

上海师范大学

Shanghai Normal University



2024 年招生专辑



www.shnu.edu.cn

2024 年本科专业目录

人文学院

汉语言文学(师范)专业	03
历史学(师范)专业	03
汉语言文学(光启实验班)	04
古典文献学专业	04
世界史专业	04
档案学专业	05

对外汉语学院

汉语国际教育(师范)专业	05
--------------	----

马克思主义学院

思想政治教育(师范)专业	06
--------------	----

哲学与政法学院

思想政治教育(道德与法治)专业	07
哲学专业	07
法学专业	08
行政管理专业	08
行政管理(社会保障)专业	09
社会工作专业	09
人力资源管理专业	09

外国语学院

英语(师范)专业	10
英语专业	10
法语专业	10
日语专业	10

教育学院

教育学(师范)专业	11
教育技术学(师范)专业	11
小学教育(师范)专业	12
教育学(教育管理)专业	12

心理学院

应用心理学(师范)专业	13
应用心理学专业	13

学前教育学院

学前教育(师范)专业	14
------------	----

数理学院

数学与应用数学(师范)专业	15
物理学(师范)专业	15
数学与应用数学(数学金融 AI 实验班)	16
信息与计算科学(数学类)专业	16
统计学(数学类)专业	16
物理学专业	17

生命科学学院

生物科学卓越创新班	17
生物科学(师范)专业	18
生物科学专业	18
食品安全与检测专业	18
园艺专业	18

化学与材料科学学院

化学(师范)专业	19
应用化学(化学类)专业	19
化学工程与工艺(化学类)专业	20

环境与地理科学学院

地理科学(师范)专业	20
地理信息科学(地理科学类)专业	20
人文地理与城乡规划(地理科学类)专业	21
资源环境科学专业	21
环境工程专业	21

旅游学院

旅游管理(旅游管理类)专业	22
酒店管理(旅游管理类)专业	22
会展经济与管理(旅游管理类)专业	22

信息与机电工程学院

计算机科学与技术(师范)专业	23
人工智能(电子信息类)专业	23
机器人工程(电子信息类)专业	23
计算机科学与技术(电子信息类)专业	24
通信工程(电子信息类)专业	24
电子信息工程(电子信息类)专业	24
机械设计制造及其自动化(中美合作)专业	25
电子信息工程(中美合作)专业	25
汽车服务工程(中德合作)专业	25

建筑工程学院

科学教育(师范)专业	26
工程管理专业	26
土木工程(智能建造)专业	26
土木工程(中英合作)专业	27

商学院

经济学专业	27
财务管理专业	27
金融学(金融学类)专业	28
金融工程(金融学类)专业	28
信用管理专业	28
金融科技专业	28
经济学(中美合作)专业	28
广告学(中法合作)专业	28
经济学(中法合作)专业	28
计算机科学与技术(中法合作)专业	28

影视传媒学院

表演(师范)专业	29
播音与主持艺术专业	29
戏剧影视文学专业	30
广播电视编导专业	30
动画专业	30
广告学(新闻传播学类)专业	30
广播电视学(新闻传播学类)专业	31
艺术管理专业	31

音乐学院

音乐学(师范)专业	32
舞蹈学(师范)专业	32
音乐表演(中俄合作)专业	33

美术学院

美术学(师范)专业	33
书法学(师范)专业	33
中国画(师范)专业	34
视觉传达设计(设计学类)专业	34
环境设计(设计学类)专业	34
绘画专业	34
雕塑专业	35

体育学院

体育教育(师范)专业	35
运动训练专业	35



人文学院

咨询电话 021-64322016

人文学院的基础是中文、历史两大学科。两学科均创建于1954年,是上海师范大学历史最悠久、基础最雄厚的传统优势学科,于1996年组并为人文学院。学院现有教职工200余人,其中教授近60人、副教授50余人,拥有博士学位教师占学院教师总数的97%。有在读本科生和研究生各1200余人。

学院下设中文系、历史系、世界史系、古籍所(文化典籍系)和信息管理系,开设汉语言文学、历史学、世界史、古典文献学、档案学5个本科专业;拥有一级学科博士点3个、博士后流动站3个、二级学科博士点17个、硕士学位点20个;建有5个研究所、20个研究中心。

学院现有国家重点学科:比较文学与世界文学;教育部普通高等院校人文社会科学重点研究基地:都市文化研究中心;教育部国家与区域重点研究(培育)基地:非洲研究中心;教育部人才培养基地:中国语言文学;教育部古典文献人才培养基地:古典文献学;上海高校E-研究院:都市文化E-研究院、比较语言学E-研究院;上海市普通高等院校人文社会科学重点研究基地:中国近代社会研究中心;上海市社会科学创新研究基地:全球城市与世界文明传承研究基地。中国语言文学、世界史、中国史三个学科均入选上海市高水平地方高校(学科)建设计划。

经教育部认定,2019年汉语言文学、历史学两个专业入选国家级一流本科专业建设点;2020年古典文献学专业入选国家级一流本科专业建设点。

学院建有资料中心、实验中心。资料中心占地500多平方米,拥有图书10余万册,其中既包括了大型丛书,更有四库全书、敦煌佛经等特藏书籍,还拥有开放的阅读空间和自助借还书系统。实验中心占地300多平方米,包括录播教室、PC机房、语音实验室、档案信息化综合实验室等。

学院另外还建有“都市文化研究”“东方语言学”“文贝”“中国近代社会研究中心”“非洲研究中心”“中国‘慰安妇’研究中心”6个网站和1个学院网页。

学院定位:以培养学生具有优秀的道德品质、开阔的世界视野、扎实的文史基础、良好的审美素养和深厚的人文情怀为根本,以传承文明、创新文化的学术研究为基础,以服务国家和上海市社会经济发 展战略为目标,建成“教学、科研和社会服务”三位一体的高水平研究教学型学院。

汉语言文学(师范)专业

汉语言文学(师范)专业是上海师范大学的传统优势专业,以教育部卓越教师培养计划为支撑,已成为上海中小学语文教学的主要师资来源之一,2010年被教育部认定为特色专业,2019年入选国家级一流本科专业建设点,2021年通过了教育部普通高等学校师范类专业二级认证。近年来,本专业学生在全国师范院校师范生教学技能竞赛、长三角师范生教学基本功大赛、上海市师范生技能竞赛等高级别比赛中屡获一等奖,体现出良好的专业水平和实践能力。

培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策,立足上海,面向全国,培养师德高尚,善于育人,学科素养扎实,教学能力突出,具有创新意识、自主发展意识和国际化视野,能在中学与其他教育机构从事语文教学、研究和教育管理,追求卓越,乐教善教的高素质人才。

师资力量

本专业拥有一支成熟的教学团队,由教学经验丰富的专业教师承担主要课程教学,并聘请中学语文名师担任兼职教师。教师教育课程和教育实践,均由长期从事语文教学教育研究的专业教师承担,师资力量雄厚,如郑桂华教授现为教育部基础教育语文教学指导专委会委员、教育部普通高中和义务教育语文课程标准修订组成员、全国中考命题评估语文学科组组长、教育部义务教育语文教科书审查委员、教育部统编高中语文必修教材及教师用书的分册主编、国家中小学(含中职)语文教材研究基地特聘研究员、北京大学语文教育研究所兼职研究员、首都师范大学中国基础教育教材研究院兼职研究员,先后主持教育部卓越教师培养项目、国家级精品资源共享课等重要项目。

办学特色

本专业为师范生教育实习提供了良好的平台与保障,不仅对学生的师范技能和实践能力进行重点培养,并组织学生观摩中小学语文课堂教学,而且为学生创造了高起点、高质量的教育实习机会。专业已在七宝中



师范生模拟课堂教学

学、上海师范大学附属外国语中学、上海音乐学院附属中学、世界外国语中学、中国中学等知名学校设有卓越教师培养实践教学基地、师范生教育实习基地,为本专业学生提供为期半年的教育实习,并选派长期从事基础教育研究的教师担任指导工作,对实习学生进行考核评议。

境外交流

本专业为学生提供了较多的赴境外实习、交流的机会。学校、学院与美国、英国、澳大利亚、韩国、台湾等国家、地区的部分知名高校建立了短期教育实习、“2+2”联合培养项目、暑期课程等不同类型的交流合作项目,本专业符合条件的学生均可申请。

主要课程

本专业开设有中学语文教学设计、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、写作等主要课程,涵盖中国语言文学、语文课程与教学法的各个领域,其中中学语文教学设计入选国家级一流本科课程,比较文学、外国文学史、文学概论等多门课程被列入国家级、市级与校级精品课程。

就业情况

本专业的就业情况稳定,近五年来应届毕业生的就业率均达到95%以上,其中有超过50%的毕业生进入中小学任教,其余毕业生的主要去向为:升学与出国深造、党政机关及其他国有企事业单位。历年来,毕业生质量一直得到用人单位的高度评价。每年均有一定比例的毕业生被上海市实验学校、徐汇中学、天山中学、川沙中学等市、区两级实验性示范中学,以及西南位育中学、上宝中学、世界外国语小学、七宝外国语小学等知名学校录用;每年也有部分毕业生被复旦大学、南京大学、同济大学、华东师范大学等大学录取为硕士研究生。



著名语文教育家、“改革先锋”称号获得者于漪老师与本专业学生对话

历史学(师范)专业

历史系是上海师范大学建校初设置的8个专业之一,有着深厚历史积累和比较广泛的学术影响力。目前的中国史与世界史学科皆为上海市高原建设学科。历史学专业入选2019年度国家级一流本科专业建设点。



西安碑林社会考察

师资力量

历史(师范)本科专业旨在培养中等学校历史教师和其他适应国家发展建设需要的应用型复合人才。专业师资力量雄厚,也为本科生继续深造提供了有利条件。现有2个一级博士点和博士后流动站:中国史和世界史,9个二级学科博士点,9个二级学科硕士点。同时拥有上海市普通高等院校人文社会科学重点研究基地:中国近代社会研究中心;2个上海市重点学科:中国近现代史、域外汉文古文献学。60年来,历史系拥有不少国内知名学者,现有教师23人,其中教授10人,副教授7人,讲师6人,是全校高级职称比例较高的专业,师资力量雄厚。

主要课程

中国通史、世界通史、历史地理、历史教育学等,还有丰富的拓展性课程,如西方政治制度、敦煌学概论、佛教文化、中国社会经济史、美国史、上海史、秘密社会史、中外史学史、比较历史教育研究、非洲社会文化、文艺复兴史等。

办学特色

本专业着重提高学生的历史学素养和自主学习能力,尤其重视师范技能的训练。课程设置根据学生需求开设多语种和拓展性课程,使学生有多种选择的余地。课程教学注重实践性和能力培养,学生在校期间,组织赴西安、洛阳等地社会考察,还与美国和台湾等地高等学府有



学生参加全国师范技能比赛会场师生合影

交流培养学生项目。近年来,本专业鼓励学生参加全国性的学术交流活动,并指导学生连续数年在全国高等师范院校教学技能竞赛中获奖。近三年毕业生就业率在97%以上。

汉语言文学(光启实验班)

汉语言文学(光启实验班)专业是在原国家文科人才培养和科学研究基地的基础上设立的文科拔尖人才培养试点专业,前身为汉语言文学(文科基地)专业。本专业着力提升学生的学术层次和国际化视野,为学生从事学术研究提供有力的指导和保障,向国内外知名高校的相关专业输送了大批优秀的学术研究型人才。近年来,本专业学生屡获全国大学生创新创业大赛等各类高级别竞赛奖项和国家级、市级创新项目,体现了本专业人才培养的优异成绩。

培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针,立足上海,面向全国,培养具备高尚的道德情操,具备良好的政治品质、职业素养和社会责任感,具备扎实的中文基础学科知识、研究能力和创新能力,具备解决实际问题的综合能力,具备国际化视野和自主学习能力的文科基础学科拔尖人才。

师资力量

本专业师资力量强,现有教育部青年长江学者1人、省部级各类人才计划专家近20人,上海市学术创新团队4个。主要课程均由教学经验丰富、具有一定学术影响力的知名学者承担,具有教授职称的专业教师占较大比例,并为学生配备高学历的指导教师,实行“导师制”,对学生学业发展进行跟踪指导。

办学特色

本专业以培养文科拔尖人才为目标,借鉴国家文科人才培养基地、上海市本科教育高地建设的经验,以能力导向为中心,落实精准培养理念,构建多学科交叉、协同育人的培养模式,推进项目化、小组制学习,探究性课程、科研创新项目、学科竞赛等方式培养学生的学术志趣和科研能力。



本专业师生开展课外学术交流

境外交流

本专业为学生提供了较多的赴境外实习、交流的机会。学校、学院与美国、英国、澳大利亚、韩国、台湾等国家、地区的部分知名高校建立了“2+2”双学位项目、“1+2+1”双学位项目、海外名校交流项目、暑期实习等不同类型的交流合作项目,本专业符合条件的学生均可申请,并获优先考虑的资格。

主要课程

本专业开设中国古代文学、中国二十世纪文学、外国文学、文学概论、比较文学、现代汉语、古代汉语、美学、写作等主要课程,涵盖中国语言文学学科的各个领域,其中比较文学、外国文学史、文学概论等多门课程被列入国家级、市级与校级精品课程。

就业情况

本专业的就业情况良好,近五年来应届毕业生的就业率均保持在96%以上。其中,接近半数的学生被录取为硕士研究生,其余毕业生的主要去向为党政机关、中小学校、新闻媒体及其他国有企事业单位。历年来,毕业生的质量得到社会的高度认可。每年均有较大比例的学生进入复旦大学、华东师范大学等著名高校攻读硕士研究生。

古典文献学专业

古典文献学专业始建于1983年,是教育部为弘扬优秀传统文化、培养古籍整理人才,特别设立的四个古典文献学本科生培养基地之一。古籍整理研究学科是上海市教委在20世纪80年代首批建设成功的重点学科,也是我校

历史上首个市级重点学科。1985年古典文献学专业获硕士学位授予权,2000年获博士学位授予权。2020年入选国家级一流本科专业建设点。



全国高校古委会领导和兄弟院校古典文献专业在本所召开学生座谈会

培养目标

古典文献学专业旨在传承优秀传统文化,发展古籍整理事业。专业致力于培养拥有扎实的文史基础,掌握文献学知识理论,能以现代化手段进行古籍整理研究,能在学校、研究所、出版传媒、图书馆、博物馆等企事业单位及政府部门从事相关工作的高水平人才。

师资力量

古典文献学专业目前有专职教师27人,其中教授9人,副教授8人,讲师8人,师资博士后2人。教师具有博士学位的26人,有海外留学背景的5人,多名教师入选上海市高水平创新团队。古典文献学专业以古代文献整理研究为主,兼及文学、历史、语言研究,点校出版了大批高质量古文献整理研究成果,完成了上海师范大学首个国家社科基金重大项目。本专业教师现承担国家哲学社会科学重大项目2项,国家哲学社会科学一般项目和青年项目、教育部哲社项目和上海市各类项目多项。

专业还拥有一支实力雄厚的兼职教师队伍,有上海图书馆历史文献中心的著名版本目录学家陈先行教授、上海人民出版社原总编李伟国先生、上海社科院历史所马学强教授等,他们为学生开设课程、讲座,提供理论与实践指导。

主要课程

古典文献学是涉及语言文字、文学、历史、哲学等众多学术领域的综合性学科,专业课程设置为基础课程、文献学核心课程、原典精读课程,包括中国文学史、中国古代史、古代汉语、文史典籍、文史工具书、中国古典文献学、目录版本学、校勘学、文字学、音韵训诂学、《论语》、《孟子》、先秦诸子概论、中国古代断代史与专门史系列、历史地理、唐诗与中国文化、明清小说研究、海外汉学等课程。其中文史典籍课程为上海市一流本科课程,文史工具书、历史地理等课程为上海高校市级重点课程,古代汉语、先秦诸子概论入选上海市思政课程领航团队重点建设课程。

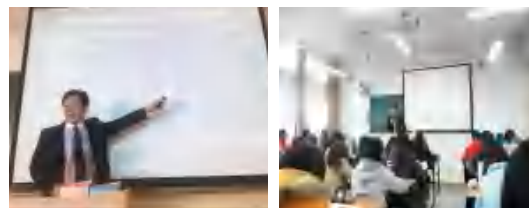
办学特色

务实重基础的教学理念

在教学上,专业已经形成以古典文献学为主体,由文献学基础模块、文史知识专业模块、人文素质培养模块、实践和技能拓展模块等四大模块组成的传统与现代相结合的教学体系,为国家培养传承发展优秀传统文化的卓越人才。专业每年举办本科生古典文献学研究论坛、古典文献学知识竞赛等活动,本科生在国家级、市级大学生创新训练项目中都取得了突出成绩。专业有较大比例的学生考入复旦大学、华东师范大学、北京师范大学、中山大学等著名高校攻读硕士研究生,还有多名学生进入荷兰莱顿大学、日本京都大学等国际知名高校深造。

海外名师的短期教育

专业定期邀请海内外著名专家学者举办学术前沿讲座、为学生开课,扩大学生知识面,同时增加学生与海外名师的交流机会。如日本学习院大学王瑞来教授每年为本专业学生授课或举办讲座。



王瑞来教授在奉贤校区的授课

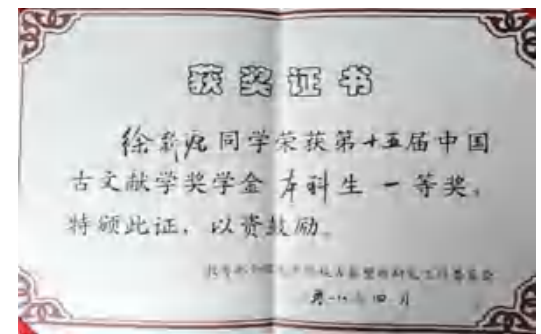
教学与实践的结合

在课堂教学之外,专业每年都会组织学生到历史文化古迹进行学术考察。西安、洛阳的传统文化考察现已列为古典文献学专业的本科教学实践类课程。



学生在班主任带领下赴西安、洛阳进行专业实践考察

专业在全国高校古委会的指导下,每年颁发古文献学奖学金,受奖面达百分之五十。中国古文献学奖学金是教育部古文献学专业最高奖项,本专业学生每两年参加教育部中国古文献学奖学金的评定,并多次获得中国古文献学奖学金(一等奖全国仅1-2名)。



全国性的中国古文献学奖学金

实习单位

专业与上海古籍出版社、上海书画出版社、上海辞书出版社、上海博物馆、上海图书馆、上海社科院图书馆等建立了长期的合作关系,每年安排学生进行专业实习,部分学生在实习单位就职。

就业情况

本专业就业情况良好,近五年来应届毕业生就业率均达到95%以上。毕业生主要就职于政府部门以及各大出版社、图书馆、博物馆等企事业单位和学校,毕业生质量得到社会的高度认可。本专业成立三十多年来,为社会输送了大量优秀人才,如上海市档案局局长徐未晚、上海书画出版社社长兼总编王立翔、上海图书馆谱牒研究中心负责人顾燕研究员等。

世界史专业

世界史是上海师范大学2018年新增本科专业,依托学院优质教学科研力量,凭借世界史学科的优势地位,秉持拓宽基础、深化专业、重视实践的教学理念,旨在培养掌握扎实的世界史知识、通晓多国语言、宗教和文化,并具备广阔的国际视野和开放的求知能力,能在编辑出版、博物馆、文化教育等领域从事文史工作和承担教学任务的城市综合型人才,并且为世界史等科研领域输送优秀的学术预备人才。

师资力量

20世纪80年代以来,经过几代人的努力和数十年的发展,上海师范大学世界史已基本成为体系较为完备、梯队较为合理、基础研究实力比较雄厚的一级博士点学科,并先后被列入上海市一流学科(B类)和高原学科建设计划。目前,上海师范大学世界史学科拥有国家级研究基地,另有本科教学高地1个、上海市教委重点学科2个、博士后流动站1个和上海市精品课程3门。本专业现有专任骨干教师33人,其中教授14人,副教授7人,讲师10人,另有特聘教授5人,是全校高级职称比例较高的专业,师资力量雄厚。同时,专任师资队伍中,包括外籍教师2名,具有国外教育背景的本国教师6名,达到较高的国际化水平。

主要课程

专业基础课程包括世界通史和中国通史,专业主干课程包括世界文化史、西方史学史、史学概论、专业英语等,与世界史分支领域相关的语言课程包括古希腊语、拉丁语等,还有能够体现我校世界史研究特色的专业方向课程,如古希腊文化史、罗马帝国史、欧洲中世纪史、法国政治文化史、美国城市史、非洲文明史、中非关系史等。

办学特色

在培养计划中设置基本素养模块、人文教育模块和史

学专业模块,使学生具有新时代合格人才的基本素养、广泛的人文知识和扎实的专业基础。在专业课程设置方面,分专业基础课、专业主干课、专业方向课以及专业拓展课,旨在强化和拓宽学生的学习兴趣,使学生了解世界史研究的新理论、新方法、新成就,有较强的分析和解决问题的能力。在此基础上,根据学生的学术兴趣制定个性化课程系列,逐渐使学生形成明确的学术方向。同时,本专业注重学术语言的训练,除专业英语外,还开设多门世界史相关领域所需要的外语,强化学生的语言技能。在实践能力教育方面,采用参与式教学,创造多种实践机会,引导学生将理论和实践结合,培养学生的创造力和创新精神。此外,本专业还支持资助学生参加校际的海外基地培训。

档案学专业

上海师范大学档案学专业隶属人文学院信息管理系,是上海师范大学第七期重点建设学科,系全国承担档案学专业本科人才培养的35家单位之一,现拥有图书情报报

士专业学位授予点。本专业旨在培养具备档案学基础理论知识,掌握现代管理知识、信息技术和档案管理专业技能,并具备一定文化素质与修养,能在国家机关、企事业单位以及各类信息服务机构从事现代文档管理与信息服务的应用型档案学专业人才。

师资力量

上海师范大学档案学专业创办于1994年,并以此为基础,不断向图书情报、信息资源管理等领域拓展。目前信息管理系拥有一支10余人的在编专职与实践指导相结合的教师队伍,其中专职教师10人,其中教授2人、副教授3人、讲师5人;实践指导教师7人,其中副高4人、中级3人。

主要课程

专业基础课程包括管理学原理、信息管理基础、程序设计、数据库原理等,专业主干课程包括档案学概论、档案管理基础、公文处理、档案信息组织、电子文件管理、中国

档案史等,专业向课程主要有专门档案管理、文书写作、计算机网络基础、网站设计与管理、信息管理英语等,此外还有与档案学相关的专业拓展课程,如上海史、人力资源管理、电子政务导论、知识管理等。

办学特色

一是聚焦信息化。本专业本着“面向市场、面向未来、面向信息化”的原则,立足现代信息社会发展需求,通过一系列信息技术与专业课程的学习和训练,着重培养数字化环境下的文档管理、知识管理人才。二是立足行业实践。本专业以实际行业实践活动为出发点,强调理论与实践贯通,知行合一。本专业自成立以来一直致力于专业实验室软硬件的建设和实践基地的建设。目前已拥有功能完备的档案学专业综合实验室,并构建了现代化的数字档案馆与文档一体化实验平台,为培养高层次的应用型档案学专业人才创造了良好的条件。同时,本专业还与社会信息管理与服务机构建立了广泛的、稳定的社会实践联系,拥有良好的社会实践条件。



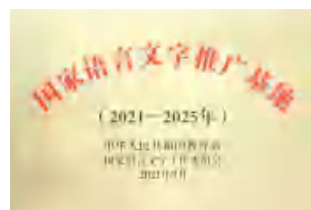
对外汉语学院

咨询电话 021-64321714, 021-64328688

对外汉语学院教学和科研综合实力居全国同类院系前列,拥有语言学及应用语言学硕士、博士学位点和汉语国际教育专业硕士学位点。同期在校内人数1300名左右,其中国际学生650名左右,研究生350名左右,中国本科生300名左右。现有教职工45人,其中教授7人,副教授17人,博士生导师7人,硕士生导师27人,具有博士学位教师30人,占教师总数的88.2%。先后获评全国优秀教师2人,享受政府特殊津贴教师2人,全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会成员2人,上海市教学名师2人,上海市领军人才1人。

学院是国务院侨办和上海市侨办华文教育基地、国家和上海市语言文字推广基地,国家HSK考点,“对外汉语”是上海市重点学科,应用语言学研究所是上海市普通高等院校人文社会科学重点研究基地,“对外汉语创新人才培养模式”获得上海市第四期教育高地建设项目立项。学院建有资料中心和语言实验室,拥有中外文图书和杂志2万多册,各类计算机100多台,语音室多个,为各级各类学生语言学习和研究提供硬件支撑。

多年来,学院培养了大批中外语言学人才,在国内外享有广泛影响,多位海外校友为所在国汉语教学和研究领域的领军人物,其中有韩国中国语教育学会副会长、韩国东国大学博士生导师韩容洙,印度尼西亚教育部校外教育司华文统筹协调处学务部主任、智民学校校长陈玉兰,世界汉语教学学会常务理事、越南胡志明师范大学中文系阮福禄等。众多国内校友现已成为国际知名学者和所在高校领军人才,其中有华东师范大学对外汉语学院吴勇毅教授、南京师范大学汉语国际教育学院肖奚强教授、北京语言大学张旺熹教授、北京第二外国语学院汉语学院潘先军教授、黄山学院党委书记李铁范教授等。担任所在高校学术带头人和骨干教师的校友不胜枚举。



汉语国际教育(师范)专业

培养目标

本专业培养全面掌握汉语国际教育专业知识与基础理论,具有国际视野、人文情怀、科学精神、专业素养,具备良好的汉英双语和一定的第二外语能力,具备跨语言文化沟通理解和终身学习能力的复合型、应用型人才。学生通过系统的汉语国际教育专业知识与基础理论学习、创新实践能力训练和综合素质提升,能够综合运用所学在国内外从事国际中文教育以及语言文字、国际交流等相关工作。

师资力量

学院依托语言学及应用语言学硕士学位点和博士学位点,师资力量雄厚,汉语作为第二语言教学和汉语国际教育研究领域的海内外知名专家(如范开泰教授、齐沪扬教授、吴为善教授、王澧华教授、陈昌来教授、曹秀玲教授、方绪军教授、李文浩教授等)直接参与本专业的教学和人才培养工作。学院积极鼓励和指导本科生从事科学研究,主持和参与科研项目,为其赴海外实习和交流访问创造条件。学院出台政策鼓励和引导本科生考研,录取率居全校各学院前列。学院实行全员本科新生导师制,全方位指导本科生健康成长、科学成才。

优秀导师

陈昌来教授,语言学及应用语言学专业博士生导师,学科教学(语文)专业学位硕士生导师,博士后合作导师,上海市高等学校教学名师,上海市领军人才和曙光学者,国家社科重大项目首席专家,上海市语文学会常务副会长,上海市高水平大学创新团队负责人。近年来发表学术论文150多篇,出版专著/教材30多部,完成国家社科基金及省部级项目等10多项,多次获省部级以上教学和科研奖励及上海市育才奖等。

曹秀玲教授,对外汉语学院院长,博士生导师,现为上海市语文学会副会长、上海市华文教育中心专家组成员,全国少数民族汉语教学研究会常务理事、副秘书长,世界汉语教学学会学术交流与出版专委会副秘书长,第三届全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员,中

国语言学会常务理事,中国语文现代化学会常务理事。长期从事汉语教学和研究工作,发表学术论文70余篇,出版专著和论文集8部,主持国家社科基金、教育部人文社科基金、中国博士后基金、教育部语合中心等科研项目9项。2022年荣获学校“我心目中的好导师”荣誉称号。

奖励政策

学院专设“张斌奖学金”,奖励对外汉语学院在专业学习和汉语国际传播领域表现突出的、优秀的中国本科生,分为“卓越奖学金”、“励志奖学金”和“成才奖学金”三项。

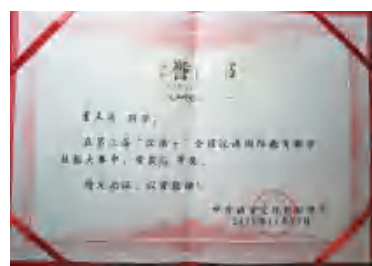
办学特色

学院是全国首批汉语国际教育专业本科系列教材的编写组织单位之一。汉语国际教育专业是国家级一流本科专业。本专业强化“双(多)语”“双(多)文化”教学,课程设置新颖实用,除必修的公共课外,设置汉语国际教育专业基础课、专业拓展课、外语能力课(包括英语(第一外语)、日语/韩语(第二外语选修)的听、说、读、写、译能力,占全部课程和学分的40%)、计算机应用技术(如计算机辅助技术、课件制作、电子商务、办公自动化)等四个课程板块,以培养学生良好的综合素质,具有扎实的汉语国际专业专业知识和中外语言文化知识,达到专业外语水平,具有较强的现代信息技术能力,能够熟练运用现代信息技术辅助国际中文教学、管理及其他涉外工作。

境外交流

学院依托国际学生、本科生、研究生三位一体教育模式,在本科教育上充分发挥中(中国学生)外(国际学生)互动、研(研究生)本(本科生)互动、师(教师)生(中国学生)互动的优势,促进本科生和国际学生、研究生、教师之间的多向交流,构建多语多文化培养氛围。学院的千余名国际学生和多个层次的国际学生教学班,为汉语国际教育专业学生的见习和实习提供便利条件。这种中外互动、研本互动的办学模式为学生的

全面就业和进一步深造也创造了广阔空间。学院每年组织的“暑期海外研修”和“海外汉语教学实习”深受广大本科生欢迎,业已成为中国学生赴海外短期交流的品牌项目。学院本科生在历届“全国大学生英语竞赛”和“国际中文教育”等竞赛活动中均取得优异成绩。



学生童兰洪获得“汉语+”全国汉语国际教育教学技能大赛特等奖

主要课程

本专业立足“厚基础,宽口径,广视野”的人才培养规格,强化专业基础课,拓展第一外语和第二外语等素质技能课,使课程设置更加符合专业人才培养目标和社会需求。“现代汉语”“对外汉语教学语法”和“跨文化语言交际”等课程被评为上海市精品课程;“中外文化交流史”“语言学概论”“语用学概论”“古代汉语”等课程被评为上海市教委重点建设课程;“古代汉语”“语用学概论”入选上海市重点建设课程;“现代汉语”“第二语言习得”“古代汉语”等课程先后被评为上海市一流本科课程;2023年专业基础课“现代汉语”荣获国家级一流本科课程认定。“对外汉语创新人才培养模式”是上海市第四期教育高地建设项目。“对外汉语专业基础课教学团队”被评为上海市优秀教学团队。“对外汉语专业课程建设”“对外汉语创新人才培养模式”“面向汉语国际传播的实践教学体系探索与实践”先后获评上海师范大学教学成果一等奖。

就业情况

对外汉语学院和汉语国际教育专业连续多次获得校“就业先进单位”和“就业优胜专业”称号。毕业生就业去向主要为:高等学校、中等专业学校及语言教育机构对外汉语教学和管理、企事业单位涉外管理工作,中小学教学和管理。毕业生专业能力强,综合素质好,社会美誉度高。



学生李响获得全国大学生英语竞赛特等奖



上海师范大学马克思主义学院的历史，可以追溯到1954年。学院历史悠久，底蕴深厚，是上海和华东地区、乃至全国较早开展马克思主义理论教学和研究的重镇。学院正式成立于2008年10月，是上海首家马克思主义学院，上海市教委首批建设的5个示范马克思主义学院之一，2023年入选上海市重点马克思主义学院。“抗大走来的哲学家”周抗先生曾任任上海师范大学政教系名誉主任，中央党校原副校长李君如先生曾担任学院名誉院长。70年来，经过几代人的不懈努力，筚路蓝缕，薪火相传，厚德载物，博学笃志，树帜立学，积淀了丰硕的学术成果和厚重的学院文化，走出了一大批大家学者，培养了一大批马克思主义理论研究和教育的人才。

学院设有“七部一系”，即马克思主义基本原理概论教研部、习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研部、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研部、中国近现代史纲要教研部、思想道德与法治教研部、形势与政策教研部、研究生思想政治理论课教研部和思想政治教育学系。同时，学院设有“教育部重点研究基地”首批高校中国共产党伟大建党精神研究中心分中心。另有研究机构8个：21世纪马克思主义研究中心、马克思主义中国化研究中心、经济伦理研究中心、思想政治教育研究所、中国师德评价中心、上海市德育课程教学研究基地(市级)、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地(市级)等研究机构。学院是上海市毛泽东思想研究会挂靠单位，中国历史唯物论学会常务理事单位。

学院承担着全校硕博研究生思想政治理论课的教学任务，以及思想政治专业本科生、马克思主义理论学科研究生(硕士、博士)、课程教学论(思政)硕士生和学科教学(思政)硕士生专业课的教学工作。学院有3项校级精品课程、3项专业主干课程；获上海市精品课程3门、上海市重点课程5门，上海市教学成果奖3项，校教学成果奖4项，参编马工程教材2部，获上海市优秀教材奖2项。获得长三角师范学院教师教学智慧大赛、上海市青年教师教学大赛、上海市课程思政教学展示、上海市思政课教学大比武活动特等奖、一等奖、二等奖10余项，获得首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖1项。上海市高等学校教学名师1人，上海市高校优秀思想政治理论课教师1人，上海市马克思主义理论课教师1人，上海市高校思想政治理论课名师工作室负责人2人，上海高校思想政治理论课教师2017年度影响力人物1人，教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划入选者2人，全国高校思想政治理论课教师影响力人物2人。

学院拥有实力较为雄厚、结构较为合理、专兼职结合



马克思主义学院

咨询电话 021-64328930

的师资队伍。现有专职教职工85人，其中教授、研究员22人，副教授、副研究员23人。拥有博士生导师18人，硕士生导师35人。拥有兼职教师46人，其中特聘教授、特聘研究员、兼职教授27人。其中，拥有全国哲学社会科学领军人才1人、教育部高校思政课教学指导委员会委员1人，上海市高校思政课教学指导委员会委员4人，国家级教学名师1人，全国优秀教师2人，中央马克思主义理论研究和建设工程专家、首席专家3人，国家社科重大项目首席专家5人，教育部社科重大项目首席专家2人，国家社科基金项目通信评审专家10余人。兼任国家一级学会副会长、常务理事、理事、副秘书长、副秘书长等职务的10余人。入选上海市委宣传部理论宣讲团和“四史”宣讲团成员10余人次。

上海师范大学马克思主义理论学科位居国家第一方阵、国家A类学科，是全国马克思主义理论学科软科排名进步较快的学科。近年来，学院马克思主义理论学科平台建设不断推进。2009年马克思主义中国化成为上海市教委批准的第一个马克思主义理论重点学科。2014年获批上海市属高校中唯一的马克思主义理论学科博士后流动站。2018年获批上海市属高校中唯一的马克思主义理论一级学科博士点。2020年思想政治教育学专业入选国家一流本科专业建设点。学院现有马克思主义理论一级学科硕士点和博士点、马克思主义理论博士后流动站、学科教学(思政)、课程与教学论两个教育学硕士点和思想政治教育本科专业(师范)，形成了“思想政治教育本科→马克思主义理论一级学科硕士点→马克思主义理论一级学科博士点→马克思主义理论博士后流动站”的学科布局，成为拥有上海市属高校最齐全的人才培养体系和学科体系的马克思主义学院。依托学科建设，学院积极推进“大思政”课教学改革，并被光明日报报道，引发强烈反响；努力创新“一主二辅三融四合”的思政课教学模式，改革成果作为经验典型被教育部网站推广。

近年来，学院全力提升科研水平，学术影响力显著提升。学院承担国家社会科学基金项目30余项，其中重大课题7项，重大课题子项目6项，重点项目4项，年度项目19项，教育部哲学社会科学重大项目2项、其他项目27项，上海市哲学社会科学项目50项。入选国家哲学社会科学成果文库1部，在《中国社会科学》《马克思主义研究》《哲学研究》和《人民日报》《光明日报》等权威期刊上发表学术论文数百篇，其中被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》《人大复印资料》等全文转载数十篇，获教育部人文社科优秀成果奖一等奖等省部级奖项10余项。经过多年的凝练，学院形成了具有鲜明特色的学科方向，主要有：马克思主义基本原理与意识形态、马克思主义中国化与国家治理、思想道德教育与文化自信、党建与现代化。这些研究方向具有重要的全国性影响力。学院教师参编马工程教材多部。同时，学院教师获得省部级科研奖励十余项，入选人大复印报刊资料重要转载来源作者(2019版)1人，服务于中央和国家部委、上海市有关部门的咨询报告、智库报告多项。

