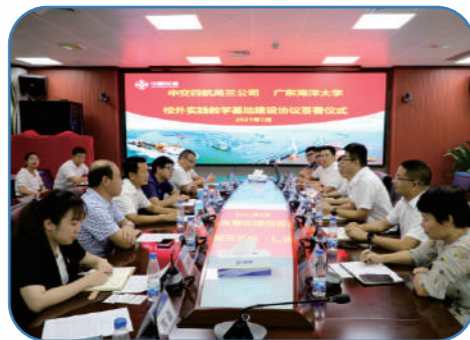
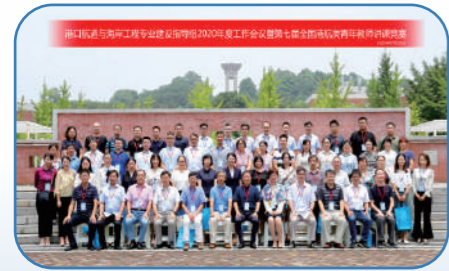
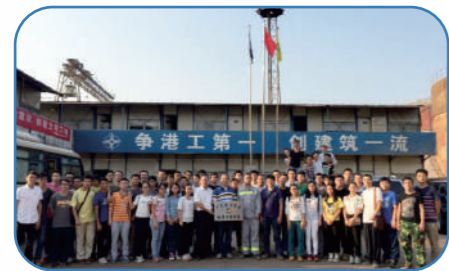
## 港口航道与海岸工程专业

本专业是广东省一流本科专业建设点、省级特色专业，广东省大学生实践教学基地、广东省实验教学示范中心，国家级和省级一流课程各1门。

**培养目标：**以行业发展与社会需求为导向，致力于培养适应区域经济发展需要，具备港口航道与海岸工程专业全面的基础知识、扎实的的专业知识与技能，具有广博的科学素养、深厚的人文素养、扎实的专业素养和创新探索精神，能够在港口与航道工程、海岸工程以及相近的水利工程、近海工程、土木工程等行业领域从事勘测、规划、设计、施工、科学研究，技术开发和管理等方面工作的高素质应用型人才。

**主要课程：**画法几何及水利工程制图、理论力学、材料力学、土力学、水力学、结构力学、工程测量、工程地质、建筑材料、工程水文学、河流动力学、海岸动力学、水工钢筋混凝土结构学、港口水工建筑物、海岸工程学、港口规划与布置、航道工程学、水运工程施工、专业认识实习、专业生产实习、毕业设计等。

**就业方向：**水利、交通、海洋、能源、土木等行业从事港口航道与海岸工程勘测、规划、设计、施工、生产和科学研究、教学等方面的工作。



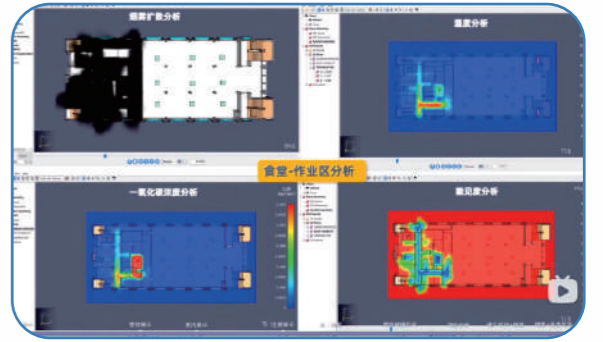
## 工程管理专业

本专业是新型工程技术与管理交叉的复合型专业，广东省大学生实践教学基地、广东省实验教学示范中心。

**培养目标：**培养具有土木工程技术、工程项目管理、工程经济和建设法律等专业基础知识，掌握工程造价、施工管理等专业实践技能，具有考取国家执业工程师的基本素养，具备一定创新能力和较强的专业综合素质，能在国内外工程建设全过程进行项目管理和工程决策的高素质、复合型的人才。

**主要课程：**工程项目管理、工程经济学、工程估价、BIM技术与应用、招投标与合同管理、画法几何及建筑制图、工程测量、工程力学、管理学原理、钢筋混凝土结构、土木工程施工技术与组织管理、建筑材料、运筹学、土力学、房屋建筑学、会计学、专业认识实习、专业生产实习、毕业实习、毕业设计等。

**就业方向：**工程造价，现场施工管理，BIM设计与咨询，工程采购管理，政府服务咨询。本专业学生毕业5年后，有近20%以上同学担任中高级管理岗位职务，有近10%自主创业。

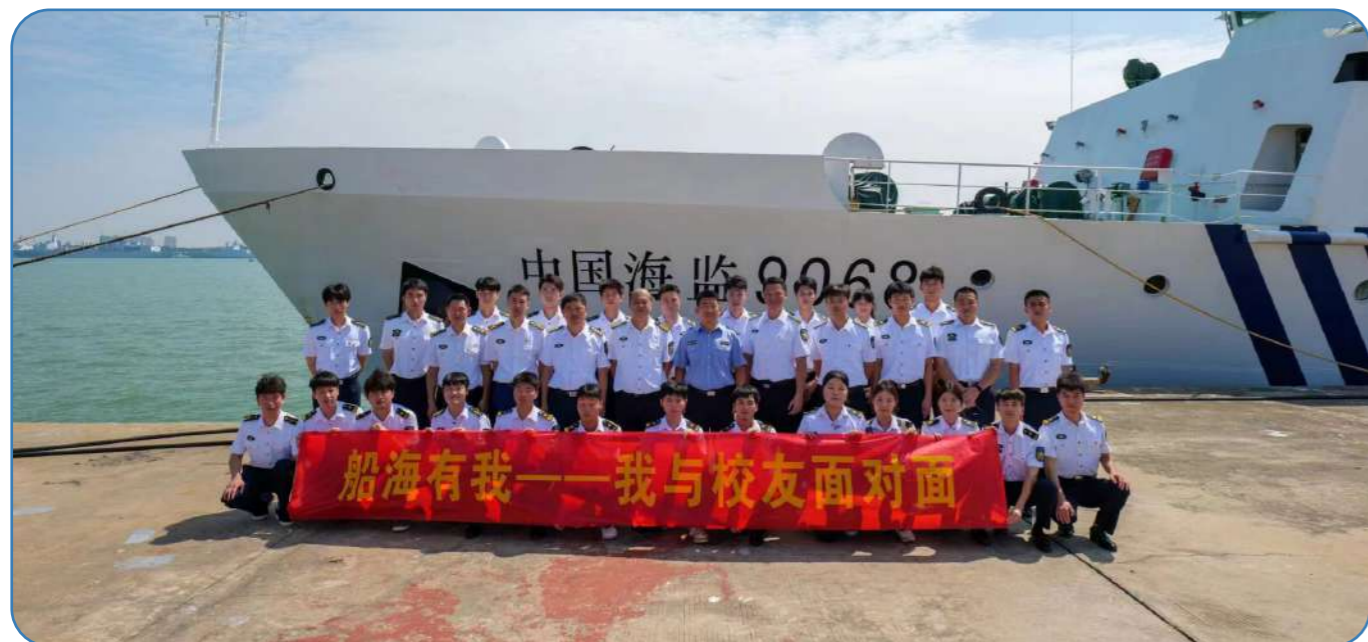




# 船舶与海运学院

## 专业设置

航海技术专业  
轮机工程专业  
船舶电子电气工程专业  
交通运输专业  
船舶与海洋工程专业



广东海洋大学船舶与海运学院（原航海学院）成立于2001年8月，位于广东海洋大学海滨校区。现有骨干专业可追溯到1935年广东省立高级水产职业学校的渔捞科和轮机科，经过近90年的发展，目前已经成为华南地区具有重要影响力的航运和海洋工程人才培养基地。新中国成立后的第一艘远洋船（光华轮）船长陈宏泽先生就是学院航海专业早期毕业生。

船舶与海运学院设有航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程、交通运输和船舶与海洋工程等五个具有鲜明涉海特色的本科专业，轮机工程专业分为海上和陆上两个培养方向。与俄罗斯圣彼得堡海洋技术大学联合开设船舶与海洋工程国际合作办学专业。

船舶与海运学院现有教职工119人，其中专任教师85人，包括教授7人，副高职称25人，专任教师中具有博士学位的比例为51%。航海类双师型持证教师36人。全日制本科生、研究生总计2427人，设有航海系、轮机系、航运管理系和船舶与海洋工程系四个教学系，以及实验训练中心和船员培训中心两个辅助教学单位。

学院非常重视本科专业建设，航海技术专业于2010年获批广东省高等学校特色专业，船舶与海洋工程专业于2020年获批国家一流本科专业建设点，轮机工程专业于2021年获批广东省一流本科专业建设点。《船舶结构与货运》、《轮机自动化》等课程被认定为国家级一流课程，《船舶设计原理》、《船舶电力设备与系统》、《轮机自动化》、《船舶货运》、《船机维修技术》、《航海专业英语》、《单片机原理及应用》、《航海学3》等课程被认定为省级一流课程，海洋工程教学团队和船舶电气及自动化教学团队为省级优秀教学团队。

学院以船舶与海洋工程、交通运输工程学科为依托，不断优化师资队伍结构，加强本科和研究生等高层次人才培养质量，为地方经济发展和海洋强国战略提供人才保障与智力支撑。以船舶与海运学院为主要共建单位的船舶与海洋工程学科入选广东省高峰/优势学科。2021年船舶与海洋工程一级学科硕士学位授权点和交通运输专业学位硕士授权点获国务院学位办批复，同时，学院承担海洋科学学科海洋工程与技术方向博士研究生的培养工作。学科现有博士生导师17人，硕士生导师31人。

学院现有实验（实训）设备总价值8000余万元，建有航海虚拟仿真训练中心、航海技术综合实验室、轮机工程综合实验室、交通运输综合实验室和水上训练中心等实验实践场所。拥有航海技能训练中心、海洋工程教学示范中心两个省级教学示范中心，和广东省南海海洋牧场智能装备重点实验室、广东省船舶智能与安全工程技术研究中心两个省级科研平台。并与湛江港（集团）股份有限公司、广东省湛江航运集团有限公司、海南海峡航运股份有限公司等20多家企业签订了产学研共建基地协议。

船舶与海运学院在完成正常教学及学科建设任务之外，还积极承担社会培训工作。目前具备除轮机长外的无限及沿海航区船员培训资质，在设备、场地和师资等方面满足《中华人民共和国船员培训管理规则》相关要求，通过中华人民共和国交通运输部海事局船员培训质量体系认证，并与湛江市退役军人事务局、湛江海事局联合开展“浪花计划”退役军人船员培训工作，获得了良好的社会效益。2023年在海事系统郑和航海风云榜评选中被评为“2022年度最受欢迎的船员培训机构”，2024年获批广东省科普教育基地（航海科技与文化科普教育基地）。

一直以来，船舶与海运学院的发展得到各级主管部门及社会各界的大力支持。学院将始终坚持水路交通运输领域人才培养和科学研究并重的发展理念，不断优化专业和学科结构，通过培养和引进高层次人才来强化师资队伍，毕业生的培养质量不断提升。在深入落实“海洋强国”、“交通强国”、“一带一路”等国家重大战略部署的背景下，学院将全面推进“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，努力打造具有鲜明海洋特色的高层次人才培养和科学研究基地。





# 专业设置

## 航海技术专业

航海技术专业为广东省特色专业，面向海上交通运输领域专业人才需求，培养兼具船舶操纵、船舶货运和船舶管理等方面的高层次航海类人才。本专业现有专业教师 21 人，其中教授 2 人、副教授 11 人，具有博士学位教师 12 人。专业教师中 70% 以上具有远洋船舶三副以上适任资质，其中包括远洋无限航区船长 6 名。近年专业建设和改革取得了较好效果，获批国家一流本科课程 1 门、广东省一流本科课程 3 门和广东省一流课程教研室 1 个等。在船员培训资质方面已经建立了包含水手、三副、大副和船长的完整体系。在学科建设方面，航海技术专业重点支撑交通运输学科交通信息工程及控制、海上交通安全与环境两个主干方向，现有硕士生导师 6 人，其中博导 2 人。

**培养目标：**本专业培养具备良好的人文素养，扎实的自然科学基础知识和航海技术基本理论，系统掌握船舶航行、货物积载与装卸、船舶作业管理和人员管理、船舶通信等方面的知识和技能，综合素质好、安全与环保意识强、具有国际竞争能力的高级航海人才。毕业生可从事远洋船舶驾驶、船舶引航、海事管理、航运服务、航海工程研究和航海教育等工作。

**主要课程：**船舶货运(国家/省一流本科课程)、天文航海学、地文航海学(省一流本科课程)、船舶操纵、避碰与值班、航海英语(省一流本科课程)、船舶结构与设备、航海仪器、船舶安全与管理、航海气象与海洋学、GMDSS 设备与综合业务、航海雷达等。



## 轮机工程专业

轮机工程专业为广东省一流本科专业建设点，面向海上交通运输和船舶与海洋工程领域专业人才需求，培养兼具船舶机电设备设计、管理、维修等方面的高级工程技术人才。专业分为轮机工程和轮机工程(陆上)两个方向，现有专业教师 36 人，其中教授 3 人、副教授 11 人，具有博士学位教师 22 人。双师双能型教师占比 40% 以上。拥有广东省优秀教学团队、建设国家级、省级一流课程 7 门。在学科建设方面，支撑船舶与海洋工程一级学科硕士点和交通运输专业硕士点，现有硕士生导师 9 人，其中博导 1 人。

### 轮机工程专业(海上)

**培养目标：**本专业培养理论知识全面、实践技能丰富且具有创新能力、科学素养、人文精神和国际视野、能够从事船舶工程领域中动力系统管理、维护、设计及集成制造等相关工作的应用型新工科人才。毕业生就业方向主要是国内主要港航企业、船舶运输公司、海事服务机构等涉海类企事业单位。

**主要课程：**工程制图、工程力学、船舶结构与原理、船舶电工电子技术、轮机热工基础、船舶电力设备及系统、船舶辅机、船舶柴油机、船机维修技术、轮机自动化、轮机英语、轮机测试技术、船舶动力装置技术、单片机原理及应用、轮机管理、轮机英语听力与会话等。



### 轮机工程专业(陆上)专业

**培养目标：**轮机工程(陆上)培养适应现代轮机发展趋势，掌握船舶修理与建造的基础理论，获得工程师基本训练，符合国家有关标准要求和胜任现代化船舶机电设备设计、制造与维修工作的高级工程技术人才。毕业生就业方向主要是国内船舶建造企业、港航企业、涉海类装备研发等企事业单位。

**主要课程：**画法几何及机械制图、工程力学、流体力学、轮机热工基础、互换性与测量技术、轮机工程材料、机械制造工艺学、船舶结构与原理、船舶柴油机、船舶辅机、船舶电工电子技术、船舶电气、轮机自动化、船舶动力装置设计、维修理论基础、船机维修技术等

## 船舶电子电气工程专业

船舶电子电气工程专业是广东省高水平大学重点建设学科船舶与海洋工程学科核心专业，同时支撑船舶与海洋工程一级学科硕士点和交通运输专业硕士点，拥有广东省船舶电气及自动化优秀教学团队，国家一流课程 1 门和广东省一流课程 2 门。目前拥有专任教师 12 人，其中教授 2 人，副教授 6 人，高级职称占 66.7%；博士 8 人，具有博士学位比例占 66.7%，平均年龄均在 40 岁以下，其中 35 岁以下的青年教师 5 人；专职实验教学人员 4 人，其中高级工程师 1 人，轮机长 1 人；专业/学术硕士生导师 4 人；双师型教师 4 人。