学院不断优化本科专业人才培养方案，突出“夯实基础、加强师范、培养特长、注重实践”的办学理念，着力培养

能够胜任中学思想政治课教学、适应基础教育改革发展的中学骨干教师。思想政治教育本科专业(师范)2020年入选国家一流本科专业建设点，2023年通过教育部师范类专业二级认证。近年来，数十名学生获得国家奖学金，多名学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”中国大学生创新创业大赛、“知行杯”上海市大学生社会实践大赛、全国高校大学生思政公开课展示活动等赛事中获得特等奖、一等奖。

学院立足上海，面向全国，积极服务国家战略、“人民城市”文化建设，特色鲜明、辐射全国、成效显著的社会服务能力不断攀升。在结对共建马院方面，与临沂大学、常州大学、内蒙古师范大学、西安建筑科技大学、阜阳师范大学、上海师范大学天华学院、上海商学院、上海建桥学院、上海城建职业技术学院、上海旅游高等专科学校等10所高校合作共建马院，在市委的支持下，与徐汇区教育局和徐汇教育学院，联合打造上海乃至全国首个大中小幼思政课一体化建设示范区，牵头成立奉贤区高校思政理论课建设同区协作平台；在媒体发声方面，特别是抗疫期间，学院牵头成立跨学科的抗疫研究院，在《光明日报》、人民网、光明网、求是网等主流媒体发表相关文章近100篇，提交智库专报20余篇，建设“抗疫的中国力量”市级精品课程向全国开放，在全国形成很大的反响。学院还是多个重大学术和发展平台的发起单位，如全国馆校合作联盟发起单位，中国青年马克思主义者论坛发起单位等。成功举办4届全国马克思主义意识形态理论高层论坛、8届全国劳动论坛、9届上海师范大学青年论坛等。学院还积极探索并持续扩大国际学术交流合作，合办参与“中非论坛”和中国共产党与世界马克思主义政党论坛等国际会议。积极探索并持续扩大国际学术交流合作，历史首次与古巴哈瓦那大学、巴拿马大学等拉丁美洲地区著名大学签订学术交流与合作协议。

学院已形成特色鲜明、辐射区域、成效显著的党建工作平台。在志愿服务、理论宣讲等方面，学院与中共二大会纪念馆、中共四大纪念馆建立了广泛合作；在组织共建、文明共创等方面，学院与徐汇区康健街道、奉贤区海湾旅游区、长宁区虹桥街道、上海教育报刊社和上海市旅游高等专科学校等单位结对共建。由教授宣讲团、研究生宣讲团和本科生讲师团组成的马克思主义理论宣讲团，发挥了人才培养和服务社会协同增效的作用。近年来，学院党建工作荣获全国“两学一做”优秀案例、上海市教卫工作党委优秀主题党日案例等。中国特色社会主义理论研究会团支部先后荣获全国活力团支部、全国五四红旗团支部，中国特色社会主义理论研究会社团荣获2021年全国高校百强学生社团、上海市优秀大学生理论学习型社团等荣誉。

新时代，学院史无前例地进入发展快车道。我们将立足建设2.0版本的学院，继续围绕立德树人的根本任务，努力创新思想政治理论课教学，打造具有全国影响力的马克思主义理论研究重镇，不断实现发展新飞跃，从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献上师马学人的绵薄之力。

思想政治教育(师范)专业

专业定位

思想政治教育专业是国家一流本科专业，2023年通过教育部普通高等学校师范类专业第二级认证。专业贯彻落实党和国家教育方针，坚持“立德树人”导向，适应基础教育改革需求，立足上海、面向全国，培养以立德树人为己任，具备坚定的政治立场、高尚的思想道德素质，热爱中学思想政治教育教学工作；具有扎实的马克思主义理论素养和专业的思想政治教育学科知识，厚实的人文底蕴与科学精神；具有先进的育人理念与现代教育教学能力，很强的班级管理能力和具备创新发展的潜质和开阔的国际视野，能够胜任中学思想政治课教学，并在毕业5年左右成为适应基础教育改革发展的骨干教师。

专业学制4年，授法学学士学位。目前在校本科生183人。

发展沿革

本专业始建于1954年的政治教育专业(专科)，是上海师范大学历史最悠久的学科之一，1955年开始招收本科生。1978年学校重建政治教育系，1989年更名政治法律系，1997年改名并正式成立思想政治教育系，2008年并入新成立的马克思主义学院，并招生至今。2022年入选上海市重点马克思主义学院建设单位，马克思主义理论学科在教育部第五轮学科评估中进入A类行列。“抗大走来的哲

学家”周抗先生和中央党校原副校长李君如先生都曾担任本专业的名誉主任和名誉负责人。

目前，专业已建立“思想政治教育学本科→马克思主义理论一级学科硕士点→马克思主义本专业理论一级学科博士点→马克思主义理论博士后流动站”完整的“马克思主义理论”学科布局，形成了从本科到博士生、博士后培养的一体化马克思主义理论教学与研究体系、人才培养体系。

课程体系

专业全面贯彻三圈三育人理念，以课程育人为核心，活动育人为重点，实践育人为拓展，打造课内课外、校内校外协同育人体系。专业课程包括专业基础课、专业主干课、专业方向课、专业拓展课、实践类课程等。专业基础课包括：马克思主义哲学原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想政治教育学原理、法学概论、伦理学、政治学概论、社会学概论、政治经济学、中国近现代史纲要等；专业主干课程包括：中学政治课教学论、中国共产党思想政治教育史、社会调查理论与方法、当代中国政治制度、宪法学、马克思主义经典著作选读等；专业主干课包括：教育伦理学、教育社会学、思想政治教育案例分析等；专业拓展课程包括：中国传统文化概论、社会心理学、马克思主义哲学史、教育科研方法与实训等；实践类课程包括：中小学政治课微格教学、中学德育实践、中小学政治课现状调查与研讨、教育实习、教育见习、教育研习等。

师资队伍

专业专任教师34人，其中全国哲学社会科学领军

才1人，上海市高校思想政治理论课教学指导委员会委员3人，国家级教学名师1人，国家优秀教师2人，中央马克思主义理论研究和建设工程专家、首席专家2人，国家社科重大项目首席专家2人，教育部社科重大项目首席专家2人，国家社科基金项目通信评审专家10人，兼任国家一级学会副会长、常务理事、理事、副秘书长10余人。入选上海市委宣传部理论宣讲团和“四史”宣讲团成员10余人次。近年来，专业教师获得首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖1项；获上海市青教赛、上海市思政课理论教学大比武活动特等奖、一等奖、二等奖共4项；上海高校思想政治理论课教师2017年度影响力人物1人，教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划入选者2人，全国高校思想政治理论课教师影响力人物2人。学院科研水平和学术影响力不断提升，两年来承担国家级重大项目、重点项目、教育部项目等50余项，服务于中央和国家部委、上海市有关部门的咨询报告、智库报告多项。

特色优势

以马克思主义学院建设为支撑，本专业具有以下优势：

一是学科优势。马克思主义理论学科位居国家第一方阵、国家A类学科。学院已形成一支结构合理、创新意识强的学科团队，建立了从思想政治教育本科到马克思主义理论博士后流动站的完整学科布局，拥有包括学科教学(思政)思政课程与教学论两个教育学硕士点，思政教育本科专业(师范)，拥有齐全的人才培养体系和学科体系。学院学术成果优势明显。近三年来，学院承担国家社科基金重大项目、教育部重大项目、国家社科基金项目等50余

项,为人才培养提供了坚实的学术支撑。

二是平台优势。专业建设整合教育部百强基地都市文化研究中心、伟大建党精神研究中心上海师范大学分中心、全球城市研究院、上海市德育课程教学研究基地、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地、上海高校思想政治理论课教师研修基地等省部级重点研究基地资源,得到师道网和上海师德研究与评价中心等国内知名师德师风建设研究平台支持。上海师范大学作为牵头单位的全国大中小学思政课一体化建设联盟、全国馆校合作联盟、上海市“大思政课”建设整体试验区(上海师大-徐汇区)也为专业建设提供支撑。

三是人才培养优势。在学院“夯实基础、加强师范培养特长、注重实践”办学理念指导下,专业聚焦师范生“两素养两能力”的培养,以政治导师与学业导师、校内学术导师与校外实践导师等“双导师”制,全面提升学生的师德素养、专业素养、育人能力和发展能力;通过与50余家优质中小学共建的方式,打造完整的实践教学体系和教育实践

基地,实现专业实践和教育实践有机衔接。近3年来,本专业师范生获省部级以上教学竞赛奖5项;国家级与省部级大创项目10余项;挑战杯国赛奖1项等。

就业情况

思想政治教育本科毕业生近3年就业率92.48%,学生对于职业的认可度和岗位的忠诚度较高。本专业毕业生通过在校期间的师范生技能训练和专业学习具备了较强从事一线教学工作的能力,能够比较顺利地完成了从学生到老师的身份转变,有效投入到教学工作中。本专业毕业生因做事踏实,虚心求教,认真负责的工作状态赢得了用人单位的普遍好评,九亭中学、紫竹园中学等多所单位连续多年招聘本专业毕业生担任该校思想与品德、道德与法治等课程教师。

通过最近3年的毕业生跟踪调查发现,本专业毕业生中级职称占比73%,获各级各类奖项59人,其中国家级荣



誉奖项9人,省部级奖励11人。学生对专业的满意度达95%。此外,近年来本专业本科毕业生考研率稳步提升,每年均有多名学生考入复旦大学、同济大学等多所双一流大学继续深造。



哲学与法政学院现设5个系:法律系、公共管理系、人力资源管理系、社会学系和哲学系。现有在校本科生1274人,硕士研究生1417人,博士研究生71人。教職員工166余人,其中专任教师144人。专任教师中具有教授38人、具有副教授53人;其中具有博士学位的教师111人。学院师资队伍结构合理,拥有方广鋈教授、刘作翔教授等



哲学与法政学院

咨询电话 021-64324529

一批在国内外具有一定影响的专家、学者和优秀青年学术人才队伍。

学院现有哲学一级学科博士点1个,二级学科博士学位授予点7个,分别是马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、外国哲学、美学、宗教学、科技哲学;哲学博士后流动站1个。另外,在马克思主义理论一级学科博士点、哲学一级学科博士点、中国史一级学科博士点下分别招收马克思主义法学理论、中国特色社会主义法治理论与实践研究、中国外交与周边环境研究、法哲学、中国法律史博士生。拥有哲学、政治学、法学、公共管理、社会学5个一级学科硕士点,26个二级学科硕士点;法律硕士(含法学与非法学)、社会工作和公共管理(MPA)3个专业硕士学位点;有法学、行政管理、行政管理(社保方向)、人力资源管理、社会工作、哲学和思想政治教育(道德与法治方向)等7个本科专业。

经过长期的努力,学院已经建立起一批具有优势和特

色的学科:哲学学科是上海市高原学科和上海高校一流学科;中国哲学学科是上海市重点学科,行政管理是上海市教委重点建设学科,拥有1个上海市级法律硕士专业实践基地。中国哲学、宗教学、伦理学、法理学、法律史学、政治学(比较政治学)、公共管理与社会政策、国际关系等是学院的优势学科。

在国际交流方面,多年以来,我院总计50名在校学生参加了海外交流学习活动,其中,短期交流36名,长期交流14名。目前学院已与澳大利亚悉尼科技大学法学院签署本科生申请攻读悉尼科技大学法学院法律硕士学位、法律博士学位以及短期交流等合作协议。此外,学院还与美国韦伯斯特大学、美国伊利诺伊州立大学春田分校、美国圣路易华盛顿大学、英国伯明翰城市大学以及日本、韩国的多所高校进行合作,定期派出学生参加其短期、长期项目。

思想政治教育(道德与法治)专业

培养目标

思想政治教育(道德与法治)师范专业贯彻落实党的教育方针,培养师德高尚、具有强烈社会责任感和事业心,学科素养深厚,教育教学能力突出,具有批判性思维、创新能力和自主发展意识,能胜任中小学思想政治教育教学等相关工作的高素质人才。本专业从4个维度:践行师德、学会教学、学会育人和学会发展,8个二级指标设计了以下毕业要求。1.师德规范:要求学生具备良好的政治素质,热爱祖国,拥护党的路线、方针和政策,践行社会主义核心价值观;具有良好的道德品行,热爱教育事业,具有奉献精神 and 良好师德。2.教育情怀:要求学生具有从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有人文底蕴和科学精神。3.学科素养:要求学生掌握道德与法治专业的基本知识和技能,理解学科知识体系基本思想和方法,具备中小学德育教师的基本学科素养。4.教学能力:熟悉“道德与法治”专业课程标准、教学材料,具备教学设计、实施和评价的基本教学能力。5.班级指导:掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,具备承担班主任工作的能力。6.综合育人:理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。7.学会反思:具有终身学习、自主学习和专业发展意识,具有一定创新意识,学会运用批判性思维方法,分析和解决教育教学问题。8.沟通合作:具有团队协作精神,掌握沟通合作技能。

办学特色

思想政治教育(道德与法治)师范专业依托哲学与法政学院的哲学专业和法学专业,具有较强的文化底蕴和鲜明的办学特色。学科体系完备,历史积淀丰厚。目前有一级学科博士后流动站,一级学科博士点,一级学科硕士点;拥有一个上海市重点学科——中国哲学,两个上海市高等学校重点研究基地——中国传统思想研究所、道德文明和宗教文化研究中心;本专业实行“精细化”专业教学管理模式——全程导师制。学生入校就一对一配备全程导师,在四年大学生涯中,全程导师不仅负责指导学生学业,而且带领学生阅读道德与法治专业相关经典书目、开展系列研讨活动、写作学年论文和毕业论文以及教育实习,以自己的人格魅力和知识素养感染和引领学生成人成才。举办丰富多彩的学术节、读书会活动。大学四年期间,本专业将通过举办“哲学系‘学而思’学术节”、“道与行”经典读书会”等活动,提升学生的哲学素养和综合

能力;同时,创办学生微信公众号“国学社”,将学生的优秀教学活动和优秀论文在公众号“国学社”上推出,并给予激励。本专业定期开展国际学术交流活动,与国外著名大学有着广泛的学术联系,每年会聘请一定数量的国外著名大学教授来我校开设学术讲座;同时,根据学校或学院的相关国际交流项目,采取学生报名、学院通过考察确定最终人选、最后由教师带队的方式组织部分学生去国外著名大学进行学术交流。本专业实践教学环节将开展微型教学比赛、“微型教学示范月”等活动,提升学生的学科素养和教学能力;通过教育见习、教育研习、教育实习等实践环节,锻炼学生的教学基本功,增强其运用专业知识分析和解决实际问题的能力,使其成为乐教善教的高素质思想政治教育专业人才。

师资力量

本专业师资力量雄厚。哲学专业现有教师39人,其中教授19人,副教授14人,东方学者1人,曙光学者2人,浦江人才3人,博士生导师18人,教师全部具有博士学位。本专业相关老师承担国家社科基金重大项目共8项,国家社科基金一般项目和省部级课题40余项。拥有多名全国知名教授,全体教授都会带着自己渊博的知识和浓厚的人文情怀走进本科课堂,为本专业教育和人才培养提供坚实的支撑。

主要课程

思想政治教育(道德与法治)师范专业课程由通识教育课程、专业教育课程和专业拓展课程构成,分成师范教育类、道德教育类和法律教育类课程,目的在于培养学生扎实的专业功底和较强的科研能力,主要有:教育学原理、心理学原理、美学原理、思想政治教育学原理、伦理学概论、伦理思想史、德育原理、逻辑学、习近平法治思想概论、民法总论、道德与法治课程标准与教材分析、道德与法治教学设计等。大二、大三还开设丰富的选修课和实践课,锻炼学生的思考能力和教学能力,并对学生进行考研前的专业知识辅导。根据学生从大一到大四的身心成长及学业发展特点,为学生精心开设学术讲座和微格教学,帮助学生打牢专业基础、提升教学能力,快速成长为能胜任中小学思想政治教育教学等相关工作的高素质人才。

就业情况

本专业旨在为各类中小学输送道德与法治专业的教师,同时培养能在国家机关、文教事业、新闻出版、各类学校、企业等部门从事思想政治教育相关工作的人才。学生



学生主题情景团课——“一江一河红色航程”

毕业后也可通过免试直升或考研继续攻读硕士学位,正在试点推出“本硕博连读机制,为更多学生提供继续深造的机会。



哲学专业

培养目标

哲学专业以培养拥有深厚的哲学素养、良好的道德情操、能传播先进的思想理念、服务于国家文化建设的哲学人才为目标,将学生的批判性思维和学术研究能力的培养放在首位,旨在为各类高校输送掌握系统扎实的专业基础知识、熟悉学术研究的环节和手段、遵守学术活动规范、富有批判意识和开拓精神、能独立思考、具有较强的学术科研能力、可进一步深造的哲学专门人才,同时为国家机关、企事业单位、新闻出版、各类学校输送具有较强理性沟通能力、逻辑思维能力、组织与管理能力,能从事文化传播、思想教育、精神文明建设或企业文化培育岗位的专门人才。

办学特色

哲学专业2020年获批准上海市一流专业。该专业学科体系完备,历史积淀丰厚。目前有哲学一级学科博士后流动站,一级学科博士点,一级学科硕士点;在除逻辑学之外的哲学七个二级学科(中国哲学、外国哲学、宗教学、伦理学、美学、马克思主义哲学和科技哲学)中招收博士和硕士研究生;拥有一个上海市重点学科——中国哲学,两

上海市高等学校重点研究基地——中国传统思想研究所、道德文明和宗教文化研究中心；2012年进入上海市一流学科建设行列，2015年成为上海市高原I类建设学科，并跻身于全国同类学科前列；主办学术丛刊《哲学与宗教》和《藏外佛教文献》。本专业实行“精细化”专业教学管理模式——全程导师制。学生入校即一对一配备全程导师，在四年大学生涯中，全程导师不仅负责指导学生的学业，如指导学生阅读中西方哲学经典、开展读书小组系列研讨活动、写作学年论文和毕业论文以及实习等，而且全方位关心和帮助学生，以自己的人格魅力和知识素养感染和引领学生成人成才。哲学系每年举办面向全体大学生和研究生、旨在提升其科研能力和学术素养的“学而思”学术节（目前已举办到第十一届），除了论文参赛外，本科生的品牌项目“哲学话剧”和“学术辩论”名扬全校，乃至上海滩。同时，哲学系还创办学生刊物《智慧树》和学术微信公众号“学思湖”，推介学生的优秀论文，创造浓厚的学术研讨氛围，助推哲学专业的大学生获取哲学智慧，实现人生梦想。

师资力量

本专业师资力量雄厚。现有教师39人，其中教授19人，副教授14人，东方学者一人，曙光学者2人，浦江人才3人，博士生导师18人，教师全部具有博士学位。哲学系近年来承担国家社科基金重大项目共8项，国家社科基金一般项目和省部级课题40余项。哲学学科拥有多名全国知名教授，全体教授都会带着自己渊博的知识和浓厚的人文情怀走进本科课堂，为专业教育和人才培养提供坚实的支撑。其中，方广钊教授致力于佛教、敦煌学研究三十余年，目前已出版学术专著《中国写本大藏经研究》等24部，编著《国家图书馆藏敦煌遗书》等14部，参撰《中国大百科全书》等大型辞书8部，发表《敦煌藏经洞封闭原因之我见》等学术论文200余篇，承担并完成国家社科基金重大项目共5项。基于对中国近代四大学术发现之一“敦煌遗书”的整理研究，他被公认为是目前国内外查阅敦煌遗书原件最多的人。2014年他因突出的学术贡献而荣获上海市“五一”劳动奖章。

主要课程

哲学专业课程由通识教育课程、专业教育课程和专业拓展课程构成，目的在于培养学生扎实的专业功底和较强的科研能力，主要有：哲学导论、马克思主义哲学原理、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学史、中国哲学经典原著精读系列、西方哲学经典原著精读系列和专业英语等。为了让本科生更早了解哲学学术前沿，哲学七个二级学科硕士、博士点课程向本科生开放，为优秀本科生提供进一步学习和拓展的平台。大三第二学期还将开设“哲学综合课”，对学生进行考研前的专业知识辅导。根据学生从大一到大四的身心成长及学业发展特点，哲学系教授将为学生精心开设贯通四年的“哲学教授系列精品讲座”，帮助学生培养哲学兴趣、打牢专业基础、掌握哲学智慧，快速提升学生的批判性思维和研究能力。

就业情况

本专业旨在为各类高校输送可进一步深造的哲学专门人才，同时培养能在国家机关、文教事业、新闻出版、各类学校、企业等部门从事文化传播、思想教育、精神文明建设或企业价值理念培育岗位的高级专门人才。哲学专业学生毕业后可通过免试直升或考研继续攻读硕士学位，正在试点推出“本硕博”连读机制，为更多学生提供继续深造的机会。近年来，每年有近50%的学生被保送或考取硕士研究生，就业情况良好，2021年、2023年哲学系荣获学校“就业优胜奖”。本科生取得教师资格证后可进入各类学校从事教育工作。多年来，上海师范大学哲学专业的本科毕业生，以其宽广的视野、深厚的专业素养、慎思明辨的哲学智慧以及批判性思维和创新精神，赢得了深造高校和用人单位的一致好评。



哲学系“学而思”学术节本科生学术辩论

法学专业

培养目标

依托上海的社会经济发展及其国际化战略，旨在培养

具有优良的政治素质、道德素质，系统掌握法学基础理论与基本知识，熟悉我国法律和相关政策，有较强的外语和计算机应用能力，高度专业化与复合型的“现代司法、政务与商务”法律人才。

办学特色

专业人才培养服务于上海国际大都市建设，实行全程导师制、实践教学、“双师讲堂”等特色鲜明的培养措施，并与悉尼科技大学等海外高校有稳定的合作关系，为学生发展提供更加多样的选择。拥有法学一级学科硕士点，现设有理论法学、法律史学、宪法与行政法学、民商法学、诉讼法学、国际法学等6个二级硕士点，其中理论法学、法律史学、诉讼法学为重点学科。在马克思主义中国化研究、中国专门史、党的理论与党的建设等博士点招收中国特色社会主义法治理论、马克思主义法学理论与法治实践、中国法律史等方向博士生。拥有法律硕士专业学位点（含法学本科法律硕士、非法学本科法律硕士和在职法律硕士），2020年被评为上海市级一流本科专业，为学生进一步深造创造了较为优越的条件。

师资力量

拥有一支高水平的师资队伍。现有专任教师45人，其中教授11人，副教授21人，具有博士生导师资格的6人，拥有国家级有突出贡献中青年专家1人，享受国务院政府特殊津贴1人，全国“百千万人才工程”人才1人，中组部“中央联系专家”1人，上海市领军人才1人，上海市浦江人才3人，上海市法律法学青年人才3人，上海市教育法治人才3人，有著名学者刘作翔教授、蒋传光教授、郑显文教授等。22位教师具有美、英、德、日、荷等国著名大学的博士学位或访学经历。此外还聘请北京大学、上海交通大学、中国社科院的专家学者和上海市20名法律实务工作者担任兼职教授。



模拟法庭



全程导师

主要课程

主要课程有：法理学、中国法制史、宪法、民法、刑法总论、刑法分论、行政法、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政诉讼法、商法、物权法、侵权责任法、知识产权法、经济法、国际法、国际私法、国际经济法、环境资源法、劳动与社会保障法等。同时开设的选修课程有：立法法、部门行政法、国际人权法、犯罪学、证据法、司法文书、刑事执行法、网络与电子商务法、金融法、证券法、国际投资法、国际商事仲裁、区域国别法、法理学专题、中国法律思想史、西方法律思想史、法治前沿问题、法律社会学专题等。

就业情况

毕业生主要进入司法系统、行政机关、律师事务所、事业单位、中外金融机构、中外企业法务部门等从事法律工作。近两届毕业生就业率均达到95%以上。在毕业生中，部分考取复旦大学、中国人民大学、中国政法大学、华东政法大学、西南政法大学等高校研究生或者直升本校研究生；部分到上海市第一中级人民法院、徐汇区人民法院、长宁区人民法院、嘉定区人民法院、南汇区人民法院、上海市监狱管理局、上海边检总站、各级纪检监察等机关工作，以及长三角地区公检法机关、党政机关等工作；部分到律师事务所、金融机构、大中型企业法务部门工作。还有一些学生到国外攻读研究生。



双师讲堂

行政管理专业

我校是上海最早创办行政管理本科专业的三所高校之一，自上世纪90年代中期创办该专业以来，积累了丰富的办学经验，教学质量稳步提高，2007年行政管理学科被列入上海市教委第五期重点学科建设计划。

培养目标

本专业以社会需求为导向，旨在培养掌握扎实的公共管理专业知识，了解中国国情，了解公共管理发展前沿，具有国际视野，掌握现代管理技术和方法，知识面宽，素质高，能胜任政府机关、企事业单位、城乡社区、社会组织管理岗位，具有一定研究能力和较高实践能力的复合型管理人才。

办学特色

通过专业培养，要求学生系统学习中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素养、公民素质和社会公德意识，树立正确的人生观、世界观和价值观，身心健康；熟悉中国社会主义市场经济的基本方针、基本政策和相关法律法规，尤其是行政管理的相关政策法规；具备公共管理专业知识，具备进行公共政策分析以及社会调查和统计分析的基本能力；有较强的自主学习能力，具备独立思考与分析批判能力，能较好地分析、解决公共管理实际问题；具备国际素养和国际化视野；有较强的组织管理能力、社会活动能力和文字、口头表达能力，能熟练撰写研究报告以及调查报告；具有初步的研究能力，具有较强的外语基础及计算机操作和信息管理能力。

师资力量

本专业以行政管理为基础，坚持城市公共管理为办学特色，师资力量雄厚，有7位教授、8位副教授、23位专任教师全部拥有博士学位。本专业所在的公共管理系拥有政治学和公共管理2个一级学科硕士点，下设8个二级学科硕士点，可为本专业学生读研深造提供有利条件。

主要课程

本专业学生培养注重博与专相结合、基础与应用相结合、能力与素质相统一，增强适应性。除专业基础课、专业主干课外，在专业方向课程中分设学术能力提升系列、就业系列、实践系列、院选系列课。在专业拓展课中分设人文与传播系列、政治与经济系列、管理系列课。在课程中强化实践实验环节，既锻炼提高学生的实际动手能力，又为学生就业分流创造条件。

本专业的主要课程有行政管理学、管理学原理、经济学原理、社会学原理、政治学原理、公共经济学、组织行为学、公共政策学、公共部门人力资源管理、微观经济学、公文写作、当代中国政府与行政、公共管理案例分析、公共危机管理、社区管理等。

就业情况

目前，社会对行政管理本科毕业生的需求旺盛。除公务员机关、人民团体、学校、医院外，街道、居委会、各类大中型企业、新型社会组织等均需有行政管理专业人才去充实。本专业毕业生工作适应面广，可从事办公室行政管理、人力资源管理、社会保障管理等工作。

二十几年来，本专业为上海市及其他省市培养了一批优秀的人才，历届毕业生的就业率都保持在98%左右，在设置行政管理本科专业的上海高校中位居第三。在毕业的学生中，一部分被录用为公务员，一部分录取为国内外高校的研究生（包括复旦大学、上海交通大学、华东师范大学等重点高校，近几年考研成功率均保持在25%以上，在全校各专业中位居前列），还有的则进入企事业单位从事管理工作，如上海戏剧学院、渣打银行、工商银行、农业银行、上海航空股份有限公司、上海汽车制造有限公司、上海百联集团、上海文广新闻传媒集团、上海烟草集团、招商局上海公司、普华永道会计师事务所有限公司、陶氏化学（中国）投资有限公司、伊莱克斯（中国）电器有限公司、瑞金医院、盛大网络、上海市市政规划设计研究院等。本专业毕业生经过自身的努力，在激烈的社会竞争

中取得了相当的成就。

行政管理(社会保障)专业

本专业现有专任教师8名,其中副教授3名,讲师5名,硕士生导师5名。具有博士学位的8名,其中3名博士后。本专业教师实力雄厚,责任心强,在教学和科研上表现出色。

培养目标

本专业旨在培养政治素质过硬,道德品质优良,精通劳动和社会保障理论与实务,具有扎实管理学、经济学、社会学基本理论知识,掌握现代管理技术与方法,适应现代市场经济发展需要的复合型、应用型管理人才。

办学特色

专业不仅注重专业理论及知识的传授,而且注重学生实际动手能力的培养与提高,开设有社会实践系列课程,对计算机应用及外语能力有严格要求。三年级时根据学生意愿进行直接就业、考研究生、考公务员的合理分流,并提供必要的指导和帮助,四年级时安排长期、系列的专业实习,寒暑假组织学生从事社会实践活动,为就业创造有利条件。

本专业在学生能力的培养上,注重理论和实际相结合,努力贯彻学以致用思想,在不断研究教学改革、重视基础理论教育的基础上,为学生提供多种实习平台,通过实习基地的建设,培养学生的实际运用能力,为培养较高素质的复合型人才打好基础。

社会保障硕士学位点的负责人由本专业教师担任,硕士生导师主要由本专业教师担任,并承担主要教学任务,为劳动与社会保障系本科生进一步深造提供专业发展平台。

主要课程

管理学、行政管理学、公共事业管理、人力资源管理、风险管理等;经济学、劳动经济学、公共经济学、计量经济学、保险学等;社会学、人口学、福利社会学、社会政策、社区管理等;社会科学方法论、统计学、社会调查研究方法、专业统计与信息系统、社会心理学、心理咨询与心理健康等;社会保障学、国外社会保障制度、社会保险、保险精算、社会福利与社会救济、劳动法与社会保障法、社会保障基金管理、劳动关系学、比较劳工政策等。

就业情况

随着我国劳动与社会保障事业的蓬勃发展,本专业学生就业前景良好,可在党政机关、城镇社区、大中型企事业单位、劳动仲裁机构、保险机构、社会团体等从事劳动与社会保障管理工作。本专业学生就业率、就业质量以及就业的专业符合率高,学生的专业素养受到就业单位



社会调查

的好评。

社会工作专业

社会工作专业创办于1999年,隶属于哲学与政法学院社会学系,本系整体办学水平较高,现有社会学一级学科硕士点及社会工作专业硕士点,招收社会工作硕士、社会学硕士、人类学硕士、民俗学硕士等,设有上海社会调查研究中心上师大分中心、上海师范大学社会学研究所等智库型调研机构。教育部第五轮专业评估中该专业获得B+等级,在全校各专业排名中位列前茅。在中国科社评价研究中心、中国科社评价网和武汉大学中国教育质量评价中心共同研发颁布的《中国大学及学科专业评价报告(2013-2014)》中,社会工作专业与应用心理学、学前教育、汉语国际教育、汉语言文学获专业水平“五星”。

培养目标

本专业致力于培养具有扎实的社会工作理论和知识,熟练掌握社会研究技能与社会工作实务技能,能在民政、劳动、社会保障和卫生部门及工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、评估与操作等工作的高级专门人才。

师资力量

社会学系现有全职教师15人,其中14人有博士学位,8人有海外留学经历,6人毕业于海外大学。教师团队来自社会工作、社会学、人类学、历史学、心理学、法学等学科背景,课程体系基础厚实,技能强劲,全面支撑学生提升综合素质和发展潜能。

办学特色

1.国际视野。本系强调学生有较强的国际视野。课堂教学中广泛运用英文教材与参考资料。重视与海外大学的交流合作。与日本、韩国大学合办了中日韩大学生论坛,三所大学轮流在各自国家主办学术会议。目前与美国加州大学洛杉矶分校、台湾东吴大学社会工作学系等建立院系合作关系,开展为期半年的交流项目。

2.本土实践。作为实践为本的专业,本系强调学生的实务能力。本系在上海建立了十余个社会工作专业实践基地,包括市六医院、复旦儿科医院、民政事业单位、浦东社会工作协会及一些上海有影响力的社会组织等,通过大量专业实践活动,帮助学生形成符合社会发展方向、具前瞻性的助人意识及知识技能。

学生培养质量高,在校期间在科研立项和各类竞赛中有较好表现。2017年至今,10余项指导成果在大学生“挑战杯”、大学生创新项目及寒暑假实践调研中获得国家级二等奖、上海市一等奖等各级奖励,在《Religions》《International Journal of Stress Management》《社会学研究》等国内外一流期刊公开发表学术论文多篇。

就业情况

社会工作专业培养的学生素质高、知识面广、协调能力和实践能力较强,社会信誉较好。毕业生主要就业于社会服务与社会福利机构、公益组织、企业社会责任与市场部门等工作岗位,深受用人单位欢迎。本系毕业生在社工实务界有较大影响,有在新加坡、香港等地担任专业社工,多位毕业生在上海医务社会工作、老年社会工作、心理健康社会工作领域担任要职。

除此之外,很多学生亦选择继续深造,攻读本系社会工作硕士或社会学、人类学硕士人数逐年增加,积累大都市社会服务的知识与经验,也有部分学生赴海外攻读硕士。本系每年都有数位同学前往美洲、欧洲、香港等

地学习。

社会工作在我国是正在发展中的职业与专业,与健康、养老等新兴服务经济关联度高,目前人才缺口大,随着社会服务组织发展壮大,各类基金会、企业普遍设立社会责任部门,社会工作毕业生就业前景与职场上升空间巨大。

人力资源管理专业

本专业创建于2002年,是上海市最早创建的人力资源管理本科专业。本专业自创建以来,发展良好,近1300名毕业生中绝大多数在上海从事人力资源管理及行政管理的工作,其中500强外资企业、国有大中型企业及知名民营企业占有一定比例;也有部分学生毕业后顺利到中国人民大学、同济大学、华东师范大学、约翰斯·霍普金斯大学、伦敦大学学院、纽约大学、爱丁堡大学等国内外著名高校深造。毕业生发展较好,前几届毕业生已有多人晋升为人力资源经理或主管,已有少数同学成为大企业的人力资源总监。2016年中国人民大学撰写的人力资源专业发展报告白皮书中,我校在人力资源专业本科生就业质量上排在全国第6位。

培养目标

本专业旨在培养在管理、经济、法律、心理等方面具有较宽知识面,具有国际化视野,掌握现代人力资源管理的基本理论与方法,熟练运用计算机技术和外语,具有从事人力资源管理的知识技能及能力的现代化管理人才。

办学特色

本专业与美国伊利诺伊州立大学春田分校(University of Illinois Springfield)及韦伯斯特大学(Webster University)开展了“3+1”“4+1”的合作办学项目,即在本专业就读的学生大三或大四读完之后可以直接申请到上述两所美国高校就读,完成本科学位,然后在此基础上直接申请攻读硕士学位。

本专业是应用型专业,实践性较强。为了培养学生的实践能力,本专业除了注重案例教学外,还开设了3门专业实验课程,着重培养学生的实践技能和专业能力。同时,本专业已建立20几个产学研合作基地,供学生实习、实践。这些对学生的就业具有较大的帮助。

主要课程

管理学原理、经济学、心理学导论、人力资源管理、组织行为学、统计学、财务管理、创业管理、战略管理与人力资源规划、人力资源培训与开发、薪酬管理、招聘管理与人才测评、绩效管理、劳动关系与劳动法、组织与工作设计、管理信息系统、社会心理学、职业生涯规划、工效学、跨文化管理、管理会计、消费者行为学等。

就业情况

本专业的毕业生具有较强专业技能和能力,深受用人单位好评。因“人力资源是组织的第一资源”,近年来人力资源管理越来越多地受到各类组织的重视。因此,本专业的就业去向较为宽泛,就业好。主要就业去向有:

- 1.各类企业组织(国有企业、外资企业、合资企业、民营企业)的人力资源管理部门或行政管理部门。
- 2.事业单位(如学校、医院等)及社会团体的人事部门。
- 3.各类管理咨询公司。
- 4.可通过公务员考试进入政府机关的人事部门。
- 5.各类人才中介公司,包括猎头公司。
- 6.需要文科及管理类专业本科生的任何单位。
- 7.考取相关专业的研究生。