**培养目标：**培养具有国际视野和社会责任感，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质复合型船舶工程技术人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。培养方案满足国际海事组织 STCW 国际



公约中规定的“电气、电子和控制工程”、“维护和修理”和“船舶操作控制和船上人员管理”等职能要求，既能够胜任现代船舶电子、电气与控制系统的运行维护、修造、管理工作，又能够从事船舶电子电气工程领域的产品研发、工程设计、监造、技术支持等工作的宽口径复合型高级船舶工程技术人才。

**主要课程：**电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及应用、自动控制原理、船舶通讯导航基础、可编程控制器及其通信网络、电力电子学、电机学、船舶电子电气专业英语、船舶电站、船舶电力拖动系统、船舶通讯导航基础、船舶综合驾驶台系统、船舶主机遥控系统、船舶辅助控制装置、船舶电气系统设计、船舶管理、船舶局域网技术及应用、船舶机舱监测与报警系统、电子电气员英语听力与会话、船舶防污染技术等。

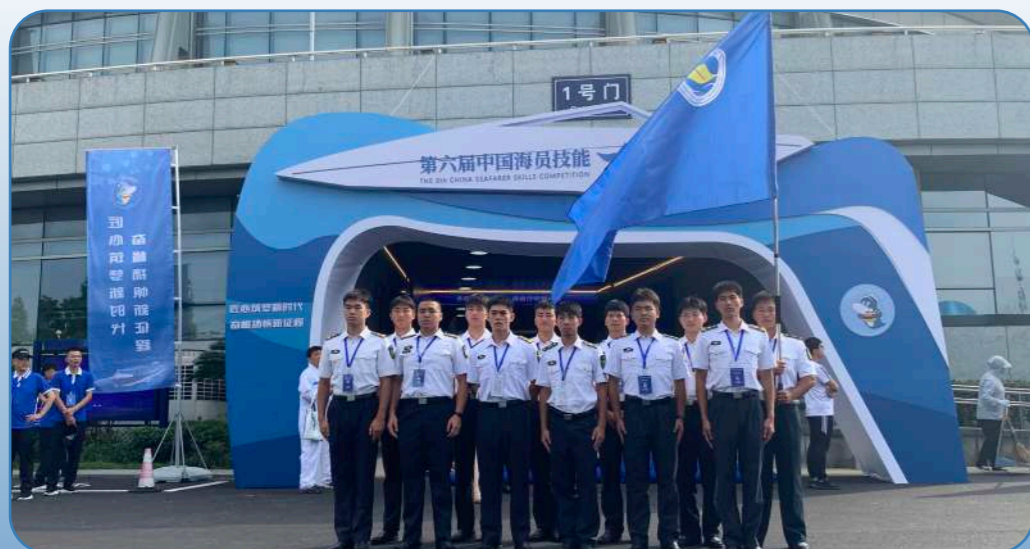


## 交通运输专业

交通运输专业是广东海洋大学特色重点建设学科——交通运输学科的核心专业，支撑交通运输专业硕士点。专业面向国家“交通强国”战略对一流交通建设人才的需求，培养航运与港口行业的高级复合型专业人才。本专业现有专业教师13人，其中教授2人、副教授1人，具有博士学位教师6人，博士生导师2人、硕士生导师4人。

**培养目标：**面向国家对航运和港口管理人才的需求，为加快建设交通强国提供人才支撑。以水上交通运输为特色，重点培养具备深厚航运管理理论基础和熟练业务技能的航运与港口高级复合型专业人才。学生毕业后能够掌握交通运输基础理论及专业知识，精通国际航运管理、港口管理、物流及国际贸易的相关理论与实务，熟悉航运和港口行业发展的国际前沿领域，能够从事交通运输规划、组织、决策与管理工作的，具有创新意识、环境保护意识及团队合作精神。毕业生就业方向主要是交通运输管理部门、港航企事业单位、交通与物流企业事业单位及海事服务机构等。

**主要课程：**交通运输规划理论与方法、交通运输系统工程、交通运输经济基础、交通运输工程学、交通运输预测与决策、国际航运管理、海商法、海上货物运输合同、船舶原理与货运、集装箱运输与多式联运、港口生产组织与管理、港口规划与布置、港口装卸工艺与设计、港口物流、物流与供应链管理、国际贸易与运输代理、港航大数据分析与应用等。



## 船舶与海洋工程专业

船舶与海洋工程专业是广东省高水平大学重点建设学科船舶与海洋工程学科核心专业，是国家一流专业立项建设点。拥有广东省海洋工程教学团队、广东省实验教学示范中心、广东省大学生实践教学基地等平台。本专业现有专业教师15人，其中教授3人、副教授2人，具有博士学位教师10人。近年专业建设和改革取得了较好效果，《船舶设计原理》课程被认定为广东省线下一流本科课程。在学科建设方面，同时支撑船舶与海洋工程一级学科硕士点和土木水利专硕点，现有博士、硕士导师5人。

**培养目标：**面向区域船海经济发展和产业转型升级需求，培养具有国际视野、民族精神、良好工程职业道德与较强社会责任感，掌握船舶与海洋工程领域扎实的基础理论和专业知识，紧跟行业技术前沿，具有较强的工程实践能力、创新意识以及团队协作精神，能在船舶与海洋结构物设计、制造、修理、检验和管理等部门从事技术和管理工作的德智体美劳全面发展的应用创新型工程技术人才。





# 食品科学与工程学院 (阳江校区)

## 专业设置

食品科学与工程专业  
食品营养与健康专业  
食品质量与安全专业

阳江校区食品科学与工程学院依托广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科，由华南理工大学食品科学与工程国家“双一流”学科帮扶共建，具有“学士、硕士、博士”完整的学位授权体系，旨在培养综合能力强、社会认可程度高的食品类专业创新型应用型人才。2021年9月同步招收首届本科生、硕士和博士研究生。

### 招生专业

食品科学与工程（国家级一流专业建设点）

食品质量与安全（广东省一流专业建设点）

食品营养与健康（教育部新增审批本科专业）

### 培养目标

培养具备专业理论知识，富有创新精神、创造能力和工程实践技能，能在食品、大健康等产业及相关领域，从事教育教学、科学研究、功能食品开发、政策咨询、风险评估、品质管理、工程设计、检测与控制、生产及经营等工作，具有工匠精神和创新精神、德智体美劳全面发展的复合应用型人才。

### 学科和专业建设

学院现设食品科学与工程、食品质量与安全、食品营养与健康3个本科专业，其中食品科学与工程专业是国家级一流专业建设点，食品质量与安全是广东省一流专业建设点，食品营养与健康专业是教育部审批2021年新增本科专业。可以依托食品科学与工程一级学科博士学位授权点、食品科学与工程一级学科硕士学位授权点、农业硕士（食品加工与安全领域）专业硕士学位授权点、生物与医药专业硕士学位授权点招收学术型博士和各类硕士研究生。积极开展教研教改，三年来，获批省级质量工程建设项目1项、校级质量工程建设项目3项、校级教研教改项目4项，投稿并接收教改论文7篇。

### 师资力量

现有教职工33人，其中专任教师24人，正高级职称4人，副高级职称4人，具有博士学位的教师20人，教师中博士占比60.6%，博士生导师1人，硕士生导师6人，是一支国内外一流高校毕业、具有丰富的企业工作经验的优秀教师队伍；学院设立青年教师发展委员会，搭建青年教师成长平台；学院继续面向社会招聘高层次人才。

### 实验室建设

现有实验室约3300平方米，设有教学、科研实验室33间，拥有气相色谱质谱联用仪、色谱型嗅觉检测器、元素分析仪、低场核磁共振仪等大型分析仪器设备30余台（套），仪器设备总值约3500万元；建有并使用中试规模果蔬加工生产线和精酿啤酒生产线共2条。

### 平台建设

建设有省级产业学院—岭南特色果蔬绿色加工产业学院，聚焦岭南特色农产品精深加工领域的产教融合，助力特色鲜明的高水平应用型人才培养体系构建，服务于乡村振兴和地方经济发展；目前正在逐步建立和完善管理制度，建设校企双师型教师团队和产业化本科班级，已依托产业学院搭建校内实训平台1个，立项科研项目5项，发表学生参与SCI论文2篇，协助喜之郎、美味源企业建立博士工作站2个，已成功酿制青梅酒和增味精啤酒产品4个，并在校区成功举办了果酒啤酒品鉴会。

立项建设“阳江市罗非鱼贮藏加工工程技术研究中心”和“阳江市味都调味品技术研究中心”2个市级科研平台。正在推进阳江市农产品加工与阳江市食品学会等平台和组织建设。



### 人才培养

学院现有本科生639名，硕、博士研究生14名。学生在文体比赛、社会实践、科创竞赛、学风建设等方面取得了优异成绩：荣获2022级新生歌咏比赛第一名，阳江校区首届运动会团体总分第一名、第二届田径运动会团体总分第二名和体育道德风尚奖，2022年第二届新生杯篮球赛总冠军、2023年“院际杯”篮球赛男子组、女子组总决赛双冠军，阳江市镇长模拟大赛二等奖和三等奖，省级三下乡重点建设团队、校级优秀团队，校级先进班集体（食工4211班）。学院打造“变废为宝”、“鸡尾酒调配大赛”、“美味源杯创意厨艺大赛”等品牌特色活动，提高学生的创新创业能力。学生用实际行动助力乡村振兴，以阳江市农产品的资源开发为发力点，“茶鱼兴乡——科技助农，九州同乐”团队荣获广东青年大学生“百千万工程”突击队涉海项目暨湛江市青年创新创业涉海项目竞赛一等奖、“茶鱼范”休闲海鱼产品的研发项目被推选为省级重点支持领域项目、广东海洋大学海边红透实践团和广东海洋大学阳江校区闸坡镇茶鱼兴乡——海鱼制品助力乡村振兴实践团被评为广东海洋大学校级优秀团队。

### 科学研究

依托学科优势，面向岭南特色农产品资源，围绕“农产品绿色加工”，组建“岭南特色果蔬绿色加工及产业化”、“功能性食品研发及产业化”和“调味品加工关键技术及产业化”三支科研团队。

三年来，获批科研项目30余项，其中省部级14项，到账经费共计318万元。发表科研论文31篇，其中高被引论文1篇，SCI论文16篇、EI论文1篇，授权发明专利4件；以广东海洋大学为第二完成单位完成的发酵酿造创新产品—红曲酱香白酒，荣获2022年度中国食品工业协会科学技术奖一等奖。

### 社会服务

深入服务百千万工程，学院教师积极参与对口帮扶，助力乡村振兴。共组建10支省级科技特派员团队，对接阳江10个镇（街）科技需求，根据需求积极开展技术指导、技能培训、成果转化、政策宣传等“三农”科技服务，并获批省级“支持科技特派员对接帮扶镇村项目”10项。阳江市第八届人大代表罗东辉提出的《关于筹建中国味都研究院的建议》议案受理，已获得阳西县的用地指标支持和官方媒体报道。

### 对外交流

学院以“引进来”和“走出去”相结合的方式，不断推动学院和学科的长远发展。目前选派1名学生到境外交流学习，学院成功举办《阳江市食品高质量发展论坛》、《广东省一流课程建设与培育培训会》等会议。

### 未来发展

学院未来将以“四个面向”为引领，服务“海洋强国”、“蓝色粮仓”、“健康中国2030”等国家战略，按照学校高质量发展方案的要求，积极为打造国内一流、国际知名的食品科学与工程学科，培养社会认可度高的应用型、技术型人才贡献力量。





# 专业设置

## 食品科学与工程专业

依托广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科和华南理工大学食品科学与工程国家级一流学科建设，广东海洋大学食品科学与工程本科专业是国家级一流专业建设点。充分利用依托单位学科优势和阳江地区产业发展优势，积极构建国家级一流专业和产业学院，形成以国家食品专业标准为基础、突出发酵工程技术的课程体系，服务阳江“中国调味品之都”；学生培养突出“宽口径、厚基础、强能力、工匠精神”；利用产业学院、促进“三全育人”，营造科学、积极、活跃的教学环境，实现创新、应用型人才培养目标。

培养目标：适应国家经济、社会发展需要，培养具有社会主义核心价值观、家国情怀、社会责任感和国际视野，具备食品科学与工程专业理论知识，富有创新精神、创造能力和工程实践技能，能在食品、大健康等产业及相关领域从事研发、工程设计、检测与控制、生产及经营等工作的具有工匠精神的德智体美劳全面发展的复合应用型人才。

主要课程：食品生物化学、食品化学、食品微生物学、食品分析、食品营养学、食品工程原理、食品保藏原理、食品工艺学、食品加工机械与设备、食品工厂设计与环境保护、食品加工安全控制学和调味品工艺学。



## 食品营养与健康专业

食品营养与健康专业是食品科学与工程类学科的一个新兴专业，为教育部2019年公布的新增审批本科专业之一。设置食品营养与健康专业是顺应《“健康中国2030”规划纲要》《国民营养计划(2017-2030年)》等国家战略规划，促进新时代食品产业高质量发展和提高国民健康意识的重要举措。食品营养与健康专业就业方向主要为食品及大健康相关产业，社会需求旺盛，就业前景好。

广东海洋大学于2022年获批增设食品营养与健康专业，将充分利用广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科和华南理工大学食品科学与工程国家级一流建设学科等优势条件，并紧密结合广东和大湾区健康食品产业对人才需求的特点，培养具有“厚基础、强能力、高素质”的食品行业复合应用型人才。



培养目标：为适应全球科技经济高速发展，紧扣“健康中国”国家发展战略和社会经济发展新需要，培养具有社会主义核心价值观、家国情怀、强烈的社会责任感，掌握化学、生物学、食品工程和营养健康科学等多学科的基础理论知识和技能，富有创新思维、创造能力、创业精神和工程实践能力等核心素养，具有食品营养与功能研究、健康管理和功能食品生产与开发的技术能力，以及良好的沟通能力和科技创新素质，能够在食品行业及大健康产业相关领域从事与营养健康相关的科学研究、教育教学、功能食品开发、政策咨询、食品生产及技术管理等工作的复合应用型人才。

主要课程：基础生物化学、食品化学、食品微生物学、生理学、基础营养学、食品分子生物学、食品工艺学、营养与代谢、食品营养与功能因子利用、保健食品原理与功能评价和营养与健康大数据管理。

## 食品质量与安全专业

“民以食为天，食以安为先”。我国14亿人口，每天粮食、蔬菜和肉类消费分别达180万吨、140万吨和10万吨，食品安全与每个人的生活息息相关。消费者的食品安全和营养健康需要食品质量与安全专业人才为其保驾护航。广东海洋大学食品质量与安全专业，依托广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科和华南理工大学食品科学与工程国家级一流学科建设，目前是国家级特色专业、广东省一流专业建设点和教育部首批卓越农林人才培养计划试点。

培养目标：培养具有国际视野、良好社会责任感和职业道德，能适应食品行业安全形势变化的新时代工程技术人才。在能力素质方面，勇于担当，面对错综复杂的食品工程问题能够充分应用扎实的食品专业知识和工程思维沉着分析并积极应对。在职业发展方面，以食品质量与安全专业为基础，勇于挑战与创新，在食品、化工、医药、环境等领域，或者社区、政府等社会组织、机构中充分发挥专业作用，从事风险评估、品质管理、生产经营、科学研究和教育教学等职业，成为卓有成就的工程师、技术骨干或骨干教师。

主要课程：食品生物化学、食品微生物学、食品化学、食品营养学、食品分析、食品毒理学、食品安全卫生学、食品工程原理、食品工艺学、食品质量管理与安全控制和食品法规与标准。





# 机械与能源工程学院 (阳江校区)

## 专业设置

电气工程及其自动化专业  
机械设计制造及其自动化专业  
机器人工程专业



## 学院简介

广东海洋大学机械与能源工程学院面向海上风电等新能源及其它各工业行业的智能制造领域，与华南理工大学阳江研究院和海上风电等行业的领军企业共建了一批实习实训基地和科研实验室，现有价值7000万多元的贵重仪器设备。学院已经招生两个专业，包括机械设计制造及其自动化和电气工程及其自动化，其中机械设计制造及其自动化是国家级一流本科专业建设点，拥有机械工程一级学科学术型硕士学位授权点和机械专业硕士学位授权点；电气工程及其自动化专业是广东省特色专业立项建设项目。2024年，新增机器人工程专业。学院从广东省制造业发展与人才需求出发，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，紧密结合阳江地区产业发展，培养具有创新性和大国工匠精神的机电类工程师和综合型的产业领军人才，加速助力产业科技创新发展。

## 学院特色

机械与能源工程学院办学特点是产学研结合，以机械与能源工程学院为主建设世界首家海上风电产业学院，为本科阶段的学生培养提供校企联合实验室、实习实训基地、创业创新基地等全链条培养体系，打造世界一流的产业学院、先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地。

## 学院师资

学院机械工程学科现有教职工35名，其中教授6名，副教授(含副高人员)7名，拥有博士学位教师10名。博士生导师1名，硕士生导师6名。学院师资队伍技术过硬、学识渊博，团结奋进于教学科研一线。



# 专业设置

## 电气工程及其自动化专业

**专业简介：**电气工程及其自动化专业对应电气工程一级学科，主要学习工科基础理论知识和以电能生产、传输与利用为核心的相关专业知识。广东海洋大学电气工程及其自动化专业是广东省特色专业，致力于服务国家战略和地方经济发展。目前已建成高电压与雷电防护实验室、电力电子与新能源发电实验室、电子电路表面组装技术实验室、电机与电气控制实验室、电力系统分析实验室和继电保护实验室等19个集教学与科研于一体的现代化人才培养平台，总资产达2300余万。

**主干学科：**电气工程、控制科学与工程

**主要课程：**电机学、电路分析、电磁场理论、高电压技术、雷电防护原理、自动控制原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、电力系统分析、继电保护原理、信号分析与处理、电力系统电气设备、微机原理与单片机接口技术等。

**人才培养特色环节：**坚持强电与弱电结合，电气与电子并重，软件与硬件兼备，理论与实践相融的办学理念，构建了理论教学、综合实验和企业实践有机结合的立体化人才培养模式，旨在培养可以解决电气工程及其自动化领域复杂工程技术问题，拥有合作意识、团队精神和组织管理能力的高素质工程技术人才。

**就业方向：**电气工程及其自动化专业毕业生可在电网公司、电建部门、发电集团、电力电子、国防科工和新能源等众多领域从事系统设计、技术开发、生产制造、设备运维、工程管理与教育科研等方面工作。

**培养目标：**以满足粤港澳大湾区电气行业人才需求为出发点，依托阳江市世界级海上风电产业基地，培养具有职业道德和社会责任感，具有创新意识和工程实践能力，掌握电气工程及其自动化专业基础理论和专业知识，能够适应国家经济与科技发展需求的高素质工程技术人才。



## 机械设计制造及其自动化专业

**专业简介：**机械设计制造及其自动化专业是广东海洋大学国家一流本科建设专业之一，拥有机械工程一级学科学术型和机械专业型硕士点，依托阳江市世界级风电产业基地、千亿级合金材料产业基地、中国调味品之都、机械基础零部件产业基地等重点产业群，面向粤港澳大湾区人才供给和珠江两岸装备制造业产业带发展等需求，实现复合型应用型工程技术人才培养。

**主干学科：**机械工程、力学

**主要课程：**工程制图、理论力学、材料力学、工程热力学与传热学、工程材料及成型技术、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、电工电子技术、测试技术、机械控制工程基础、互换性与技术测量、微机原理及应用、机电传动控制、液压及气压传动技术等。

**人才培养特色环节：**针对粤港澳大湾区及阳江市本地产业特色，建设海上风电、五金刀剪、智能制造、关键零部件等行业龙头企业共建的校企合作实习实训基地，并采取华南理工大学对口帮扶的“四方共建”人才培养模式。

**就业方向：**机械设计制造及其自动化专业就业范围广，可从事汽车、船舶、航空航天、化工、风电、核电、家电、机器人等机械设计制造相关行业，也可在各类大中型企业、科研机构、设计院所、事业单位等从事机电类相关设计、制造、研发、营销、管理、规划等工作。



**培养目标：**机械设计制造及其自动化专业人才培养以满足广东省制造业人才需求为出发点，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济带，培养德智体美劳全面发展、系统掌握机械设计制造及其自动化专业相关领域知识，具备协同创新思维、终身学习能力、较强技术应用能力和良好职业素养，能在机械工程相关领域从事工程设计与实施、技术开发与应用、生产组织与管理服务等工作的复合型应用型工程技术人才。



## 机器人工程专业

**专业简介：**机器人工程专业是顺应国家建设需求、符合国际发展趋势的典型新工科专业，具有很强的新颖性、综合性和实践性。机器人工程专业以机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、材料科学与工程等学科中涉及的机器人科学技术问题为研究对象，综合应用自然科学、工程技术等相关学科的理论、方法和技术，研究机器人的智能感知、优化控制与系统设计、人机交互模式等问题的多领域交叉的前沿学科。

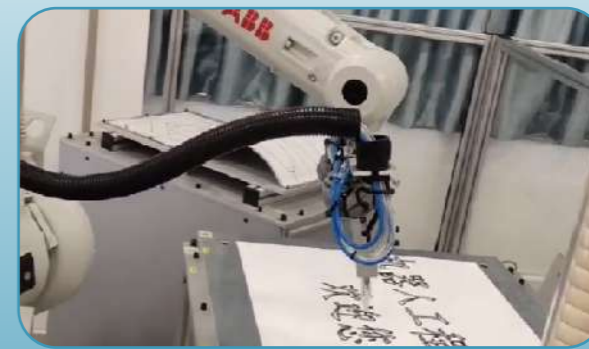
**主干学科：**机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术

**主要课程：**工程制图、材料力学、理论力学、机械设计基础、嵌入式系统理论与技术、自动控制原理、机器人传感与视觉、机器学习、机器人学基础、机器人驱动与控制系统、工业机器人编程与应用、机器人结构设计、机器人建模与仿真技术等。

**人才培养特色环节：**机器人工程专业的特色培养方案包括校内的科研实训场所培养环节以及校外的校企合作基地培养环节，其中与海上风电、五金刀剪、智能制造、关键零部件等行业相关龙头企业开展深度合作，形成了鲜明的产教融合特色。机器人工程专业的学生具有厚基础、宽口径、重实践、富创新的特点，具有团队组织协调与综合运用所学知识的能力，具有融合掌握多学科基础理论的专业优势。

**就业方向：**机器人工程专业就业范围非常广泛，可在智能制造（智能工厂、工业机器人、工业自动化等）、智能物流（无人机、仓储物流机器人等）、智能医疗（陪护机器人、智能辅具等）、智能家居（家用机器人、清洁机器人等）众多领域，从事产品设计、技术研发、技术服务、运行管理等相关岗位工作。

**培养目标：**机器人工程专业以满足广东省机器人产业人才需求为出发点，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，培养德智体美劳全面发展，具备协同创新思维和终身学习意识，系统掌握机器人工程专业相关领域知识，具备较强的技术应用能力和良好职业素养，能在机器人工程相关领域，从事机器人工程设计与实施、技术开发与应用、生产组织与管理服务等工作的应用型高级工程技术人才。





# 材料科学与工程学院 (阳江校区)

## 专业设置

材料科学与工程专业  
材料成型及控制工程专业



广东海洋大学材料科学与工程学院于2019年7月开始筹建，2021年正式招生。学院师资力量雄厚，结构合理，80%以上教师是具有工程技术工作背景的“双师双能型”教师。学院科研设备先进，实验条件优越，现有实验室38间，实验室面积3429平方米，教学科研用实验仪器165种，共计1188台/套，实验设备总价值近三千万元。现已成立材料制备实验室、力学性能实验室、热处理实验室、制样实验室、金相实验室、物理性能室、扫描电镜室等一系列集教学、科研、实践于一体的实验室。



学院以培养“厚基础、强能力、宽适应”的材料科学与工程领域卓越工程师为办学定位，以培养学生“创新意识、专业技能、工匠精神、工程实践能力”为核心，结合粤港澳大湾区及粤西地区的区域优势，特别是阳江市五金刀剪、合金材料、海上风电等产业特点，形成了特色鲜明、应用性突出的课程体系，专业知识传授凸显时效性、针对性和创造性，实现了教学、科研与生产实践融合发展。学院已与阳江合金材料实验室、华南理工大学阳江研究院、阳江十八子、广青科技、广东美珑美利集团等科研院所、龙头企业深入开展合作，科研氛围浓厚、学生校外实习条件优越。2020年7月10日成立了“应用型、有特色、高水平”的产业学院——五金刀剪产业学院，并于2023年度获“广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目”立项为“广东省现代产业学院”，建立了近400万元的五金刀剪生产线。

目前，学院已开设材料科学与工程、材料成型及控制工程等专业。





# 专业设置

## 材料科学与工程专业

### 专业剖析

材料科学与工程是研究材料成分、结构、工艺、性能与用途等相关知识和应用的学科。该专业的主要研究方向包括：新型金属结构和功能材料的基础研究；先进材料与工艺的设计与优化；先进粉末冶金材料与技术；材料腐蚀与防护；先进高性能金属与非金属功能材料；先进复合材料等。

### 主要课程

物理化学、材料科学与工程导论、材料科学基础、材料工程基础、材料性能学、金属材料及热处理、材料现代分析测试方法、金属腐蚀与检测技术、材料制备与成型技术、计算机在材料科学与工程中的应用、金属功能材料、金属基复合材料等课程。

### 人才培养

该专业方向培养具有较全面的材料科学与工程理论基础知识与应用技术能力，从事先进材料设计、制备、热处理工艺、技术开发、生产管理等工作的高级研究开发与工程技术人才。

### 科研实践

在学期间学生参加的实践教学环节有：大学生研究训练项目、认识实习、生产实习、计算机应用实践，毕业设计等。重点培养学生的实际动手能力与综合运用能力。

### 未来发展

材料科学与工程专业毕业生就业面宽、适应性强，毕业生能在材料、机械、汽车、冶金、能源、航空航天以及国防军工等行业从事材料的设计、制备、成形加工及生产、质量检验、新材料和新工艺的研究与开发，以及经营管理工作，国内外深造机会多，前程无限，大有作为！



## 材料成型及控制工程专业

### 专业剖析

材料成型及控制工程是材料科学、成形工艺与自动控制技术的综合与交叉专业，主要研究方向：新材料制备与加工；材料成形过程控制与模拟；塑性成形与塑料成形工艺与模具设计；材料成形理论及质量控制；材料液态成形；材料先进焊接与连接技术；材料设计与加工一体化及应用；3D 打印等。

### 主要课程

机械制图、理论力学、材料力学、机械设计基础、机械制造技术基础、液压与气压传动、机械精度设计与检测、3D 打印、工程材料基础、材料成型原理、材料成型工艺、材料成型控制工程基础、材料成型装备及自动化、模具 CAD 与 CAM、塑性成形 CAE、塑料模具 CAE 等课程。

### 人才培养

该专业方向培养具有较全面的材料成形加工理论基础知识与应用技术能力，从事先进材料加工工艺及模具设计与制造、相关设备控制系统等技术开发、设计、生产管理等工作的高级工程技术人才。

### 科研实践

在学期间学生参加的实践有：大学生研究训练项目、认识实习、生产实习、课程设计、机械制图实践、计算机应用实践、模具 CAD 和 CAE 设计，毕业设计等。

### 未来发展

毕业生能在材料、机械、汽车、冶金、五金刀剪、能源、航空航天以及国防军工等行业从事材料的制备工艺模拟与设计、塑性及塑料模具设计与制造、生产管理、质量检验、新材料和新工艺的研究与开发等工作，也能在国内外科研机构和高等院校工作或者继续深造。





# 计算机科学与工程学院 (阳江校区)

## 专业设置

计算机科学与技术专业  
物联网工程专业  
信息管理与信息系统专业



## 学院简介

计算机科学与工程学院依托广东海洋大学一级学科硕士点、校级重点学科、国家级一流本科专业建设点和学科优势与特色，教学资源丰富，专业实验室齐备，教学环境优良，将致力于建设成粤西地区乃至广东省信息技术高素质应用人才培养和科学研究与创新的重要基地。

## 师资队伍

学院师资力量雄厚，拥有一批有海外留学背景及国内一流高校毕业的专任教师队伍，现有教职工43人，其中教授6人，博导1人，硕导7人，副教授9人，博士10人，教师年龄结构、学缘结构、知识结构科学合理，后备力量强。

## 专业设置

学院现设计算机科学与技术专业、物联网工程专业和信息管理与信息系统专业。计算机科学与技术专业以计算机系统知识体系和现代信息技术为核心，以校企合作为依托，使学生能够系统地掌握计算机科学与技术专业的基本理论和基础知识，并熟练掌握利用计算机科学与技术解决实际问题的基本方法和技术。物联网工程专业通过融合自动控制、无线通信、计算机技术等领域宽广的工程技术基础和专业知识，旨在培养学生开发、研究、管理和服务等综合素质，能够在物联网相关应用领域运用先进的工程化方法和工具从事物联网感知与控制，有线/无线网络与传输，软件与信息服务的研发、集成、应用和管理。信息管理与信息系统专业培养具备良好数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力，掌握信息系统规划、设计、分析、实施和管理等方面技术，掌握信息数据处理与分析的技术，掌握数字经济时代的商业规律，能在企事业单位、国家各级管理部门从事信息系统设计与开发，信息数据处理与分析等方面工作的应用型人才。

## 实验室建设

学院已建成1间服务器中心机房和12间实验室（4间计算机专业实验室、2间计算机基础实验室、1间计算机组成与数字电路实验室、1间计算机网络实验室、1间云计算与大数据实验室、2间计算机与物联网专业硬件基础综合实训室及1间物联网专业基础实验室），共配置了数百台电脑、100台交换机、12台服务器、1台50T存储设备。

## 校企合作

学院与数家知名企业签约建立广东海洋大学大学生校外实践教学基地，就学生校外实习和社会实践等进行校企合作，进一步深化科研合作、成果转化及应用推广，建设课程及实训平台以支持人才培养。《数据库原理及应用课程设计》、《程序设计基础综合实践》等专业实践课程与知名企业合作教学，邀请优秀企业讲师进校授课，结合产业应用框架，以培养更符合现代化产业发展的应用型人才。



## 平台建设

### (一) XC产业学院

XC产业学院于2022年6月18日正式举行揭牌仪式，是全省省属本科院校里面第一个成立的XC产业学院，凝聚大学、科研院所和企业的科研技术创新力量，发挥我校作为省属本科高校引领示范作用，引入多家行业龙头企业作为XC产业学院共建单位。