外国语学院

咨询电话 021-64325223

外国语学院已有66年建院史,现有教职工145名,其中专任教师122名,含正教授11名、副教授37名。

学院现有四个本科专业:英语(师范)、英语、日语和法语,专门培养知识结构完整且具有跨文化交际能力的优秀人才。其中英语(师范)专业2020年入选国家级一流本科专业建设点,日语专业2022年入选上海市一流本科专业建设点。学院为外国语言文学一级硕士学位授予点,下设7个二级硕士学位授予点,并拟建设法语语言文学硕士点。学院大力拓展国际交流,与美国、英国、日本、法国、比利时等国的多所大学建立了合作关系,并与国内许多知名高校保持并发展着良好的协作与合作。

近年来,学院教师在各专业领域获得众多荣誉,其中包括国家级一流本科课程、上海市教学成果一等奖、全国

高校外语教学大赛上海赛区一等奖、全国高校学术英语微课大赛一等奖、全国高校外语课程思政教学案例大赛特等奖,指导学生参加各类竞赛获得优秀教师,学院团委获得上海市红旗团委等称号。

学院深入学习贯彻习近平总书记关于培养新时代“有家国情怀、有全球视野、有专业本领”复合型外语人才标准的培养指示精神,严格按照教育部颁布的外语专业人才培养国家标准开展教学工作,各语种专业四级、高级考试的通过率和优秀率在全国同类院校中名列前茅。学院以专业活动竞赛为平台,分层分类组织各专业学生参与全国大学生英语竞赛、韩素音国际翻译大赛,“笛川杯”全国高校日本知识大赛、《人民中国》杯日语国际翻译大赛、“官本赏”日语学术论文大赛、卡西欧全国法语演讲竞



赛、上海市师范生教学技能竞赛、“外研社杯”口语、阅读与写作竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类赛事，近五年共有2261名(人次)学生在全国各类大学生英语竞赛中斩获佳绩，其中A类竞赛获奖294人次。学院积极拓宽渠道，为学生创造平台参与到中国国际进口博览会、上海国际青少年科技博览会、ATP网球大

师赛等大型赛事和国际型活动中，提高学生专业素养和综合能力。

近两年，外国语学院本科生就业率始终保持在97%左右，毕业生语言基本功扎实，适应能力强，发展潜力大，受到用人单位的欢迎。毕业生进入市实验性示范性高中、各区重点中小学就职，成为上海基础教育的中坚力量。此

外，优秀毕业生被哥伦比亚大学、悉尼大学、曼彻斯特大学、京都外国语大学、大阪大学、名古屋大学、九州大学、神户大学、早稻田大学、庆应大学、巴黎索邦大学、法国格勒诺布尔高等商学院、香港大学、复旦大学等国(境)内外名校研究生专业录取。

英语(师范)专业

培养目标

本专业旨在为上海市及全国普教系统培养、输送合格的英语师资以及学有专长的中学双语教学师资。

主要课程

本专业的课程结构由通识教育课程、教师教育课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践性环节五个板块构成。

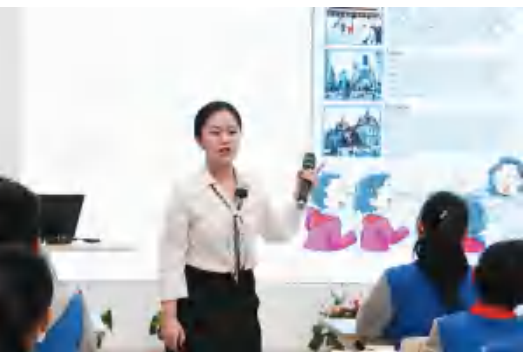
主要课程包括综合英语、英语语音、英语语法、英语视听说、英语写作、语言学、西方文明史、英语文学导论、英汉/汉英笔译、跨文化交际、中国文化概论、英语课程与教学论、自然语言处理导论、第二外语、教育学、心理学等。学院还开设丰富、优质的选修课程供各年级学生选修。

就业情况

普教系统，市(省)实验性示范性高中、各区(县)重点中小学。

毕业生代表

陈晓芸，2022届外国语学院英语(师范)专业毕业生。曾获第三届上海市师范生教学技能竞赛二等奖，“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖，与团队共获第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。获上海师范大学优秀团员、上海师范大学优秀团员标兵、上海师范大学优秀毕业生称号。毕业后就职于上海世外教育集团浦江外国语学校，获闵行区“见习之星”称号，闵行区“新苗杯”见习教师基本功大赛一等奖，世外教育集团见习教师基本功大赛综合一等奖。



毕业生寄语：四年的大学生活很美好，在这里，我遇到了人生中最重要导师们，她们知识渊博，优雅从容，带领陪伴着我提升本领、精进技能。在这里，我参与了许多重要的赛事与各类活动，获得了宝贵的经验与精神财富，明确目标、勇往直前。在这里，还会发生更多美好灿烂的际遇。

英语专业

培养目标

本专业培养能适应国际社会文化发展的需要，德智体全面发展，适合上海市及其他省市各类企事业单位所需的中高层次英语人才。

主要课程

本专业的课程结构由通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践性环节五大板块构成。

主要课程包括：综合英语、英语语音、英语视听说、英语语法、英语写作、语言学、西方文明史、英语文学导论、英汉/汉英笔译、跨文化交际、中国文化概论、高级汉英翻译、基础口译、自然语言处理导论、商务英语、第二外语等。学院还开设丰富、优质的选修课程供各年级学生选修。

就业情况

外贸、旅游、翻译、涉外事业、普教系统等部门。

毕业生代表

郁子仪，2022届外国语学院英语专业毕业生。曾任外国语学院学生会主席，曾获上海市奖学金、上海市普通高等学校优秀毕业生、胡敏英语励志奖学金、上海师范大学专业奖学金、优秀团员、优秀学生、优秀团干部等，并参与大学生创新创业项目，多次获得全国英语学科竞赛奖项。在校期间曾任学院寒暑假社会实践负责人、学业帮扶活动学业导师，参与市教委人才交流中心题库建设项目，曾在牛津(上海)咨询有限公司新业务发展部实习。现就职于上海益诺思生物技术股份有限公司，从事医药翻译工作。



毕业生寄语：大学四年匆匆而过，却在我的人生中留下浓墨重彩的一笔。在师大外语学院的四年里，储备大量专业知识技能，精进为人处世、沟通交流、组织管理能力，良师益友的教导帮助让我在步入社会后仍受益匪浅，也将在未来持续引领我成为“融汇百川”的外语人。

法语专业

培养目标

本专业旨在培养具有国际化视野与跨文化交流能力、有扎实的法语语言基础和熟练的听、说、读、写、译等实践能力，能在外事、外资企业、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理、文化交流等工作的复合型法语专业人才。

主要课程

本专业的课程结构由专业基础课程、专业主干课程、专业方向课程、专业拓展课程四个板块构成。

主要课程包括：基础法语、高级法语、法语系统语法、法语视听说、法语泛读、法语写作、法译汉、汉译法、法语口译、法语语言学、法国文学、法国概况、法国报刊、商务法语、欧美文化概论等。

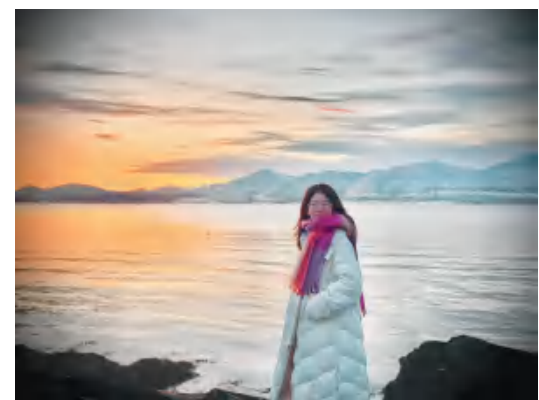
就业情况

外事、外企、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等法语相关岗位，读研或出国深造。法语荣获校2023届毕业生就业工作本科优胜专业。

毕业生代表

钱梓萱，2024届法语专业毕业生。大二从旅游管理专业经转专业考试进入法语系学习。曾获上海师范大学专业一等奖学金和上海市优秀毕业生等荣誉称号，法语人才竞赛十强和多语种国际演讲大赛三等奖等竞赛奖项。曾参与大学生创新创业训练计划国家级项目“上海法国建筑与红色文化融合研究”、中国国际进口博览会志愿服务活动、法国克莱蒙奥弗涅大学交流项目等。曾于赤子城科技、海康威视实习。2023年获推荐免试研究生至北京外国语大学攻读非洲地区研究方向硕士。

毕业生寄语：从录取那一刻就坚定了转专业的目标，对外语、对法语的热爱与执着从一而终。虽然面对现实，有过怀疑和迷茫，但唯有热爱，不负年华。人们总是会去美化没走过的那条路，而于我而言，从未后悔，感恩上师大



带来的每一段相遇的缘分，感谢帮助过我的老师和同学，以及一直在前进的自己。愿每一位shnuer都能在这里找到你的热爱，坚定你的理想，就此开启由你自己导航的人生之旅。

日语专业

培养目标

本专业旨在培养具有扎实的日语语言基础知识及日语语言应用能力，能在外事、外贸、金融、文化、新闻、出版、教育、科研、旅游等领域从事管理、翻译、教学、研究工作的应用型或复合型日语专门人才。

主要课程

本专业的课程结构由通识教育课程、专业基础课程、专业主干课程、专业方向课程、专业拓展课程、实践性环节构成。

主要课程包括：基础日语、中级日语、高级日语、日语语法、日语视听说、日语会话、日语阅读、日语写作、日汉互译(笔译)、日语口译、日语语言学概论、日本文学概论、日本近现代文学作品选读、日本文学史、日本概况、商务日语(日本簿记)、跨文化交际、日语演讲与辩论、第二外语(英语)、第三外语(韩语、法语)、日本影视鉴赏、日本文化等课程。

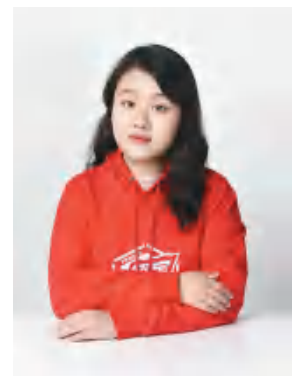
就业情况

就职于外事、外贸、金融、文化、新闻、出版、教育、科研、旅游等日语相关岗位，国内读研或出国深造。

毕业生代表

瞿菲，2024届日语专业毕业生。曾获上海市奖学金、翔宇奖学金、专业一等奖学金、优秀学生干部标兵、优秀团干部标兵等称号，上海市优秀毕业生。从班长到学院生活部负责人、从36号楼副楼长再到学院团委(学生)副书记，始终坚持全心全意为同学服务的宗旨。加入翔宇恩来精神宣讲团，领队“初心之地学党史”红色寻访，荣获校十佳优秀寻访队伍。参与四行仓库讲解、爱心学校、世界数字教育大会、全国大学生职业规划大赛等志愿活动。曾获商务英语知识竞赛三等奖、全国外语词汇大赛A组(中日)三等奖，校级大创项目三等奖。现直研上海师范大学日语语言文学专业。

毕业生寄语：四载求学，我在外国语学院的悉心培养下一路成长，感受文化的魅力，锻炼语言的技能，开阔全球的视野，收获珍贵的友谊，褪去了当初的青涩和懵懂，多了一分笃定和从容。新生留言板上，有同学说：“学外语，是一件很酷的事情。”我想就是这样，架沟通之桥，向世界发声，我们在做的，就是最值得最酷的事情。最后还是想感谢，何其有幸，所遇之师，皆传道授业，启我明思，亦师亦友。我与师大的故事仍在续写，感恩万千，来日方长。





教育学院

咨询电话 021-64322120

院。2006年10月16日,撤销教育科学学院行政建制,成立教育学院。2023年11月2日,组建教育学部,成立新的教育学院。

教育学院现下设4个系:教育系、管理系、初等教育系和教育技术系。14个研究机构:教育部教育大数据与教育决策实验室、教育部终身教育政策研究中心、上海市教育督导研究中心、教育科学研究所、小学教育研究所、学科教育研究所、高等职业研究所、现代校长研修中心、国际与比较教育研究中心、小学教师教育研究中心、小学语文教学研究中心、教师教学技能实训中心、教育技术中心、教师发展中心。

学院现有教育学一级学科博士点,教育学博士后流动站,涉及7个二级学科博士点(方向):教育学原理、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、职业技术教育学、教师教育、初等教育学。现有教育学一级学科硕士点,11个二级硕士点(学术型):教育学原理、教育史、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育

学、初等教育学、教师教育、教育经济与管理、教育技术学;3个全日制专业学位硕士点(应用型):教育硕士(教育管理)、教育硕士(小学教育)、现代教育技术;2个在职人员攻读教育硕士专业学位点:教育管理、小学教育;4个全日制本科专业:小学教育、教育学(师范)、教育学(教育管理方向)和教育技术学。

学院已具有较高的学科建设水平和综合研究能力。有1个上海市教委重点学科:比较教育学;1个市级本科教育高地:小学教育;2个国家级一流本科专业(金专)建设点:小学教育、教育学;1个教育部特色专业:小学教育;2个校级重点学科:高等职业教育学、基础教育改革与发展。近年来,学院承担了一批国家和省部级科研项目,发表和出版了大量较高层次的论文、著作,获得了许多国家级、省市级科研奖、教学成果奖和教材奖,在教育学科、管理学科上形成了独特的优势。同时,学院以学科建设为依托,强化了教师教育特色,在为上海乃至全国基础教育服务方面做出了突出的贡献。

教育学(师范)专业

上海师范大学教育学专业为国家级一流本科专业建设点。本专业着力培养卓越的研究型教师。专业依托上海师范大学教育学系建立,该系下设教师教育、教育原理、比较教育、课程教学论等教研室,拥有教育学原理、课程教学论、教育史等多个硕博学位点,科研成果在全国具较大影响力。专业师资力量雄厚,专任教师均拥有博士学位,其中包括9位教授、博士生导师。专业对学生实施精细化培养,推动“学生、学术、学科”一体化发展,实行学业导师制,导师对本科生全程开展1对1指导。

培养目标

为上海基础教育行业培养政治立场坚定、师德师风高尚、学科素养扎实、教学能力突出的优秀研究型教师后备人才,并为研究生教育提供优质生源。毕业生具有扎实的教育和心理学科理论知识、较强的教学及研究能力和广阔的国际视野,胜任中小学教学与科研工作的同时具备深造研究生的潜力,毕业后能迅速成长为中小学骨干教师或教育相关专业研究人员。

主要课程

教育原理、教育心理学、德育原理、课程与教学论、中外教育史、教育哲学、语文课程标准与教材研究、数学学科教学、语文教学课例研究、教育科研方法、教育社会学、教师专业发展、教育管理、教育技术学、比较教育学、教育评价、班级管理、家庭教育、教育戏剧和微格教学等。

办学特色

专业办学特色可总结为“厚基础、宽口径、重研究、擅育人、国际化”。学生在校系统地学习教育学学科知识,形成较为完整的认知结构,为持续深造和终身学习打下厚实的基础;专业提供丰富的学科教学类课程选择,毕业生任教学科多样,就业口径较宽;专业注重学生的教育研究意识与能力的培养,以课程包形式提供系统的研究方法训练,使“研究”成为毕业生日后专业成长的利器;教育伦理案例、教育戏剧等特色课程帮助学生适应未来工作中多样的综合育人场景;专业教学注重追踪国际学术前沿,与联合国教科文组织教师教育中心合作,为学生提供参与国际化的学术和实践活动的机会。

本专业为每届学生按1:1的师生比配备强大的学业导师群,吸纳优秀本科生进入高水平的教育科研课题组。专业培养在强调科研训练的同时,也注重理论与实践的有机结合。专业同延安高级中学、格致初级中学、上海市



全国教学名师王荣生教授为本专业开设《小学语文课程标准与教材研究》课程(国家级精品课程)



上海市高校青年教师教学大赛一等奖获得者徐俊博老师在课堂上



教育学专业学生见习



学生在中小学实地教研

第三女子初级中学、明珠小学及上海师范大学各附属中小学等二十余所中小学开展密切合作,丰富学生的见实习机会,邀请沪上知名的校长、教师定期为本科生开设课程、讲座。

就业前景

本专业毕业就业前景好,主要去向包括:(1)在中小学从事教学、研究和管理工作;(2)在国内外高水平研究机构和大学攻读研究生。

毕业生代表

黄丁意,2012届毕业生,现任上海师范大学附属松江实验学校中学英语教师、年级组长,2014年荣获松江区

1-5年青年教师课堂教学评比一等奖,2015年荣获上海市英语教师才艺展评一等奖,连续两届松江区教坛新秀。



鲍明洁老师的新书发布会

鲍明洁,2014届毕业生,现在上海市黄浦区蓬莱路第二小学任教语文,校级骨干教师。她工作认真负责,深受学生、领导、同事和家长的好评,参加工作后发表多篇论文,她所撰写的《班级萌宠日记——成长故事里的你和我》一书在2018年出版,新民晚报以《“姐姐老师”每天为全班孩子写“育儿日记”》为题就此做过专访。

教育技术学(师范)专业

本专业建立于1988年,是全国历史最悠久的老牌教育技术专业之一,1995年开始培养教育技术的硕士研究生,具有三十多年的办学历史,已经为全国培养了数千位教育技术的本科硕士专业人才。

教育技术系现有19名教师(其中8名具有国外学习工作经历,10名具有博士学位,7名具有高级职称)。另有国外兼职教授2人、校外兼职专业学位硕士生导师28人。教育技术系同时设有上海师范大学信息技术教育研究所以及学习技术实验室等。

培养目标

本专业培养政治立场坚定、师德师风优良、教育情怀深厚,具有扎实的学科知识和较强的动手实践能力,适应上海教育现代化要求,能在中学开展信息技术课程教学、设计和开发信息技术教学资源资源的骨干教师。

主要课程

程序设计基础、算法基础、Python与人工智能、STEM课程设计、三维设计与创意、电视编导基础、数字音频技术、教学设计、网络课程设计、信息技术课程教学法、教育技术研究方法等。

办学特色

强调理论结合实践、思考和操作并重的培养方式,注重前沿理论和新兴技术的学习和掌握。重视学生的批判性思维和研究性学习能力的培养,通过大量的实践性操作课程内容锻炼学生的应用操作能力,鼓励学生在实习期间积极参加各项竞赛活动,积极参与海外交流项目。

就业前景

本专业的就业方向包括中小学信息技术教师、网络教



育媒体、电视台、广告公司、传媒公司等。我们的毕业生在各行各业受到广泛的欢迎,具有广阔的就业前景。

优秀毕业生代表

叶海松,2001年毕业于上海师范大学教育技术系,毕业后留校工作多年,期间曾任教育技术系副教授和本科专业负责人。2012年赴美国印第安纳州立大学教育技术系深造,专攻教育技术。期间参与了美国国家科学基金项目以及系列教育技术领域文献的翻译工作,并于2018年获博士学位,目前在美塞达维尔大学教学中心任教学设计师。

小学教育(师范)专业

上海师范大学教育学院小学教育专业是教育部认定的首批本科特色专业,首批国家级一流本科专业建设点,2019年完成师范专业认证(2级),在探索小学教师培养模式和专业课程教材建设方面处于全国领先地位,在全国师范大学和小教本科教育领域具有很高的知名度和影响力,为上海市及其他地区培养了一大批高学历、高素质小学教师。

培养目标

培养热爱小学教育事业、政治立场坚定、师德师风高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、专业能力突出,有国际视野和创新意识,胜任小学教育教学和科研工作,具有发展为卓越教师潜力的高素质专业化小学教师。

主要课程

面向新时代卓越小学教师要求,本专业为学生提供兼具理论性与实践性、新颖而丰富的专业课程选择。学生修习的主要课程包括:1)塑造专业根基的专业基础课程,如初等教育学概论、儿童发展与教育、课程与教学基础、学校教育研究方法等;2)面向核心专业实践的专业主干课程,如小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计、小学数学课程与教学、小学数学课例研究、班级管理案例学习、跨学科学习概论等;3)赋能自主发展的专业方向课程,如语言学概论、汉字文化、儿童文学写作工作坊、组合数学、生活中的概率、数学文化、小学数学学习心理、小学STEM课程研究与设计等;4)支持个性发展的专业拓展课程,如儿童舞蹈游戏、学校实用美术、小学道德与法治课程与教学、小学英语课程与教学等。

办学特色

小学教育专业坚持大文大理的培养模式,设文科和理科两个方向。强调实践取向、能力为本,注重教师基本技能训练、适应性专长和自主持续发展能力的培养。文科方向主要培养小学语文教师(兼教小学道德与法治),理科方向主要培养小学数学教师(兼教小学科学)。通过与上海市各区县教育局、市名师工作室、优质小学、海外大学合作,开展协同培养。在上海市徐汇区、静安区、黄浦区、杨浦区、闵行区等多地设立了三十多所教育实践基地小学。学生除了在大学完成相应专业课程之外,还会在基地小学开展浸润式见习、实习活动,发展小学教育和教学的实践能力。经过选拔,部分学生将赴英国、美国、新西兰等国家开展海外见习活动。

发展前景

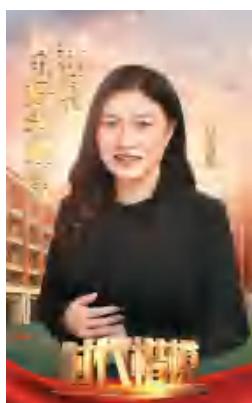
小学教育专业毕业生具有较好的就业前景。毕业生就业率达98%以上。大部分毕业生进入上海市各小学,能够非常好地适应小学的教育教学、管理和研究工作,受到上

海市小学校长和老师们的欢迎。毕业生在各自的小学教师岗位上不断获得佳绩,许多已成为其所在小学的教学骨干、科研骨干,甚至是学校管理者。

小学教育专业的毕业生也具有继续深造的坚实基础。近年来,选择继续深造的毕业生多被上海师范大学、华东师范大学、南京师范大学等高校录取,在初等教育学、比较教育学、教育学原理等不同专业攻读研究生;还有部分毕业生远赴美国、英国攻读教育学、心理学硕士、博士学位。

优秀毕业生代表

吴蓉瑾,1994年毕业于上海师专(现上海师范大学小学教育专业),特级校长、正高级教师。现任上海市黄浦区卢湾一中心小学校长。获“2017上海教育年度新闻人物”提名奖;2019年被人力资源和社会保障部、教育部授予“全国教育系统先进工作者”称号;2021年被授予吴蓉瑾全国三八红旗手称号;2021年被中宣部授予其“时代楷模”称号;2022年获2021年度全国三八红旗手标兵称号;2022年被中央宣传部、全国妇联公布为2022年“最美巾帼奋斗者”。



谢婧,2004—2008年就读于上海师范大学小学教育专业,本科毕业后直升本校课程与教学论专业,并于2010年6月硕士毕业。2010年9月起,在上海市静安区闸北实验小学教育集团工作至今,曾担任集团教研室主任一职,承担集团内师资培训和两个大项目的管理和推进工作,主持分校工作。谢婧老师是区教育科研名师工作室学员、区教学青年教师骨干联盟成员、区小学优秀青年教师联盟成员。2008年和2015年,两次代表上海参加上海—台湾基础教育交流活动;2014年11月,参与中英小学数学教师交流项目,在英国当地小学执教低年级数学课堂。



陈思雁,2012级小学教育专业(文科方向)2016届毕业生,上海师范大学小学教育(规培)研究生在读,现就职于上海市宝山区实验小学。本科期间曾连续三年获得各类奖学金,曾任教育学院学生会新闻采集中心部长。曾出版2部长篇小说,乐于儿童文学创作,本科期间荣获全国师范院校儿童文学创作比赛一等奖,近年有多篇作品获得宝山区陈伯吹儿童文学创作比赛奖项。踏入工作岗位以来,荣获2017年上海市见习教师基本功大赛小学组第一名、宝山区“优秀见习教师”称号等,所带学生在各类语文竞赛中频频捷报。



陆鹏程,2012级小学教育专业(理科方向)2016届毕业生。2016年本科毕业获得直研资格,在上海师范大学小学教育专业攻读硕士研究生。2018年研究生毕业后,任职于上海师范大学附属卢湾实验小学。2019年在黄浦区“萌芽杯”教学比赛中获得了一等奖,2019年底代表黄浦区参加上海市见习教师基本功大赛。

教育学(教育管理)专业

本专业的前身为教育管理专业和公共事业管理(师范)专业,创建于1983年,是全国成立最早的同类专业之一。在40余年的办学历史中,为上海教育界培养了大量优秀教师和教育管理者,其中包括荣获上海教育功臣称号的闸北八中校长刘京海和七宝中学校长仇忠海,上海工程技术大学党委副书记、副校长朱晓青等。在上海市普教系统中,已有数十位本专业毕业生成长为特级校长和正高级教师。本专业师资力量雄厚,拥有一支学历、年龄、职称结构合理,充满活力的高水平师资队伍。现有专任教师19人,其中教授6名,副教授8名,讲师5名,入选上海市人才称号10人次,95%成员具有博士学位。目前本专业在读本科生约120人,师生比约为1:6。选择本专业,就是选择在教育和管理学的知识海洋中遨游;选择本专业,就是选择与知识渊博、造诣深厚的优秀教师同行;选择本专业,就是选择向卓越教师和优秀学校管理者迈进。

培养目标

本专业立足上海,面向全国,培养具有卓越管理能力的小学教师,毕业生具有良好的思想道德品质,扎实的专业理论知识和学科素养,较强的教学、管理及研究能力,并具备学业深造的潜力。

主要课程

本专业学生将学习未来从事教育管理和学科教学必备的专业知识和技能。专业教育课程包括三类:一是专业基础课程,包括教育通论、普通心理学、管理学、社会学、经济学、公共政策、教师教育学等;二是专业主干课程,包括教育管理学、教育管理史、教育统计学原理、教育社会学、教育政策学、教育研究方法等;三是专业方向课程,分为两大模块,模块1为“学校管理”,课程包括学校班级管理、课程开发与管理、学校公共关系管理、管理定量分析等;模块2为“学科教学”,课程包括学科教学设计、学校德育、学生心理健康与辅导、生涯规划与学生发展、微格教学等。此外,本专业还提供大量的科学、文化、艺术、心理类拓展课程,并提供充足的专业实践机会和丰富的教师专业能力专项训练。

办学特色

采用理论和实践相结合、课堂教学和课外活动相衔接的培养方式,注重专业精神的培育和专业能力的发展。课堂教学采用讲解式、研讨式、案例式、情境式等多种教学方式。强化实践性环节,将专业见习、实习与研习融会贯通,建立环环相扣层层递进的“三阶段”式专业实践模式,全方位高效率地培养学生的专业能力。与本专业建立实践合作关系的学校包括上海师范大学附属嘉定第五实验学校、上海师范大学附属闵行第三小学、杨浦区打虎山路第一小学、黄浦区第一中心小学、静安区市西小学、徐汇区田林第四小学、普陀区教育学院附属学校、嘉定区南翔小学、金山区张堰小学、奉贤区阳光外国语学校等。同时,本专业还积极推动学生参加学校的“海外见习”项目,以开阔国际视野。

就业前景

近两年本专业毕业生就业率均在95%以上,多次被授予上海师范大学毕业生就业优胜专业。大部分毕业生在上海市中小学或教育机构从事学科教学、研究及管理工作,亦有部分学生进入国内外知名高校继续深造。

优秀毕业生代表

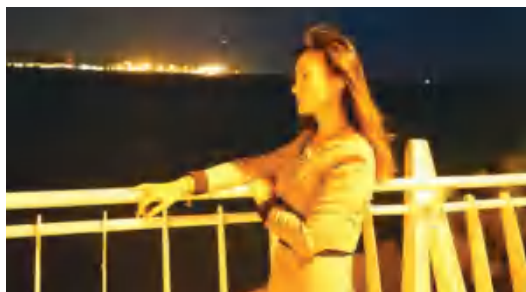


优秀毕业生朱晓青(公管1992届毕业生)

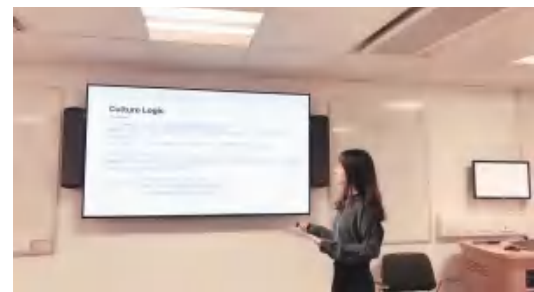
朱晓青,1992届毕业生,副教授,现任上海工程技术大学党委副书记、副校长。曾当选上海市第十次党代会代表,先后获上海市教育系统“三八”红旗手、上海市教卫党委系统“优秀共产党员”等称号。

何英,2000届毕业生,中学高级教师,现任黄浦区特殊教育职业学校校长;获2008年上海市金爱心教师称号,2012年卢湾区园丁奖。

王斐,2018届毕业生,在校期间曾多次获得上海师范大学奖学金,上海师范大学优秀团员,上海师范大学优秀毕业生,毕业后以优异的成绩被爱丁堡大学人文与社会科学院录取。



优秀毕业生何英(公管2000届毕业生)



优秀毕业生王斐(公管2018届毕业生)



上海师范大学心理学科是具有厚重历史和鲜明特色的一级学科,有着光荣悠久的历史传承。上海师范大学首任校长、著名心理学家和教育家廖世承先生为我校心理学科奠定了发展基石。1954年上海师范专科学校成立的教育心理学教研室,是心理学院的前身。1979年招收第一届心理学硕士研究生,并于1981年获批发展与教育心理学硕士学位授权点。1994年筹建应用心理学专业,并于1995年起招收第一届应用心理学专业全日制本科生。1997年上海师范大学心理学系正式成立。2003年发展与教育心理学二级学科博士点申报成功,并于2004年开始招收第一届博士研究生。2008年建立了上海师大心理学重点实验室,2009年该重点实验室升级为上海市重点学科——发展与教育心理学,并设立博士后流动站。2018年获批上海市心理学实验教学示范中心,同年获批心理学一级学科博士学位授予权。2019年以来“心理学”和“教育心

理学”先后获批上海高水平地方高校建设项目和重点创新团队,同年“应用心理学”获批国家级一流本科专业。2021年再度获批上海高水平地方高校重点创新团队(教育心理与学生发展),并增设应用心理学(师范)本科专业,构建了完整的本-硕-博一体化培养体系。2023年上海师范大学心理学院成立,标志着我校心理学的发展迈上新台阶,踏上新征程。

心理学院师资力量雄厚,拥有一支知识、年龄、职称结构合理,充满学术活力和创新精神的高水平师资队伍。现有专任教师总数41人,其中教授11名,副教授16名,讲师及师资博士后14名。拥有国家教学名师、国家“万人计划”教学名师1名,上海“千人计划”人才1名,教育部新世纪人才2名,上海市“曙光学者”5名,上海市“浦江人才计划”3名,上海市“晨光学者”5名,上海市教学名师1名。教师全部具有博士学位,毕业于德国海德堡大学、北京大

心理学院

咨询电话 021-64328625

学、中科院心理所、北京师范大学、华东师范大学、西南大学、香港大学、澳门大学等著名学府。

学院现下设2个系——发展与教育心理学系、应用心理学系,4个研究机构和平台——心理学实验教学示范中心、心理研究所、儿童发展与家庭研究中心、心理测评研究中心;设有1个心理学博士后流动站,1个一级心理学学科博士点,4个二级学科博士点(方向)——教育心理学、发展心理学、认知心理学、管理心理学;1个心理学一级学科硕士点,3个二级学科硕士点——基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学;2个专业学位硕士点——应用心理、心理健康教育;2个本科专业——应用心理学、应用心理学(师范)。在中国校友会网发布的《2019中国双一流学科建设评价报告》中,心理学科全国排名与华中师大、南京师大、陕西师大、天津师大和浙江大学并列第6;连续三年排名软科中国最好学科前10%,ESI学科潜力值接近前1%。

学院拥有较高的学科建设水平和综合研究能力。有1个上海市重点学科:发展与教育心理学;1个上海市教委重点学科:情感教育心理学;2个市级本科教育高地:教师教育的心理学课程建设、心理学应用型人才培养模式;1个国家级一流本科专业建设点:应用心理学。近年来,学院承担了一批国家和省部级科研项目,发表和出版了大量较高层次的论文、著作,获得了许多国家级、省市级科研奖、教学成果奖和教材奖,在心理学上形成了独特的优势。同时,学院以学科建设为依托,强化了教师教育特色,在为上海乃至全国心理基础教育服务方面做出了突出的贡献。

应用心理学(师范)专业

培养目标

应用心理学(师范)专业对标国家落实立德树人根本任务和新时代教师队伍建设改革的需求,着力培养具有高尚师德素养,认同教师工作,具有科学精神、人文素养和国际视野,熟悉心理学基础知识和研究方法,掌握心理健康教育、教学的基本理论和实践技能,具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力,能够胜任基础教育学校心理健康教育教学、心理辅导与咨询、教研及管理的应用型骨干教师。

主要课程

应用心理学(师范)专业课程包含五个部分。(1)通识教育课程,包含思想道德修养与法律基础、高等数学、体育、大学英语、现代教育技术等必修课程。(2)教师教育课程,包括教育学原理、学校教育改革专题。(3)专业教育课程,包含专业基础课程(普通心理学、发展心理学、生理心理学和实验心理学I);专业主干课程(心理统计学、社会心理学、人格心理学、实验心理学和心理学实验等);专业方向课程(包含心理咨询概论、心理咨询与治疗技术、团体心理辅导等)。(4)专业拓展课程(情绪心理学、决策心理学、积极心理学、文化心理学、犯罪心理学、脑电方法、社会与情感神经科学等)。(5)实践类课程,包含教育见习、实习和研习,毕业论文,教师技能考核、创新实践课等。

办学特色

应用心理学(师范)专业立足上海、服务全国,以基础教育学校心理教师为主要培养方向,将为上海乃至全国的基础教育及经济社会发展服务,培养合格的心理学人才作为办学宗旨。专业一方面注重“教师教育技能强化型”培养模式,设置了诸多的教师教育类课程,而且加强了见习、实习和研习等实践环节,着力培养学生掌握更多的解决教师

教育过程中实际问题的能力。另一方面注重“强化学生学术研究能力及综合素养”的培养模式,依托心理学本-硕-博一体化的人才培养体系,构建以大学生创新创业训练项目等为载体的科研素养培养模式,着力提升学生解决实际问题的能力。

就业前景

应用心理学(师范)专业学生未来可就业领域包括中小学、职业学校、教育培训等相关教育机构,主要从事心理健康教育和心理辅导工作;升学前景主要为国内外知名师范院校输送高层次人才。

应用心理学专业

培养目标

应用心理学专业积极响应上海的发展,面向国际,着重培养具备心理学学科基本理论、基础知识和基本专业技能,接受科学思维和研究训练,有能力将心理学知识和技术应用到经济、社会和教育等各个领域或行业中的复合型人才,培养卓越的专业心理学工作者以及具有良好学术底蕴的科研后备军。

主要课程

应用心理学专业拥有丰富的课程资源,包含4个模块:模块1为专业基础课程,包括普通心理学、生理心理学、发展心理学、人格心理学、社会心理学、实验心理学、心理学实验、教育心理学、心理统计学、心理测量学、认知心理学等;模块2为研究方法类课程,包括心理学研究方法、高级心理统计、E-prime编程、Matlab分析与应用、脑电研究方法等;模块3为人力资源管理方向课程,包括组织行为学、人力资源管理概论、人员测评、职业生涯规划、员工援助计划、消费心理与行为研究等;模块4为心理咨询方向课程,包括异常心理学、心理咨询概论、心理咨询与治疗技术、心理诊断与评估、团体心理辅导、认知行为疗法、临床案例分析、学校心理辅导等。

办学特色

应用心理学专业的培养以职业导向,瞄准前沿,采用课堂教学和课外活动相衔接的培养方式,注重专业精神的培育、专业素养和眼界的提升和专业能力的发展。课堂教学运用多媒体及网络等现代信息技术,采用讲解式、研讨式、案例分析式、心理学实验、情景模拟式等方法相融合的混合教学模式。课外实践包含专业实习和社会实践。

就业前景

应用心理学专业的学生就业前景很好,就业领域主要包括:(1)在国内外高水平研究机构和大学攻读研究生,如宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、英国约克大学、香港大学、中科院心理所、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、华南师范大学、南京师范大学等;(2)在各级各类学校及企事业单位从事心理咨询和心理健康教育;(3)在各类企事业单位从事人员测评、培训、用户分析、人力资源管理特色。本专业毕业生以专业基础扎实、实践动手能力强为特色,在相关行业具有良好的口碑。就业单位在业内大都具有较高的声望,如中智人力资源管理咨询公司、正大集团、通用汽车、中国惠普有限公司、平安银行,等等。