2022年6月XC产业学院获批为校级产业学院，2024年1月正式获批为省级产业学院。

### (二) 广东省数字政府信息技术应用创新适配测试中心

在阳江市政数局指导下，学院牵头与阳江市信息中心作为共同承担单位，筹建了阳江市XC产业创新中心并获批为省级XC适配中心，搭建起XC产业高质量发展的服务支撑平台，包括适配认证平台、人才培养平台、创新孵化平台，产业生态联盟体系，极大推动阳江乃至粤西区域XC产业的高质量发展。

### (三) 智能技术及行业应用研究中心

2023年12月15日，广东海洋大学阳江研究院下设智能技术及行业应用研究中心成立，主要研究方向有智慧海洋及交叉行业大数据处理技术研究、面向海上风电和海洋牧场重点领域的AI场景应用研究、海洋油气勘探及生产智能优化技术研究。研究中心通过整合政、产、学、研、用等多方资源，助力推动阳江市乃至全省海洋经济高质量发展。研究中心的成立，将在人才培养、科学研究和成果转化等方面深度融合，努力建设成为广东一流的智能技术及行业应用研究中心。

## 社会服务

学院结合XC产业学院、XC产业创新适配中心建设，构建XC课程教学、人才培养、技术服务体系，为阳江市及粤西地区XC产业的适配测试、产业创新、人才培养、服务保障提供人才和技术服务；与商学院、机械与能源学院协作，为阳江市数字旅游、风电和五金刀剪产业提供信息化、数字化人才和技术服务；积极筹划阳江市计算机学会工作，探索阳江市计算机学会如何汇聚高校、IT企业人才，凝聚力量，为阳江地方经济和社会发展提供信息技术服务。学院党支部还组成志愿者团队，对口帮扶乐安小学，帮助学校建设信息化实验室，组织探望留守儿童，为孩子们赠送文具等物品，进一步发挥社会服务作用。

## 人才培养

学院坚持理论教育，同时也注重学生创新能力、实践能力和人文素质等综合素质的培养，人才培养模式特色显著。近年来，学院学生参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生信息安全与对抗技术竞赛、MathorCup高校数学建模挑战赛——大数据竞赛、“华数杯”全国大学生数学建模竞赛、全国大学生算法设计与编程挑战赛、传智杯全国大学生IT技能大赛、“大湾区杯”粤港澳金融数学建模竞赛等，取得优异成绩，其中获得全国一等奖10项，全国二等奖15项，全国三等奖5项；获得省级一等奖4项，省级二等奖6项，省级三等奖1项。





# 专业设置

## 计算机科学与技术专业

本专业依托广东海洋大学计算机科学与技术一级学科硕士点、校级重点学科、国家和广东省一流本科专业，共享广东海洋大学及华南理工大学计算机科学与技术专业的教师资源，拥有多名教授、副教授和一批海外留学及国内一流高校毕业的专任教师，师资力量雄厚。本专业教学资源丰富，教学环境优良，新建计算机专业基础及专业实验室配置良好、设备先进。本专业结合粤港澳大湾区和海洋经济区域发展特点，以培养学生“创新、创业、创造”和工程实践能力为核心，注重“厚基础、强能力、宽适应”，培养基础扎实、知识面广、工程实践能力强、具有开拓创新意识的计算机科学与技术专业人才。



**培养目标：**本专业以计算机系统知识体系和现代信息技术为核心，以校企合作为依托，结合海洋和地方产业特色，多学科交叉，培养学生的家国情怀、人文素质、科学素养、创新精神和创新意识、工匠精神和工程实践能力。学院促进学生的德、智、体、美的全面发展，使学生能够系统地掌握计算机科学与技术专业的基本理论和基础知识，并熟练掌握利用计算机科学与技术解决实际问题的基本方法和技术。着力培养适应计算机技术发展需要，适应国家、广东与阳江经济建设需要，适应现代产业和社会发展需要的计算机专业高素质应用型创新人才。

**主要课程：**高级语言程序设计(C语言)、离散数学、面向对象程序设计(Java)、数字逻辑、数据结构、数学建模与实验、计算机组成与体系结构、数据库原理及应用、算法设计与分析、人工智能、操作系统、软件工程、计算机网络、编译原理等。

## 物联网工程专业

物联网工程专业是具有计算机学科背景的、面向信息行业的宽口径专业，是我国战略性新兴产业的新专业。本专业通过整合广东海洋大学与华南理工大学雄厚的师资力量和办学资源，聚焦国家发展战略布局，积极对接“粤港澳大湾区”发展规划，结合学校海洋特色，致力于培养能够在物联网工程领域从事软硬件产品开发，物联网应用系统设计、开发及维护以及科学研究等工作的高级工程技术应用人才。

**培养目标：**本专业学生毕业后通过五年的锻炼实践，应达到如下目标：

1、道德修养方面：能够在社会中表现出良好的人文素养、科学素质、职业道德和社会责任感，践行社会主义核心价值观；

2、工程知识方面：能够综合运用科学知识、专业知识、专业技术解决物联网工程领域复杂工程问题。了解本行业的国内外发展现状和发展趋势；

3、工程能力方面：能够提炼、分析和解决本领域复杂工程项目实施过程中遇到的关键问题，具备独立从事物联网及相关领域工程项目的创新实践能力。可在海洋相关及各类单位从事复杂物联网工程应用系统的设计、开发和维护等工作

4、团队合作方面：具有良好的团队合作精神以及组织协调和沟通交流能力，能够在实际工作中适应不同角色；

5、终身学习方面：能够积极主动适应社会环境、技术的发展变化，拥有终身学习的习惯和自主学习的能力，可进入国内外高等院校、科研院所继续深造。

**主要课程：**程序设计基础、高级程序设计、数据结构与算法、操作系统、单片机与接口技术、数据库系统及应用、嵌入式系统原理与开发、物联网通信技术、RFID技术及应用、传感器与传感网、物联网控制技术、信息安全技术、物联网工程设计与实践、Web开发技术、云计算与大数据等。



## 信息管理与信息系统专业

**专业定位：**信息管理与信息系统专业隶属工学，是一门融合数学、管理学、信息科学与技术和经济学的交叉性学科。关注应用信息系统分析与设计的方法，探究各类社会及自然系统的运行状况，辅助解决其中的管理问题；运用计算机技术和数值优化算法对经济、管理、金融等领域中的信息进行采集、分析、预测，采用定量与定性分析相结合的办法，支撑科学化决策与管理。

本专业以国家信息产业发展需求为导向，注重计算机、数理科学、管理学、经济学等相关专业的交叉融合。在管理和信息技术核心内容基础上，强化数据统计与分析、系统分析与设计、商务智能与应用等信管专业起核心作用的相关课程，突出系统化、量化和计算机在信息管理中的作用。

**培养目标：**本专业适应国家信息产业需求，服务地方产业经济，培养德智体美劳全面发展使学生具有强烈的社会责任感和综合人文素养，具有一定的创新意识，具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力。专业培养目标是发展掌握信息系统规划、设计、分析、实施和管理等方面的技术，掌握信息数据处理与分析的技术，掌握数字经济时代的商业规律，能在企事业单位、国家各级管理部门从事信息系统设计与开发，信息数据处理与分析等方面工作，具有一定工程能力的复合型人才。

**主要课程：**管理学原理、经济学原理、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机网络、操作系统、商务智能方法与应用、信息系统分析与设计、管理信息系统、信息安全技术、云计算与大数据、Web开发技术等。





# 商学院 (阳江校区)

## 专业设置

经济学  
旅游管理  
会计学  
工商管理



欢迎各位同学加入广东海洋大学商学院!

广东海洋大学商学院是通过整合广东海洋大学经济学与管理学重点学科专业的建设优势成立的高标准、国际化与全方位合作的国际商学院。学院现在已经形成了高标准的教学实验设施、国际化的教学及学术研究团队和与国际著名大学商学院及国内外著名企业集团全方位合作的建设基础。

广东海洋大学商学院的愿景与抱负是将学院自身的学科专业特色及优势与广东海洋大学的发展战略相结合,立足地方、面向粤港澳大湾区及全国,励精图治,努力建设校企合作、产教融合与国际合作的国内一流的、最具特色国际商学院。

我期待所有加入广东海洋大学商学院的同学们,通过在商学院的学习,能够系统掌握经济学、管理学和国际商业管理的基础理论,通晓国际商业管理的核心专业知识与工作实践过程,并有能力成为具有国际视野与创新创业实践能力的,适应国家经济社会发展需要的国际化商业领导人才。

李力  
华南理工大学 教授  
广东海洋大学商学院 院长

广东海洋大学阳江校区商学院是通过整合广东海洋大学经济学与管理学重点学科专业建设优势,成立的高标准、国际化、有特色与全方位合作的国际商学院。学院坚持条件建设与内涵建设相结合,围绕“四个专业、六个实验室、二个中心和两个平台”的建设规划,已经形成了专业教学、科学实验、学术研究和创新创业一体化的新文科卓越人才培养体系和复合型、应用型和国际化的商业管理领导人才的培养模式。

学院现开设经济学、旅游管理、会计学和工商管理四个本科专业,并同时招收工商管理硕士学位研究生。学院的经济学专业以数字经济与金融发展、海洋与能源经济等为主要的主要的教学研究方向,是商学院最有发展前景的特色专业之一;旅游管理专业是国内领先的,以数字旅游管理专业领域的教学与研究为主要特色,以滨海旅游目的地和国际款待业领导人才培养为目标的研究型教学本科专业;会计学专业和工商管理专业以国际商业研究的理论与实践为基础,通过会计学 ACCA 创新实验班和工商管理专业的国际化人才联合培养机制,形成了国际化教学与涉外就业相结合的高水平商科专业的办学机制与人才培养特色。

广东海洋大学商学院结合世界著名大学商学院的建设经验,致力于将国际最前沿的教学理念、理论知识与实践过程,融入到学生课堂教学当中。为此构建了数字经济、金融科技、数字旅游、款待业管理、现代零售商业、食品消费与行为、数字市场营销、人力资源战略管理、大数据与财务会计信息化、文化创意与新媒体应用等新时代核心专业课程体系,形成了国内一流的,最具专业特色的教学体系。

同时,学院规划建设了国内一流的教学实验中心及实践教学条件,并充分应用现代化的信息技术设备实施专业教学过程。所有专业教室均引进了当下国内最先进的智能教学设备,采用了居于科学前沿的专业教学实验系统和教学科研软件。学院还设有国内一流的大数据分析与应用实验室、虚拟仿真教学实验室、财务会计资源与信息化实验室、文化创意与传播实验室、百瑞斯塔咖啡生产与服务实验室和数字经济与金融实验室等。

学院 2023 年在校学生规模 1293 人;学院现有教职工 43 人,专业教师中博士学位以上教师占 41%,博士和副高级职称以上教师占 56%;出国留学教师占 53%,初步确立国际化的教学研究团队和高水平的办学基础。近三年,学院发表高水平学术论文 36 篇;专著、译著及教材 10 部;完成省(部)市各类科研与教学改革项目 41 项;创新创业项目 16 项,商学院学生先后获得国家、华南地区和广东省各类奖项 38 项,教学科研成果丰富,人才培养质量不断提高。





# 专业设置

## 经济学

经济学专业是以现代经济学理论与实践的专业教学为基础，以数字经济、实体经济与技术创新的深度融合为主要教学研究方向的本科专业。该专业依托广东海洋大学商学院数字经济与金融学科专业的建设优势，构建了理论基础扎实，专业特色鲜明的核心专业课程体系，并致力于将经济学专业的教学与研究在广东地方，特别是沿海经济带的经济与社会发展实践相结合，立足地方，面向世界，努力为国家经济与社会发展做出重要的贡献。

本专业培养就有良好的思想品德和道德修养，能自觉践行社会主义核心价值观的高素质经济学专业人才。学生通过系统的专业培养，通晓掌握经济学的基本理论和现代经济学的基本方法，了解经济学理论发展前沿和最新实践现状，熟悉中国经济运行与改革发展实践，并将有能力成为理论联系实际，具有社会责任感，富有自主学习能力、实践能力和创新精神的经济学研究和经济管理的专门人才。



## 旅游管理

旅游管理专业是广东海洋大学商学院最具学科优势与特色的研究型教学本科专业，也是国内率先以数字旅游活动与产业管理为主要教学与学术研究方向的本科专业。该专业在传统的旅游管理专业建设优势与改革发展的基础上，倾力研发打造了以旅游活动管理理论与方法体系为核心的专业课程体系、教学体系和学术研究体系。并致力于将国际最前沿的旅游管理专业的教学理念、理论知识与实践过程，以现代化的教学手段融入到专业教学过程中。

本专业培养社会主义理想坚定，具有社会责任感，系统掌握经济学与管理学基本理论和旅游管理专业基础知识，通晓滨海旅游目的地管理与国际款待业运营管理核心专业知识与工作过程，能熟练应用数字旅游管理专业领域创新技术和工具，掌握信息收集与科学分析方法，拥有创新创业实践能力及个人职业发展素质，适应未来旅游业发展与管理需要的复合型、应用型与国际化的领导人才。



## 会计学

广东海洋大学商学院会计学专业是学院国际化教学改革的重点建设专业之一，也是广东海洋大学首个 ACCA 国际教学创新实验班的建设单位。该专业在广东海洋大学会计学专业建设优势的基础上，通过商学院国际化的教学过程和现代化的实验及教学手段，紧密结合财务会计信息化和服务地方经济社会发展的要求，形成了会计学专业高标准的专业教学设施、国际化的学术队伍以及与国际著名企业集团全方位合作的专业人才培养基础。



本专业培养社会主义理想坚定，具有社会责任感，系统掌握经济学与管理学基本理论；通晓会计学专业基础理论知识；熟悉现代企业会计核算与工作实践过程；有利用大数据与会计智能核算与分析技术解决财务会计管理及企业运营管理实际问题的能力，并拥有作为职业会计师个人职业发展素质，具有国际视野和创新创业实践能力的高素质、复合型、应用型会计管理人才。

## 工商管理

工商管理专业是广东海洋大学商学院“中外合作”和“校校合作”的重点建设专业之一。该专业通过与国际著名大学商学院的全面合作，建设了基于跨学科专业领域的国际化商科专业的教育体系与国际合作的人才培养过程。并致力于在创新创业、公共安全、数字营销与国际企业运营管理等专业领域形成广东海洋大学上商学院的人才培养特色，同时，营造科学求实、合作积极、交流活跃的教与学的环境，实现专业教学、科研、国际交流与社会服务的融合发展。

本专业培养社会主义理想坚定，具有社会责任感，系统掌握现代经济学与管理学基本理论，通晓工商管理专业核心专业基础知识，熟悉国际商业管理与国际企业运营管理专业知识及工作实践，能熟练应用现代管理专业领域创新技术与工具，拥有国际视野、跨文化商业沟通和创新创业实践能力，适应工商管理理论研究与实践需要的复合型、应用型与国际化管理人才。





# 夏季高考招生章程

## 目录

### 第一章 总则

### 第二章 学校概况

### 第三章 组织机构及职责

### 第四章 招生计划

### 第五章 录取规则

### 第六章 录取体检标准

### 第七章 新生注册和复查

### 第八章 收费标准

### 第九章 资助学生政策

### 第十章 招生工作的咨询、监督与申诉

### 第十一章 附则

## 第一章 总则

第一条 为保证学校夏季高考招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》以及教育部、广东省教育厅、广东省招生委员会有关规定，结合广东海洋大学招生工作实际情况，制定本章程。

第二条 学校招生工作坚持公平竞争、公正选拔、公开透明，坚持德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。学校招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