优秀毕业生代表



优秀毕业生 陈斌斌

陈斌斌是应用心理学专业 2006 届本科毕业生,2009 届发展与教育心理学方向硕士毕业生,同年赴香港中文大学教育心理学系攻读博士学位,2012 年博士毕业后任职于复旦大学心理学系,现任系主任,教授,博士生导师。主要研究议题包括儿童青少年心理健康与积极发展、学生学业投入与拖延、独生子女与多孩家庭心理机制、演化视角下的心理与行为发展、人类发展与社会政策等。在 *Child Development, Developmental Psychology, Evolution and Human Behavior* 以及《心理学报》等国内外著名学术期刊发表学术论文数篇。主持国家自然科学基金项目、教育部人文社科项目、上海哲社项目等国家和省部级项目多项。



优秀毕业生 傅锐

傅锐是应用心理学专业 2007 届本科毕业生,2010 届发展与教育心理学方向硕士毕业生,毕业后进入宾夕法尼亚大学攻读博士。目前为费城儿童医院研究员,在 *Child Development, Developmental Psychology* 等顶尖刊物发表论文 20 余篇。



优秀毕业生 张如倩

张如倩是应用心理学专业 2017 届本科毕业生,在校期间曾获得上海师范大学专业奖学金一等奖和上海市优秀毕业生。2016 年推免至华东师范大学心理与认知科学学院攻读硕士学位,并继续攻读社会认知神经科学方向博士学位,2019 年以共同第一作者身份在国际著名影像学期刊 *NeuroImage* 上在线发表了研究论文。

谢梦晓是应用心理学专业 2018 届本科毕业生,在校期间曾担任教育学院学生会副主席、辅导员助理,曾荣获上海师范大学优秀团员标兵、优秀团干,国家奖学金,上海市优秀毕业生。毕业后进入约翰霍普金斯大学(QS2019 全球排名 21)教育学院临床心理咨询专业攻读硕士学位。



优秀毕业生 谢梦晓

学前教育学院

咨询电话 021-64325040

上海学前教育学院(上海师范大学学前教育学院)成立于 2021 年 1 月 18 日,学院前身是上海师范大学教育学院学前教育系。学院的成立是上海建设高素质专业化学前教育师资队伍、打造高质量学前教育公共服务体系重大举措,是上海“十四五”一流教师队伍建设的重大工程,也是率先实现学前教育现代化的关键支撑。

目前,学院共有 45 名教职工,其中专任教师 36 人,教授 4 人,副教授 16 人,拥有硕士学位 31 人。在读本科生 900 余人,在读研究生近 140 人。学前教育系下设 4 个教研室,分别为儿童发展与教育教研室、幼儿园课程与

教学教研室、幼儿美术教育教研室、幼儿音乐教育教研室。

在人才培养方面,本专业经过 20 年的潜心积累,已实现了本硕博一体化办学体系,2020 年通过教育部师范专业二级认证,2022 年入选国家一流本科建设专业,力争成为学前教育人才的“蓄水池”,为上海乃至长三角地区培养和输送更多本科和研究生学历的高质量、专业化学前教育师资与管理者。目前已培养毕业生 2250 人,其中本科毕业生 1794 人,研究生毕业生 431 人,博士毕业生 25 人。

在学科建设方面,学院初步形成了幼教数字化转型

研究、学前认知神经科学研究、教师教育研究和中国特色学前教育理论研究四个相互支撑的学科方向。学院将最新的学术成果输送到人才培养和学前教育实践的前沿阵地,争取成为学前教育理论研究和学术创新的“策源地”。

在社会服务方面,学院将打通上海学前教育师资职前职后培养路径,成为学前教育人才的“加油站”,并且为上海学前教育改革提供决策咨询。同时,向长三角、全国乃至世界分享上海一流学前教育人才培养与学科发展经验,讲好上海幼教故事,展现中国幼教成就。

学前教育(师范)专业

专业介绍

学前教育专业从 2003 年开始招收本科生,累计为上海市输送了二千余名优秀教师,成为上海市幼儿园高学历优秀师资的培养基地。专业构建了有自身特色的学前教育教师培养模式和培养方案,在上海、长三角地区乃至全国处于领先地位。

培养目标

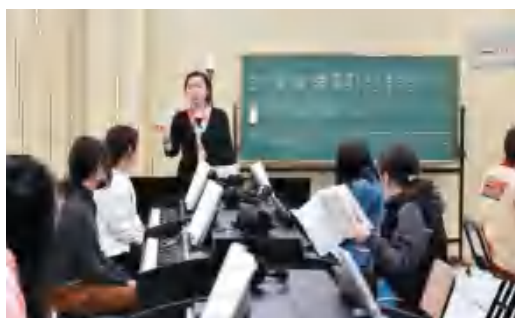
本专业践行社会主义核心价值观,贯彻落实党的教育方针和相关政策要求,适应我国学前教育普及普惠、安全优质发展的需要,面向上海、辐射长三角,培养师德师风高尚、专业情意坚定、专业知识扎实、专业能力突出,具有国际视野和创新意识,具有反思实践与交流合作的能力,能在各类学前教育机构胜任保教、科研和管理工作的卓越学前教育专业人才。

主要课程

本专业拥有丰富且富有特色的专业课程,目前开设的专业课程是培养本专业学生所必备的专业基础知识、专业主干知识和专业方向知识的课程。专业基础课包括教育心理学、教育与心理统计、儿童发展、学前教育学、幼儿教育史、幼儿园课程、学前卫生学等;专业主干课包括幼儿教育活动设计与组织、幼儿行为观察与评估、幼儿园师幼互动实践、学前儿童家庭与社区教育等;专业方向课分为幼儿园课程与教学、幼儿园管理、艺术素养、教师专业发展、0-3 岁婴幼儿发展与教育、幼儿园卫生与保健等模块。专业拓展课程旨在进一步拓宽学生专业学科素养,主要分为三个模块:艺术与信息素养、儿童发展与教育、特色工作坊。实践类课程主要包括创新实践课程、幼儿教育见习、教育实习、教育研习、教学技能以及毕业论文等。

办学特色

学前教育专业在幼儿园教师培养与培训方面独具优势与特色,本科阶段专业课程丰富,见实习基地质量高,覆盖面广。各用人单位对本专业学生的赞美是对本专业办学的最好回报。欢迎今后愿意从事幼教行业的优秀高中毕业生报考本专业。本专业学生在大学生创新项目申报中屡获佳绩,并在各级各类的师范生技能大赛中充分展示了本专业学生积极健康的心理素养、扎实全面的专业技能以及愿意接受挑战、积极反思实践的专业发展潜力。



就业前景

本专业毕业生具有很好就业前景。大部分毕业生进入上海市的各级各类幼儿园工作,能够非常好地适应幼儿园的工作环境,深受上海市幼儿园园长们的欢迎。近三年毕业率为 98-100%,90% 以上的毕业生就职于上海各区示范与一级园。

毕业生代表

翁佳亿,学前教育专业 2014 届本科生,本科毕业后被香港大学教育学院学前教育专业录取攻读硕士学位,于 2017 年毕业。目前在上海市宋庆龄幼儿园工作。





上海师范大学数理学院下设数学系和物理系,涉及数学、物理学、天文学、统计学四个一级学科。其中,数学学科和物理学科建立于1954年,是当时上海最早设立数学学科和物理学科的高校之一。1956年正式成立数学系和物理系,开始招收本科生,培养了中国科学院院士褚君浩教授、上海市首届教育功臣唐盛昌校长、国家杰出青年科学基金获得者王斌教授、全国“五一”劳动奖章获得者、2023年全国“最美教师”张人利校长等一批杰出人才。改革开放后,学科获得了长足的发展,1978年开始招收硕士研究生,2000年开始招收博士研究生,培养的研究生多次获上海市研究生优秀成果(学位论文)和全国优秀博士学位论文提名奖。

目前,学院设有数学一级学科博士点、数学博士后流动站;天文学一级学科博士点、天文博士后流动站,物理学一级学科硕士点;拥有应用统计、学科教学(数学)、学科教学(物理)等专业硕士学位授予点;开设数学与应用数学(含师范)、信息与计算科学、统计学、物理学(含师范)4个本科专业,其中数学与应用数学、物理学为国家一流本科专业,信息与计算科学、统计学为上海市一流本科专业。并依托学科优势,开设天文学和强激光光学2个微专业。现



数理学院

咨询电话 021-64322387

有在读全日制学生2295人,其中本科生1531人,全日制硕士研究生670人,博士生94名。

学院历来重视师资队伍建设和人才培养。现有CJXZ特聘教授1人,百千万国家人才工程1人,国家杰出青年科学基金获得者3人,国家优秀青年科学基金获得者1人,教育部新世纪优秀人才支持计划4人,博士生导师43人,是上海师范大学师资力量最雄厚的学院之一。自2014年以来,学院青年教师在第1-5届“上海市青年教师教学竞赛”中均有所斩获,获得一等奖2项,二等奖1项,三等奖1项。学院先后获得了“上海市工人先锋号”、上海市教卫工作党委系统“先进基层党组织”等荣誉;物理系教师党支部获批教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

学院围绕人才培养,打造了各类学科平台,现有上海市重点实验室1个、上海市“一带一路”中智亚毫米天文国际联合实验室、上海市国际合作联合研究中心1个、上海高校E-研究院1个、上海市教委重点实验室1个、上海市高峰学科1个、上海市重点学科1个、校级重点学科和重点实验室6个,主办了《上海中学数学》学术期刊,为高层次人才培养奠定了基础。

学院围绕科技创新,鼓励教师开展各类科研活动,有60%以上的老师主持承担过国家自然科学基金项目。目前正在主持承担的项目有:国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目、国家自然科学基金面上项目和国家自然科学基金青年科学基金项目、国家科技部重点研发项目子课题等,在研的国家级项目70多项,在研的省部级项目30多项。每年发表的高质量科研论文200多篇;近五年获上海市自然科学二等奖2项、

三等奖1项,为企业提供技术咨询和服务项目10多个,有力地促进了师资水平的提升和创新性人才的培养。

学院为促进创新能力和国际化视野的提升,广泛开展国内外学术交流。目前,60%以上的教师有一年以上海外学习或工作经历,与20多个国家和科研机构建立了合作关系,每年邀请来院讲学和学术交流的国内外著名学者60多人次,每年出国参加学术交流的教师50多人次,每年举办多场国际、国内学术会议,有力地促进了学科发展和人才培养质量的提升。

学院围绕人才培养的核心任务,秉承“厚基础、重实践、国际化”的理念,采取因材施教、分类培养的方法,将人才培养分成优秀学科人才、卓越中小学师资、企业需求人才等三个层面进行针对性的培养,培养的人才受到用人单位的好评,学院连续7年荣获学校就业工作“先进集体”和“高质量就业奖”;同时,学院重视学生创新意识及竞争意识的培养,鼓励并组织参加各类竞赛活动,每年在“挑战杯”、“田家炳杯”、数学建模、大学生物理学术竞赛等学科类、技能类、创新类比赛中有300多人次学生获奖,竞赛已成为高层次、创新型人才培养的有力手段。

上海师范大学数理学院以建设教师教育特色鲜明的高水平理科学院为目标,紧紧围绕立德树人根本任务,以党建工作为引领,强化师资队伍建设和提升学科建设水平;以师德师风建设为抓手,加强文明校园建设,营造了团结向上、争先创优的学院环境氛围;一年来,在党的建设、人才培养、科学研究、学科发展和队伍建设等方面取得了显著成绩,学院事业稳步发展。

数学与应用数学(师范)专业

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有扎实的数学基本理论、基础知识、基本方法,以及良好的数学思维素质,并掌握现代数学教育基本理论和基本技能,具有创新精神并具备一定的教学研究能力,能适应21世纪发达地区较高的教育要求,胜任基础教育由应试教育向素质教育转轨任务的高素质中等学校数学教师和教育类专业人才。同时为更高层次的学历教育输送合格的生源。近几年,本专业毕业生得到用人单位的好评,就业率稳居学校前列。

主要课程

加强数学基础课程的教学,主要课程包括:数学分析、高等代数与解析几何、复变函数、常微分方程、概率论等;突出教育理论课程,主要课程有:教育导论、教育学、心理学、德育与班级管理、课程与教学论等;重视中等学校数学教学技能的培养,开设初等数学研究、数学教育学、数学教育技术、数学教学设计、数学课件制作等;开设专业拓展课程来开拓学生的知识面,培养学生的教学研究能力,主要课程有:数学方面的实变函数、近世代数、组合与图论以及计算机类的C++程序设计等。

就业情况

多年来,专业为上海市及周边省市以及西部地区培养义务教育阶段的数学卓越教师,也为职校、中等专业学校和高中输送了优秀的数学教师。同时还为湖北、重庆、新疆、西藏、江苏、浙江等地培养急需的数学教师。10%以上毕业生继续研究生深造,超80%的毕业生从事中小学数学教学工作。

毕业生代表



钱盛伟,2024届数学与应用数学(师范)专业毕业生,现直研至华东师范大学数学科学学院。曾担任院团委社实部负责人、院学生会主席团成员、党支部支委、班级实践委员,累计志愿服务时长达1121小时。曾获2021-2022学年国家奖学金、上海师范大学专业奖学金二等奖、第七届全国高校商务英语竞赛

决赛特等奖、2022年全国大学生数学建模竞赛上海市三等奖、第八届全国学术英语词汇竞赛一等奖、2021-2022学年上海师范大学“优秀学生干部标兵”、2022-2023学年上海师范大学“优秀团员标兵”、2021-2022学年上海师范大学“优秀团干部”、2020-2021年度“智力助残”优秀组织者、2022“范荣海优秀志愿者奖励基金”智力助残优秀志愿者奖、2021年上海师范大学暑期社会实践优秀社会调研三等奖、2021年上海师范大学暑期社会实践优秀社会调研三等奖、2021年上海师范大学暑期社会实践优秀个人、2024年上海市优秀毕业生。



寄语:善学者尽其理,善行者究其难。

马诗慧,2024届数学与应用数学(师范)专业毕业生,现为第26届研究生支教团成员。曾任党支部支委、院分团委(学生)副书记、院组织部负责人、班级实践委员、团小组组长。曾获2024年上海师范大学优秀毕业生、全国大学生数学建模大赛上海市二等奖、上海师范大学暑期社会实践调研大赛三等奖、院师范生教师技能大赛二等奖、上海师范大学专业二等奖学金、上海师范大学优秀学生干部、优秀团干部、优秀团员等荣誉称号。

物理学(师范)专业

物理学是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的学科,是其它各自然科学学科的研究基础。上海师范大学物理学(师范)专业旨在为21世纪发达地区的中等学校培养具有扎实物理学知识和技能,能适应素质教育要求的物理教师和教育类专业人才。鼓励学生一专多能,使之不仅能从事中学物理教学工作,还能胜任教学管理、竞赛指导、科创活动指导、双语教学以及教学研究等工作。

在2000年以前,上海市70%以上的中学物理教师来自于本专业的毕业生;目前,上海市许多重点中学的校长和中层骨干均出身于本专业。因此,本专业在物理教学和教育研究的高端人才培养方面,为上海市乃至全国的基础教育发展做出了积极的贡献。本专业培养的学生毕业后多数服务于上海市及外省市的基础教育,从事中学物理教学与教育研究,以及计算机、科学等相关课程的教学;部分学生报考硕士研究生,进一步深造。

培养目标

本专业立足上海、面向全国,培养适应国家基础教育改革发展要求,富有高尚师德和教育情怀,具备扎实的物理学知识和实验技能,突出的教育教学能力、良好的创新实践能力和批判反思能力,能够在中学、教育机构等专业领域从

事物理教学、教研及管理的可持续发展的的高素质人才。

主要课程

本专业首先要求学生掌握系统的物理学基础知识和熟练的物理实验技能,具备物理学学科核心素养;在此基础上,着重培养学生的师范生技能和创新能力,打造“一专多能”的复合型教育类人才。因此,在课程设置上强化物理学基础,突出师范专业特色,力推创新实践教育。

物理学基础理论课程:普通物理(力学、热学、电磁学、光学、原子物理学)、理论物理(理论力学、电动力学、量子力学、热力学与统计物理学)、数学物理方法等。

物理师范专业特色课程:中学物理课程标准与教材分析、物理教学设计、师德养成和班级管理、中学物理命题规范和试题分析、中学物理竞赛指导、信息技术在物理教学中的应用、专业英语、中外物理基础教育比较、STEM理念下的校本课程案例开发等。

创新实践类课程:独立开设的物理实验系列——普通物理实验、近代物理实验、中学物理实验探究(中教法实验和DIS实验)、物理教学创新实验设计与实践、模拟与数字电路实验;教学能力实训系列——微格教学实训、三笔字实训、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文;并利用教学实践周开展创新实践活动、教学技能强化训练等,进一步提升学生的创新能力和教学能力。

另外还开设了固体物理、半导体物理、计算物理、普通天文学、星系与宇宙学、强激光物理等多门课程,供有意愿深造的学生选修。

就业情况

本专业培养的学生社会认可度高,就业情况良好。大多数学生毕业后服务于上海市及外省市的基础教育,从事中学物理教学与教育研究,以及科学、计算机等相关课程的教学。此外,部分学生报考硕士研究生,进一步深造。2023届部分毕业生进入华东师范大学、同济大学、上海科技大学、苏州大学等双一流高校读研,1名学生经与英国The University of Strathclyde大学的2+2合作办学项目联合培养后被英国University College London(UCL)大学录取攻读硕士。

毕业生代表

康元丰,2024届物理学(师范)专业毕业生,现就职于上海市田林第三中学,大学四年期间担任班级学创委员、21级新生班导师等职务,在校期间荣获2024年上海市优秀毕业生、上海师范大学先锋学子、上海市奖学金、中国科学院国家天文台奖学金、上海师范大学专业奖学金二等



寄语:知行合一,教学相长,希望你能与自己的“热爱”同频共振。

二等奖,一等奖一次,连续三年荣获上海师范大学优秀学生称号。



寄语:愿各位始终保持对知识的追求,对生活的热情,敏于思考,勤于探索,勇往直前。

周漪雪,2024届物理学(师范)专业毕业生,推免至华东师范大学凝聚态专业。在校期间担任组宣委员,曾任校团委组织部干事、院党建服务中心信息部部长。三学年专业二等奖奖学金、国家励志奖学金,第十四届“格致杯”物理师范生教学技能比赛二等奖、全国大学生英语竞赛三等奖等,荣获2024年上海市优秀毕业生、校级“优秀教育实习生”、“优秀团干部”一次、“优秀团员”两次、第十七期青马工程学习班“优秀学员”等,发表一篇EI会议论文。累计志愿服务372.5小时,收到上海市、长征镇新冠肺炎疫情防控志愿服务证书及感谢信。

数学与应用数学(数学金融 AI 实验班)

培养目标

“数学金融人工智能实验班”(Mathematics, Finance and Artificial Intelligence Experimental Class,简称MFAI)是近年学校新增设的人才培养特区,秉承成果导向教育(Outcome-based Education,简称OBE)的人才培养理念,培养综合素质高、实践能力强、富有创新意识、创新精神、创造能力,并具国际化视野和远大理想抱负的能够在数学、人工智能、金融科技与量化投资等相关领域从事开发、应用和研究的创新性复合型拔尖人才。

培养特色

1. 最优质的教学资源;

(1)MFAI实验班充分利用我校数理学院、商学院和机电学院优势互补的办学条件,依托数学、金融和计算机大国家级一流本科专业,为培养创新性复合型拔尖人才提供最优质的教学资源保障。

(2)加强与国外知名大学合作,搭建多层次国际教学交流平台,营造“国际化”的教学场景和学习环境。一是实施跨学校、国际化的交流及联合培养项目,定期邀请国内外著名专家学者授课、开设专题讲座和举办学术报告;二是为学生搭建“国际大学生学术论坛”、“国际大学生创新创业大赛”、“国际学生暑期夏令营”等国际交流平台,以拓宽学生的国际化视野,培养创新思维,提升综合竞争力。

(3)充分发挥学校学科门类齐全的综合院校优势,开设基于“中国经验”的通识类精品课程,以新时代的“中国故事”提升学生使命感、激发内心原动力,培养既具备“国际化”视野,又通晓国情的“本土化”人才,积极服务于上海全球科创中心和国际金融中心建设的人才需求。

2. 最先进的培养理念:

MFAI实验班践行成果导向教育人才培养理念。为此,实验班以学生为中心、以产出为导向,按照OBE理念对人才培养供给侧(课程目标、课程内容、教学模式、教材建设、师资队伍)进行持续改进,适应互联网和大数据时代人才需求端的不断变化,通过提供“模块化、多元化”的各类课程高弹性组合,实现人才培养供给侧与需求侧的和谐统一,推动人才培养质量的不断提升。

3. 最科学的培养模式:

MFAI实验班综合采用“三合一”和“2+2”的人才培养模式。“三合一”是指融合数学、金融和人工智能三大学科于一体,通过三大学科的渗透与融合,发挥交叉学科的优势,致力于培养适应大数据、区块链、云计算等新一代信息技术的迅猛发展所需要的创新性复合型人才。

“2+2”是指人才培养过程分为两个两年进行。为突出数学对人工智能和金融学的基础性支撑作用,所有学生第一个两年将依托数理学院进行统一管理和课程学习,集中学习数学类基础性课程,同时兼备金融学和人工智能的基础性课程,培养学生具备扎实的理科思维能力。第二个两年进行专业分流,根据学生的特质和志趣,将学生分流到数学、金融和人工智能三个专业。因材施教、厚积薄发,分别培养三个专业领域的卓越拔尖人才。

通过上述纵横双向的学科学段培养,将扎实的学科背景、优秀的专业素养、创新的学科思维融为一体,形成复合型与专业相结合的拔尖人才培养模式。

4. 最高效的教学形式:

MFAI实验班采取小班化和学业导师制的教学组织形式,要求每班人数严格控制控制在20人以内,每班配有专职班主任1名,负责实验班的日常事务管理。学生可根据个人兴趣选择研究方向和学业导师,每3位学生配备学业导师一位,导师对学生的学业进行全方位指导,引导学生参与导师的科研项目,并指导学生参加学科竞赛、大创项目等科研活动,使学生获得学术体验和学术熏陶,培养学生

的独立人格、独立思考、独立学习能力。

毕业生代表

叶再俊,2024届数学与应用数学(数学金融人工智能实验班)专业毕业生,直升至上海师范大学继续深造。曾获2024年上海市优秀毕业生、上海市奖学金、全国大学生数学建模竞赛上海市一等奖、全国大学生数学竞赛上海市三等奖、美国大学生数学建模竞赛H奖,上海师范大学专业一等奖学金等,多次获得上海师范大学优秀学生干部、优秀团干部、优秀党员入党积极分子等荣誉称号,曾主持2021年上海师范大学“大学生创新创业训练计划”市级项目(结项)、上海师范大学2021级党员入党积极分子“领航计划”科研立项重点立项(三等奖结项)。



寄语:设立目标,并持之以恒地努力,真功夫在于平日里的坚持不懈。



寄语:等风来不如追风去,追逐的过程就是意义。

王悦,2024届数学与应用数学专业毕业生,直升至上海师范大学继续深造。在校期间连续三年获得校级专业奖学金,获2024年上海市优秀毕业生、2020-2021学年上海师范大学优秀毕业生称号、2021-2022学年上海师范大学优秀毕业生称号、2022-2023学年上海师范大学优秀团员称号、2022年中国大学生数学建模竞赛上海赛区三等奖;2023年美国大学生数学建模竞赛H奖以及2021级上海师范大学党员、入党积极分子“领航计划”三等奖等荣誉。

信息与计算科学(数学类)专业

培养目标

本专业旨在培养具有良好数学理论、数学素养和数学思维能力的人才,毕业生将具有扎实的数学基础,掌握计算数学、科学工程计算或信息、数据科学的基本理论、方法与技能,能解决科学工程计算或信息、数据科学技术等领域中实际问题的高素质复合型人才。本专业毕业生能在科技、教育、信息产业、经济金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理工作,能继续攻读研究生学位。

主要课程

数学分析、高等代数和解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、数值计算方法I、数值计算方法II、数据结构、大型数据库、SAS与数据挖掘、Python语言与机器学习、算法设计与分析、量化金融等课程。

就业情况

IT、银行、证券和医院等企事业单位的数据分析、管理与软件开发,高等院校、中小学等单位的教学和研究工作。

毕业生代表

沈心昱,2024届信息与计算科学专业毕业生,签约于交大附中附属嘉定洪德中学。在校期间,担任校团委组织部工作人员、辅导员助理和班级班长。曾获2020-2021学年上海师范大学“优秀团员”、2020-2021学年上海师范大学专业奖学金二等奖、分别获2022年、2023年上海师范大学寒暑期社会实践调研“优秀个人”、2022-2023学年上海师范大学专业奖学金二等奖、2023-2024学年上海师范大学“优秀学生”、2023-2024学年上海师范大学“优秀团员”、2024届上海师范大学专业优秀实习生、2022大学生创新创业计划项目市级良好结项、2022年上海师范大学暑期社会实践调研大赛三等奖、2022年第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛铜奖、2023年大学生创新创业计划项目市级良



寄语:相信自己的无限可能,大可视他人之疑如益盖夜火,大胆走自己的夜路便是,只要在追光,便是与光同行。

好结项、2023年第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛银奖、2023年上海师范大学暑期社会实践调研大赛二等奖。

统计学(数学类)专业

统计学是关于数据的科学与艺术,它提供数据采集、处理和分析的有效方法。在以大数据为基石的人工智能时代,统计方法是各类高端人才分析和解决实际问题的重要工具和手段。

培养目标

统计学专业培养德才兼备,数学基础扎实,掌握统计学基本思想、理论与方法,能熟练运用统计软件分析数据的高素质人才。毕业生具备将统计专业知识应用于专门领域的能力,能在金融、保险、工程技术、生物医药、科研教育等部门从事统计调查、数据分析、数据管理等工作;可在统计学相关领域继续深造。

本专业坚持“厚基础、宽口径、重应用、求创新”的人才培养模式。毕业生具备如下专业知识与能力:(1)具有扎实的数学基础,受到比较严格的科学思维训练;(2)掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能;具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的基本能力;(3)了解与社会经济统计、医药卫生统计、生物统计或工业统计等有关的自然科学、社会科学、工程技术的基本知识,具有应用统计学理论分析、解决该领域实际问题的初步能力;(4)了解统计学理论与方法的发展动态及其应用前景;(5)熟练使用各种统计软件包,有较强的统计计算能力;(6)掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的科学研究和实际工作能力。

主要课程

统计学专业开设的课程理论与方法并重,注重学生的实践能力培养和专业技能训练。除数学分析、高等代数与解析几何、数学建模等数学大类课程外,开设的专业课程包括概率论、数理统计、回归分析、多元统计分析、抽样调查、试验设计与分析、统计质量管理、精算学、计量经济学、时间序列分析、非参数统计、贝叶斯统计、统计学习等;开设的统计软件类课程包括数据管理、统计计算、应用统计软件实验等。

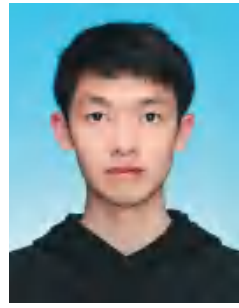
本专业注重学生的科研训练,培养和提高学生的创新能力,鼓励和支持学生参加各级各类学科专业竞赛活动,指导大学生创新创业项目。近三年,先后有多位学生获全国大学生市场调查与分析大赛优秀论文奖、全国大学生数学建模竞赛二等奖、美国大学生数学建模竞赛一等奖与二等奖,有多位学生完成具有较高质量的应用统计大学生创新项目。

就业情况

本专业毕业生就业形势持续良好,多次被评为校就业工作本科优胜专业。近年来,大多数毕业生在上海或周边地区及其他省市的生物制药企业、金融机构、软件公司、信息咨询公司、教育机构、政府部门等单位从事统计调查、信息处理、数据分析等工作,还有1/3左右的毕业生考取本校和其他学校(诸如:复旦大学、北京师大、华东师大等)的研究生继续深造。

毕业生代表

顾逸达,2024届统计学专业毕业生,升学至北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院攻读硕士研究生。本科期间担任2022级新生班导生,本科期间第一作者发表三篇软件著作权,获得第十三届全国大学生市场调查与分析大赛国家级三等奖,2023年美国大学生数学建模竞赛二等奖,2022年美国大学生数学建模竞赛二等奖,2022年全国大学生数学建模竞赛三等奖,2021-2022学年上海师范大学专业奖学金二等奖,2022年度统计学专业科技创新奖学金三等奖,2022-2023学年上海师范大学共青团先进个人,2024年上海市优秀毕业生等荣誉称号。



寄语:追风赶月莫停留,平芜尽处是春山!



寄语:低头赶路,敬事如仪,自知自心,其路则明。

郝秀蕾,2024届统计学专业毕业生,考研至华东师范大学统计学院攻读硕士研究生。在校期间,被评为2020年上海师范大学“晨光”训练营优秀学员,曾获2021-2022学年上海师范大学专业奖学金三等奖、2022-2023学年上海师范大学专业奖学金

一等奖、2024年上海师范大学优秀毕业生。

物理学专业

物理学专业(应用物理方向)是将物理学的基本理论、实验技术和方法,以及最新研究成果应用于国民经济和国防建设的重要桥梁。培养具有扎实理论基础并善于将理论与实践相结合的专业人才,具体目标在于培养光电子物理、材料与器件领域的应用复合型理科人才。

专业特色

(1)强大的师资力量:

物理学专业(应用物理方向)已经建成一支包括专任教师42人的师资队伍,其中正高级职称12人,副高级职称23人,中级职称7人。其中,具有博士学位的教师41人。本专业任课教师全部拥有行业背景,具有国外一年以上进修经历的教师有23人。每年本专业教师发表核心期刊和SCI收录论文近50篇,主持国家级、省部级各类课题30余项,各类横向课题多项;大部分教师都主持省部级以上的科研项目,其比例占本专业全体教师的70%以上。

(2)全球视野、立足上海、服务全国:

实施个性化的人才培养模式,开展全员育人,促进学生发展。依托学院与英国The University of Strathclyde大学的2+2合作办学项目开展联合培养,与全球500强企业合作培养优秀的物理学专业人才,毕业后学生进入中国科学院大学、浙江大学、上海交通大学、同济大学、日本广岛大学、美国波士顿大学等国内外重点高校及科研院所进一步深造,研究生每年录取比例达到20%-30%左右。

(3)强化实践教学,学生成绩硕果累累:

依托本专业实验室,强化实践教学环节。在近几年中,本专业学生获得了国家挑战杯三等奖,上海市挑战杯二等奖,中国大学生物理学术竞赛二等奖,上海市大学生物理学术竞赛一、二、三等奖,完成了多项大学生创新项目,取得了丰硕的成果。

培养目标

(1)本专业培养德、智、体全面发展,具有系统的物理学理论基础和熟练的应用物理实验技能,并着重培养学生发展新型光电子与微电子器件的工艺、分析与设计等方面的实际应用能力和创新能力。

(2)形成以光电子与微电子材料、物理与器件为特色

的本科专业,学生毕业后具备从事光电材料与器件、信息技术及其相关领域的基础研究、应用研究、技术设计、科技开发、技术服务、管理等工作。

主要课程

课程结构上,本专业首先要求学生掌握扎实的物理学基础知识,并着重培养学生发展新型光电子器件的工艺、分析与设计等方面的实际应用能力和创新能力,所以在课程设置上强化物理基础,突出光电子物理的专业特色。本专业课程包含通识教育课程、专业教育课程及专业拓展课程:

(1)通识教育课程:由校级通识教育课程平台开设,包括通识教育必修课程和通识教育选修课程。

(2)专业教育课程:由专业基础课程、专业主干课程以及专业方向课程构成。其中物理学专业基础课程包括普通物理(力学、热学、电磁学、光学、原子物理学)、数学物理方法等;专业主干课程包括理论物理(理论力学、电动力学、量子力学、热力学与统计物理学)、固体物理等;专业方向课程有激光物理与激光技术、半导体物理、材料物性等。

(3)专业拓展课程:为拓宽学生的知识面、提高学生的综合素质开设的一系列选修课程。包括大众天文学、物理学史等。

就业情况

本专业毕业生就业主要面向新型光电子、微电子材料与器件等高新技术企业(如全球500强企业BASF新材料有限公司、华力集成电路等)。学生毕业后将能从事光电子材料与器件、微电子、信息技术及相关领域的基础研究、应用研究、技术设计、科技开发、技术服务和技术管理等工作。

本专业每年进入重点高校及科研院所进一步读研的学生占20%-30%左右。物理学(应用物理方向)2023届毕业生考研率实现新突破,有16名学生读研深造(约40%),其中11名学生被双一流高校(如浙江大学、中国科学院物理研究所、中国科学院上海微系统研究所、上海交通大学、同济大学)录取,2名学生被英国帝国理工大学及Leeds大学录取。

毕业生代表

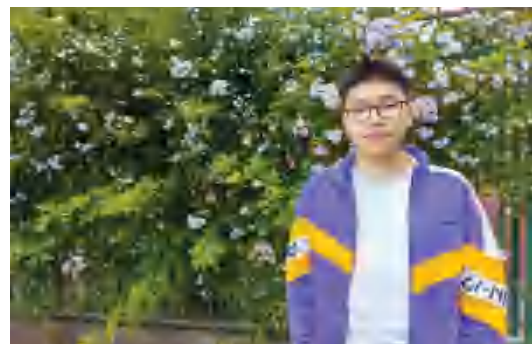
王语涵,2020届物理学专业毕业生,推免至中国科学院大学上海光学精密机械研究所光学工程专业攻读硕士研究生。在校期间,曾担任数理学院职业发展协会宣传部部长、辅导员助理、团支书。曾获2020-2021上海师范大学专业二等奖学金;2020-2021菁英教育励志奖学金;第二



寄语:青春飞扬志向高,学海浩瀚任航标。愿你才华绽放,学业蒸蒸日上!

届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛校赛三等奖;2022第五届中国大学生物理学术竞赛(华东赛区)三等奖;2022上海师范大学数理学院优秀团员;2021-2022上海师范大学专业一等奖;2021-2022上海市奖学金;第二届全国商务英语翻译大赛一等奖;2022上海师范大学优秀学生;2023上海师范大学优秀团员;2023上海师范大学优秀学生;2022-2023专业一等奖;数理学院2023-2024优秀实习生;上海市优秀毕业生。

李映儒同学为2024届物理学专业毕业生,升学至北京师范大学量子光学与量子信息专业就读硕士研究生。他在本科期间曾担任班级学习委员,爱心学校校长,曾在国家级大学生创新创业训练计划项目《新型PMNPT压电薄膜的仿真研究》担任项目负责人。



寄语:Break the cycle, Morty. Rise above. Focus on science.



生命科学学院秉承“溯生命本源 求科学真知”的院训精神,以人才培养为核心、以师范教育为特色、以科学研究为重点、以社会服务为拓展,面向生命科学前沿,打造以基



生命科学学院

咨询电话 021-64323612, 021-57123994

础生物学、生物农业和生物制药为重点的生命科学,服务于生物师范教育、生命科学、园艺科学和食品科学等多个领域,是一所“人才、科研和学科”三位一体的高水平研究型学院。

学院现有教职员工141人,其中专任教师112人,正高35人、副高56人,拥有博士学位比例高达97.37%。学院拥有教育部长江学者特聘教授1人,国家杰出青年基金获得者4人,国家百千万人才工程有突出贡献中青年专家2人,国家自然科学基金优秀青年基金获得者5人,国家“万人计划”青年拔尖人才3人,教育部新世纪人才2人,上海市教学名师、优秀学科带头人、东方学者等省部级人才30多人。

学院本科专业中,生物科学专业是国家级一流本科专业建设点,现含师范、非师范、卓越创新班方向,并拟新增生物技术制药方向。园艺专业是上海市一流本科专业建设点,食品安全与检测专业是上海市应用型本科专业。在校本科生近1100人。

学院拥有生物学一级学科博士点,生物学一级学科硕士点,农艺与种业、生物与医药2个专业硕士点,课程与教学论、学科教学2个生物学硕士招生方向。在校研究生近700人。

专业建设方面,学院现有1个国家级一流本科专业、1个上海市一流本科专业;1门国家级一流本科课程、1门国家级精品资源共享课、5门上海市级一流课程、9门上海市重点课程、3门上海市精品课程。另有“植物分子科学”上海市重点实验室,“植物种质资源工程技术研究中心”上海市工程技术中心,“植物种质资源开发中心”上海市协同创新中心。近年来获上海市优秀教学成果奖4项。

科研方面,学院“植物与动物学”学科ESI排名在全球大学和科研机构的前0.5%。近五年来,学院教师主持国家重大研发计划课题、国家自然科学基金重点基金项目、国家杰出青年基金、国家优秀青年基金和国家自然科学基金面上基金等国家项目近70项;以通讯作者身份在Nature、Cell、Nature Genetics、Nature Microbiology、Nature Plants、Nature Communications、Plant Cell等顶级学术期刊上发表SCI论文500多篇;出版学术专著和教材近30部。学院教师获国家自然科学基金二等奖、国家科技进步二等奖、上海市科技进步一等奖、上海市自然科学三等奖等。

国际交流方面,学院(生物科学专业)与澳大利亚国立大学和英国怀俄明大学签订了“2+2”和“4+1”联合培养协议。

班级特色

生物科学卓越创新班实行个性化、小班化的培养模式和科研导师制管理模式。大一学年侧重于通识课与专业基础知识的学习;大二学年开始,除理论教学外,学生将在科研导师的指导下进入科研实验室,通过轮转方式进行实践教学;大三学年开始,固定科研导师,通过参与导师主持的研究项目,和大量的科研训练,如科学实验、文献阅读、论文撰写、学术报告、生命科学前沿进展讲座、创新创业项目/挑战杯、生命科学竞赛、学术交流等,全方位培养和提高学生的科研能力。鼓励学生毕业后深造,进入科研机构和国内外高等学校继续研究生阶段学习。2022届、2023届和2024届创新班国内外升学率均近80%,大部分学生考入中国科学院、北京生命科学研究所、浙江大学、复旦大学、南京大学等知名科研院所和高校。



卓越创新班进行学生选拔工作

生物科学卓越创新班

培养目标

生物科学卓越创新班是上海师范大学为进一步完善全面发展、个性发展和卓越发展深度融合的人才培养模式,深化教育教学改革,推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新,依托生命科学学院雄厚师资和办学基础而设立的拔尖班。该班级将以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循,让拥有梦想的优秀学生在上海师范大学生命科学学院的舞台上充分展示聪明才华,致力于培养面向未来的具有创新精神和研究能力的生命科学领域的拔尖人才。

该班学生的科研导师均由学院名师担任,其中有长江学者、国家杰青、国家优青、万人计划青年拔尖人才、国家级优秀青年人才、东方学者等等。每位科研导师每届的学生数限制在1-2名。

选拔方式

生物科学卓越创新班将于大一结束前从各专业中择优选拔学生进入该班学习。每学年结束时,生物科学卓越创新班将进行考核,考核不通过者退出创新班。

生物科学(师范)专业

培养目标

本专业旨在培养立足上海、面向全国,培养适应国家基础教育改革发展需求,政治立场坚定、师德师风高尚,教育情怀深厚,学科知识扎实,教师专业能力突出,具有较强创新实践能力、反思精神,具有国际视野,能够在中学及其他教育机构从事生物教学与研究的骨干人才。

专业特色

生物科学(师范)专业自1954年开始招生,是一个历史悠久的专业。为顺应和满足教师职业专业化提升以及社会需求的变化,近些年,本专业在学科教学研究和教师教育融合方面进行了探索,突出实践性和创新性的专业人才培养特色,办学优势日趋明显:

(1)师资力量雄厚:本专业有国家杰出青年、上海市千人计划、上海市教学名师、上海市育才奖、教育部大学生物课程教学专业委员会委员、上海师大优秀中青年学术骨干、上海师范大学王乐三“奖教金”等一大批优秀教师,校级教学团队。本专业教师在科研和教学方面积累了丰硕成果,专业教师获得1门国家级一流课程,3个上海市重点建设课程,2个上海市重点教改项目,3个上海市精品课程,2个上海市优秀教学成果奖,2个上海市优秀教材奖以及大量SCI论文等,这些成果可充分反哺教学。

(2)教学资源充足:“生物科学与技术实验教学示范中心”的各实验室对本专业学生开放,为学生培养学科技能提供保障。位于奉贤校区的教师教育实训中心微格教室(含精品录播教室)和大学生活动中心可为学生训练教师教学技能提供专业环境。

(3)重视实践环节:本专业设置教育见习、教育研习和教育实习三个实践环节,教育实践不少于18个教学周,教育实践在本专业签约的中学基地学校开展,实行高校教师与中学教师指导实践的双导师制,为学生进入教师职业岗位奠定基础。

主要课程

本专业开设的主要课程包括植物学、植物学实验、动物学、动物学实验、微生物学、微生物学实验、人体解剖生理学、生理学实验、生物化学、无机及分析化学、有机化学、植物生理学、植物生理学实验、普通生态学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、遗传与分子生物学实验、免疫学、中学生物学课程教材教法、中学生物教学技能训练、计算机辅助教学、跨学科研习和教育见习、教育研习和教育实习等。

就业情况

本专业毕业生主要去向为中小学、教育机构、教育科学研究机构(大学)、专业管理机构等。近五年来本专业的学生就业率均达到95%以上,其中90%以上就业去向为全国各地的中小学的生物教师。2023届就业率为100%,63%毕业生进入初高中任教,35%毕业生升学深造,其余就业方向包括公务员、专业相关领域企业等。

生物科学专业

培养目标

生物科学(非师范)专业培养具备生物学基础理论、基本知识和基本技能,又具有自然科学基础、人文社科素质、科学研究能力和国际化视野,受到扎实的专业理论和专业技能训练,并运用所掌握的理论知识和技能,能在生物学及相关领域从事科学研究、技术开发、教学及管理等方面工作的创新人才。

专业特色

本专业是国家级一流本科专业建设点,办学优势明显:

(1)师资力量雄厚:本专业有国家杰出青年、上海市教学名师、教育部大学生物课程教学专业委员会委员、上海师大优秀中青年学术骨干、上海市育才奖等一大批优秀教师以及校级教学团队可为人才培养服务。这些专业教师在科研和教学方面积累了大量成果,这些成果可充分反哺教学。

(2)教学资源充足:“生物科学与技术实验教学示范中心”的各实验室、大学生创新实验室以及各教师的科

研实验室都可对本专业学生开放。在实验条件和设施方面有充分的保障。

(3)深化实验教学体系改革:为了更好地培养学生的动手操作能力,本专业不断进行实验教学体系改革,将主要课程的实验部分单独设课,以保证实验教学的学时和质量,同时对实验内容进行合理整合,出版系列实验教材,教学效果良好。

(4)注重创新能力培养:在设置野外实习、专业见习、研习和实习等实践性环节的同时,依托教师科研实验室为平台,鼓励学生在导师的指导下参与科研工作。也鼓励学生申请国家级、上海市和校级大学生创新科研项目,在上述各实验室中进行自主科学探索。为培养学生的动手和创新能力以及将来继续深造打下坚实基础。

主要课程

植物学、动物学、植物学实验、动物学实验、无机及分析化学、有机化学、微生物学、人体解剖生理学、免疫学、普通生态学、细胞生物学、遗传学、生物化学、生物化学实验、植物生理学、植物生理生态实验、分子生物学、微生物学实验、遗传与分子生物学实验、生物信息学、文献检索与论文写作等。

就业情况

近五年,生物科学专业学生国内外升学率超过40%,大部分学生考入了上海交通大学、复旦大学、同济大学、中科院等双一流高校和科研院所。通过进一步的发展深造,毕业生能在生物学及相关领域科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及研发或管理工作。除考研和出国深造外,其他就业方向主要是教师、公务员岗位和各企事业单位,90%以上的学生就业与专业相关。

食品安全与检测专业

培养目标

食品安全与检测专业坚持“以学生为中心,以产出为导向”的人才培养方针,以食品企业安全控制与管理技术为主线,注重提升学生扎实的专业技能、全面的管理能力、创新思维能力和外语沟通能力,培养掌握现代食品安全检测技术、质量控制和管理理论的专业人才,为企业介入型、应用型、特色型的复合专业人才。

专业特色

食品安全与检测专业是依据当前国家和地方对食品生产、流通和消费过程的规范管理要求,以及社会对食品安全管理与检测类人才的需求,经上海市教委严格审核、国家教育部批准的食品方向特色应用型人才培养专业,于2011年获得上海市教委应用型本科专业。专业依托上海地方本科院校“十二五”内涵建设平台、“食品安全与检测平台”、“上海植物种质资源开发协同创新/工程中心”、“生物科学与技术实验教学示范中心”办学,拥有食品研究所、城市食品开发管理与感官质量评价中心等多个下属实验室,现有专任教师中超过半数具有半年以上国外留学经历,并由上海师大优秀中青年学术骨干、上海师范大学王乐三“奖教金”等一大批优秀教师以及1个校级教学改革团队服务于专业人才培养。

本专业历史悠久,前身为1985年创立的食品检验专业,具有39年的办学积淀,是上海市属院校中培养食品检测与安全管理专业最早的学校之一,与上海多个检验检疫单位、上海市质量监督检验检疫技术研究院、上海市出入境检验检疫局检测中心、上海市食品安全工作联合会、上海市质量管理科学研究院、国内外知名第三方检测机构、光明乳业等各大食品企事业单位建立长期实习基地,为学生拓展知识、熟练技能、专业实习提供保障。

本专业学风优良,连续四年获得上海师范大学优良学风示范班级及提名班级;学生们积极参加上海市大学生创新活动项目以及各类学科竞赛情况并获各类奖项。

主要课程

教学以生物学(食品资源学、微生物学、现代分子生物学、生物信息学)、化学(无机及分析化学、有机化学和生物化学)和食品安全(食品微生物检验、食品理化检验、食品营养学、食品工程学、食品感官评价、食品添加剂、食品安全快速检测原理、食品安全与检测技术、基因和转基因食品检测、动植物检验检疫学、食品毒理学、食品安全卫生法规、

专业英语、食品企事业单位见习和专业实习等)学科为主线,以国内外现行的食品安全质量管理的政策法规和技术管理体系为指导,以理化分析检验技术、食源性致病菌检验技术、现代仪器分析、转基因食品的检测等实验技术方法为手段,研究食品在生产、贮藏、流通、销售过程中的安全与质量问题,特别是食品安全标准技术知识、食品安全质量管理体系以及食品质量检验职业资格证书是本专业的三大特色。

就业情况

学生国内外升学率连续多年超过30%,优秀学生有机会进入中科院营养所、上海交通大学、中国农业大学、江南大学等国内名校和瓦赫宁根大学、美国威斯康星麦迪逊分校和新加坡国立大学等世界名校进一步深造。专业就业率连续多年高达100%,学生毕业后能胜任实验室检测、食品企业质量控制、食品安全体系咨询与管理的岗位,主要就业情况为市场监督管理、疾病预防控制中心、检验检疫部门等政府部门及事业单位,和三方检测实验室、咨询机构、食品生产、食品流通等企业。学生在校期间经相关部门的评估和考核,可以获得食品管理体系(ISO22000)内审员、GLOBAL GAP认证、《食品质量检验员》等职业资格证书,为就业提供有利的支持。

园艺专业

培养目标

园艺专业是上海市一流本科专业,也是获得教育部新农科研究与改革实践项目支持建设的专业。注重培养适应现代园艺产业链条各个环节、德智体全面发展,具备国际视野、创新能力、团队合作能力与领导力,具有国内外园艺领域知识背景,熟悉园艺产业技术体系与经营管理的应用型园艺专业人才。

专业特色

本专业依托上海市高原学科、上海市教委重点学科、上海市植物种质资源开发工程技术中心、上海师范大学长三角现代农业研究院等教学与科研平台,科研基础和师资力量雄厚。本专业借鉴国际先进的教学理念、培养模式和课程体系,创新实践“海燕计划”等多种能力型教学模式,加强能力型人才培养。

我们以“适应园艺产业链条,注重能力培养”为专业建设理念,为现代都市园艺产业培养复合型技术与管理人才。在教育部教学改革项目的支持下,启动“海燕计划”和“未来设计师计划”,选拔优秀的学生从第三学期开始进入科研团队进行训练,分别培养分子设计育种、都市园艺规划设计领域的创新人才。毕业生攻读研究生或出国留学人数不断攀升,2024年已有30多人考入高水平科研院所或留学深造。

注重以能力训练为核心培养园艺专业人才,鼓励专业教师积极指导学生开展大学生创新项目研究,指导学生参加各类大学生创新大赛。园艺专业学生在专业教师指导下连续三年在上海国际花展中获得佳绩。2018-2021年蝉联“未来园艺设计师”景点类最高奖——铂金奖;2022年荣获全国高校生命科学挑战杯一等奖。

主要课程

专业基础课与专业主干课:生物化学、植物学、植物生理学、植物遗传学、植物育种学、园艺植物栽培、设施园艺学、花卉学、观赏树木学、植物分子生物学、植物组织培养、植物保护学、园艺产品保鲜与连锁经营等,以及专业方向课:园林制图和园林规划设计等。

主要实践环节:植物野外实习、园艺综合实习、专业实习、国家相关中高级职业技能鉴定、毕业论文等。

就业情况

就业方向:园艺植物种质创新、园艺植物种苗繁育、设施园艺植物生产、园艺商品营销与管理、中小生命科学与生物学课程教师、城市园艺栽培技术、园艺园林规划及园艺产业运营管理等。近年来毕业生国内外升学率都超过30%,2023年升学率高达42%,其中16人考取香港大学、香港中文大学、中国科学院大学、上海交通大学、浙江大学、华东师范大学、武汉大学等知名高校。历届毕业生就业率均为95%以上。





上海师范大学化学与材料科学学院下设“两系一中心”，即化学系、化工与材料系和分析测试中心。

学院师资力量雄厚，现有教职工135人，其中正高33人、副高55人，博士生导师19人。围绕人才培养与学科建设，学院持续推进人才强院战略，努力集聚高水平人才队伍，现有国家级高层次人才计划6人次，省部级人才计划70余人次。

学院面向国家重大需求，瞄准国际科学前沿，持续提升服务经济社会发展的能力。学院拥有教育部资源化学重点实验室、教育部国际合作联合实验室、教育部/国家外国专家局“光化学能源材料学科创新智基地”（“111



化学与材料科学学院

咨询电话 021-64328709; 021-57124058

计划”）、上海市稀土功能材料重点实验室、上海绿色能源化工工程技术研究中心、上海市仿生催化前沿科学研究中心和上海高校分子影像探针与传感器重点实验室，入选教育部环境功能材料创新团队，并获滚动支持。近年来，学院教师先后承担了包括国家重点研发计划和国家自然科学基金重点项目在内的省部级以上课题100余项，获得包括国家科技进步二等奖、上海市自然科学一等奖、上海市科技进步一等奖在内的省部级以上成果8项；在《Nature》、《Science》等学术期刊上发表高水平论文；发明专利授权150多项，其中20多项研究成果实现产业化，取得了良好的社会效益和经济效益。2015年1月ESI数据显示化学学科进入世界前1%学科，并带动材料学科和工程学科进入ESI全球前1%。

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院现有化学(师范)、应用化学、化学工程与工艺3个本科专业。化学、化学工程与技术等2个一级学科硕士点、课程与教学论硕士学位点，材料与化工工程硕士点，

学科教学(化学)硕士学位点，以及环境科学与工程博士点(环境功能材料与资源化、环境催化与大气污染控制方向)。化学(师范)专业通过教育部师范类专业二级认证，也是上海市一流本科专业建设点。现有应用化学上海高校本科教育高地和上海市化学实验教学示范中心。《物理化学》、《分析化学》、《有机化学》、《无机化学》和《专业外语(化学师范)》入选上海高等学校一流本科课程，《无机化学》与《有机化学》入选上海市教委精品课程，学院拥有上海市课程思政教学名师1名。近年来，学生获得全国大学生“挑战杯”金奖、中国青少年科技创新奖、“互联网+”上海赛区金奖、上海市“科创杯”一等奖、“上汽教育杯”一等奖、宝钢优秀学生奖、上海市“市长提名奖”、陈嘉庚青少年发明奖等奖项，并在全国大学生化工设计大赛、全国大学生化工实验大赛、全国师范专业化学竞赛、全国师范院校化学实验竞赛中多次获得优异成绩。面向未来，学院对标一流，立足化学化工学科的特色优势，进一步提升面向科技前沿和社会需求的创新能力，建设成为高水平人才培养与科学研究基地，为学校发展贡献更大的力量。

化学(师范)专业

专业特色

化学(师范)专业是上海师范大学的传统专业。专业立足上海、面向全国，为上海市和全国基础教育界培养了大批优秀的化学教师，拥有一批在上海及长三角地区的基础教育界担任校长、特级教师和教研员等杰出校友。同时也每年为新疆、西藏等少数民族地区输送人才，为上海市乃至全国的基础教育发展做出了积极的贡献。2020年，化学(师范)专业入选“上海市一流专业建设点”。2021年，化学(师范)专业通过教育部普通高等学校师范类专业二级认证。专业致力于培养具有良好人文和科学素养，具有较强的社会责任感、创新意识和实践能力，掌握化学基本知识、基本理论和基本技能，具有现代教育理念，掌握现代教育理论与教育科研方法，具备基本的教育教学能力、教育科研能力和教育管理能力的，勇于创新教学，国际视野宽广，能够胜任中等学校的教育教学工作的中学化学骨干教师和适应社会发展需要的研究型、应用型人才，并为其今后成为具有创新能力的中等学校卓越教师、学科带头人和教育管理者打下坚实的基础，同时也为硕士研究生的培养提供优质生源。本专业师范生曾多次在“田家炳杯”全国教学技能大赛及其他教学技能大赛中获得特等奖和一等奖。

培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展的需要，立足上海，辐射全国，培养具备坚定的政治立场，高尚的师德修养，具有德育为先、全程育人和立体育人的教育理念，系统掌握化学专业知识，掌握现代化教学方法和技能，具备较强的化学教育教学实践和研究能力，能够担任中学化学教学和班主任工作的骨干教师。

学生培养

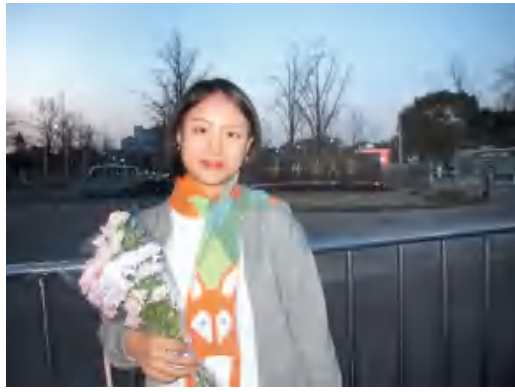
本专业主要开设专业课程包括无机化学、无机化学实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、化学教学论与微格教学、化学史、结构化学、化学教学论、中学化学实验教学研究、中学化学课程与教材分析、教育心理学、教育心理学等专业必修课。为满足学生不同学习需求，专业开设了多个专业方向、不同层次的专业选修课程，旨在进一步深化学科专业基础，拓宽知识面，培养创新思维能力，鼓励本科生攻读辅修专业、微专业和双学位。上海市化学实验教学示范中心为学生提供先进的实验教学平台，78所签约中学和多个海外实习基地为学生提供教育实习平台，形成专业理论与实验实践技能并重、教师教育优势突出的专业特色。

就业情况

主要从事中等学校化学教学，也可从事化学、化工、环境等领域的相关工作。毕业生就业率在98.0%以上，行业就业率保持在86.0%以上。

毕业生代表

崔馨月，2018年考入上海师范大学化学(师范)专业，2020年应征入伍。入伍前，多次参加志愿服务活动，获得校级、市级等多个奖项，被人民日报、新华网等媒体报道；



崔馨月：想，全是问题；做，全是答案。愿我们停止焦虑与内耗，挺直后背、目视前方，带着一颗真诚勇敢的心，义无反顾的投向下一个战场，每走一步都作数。在不断的探索中，和最好的自己双向奔赴。

服役期间，遵守部队纪律，认真完成各项任务，积极参与献血及连队宣传工作，表现优异，获评“优秀训练新兵”及旅级嘉奖；退伍后，依旧秉持着“退伍不退色”的坚定信念，刻苦学习并积极参与志愿者及军训工作，获得国防奖学金、专业二等奖学金等，获评上海师范大学“优秀教官”、“优秀团员标兵”、2022-2023年度“化院之材”及“师大之星”等。毕业后，将赴新加坡国立大学继续攻读硕士，开启新的旅程。



杨亦頔，中共党员，2024届毕业生。本科期间，获得“上海市优秀毕业生”和“优秀团员”称号，获得两次二等奖学金与一次三等奖学金，曾荣获2023年第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖。现免试直升上海科技大学材料科学与工程专业攻读博士学位。

应用化学(化学类)专业

本专业创立于2001年，拥有丰富的上海市精品课程，涵盖无机化学、有机化学和实验等领域。本专业依托资源化学教育部重点实验室、资源化学教育部国际联合实验室、稀土功能材料上海市重点实验室以及其他重要学科和实验室。结合科学研究和优秀教职员队伍，利用国际联合实验室的世界一流大学师资和教学科研平台，注重学生应用化学基础知识和理论学习的培养。本专业重点培养学生掌握化学材料、商品检验与品质评价、资源化学等方面的基本理论和技能，强调绿色合成、化学方法研究和现代分析测试表征能力的提升。通过本科阶段的科学思维培养和创新能力训练，本专业致力于培养学生具备开展应用研究、技术开发和科技管理的基本技能。本专业的毕业生将能够在化学材料、商品检验与品质评价、资源化学等领域从事研究、教学、科技开发与及服务及管理工作，成为知识面广、动手能力强、具有技术开拓型和前瞻性的高级人才。本专业与怀俄明大学、新加坡国立大学等建立了学术与学生交流合作关系，部

分优秀学生可通过申请与选拔参加学院或学校的国际教学合作交流项目，到海外高等学校继续深入学习。

学生培养

本专业旨在培养学生具备扎实的化学基础知识和实践技能，重点培养学生在工业、环境、生命科学等领域的应用能力。通过理论学习和实验实践相结合的方式，培养学生解决实际问题的能力。主要专业课程有无机化学、无机化学实验、有机化学、有机化学实验、分析化学、分析化学实验、物理化学、物理化学实验、仪器分析、仪器分析实验、化工基础、化工基础实验、工程制图及AUTO CAD、精细化工、胶体与界面化学、应用化学、材料化学、环境化学等。选修课板块特色鲜明，材料科学领域课程有新能源材料、环境材料、高分子化学、材料科学基础、催化原理及催化材料、材料结构表征及应用(含实验)、材料化学综合设计实验等；商品检验领域包括现代商品学概论、商品检验学、商品理化检验、仪器分析II、仪器分析II实验等课程。另外还精心设置了拓展课程，包括交叉学科环境微生物学、生物化学、绿色化学、应用电化学日用化学品生产技术、化工安全概论、分离技术等课程。本专业学生曾获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区决赛二等奖、上海大学生化学实验竞赛二等奖、上海市大学生新材料创新创意大赛二等奖等。

就业情况

本专业为学生提供了丰富的学术知识和实践技能，为他们在就业市场上奠定了坚实的基础。毕业生的就业前景广阔，涵盖化工、医药、环保、食品等多个领域。他们可以参与新材料研发、化工工艺改进、药物研发、环境监测、食品安全检测等工作。此外，一些毕业生还选择进入教育、咨询、市场营销等非化学专业领域就业，展现了跨学科的就业优势。近3年的就业率接近100%，毕业生就业去向包括中国石化、上海药明生物医药、英格尔检测技术服务等知名企业。在考研方面，近3年平均约有22%的学生成功考入中国科学院大学、上海交通大学、新加坡国立大学等知名高校攻读研究生。

毕业生代表



张蝶青，2004年毕业于，现任上海师范大学教授，物理化学、工业催化专业博士生导师，2020年入选国家级青年人才计划和上海市教育系统“三八红旗手”。面向“美丽中国”国家战略需求，在光化学大气污染控制等基础研究领域取得突出成绩，注重人才培养，基于教育部资源化学国际合作联合实验室平台，多名研究生获国际化联合培养，积极服务社会，现任上海市青少年科学研究院导师。

周雅倩，上海师范大学应用化学2014届毕业生，在校期间多次获得上海师范大学奖学金，上海师范大学优秀团员等，毕业后入选校研究生支教团，现任上

海嘉定世外学校一级教师,荣获上海市中小学中青年教师教学技能比赛中学化学二等奖、上海市中学化学教学论文评比二等奖等。

化学工程与工艺(化学类)专业

我校化学工程与工艺专业创办源自于上世纪90年代初的化工工艺专业(本科),至今已有三十余年办学经历。目前我校已经拥有“化学工程与技术”一级硕士点和“材料与化工”专业学位点(工程硕士)。本专业学生在校期间主要学习化学、化学工程学与化学工艺学等方面的基本理论知识,受到化学与化工实验技能、工程实践、创新实验研究与工程设计方法的基本训练。我校在培养学生过程中坚持理论和实验实践教学并重方针,同时依托我校化学化工优势学科平台突出学生在资源化学工程、精细化学工程、环境化学工程等领域创新能力培养。

目前本专业拥有优秀的师资力量,包括国家杰出青年基金获得者、国家优秀青年基金获得者、教育部新世纪优秀人才、上海市东方学者、曙光学者等各级人才。

学生培养

开设的主要课程包括高等数学、线性代数、无机化学(含实验)、分析化学(含实验)、有机化学(含实验)、物理化学(含实验)、仪器分析(含实验)、化工原理(含实验)、化工工艺学、化工热力学、化学反应工程、化工设计、化工分离过程、化工专业综合实验、精细有机合成单元反应(含实

验)、毕业实习等。

依托学校教育部资源化学重点实验室、教育部资源化学国际联合实验室、上海市稀土功能材料重点实验室及上海市绿色能源化工工程技术研究中心等多个平台,为学生创新能力培养提供很好的科研环境;指导学生参加全国大学生化工设计竞赛和全国大学生化工实验大赛等国内比赛,培养学生全面发展。同时本专业与新加坡国立大学等建立了学术与学生交流合作关系,部分优秀学生可通过申请与选拔参加学院或学校的国际教学合作交流项目,到海外高等学校进行学习。

就业情况

近年来,学科发展保持上升势头,就业形势良好,毕业生主要在政府部门、科研院所、检测咨询机构、企业、中学等单位从事化学化工、新材料、新能源、生物医药、石化、冶金、轻工、食品及环保等相关的工程设计、技术开发、生产技术管理和科学教育等工作,就业范围宽,毕业生广受用人单位好评,2023届毕业生就业率98.04%。每年有20%以上毕业生被复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东理工大学及华东师范大学等高校及海外知名高校深造。

毕业生代表

王金果,2007年上海师范大学化学工程与工艺专业本科毕业生,现任上海工程技术大学化学化工学院党委副书记、院长,教授,研究生导师,全面主持学院行政工作,主持完成多项国家级课题,曾入选上海市人才发展资助计



划、上海市曙光学者、上海市东方学者、松江区拔尖人才计划等省部级人才计划。
何超凡,中共党员,2019年考入上海师范大学化学工程与工艺专业,2023年直升复旦大学博士生,在校期间,获得上海市优秀毕业生、阳光优秀毕业生党员、优秀学生干部标兵、优秀团员和优秀学生等11项校级及以上荣誉称号;获得校专业奖学金3次、社会奖学金2次;主持参与了一项国家级“大创”和一项市级“大创”,并且发表SCI论文1篇(第二作者);积极参加全国大学生化工设计竞赛、全国大学生化工实验竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业大赛等竞赛,累计获奖校级5项、市级及以上6项;在家乡大学生社会实践活动中获得“先进个人”、“抗疫先锋”等荣誉称号;参加过第三届中国国际进口博览会志愿服务活动、学校疫情防控志愿服务和其他志愿活动。



环境与地理科学学院溯源于1954年成立的上海师范大学地理系,名誉院长为中国科学院院士、我国著名环境地理学家程国栋先生。学院下设地理学系、地球大数据科学系、城市科学与区域规划系、环境工程系、资源环境科学系和城市发展研究院“五系一院”,教职工85名,其中教授9名,副教授38名,博士生导师9名,硕士生导师51名。拥有地理学、环境科学与工程、生态学等学科和专业。地理学



环境与地理科学学院

咨询电话 021-64322097, 021-57122665

下设自然地理学、人文地理学、地图与地理信息系统等学位点;环境科学与工程设有一级学科博士点和硕士点以及环境科学与工程博士后流动站;生态学下设植物生态学、景观生态学与可持续生态学、城市生态学等方向。另外还有资源与环境学科教学论(地理)2个专业型硕士点。本科专业有地理科学、地理信息科学、人文地理与城乡规划、环境工程、资源环境科学等。2020年地理科学本科专业获批国家一流本科专业建设试点单位,2021年地理信息科学本科专业获批上海市一流本科专业建设试点单位。

学院分布在徐汇和奉贤两个校区,设有环境科学与工程实习实训中心、地质与古生物标本馆、学院资料室等。学院拥有国家科技创新基地-上海长三角城市湿地生态系统国家野外科学观测研究站,坐落于青浦区金泽镇大莲湖畔。省部级科研平台有上海市人民政府决策咨询研究基地高峻工作室、中国旅游研究院都市旅游研究基地。校级研究机构有旅游与国土空间规划设计研究院、中欧城市比较研究中心、中澳国家公园与环境管理研究中心、中日人文地理与区域创新研究所、GRIP-上海风险评估和管理研究中心、城市水环境污染控制研究中心等。学院在江苏南京一带设有地质野外实习基地,在浙江普陀山-宁波-钱

塘江-千岛湖-天目山地区设有自然地理野外综合实习基地,在长三角生态绿色一体化发展示范区设立本科专业实习基地等。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,学院努力面向生态文明建设,践行“把论文写在祖国大地上”的院训,全面提升专业建设水平和学科发展能力,更好地服务于国家生态文明建设战略和上海建设生态之城的需求,努力建设成为国内一流、特色鲜明的环境地理学院。学院学子荣获第十五届、第十六届、第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛全国特等奖、全国二等奖、全国三等奖;“知行杯”上海市大学生暑期社会实践项目大赛一等奖及三等奖;上海市长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践项目专项赛“十佳示范项目”;长三角师范生教学基本功大赛一等奖等佳绩。

学院先后与美国塞勒姆州立大学、亚利桑那州立大学、普渡大学、澳大利亚格里菲斯大学、比利时鲁汶大学、根特大学、荷兰鹿特丹大学、日本立命馆大学、奈良大学等建立姐妹学校和学术交流关系。每年与合作院校互派访问学者和交换学生,共同举办国际会议,并开展本科生、研究生双学位联合培养。

教学基本功大赛中获得特等奖和一等奖。

培养目标

培养适应国家改革发展要求和现代化建设需要,立足上海,辐射长三角,面向全国,具有高尚师德和教育情怀,德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的地理科学基础理论知识,掌握地理科学分析方法和地理信息技术应用技能,具有现代教育理念和突出的教育教学能力,能够在中学、教育机构及其它相关领域从事地理教学、教研及管理等相关工作的优秀中学地理骨干教师。

主要课程

地球科学概论、地图学、遥感概论、地理信息系统原理、人文地理学、生态学、地质学、地貌学、气象气候学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、中国地理、世界地理、地理教学论、地理课堂教学技能训练、上海地理、GIS软件应用、Python语言与地理分析等。为培养学生创新能力和实践能力,相关的主要课程均分别设置了实验实践课程。此外,还有地质地貌实习、自然地理野外实习、人文地理地理实习、中学地理教育实习等实践性教学环节。

就业情况

从事中学地理教学以及相关领域工作。本专业毕业生就业率在98%以上,其中90%以上在上海及全国中学教育界就业。近年来毕业生去向主要在中学教师岗位就业,如七宝中学、格致中学、市八中学、民立中学、西南位育、世界外国语中学等。本专业也有较多毕业生参加研究生考试后进入上海交通大学、华东师范大学、南京师范大学等高校和科研院所进一步深造或出国攻读学位。

地理科学(师范)专业

地理科学专业建于1984年,是上海师范大学的传统专业,历史悠久,长期为上海和全国基础教育培养优秀的中学地理老师,拥有一批在上海及长三角地区基础教育界担任校长、教研员和特级教师等杰出校友。2020年,地理科学专业入选国家一流本科专业建设点,2022年通过教育部普通高等师范类专业第二级专业认证。本专业紧扣上海基础教育对地理教师人才的需求,注重专业理论学习与室内实验、野外实践认知相结合,注重专业教学与教育行业需求相结合,注重传统教学技能训练与现代信息技术相结合,注重地理教学、环境教育和科学研究相结合,突出地理实践、地理技能、地理国际交流等能力的培养,培养高素质、具备国际视野、研究型的中学地理教师。本专业地理师范生曾多次在中国教育学会地理教学研究会主办的“全国地理师范生教学技能大赛”、上海市和长三角师范生



地理信息科学(地理科学类)专业

地理信息科学专业建于1997年,属于地理科学类专业,是我国首批地理信息科学本科专业。本专业办学经验丰富,紧扣地理信息行业热点。经过多年的建设,已形成教学与科研条件完善,学科平台优势突出,专业方向选择性大,从业口径宽的专业特色与优势。2021年,地理信息科学专业入选上海市一流本科专业建设点。本专业以培养数字化时代迫切需求的地理信息高新技术人才为宗旨,重点培养学生掌握地理信息系统、遥感以及卫星导航与定位系统、大数据分析等技术方面的基础理论、基本知识和技能。本专业教师曾指导学生在教育部高等学校地理科学类专业教学指导委员会、中国地理信息产业协会主办的“全国大学生GIS应用技能大赛”中获得特等奖和一等奖。

培养目标

本专业培养适应我国社会主义现代化建设需要,德智体美劳全面发展,掌握地理学、地理信息科学基本理论与方法,熟练掌握地理信息技术,具有宽厚基础知识、较强实践动手能力和较高综合素质,能够在政府管理部门、企业、科研院所等从事地理信息系统、遥感以及卫星导航与定位系统研究、开发和管理的复合型科技专门人才。

主要课程

地理科学导论、地理信息系统原理、地图学、遥感概论、现代测量学、自然地理学、人文地理学、生态学、概率论与数理统计、遥感数字图像处理、专题地图编制、数据结构



地理信息科学 - 专业实习

与算法、计量地理学、遥感地学分析、规划 CAD、中国地理、国土空间规划、Python 语言与地理分析、国土资源管理信息系统、空间数据采集与管理、GIS 软件与应用、GIS 空间分析、GIS 应用开发、GIS 网络编程基础、卫星导航定位技术应用、3S 集成与地理信息服务、三维 GIS 与虚拟地理环境、城市大数据分析等。为培养学生创新能力和实践能力,相关的主要课程均设置了实验实践内容。此外,还有地理野外综合实习、地理信息科学专业实习、生产实习和毕业实习等实践性教学环节。

就业情况

本专业近年来毕业生就业率接近或达到 100%, 是上海师范大学毕业生就业率最好的本科专业之一。本专业面向全国招生, 毕业生在上海就业居多, 近年来毕业生就业单位有上海市黄浦区政府、上海市规划设计院、上海市测绘院、百度(中国)有限公司、上海建设用地和土地整理事物中心、上海杰狮信息技术有限公司、上海地听信息科技有限公司等。同时, 本专业每年考研、留学人数较多, 近几年有学生考入本校、美国纽约大学、密歇根大学、新加坡国立大学、德克萨斯大学、乔治华盛顿大学、澳大利亚新南威尔士大学、香港中文大学、中国科学院、中山大学、华东师范大学、同济大学等国内外高校及科研机构进行研究生阶段学习。

人文地理与城乡规划(地理科学类)专业

人文地理与城乡规划专业建于 2004 年, 原名资源环境与城乡规划管理, 2013 年改为现名。本专业面向人文地理学科发展前沿, 结合我国经济社会发展面临的挑战和国土空间规划的迫切需要, 面向长三角世界级城市群建设和长三角区域一体化国家战略, 依托地理科学基本理论、知识和方法, 以人文地理学和国土空间规划的专门理论知识和方法技术处理, 解决城市与区域发展中的问题, 以适应人文地理学科所面向的区域发展、国土空间、产业布局、经济调控、城市管理和文化建设所面对的实际需求。