## 第二章 学校概况

第三条 学校名称：广东海洋大学

第四条 学校国标代码：10566

第五条 学校地址：

湖光校区：广东省湛江市麻章区海大路1号；邮政编码：524088

霞山校区：广东省湛江市霞山区解放东路40号；邮政编码：524000

海滨校区：广东省湛江市经济技术开发区海滨大道中5号；邮政编码：524005

阳江校区：广东省阳江市江城区罗琴路1号；邮政编码：529500

第六条 办学层次：本科

第七条 办学性质：公办普通高等学校

第八条 办学类型：全日制

第九条 学校主管单位：广东省教育厅

第十条 毕（结）业颁证：对取得我校学籍，在规定年限内达到所在专业毕（结）业要求者，颁发广东海洋大学普通高等学校毕（结）业证书。符合学士学位授予条件的，颁发相应学位证书。退学学生，视具体情况发放肄业证书或开具写实性学习证明。

## 第三章 组织机构及职责

第十一条 学校设立由校领导和相关职能部门负责人、学校教师、学生及校友代表组成的招生委员会，全面贯彻执行教育部和广东省招生委员会有关普通高校考试招生政策，负责制定学校招生章程、招生规定和实施细则、确定招生规模和调整专业招生计划，组织管理招生工作的具体实施，协调处理招生工作中的重大事项。

第十二条 学校招生办公室为学校招生委员会的执行机构，其主要职责是根据学校的招生规定和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传和录取工作，处理招生的日常事务。招生工作人员必须严格遵守招生纪律和有关考试命题的规定，主动接受纪检监察部门和社会的监督。

第十三条 学校设立由学校领导和纪检监察部门组成的考试招生监察小组，对招生工作全过程实施监督。在录取期间成立信访组，安排专人负责考生和社会的信访、申诉、投诉处理工作。

## 第四章 招生计划

第十四条 学校录取批次为本科提前批次、本科批次。

第十五条 学校分专业招生计划及有关要求均以生源省（区、市）公布的专业目录为准。根据教育部相关规定，学校本科招生预留不超过本科招生计划总数的1%用于生源质量调控及解决考生专业服从调剂而需要增加计划等问题。

第十六条 学校与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办的中外合作办学机构—广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院经广东省教育厅和教育部批准备案，其相关专业（具体培养模式和学习费用请查看学校本科招生网站相关介绍）通过夏季普通高考招收学生，与学校其他专业同批次录取，单独院校专业组招生，单独编班。



## 第五章 录取规则

第十七条 学校遵循教育部规定的“学校负责、招办监督”的录取体制，严格遵守教育部、省（区、市）招生办公室的有关招生录取政策和规定，本着公开、公平、公正的原则，以考生高考成绩为基本依据，综合衡量德智体美劳，择优录取。

第十八条 在省（区、市）招生委员会按照普通类（历史类/文科类、物理类/理科类），艺体类（含音乐类、舞蹈类、表（导）演类、播音与主持类、美术与设计类、体育类）分别划定的录取控制分数线上分类录取。

第十九条 在广东省报考本校本科层次专业，计入高考总成绩的3门普通高中学业水平选择性考试科目对应的3门普通高中学业水平合格性考试科目须合格。具体要求以广东省当年招生录取工作文件为准。

第二十条 在实行平行志愿投档的省（区、市），学校可根据各省级招生办公室公布的平行志愿投档规则及生源情况确定招生计划微调方案和调档比例。

第二十一条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取最低分数线，符合学校提档要求的情况下，依据考生成绩、专业志愿，以及学校录取原则择优录取。

第二十二条 普通类（历史类/文科类、物理类/理科类）专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，实行“分数优先”的录取原则，根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生。

考生总分（含政策加分）相同时，如果考生所在省（区、市）有考生的成绩排位，则按考生的排位情况从高到低排序录取，排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生或专业相关科目成绩较高者。如果考生所在省（区、市）没有考生的成绩排位，则按统考科目成绩总分从高到低录取，统考科目成绩总分仍相同时，则按单科顺序及分数从高到低排序录取，单科顺序：语文、数学、外语。

第二十三条 体育类及艺术类统考专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，实行“分数优先”的原则。投档至本校的广东省生源考生，优先录取投档总分排位在前的考生，再录取投档总分排位在后的考生。考生投档总分相同时，按照考生排位择优录取。当考生排位相同时，优先录取修习相关专业基础知识（模块）的考生。投档至本校的非广东省生源考生，按综合成绩从高到低，择优录取。体育类专业综合成绩 = 术科统考成绩 × 70% + 文化课成绩 × 30%；艺术类统考专业综合成绩 = (术科统考成绩 ÷ 术科统考总分) × 50 + (文化课成绩 ÷ 文化课总分) × 50。综合成绩相同时，按照术科统考、语文、数学、外语科目顺序，相同科目成绩高排前的规则进行排序，排序靠前的考生优先录取。

第二十四条 考生所填报的所有专业志愿均未被录取时，若服从专业调剂，在实行院校专业组投档录取模式的省份，则按考生投档总分从高到低调剂到同一院校专业组内计划有空额且符合相关专业要求的专业录取；在不实行院校专业组投档录取模式的省份，则按考生投档总分从高到低调剂到计划有空额且符合相关专业要求的专业录取。考生不服从调剂的，作退档处理。

第二十五条 学校公共外语教学为英语，非英语语种考生需慎重报考。本校航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程专业实行半军事化管理。

第二十六条 有关加分或照顾录取政策，按各省（区、市）有关规定执行。

第二十七条 本校在高考综合改革省份的选科要求按照公布的选科要求执行，录取原则按照所在省（市）公布的方案及有关办法执行。

第二十八条 在内蒙古自治区，对于普通类专业实行“招生计划 1:1 范围内按专业志愿排队录取”的录取规则。

## 第六章 录取体检标准

第二十九条 学校录取考生的体检标准按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）的有关规定执行。对于残障考生，若其生活能够自理，符合所报专业要求，且高考成绩达到录取标准，予以正常录取。

参照中华人民共和国国家标准《船员健康检查要求》（GB30035-2021）有关规定，报考航海类专业（航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程）的考生身体条件须符合以下录取要求：

（一）航海技术专业：要求身高 160cm 及以上，辨色力正常。双眼裸视力均能达 4.6（0.4）及以上；或双眼裸视力均能达到 4.0（0.1）及以上，且矫正视力均能达到 4.6（0.4）及以上。非英语语种考生请慎重报考。

（二）轮机工程和船舶电子电气工程专业：要求身高 155cm 及以上，辨色力正常。双眼裸视力均能达 4.6（0.4）及以上；或双眼裸视力均能达到 4.0（0.1）及以上，且矫正视力均能达到 4.6（0.4）及以上。非英语语种考生请慎重报考。

航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程专业学生若毕业后从事海船船员工作，工作前须符合《船员健康检查要求》（GB30035-2021）相关要求。

水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学、水生动物医学、食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、农学、园艺、园林、动物科学、动物医学、工业设计、海洋技术、海洋资源与环境、制药工程、环境科学、应用化学、食品营养与健康等 19 个专业不招收色盲、色弱者。

大气科学、海洋科学、应用气象学、交通运输、轮机工程（陆上）、美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计等 9 个专业不招收色盲者。

计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、信息管理与信息系统等 4 个专业不招收单色识别不全者。

男性身高低于 170cm、女性身高低于 160cm、双眼裸视力低于 4.7（0.5）的考生请慎重报考社会体育指导与管理、休闲体育专业。

第三十条 新生入学后，学校以教育部、原卫生部、中国残疾人联合会制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》为依据，对新生身体健康状况进行复查，对经复查不符合体检要求或不宜就读已录取专业者，按有关学籍管理规定办理，予以转专业或取消学籍。

## 第七章 新生注册和复查

第三十一条 经学校夏季普通高考招生录取的考生，须在规定时间内办理缴交学费注册手续，逾期未注册者，作自行放弃入学资格处理。

第三十二条 体育类和艺术类专业新生入学后需进行专业水平复查，具体操作实施按学校相关管理办法执行。

第三十三条 新生入学三个月内，将对学生进行政治、文化、健康等方面的复查。对在报名和考试过程中有弄虚作假或其他违纪违规行为者，将按规定取消学籍。

新生入学复查相关工作按广东省招生办相关文件要求执行。

## 第八章 收费标准

第三十四条 学校实行学分制收费，学费由专业学费和学分学费两部分组成，其中：专业学费在每学年报到注册前缴纳；学分学费在每学期选课结束后，按所修课程学分 × 100 元 / 学分计算，在学校规定时间内统一缴纳。此外，辅修、重新修读课程按规定需另外计收学费。学生公寓住宿费 950-1700 元 / 生 · 学年。

收费依据：《广东省普通高等学校学分制收费管理办法（2021 年修订）》（粤发改规〔2021〕10 号）、《广东海洋大学学分制收费管理暂行办法》（校财务〔2021〕16 号）。



## 第九章 资助学生政策

第三十五条 国家助学贷款、奖学金、助学金等助学措施按照教育部、广东省教育厅和本校相关规定执行。

(一) 绿色通道。对被录取入学，家庭经济确实困难、无法缴纳学费的新生，可通过学校开设的“绿色通道”，一律先办理入学手续。

(二) 生源地信用助学贷款。家庭经济困难的新生和在校生可在秋季学期开学前，向户籍所在地县级学生资助管理部门申请生源地信用助学贷款。

(三) 本科生国家奖助学金。家庭经济困难学生可申请国家助学金，全日制在校退役士兵学生全部享受本科生国家助学金；品学兼优的家庭经济困难学生可申请国家励志奖学金；特别优秀学生可申请国家奖学金。

(四) 广东省家庭经济困难大学新生资助。当年考入的广东省户籍的家庭经济困难本科一年级新生可申请广东省家庭经济困难大学新生资助。

(五) 服兵役高等学校学生学费资助政策。对应征入伍服义务兵役、招收为军士的学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或用于学费的国家助学贷款实行代偿；退役后自愿复学或入学的，实行学费减免；对退役后，自主就业，通过全国统一高考考入学校并到校报到的入学新生，实行学费减免。

(六) 勤工助学岗位。学生可以申请勤工助学岗位，通过利用课余时间参加工作，获取劳动报酬，解决部分生活费用。

(七) 学校优秀学生奖学金。目前学校优秀学生奖学金获奖面为 30%，奖学金等级为一、二、三等。

(八) 社会类奖助学金。主要是社会企事业单位或个人捐资在学校设立各类金额不等的专项奖助学金。

(九) 临时困难补助。学生因突发事件而造成生活上暂时性经济困难，学校根据实际情况可发放一定的一次性临时性资助。

## 第十章 招生工作的咨询、监督与申诉

第三十六条 招生咨询及联系方式

咨询电话：0759-2396115

传真：0759-2383182

电子邮箱：zsb@gdou.edu.cn

学校网址：<https://www.gdou.edu.cn>

招生网址：<https://zsjy.gdou.edu.cn>

第三十七条 学校纪检监察室负责监察、监督学校招生工作，接受群众对招生工作人员违纪违法行为的检举控告。

联系人：吕老师

监督电话：0759-2383146

传真：0759-2383145

电子邮箱：jwb@gdou.edu.cn

## 第十一章 附 则

第三十八条 本章程经学校校长办公会议讨论审查通过，适用于学校 2024 年夏季普通高考本科招生工作，自公布之日起施行。

第三十九条 本章程由广东海洋大学授权广东海洋大学招生办公室解释。本章程若与国家及各省（区、市）的规定不一致，则以国家及各省（区、市）的规定为准。







## 普通本科专业招生计划

序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班		
																																				合计	10000
1	★机械设计制造及其自动化	080202	物理类/理科类	12	12																																
2	★能源与动力工程	080501	物理类/理科类	12	12																																
3	★电气工程及其自动化	080601	物理类/理科类	12	12																																
4	★通信工程	080703	物理类/理科类	12	12																																
5	★计算机科学与技术	080901	物理类/理科类	12	12																																
6	★软件工程	080902	物理类/理科类	12	12																																
7	★物联网工程	080905	物理类/理科类	12	12																																
8	★食品科学与工程	082701	物理类/理科类	8	8																																
9	★经济学	020101	历史类/文科类	0	0																																
10	★国际经济与贸易	020401	历史类/文科类	7	7																																
11	★英语	050201	历史类/文科类	7	7																																
12	★会计学	120203K	历史类/文科类	7	7																																
13	★新闻学	050301	历史类/文科类	7	7																																
14	表演	130301	艺术类	40	10				4						2	4				5	2	6			4	3											
15	表演（服装表演）	130301	艺术类	20	5										2				5		2	4			2												
16	音乐学	130202	艺术类	120	57				7	3		3		2	4	6		7		8	4	7					6				6						
17	舞蹈编导	130206	艺术类	130	40				5	3		2			4		10	10	10	4	13				5	8		4			12						
18	播音与主持艺术	130309	艺术类	70	25							3			4		6	3	5		6				3	5		5			5						
19	美术学	130401	艺术类	25	14			2						3	2		2	2																			
20	视觉传达设计	130502	艺术类	75	55			2						3	4		4	4				3															
21	环境设计	130503	艺术类	50	42										2		2	2				2															
22	产品设计	130504	艺术类	50	42									1	2		1	2				2															
23	经济学	020101	历史类/文科类	4	2																	1														1	
24	国际经济与贸易	020401	历史类/文科类	26	23	1																			2												
25	经济与金融	020307T	历史类/文科类	3	2																			1													
26	工商管理	120201K	历史类/文科类	26	24	1													1																		
27	会计学	120203K	历史类/文科类	35	33														1																		1
28	财务管理	120204	历史类/文科类	40	39																			1													
29	旅游管理	120901K	历史类/文科类	82	80																						2										
30	行政管理	120402	历史类/文科类	75	73																						2										



序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班	
																																				合计
31	土地资源管理	120404	历史类/文科类	66	64														2																	
32	汉语言文学	050101	历史类/文科类	193	188																				1									2	2	
33	秘书学	050107T	历史类/文科类	64	62																												2			
34	汉语国际教育	050103	历史类/文科类	64	62																	1											1			
35	新闻学	050301	历史类/文科类	26	25																			1												
36	网络与新媒体	050306T	历史类/文科类	33	32																				1											
37	法学	030101K	历史类/文科类	204	199																			2	2								1			
38	政治学与行政学	030201	历史类/文科类	53	51																	2														
39	社会学	030301	历史类/文科类	106	104																					1								1		
40	英语	050201	历史类/文科类	203	189																2	3			2	2									4	1
41	日语	050207	历史类/文科类	52	48														2			2														
42	社会体育指导与管理	040203	体育类	132	130																		1	1												
43	休闲体育	040207T	体育类	66	64																		1	1												
44	经济学	020101	物理类/理科类	194	185										2			2							1			2								2
45	国际经济与贸易	020401	物理类/理科类	165	156				2										2			1		2									2			
46	经济与金融	020307T	物理类/理科类	129	125			2																			2									
47	工商管理	120201K	物理类/理科类	106	105																													1		
48	会计学	120203K	物理类/理科类	90	88																			1										1		
49	财务管理	120204	物理类/理科类	92	90																			2												
50	旅游管理	120901K	物理类/理科类	50	49																												1			
51	行政管理	120402	物理类/理科类	57	56											1																				
52	土地资源管理	120404	物理类/理科类	66	65													1																		
53	汉语言文学	050101	物理类/理科类	5	5																															
54	秘书学	050107T	物理类/理科类	2	2																															
55	汉语国际教育	050103	物理类/理科类	2	2																															
56	新闻学	050301	物理类/理科类	33	32																		1													
57	网络与新媒体	050306T	物理类/理科类	33	32																	1														
58	法学	030101K	物理类/理科类	60	57											1									2											
59	政治学与行政学	030201	物理类/理科类	13	13																															
60	社会学	030301	物理类/理科类	26	25																				1											



序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班	
					10000	8396	6	10	54	71	15	10	31	7	47	61	87	43	98	100	91	38	99	58	46	87	86	101	84	15	29	74	5	28	10	15
61	英语	050201	物理类/理科类	54	45																		2				1						1		5	
62	日语	050207	物理类/理科类	14	13												1																			
63	水产养殖学	090601	物理类/理科类	198	110			4	3			2		3	6	5	5	5	2	5	4	5	4	3	6	6	4	6		4	4	2				
64	海洋渔业科学与技术	090602	物理类/理科类	66	32			1	2			2		3	5			2					3	1	3	3	3	2		4						
65	生物科学	071001	物理类/理科类	132	112				2					2				2		2	1	2		2		2	3			2						
66	水生动物医学	090604TK	物理类/理科类	66	35				2					3		3	2		3				2	2		3	2	2	3		2		2			
67	大气科学	070601	物理类/理科类	134	65	1	1	1	5			2	1	2	5	1	3	4	1	1	3	4	3	2	5	1	6	5	3	3			3		3	
68	海洋科学	070701	物理类/理科类	134	68		1	2	5			2	1	2	5	3	6	4	2	5	2	3	4		4	4	4	4			3					
69	应用气象学	070602	物理类/理科类	62	56			2										1	1					2												
70	食品科学与工程	082701	物理类/理科类	190	130	1	1	1	5	1		2	1	4	5	5	4	3			1	2	2		2	1	3	5	2	3	5		1			
71	食品质量与安全	082702	物理类/理科类	132	100	2	1	1	2	1		1		2	5	2	2	1					1		1		2	2	2	2	1		1			
72	生物工程	083001	物理类/理科类	66	48				2			1		1			1		1				2			2	2	2		2	2					
73	农学	090101	物理类/理科类	192	142				3	2		2				4			3	4			4		3	4	4	4	4	4	4		4	2	3	
74	园艺	090102	物理类/理科类	128	108				2			2		2				2	2		2				2	2		2						2		
75	园林	090502	物理类/理科类	132	107			3	2								2	2				3	2		2	3	3	1			2					
76	动物科学	090301	物理类/理科类	132	117				1	2				1	2					1			1			2	2					1	2			
77	动物医学	090401	物理类/理科类	132	117										1	2							1			1		4	2	2			2			
78	机械设计制造及其自动化	080202	物理类/理科类	186	178																	1					2	2								
79	机械电子工程	080204W	物理类/理科类	132	128													2																		
80	材料成型及控制工程	080203	物理类/理科类	66	64																					2										
81	工业设计	080205	物理类/理科类	66	64													2																		
82	能源与动力工程	080501	物理类/理科类	186	174		1	1					1	2	3													2	2							
83	建筑环境与能源应用工程	081002	物理类/理科类	66	62									1				1						2												
84	工业工程	120701	物理类/理科类	132	128														2							2										
85	●港口航道与海岸工程	081103	物理类/理科类	132	96		1		1			2		2			3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	4	3		2						
86	●船舶与海洋工程	081901	物理类/理科类	128	112				2			1		1		1	1	1			1		2		1	1	2	1		1						
87	●工程管理	120103	物理类/理科类	66	58									1					2				2		2		1									
88	信息与计算科学	070102	物理类/理科类	132	130															2																
89	计算机科学与技术	080901	物理类/理科类	120	112		1						2		3								1				1									
90	软件工程	080902	物理类/理科类	120	116			2													2															



序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班				
																																				合计	10000	8396	6
91	物联网工程	080905	物理类/理科类	120	118				1											1																			
92	信息管理与信息系统	120102	物理类/理科类	132	130																						2												
93	数据科学与大数据技术	080910T	物理类/理科类	132	130																		1	1															
94	海洋技术	070702	物理类/理科类	132	127												2			2								1											
95	电子信息工程	080701	物理类/理科类	132	129													1								2													
96	电子科学与技术	080702	物理类/理科类	132	127																							1		2						2			
97	通信工程	080703	物理类/理科类	120	117																				1		1	1											
98	自动化	080801	物理类/理科类	132	129													1	2																				
99	电气工程及其自动化	080601	物理类/理科类	120	117								1		1													1											
100	海洋资源与环境	070703T	物理类/理科类	66	57										1					1		2			1		4												
101	制药工程	081302	物理类/理科类	132	127														1						2			2											
102	环境科学	082503	物理类/理科类	132	128																			1	1	1		1											
103	应用化学	070302	物理类/理科类	132	128							1		1						1					1														
104	●交通运输	081801	物理类/理科类	66	60				1																3		2												
105	●航海技术	081803K	物理类/理科类	128	20			13	4		4					13		10	13	12				6	12			13				8							
106	●轮机工程	081804K	物理类/理科类	128	20			13	4		2					13		10	13	14				8	13			10				8							
107	●轮机工程(陆上)	081804K	物理类/理科类	64	56											1								3			4												
108	●船舶电子电气工程	081808TK	物理类/理科类	64	20						2					5		5	8	5				6			9				4								
109	船舶与海洋工程(中外合作办学)	081901H	物理类/理科类	33	8			2		1	1	2		1			2		2				3		2	2	3	1	2						1				
110	电子信息工程(中外合作办学)	080701H	物理类/理科类	33	8			2		2	1	1		1			2		1				3		2	2	2	2	2							2			
111	▲机械设计制造及其自动化	080202	物理类/理科类	60	54											2	2										2												
112	▲电气工程及其自动化	080601	物理类/理科类	60	55															1							2				2								
113	▲材料成型及控制工程	080203	物理类/理科类	60	56										1				2						1														
114	▲材料科学与工程	080401	物理类/理科类	60	56			2																									2						
115	▲计算机科学与技术	080901	物理类/理科类	60	56											1			1			1				1													
116	▲物联网工程	080905	物理类/理科类	60	56											2											2												
117	▲信息管理与信息系统	120102	物理类/理科类	60	58																													2					
118	▲食品科学与工程	082701	物理类/理科类	60	52										2		2					1	3																
119	▲食品营养与健康	082710T	物理类/理科类	60	56				2																2														
120	▲食品质量与安全	082702	物理类/理科类	60	56			1													3																		



序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班			
																																				合计	10000	8396
121	▲工商管理	120201K	物理类/理科类	40	36																			2			2											
122	▲会计学	120203K	物理类/理科类	40	36																			2	2													
123	▲旅游管理	120901K	物理类/理科类	30	28																						2											
124	▲经济学	020101	物理类/理科类	40	36				2																					2								
125	▲工商管理	120201K	历史类/文科类	20	16														2						2													
126	▲会计学	120203K	历史类/文科类	20	16																2	2																
127	▲旅游管理	120901K	历史类/文科类	30	28																				2													
128	▲经济学	020101	历史类/文科类	20	16																	2		2														
129	▲机器人工程	080803T	物理类/理科类	60	55										2		2										1											
130	预留计划			98																																		

- 备注：1. 标注“★”的专业为重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。  
2. 标注“●”的专业在海滨校区就读，标注“▲”的专业在阳江校区就读，没有标注符号的专业在湖光校区就读。  
3. 以上招生计划及专业录取批次以各省（直辖市、自治区）招生部门公布的为准。  
4. 同一专业代码的，均只按教育部规定的专业名称发放毕业证书、学位证书，不标注专业方向。



# 普通本科招生专业“3+1+2”模式院校 专业组拟分组情况表（广东省）

序号	专业代码	专业名称	招考方向	专业数量	科目范围一	科目范围二	2024年体检要求	2024年拟分组专业组名称	2024年拟分组代码	学院
1	081803	航海技术		1	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	要求身高160cm及以上, 辨色力正常。双眼裸视力均能达到4.6(0.4)及以上; 或双眼裸视力均能达到4.0(0.1)及以上, 且矫正视力均能达到4.6(0.4)及以上。非英语语种考生请慎重报考。	普通类(物理)提前批101组	101	船舶与海运学院
2	081804	轮机工程		2	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	要求身高155cm及以上, 辨色力正常。双眼裸视力均能达到4.6(0.4)及以上; 或双眼裸视力均能达到4.0(0.1)及以上, 且矫正视力均能达到4.6(0.4)及以上。非英语语种考生请慎重报考。	普通类(物理)提前批102组	102	船舶与海运学院
3	081808	船舶电子电气工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	要求身高155cm及以上, 辨色力正常。双眼裸视力均能达到4.6(0.4)及以上; 或双眼裸视力均能达到4.0(0.1)及以上, 且矫正视力均能达到4.6(0.4)及以上。非英语语种考生请慎重报考。	普通类(物理)提前批102组	102	船舶与海运学院
4	080901	计算机科学与技术		3	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)201组	201	数学与计算机学院
5	080902	软件工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)201组	201	数学与计算机学院
6	080905	物联网工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)201组	201	数学与计算机学院
7	070601	大气科学		3	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲者	普通类(物理)202组	202	海洋与气象学院
8	070701	海洋科学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲者	普通类(物理)202组	202	海洋与气象学院
9	070602	应用气象学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲者	普通类(物理)202组	202	海洋与气象学院
10	071001	生物科学		6	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)203组	203	水产学院
11	090601	水产养殖学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)203组	203	水产学院
12	090602	海洋渔业科学与技术			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)203组	203	水产学院
13	090604	水生动物医学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)203组	203	水产学院
14	070702	海洋技术			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)203组	203	电子与信息工程学院
15	080205	工业设计			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)203组	203	机械工程学院
16	070302	应用化学		4	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)204组	204	化学与环境学院
17	070703	海洋资源与环境			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)204组	204	化学与环境学院
18	081302	制药工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)204组	204	化学与环境学院
19	082503	环境科学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)204组	204	化学与环境学院
20	080601	电气工程及其自动化		7	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	电子与信息工程学院
21	080701	电子信息工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	电子与信息工程学院
22	080702	电子科学与技术			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	电子与信息工程学院
23	080703	通信工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	电子与信息工程学院
24	080801	自动化			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	电子与信息工程学院



序号	专业代码	专业名称	招考方向	专业数量	科目范围一	科目范围二	2024年体检要求	2024年拟分组专业组名称	2024年拟分组代码	学院
25	070102	信息与计算科学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	数学与计算机学院
26	080910	数据科学与大数据技术			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)205组	205	数学与计算机学院
27	080501	能源与动力工程		7	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	海洋工程与能源学院
28	081002	建筑环境与能源应用工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	海洋工程与能源学院
29	081103	港口航道与海岸工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	海洋工程与能源学院
30	080202	机械设计制造及其自动化			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	机械工程学院
31	080204	机械电子工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	机械工程学院
32	080203	材料成型及控制工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	机械工程学院
33	081901	船舶与海洋工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)206组	206	船舶与海运学院
34	120102	信息管理与信息系统		1	物理	不提科目要求	不招单色识别不全者	普通类(物理)207组	207	数学与计算机学院
35	081801	交通运输		2	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲者,非英语语种考生请慎重报考。	普通类(物理)208组	208	船舶与海运学院
36	081804	轮机工程	陆上		物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲者,非英语语种考生请慎重报考。	普通类(物理)208组	208	船舶与海运学院
37	090502	园林		1	物理	生物(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)209组	209	滨海农业学院
38	090101	农学		4	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)210组	210	滨海农业学院
39	090102	园艺			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)210组	210	滨海农业学院
40	090301	动物科学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)210组	210	滨海农业学院
41	090401	动物医学			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)210组	210	滨海农业学院
42	082701	食品科学与工程		3	物理	化学,生物(2门科目考生均须选考方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)211组	211	食品科技学院
43	082702	食品质量与安全			物理	化学,生物(2门科目考生均须选考方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)211组	211	食品科技学院
44	083001	生物工程			物理	化学,生物(2门科目考生均须选考方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)211组	211	食品科技学院
45	120103	工程管理		2	物理	不提科目要求		普通类(物理)212组	212	海洋工程与能源学院
46	120701	工业工程			物理	不提科目要求		普通类(物理)212组	212	机械工程学院
47	050201	英语		7	物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	外国语学院
48	050207	日语			物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	外国语学院
49	050301	新闻学			物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	文学与新闻传播学院
50	050306	网络与新媒体			物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	文学与新闻传播学院
51	050103	汉语国际教育			物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	文学与新闻传播学院
52	050107	秘书学			物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	文学与新闻传播学院
53	050101	汉语言文学			物理	不提科目要求		普通类(物理)213组	213	文学与新闻传播学院
54	030101	法学		11	物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	法政学院
55	030301	社会学			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	法政学院
56	020101	经济学			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	经济学院
57	020401	国际经济与贸易			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	经济学院
58	020307	经济与金融			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	经济学院
59	120201	工商管理			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	管理学院



序号	专业代码	专业名称	招考方向	专业数量	科目范围一	科目范围二	2024年体检要求	2024年拟分组专业组名称	2024年拟分组代码	学院
60	120203	会计学			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	管理学院
61	120204	财务管理			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	管理学院
62	120402	行政管理			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	管理学院
63	120404	土地资源管理			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	管理学院
64	120901	旅游管理			物理	不提科目要求		普通类(物理)214组	214	管理学院
65	030201	政治学与行政学		1	物理	政治(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)215组	215	法政学院
66	080202	机械设计制造及其自动化		4	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)DF216组	216	机械工程学院
67	080501	能源与动力工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)DF216组	216	海洋工程与能源学院
68	080601	电气工程及其自动化			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)DF216组	216	电子与信息工程学院
69	080703	通信工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)DF216组	216	电子与信息工程学院
70	080901	计算机科学与技术		3	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)DF217组	217	数学与计算机学院
71	080902	软件工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)DF217组	217	数学与计算机学院
72	080905	物联网工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)DF217组	217	数学与计算机学院
73	082701	食品科学与工程		1	物理	化学,生物(2门科目考生均须选考方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)DF218组	218	食品科技学院
74	082701	食品科学与工程		2	物理	化学,生物(2门科目考生均须选考方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)YJ219组	219	食品科学与工程学院
75	082702	食品质量与安全			物理	化学,生物(2门科目考生均须选考方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)YJ219组	219	食品科学与工程学院
76	082710T	食品营养与健康		1	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招收色盲、色弱者	普通类(物理)YJ220组	220	食品科学与工程学院
77	080901	计算机科学与技术		2	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)YJ221组	221	计算机科学与工程学院
78	080905	物联网工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)	不招单色识别不全者	普通类(物理)YJ221组	221	计算机科学与工程学院
79	120102	信息管理与信息系统		1	物理	不提科目要求	不招单色识别不全者	普通类(物理)YJ222组	222	计算机科学与工程学院
80	080203	材料成型及控制工程		5	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)YJ223组	223	材料科学与工程学院
81	080401	材料科学与工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)YJ223组	223	材料科学与工程学院
82	080202	机械设计制造及其自动化			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)YJ223组	223	机械与能源工程学院
83	080601	电气工程及其自动化			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)YJ223组	223	机械与能源工程学院
84	080803T	机器人工程			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)YJ223组	223	机械与能源工程学院
85	120201	工商管理		4	物理	不提科目要求		普通类(物理)YJ224组	224	商学院
86	120901	旅游管理			物理	不提科目要求		普通类(物理)YJ224组	224	商学院
87	120203	会计学			物理	不提科目要求		普通类(物理)YJ224组	224	商学院
88	020101	经济学			物理	不提科目要求		普通类(物理)YJ224组	224	商学院
89	080701H	电子信息工程(中外合作办学)		2	物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)ZWHZ225组	225	广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院
90	081901H	船舶与海洋工程(中外合作办学)			物理	化学(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(物理)ZWHZ225组	225	广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院