培养目标

本专业培养具有国际视野、家国情怀、人文关怀、创新精神和人文素养, 掌握人文地理与城乡规划管理的基本理论、知识和实践技能, 接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练, 立足于城市和区域可持续发展, 宏观和中观国土空间规划, 能够到各级政府机关、科研部门和企事业单位从事区域发展规划、国土空间规划、产业布局、城乡规划与管理等领域的科研、教学、开发或应用等相关工作的高素质复合型专业人才。

主要课程

地理科学导论、自然地理学、人文地理学、地图学、生态学、遥感概论、现代测量学、地理信息系统原理、概率论与数理统计、中国地理、上海地理、国土空间规划、计量地理学、规划 CAD、土地资源管理、区域分析与规划、城市设计理论与实践、城市地理学、经济地理学、城市规划原理、创新地理学、旅游地理学、乡村地理与村镇规划、现代城市



人文地理与城乡规划 - 专业实习

治理、城市遗产保护与利用、专题地图编制、遥感地学分析、景观规划与设计、交通地理与规划、GIS 软件与应用、城市化与智慧城市、城市大数据分析等。为培养学生创新能力和实践能力, 相关的主要课程均分别设置了实验实践课程。此外, 还有地理野外综合实习、人文地理专业实习、生产实习和毕业实习等实践性教学环节。

就业情况

本专业近 5 年来毕业生就业率接近或达到 100%, 主要在城市综合咨询、国土空间规划、房地产开发、城市信息管理等行业就业。毕业生就业单位包括上海市规划与自然资源局、戴德梁行、智纲智库(王志刚工作室)、保利投资顾问有限公司、复旦规划建筑设计有限公司、艾奕康设计与咨询(深圳)有限公司、上海华都建筑规划设计有限公司、南京亚太嘉园智慧空间营造有限公司、棕榈生态城镇发展股份有限公司和思纳史密斯文化创意产业投资(上海)有限公司、浙江省旅游集团、无锡灵山文化旅游集团等, 学生表现得到业界的好评。同时, 本专业也有较多毕业生通过研究生考试后进入北京大学、复旦大学、南京大学、华东师范大学等高校和科研院所深造或出国攻读学位。



资源环境科学专业

资源环境科学专业面向自然资源部、生态环境部、应急管理部等政府部门的管理职能, 对标国家当前在自然资源资产遥感调查与评估、生态系统保护及减碳增汇、自然资源与环境长期监测网络、实景三维建设与地理信息应用服务等重要任务, 培养能够掌握环境科学与工程基本理论和方法, 熟练使用环境信息技术进行环境监测与生态调查、环境大数据分析和生态系统管理, 面向国土资源与生态环境管理和研究的高层次应用型专业人才。



培养目标

本专业面向国家生态文明建设的重大战略需求, 面向美丽中国和健康中国的建设目标, 培养能够掌握环境科学与工程、资源利用和低碳经济等理论; 熟练使用地理信息技术相关软件, 掌握大数据挖掘、空间分析和环境信息二次开发等相关技术, 具备环境监测、生态调查、资源环境系统管理能力的复合型人才。学生毕业以后能够在生态环境保护、自然资源管理等政府部门、科研院所和企业从事资源环境信息大数据分析、系统开发与管理工作。

主要课程

主要课程有环境科学与工程、地理学、生态学、环境学导论、自然地理学、环境生态学、资源环境学、环境遥感、环境监测、环境土壤学、环境灾害与生态风险、国土空间规划、环境系统分析、资源环境经济学。同时, 为培养学生创新能力和实践能力, 课程体系内实践、实训类课程占有一定比重, 如环境监测实验、自然地理实习、环境信息处理与程序设计、测量与制图、生态遥感监测与评估、专业见习、生产实习、毕业设计(论文)、科研训练与创新创业等实践性教学环节。

就业情况

该专业主要就业情况与方向有: 进入资源和环境领域的高等院校和科研院所进一步深造, 为从事科研、教学工作奠定专业基础。往届毕业生进入南京大学、浙江大学、华东师范大学等知名高校以及中国科学院等研究机构; 进入生态环境局、自然资源与规划局等相关政府部门以及环境科学研究院、环境监测中心、土地整理中心、国土勘测设计院等资源和生态环境相关事业单位, 从事环境监测、环境大数据分析和信息管理工作; 进入环境信息系统、环境规划咨询、城市大数据分析、大型生产企业等企业单位, 从事咨询服务、数据分析及系统开发、规划设计和环境治理等专业技术工作; 进入中小学等教育单位, 从事自然资源、环境教育等工作。



环境工程专业

我校环境工程专业于 2001 年开始招生, 源于 1978 年建立的上海师范大学环境保护研究室。环境工程本科专业是运用环境科学、工程学和其他相关学科的理论和方法, 研究合理保护和利用自然资源、控制和防治环境污染, 以改善环境质量、促进人类与自然协调发展的工程技术学科, 对环

境资源的综合利用和国民经济的可持续发展及生态文明都具有极其重要的作用。本专业经过多年建设, 已拥有水土气固、环境生态、环境管理、环境材料等各领域齐全的师资队伍, 并依托环境科学与工程一级学科硕士点、资源与环境专业硕士点、环境科学与工程一级学科博士点、环境科学与工程专业博士后流动站等学科构建高质量育人体系。



环境工程专业培养学生积极参加各类社会实践、科技创新竞赛和科研活动, 2017 年以来获得省部级、国家级竞赛奖项近 20 项, 包括我校首个“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖, 我校首个全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛获奖, 我校首个上海市“知行杯”长三角专项十佳项目, 以及省部级和国家级创新创业训练计划项目 30 余项。环境工程专业本科生负责的项目在 2018 年和 2023 年两次入围全国大学生创新创业训练计划年会展示, 并以第一作者发表 SCI 论文。2020-2023 年环境工程专业本科生就业率(包含升学)均高于 97.5%, 就业率位居学校前列。2013 年、2019 年和 2023 年, 环境工程专业分别获得“就业工作本科优胜专业”。

培养目标

本专业致力于培养具有优秀科学文化素质、人文素养和良好道德风貌, 具有宽厚扎实的工学基础知识和实践技能, 了解国家节能减排政策、双碳目标以及生态文明思想, 具有长远的环境工程发展前瞻, 熟练环境过程原理和熟练运用环境工程理念与技术的高水平复合型人才。培养的人才能够服务于政府部门、设计单位、工业企业和科研院所的环境保护、工程设计、环境监测、资源保护、环境评价、环境管理或者第三方机构的上述需求。

主要课程

专业课程有环境科学概论、环境生态学、环境化学、水力学、环境工程原理、环境影响与生态风险评价、环境监测、环境微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置、物理性污染控制、土壤污染控制与修复、仪器分析、生态工程、环境工程设备、环境资源经济学、环境规划与管理、工程制图、清洁生产、物理化学基础课等。拓展模块具有前沿性、大视野、特色鲜明, 包括环境前沿与实用软件、环保与安全管理、环境与健康、大数据: 信息时代的利器、环境演变与人类文明、双碳战略: 应对全球气候变化、资源环境与产业生态学、长三角资源环境: 问题诊断与治理途径、极地冰冻圈与人类社会、生态环境风险: 机制、影响与适应、可持续发展与生态文明等, 课程资源丰富。

同时, 作为工科专业, 为培养学生创新能力和实践能力, 课程体系内实践、实训类课程比重超过 30%, 新建现代化高标准本科生科技创新实训平台 1800 m², 为提高人才培养质量以及本科生创新创业活动、学习兴趣培养、研究素养提升提供了强有力支撑。专业实习内容丰富, 具有前沿性, 不仅对接多家环境领域龙头企业, 还依托学院多学科优势, 开展特色的野外实习。同时, 本专业学生还有丰富的机会申请国外大学短期交流与修读国际课程的机会。

就业情况

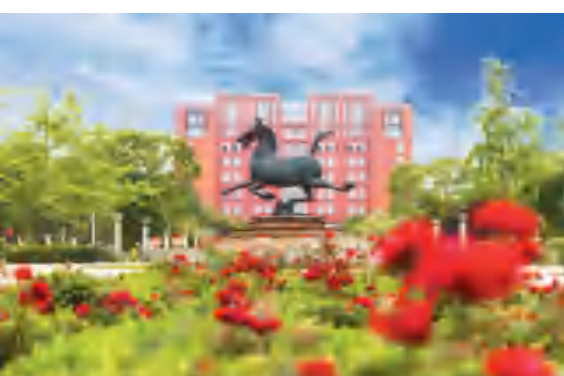
学生毕业后, 除报考本校和外校的环境科学与工程等相关专业或跨学科专业的研究生继续深造外, 还可在政府部门、规划部门、经济管理部门、环境保护部门、设计单位、工矿企业、科研院所、学校等单位从事规划、设计、施工、管理、教育和研究开发工作。

近年来, 学科和行业发展继续保持上升势头, 人才缺口较大。本专业人才培养为宽口径, 经过多年建设, 人才培养质量高, 就业形势好。主要在政府管理部门、设计单位、工矿企业、科研院所、学校等单位从事环境保护、管理和研究工作, 近 5 年就业率接近 100%。近 3 年毕业生去向包括青浦环保局、徐汇水务中心、中广核达胜科技有限公司(央企)、中国电建集团(央企)、徐汇区教育局、上海化工研究院、IBM 公司等。2023 届考研升学率为 50%, 近 3 年考研升学去向包括中科院大学、复旦大学、南京大学、南方科技大学、湖南大学、北京师范大学、中山大学、华东理工大学、华东师范大学、中国矿业大学、上海大学等知名高校, 升本校的研究生数也逐年提高。同时, 本专业培养的本科生在大学生创新创业训练计划中获得佳绩, 并以第一作者身份发表高水平研究论文(SCI), 为申请国外高水平大学奠定重要基础, 近年成功申请的国外大学有新加坡国立大学、纽约大学、西南威尔士大学、密歇根州立大学、香港大学、奥克兰大学、都柏林圣三一大学等世界名校。



旅游学院

咨询电话 021-57126348、021-57126351、021-57126249、021-57126299、021-57126226



学院前身为1954年建立的地理科;1987年在地理系基础上设旅游管理专业,在上海乃至全国率先招收旅游师资班;1989年首招“涉外导游与旅游管理”班;1998年建立旅游系并在同年组建上海师范大学城市与旅游学院;2003年整合资源组建上海师范大学旅游学院。

学院现有工商管理1个一级学科硕士点(该学科入选上海市教委高峰高原学科建设计划项目),下设企业管理、旅游管理2个二级学科硕士点;拥有旅游管理(MTA)1个专业学位硕士点。开设有旅游管理、会展经济与管理、酒店管理3个本科专业,其中旅游管理专业是国家级一流本科专业。学院现有本科生1071人,硕士研究生80人,以及一批港澳台学生和外国留学生。

学院拥有国家级教学名师1人、上海市教学名师4人、上海市育才奖获得者7名、海外名师1名。拥有化与旅游部旅游业青年专家3人,“万名旅游英才计划”之“双师型教师培养项目”20人。“教育部全国旅游职业教育教学指导委员会”委员2人,其中1人任全国旅游职业教育教学指导委员会会展专业分委会主任委员,1人担任酒店管理专业分委会副主任委员。1名教师获评中国旅游协会旅游教育分会首届“旅游教育突出贡献人物”,1名教师获评“旅游教育名师”。1名教师在上海市第二届高校青年教师教学竞赛中获特等奖及“上海市教学能手”称号。

学院教学实践场所现有3万多平方米,包括红色旅游VR协同创新中心、沉浸式体验实训室、智慧媒体直播实训室、现代教育技术实训室、酒店房务实训室、餐饮与酒吧

实训室、欧美日韩文化体验馆、模拟导游实训室、会展综合实训室。学院图文信息中心目前馆藏纸质图书30万余册,旅游类电子书948GB,为学院的教学、科研提供强有力的文献信息保障。

学院积极开展学生海外交流和实习工作,大力发展交换生、短期访学、海外实习等形式多样的海外交流项目,并与23个国家和地区的53个学校和组织建立了交流合作关系,并形成了本硕连读、双硕等立交桥式项目体系,全面提升学生的国际化视野和发展能力。同时,学院聘请美国、加拿大、爱尔兰等多个国家长短期外籍专家,开展专业教学与交流,促进师资国际化。

学院现为中国旅游协会理事单位,中国旅游协会教育分会副会长单位,上海旅游行业协会副会长旅游教育分会会长单位,上海餐饮烹饪协会副会长单位,上海旅游职业教育集团理事长单位,中国旅游名校T10联盟创始成员,中国旅游院校五星联盟创始成员。在国际交流与合作上,学院担任多个国际组织机构角色,现为世界旅游组织(WTO)附属成员、联合国亚太经社亚太旅游教育培训机构(APETIT)执委会副主席、亚太旅游协会(PATA)会员、国际展览产业联盟(IEIA)成员。

旅游管理(旅游管理类)专业

该专业是国家级一流本科专业,并通过了世界旅游组织旅游教育质量认证体系(UNWTO TedQual)的最高等级认证。本专业旨在培养符合新时代文化旅游业发展及上海建设世界著名旅游城市需要的,具有扎实的理论基础、突出的实践能力、良好的跨文化沟通能力、高度的社会责任感和创新精神,毕业后能够从事文化与旅游业及其相关产业的经营与管理、创意策划、咨询培训等工作,胜任文旅行业中高层管理岗位的复合型、创新型、应用型人才。本专业针对文旅行业人才需求及发展趋势,设置旅游创意策划、旅游新业态经营管理、旅游大数据分析等专业方向,形成了“产教学研对接,工作情景模拟,项目驱动教学,核心能力强化,职业素质养成”的应用型本科旅游人才培养模式。

主要课程

核心课程包括高等数学、管理学原理、微观经济学、宏观经济学、旅游接待业管理、旅游目的地管理、旅游消费者行为研究、旅游经济学、旅游地理学、旅游文化学、旅游市场营销、旅游策划学、旅游大数据分析、休闲学概论等;选修课程包括智慧旅游、都市旅游、演艺旅游、旅游法语、房车与露营地管理、国家公园规划与管理、民族文化与旅游发展、旅游社会学、休闲人类学、休闲体育、休闲垂钓、休闲高尔夫等特色课程。

就业情况

主要有文化与旅游管理部门、各类博物馆、主题乐园、

文化旅游咨询策划机构、文化旅游培训机构、中小学研学教育机构、演艺经纪公司、传统旅行社及线上文旅平台、各类景区景点、会展企业、高星级酒店等。

酒店管理(旅游管理类)专业

该专业学生主要学习现代酒店经营与管理的基本理论和基础知识,接受酒店经营管理岗位的基本技能训练和国际化酒店服务与管理职业素养培训,有强烈事业心和责任感,具备现代高星级酒店业经营管理理念,具有专业管理理论知识和熟练服务与管理的能力,掌握酒店经营与管理业务技能,具有良好的协调与管理潜能,能从事经营管理和接待服务的中高级管理应用型专门人才。

主要课程

宏观经济学、微观经济学、管理学、会计学、统计学、财务管理、市场营销、管理信息系统、经济法、酒店经营与管理、社交与旅游职业礼仪、旅游概论、旅游企业人力资源管理实务、酒店营销实务、酒店财务管理实务、酒店房务管理实务、酒店餐饮管理实务、酒店管理信息系统——opera操作、宴会销售与会议统筹实务、酒店成本控制等。

就业情况

国际品牌高星级酒店、高级住宿业机构、高级餐饮业

机构、旅游企业管理咨询公司等。

会展经济与管理(旅游管理类)专业

上海师范大学是国内最早开设会展经济与管理本科专业的两所院校之一,也是国内率先开展活动管理(Event Management)教育的院校。本专业采取项目驱动型的人才培养模式,旨在培养德才兼备、适应我国会展业和上海经济社会发展需要,熟悉国内会展行业管理的有关方针、政策和法规,了解国际会展行业惯例,全面掌握会展活动组织和会展企业经营管理的理论、方法与技能,具有较强的创新能力、双语表达能力和人际沟通能力,能较好地胜任各类会议、展览会、商务交流等活动的策划、组织以及会展企业经营管理等相关工作的应用型、复合型人才。

主要课程

在工商管理知识模块的基础上,开设会展概论、节事活动策划与管理、会议策划与管理、展览会策划与管理、奖励旅游策划与管理、公司活动策划与管理、婚庆策划与组织、参展实务、会展市场营销、DMC经营与管理、会展融资、展示设计与搭建等专业课程。

就业情况

政府有关部门、大中型会展企业(包括会议公司、展览公司、展示设计公司等)、高星级酒店、旅游公司以及其他企业的营销部门或奖励旅游部门等。



信息与机电工程学院是上海师范大学中为数不多工科专业门类聚集的工科学院之一。经过40多年的建设发展,逐步形成了“以信息技术为引领、以工程科学为基础”的发展思路,聚焦新时代“人工智能+”和“新工科”两个核心方向特色办学,打造“人工智能+教育”特色品牌,突出工科核心、教育特色、产教融合、国际化办学等特点,致力于培养符合未来“卓越工程师”和“卓越信息教师”需求、自主创新实践能力强、具有国际化视野的多元化复合型人才。

学院现有教职工160多人;在校生约2500人,其中硕士研究生300多人、本科生2100多人。学院拥有“计算机科学与技术”和“信息与通信工程”两个一级学科硕士学



信息与机电工程学院

咨询电话 021-57122443*802, 021-57122593

位授予点,“电子信息”一个专业硕士学位点,8个本科专业,即人工智能、计算机科学与技术(师范)、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、机器人工程、机械设计制造及其自动化、汽车服务工程;中外合作办学本科项目3个,即电子信息工程(中美合作)、机械设计制造及其自动化(中美合作)、汽车服务工程(中德合作)。同时,学院建设有承担全校计算机基础课程的计算中心和1个实验教学中心,以及6个学科研究中心(所)。

在国际化办学方面,学院已与美国戴顿大学、德国兰茨胡特应用技术大学合作开展了中外合作本科办学项目20多年,拓宽了学生的国际化视野,逐步形成了工程专业国际化人才的培养模式,培养了一批又一批优秀的国际化人才。

近年来,学院连续获批了教育部“双万计划”国家级一流本科建设点1个(计算机科学与技术,2019)、上海市一流本科建设点3个(人工智能、通信工程、电子信息工程),国家级一流本科课程2门(人工智能教育社会实践、数字信号处理)、上海市一流本科课程5门(数据挖掘、逻辑电路与FPGA应用、Python与数据分析、信号与系统、模式识别与机器学习);同时获得教育部新工科项目2项、各类上海市级以上教学重点改革项目、市级重点课程等20余

项;2021年计算机科学与技术(师范)正式通过教育部师范专业二级认证。至此,学院本科专业形成了“金专+金课+认证”的立体式发展架构。

目前,学院已经获批“上海市科委:上海智能教育大数据工程技术研究中心”、“上海市教委人文社科重点研究基地:上海市中小学在线教育研究基地”、“上海市科委:上海市青少年(学生)科创教育基地”等省部级科研和人才培养平台。围绕“人工智能+教育”品牌建设,学院与“上海师范大学人工智能教育研究院”融合共建,成立了“人工智能STEM教育研究中心”;2023年获批“上海师范大学STEM教育交叉技术创新研究中心”。

学院立足培养新时代、跨学科、创新型人才,积极探索人才培养模式改革。以课程体系内涵建设为重点,积极面向新工科发展目标推进本科专业建设转型升级;以参加高级别竞赛为窗口,主动检验和展示人才培养效果。5年来,学院建设了“人工智能教育工程实训中心”,新建了“自然语言处理实验室”、“开源创客空间”、“大数据与人工智能”、“STEM编程”、“自主无人控制实训室”等超过1000平米创新实践空间。全院师生连续3年在各类国家级、省部级创新竞赛中均获奖超300人次,凸显教学改革成效,向着“学生中心、成果导向、持续改进”的整体转型目标迈进。

计算机科学与技术(师范)专业

计算机科学与技术(师范)专业于2019年入选首批教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点,2022年通过教育部师范专业二级认证。专业秉承“以学生为中心、面向未来取向”的理念,立足计算机工程教育,树立“人工智能+教育”的特色品牌,着力培养面向未来新技术时代的卓越信息科技教师。

近年来,专业强化课程体系建设,突出优质课程在人才培养中的核心作用,专业类课程接近40%入选市以上一流课程、重点课程或校级教改课程,如国家级一流本科课程“人工智能教育社会实践”、上海市一流本科课程“数据挖掘”、“python与数据分析”、“模式识别与机器学习”、上海市重点课程建设“离散数学”、上海市高校公共课程改革项目“数据挖掘与应用”、上海市精品课程“Android应用程序设计”等市级课程。2023年,本专业获批上海市高等学校重点教改项目“面向新工科‘人工智能+教育’的卓越计算机师范生实践能力培养模式探索”,全力推动卓越师范生培养的创新实践体系建设。

目前,本专业建设中依托众多省部级和上海市级科研平台开展学生创新能力培养,主要包括“上海市科委:上海智能教育大数据工程技术研究中心”“上海市教委人文社科重点研究基地:上海市中小学在线教育研究基地”“上海市青少年(学生)科创教育基地”“上海市学生社会实践基地”等省部级科研和人才培养平台。

培养目标

本专业旨在培养各类学校的信息技术教育师资和信息化建设与管理的专业人员,可以胜任中小学信息技术教学、学校智慧校园建设、数字资源开发等工作。同时本专业也为社会各企事业单位培养计算机应用开发方面的专业人才。

专业特色

依托“人工智能+教育”新工科培养体系,探索适应时代发展的复合型人才培养模式。强化计算机专业基础课教学,夯实专业本体知识,新增大数据、云计算、人工智能等前沿技术,为学生从事计算机相关工作和今后职业发展奠定良好基础。同时提供系统化的教师教育类课程、学科教育课程以及贯穿三年的教学实践课程,发展学生胜任基础教育教学工作所需的综合素养和教学能力。

主要课程

高等数学、离散数学、概率统计、数字逻辑、计算机组成原理、高级语言程序设计、数据结构、数据库系统原理、操作系统、网络与通信、计算机辅助教学等。另外还开设有软件工程、Web程序设计、多媒体技术、计算机组网技术、人工智能、大数据与机器学习、人工智能教育社会实践、信息学科竞赛教育等专业选修课程。

就业情况

学生毕业后就业前景广阔,可以在基础教育各类学校担任信息技术专任教师、学校信息化主管;在各类企事业单位从事计算机教育培训及科研、应用系统开发、大数据分析、信息管理等各方面的工作。



2021年,本专业开展世承班暨蘑菇云“拔尖人才班”培养计划,与蘑菇云、商汤、美承科技、云知声等多个前沿行业开展产教融合人才培养模式,并设立了“美承教育基金”、“云知声教育基金”、“蘑菇云教育基金”等多个奖学金、助学金,为学生成长提供全方位支撑。

专业重点围绕未来信息卓越教师培养工作,打造“人工智能+教育”社会实践平台,与闵行实验小学、上海师范大学附属杨浦滨江实验小学等多所中小学共建“上海师范大学人工智能教育实验校”,为上海市基础教育输送大量“人工智能教育”数字化资源和优秀师资。近年来,学院所形成的人工智能STEM教育团队走遍上海及中西部10余个省份开展教育科普,广受社会好评。2023年荣获“上海市五四青年奖章(集体)”荣誉。2024年,学校正式建立“上海师范大学STEM教育交叉技术创新研究中心”,推动本专业向人工智能STEM教育高技术人才培养迈进。

人工智能(电子信息类)专业

本专业于2020年纳入学校招生计划并开始第一届招

生。早在2018年,学院从全校师生中选拔优秀学生成立了“计算机科学与技术(人工智能+教育方向)”试点班,为试点班的每位同学配备一名优秀指导教师,根据学生的兴趣实行个性化培养。试点班学生跟随导师的科研项目进入课题组,通过以研促教,大大开阔了学生的眼界,提升了学生的科研能力。

培养目标

本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设的实际需求,具有良好道德修养和科学素养,德智体全面发展的“应用型”人才。以学校人才培养总体要求为目标,面向人工智能行业等相关领域的发展和需求,通过良好的素质教育与专业培养,使学生系统掌握人工智能科学及相关交叉学科的基本理论、基本技能与方法,在其专业拓展和职业发展方面打下坚实基础。学生毕业后,能从事人工智能应用级的研究开发、技术应用、系统集成,以及交叉学科等相关工作,能够解决复杂工程问题,成为具有国际视野、跨专业、跨领域沟通能力的人工智能及交叉学科的相关研发工作和AI+领域的优秀创新型交叉复合人才。

专业特色

依托全院优势教学科研资源,培养AI+的创新型复合交叉人才。夯实专业本体知识,加强大数据、人工智能等方面的教学。人工智能专业把实践教学按专业基础、综合应用和校企合作创新实训三个实验教学层次模块化开设实验项目。人工智能专业建设有人工智能与大数据实验室、华为智能芯片实验室、华为网络实验室、机器视觉与自然语言处理实验室等教学实验室,并建立了一大批实习基地,充分满足AI+各方面的实践需求。

(1)工程筑底,教育铸魂

夯实人工智能前沿工程技术,打造“机器视觉”、“自然语言处理”、“智能语音”的技术课程模块;强化师范大学“师道永恒”特色,为人才培养注入教育灵魂传承的情怀,为时代培养新技术的创新者和布道者。

(2)新工科交叉,产教融合育人

连续两批教育部新工科“人工智能+教育”项目奠定多学科交叉的专业内涵,融合华为、科大讯飞、乐高教育、达观数据等众多AI技术企业龙头,建立众多中小学AI教育实践基地,真正实现“高校-企业-中小学”的“大中小企”一体化育人模式。

(3)“三链”贯通,多元发展

教育链与人才链向由知识链为载体实现贯通,“知识链”向下打通专业知识与中小学实践AI教育知识传递路径;向上打通专业技术与企业应用需求之间的通路;“教育链”将各环节对应知识链的双向延伸同步向中小学和社会应用延伸;“人才链”完成从课桌走向工程台、由工程台走上讲台、讲台走上竞技场、最终走上社会舞台的完整人才链。帮助学生向“教育布道者”和“工程创新者”的多元发展。

(4)四大支撑,服务社会

专业以“学校人工智能教育研究院、科委工程中心、教委研究基地、教委科创基地”为四个核心平台为支撑,支持教学改革、人才培养、科研创新、社会服务等专业发展的全方位需求,以广受欢迎的“人工智能教育”社会服务打造上海师范大学人工智能专业品牌。

本专业鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动,鼓励尽早确定指导教师,进入指导教师的科研团队进行项目研究。

主要课程

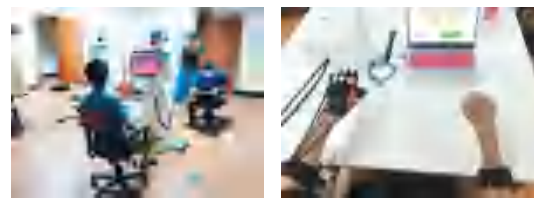
开设线性代数、离散数学、概率论与数理统计、计算机网络、算法与数据结构、数据库系统概论、操作系统、计算机组成原理、模式识别与机器学习等必修课;同时开设数字图像处理、Python与数据分析、算法分析与设计、深度学习及其编程等专业方向课程,Android应用开发、数字语音处理、数学建模等专业拓展课程。另外还有模式识别与机器学习课程实践、深度学习程序设计实训等实践类课程,充分锻炼学生的动手实践能力。

就业情况

2021年第一批“人工智能+教育”试点班学生毕业,就业率达到100%,为学校就业优胜专业。6名同学获得校级以上优秀毕业生称号,其中1人为市优秀毕业生。毕业生中超过60%的毕业生进入国内外知名高校攻读研究生,包括:复旦大学、中国科学技术大学、深圳大学、华东师范大学、东北大学、爱丁堡大学等;直接就业的毕业生分布主要涉及AI行业信息科技领域,用人企业普遍反映学生专业基础扎实、创造性强,多个企业实践基地与本专业建立深入合作关系。

机器人工程(电子信息类)专业

新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料等与机器人技术深度融合,“十四五”期间,是我国机器人产业自立自强、换代跨越的战略机遇期。工业领域、社会服务、医疗健康、教育等领域对智能机器人的需求呈现出快速发展的趋势。预计到2025年机器人领域人才总需求量将达到900万人,缺口达到450万人。



上海师范大学面向国家和长三角地区关键产业发展,以及智能社会建设对机器人相关领域的人才需求,开设“自动化类”机器人工程新专业,培养具有高尚的品德、良好的人文修养和科学素养,扎实且全面的数学、自然科学基础知识,掌握智能机器人系统感知、控制、执行等原理善于运用控制、机械、人工智能等交叉学科技术分析和解决机器人及相关系统中涉及的复杂工程问题,具有较强的机器人系统开发和创新能力,可从事工业、教育、医疗康复等领域机器人技术研发、工程应用、技术服务、管理等方面工作的高级工程技术人才。

培养目标

本专业毕业生经过5年左右的实际工作锻炼,预期达到以下目标:

培养目标1:能基于工程实践活动,融会贯通数学、自然科学、工程基础和机器人领域专业知识,对机器人及相关系统中涉及的复杂工程问题提供系统性的解决方案;培养目标2:能够跟踪机器人工程及相关领域的前沿技术,具备较强的理论结合实践、解决工程问题和工程创新的能力,能够运用现代工具从事工业、教育、医疗康复等领域机器人产品的设计、开发、服务、管理等工作;

培养目标3:能在从事相关专业活动中,全面考虑社会、法律、环境和可持续发展等因素的影响,理解并遵守职业操守,熟知工程规范,具备社会责任感使命感;

培养目标4:具备高尚的品德、健康的身心、良好的人文修养和科学素养,拥有团队精神、合作意识、有效的沟通和表达能力及工程项目管理能力;

培养目标5:具有一定国际视野,能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,拥有自主的、终生的学习能力和能力,适时更新和提升专业知识和技能,持续自我发展。

主要课程

设置通识教育课、大类平台课、专业教育课、专业拓展课、独立实践类课,主要课程及体系结构如下:

主要课程图谱



课程体系结构表

课程类别	课程模块设置	要求学分
通识教育课程	思政课程类	17
	军事类	4
	体育类	4
	大学英语	10
	计算机基础类	4
	高等数学	12
	大学物理	7
	职业发展与就业指导	1
	劳动教育	0
	通识教育选修课程	7
专业教育课程	专业基础课程	39
	专业主干课程	14
	专业方向课程	10
专业拓展课程	机器人国际前沿技术等	3
	创新实践课程	2
	专业实习	8
独立实践类课程	其他	9
	毕业论文(设计)	6
总学分		100

就业情况

考取名校研究生;升学宽口径,控制科学与工程、电气工程、机器人工程、机械工程、计算机科学等学科皆认可和本专业毕业生;

各地各级企事业单位、研究所:从事机器人工程技术、设计研发、设备维护等工作;

机器人相关国企、外企、合资企业、民企:从事机器人相关工程管理、软硬件开发、技术支持、设备维护等工作;

自主创业:围绕智能机器人核心器件设计研发,开发产品创业;

教育领域:从事智能教育机器人等教育装备研发等工作。

专业特色

典型的“大交叉”新工科专业,涉及机械、自动化、电气、电子、计算机、人工智能、大数据等八大学科,传统学科+技术前沿,创业优势明显,对接社会需求,就业面广;

重点培养的能力:嵌入式智能控制器开发能力、先进人机接口技术研发能力;

理论水平领先,上海市教委组织的高校国际先进方向的调研中,本专业团队所在的控制科学与工程学科研究方向上处于国际领先地位;

注重实践教学及双创教育,产学研协同育人,授课及科研内容与产业对接。



实验实训平台:学院拥有实验教学场所近万平方米,机器人相关教学仪器设备 1731 套(千元以上),设备资产 1770 多万。实验中心设有电工电子基础实验室、运动控制实验室、计算机专业实验室、机械工程专业实验室、金工实习厂等,可服务于机器人工程专业的实验实训教学任务。目前还拥有市级工程中心 1 个(上海智能教育大数据工程技术研究中心),校级工程中心 1 个(精密机电系统与控制技术工程中心)、智能人机交互、智能机器人、过程控制、智能感知等创新实验室,及嵌入式系统、数字信号处理、计算机网络等硬件实验室,拥有开发板、示波器、传感器若干、工业机器人系统多套等与智能机器人相关的教研平台;柔性控制系统 1 套、Pioneer3 轮式机器人 1 套;数据采集系统 3 套等诸多相关设备。在此基础上,为申报机器人工程专业,2021 年新建了智能教育机器人实验室,人工智能教育产业学院与人工智能实验室、STEM 创客空间、智能小车实验室。目前拥有机械臂机器人、机器人创客空间套装、探索者编程教育机器人套件、工业机器人多功能实训平台、UR 协作机器人、四轮开源智能小车、开源模块化机械臂套件、四轮移动机器人、六足仿生机器人等机器人相关设备,为机器人的嵌入式开发提供实践平台。

计算机科学与技术(电子信息类)专业

在信息技术突飞猛进的今天,计算机科学与技术专业一直处于高速发展的轨道中。人工智能、大数据、云计算、物联网和量子计算机等新技术的不断涌现,为计算机科学与技术专业工作者提供了广阔的舞台和发展空间。

计算机科学与技术专业秉承“以学生中心、面向未来取向”的理念,注重计算机软硬件结合技术能力培养,培养能够契合上海信息技术创新发展需要的工程型人才,围绕人工智能即面向未来取向、创新思维突出、兼具教育情怀的新时代计算机技术的卓越“工程实践者”。2019 年,本专业入选首批教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点。

专业现对应学院计算机科学与技术一级学科硕士学位点,以及两个专业硕士学位方向(计算机技术、人工智能)培养人才,突出本硕知识贯通、融合拔尖培养的体系特色。2019 年本专业入选校级“计算机科学与技术拔尖人才班”培养计划,对学生进行个性化培养管理,以“导师制、小班制、项目制”的模式创新探索。近年来,学生在 ACM 竞赛、大学生数学建模竞赛等获国际级、国家级和省部级奖近 200 人,市级以上大学生创新创业项目立项近 100 项。



专业以教学为本,实施人才引进,建设高质量、高水准、高素质、具有国际视野及突出科研能力的教师梯队,现有专任教师 35 人,其中教授 4 人、副教授 17 人。近年来,教师在 SCI、EI 等国内外核心期刊发表论文 100 多篇,主持并完成国家、省部级及企事业单位委托的科研项目几十项,

主编教材 12 部,获得市级精品和一流课程 9 项。

专业积极构建多层次、全方位的协同育人平台,建立品牌校企合作实习实训基地和中小学实习基地。同时,实践教学面向社会服务,促使创新创业成果从传统以学生为核心转变为师生共同体为核心,获得文汇报、新民晚报、上海教育电视台、上海电台等媒体广泛报道与关注。

培养目标

1. 具备良好人文社会科学素养、社会责任感、工程职业道德和法制观念,能够将工程实践与社会发展良性结合;
2. 具有科学的思维方法和创新意识,能鉴定、分析和解决与计算机科学与技术专业相关的关键技术问题,承担计算机系统设计、开发、实现的相应工作;
3. 具有项目协作和管理能力,能够在工程项目中作为团队骨干成员工作或带领团队完成任务;
4. 具有较宽的国际视野和跨文化、跨行业交流能力以及自主学习和终身学习能力,能够学习和运用计算机学科的新知识、新技术、新工具,不断提高分析和解决问题的能力。

专业特色

计算机科学与技术专业依托“人工智能+教育”新工科培养体系,探索适应时代发展的复合型人才培养模式,强化计算机专业基础课教学,夯实专业本体知识,新增大数据、云计算、人工智能等前沿技术。在课程体系,拥有国家级一流本科课程“人工智能教育社会实践”,以及“数据挖掘”“高级语言程序设计”“离散数学”“数据结构编程实践”“UML 与设计模式”“Android 应用程序设计”“Python 与数据分析”“Web 程序设计”“计算机图形学”“Java 语言课程实践-Java Web 应用开发”等上海市一流和精品课程,为学生从事计算机相关工作及今后职业发展奠定良好基础。专业建设有人工智能与大数据实验室、华为智能芯片实验室、华为网络实验室、机器视觉与自然语言处理实验室(筹)等教学实验室,为学生提供前沿知识学习和实践的空间。