序号	专业代码	专业名称	招考方向	专业数量	科目范围一	科目范围二	2024年体检要求	2024年拟分组专业组名称	2024年拟分组代码	学院
91	050201	英语		7	历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	外国语学院
92	050207	日语			历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	外国语学院
93	050301	新闻学			历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	文学与新闻传播学院
94	050306	网络与新媒体			历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	文学与新闻传播学院
95	050103	汉语国际教育			历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	文学与新闻传播学院
96	050107	秘书学			历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	文学与新闻传播学院
97	050101	汉语言文学			历史	不提科目要求		普通类(历史)226组	226	文学与新闻传播学院
98	030101	法学		11	历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	法政学院
99	030301	社会学			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	法政学院
100	120201	工商管理			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	管理学院
101	120203	会计学			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	管理学院
102	120204	财务管理			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	管理学院
103	120402	行政管理			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	管理学院
104	120404	土地资源管理			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	管理学院
105	120901	旅游管理			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	管理学院
106	020101	经济学			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	经济学院
107	020401	国际经济与贸易			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	经济学院
108	020307	经济与金融			历史	不提科目要求		普通类(历史)227组	227	经济学院
109	030201	政治学与行政学		1	历史	政治(考生必须选考该科目方可报考)		普通类(历史)228组	228	法政学院
110	020101	经济学		5	历史	不提科目要求		普通类(历史)DF229组	229	经济学院
111	020401	国际经济与贸易			历史	不提科目要求		普通类(历史)DF229组	229	经济学院
112	050201	英语			历史	不提科目要求		普通类(历史)DF229组	229	外国语学院
113	120203	会计学			历史	不提科目要求		普通类(历史)DF229组	229	管理学院
114	050301	新闻学			历史	不提科目要求		普通类(历史)DF229组	229	文学与新闻传播学院
115	120201	工商管理		4	历史	不提科目要求		普通类(历史)YJ230组	230	商学院
116	120901	旅游管理			历史	不提科目要求		普通类(历史)YJ230组	230	商学院
117	120203	会计学			历史	不提科目要求		普通类(历史)YJ230组	230	商学院
118	020101	经济学			历史	不提科目要求		普通类(历史)YJ230组	230	商学院
119	130202	音乐学		1	艺术(不分科目类)	不提科目要求		音乐术科类231组	231	中歌艺术学院
120	130206	舞蹈编导		1	艺术(不分科目类)	不提科目要求		舞蹈术科类232组	232	中歌艺术学院
121	130309	播音与主持艺术		1	艺术(不分科目类)	不提科目要求		播音主持术科类233组	233	中歌艺术学院
122	130301	表演		1	艺术(不分科目类)	不提科目要求		表演(戏剧影视表演)234组	234	中歌艺术学院
123	130206	表演	服装表演	1	艺术(不分科目类)	不提科目要求		表演(服装表演)235组	235	中歌艺术学院
124	130401	美术学		4	艺术(不分科目类)	不提科目要求	不招收色盲者	美术术科类236组	236	中歌艺术学院
125	130502	视觉传达设计			艺术(不分科目类)	不提科目要求	不招收色盲者	美术术科类236组	236	中歌艺术学院



序号	专业代码	专业名称	招考方向	专业数量	科目范围一	科目范围二	2024年体检要求	2024年拟分组专业组名称	2024年拟分组代码	学院
126	130503	环境设计		4	艺术(不分科目类)	不提科目要求	不招收色盲者	美术术科类236组	236	中歌艺术学院
127	130504	产品设计			艺术(不分科目类)	不提科目要求	不招收色盲者	美术术科类236组	236	中歌艺术学院
128	040203	社会体育指导与管理		2	体育(不分科目类)	不提科目要求	男性身高低于170cm、女性身高低于160cm、双眼裸视力低于4.7(0.5)的考生请慎重报考。	体育术科类237组	237	体育与休闲学院
129	040207	休闲体育			体育(不分科目类)	不提科目要求	男性身高低于170cm、女性身高低于160cm、双眼裸视力低于4.7(0.5)的考生请慎重报考。	体育术科类237组	237	体育与休闲学院

备注：1. 湖光校区：水产学院、海洋与气象学院、食品科技学院、滨海农业学院、机械工程学院、海洋工程与能源学院、经济学院、管理学院、数学与计算机学院、电子与信息工程学院、化学与环境学院、文学与新闻传播学院、法政学院、外国语学院、中歌艺术学院、体育与休闲学院、广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院

2. 海滨校区：海洋工程与能源学院、船舶与海运学院

3. 阳江校区：机械与能源工程学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、食品科学与工程学院、商学院

4. 拟分组代码216、217、218、229为广东地方专项专业组。

5. 数据以省招生部门公布的为准。



## 广东省各专业投档录取分数情况表

批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	投档最低分	投档最低排位	投档平均分	专业组代码	学院	校区
提前本科批次	普通类	物理	航海技术	20	20	509	128402	520.1	101	船舶与海运学院	海滨校区
			轮机工程	20	20	506	132732	510	102	船舶与海运学院	海滨校区
			船舶电子电气工程	20	20	505	134465	510.6	102	船舶与海运学院	海滨校区
本科批次	普通类 (地方专项)	历史	经济学	8	8	510	33674	513.6	225	经济学院	湖光校区
			会计学	8	8	513	31669	516.8	225	管理学院	湖光校区
			国际经济与贸易	8	5	509	34324	512	225	经济学院	湖光校区
			新闻学	8	4	510	33555	511.3	226	文学与新闻传播学院	湖光校区
			英语	8	6	510	33842	515	225	外国语学院	湖光校区
		物理	食品科学与工程	10	10	517	117356	526.3	215	食品科技学院	湖光校区
			机械设计制造及其自动化	10	10	540	87363	540.5	213	机械工程学院	湖光校区
			能源与动力工程	10	10	538	89928	538.1	213	海洋工程与能源学院	湖光校区
			计算机科学与技术	10	10	539	75254	540.9	214	数学与计算机学院	湖光校区
			软件工程	10	10	544	81605	546.1	214	数学与计算机学院	湖光校区
			物联网工程	10	10	542	83864	543.4	214	数学与计算机学院	湖光校区
			通信工程	10	10	539	88319	540.9	213	电子与信息工程学院	湖光校区
			电气工程及其自动化	10	10	541	86110	543.2	213	电子与信息工程学院	湖光校区
本科批次	普通类	历史	经济学	20	22	522	26961	524.6	222	经济学院	湖光校区
			国际经济与贸易	21	18	522	27338	524.8	222	经济学院	湖光校区
			经济与金融	21	21	520	28138	522.0	222	经济学院	湖光校区
			工商管理	34	34	517	29770	521.3	222	管理学院	湖光校区
			会计学	34	35	523	26490	527.0	222	管理学院	湖光校区
			财务管理	31	31	522	27385	523.5	222	管理学院	湖光校区
			旅游管理	25	25	512	32291	520.8	222	管理学院	湖光校区
			行政管理	64	64	513	31839	517.8	222	管理学院	湖光校区
			土地资源管理	56	56	513	32217	518.9	222	管理学院	湖光校区



批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	投档最低分	投档最低排位	投档平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	历史	汉语言文学	168	170	525	25817	530.9	221	文学与新闻传播学院	湖光校区
			秘书学	56	57	519	28484	521.8	221	文学与新闻传播学院	湖光校区
			汉语国际教育	56	54	519	28500	521.8	221	文学与新闻传播学院	湖光校区
			新闻学	28	24	526	25468	528.6	223	文学与新闻传播学院	湖光校区
			网络与新媒体	28	31	524	26269	530.1	222	文学与新闻传播学院	湖光校区
			法学	182	184	524	26031	529.6	222	法政学院	湖光校区
			政治学与行政学	47	47	514	31186	517.6	224	法政学院	湖光校区
			社会学	95	95	514	31505	518.7	222	法政学院	湖光校区
			英语	171	169	513	32258	518.0	222	外国语学院	湖光校区
			日语	42	40	512	32302	516.1	222	外国语学院	湖光校区
			工商管理	40	40	511	33394	512.9	227	商学院	阳江校区
			会计学	42	43	516	30447	518.9	227	商学院	阳江校区
			旅游管理	35	35	510	33619	512.1	227	商学院	阳江校区
			经济学	40	40	512	32536	514.8	227	商学院	阳江校区
本科批次	普通类	物理	水产养殖学	92	93	518	116837	526.1	203	水产学院	湖光校区
			海洋渔业科学与技术	26	26	521	111489	526.4	203	水产学院	湖光校区
			生物科学	100	100	515	120125	521.2	209	水产学院	湖光校区
			水生动物医学	29	29	517	118208	523.4	203	水产学院	湖光校区
			大气科学	50	52	529	101303	535.7	202	海洋与气象学院	湖光校区
			海洋科学	54	55	527	103796	532.4	202	海洋与气象学院	湖光校区
			应用气象学	55	54	526	105554	527.3	202	海洋与气象学院	湖光校区
			食品科学与工程	120	124	522	110826	528.2	209	食品科技学院	湖光校区
			食品质量与安全	87	87	516	118386	521.4	209	食品科技学院	湖光校区
			生物工程	43	43	515	120034	522.0	209	食品科技学院	湖光校区
			农学	80	80	499	143628	504.3	208	滨海农业学院	湖光校区



批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	投档最低分	投档最低排位	投档平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	物理	园艺	40	40	498	145435	500.9	208	滨海农业学院	湖光校区
			园林	95	92	498	145416	501.4	208	滨海农业学院	湖光校区
			动物科学	165	166	498	144811	502.7	208	滨海农业学院	湖光校区
			动物医学	165	170	506	133036	515.6	208	滨海农业学院	湖光校区
			机械设计制造及其自动化	118	122	537	90499	540.9	204	机械工程学院	湖光校区
			机械电子工程	58	58	534	93958	536.1	204	机械工程学院	湖光校区
			材料成型及控制工程	58	58	531	98298	532.9	204	机械工程学院	湖光校区
			工业设计	58	60	519	115112	524.7	203	机械工程学院	湖光校区
			工业工程	58	58	531	98215	533.8	204	机械工程学院	湖光校区
			港口航道与海岸工程	104	104	506	133441	510.9	207	海洋工程与能源学院	海滨校区
			能源与动力工程	168	169	531	98305	534.1	204	海洋工程与能源学院	湖光校区
			建筑环境与能源应用工程	56	56	532	96905	532.8	204	海洋工程与能源学院	湖光校区
			工程管理	62	62	531	98357	532.5	204	海洋工程与能源学院	海滨校区
			经济学	86	88	509	128314	519.6	210	经济学院	湖光校区
			国际经济与贸易	88	88	508	130853	516.8	210	经济学院	湖光校区
			经济与金融	89	91	503	137329	510.8	210	经济学院	湖光校区
			工商管理	79	81	503	138309	511.8	210	管理学院	湖光校区
			会计学	78	80	522	111310	529.4	210	管理学院	湖光校区
			财务管理	82	84	505	134984	514.4	210	管理学院	湖光校区
			旅游管理	88	86	501	140039	505.2	210	管理学院	湖光校区
			行政管理	49	52	501	139895	514.7	210	管理学院	湖光校区
			土地资源管理	57	57	502	139358	513.7	210	管理学院	湖光校区
			信息与计算科学	127	127	533	95519	535.6	204	数学与计算机学院	湖光校区
			计算机科学与技术	133	137	552	72460	554.5	201	数学与计算机学院	湖光校区
			软件工程	135	136	549	76171	551.2	201	数学与计算机学院	湖光校区



批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	投档最低分	投档最低排位	投档平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	物理	物联网工程	135	135	547	78436	548.2	201	数学与计算机学院	湖光校区
			信息管理与信息系统	135	131	544	81567	546.1	201	数学与计算机学院	湖光校区
			数据科学与大数据技术	135	140	538	89793	540.6	204	数学与计算机学院	湖光校区
			海洋技术	115	116	515	121000	518.9	203	电子与信息工程学院	湖光校区
			电子信息工程	130	134	541	85779	544.8	204	电子与信息工程学院	湖光校区
			电子科学与技术	127	127	536	92439	538.1	204	电子与信息工程学院	湖光校区
			通信工程	133	133	536	92611	538.0	204	电子与信息工程学院	湖光校区
			自动化	129	133	536	91631	540.0	204	电子与信息工程学院	湖光校区
			电气工程及其自动化	132	136	541	85598	546.5	204	电子与信息工程学院	湖光校区
			海洋资源与环境	51	51	509	129085	514.3	205	化学与环境学院	湖光校区
			制药工程	115	116	508	129632	515.5	205	化学与环境学院	湖光校区
			环境科学	116	116	505	134507	507.8	205	化学与环境学院	湖光校区
			应用化学	116	116	507	131910	514.3	205	化学与环境学院	湖光校区
			交通运输	58	59	511	126301	516.4	206	船舶与海运学院	海滨校区
			轮机工程(陆上)	56	56	508	129649	513.3	206	船舶与海运学院	海滨校区
			船舶与海洋工程	112	112	531	98263	535.2	204	船舶与海运学院	海滨校区
			新闻学	29	29	521	112197	526	211	文学与新闻传播学院	湖光校区
			网络与新媒体	28	32	526	105068	532.8	210	文学与新闻传播学院	湖光校区
			法学	45	51	538	89557	545.5	210	法政学院	湖光校区
			政治学与行政学	10	10	527	103950	531	212	法政学院	湖光校区
			社会学	19	20	517	117250	526.9	210	法政学院	湖光校区
			英语	37	37	519	115234	532.3	210	外国语学院	湖光校区
			日语	12	14	522	111383	532.6	210	外国语学院	湖光校区
			船舶与海洋工程(中外合作办学)	3	3	525	106315	525.7	233	圣彼得堡船舶与海洋技术学院	霞山校区
电子信息工程(中外合作办学)	3	3	528	102609	530.7	233	圣彼得堡船舶与海洋技术学院	霞山校区			



批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	投档最低分	投档最低排位	投档平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	物理	机械设计制造及其自动化	138	138	529	101232	530.8	219	机械与能源工程学院	阳江校区
			电气工程及其自动化	138	140	530	99331	534.5	219	机械与能源工程学院	阳江校区
			材料成型及控制工程	70	70	528	102518	528.8	219	材料科学与工程学院	阳江校区
			材料科学与工程	70	70	512	124722	518.4	216	材料科学与工程学院	阳江校区
			计算机科学与技术	140	142	543	82976	546.3	218	计算机科学与工程学院	阳江校区
			物联网工程	140	140	540	87034	541.7	218	计算机科学与工程学院	阳江校区
			信息管理与信息系统	70	69	539	88203	540.1	218	计算机科学与工程学院	阳江校区
			食品科学与工程	138	140	514	121228	520.8	217	食品科学与工程学院	阳江校区
			食品营养与健康	68	68	510	127182	512.5	217	食品科学与工程学院	阳江校区
			食品质量与安全	70	70	512	125058	515.5	217	食品科学与工程学院	阳江校区
			工商管理	96	96	507	132492	510.6	220	商学院	阳江校区
			会计学	96	97	514	121913	520.5	220	商学院	阳江校区
			旅游管理	35	35	507	132453	508.2	220	商学院	阳江校区
			经济学	96	98	508	130872	512.6	220	商学院	阳江校区
本科批次	艺术类	历史/物理	音乐学	62	62	500	1958	508.7	229	中歌艺术学院	湖光校区
			美术学	14	14	510	美术类 5740	512.5	232	中歌艺术学院	湖光校区
			视觉传达设计	55	55	510		512.2	232	中歌艺术学院	湖光校区
			环境设计	42	42	508		509.2	232	中歌艺术学院	湖光校区
			产品设计	42	42	508		509.8	232	中歌艺术学院	湖光校区
			舞蹈编导	45	45	485		550	490	230	中歌艺术学院
			表演（服装表演）	/	/	/	/	/	/	中歌艺术学院	湖光校区
			表演	/	/	/	/	/	/	中歌艺术学院	湖光校区
			播音与主持艺术	30	30	508	406	514.5	231	中歌艺术学院	湖光校区
本科批次	体育类	历史/物理	休闲体育	58	58	508	体育类 5452	510.3	228	体育与休闲学院	湖光校区
			社会体育指导与管理	118	118	509		515	228	体育与休闲学院	湖光校区

备注：1. 黄色底标注的为阳江校区招生录取的数据；2. 表演、表演（服装表演）专业2023年在广东省不招生；  
3. 艺体类投档分为综合分；4. 数据以广东省招生部门公布的为准。



# 各省份普通本科和航海类录取情况表

省、市	计划数	录取数	录取人数											文科(历史)/理科(物理)/综合改革(非提前本科批)									航海类(提前本科批)			中外合作办学类															
			文科(历史)			理科(物理)			综合改革			合计	省控制最低分数线	最高分			最低分			平均分			最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分													
			湛江	阳江	小计	湛江	阳江	小计	湛江	阳江	小计			湛江	阳江	小计	湛江	阳江	总体	湛江	阳江	总体							湛江	阳江	总体										
北京	6	6							6		6				6		6	448	515		515.00	492		492.00	501.17		501.17														
天津	10	10							7	3	10				7	3	10	472	579	527	553.00	530	518	524.00	541.57		522.67		532.12												
河北	42	42				16		16				22	4	42		42	439	563		563.00	512		512.00	533.75		533.75	504	480	487.36	522	498	508.00									
山西	71	71				41	4	45				9	17	67	4	71	396	477	455	466.00	443	443	443.00	457.17		450.00		453.59	436	420	428.00										
内蒙古	10	10				8		8					2	10		10	333	419		419.00	402		402.00	408.40		408.40		408.40				409	395	403.67							
辽宁	5	5				2		2				3		5		5	360	/		0.00	/		0.00	/		0.00	484	465	474.00	487	460	473.50									
黑龙江	31	31				23		23					8	31		31	287	420		420.00	333		333.00	397.55		397.55		397.55				395	386	389.67							
上海	6	6							6		6			6		6	405	466		466.00	439		439.00	451.17		451.17		451.17													
江苏	57	57				44	3	47					10	54	3	57	474/448	550	547	548.50	510	533	521.50	533.26		539.33		536.30				533	525	529.00							
浙江	35	35							26	2	28		7	33	2	35	488第一段 274第二段	602	577	589.50	565	577	571.00	573.23		577.00		575.12													
安徽	90	90				27	3	30				32	28	87	3	90	427	496	500	498.00	445	484	464.50	477.74		491.00		484.37	489	457	463.84										
福建	43	43				37	4	41					2	39	4	43	431	555	532	543.50	511	517	514.00	520.73		522.75		521.74				499	489	492.75							
江西(一本)	21	21				21		21						21		21	518	561		561.00	544		544.00	549.19		549.19		549.19													
江西(二本)	76	76				17	2	19				25	32	74	2	76	445	533	519	526.00	516	516	516.00	518.94		517.50		518.22	513	489	495.88										
山东	121	121							52	3	55	38	28	118	3	121	443一段线 150二段线	561	576	568.50	513	523	518.00	534.78		542.67		538.72	508	475	484.24	539	497	518.33							
河南	90	90				24	5	29				31	30	85	5	90	409	526	533	529.50	506	514	510.00	516.96		521.60		519.28	516	482	496.55										
湖北	35	35	4	2	6	18	1	19					10	32	3	35	424/426	544/569	547/535	545.5/552	492/523	547/535	519.5/529	518.5/539.11		547.0/535		532.75/537.06													
湖南	101	101	9	4	13	36	4	40					48	93	8	101	428/415	550/558	538/543	544/550.5	501/483	523/528	512/505.5	524.78/527.73		530/536.5		527.39/532.12				513	498	503.50							
广西	57	57				35		35				20		57		57	347	523		523.00	451		451.00	477.86		477.86	468	410	432.30												
海南	46	46							18		18	26		46		46	483	607		607.00	585		585.00	593.50		593.50		593.50	571	548	556.96	582	547	566.00							
重庆	87	87	10	2	12	57	6	63					12	79	8	87	407/406	548/538	513/504	530.5/521	473/464	512/481	492.5/472.5	509.1/496.21		512.5/490.83		510.8/493.52				490	455	479.75							
四川(一本)	16	16				16		16						16		16	520	561		561.00	526		526.00	537.50		537.50		537.50													
四川(二本)	60	60	7	4	11	28	3	31					18	53	7	60	458/433	535/534	539/523	537/528.5	528/516	530/516	1.03	531/520.96		532.75/520		531.88/520.48				494	489	490.80							
贵州	98	98				56	10	66				32		88	10	98	371	488	468	478.00	452	459	455.50	457.04		464.00		460.52	449	406	414.03	446	397	414.67							
云南(一本)	24	24				24		24						24		24	485	524		524.00	492		492.00	511.42		511.42		511.42													
云南(二本)	55	55				39	4	43					12	51	4	55	405	501	498	499.50	480	483	481.50	487.34		490.25		488.80				469	463	466.25							
西藏	10	10				10		10						10		10	少民252 汉民300	少民308 汉民364		少民308 汉民364	少民262 汉民316		少民262 汉民316	少民276 汉民340		少民276 汉民340		少民276 汉民340													
陕西	29	29				26	3	29						26	3	29	336	449	446	447.50	431	438	434.50	435.65		440.67		438.16													
甘肃	74	77				24	6	30				25	22	71	6	77	337	429	429	429.00	401	416	408.50	420.92		421.33		421.13	425	395	405.00										
青海	5	5				5		5						5		5	330	354		354.00	339		339.00	348.60		348.60		348.60													
新疆	28	28	6		6	22		22						28		28	334/290	463/417		463/417	456/337		456/337	460.33/397.84		460.33/397.84		460.33/397.84				398	377	384.67							
额什定向	10	10	7		7	3		3						10		10	334/290	439/372		439/372	381/360		381/360	410.14/365		410.14/365		410.14/365													
外省合计	1449	1452	43	12	55	659	58	717	115	8	123	263	290	4	1374	78	1452																								
新疆班	15	15	3		3	12		12						15		15	普410/398 单362/359	普463/464 单447/451		普463/464 单447/451	普463/451 单430/409		普463/451 单430/409	普463/455.67 单438.5/422.11		普463/455.67 单438.5/422.11		普463/455.67 单438.5/422.11													
广东地方专项	120	111	31		31	80		80						111		111	510/509	523/554		523/554	509/517		509/517	514.13/541.23		514.13/541.23		514.13/541.23													
广东	8120	8198	1146	158	1304	4995	1373	6368				60	290	176	6667	1531	8198	433/439	542/574	538/556	540/565	512/498	510/507	511/502.5	523.4/527.2	514.84/526.92	519.12/527.06	572	505	513.57	534	525	528.17								
预留计划	96																																								
全国合计	9800	9776	1223	170	1393	5746	1431	7177	115	8	123	323	580	180	8167	1609	9776																								

备注: 1. 计划数和录取数为全校各类别的数据, 不包含港澳数据; 2. 湛江、阳江分别指的是湛江市的湖光校区、海滨校区、霞山校区和阳江市的阳江校区; 3. 文科(历史)/理科(物理)/综合改革(非提前本科批)中的最高分、最低分、平均分不包括艺体类、航海类、中外合作办学类; 4. 省控制最低分数线是指非艺体类文化控制分数线; 5. 阳江校区没有广东地方专项; 6. 数据以各省招生部门公布的为准。





## 各省份艺术类和体育类录取情况表

省份	录取专业	计划数	录取数	文化最高分	文化最低分	术科最低分	备注
安徽	音乐学	5	5	468	365	165.67	省统考
	表演	6	6	491	412	228.52	省统考
	播音与主持艺术	3	3	496	481	209.47	省统考
	舞蹈编导	4	4	466	372	154.66	省统考
	视觉传达设计	4	4	458	411	293.26	省统考
	美术学	2	2	350	330	316.26	省统考
	环境设计	2	2	400	392	306.76	省统考
	产品设计	2	2	378	339	311.75	省统考
云南	音乐学	4	4	452	429	207.47	省统考
	播音与主持艺术	4	4	503	482	250.33	省统考
	舞蹈编导	4	4	464	422	198.34	省统考
山东	播音与主持艺术	3	3	501	496	250.14	省统考
	舞蹈编导	8	8	437	309	224.88	省统考, 男
	舞蹈编导	2	2	404	362	233.88	省统考, 女
	表演(服装表演)	5	5	393	308	249.3	省统考
	视觉传达设计	4	4	523	346	240.8	省统考
	美术学	2	2	371	334	256.6	省统考
	环境设计	2	2	457	408	247.4	省统考
	产品设计	2	2	420	351	252	省统考
浙江	音乐学	3	3	456	407	77	省统考
	表演	2	2	526	495	82	省统考
	表演(服装表演)	2	2	491	360	78	省统考
重庆	表演	5	5	478	371	249.72	省统考
	播音与主持艺术	3	3	541	429	218.96	省统考
	舞蹈编导	4	4	402	270	243.78	省统考
甘肃	音乐学	6	6	439	330	258	省统考
	播音与主持艺术	4	4	421	343	254	省统考
	舞蹈编导	12	12	350	217	224	省统考
广西	休闲体育	1	1	333	333	94	省统考
	社会体育指导与管理	1	1	351	351	90	省统考
河北	视觉传达设计	2	2	353	323	256.6	省统考
	美术学	2	2	408	370	247	省统考
河南	音乐学	8	8	505	453	167	省统考
	表演	7	7	461	442	168	省统考
	播音与主持艺术	5	5	512	462	309	省统考
	舞蹈编导	10	10	441	402	161	省统考
黑龙江	音乐学	3	3	319	263	155	省统考
	播音与主持艺术	3	3	386	370	156	省统考
	舞蹈编导	2	2	333	293	246	省统考
湖北	音乐学	2	2	389	378	257	省统考
	表演	2	2	476	468	243.12	省统考
	舞蹈编导	4	4	330	299	250.2	省统考
	表演(服装表演)	2	2	403	351	247.24	省统考

省份	录取专业	计划数	录取数	文化最高分	文化最低分	术科最低分	备注
湖南	音乐学	8	8	418	404	264	省统考
	表演	8	8	451	414	238	省统考
	播音与主持艺术	5	5	482	455	225	省统考
	舞蹈编导	13	13	411	358	250	省统考
	表演(服装表演)	7	7	430	373	236	省统考
	视觉传达设计	3	3	422	385	234	省统考
	环境设计	2	2	416	380	236	省统考
	产品设计	2	2	426	425	232	省统考
	江苏	音乐学	3	3	432	362	196
视觉传达设计		3	3	456	447	221	省统考
美术学		3	3	480	406	202	省统考
产品设计		1	1	466	466	213	省统考
江西	音乐学	7	7	449	422	161.51	省统考
	播音与主持艺术	6	6	490	466	162.2	省统考
	舞蹈编导	10	10	403	355	169.2	省统考
	视觉传达设计	4	4	447	424	360.67	省统考
	美术学	2	2	368	361	380.33	省统考
	环境设计	2	2	373	367	378.33	省统考
	产品设计	1	1	405	405	370.33	省统考
山西	音乐学	7	7	405	302	80.03	省统考
	表演	6	6	355	332	72.13	省统考
	舞蹈编导	4	4	412	348	66.93	省统考
四川	表演	4	4	396	364	315	省统考
	播音与主持艺术	4	4	497	386	240	省统考
	舞蹈编导	8	8	429	301	356	省统考
	表演(服装表演)	2	2	390	304	292.4	省统考
海南	休闲体育	1	1	473	473	81	省统考
	社会体育指导与管理	1	1	480	480	93	省统考
内蒙古	音乐学	2	2	418	319	189	省统考
福建	表演(服装表演)	2	2	362	361	242	省统考
广东	音乐学	62	62	499	356	201	省统考, 投档最低分和最低排位: 500, 1958
	播音与主持艺术	30	30	499	436	222	省统考, 投档最低分和最低排位: 508, 406
	舞蹈编导	45	45	488	312	203	省统考, 投档最低分和最低排位: 485, 550
	视觉传达设计	55	55	505	337	207	省统考, 投档最低分和最低排位: 508, 5740
	美术学	14	14	483	358	213	
	环境设计	42	42	482	367	211	
	产品设计	42	42	478	327	212	
	休闲体育	58	58	479	366	211	
社会体育指导与管理	118	118	484	365	213	省统考, 投档最低分和最低排位: 508, 5452	

备注: 数据以各省招生部门公布的为准。



# 广东省各专业组投档录取情况汇总表

批次	类别	科类	序号	专业组代码	计划数	录取数	最低分	最低排位	备注	
提前本科批次	普通类	物理	1	101	20	20	509	128402	航海类	
			2	102	40	40	505	134465	航海类	
本科批次	普通类	物理	3	201	513	513	544	81565		
			4	202	162	162	526	105554		
			5	203	325	325	515	121000		
			6	204	1585	1585	531	98357		
			7	205	399	399	505	134507		
			8	206	115	115	508	129649		
			9	207	104	104	506	133441		
			10	208	551	551	498	145435		
			11	209	344	344	515	120125		
			12	210	860	860	501	140166		
			13	211	29	29	521	112197		
			14	212	10	10	527	103950		
			15	213	40	40	538	89928	地方专项	
			16	214	30	30	542	83864	地方专项	
			17	215	10	10	517	117356	地方专项	
			18	216	70	70	512	124722		
			19	217	278	278	510	127182		
			20	218	352	352	539	88203		
			21	219	348	348	528	102518		
			22	220	326	326	507	132492		
			23	233	6	6	525	106315	中外合作办学	
			24	221	285	285	519	28500		
			25	222	800	800	512	32302		
	26	223	20	20	526	25468				
	27	224	47	47	514	31186				
	28	225	32	25	510	33842	地方专项			
	29	226	8	3	510	33555	地方专项			
	30	227	158	158	510	33619				
	31	体育类	历史/物理	31	228	176	176	508	5452	
	艺术类	历史/物理		32	229	62	62	500	1958	音乐类
				33	230	45	45	485	550	舞蹈类
				34	231	30	30	508	406	播音与主持类
				35	232	153	153	508	5740	美术类

备注：数据以广东省招生部门公布的为准。









廣學明德

海納厚為

### 招生咨询及联系方式

联系部门：广东海洋大学招生办公室

咨询电话：0759-2396115

传 真：0759-2383182

电子邮箱：zsb@gdou.edu.cn

学校网址：<https://www.gdou.edu.cn>

招生网址：<https://zszy.gdou.edu.cn>



广东海洋大学招生办  
办公室微信公众号



广东海洋大学微信公众号