目前,本专业建设中依托众多省部级和上海市级科研平台开展学生创新能力培养,主要包括“上海市科委:上海智能教育大数据工程技术研究中心”“上海市教委人文社科重点研究基地:上海市中小学在线教育研究基地”“上海市青少年(学生)科创教育基地”“上海市学生社会实践基地”等省部级科研和人才培养平台,并采取校企培养模式,建有校企合作实验室,与蘑菇云、商汤、美承科技、云知声、华为等多个前沿行业开展产教融合人才培养模式,设立“美承教育基金”“云知声教育基金”“蘑菇云教育基金”等多个奖学金、助学金,为学生成长提供强力支撑。

本专业引入中国计算机学会 CCF 的计算机软件能力认证(CSP),并定期组织各类竞赛知识培训,组织学生参加全国学生科技竞赛和创新性研究,有利于学生就业和继续深造。

主要课程

本专业强调“双基”(计算机学科的基础知识和基本技能)能力的培养,开设高等数学、线性代数、电路基础、离散数学、概率统计、数字逻辑、计算机组成原理、高级语言程序设计、数据结构、数据库系统原理、操作系统、网络与通信等专业基础课和专业主干课。

本专业注重学科应用能力的培养,开设算法设计与分析、数学建模、面向对象程序设计、软件工程、UML 与设计模式、Android 应用程序设计、Python 与数据分析、Web 程序设计、嵌入式系统、网络空间安全、计算机图形学、数字图像处理、数据挖掘等软硬件工程、网络工程和人工智能等领域专业选修课程,培养学生程序分析、设计和开发能力。

本专业“厚基础、重实践、强能力”,开设数据库课程实践、数据结构编程实践、Java 语言课程实践、硬件类课程实践、软件类课程实践、网络工程实践、人工智能实践、创新实践等实践类课程,综合性地应用专业理论知识进行大量实训练习。

就业情况

就业前景广阔,学生毕业后可以在各类企事业单位从事计算机科学与技术领域的技术开发、教学、科研及管理工作,尤其适合面向大数据、“互联网+”、人工智能等方向的创新型企业或大型软件企业,也可以继续攻读计算机科学与技术类专业研究生和软件工程硕士。

通信工程(电子信息类)专业

通信工程是现代高新技术的重要组成部分,是技术科学、现代信息社会的主要支柱,国民经济高速发展的前提,国家的神经系统和命脉,向现代社会提供先进的通信手段,并为未来社会寻找先进可靠的通信技术。通信领域发展迅猛,是近 20 年来发展速度最快的技术之一。

上海师范大学通信工程专业入选教育部“双万计划”2021 年度上海市一流本科专业建设点,培养智能通信与信息处理、多媒体通信和嵌入式电子技术应用三个主干方向的复合型、高素质工程技术人才,为上海市通信及相关行业输送了大批优秀人才。现有一级学科硕士点 1 个(信息与通信工程);工程硕士学位授予点 1 个(电子与通信工程)。专业教学成果丰富,“数字信号处理”获批国家级一流

本科课程,“通信原理”、“移动通信”、“电磁场理论”等专业主干课获批上海市重点课程。

通信专业作为上海市一流本科专业建设点,是当前信息技术的核心学科,已渗透到计算机、通信、电信、网络、航空、工业、交通运输、医疗、物理、化学、生物学、军事、经济、金融、制造业等各个领域,为通信、计算机应用、电子信息技术以及各类信息处理技术提供基础理论、基本方法、实用算法和实现方案。

通信工程专业成立 30 年来,共培养本科毕业生 3000 多名,为上海市通信行业输送了大批优秀人才,广泛服务于信息产业相关领域和基础教育领域,他们中的许多人已经成为单位骨干力量和行业有影响力的人物。

培养目标

本专业旨在培养学生掌握电子技术、通信技术、网络技术、信息处理的基础理论和基本技能,同时培养学生具有现代通信技术、电子技术和计算机应用的实际知识,使学生成为适应市场经济和未来发展需要的通信技术、电子信息技术和计算机网络方面的研究、设计、制造、运营、开发及在国民经济各部门和国防工业中从事开发、应用通信技术与设备的应用型专业人才。

学生主要学习通信系统、信号处理、通信网、电子信息技术和计算机方面的基础理论、组成原理和设计方法,受到通信工程实践的基本训练,具备从事现代通信系统、电子和网络的设计、开发、调测和工程应用的基本能力。

主要课程

必修课程包括电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理与应用、通信电子线路、C 语言程序设计、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场理论、单片机原理及应用等线上线下混合式国家级一流本科课程和上海市重点课程,以及移动通信、光纤通信、微波与卫星通信、视频通信、DSP 技术基础、程控交换原理、嵌入式系统、FPGA 设计、数字图像处理、智能信息处理、计算机网络、物联网技术、面向对象的程序设计、专业外语、人工智能、大数据等与现代高新技术相适应的选修课程。

就业情况

通信工程专业毕业生可从事无线通信、移动通信、计算机、航天、军事、大规模集成电路、智能仪器及应用电子领域的研究、设计、技术引进和开发工作。

通信工程专业是毕业后薪资较高的主要本科专业,毕业生就业率在学校名列前茅。本科毕业后除了就业以外,学生还可报考通信与信息系、信号与信息处理、电子科学与技术等方向研究生,以及赴国外攻读硕士学位,继续深造的比例也相当高。每年有一定比例的优秀学生被免试推荐攻读校内外研究生,每年考取研究生的比例也一直较高,国内就读学校包括:上海交通大学、复旦大学、同济大学、华东师范大学、浙江大学、东南大学、北京邮电大学、上海科技大学、西安电子科技大学、香港科技大学等;国外就读院校包括:英国曼彻斯特大学、莱顿大学、纽约州立大学布法罗分校、格拉斯哥大学等。

学生就业去向主要涉及通信运营商、现代通信设备制造企业、计算机信息类、电子技术研发的相关科研院所、企事业单位、高新技术科技产业公司及外资高新企业等,如中国电信、中国移动、中国联通、上海邮电通信设备股份有限公司等运营商;中兴、华为、大唐高新技术科技产业公司,西门子、富士康等设备制造商;上海市外经贸委信息化处、上海海关、上海全球卫星导航有限公司、东方卫视、银行等国有企事业单位;中国航空工业第一集团公司上海飞机设计研究所、中科院上海微系统所、信息产业电子研究院上海分院等科研院所;上海贝尔、中国惠普有限公司等外资企业。

电子信息工程(电子信息类)专业

电子信息是当今科技发展的最前沿学科,是时代进步的最大技术驱动力。在新一轮科技革命和产业变革进入深度拓展期,电子技术、信息技术、人工智能等相关产业得到了新一轮快速发展。电子信息工程专业涵盖了这些技术领域的核心内容,在科技、工业、生活消费等方面均有极其广泛的应用,比如:智能手机、智能穿戴、智能家居、智慧城市、汽车电子、物联网等。

上海师范大学电子信息工程专业入选教育部“双万计划”2021 年度上海市一流本科专业建设点。在课程体系中,拥有 2 门上海市一流课程,3 门上海市教委重点课程,5 门上海高校示范性全英语课程。专业拥有“上海市教委人文社科重点研究基地”、上海市“数字人文资源建设与研究”重点创新团队等省部级科研和人才培养平台,硕博士生导师 10 余名。近几年引进的青年教师包括来自英国剑桥大学、清华大学的博士(后),学科带头人袁非牛教授连续 4 年(2020—2023 年)入选全球前 2% 顶尖科学家“年度科学影响力榜单”,连续 3 年(2021—2023 年)入选“终身科学影响力榜单”。

作为上海市一流本科专业建设点,电子信息工程专业在学生培养方面,既重视夯实专业基础,又强化工程实践训练;在课程设置上特别注重为学生构建全面和可持续发展的知识结构;在教学内容上紧紧把握学科和技术发展前

沿。专业聚焦智能信息技术和智能硬件方向,结合专业人才培养目标,将课程思政与新工科人才培养有机融合,通过创新班,结合双创活动和学科竞赛、学生社团,立足本土发展,培养具有国际化视野的高素质电子信息人才。

培养目标

电子信息工程是一个面向信息技术产业的宽口径专业。作为信息技术领域的主干专业,主要研究信息获取、信息传输、信息处理与信息应用等方面的理论、技术和工程实现问题,培养学生掌握复杂电子系统、智能系统、信息系统的的设计、开发、生产和维护工作的知识和能力。

电子信息工程专业的人才培养有其既定的知识结构、专业技能、职业态度等要求,本专业依照国际通行的CDIO(Conceive, Design, Implement, Operate)工程教育培养理念和标准设计培养方案。

在人才培养中,鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动,学生在全国大学生电子设计竞赛中,多次获得国家以及上海市区一、二、三等奖,在上海市工程创新竞赛、飞思卡尔智能小车比赛、全国大学生机器人竞赛等各种地区性、全国性比赛中多次获得佳绩。

专业特色

(1)新工科思维,学科交叉融合

作为教育部首批践行“以新工科思维培养复合型人才”培养模式的地方高校电子信息工程专业,学科建设中注重与人工智能、教育、心理、生物等学科交叉融合,为解决智能信息和智能硬件领域关键核心技术难题做好人才培养。



(2)校企联合,协同培养工程应用型人才

与德州仪器、云知声等多家企事业单位开展合作交流,协同培养行业应用型人才,并反哺本校师范STEM教育培养。

(3)立足本土,兼具国际化视野

作为向长三角地区输送电子信息类人才的主要专业,对标人工智能和集成电路国家发展战略,借助上海地方特色和优势,培养具有国际视野的卓越工程人才。

主要课程

电路理论、电子技术(模拟部分、数字部分)、电工电子技术训练、电子电路 CAD、C 语言、单片机开发应用、逻辑电路与 FPGA、可编程控制器、传感技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场理论、计算机网络、自动控制原理、模式识别、数字语音处理、数字图像处理、智能硬件设计基础、集成电路导论等。

就业情况

经过对专业课程体系的系统学习和实践教学环节的训练,学生符合 CDIO 标准中对工程师培养的要求。毕业生在信息技术产业及其他相关行业中,能够胜任产品研发工程师、产品测试工程师、技术支持工程师、产品营销工程师等工作岗位的要求。历届毕业生的就业单位包括:通用电气、Oracle、微软全球技术支持中心、谷歌、甲骨文、德州仪器、中国移动、联想集团、ABB、中兴通讯、松下电器、大金空调、上海航天控制工程研究所、华虹 NEC 等。

有许多学生毕业后选择继续深造。国内就读学校包括:复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、电子科技大学、香港理工大学、中国科学院大学、中南财经政法大学、上海师范大学等。国外就读学校包括:美国密歇根大学、纽约大学、日本早稻田大学、澳大利亚皇家墨尔本理工大学等。

续在戴顿大学攻读研究生将不需要 GRE 成绩。截至目前,合作项目内第四年赴美学习的同学绝大部分都能够申请到美国名校,或者至少继续在戴顿大学深造,获得硕士甚至博士学位。合作项目从 2003 年运行至今,经过不断规范和完善,合作项目逐步形成了工程专业国际化人才的培养模式,为培养学生成为国际化的卓越工程师奠定了坚实的基础。

培养目标

机械设计制造及其自动化(中美合作)专业旨在培养具有良好思想道德素养、基础扎实、知识面广、实践能力强的应用型工程技术人才。1.具备健全的人格和良好科学文化素养,遵守职业道德、坚守职业规范,具有社会责任感;2.在专业领域内具备工程知识应用、实际问题解决的经验和能力;3.具备面向不同受众的有效沟通和表达能力;4.具备专业领域内良好的团队协作、沟通和一定的组织能力。

主要课程

开设综合英语、英语视听说、英语写作、工程制图、工程材料、机械设计基础、现代机械制造技术基础、机械工程控制基础、电工电子学、材料力学、理论力学、流体力学、液压与气压传动等必修课;可编程控制器、单片机原理及应用技术、传感器与检测技术、数控机床与编程等专业方向课;机器人技术、Arduino 入门、机械 CAD/CAM 技术等专业拓展课;制图测绘、见习实习、金工实习、电工电子技术训练、现代制造技术综合实践、机械设计基础课程设计、工程设计与创新等实践类课程。



就业情况

出国学习的学生中,超过 70%的学生获得本科双学位后继续攻读硕士、博士学位,并且选择了戴顿大学以及其他美国知名大学,如哥伦比亚大学、华盛顿大学、加州大学伯克利分校、杜克大学、东北大学等。合作项目的学生在跨文化沟通和工程实践等方面的能力突出,毕业后大多在独资企业、合资企业、国企、研究所和民营企业内的高新技术和管理岗位从事研究开发、项目管理、市场拓展等方面的工作。一些知名企业事业单位,如蔚来汽车、联合汽车电子、福耀玻璃、宝钢、通用电气等,也纷纷聘请我们专业的毕业生。

电子信息工程(中美合作)专业

电子信息工程(中美合作)专业是与美国戴顿大学工程学院合作举办。戴顿大学坐落于美国俄亥俄州,是该州最大的私立大学,被《美国新闻与世界报道》评为位于前一百名的国家学术级大学,其材料、电光等专业名列前五名。

2003 年合作项目开办以来,中美双方密切合作,共同制定培养方案,逐步形成了国际化工程专业人才培养模式。本专业采取“3+1”的培养模式,即前三年在国内学习,第四年可以申请去美国戴顿大学工程学院学习,成绩合格可获得双方学校的学位证书和上海师范大学的本科毕业证书。对第四年在美国完成学业的学生,若选择继续在戴顿大学攻读研究生将不需要 GRE 成绩。

在多年合作办学取得良好效果的基础上,双方对合作办学的内涵进行探索和提升,开设了电子工程“3+2”本硕直通项目,即在国内完成三年学习,且满足录取条件的学生,可申请赴美国戴顿大学工程学院电子工程系继续学习两年,达到要求者可获得上海师范大学的本科学位证书、本科毕业证书以及戴顿大学的硕士学位证书。

合作项目迄今为止已培养毕业生 700 余人,在校生约 200 人,已派出 18 批留学生赴美学习,总数超过 140 人。出国学习的学生中,70%以上的学生在获得双方学位后继续在戴顿大学或转赴其他美国知名大学如哥伦比亚大学、纽约大学、华盛顿大学、杜克大学、范德堡大学、密西根大学安娜堡分校、纽约城市大学、东北大学等名校继续攻读硕士、博士学位。涉及电子工程、光电工程、计算机技术等相关专业,也有一些学生选择材料工程、MBA、工程管理、可更新及清洁能源工程、管理科学、传播学、教育学等发展方向。

电子信息工程是一个面向信息技术产业的宽口径专业。作为信息技术领域的主干专业,主要研究信息获取、信息传输、信息处理与信息应用等方面的理论、技术和工程实现问题,培养学生掌握复杂电子系统、智能系统、信息系统的设计、开发、生产和维护工作的知识和能力。

电子信息工程专业的人才培养依照国际通行的 CDIO(Conceive, Design, Implement, Operate)工程教育培养理念和标准设计培养方案。在人才培养中,注重培养学生跨文化交流能力,鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动,学生在全国大学生电子设计竞赛中,多次获得国家、上海市区一、二、三等奖,在上海市工程创新竞赛、飞思卡尔智能小车比赛、全国大学生机器人竞赛等各种地区性、全国性比赛中多次获得佳绩。

主要课程

国内修读:电路理论、电子技术(模拟部分、数字部分)、电工电子技术训练、电子电路 CAD、C 语言、单片机开发应用、逻辑电路与 FPGA、可编程控制器、传感技术、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场理论、计算机网络、自动控制原理、模式识别、数字语音处理、数字图像处理、Python 数据分析、综合英语、英语视听说、英语写作等。第四年去戴顿交流学生修读的主要课程包括:Senior Seminar, Senior Project, Electives, Instrument & Measurement, Technology of Microcomputer Control, Control of Industrial Automation, Electronic Devices, Project Management.

就业情况

经过对专业课程体系的系统学习和实践教学环节的训练,学生符合 CDIO 标准中对工程师培养的要求。毕业生在信息技术产业及其他相关行业中,能够胜任产品研发工程师、产品测试工程师、技术支持工程师、产品营销工程师等工作岗位的要求。



历届毕业生的就业单位包括:通用电气、Oracle、微软全球技术支持中心、谷歌、甲骨文、德州仪器、中国移动、联想集团、ABB、中兴通讯、松下电器、大金空调、泛亚汽车技术中心、罗森伯格亚太公司、浙江电力、德勤咨询、工农中建等各大银行、上海航天控制工程研究所、华虹 NEC 等。

许多学生毕业后选择在国内外高校攻读研究生。所录取国内就读学校包括:复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、东南大学、香港理工大学、上海师范大学等。国外学校包括:美国密歇根大学、杜克大学、芝加哥大学、纽约大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、日本早稻田大学、瑞典皇家理工学院、澳大利亚皇家墨尔本理工大学等。

汽车服务工程(中德合作)专业

汽车服务工程专业(中德合作)是 2012 年与德国兰茨胡特应用技术大学合作举办,在培养模式上综合中西方教育的优势,扬长避短,中德双方共同制定人才培养方案,把培养目标定位在培养具有国际化视野、熟悉国际行业规则、既懂技术又懂管理的复合型工程技术人才。该项目自 2013 年运行至今,按照教育部有关要求,不断规范教学,以学生为本,逐步确立了工程专业国际化人才的培养模式,建立了一整套第二语言和专业的教学体系,为培养成为国际化的卓越工程师奠定了坚实的基础。

本专业采取“3+1”的培养模式,即前三年在国内学习,最后一年可以申请去德国兰茨胡特应用技术大学学习,成绩合格可获得双方学校的学位证书和上海师范大学的本科毕业证书;也可申请去德国实习,实习结束后可获得德国颁发的中级技能证书。对第四年在德国完成学业的学生,若选择继续在兰茨胡特应用技术大学攻读研究生,将不需要德语语言成绩。

同时,我院还与德国安贝格-魏登应用技术大学、德国海尔布隆应用技术大学、德国比勒费尔德应用技术大学、德国亚琛工大建立了双向交流项目。

培养目标

汽车服务工程专业(中德合作)旨在培养适应智能汽车行业高速发展及全球一体化需要的具有国际化视野的高素质应用型汽车技术及管理人才。培养的学生系统掌握机械工程、现代汽车、智能汽车的基本理论和核心知识,同时初步掌握经济与管理的基础知识,能够从事汽车制造、零部件开发、设计与生产、智能汽车测试与检测、汽车相关企业的技术管理、汽车领域的综合职业教育及培训等工作。

主要课程

开设综合德语、德语口语、机械制图及 CAD、工程材料、工程力学、机械设计基础、电子电工技术、汽车动力系

机械设计制造及其自动化(中美合作)专业

机械设计制造及其自动化(中美合作)专业自 2003 年与美国戴顿大学工程学院合作举办以来,在培养模式上吸收并采用了国外高等教育的先进理念和教学手段,利用美国在现代机械设计、制造及信息技术等方面具有的领先优势,把合作办学的目标定位在培养具备宽阔的国际视野,较强的跨文化交流能力和理解能力,能够在全球化背景下从事机械设计制造及其自动化以及相关领域内的科学研究、设计开发、运行管理和经营销售等方面工作的高素质人才。

本专业采取“3+1”的培养模式:前三年在国内学习,最后一年可以申请去美国戴顿大学工程学院学习,成绩合格可获得双方学校的学位证书和上海师范大学的本科毕业证书。对于第四年在美国完成学业的学生,若选择继

统、汽车底盘系统、汽车电器与电控技术、机械控制工程等必修课；同时开设液压与气压传动、机械制造技术基础、汽车理论、汽车发动机原理、经济学、传感器及信息处理、智能汽车开发技术、智能座舱系统技术、智能网联汽车测试与评价技术、大数据分析及可视化、企业管理、物流管理等选修课。另外还有汽车维修综合技能实训、海外实习及技能培训等。

本专业注重实践教学及创新教育，鼓励学生积极参与科研创新和学科竞赛活动，获得智能小车大赛华东赛区一等奖、上海市大学生创造杯特等奖等突出成绩。



奖励政策

成绩优异的学生，除基本的中外合作专业本科生奖学金外，对于赴德参加3+1本科双学位留学项目的学生，学院将有额外的合作专业学生留学奖学金资助。

就业情况

学生毕业后可从事汽车产品设计、汽车生产制造、运

用、营销、管理、维护的高级技术工作。国内就业去向有上海通用汽车有限公司、上海大众动力总成、德国大陆集团上海大陆汽车系统公司、博世华域转向系统有限公司、博世马勒、上汽马瑞利动力总成、采埃孚汽车、延锋百利得安全系统有限公司等。

许多学生毕业后选择继续深造，每年有近15%的同学继续攻读国内外高校研究生。德国所录取学校包括：德国卡尔斯鲁厄大学、德累斯顿工业大学、亚琛工大、斯图加特大学、布伦瑞克工大、纽伦堡大学、兰茨胡特应用技术大学等。



建筑工程学院

咨询电话 021-57122674

上海师范大学建筑工程学院成立于2001年4月，其前身为成立于1985年的上海技术师范学院建筑工程系，是一个起点高，以培养土木工程建设高级技术与管理应用型国际化人才为发展战略目标的新型国际化工程学院。学院下设三个系、一个中心，即土木工程系、工程管理系、科学教育系和院中心实验室。现有一个土木工程一级学科硕士学位点，涵盖结构工程、岩土工程、桥梁与隧道工程等三个二级学科方向；有三个宽口径的全日制本科专业：土木工程专业、工程管理专业和科学教育(师范)专业。截止2024年3月，学院共有教职工66人，全日制在校生900余人。学院拥有一支学术水平高、专业素质好、毕业于国内外名校的教师队伍，在47名专业课教师中包括教授、副教授26人，具有硕士、博士学位的教师占专任教师总数的100%。

学院建有国际先进水平的大型结构多功能中心实验室，配有美国MTS土木结构电液伺服试验系统、液压模拟地震波振动台1套、1500kN作动器2台、8m×7m反力墙、美国DMS公司的SIGLAB数字信号采集分析系统等150多套试验仪器和设备；另建有建筑材料综合实验室、土力学与地基基础实验室等专业实验室，各实验室均装备了较先进的仪器设备。实验室建筑面积达6000平方米，能很好地满足实验教学、科研需求。

在保证教学的同时，学院大力加强本学科的科研工作、教学研究和学科建设。围绕土木建筑工程发展及市场需求，完成了一批具有重要学术价值和工程应用价值的科研成果。其中，作为项目主持人或主研人员承担完成国家自然科学基金、省部级项目20余项，在国际和国家一级学术刊物、国际会议、国家核心期刊等发表学术论文360余篇，专业著作10余部；学术论文被国际著名权威索引—美国SCI、EI和ISTP收录近百篇，在某些领域达国内先进水平。此外，学院教师作为项目负责人完成了一批在国内有较大影响的土木工程项目。

学院在多年的发展过程中，坚持走国际化办学道路，中英合作土木工程本科专业项目，是全国第一个教育部批准、发证的中外合办的土木工程本科专业。另外，学院与许多国内外知名院校和企业签署了合作与交流协议，多次接待国内外知名学者来校进行学术交流，学院教师中有多人曾在日本、美国、英国、澳大利亚等国长期工作、学习或讲学。

科学教育(师范)专业

上海师范大学科学教育(师范)专业于2004年首届招生，该专业先后依托上海师范大学生命环境学院、生命科学学院，并于2023年调整至建筑工程学院招生，目前在上海市高校中仅此一家设置科学教育(师范)专业。该专业办学充分依托上海师范大学多学科优势，整合了生物、化学、物理、地球空间、工程技术、教育学等学科专业的优势资源，夯实学生的学科知识、科学和工程素养，同时为科学教育(师范)专业学生的成长提供了优质教学科研实践创新平台。本专业还在上海及周边长三角地区20多所学校建立了教育实习实践基地，助力学生成就讲台梦想。

培养目标

立足上海，培养适应国家基础教育改革发展需求，政治立场坚定、师德师风高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、跨学科教育能力和创新实践能力突出，具有良好的科学和工程素养，具有反思精神，能够胜任小学科学教学及教研工作的骨干教师。

主要课程

本专业在课程设置上体现创新性、整体性和系统性，重点突出，保证了课程的质量要求和学术严肃性。充分依托我校多学科的综合优势，注重生物、化学、物理、地球空间和工程等多学科的渗透与交融，在课程设置上注重体现现代科学重要性、发展潜力、学生创新能力培养和工程素养培育等。倾力打造了“科学教育跨学科项目学习”“工程素养与实践”“跨学科工作坊”“力学/化学与现代生活”等特色课程。

开设主要课程有：高等数学、大学物理、普通生物学、基础化学、地球与空间科学、环境保护与生态、物理(化学、生物、工程)实验、教师教育课程、科学教学论、科学教学设计等。

就业前景

2023届毕业生学位授予率和毕业率都达到100%，就业率达到94.29%。主要就业去向包括以下几方面：小学、初中科学教学；科协、博物馆等科学传播与普及；国内升学深造；出国(境)留学深造；考取机关事业单位等。已毕业学生均能较好胜任岗位本职工作，工作能力受到用人单位的高度信任和较高评价。

工程管理专业

工程管理专业自2004年起正式招生，契合了我国城镇化快速发展关键时期对工程管理人才的需求。目前，

面向我国新型城镇化发展战略和建筑业转型需求，强调综合应用工程、管理、经济、法律和信息等理论方法和工具来提升工程实践应用能力，满足工程建设、工程咨询、工程科技等行业对工程管理人才的大量需求。近年来，以培养应用型工程管理人才为目标，本专业与建设单位、大中型建筑企业、总承包企业、工程咨询企业、工程科技企业、房地产企业、物业管理企业等建立了产学研合作基地。

培养目标

面向国家建设需要，适应社会发展需求，以土木工程、管理学、经济学和法律四个平台为基础，培养具有土木工程技术、管理学、经济学、法学等学科基本理论、知识和人文素养，掌握现代管理科学方法和数字化信息技术手段，获得工程师基本训练，严格遵守职业道德规范，拥有国际视野、家国情怀、创新精神，能够胜任工程项目的科学决策、高效实施、智能运维等全寿命工程管理工作的复合型应用型人才。

专业特色

本专业强调工程实践和创新能力培养，完善由实验教学、专业实习、科研训练、学科及科技竞赛、社会实践、毕业论文(设计)等实践环节构成的实践教学体系。与20余企业建立产学研合作教育项目，自2020年连续多年获得教育部产学研合作协同育人项目、上海市教委新工科项目，构建了产教融合的“新工科”协同育人实践教学新模式。近二十年来，本专业学生每年在全国高等院校工程管理类学科竞赛中成绩优异，累计获得国家级和省部级以上竞赛奖项近1000人次。

本专业先后与爱尔兰沃特福德理工学院、美国哈特福德大学、爱尔兰卡洛理工学院、英国格拉斯哥卡洛尼亚大学、英国龙比亚大学等国外大学机构建立了人才培养和科学研究的合作关系。同时，本专业定期聘请国际知名教授和知名企业专家就专业建设、学术讲座和核心课程等方面展开交流合作。

主要课程

本专业的课程分为通识教育课程、专业教育课程、专业拓展课程和实践课程四个层次。其中，专业教育课程包括工程制图、房屋建筑学、建筑力学、工程测量、工程材料、建筑结构、经济学、会计学、运筹学、统计学、管理学、财务管理、建设法规等专业基础课程，以及工程经济学、工程项目管理、工程概预算、工程合同管理、工程造价管理、工程施工技术与组织、BIM技术与应用等专业主干课程。专业拓展课程涵盖工程伦理、建筑设备、工程项目投融资、城市规划、物业管理、人工智能应用等。实践课程包括房屋建筑学课程设计、建筑结构课程设计、施工技术课程实践、工程概预算课程设计、工程项目管理沙盘实践，以及认识实习、生产实习、毕业实习等环节。

就业情况

本专业人才培养质量符合用人单位的要求，毕业生就业率良好。本专业培养学生适合于从事工程建设项目全寿命各环节的技术和管理工作，具备进行工程建设项目可行性研究、工程建设项目全过程的投资、进度、质量控制及合同管理、信息管理和组织协调的能力。毕业生的工程实践能力在企业得到好评，大批毕业生成为建设行业的骨干力量。根据人才回访调查，企业对毕业生满意度为95%以上。工程管理专业是一个应用性较强的新兴专业，根据国家新型城镇化发展规划，未来工程管理专业的毕业生就业前景会更好。

土木工程(智能建造)专业

培养目标

本专业面向未来国家建设，适应城市数字化转型发展需要，培养德智体美劳全面发展，基础理论扎实、专业知识宽广、实践能力突出、科学与人文素养深厚，掌握智能建造基础理论、方法和技术的应用创新型人才。毕业生能胜任土木工程项目协同设计、智能化施工、智慧化运维等工作；具备自主学习、自主创新、团队合作和国际视野的能力。

专业特色

本专业围绕上海和大城市建设数字化转型的人才需求，以土木工程核心知识为基础，强化同计算机科学与技术、人工智能、管理科学等学科知识的交叉融合。学生通过系统学习专业基础知识，并接受广泛全面的专业实习、实验、实训等基本训练，毕业后能够较好地适应建筑产业信息化发展的需要，在协同化设计、智能化施工、智慧化运维等方面具备扎实的理论知识和较强的应用能力，能够在设计、施工、管理、研究等较宽口径领域从事专业技术和管理工作。

主要课程

开设工程制图、工程智能测量、房屋建筑学、理论力学、材料力学、人工智能技术、大数据挖掘与云计算、新型工程材料、房屋建筑学、土木工程信息化、结构力学、土力学与地基基础、混凝土结构基本理论、钢结构基本原理、工程经济学、工程项目管理、土木工程智能施工、建筑结构设计、建筑结构抗震等课程。

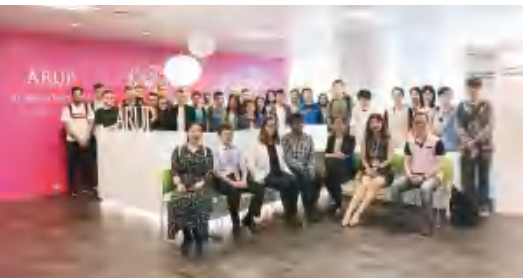
就业情况

国家紧急人才办公室的调研数据明确说明，目前我国智能建造专业的人才需求量约为100-150万，其中技术、管理人员占比高达20%，高等院校每年需培养至少30万人才能满足上述需求。上海市推动城市数字化转型，加快

打造具有世界影响力的国际数字之都,也需要大量智能建造专业技术人才。

土木工程(中英合作)专业

上海师范大学—英国爱丁堡堡比亚大学土木工程本科合作办学项目是全国最早由教育部正式批准,双方互



土木中英双方师生赴奥雅纳工程咨询公司调研

学位的中外合作土木工程本科项目。该项目自2007年起正式招生,学院利用此平台,高度重视对国外优质教育资源的引入,重视国际化师资队伍建设和国际化土木工程人才培养。项目实行3+1教学模式,满足要求的学生第四年可赴英国爱丁堡堡比亚大学就读。凭借该项目,每年均有数十名同学赴英学习,获得中英两国学士学位,其中部分同学获得英国一等荣誉学士学位,几乎全部同学均能考取英国排名前30位的著名高校硕士研究生,考入世界一流大学研究生的比率高达40%。

培养目标

本专业培养面向国家城乡建设需要,德智体美劳全面发展、基础理论扎实、专业知识深厚,具有一定的科学和人文素养,掌握数字化信息技术手段,严格遵守职业道德规范,培养具有一定自主学习能力、工程实践能力、团队合作能力和国际视野的应用创新型人才。能够在土木工程领域从事设计、施工、管理和咨询等工作,具有获得土木工程及相关领域的执业(职业)资格的能力,或通过继续教育或其他终身学习渠道,提升知识与能力水平,能够在高校与科

研部门中,从事教育、研究、产品开发等工作。

主要课程

开设工程制图、建筑材料、房屋建筑学、综合英语、理论力学、材料力学、工程地质、流体力学、工程经济学、工程项目管理、建筑结构抗震、结构设计和 Engineering Surveying, Structural Mechanics I, Basic Principles of Concrete Structures, Basic Principles of Steel Structures, Construction of Civil Engineering, Estimating and Tendering 等课程。

就业情况

因旺盛的行业需求与紧密围绕社会需求的培养定位,本专业毕业生具有良好的就业前景,近年来就业率、签约率一直在学校名列前茅。同时,就业层次也逐年提高,毕业生在海外、国际公司就业的占40%以上。毕业生分布在上海建工集团、上海城建集团等行业知名企业,部分毕业生已成为国际工程项目经理、上海著名国企、民企集团主要技术骨干或管理精英,赢得了良好的社会声誉。



上海师范大学商学院是一所培养经济学类、金融学类、管理学类等应用型人才培养为目标,以国际合作与交流为特色的综合性学院。学院以本科教学和研究生教学为主体兼具留学生教育。学院于2021年正式向国际精英商学院协会(The Association to Advance Collegiate Schools of Business,简称AACSB)提交了认证申请并正式成为AACSB的会员,学院将以AACSB国际认证为契机,进一步提升教学质量和国际化办学水平,努力将商学院办成与上海卓越全球城市地位相匹配、可持续发展的一流商学院。

学院以“传承与贡献经营新知,培养商业素养与人文气质共融、全球视野与家国情怀兼备、大气谦和与创新精神并蓄的商界行动者,服务地区经济发展”为使命;以“成为与上海卓越全球城市地位相匹配、可持续发展的一流商学院”为愿景;以“荣誉源自责任”为价值观。

学院设有5个系:经济系、财务管理系、金融系、企业管理系、商业数据系,一个教研室和二中心:外语教研室、实验教学中心、行政管理中心。现有在编教职工134人,劳务派遣人员12人。其中:专业教师100人,具有博士学位86人,教授20人,副教授43人,硕士生导师78人。学生总人数2800余人,其中硕士研究生近600人,本科生2200余人。

一、学院本科专业情况

学院拥有五个经济金融类本科专业,分别为经济学、金融学(含金融学和金融学两个方向)、金融工程、金融科技与信用管理;一个管理类本科专业,财务管理(含财务管理与资产评估方向);四个中外合作本科专业,分别为中美合作经济学、中法合作经济学、中法合作广告学(营销方向)、中法合作计算机科学与技术(金融大数据处理方向)。近年来学院紧扣“双万计划”,专业建设与课程建设取得初步成效,金融学专业、经济学专业是国家一流本科专业建设点专业,金融工程专业是上海市一流本科专业建设点专业。有20余门课程获批上海市重点建设课程,9门课程获上海市一流课程,4门课程获上海市精品课程,6门课程获上海市全英语示范课程。

二、学科发展情况

学院学科以应用经济学为主体,注重应用经济学和工



商学院

咨询电话 021-64322791, 021-64321922

商管理两大学科的协同发展。共开设了产业经济学、数量经济学、区域经济学、经济统计学、金融学、会计学和技术经济与管理、数智金融、教育经济与管理等9个学术型硕士项目,以及金融专硕(MF)、会计专硕(MPAcc)和工商管理(MBA)等3个专业型硕士项目。学院还独立开设有留学生全英语教学项目,涉及的专业有:经济学、金融学和工商管理MBA。

三、科研平台情况

学院研究平台丰富,拥有上海市人民政府发展研究中心决策咨询基地“训训训工作室”“全球创新资本研究院”“房地产与城市发展研究中心”“空间金融研究中心”“零碳与绿色金融研究中心”“大健康与数字财务研究中心”和“公益彩票研究中心”等市级、校级研究中心。编辑出版《金融管理研究》学术刊物。学院还积极拓展对外学术联系,拥有“上海经济学会城市发展研究专业委员会”、“上海世界经济学会一带一路泛区域发展与合作研究专业委员会”、“上海市大数据社会应用研究会城市大数据研究专业委员会”等三个学术交流平台。同时,我院还是全国师范大学经济与管理学院(商学院)院长协作联盟秘书长单位。

四、科研水平情况

近年来,学院科研水平稳步提高,教师在《经济研究》、《经济学季刊》《金融研究》《管理科学学报》和《China Economic Review》等CSSCI、SSCI高水平学术期刊发表论文数百余篇,获得国家社科重点、重点项目和面上项目、国家自然科学基金面上项目和青年项目20余项,教育部人文社科基金和上海市哲社基金项目等省部级30余项。作为上海市属高校的商学院,学院高度重视科学研究服务上海地方经济建设和国家重大发展战略。近三年来,学院依托上海市人民政府发展研究中心训训训工作室和上海全球城市研究院承接上海市决策咨询重点项目数十项,积极提交决策咨询报告,三年来被政府相关机构内参采纳的决策咨询报告60余项,其中有30余项获得国家或省部级领导批示。

五、实验实践教学情况

学院高度重视实验教学和实践教学,设有一个实验教学中心,下设商科案例讨论中心、远程实验中心、大数据工作站、虚拟仿真实验室等各类专业实验室,已成为一个集教学功能和产学研为一体、集专业实践教学和社会服务功能为一体的实验教学平台。学院还为实践教学提供了丰富的产教融合资源,目前有一个产教融合实训基地——中国银行“中银慧谷产教融合实训基地”,10个教育部产业合作协同育人项目,40余家实习实践基地,聘请了近百位来

自银行、券商、保险公司和非盈利性组织的高管业界导师,为学生的实习实训创造了良好的条件。

六、国际合作情况

国际化办学是学院重要特征,学院现有国际合作院校二十余所,与美国韦伯州立大学、法国克莱蒙奥弗涅大学创办了四个由教育部批准的中外合作办学项目,至今已有20多年合作办学的成功经验;并与法国巴黎南大、美国犹他大学、美国北卡罗来纳州立大学等世界知名学府保持着长久、深入的亲密合作伙伴关系。学院利用中外合作办学优势,集中外合作大学之特长,合理配置课程和教材,汇外国专家教授、校内外师资和学院骨干教学力量于一体,自1998年以来,学院已聘请来自美国、法国、意大利等国家的外籍专家400多人次,涉及150多门课程。同时,学院努力打造国际化的教学场景和环境,与海外合作院校建立了三个国际论坛,包括与纽约州立大学奥斯威戈分校轮流主办“中美大学生学术论坛”、与韦伯州立大学联合举办商业计划大赛、与美国犹他山谷大学和法国克莱蒙奥弗涅大学联合举办国际教学论坛。学院还为学生开拓了多种出国留学项目,旨在为学生累积实践经验,培养独立的生活与学习能力,扩大国际化视野提供条件。自2001年起,学院推行2+2和3+1为主的学生出国留学项目,双方大学互认学分,学生完成规定的学分后可获得双学位证书。截止2023年,学院已有1500多名学生赴美国、法国、加拿大、比利时、意大利等国家留学,已有500多名学生在国外完成本科学业后选择在国外升学或在当地工作。在回国的学生中,其就业范围包括了金融机构、本地企事业单位、外资企业、领事馆等各个领域。

七、学生工作情况

学院不断创新学生工作新模式,专门成立了学院学业拓展中心和学院职业发展中心,通过学风建设、学科竞赛、社会实践、志愿者工作等形式多样的活动,全面提升学生的综合能力素质,取得了显著的教育成果。学院在学生职业发展的教育上开拓创新,稳步提高了毕业生的就业率。从体系构建个性化、教学模式多样化、教育视角国际化、双创教育全程化等四个方面进行全方位的改革,将大学生的职业素养、就业能力、创新意识及创新能力的培养贯穿于学生培养的全过程之中,全面提升学生的全球化竞争能力。

秉承上海师范大学以学生发展为本,以教育质量为根本的办学理念和精神,努力为学生创造积极向上、严谨求是的学习氛围;努力为学生提供民主自由、活泼开放的人文环境和个性昂扬、健康成长的个性化发展平台,是商学院全体教职工共同奋斗的目标。

经济学专业

经济学专业是国家一流本科专业建设点专业,致力于培养具有社会责任和职业道德,具有国际化视野和跨文化交流能力,具备扎实理论功底,掌握现代经济学分析方法和财经专业知识,熟悉市场经济运行规则与惯例,具有开拓性思维和应用实践能力的应用型经济人才。

本专业分设数理与量化经济、国际经济两个方向。数理与量化经济方向注重培养学生的数理经济分析能力和经济数据量化决策分析能力;国际经济方向注重培养学生的国际经济分析能力和跨国投资决策管理能力。

主要课程

微观经济学、宏观经济学、政治经济学、管理学原理、基础会计学、统计学、计量经济学、货币金融学、财政学、产业经济学、经济学说史、证券投资学、中国经济与商务、世界经济概论等。数理与量化经济方向特色课程:博弈论与

信息经济学、大数据经济学、大数据营销、经济数据挖掘与应用、R语言与经济数据可视化、Python与量化投资等;国际经济方向特色课程:国际贸易、国际金融、国际商务前沿、公司金融、供应链金融、外汇交易与风险防范等。

就业方向

内外资企业、金融机构(包括商业银行、证券公司、保险公司)、政府职能部门及其他企事业单位。

财务管理专业

财务管理专业是学院重点建设本科专业,分设财务管理和资产评估两个方向。其中:财务管理方向旨在培养具有系统的财务管理基本理论知识,拥有丰富的财务管理实践经验,掌握财务管理技能,熟悉中国法律法规和政策,具有国际化视野,具备大数据技术能力,胜任营利性和非营利性单位财务管理的应用型专业人才;资产评估方向旨在培养掌握企业股权、项目投资、房地产等另类资产的价值

评估基本理论知识,拥有丰富的资产评估实践经验,掌握资产评估技能,熟悉中国法律法规和政策,具有国际化视野,具备大数据技术能力,能够胜任金融机构和资产评估公司等单位资产评估与管理的应用型专业人才。

主要课程

管理学原理、宏观经济学、微观经济学、基础会计、计量经济学、统计学、财务会计、财务管理、资产评估原理、经济法、税法与纳税筹划、公司战略与风险管理、成本与管理会计、投资学、金融市场、大数据与智能财务、商业银行管理、财务报表分析、会计综合模拟、数据挖掘与机器学习等课程。此外,财务管理方向还开设审计学、高级财务管理、财务共享理论与实务、数据库与商业数据分析等课程,资产评估方向还开设无形资产评估、企业价值评估、房地产评估、项目评估、科创企业价值评估等课程。

就业方向

主要为内外资工商企业、会计事务所、金融机构、资产

评估公司、政府职能部门及其他事业单位。

金融学(金融学类)专业

该专业为国家首批一流本科专业建设点专业,分设金融学和证券投资学两个方向。其中:金融学方向旨在培养具有社会责任和职业道德、富有创新精神,专业素养与人文气质并蓄、国际视野与本土意识兼具,系统掌握金融学基本方法和技术,能够胜任AI时代发展背景下的金融数据处理和金融风险管理的应用技术型人才,专业课程设置对标全球金融从业资格证书——FRM证书(Financial Risk Management,金融风险管理师)的考点体系;证券投资学方向旨在培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野和跨文化交流能力、擅长资产定价和资本运营的应用技术型人才。专业课程设置参考全球金融从业资格证书——CFA证书(Chartered Financial Analyst,特许注册金融分析师)的考试内容。

主要课程

专业基础和主干课程包括宏(微)观经济学、基础会计学、金融学、证券投资学、公司金融学、国际金融、商业银行管理、金融经济学、计量经济学、金融工程、投资银行学、金融风险管理等。金融学方向开设方向课程包括信用管理、固定收益证券、金融数据挖掘、时间序列分析、金融建模与实验、金融风险管理师(初级)和金融风险管理师(高级)等。证券投资学方向开设方向课程包括投资组合管理、私募股权与风险投资、投资项目评估、财务报表分析和资产评估等。

就业方向

基金管理公司、资产管理公司、股权投资公司等专业投资机构;证券公司、商业银行、保险公司、信托公司、期货公司、财务公司等金融中介机构;会计师事务所、咨询公司等中介服务机构;大中型企业的投融资部门;政府及其他企事业单位。

金融工程(金融学类)专业

金融工程专业为上海市一流本科专业建设点专业。专业强调多学科交叉、技术性与运用性相结合。专业适应上海国际金融中心和金融科技中心建设对金融工程人才的差异化需求,以金融、数学和大数据这三个学科的知识和技术交叉为基础,注重将大数据等新兴技术运用于教学、实验和实践过程,旨在培养具有社会责任和职业道德、以国际化的视野系统掌握金融工程基本方法和技术,具备数据挖掘及量化分析技能,擅长交易策略设计的应用技术型人才。

主要课程

管理运筹学、统计学、金融经济学、计量经济学、时间序列分析、随机过程、金融工程、行为金融学、公司金融、风险管理、固定收益证券、财务报表分析、SAS编程与金融数据处理、金融建模与实验、投资组合管理、量化投资策略与技术等。

就业方向

商业银行、证券公司、基金公司、保险公司、信托公司、期货公司、财务公司等金融机构;跨国企业、国内大中型企业的数据分析部门和风险控制部门;政府及其他企事业单位。

信用管理专业

本专业致力于培养具有社会责任和职业道德,具备扎实经济学和管理学理论功底,掌握现代信用科技和信用管理专业知识,熟悉社会信用体系建设相关制度和要求,了解国际信用行业监管与法律政策,具有开拓性思维和应用实践能力,能够熟练运用大数据征信、区块链和人工智能等信用科技手段为企事业单位和金融机构实施信用风险评估和信用风险管理的中高级专业人才。专业注重人才培养创新,积极探索了多维融合型培养模式和专业联合培养模式。其中,多维融合型培养模式以学习信用管理专业知识为基础,以培养信用科技技术为抓手,以培育信用风险管理能力为落脚点,以各类信用企业实习实训基地为支撑,与国家信用管理师资格认证合作教学,引进行业标准,不断改革教学内容和人才培养模式,逐渐形成“理论+案例+技术+实践+认证”五维一体的多维融合型培养模式;专业联合培养模式通过建立信用管理产教融合基地,注重信用管理专业的应用场景,通过设立“双师课堂”、信用科技联合实验室与信用精英人才奖学金等方式,与行业知名信用企业进行人才联合培养,专业学习与实习就业一体化发展,打造专业定制化培养模式。

主要课程

宏观经济学、微观经济学、金融学、管理学、财务分析、

信用管理学、信用风险管理、大数据技术与征信、信用数据库管理、信用法律法规、信用数据挖掘技术与分析、信用风险建模与测度、企业信用管理、金融机构信用管理、信用评级、区块链技术与征信、人工智能与信用评分建模等课程。

就业方向

各类金融机构(如银行、证券公司、基金公司、资产管理公司、信托公司等)、信用服务企业、各类企事业单位的信用风险识别与估计、信用评级、信用担保、信用风险管理、数据风险与建模、客户管理等相关岗位,以及政府相关部门的经济管理类岗位。

金融科技专业

金融科技是前沿技术赋能金融形成的,多学科交叉、强调实践性的一个新兴专业。旨在培养学生系统掌握金融学的基本理论,擅长人工智能、大数据、云计算、区块链等新兴前沿技术在金融领域的创新运用方法,基于科技赋能的理念解决实践中的各类问题。本专业突出人工智能与大数据在智能金融中的应用,旨在培养掌握金融数据处理与分析技能,具有大数据思维和创新能力的复合型人才。

主要课程

本专业的课程以金融、数学、大数据和人工智能这三个学科的知识和技术为基础,聚焦于三大模块:金融大数据分析模块侧重结构化数据分析和建模,主要课程有金融大数据分析处理与分析、数据挖掘与预测、金融建模与实验等;区块链金融创新模块侧重产品创新交易技术,主要课程有:数字货币与区块链、互联网金融创新、金融科技监管等;智能金融投顾模块侧重非结构化数据的处理和分析,主要课程有智能投顾、机器学习、自然语言处理等。

就业方向

主要在银行、证券公司、投资公司、保险公司、金融服务机构、金融科技公司从事大数据挖掘分析、智能投顾、风险管理、数字货币研究等创新工作。



金融科技专业人工智能实验室

经济学(中美合作)专业

本专业是与美国韦伯州立大学合作的专业,旨在培养具有社会责任和职业道德、具有国际化视野与跨文化交流能力、具有较高的英语水平和扎实的经济理论基础知识,掌握商务基本技能,具有适应市场经济要求的组织经营管理与创新能力,并在对外经济活动中能拓展业务、承担各类企事业单位管理工作并具备一定金融投资能力的应用型技术人才。专业要求学生系统掌握经济学的基础知识、拥有较强的理性思维能力,在进行金融投资专业知识学习及专业技能训练的同时熟悉国家经济法规及方针政策,了解当代国际经济运行和管理的规则与惯例,具备金融服务与投资管理的基本能力。

主要课程

微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、金融学、计量经济学、商法、财政学、国际金融、国际贸易、产业经济学、管理学、财务管理、证券投资、衍生品投资、行为金融学等。部分课程引进国外优质教学资源,由外方教师授课。

就业方向

政府的综合经济管理部门、政策研究部门、涉外经贸部门、外资企业、证券公司、银行等工作。

广告学(中法合作)专业

本专业是与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作的专业,旨在培养具备国际化视野、消费者洞察能力和企业品牌营销能力的专业化人才。专业充分依托中外合作平台优势,积极引进国外先进的教学理念与课程,突出应用型特色,培养学生具备进行广告创意、广告设计、企业形象策划、专卖店体验策划、产品体验策划、会展环境策划、媒体策划和广告经营管理等技能;拥有代表广告和传媒机构与企业和市场

沟通、拓展广告客户并为之沟通、向企业和市场传递广告或传媒机构价值等营销技能。培养能在企业市场部、广告公司、传播公司、媒体机构等从事经营和策划的中高级专业人才。

主要课程

广告学概论、广告创意、广告文案写作、广告摄影、广告传播学、广告心理学、市场营销学、消费者行为学、市场调研与分析、广告经营、广告设计、软件应用、体验经济学、跨文化传播、新媒体策划与营销、会展策划、青年广告公司实务和专业法语等。法语为第一外语。

就业方向

国内外升学深造;在广告行业及相关领域的企事业单位的市场部、广告公司、传播公司、媒体机构从事市场营销和文化传播的创意策划、客户沟通、项目运营管理工作。



上海玻璃博物馆实景授课

经济学(中法合作)专业

本专业由上海师范大学与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作举办,根植上海,依据卓越全球城市发展对人才的差异化需求,借助中法教育合作优势,致力于培养具有良好的政治思想素质和职业道德素养,通晓现代经济学和商务基础理论,掌握现代经济学分析基本方法和一定的国际商务实践技能,具有较高的法语等外语水平,具有较强的跨文化交流能力和国际化视野,能够在政府部门、金融和投资机构、财经类媒体、涉外企事业单位及社会团体从事政策研究、商业投资经营分析、财经咨询和国际商务经营运作与管理工作的复合应用型经济学人才。

本专业要求学生能熟练运用法语和英语,系统掌握现代经济学的基础理论、专业知识以及分析方法,熟悉市场经济运行规则与惯例,初步具备在开放型国际大都市中与金融、贸易、投资、组织管理等方面紧密相关的商业管理技能。

主要课程

法语(第一外语)、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、会计学、管理学、国际贸易、金融学、商法、国际金融、财政学、产业经济学、国际商务、国际经济学、国际直接投资、经济数据分析与可视化、ESG与气候投资、国际商务谈判、战略管理、组织行为与人力资源管理。部分课程由外方专职教师用法语授课与考核。

就业方向

政府的综合管理和政策研究部门;金融机构的业务与管理部;涉外投融资和贸易的服务与管理部;大中型企业的商业项目管理部;财经媒体、出版以及商业咨询公司的服务与管理部;各类院校的教学与研究部等。

计算机科学与技术(中法合作)专业

本专业是与法国克莱蒙·奥弗涅大学合作的专业,旨在充分依托中法合作办学的优势,培养具有社会责任和职业道德,具有国际化视野与跨文化交流能力,以计算机科学与技术的应用为依托,掌握金融数据处理与分析技能,具有大数据思维和创新能力的复合型技术人才。本专业要求学生系统地掌握计算机科学与技术以及金融学的基础理论,熟悉金融分析的基本方法,掌握金融数据分析行业中权威软件的操作方法,具备较好的编程能力与金融数据处理能力,能够结合计算机高级语言与金融数据处理专业软件从事金融数据的处理与分析、金融产品的开放与维护等工作的应用型专业人才。

主要课程

高等数学、高级语言与程序设计、算法与数据结构、数据库系统概论、微型计算机技术、网络与通信、软件工程、金融学、面向对象程序设计、数据挖掘原理、机器学习与模式识别、SAS编程与金融数据处理等;法语为第一外语。部分课程引进国外优质教学资源,由法方教师授课。

就业方向

IT企业、政府机关、企事业单位、银行、保险公司、证券公司等金融机构、财经媒体等行业从事数据处理与分析以及相关金融产品的软件开放与维护工作。



上海师范大学影视传媒学院由原谢晋影视艺术学院与人文与传播学院的戏剧与影视学、新闻传播学等学科及其相关专业和艺术管理本科专业共同组建而成。

学院现有本科专业8个,分别是表演(师范)、播音与主持艺术、戏剧影视文学、广播电视编导、动画、广告学、广播电视学、艺术管理。学院拥有一级学科硕士点2个,分别是戏剧与影视学、新闻传播学。二级学科硕士点5个,分别是戏剧戏曲学、电影学、广播电视艺术学、传播学、新闻学。拥有专业硕士点3个:广播电视、戏剧、新闻与传播。

学院建有谢晋影视艺术研究中心、新广告研究中心、短视频研究与制作中心、现代传媒发展研究中心、世界电



影视传媒学院

咨询电话 021-64322031

影研究中心、广播电视与融合媒体发展研究中心、女性影视艺术研究中心等。建有教育部中华优秀传统文化传承基地(顾绣)、上海大学生影视艺术实践基地,中国视协电视纪录片学术委员会上海师范大学纪录片创作基地、上海市大学生文创实践基地等。

学院现有教职工126人,其中教授17人、副教授52人。学院学生总数2097人,其中硕士研究生500人、本科生1597人。近五年,学院教师承担国家哲学社会科学重大项目2项,国家级一般项目13项,省部级10项。出版学术著作81部,发表论文550多篇,其中发表在CSSCI期刊上有140余篇。《中国戏曲剧种发展史》入选国家哲学社会科学成果文库,教师科研成果还多次获得教育部高校科学研究优秀成果奖、上海市哲学社会科学优秀成果奖等。

注重内涵建设,积极打造一流本科专业。广播电视编导、广告学、戏剧影视文学专业获批国家级一流专业建设点,动画专业获批上海市一流本科专业建设点。现有国家级一流课程1门、上海市级课程思政示范课程1门、上海高校一流本科课程2门和上海高校市级重点课程12门;市级最美艺课1门、市级港澳台学生国情教育精品课1

门。“国际电影大师工作室”“水墨动画工艺”“王丽萍影视创作教育人才工作室”“王珮瑜戏曲教育人才孵化工作室”先后入选上海市教委文教结合项目。

积极打造“课堂—竞赛”联动的教学模式,鼓励学生在教育部全国大学生广告艺术大赛、中央广播电视总台主持人大赛、齐越朗诵艺术节暨中国大学生朗诵大赛、汇创青春——大学生文化作品创意展示、夏纳创意节、釜山广告节、中国校园戏剧节、平遥国际摄影大展、北京国际动画大赛、上海大学生影像大赛、上海大学生电视主持新人赛等专业赛事中屡获大奖。

学院配备有专业功能教室、演播厅、演播实验室、黑匣子小剧场、渲染及非线性编辑实验室、音频工作实验室、无纸动画实验室、原画实验室、影像室、摄影实验室、录音实验室、语音实验室、虚拟演播实验室、数字新闻出版实验室等。

学习优秀的学生在校期间将有机会出国进修学习,学院与美国东斯特堡大学、纽约电影学院,英国约翰摩尔大学、龙比亚大学,瑞典舍夫德大学等多家高校建有各类交流合作项目。

表演(师范)专业

表演(师范)专业2000年9月开始招收大专学历生,2002年9月起正式招收表演专业本科生。表演(师范)专业的创建缘起于中国第三代著名电影导演、国家一级导演谢晋院长培养优秀表演人才的办学初衷,由上海谢晋—恒通明星艺术学校转制而成,在多年的教学实践中,摸索出一套行之有效的教学方法,办学实力稳步提升,是原谢晋影视艺术学院的看家专业,是全国高校首批戏剧教育联盟成员单位。

除了本科的专业教育之外,学院还拥有戏剧戏曲学硕士点中的表演研究方向,招收全日制硕士研究生(MA)。同时拥有“戏剧”(MFA)中的戏剧影视表演及戏剧教育研究生方向。

培养目标

本专业坚持“厚基础、重文化、宽口径、强能力、求创新”的本科教育方向,注重知识、能力、素质协调发展,以符合国际表演专业教学发展趋势的先进理念设计,本专业培养模式及其教学体系,旨在培养具有丰富文化艺术知识和道德修养的新时期话剧、影视表演人才;以“德艺双馨,富有创新精神、实践能力和服务意识的高素质艺术人才”为培养目标。

师资力量

表演专业先后聘请上海戏剧学院陈明正教授、“梅花奖”得主康爱石教授担任专业主任,卢若萍、糜曾、魏淑贤、贾幻真、刘芷芬等一批上戏教授也曾长期任教。表演专业现有专任教师19人,其中教授2人,副教授5人,他们分别毕业于中央戏剧学院、上海戏剧学院、上海师范大学、俄罗斯圣彼得堡国立戏剧艺术学院等院校,具有海外学术背景的专职教师3名。此外还聘请来自国内外戏剧院校与专业团体的知名专家、艺术家作为教学力量的有益补充。

办学特色

本专业重视表演基础教学——注重元素训练、观察生活与性格塑造,以排演中外经典剧目作为主要教学实践手段。培养学生“会演人,演活人”,把塑造生动、鲜明的性格化人物作为演员能力的最高追求。原创话剧《师说》入选2018年国家艺术基金项目。该剧9月10日在霞棗剧院首演后,先后赴湖南师范大学、奉贤区及川沙教育系统等地开展巡演,上观新闻、光明网、文汇报、中青在线、新民晚报、中国新闻网、上海教育新闻网、劳动报等多家媒体进行了报道。

同时,顺应社会市场需求,为探索戏剧表演教学新方法、新路子,积极引进国内外优质表演课程:法国《雅克·乐考克》表演课、日本《铃木忠志》表演课、俄罗斯阿丽莎《戏



剧表演基础训练》课,推动跨院系、跨专业的合作,共同打造戏剧工作坊,包括:《尤里·瓦西里耶夫》《小丑工作坊》《身体先于意识》《肢体剧》《迈克尔·契诃夫》《影视与舞台语言融合创作教学研究》等表演工作坊,同时,不断开展戏剧教学实验,拓宽演员训练方法,努力创造新的戏剧表演语汇。组织学生积极参与各类专业竞赛和高层次交流演出,拓展专业视野,提供丰富的专业实践学习和创新的机会。肢体剧《花木兰》、话剧《永远的陶行知》、音乐话剧《唱出爱》分别入选2010年、2012年、2013年“高雅艺术进校园”的演出剧目。情景剧《美丽奇迹》、音乐话剧《唱出爱》、肢体剧《1971》分别在首届、第四、五届中国校园戏剧节展演活动中,荣获“优秀剧目”、“校园戏剧之星”等奖项。在历年的“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动中屡获大奖。推动大中小美育联动,依托上海部分中小学的第二课堂,开设戏剧教育课程;承办上海市中小学戏剧(课本剧)邀请赛;承办上海市中小学美育骨干教师(戏剧)培训承担“上海市大中小学美育课程教育教学协同模式研究”、“中小学影视美育课程设计与开发”等。

合作交流

2013年8月,肢体剧《阿Q正传》参演英国爱丁堡国际艺术节。2015年9月,师生共同参演原创话剧《阿拉是中国人》并公演。2015年10月,话剧《油漆未干》参加第五届北京大学生戏剧节展演。肢体剧《1971》,于2013年6月首次公演,并于同年参加了“剧海观潮”戏剧展演;2015年4月,受邀前往台湾文化大学、台湾戏曲学院、台湾中山大学进行交流演出;2016年9月,受韩国文化部国乐院邀请参演“BULBUL戏剧节”。2017年12月肢体剧《阿Q》赴台湾艺术大学、台湾戏曲学院、台北教育大学三所高校进行交流演出。2018年,表演专业部分学生赴台湾艺术大学进行“戏剧教育”主题表演工作坊学习交流访问活动。2019年《秀才与刽子手》、2021年《桃花扇》、22年原创肢体剧《王军从军记》入围中国高等戏剧教育联盟并展演。肢体剧《阿Q》2023年10月赴中央戏剧学院参加“中国第四届戏剧联盟”剧目展演活动,荣获“最佳男主”“最佳组织”奖;同年十二月入围“大凉山国际戏剧节”入选作品;2024年全国上百部作品中脱颖而出,成功入围南京“新剧荟戏剧节”,并荣获“新萃奖——特别关注”“新萃奖——入围作品”奖。

主要课程

表演、台词、形体、舞台技巧、嗓音训练、戏剧史、电影史、表演理论、艺术概论、影视剧名著赏析、舞台美术、化妆以及毕业作品创作、戏剧影视实习等。在校期间学院还重点组织和推荐学生参加各种艺术实践活动,锻炼学生的实践能力和创新能力。

就业情况

毕业生在各类专业话剧院(团)、电视台、电台、专业院校、中小学等就业,近三年就业率都达到了100%。2019年,表演(师范)专业6位优秀校友、现任话剧艺术中心演员韩秀一(2003级表演)、刘鹏(2003级表演专升本)、刘炫锐(2007级表演)、付雅雯(2003级表演)、李黎(2004级表演)、庞盛之(2011级表演本科)获第二十二、二十三届佐临话剧艺术奖各奖项提名。

播音与主持艺术专业

播音主持艺术专业创办于2002年,从开办之时就聘请多名业界、学界专家担任教学顾问。经过二十多年的发展,专业学科实力明显增强,教学科研水平和人才培养质

量稳步提高,学生在国内或国际朗诵大赛及主持人大赛中屡获殊荣,为社会输送了一批批优秀传媒人才以及艺术语言传播人才。

培养目标

本专业培养适应国内外传媒发展需要,掌握中外广播电视理论与实务,具备核心能力素养,德才兼备、声形俱佳的播音主持专门人才。突显语言功力,突出实践能力。培养能在广播、电视、新媒体行业及各级企事业单位从事语言传播及语言艺术工作的应用型人才。

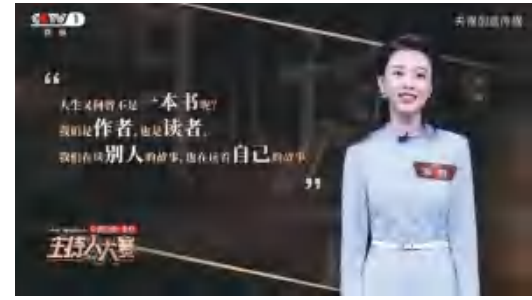
师资力量

本专业师资力量雄厚,师资配比合理。有教授2名,副教授5名,其中3位获得博士学位,3位博士在读。教师毕业于国内名校,有媒体一线实践经历,理论结合实践,教学经验丰富。同时邀请学界业界名师名人作为客座教授,提升学生能力,拓宽专业视野。

办学特色

本专业秉承“厚基础、重实践、底蕴深、视野宽”的教学理念,依托师范类综合性大学的优势,有利于学生通识课程的学习及综合素养的提升。本专业又身处于影视传媒学院,与表演、广播电视编导、动画等专业联合打造,增强了学生的综合能力。课程体系吸取了中国传媒大学和上海戏剧学院的优势课程,使学生播音主持语言功力及声台形表艺术能力协同进步、融合提升。近年来,毕业生考取北京师范大学、华东师范大学、中国传媒大学、中央戏剧学院、北京电影学院、北京体育大学、华南师范大学、上海大学、上海戏剧学院、上海外国语大学、上海师范大学等高校的硕士研究生或博士研究生。

以赛促练,注重实践。在各类朗诵大赛和主持人大赛中一直活跃着播音与主持艺术专业学生的身影,他们屡获奖项为学院和学校赢得荣誉:在2019年中央广播电视总台举办的全国主持人大赛中,2016级的李爽同学进入决赛并晋级文艺类比赛者前列;在第五届中华经典诵读讲大赛“诵读中国”比赛中荣获大学生组一等奖;在“齐越节”全国大学生朗诵大赛中获二等奖、三等奖、京外组一等奖;获得“夏青杯”全国朗诵大赛上海赛区特别奖、金奖、银奖;连续三届在全球华语网络主播大赛全球总决赛上摘得桂冠;获上海大学生电视主持新人赛金奖、银奖;获未来话筒大学生主持人大赛一等奖、二等奖;获海峡两岸电视主持人大赛银奖;在温哥华国际华语电影节大学生主持人大赛、中国国际动漫声优大赛、北京大学生电影节主持人大赛、上海大学生电视节主持人大赛、全国高校体育解说员主持人大赛等众多专业比赛中均获佳绩。



合作交流

本专业不断加强国际间的学术交流与合作,与美国纽

约电影学院、英国爱丁堡龙比亚大学、英国利物浦约翰·摩尔大学等都有研究生项目合作，为播音主持学子海外留学与深造创造了良好的条件。近几年来，不少毕业生出国深造。

主要课程

主持艺术概论、传播学概论、影视艺术概论、中外文学经典作品赏析、中外戏剧影视经典作品赏析、艺术原理与艺术心理、新媒体与传播、语音与发声、语言表达、普通话水平测试实训、口才言语组织、演播空间处理、电视节目比较评析、艺术语言表达与表现、广播电视新闻播音、电视节目主持与创作、新闻采访、嗓音训练、表演、形体、化妆、通俗歌曲演唱、音效设计、艺术创意、广播电视经营与管理等。

就业情况

本专业就业率达100%，毕业生大多在中央及省市电视台、电视台、新媒体平台任主持人，或在各级各类学校任艺术教师、群艺馆主持人、纪念馆讲解员，或任职于企事业单位宣传、工会、人力资源等部门。

戏剧影视文学专业

1983年，上海师范学院中文系成立电影文学教研组，是全国首个在综合类大学开办的影视教研团队；1996年设戏剧影视文学专业，是全国范围较早设立的同类专业。2021年，戏剧影视文学专业获批成为国家一流本科专业建设点。

专业定位为适应国家和区域经济社会发展需要，以培养具备深厚人文基础的卓越影视传媒人才为目标的一流应用型本科专业。

培养目标

本专业依据国家与地区影视教育改革发展状况与趋势，对接上海对高水平影视传媒、文化创意产业人才和义务教育阶段影视美育人才的重要需求，以培养能够参与着力提升社会主义核心价值观感召力、理论成果说服力、宣传舆论影响力、文化产业竞争力的高水平人才为目标；培养适合社会主义现代化建设和市场经济建设发展，能在广播影视及其他文化、文艺、宣传部门从事策划、编导、文字编辑、影视节目制作、媒介经营管理与影视教育普及等工作的高级专门人才。在此基础上，形成以影视艺术为主导，相关人文、社会科学、自然科学为支撑的知识体系。同时，还要求学生深入参加社会调查和社会实践，锤炼实践操作能力及适应社会的各种能力。

师资力量

戏剧影视文学专业教研团队现有专任教师11名，其中教授3名、副教授5名、讲师3名；其中拥有博士学位的专任教师6名，具备海外学术背景的专任教师5名，2名教师曾获省部级人才称号。专业教师不仅具有丰富的教学经验、较强的科研能力，还具有较强的创作能力、丰富的文艺创作、影视节目制作和新闻采编经验。创作成果曾获广电总局“飞天奖”、中宣部“五个一”工程、“金鹰奖”与“星光奖”等多项重要奖项。

教学、科研方面，专业团队曾先后主持国家社科基金、教育部重点研究基地项目、上海市哲社规划项目、上海市教委项目、上海市艺术科学项目、上海市晨光计划、上海市文教结合项目等多项省部级及以上教学改革、科学研究与人才规划项目。

专业特色

1. 学科底蕴与课程体系建设

依托于上海师范大学传统优势学科的基础，戏剧影视文学专业有比较深厚的人文学科底蕴。专业培养循序渐进，注重各专业课程之间的衔接，建立起较为全面的知识体系和专业素养，形成了以影视理论、影视写作和影视制作为核心的完整课程体系。

2. 学术能力与个性培养方案

在延续专业传媒人才培养的思路基础之上，按照个性发展教育的思路，开设着重培养学生学术能力的专业系列选修课、学术讲座、读书会与个性化的项目制培养方案，如“媒介·社会读书会”“影视文化系列讲座”与“影视教育进



亨利·詹金斯教授与戏剧影视文学专业师生交流

中小学实训项目”等教研、实训品牌。在教学方法上，强化训练学生的思考能力，培养学术研究兴趣，在掌握专业基础知识的同时，鼓励学生进一步进行学术探索，定制个性化培养方案。邀请著名媒介研究学者亨利·詹金斯教授、著名学者阿克萨娜·布尔嘉科娃教授、东京大学名誉教授刈间文俊等来校交流。

3. 校企合作与创意人才孵化

戏剧影视文学专业与上海电影集团、上海文化广播影视集团、上海文汇报社、上海教育报社、上海国际影视节中心及上海阅文集团等沪上主流影视传媒、文艺事业机构、单位签订合作培养协议，为上海影视传媒事业输送人才的同时，也为学生的创作实践提供更大空间。

近年来，学科点在本科与研究生教学层面推进教学改革，强调青年影视专业人才的孵化培养，学生创作实践获国内外百余项创作类奖，其中包括全国大学生艺术展、上海大学生影像大赛、国际科普微电影大赛等重要赛事奖项，学生作品曾获上海文化发展基金会青年编剧专项基金支持。

2023年，上海市文教结合项目“影视创作人才工作室”阶段活动“影视编剧大师班”系列讲座顺利召开，通过专业指导培养影视创意人才、孵化项目，为学生提供全方位、多层次的专业学习和成长机会。

课程体系

培养符合当下媒介环境的传媒人才是戏剧影视文学专业的首要任务。专业培养循序渐进，注重各专业课程之间的衔接，课程设计涵盖较为全面的知识体系和专业素养，以模块化的教学分类体现课程体系间的关联性：

1. 影视理论类课程

此类课程以学术知识型课程和研究探索型课程为主，从专业结构上偏重对戏剧影视与新媒体艺术的历史与理论的学习与探索，包括：“中国电影史”“中国戏剧史”“戏剧概述”“电影与文化研究”“电影理论史”与“新媒体研究”等课程；

2. 影视写作类课程

此类课程以专业技能型课程和实践体验型课程为主，从专业结构上偏重对文学写作能力、影视文学创作能力和创意写作能力的训练，包括：“外国文学史”“文学写作”“影视文学”“影视编剧(上下)”“电子游戏剧本创作”和“沉浸式戏剧与交互剧本创作”等课程；

3. 影视制作类课程

此类课程以专业技能型课程和实践体验型课程为主，从专业结构上偏重对电影、电视作品的导演、剪辑和录音等技能训练，包括：“摄影基础”“影视制作(上下)”“影视导演”“影视摄像”“视频节目概论”“影视声音制作”与“影视创作实践”等课程。

广播电视编导专业

上海师范大学广播电视编导专业作为国家一流专业，拥有全国高校第一个由中国电视艺术家协会批准的纪录片创作基地，入选第三批上海市属高校应用型本科试点专业。本专业秉承谢晋导演“立德树人，德艺双馨”的育人理念，坚持“全方位培养、密集型训练、实践中提高”的办学特色，依托影视传媒学院的教学资源和师资力量，着眼于影视传媒行业的新兴业态和产业前沿，为主流媒体和新媒体领域输送各类广播电视电影电视、新媒体节目的创意策划、编导制作的复合型专业人才。



专业拥有专任教师二十余人，毕业于国内外知名高等院校，其中大部分教师拥有高级职称或博士学位，且先后承担多项国家级以上科研项目，在核心期刊发表学术成果众多。

专业与众多海外高等学府设有合作交流项目，不定期举办专业学术讲座，为学生们搭建更大的平台。学生创作的作品参与各大国内外知名赛事，频频入围且多次获奖。

专业坚持“技术+艺术”的理念，着力培养具有扎实影视创作能力的培养，通过大量的实践不断提升学生的创作水平，使之能更快接轨行业前沿。培养的学生可胜任多个媒体平台的专业工作，贯穿前期创意、中期拍摄、后期拍摄的影视制作全流程，就业率连续多年达到100%。

动画专业

上海师范大学影视传媒学院的动画专业，自2008年6月获批后，于2009年9月正式招生，目前是市级一流本科专业。

该专业紧密契合上海市政府“文创五十条”中关于动漫、游戏的政策指引，同时与上海作为全球电竞之都和动漫原创中心的发展目标相呼应。它致力于深入挖掘和弘扬非物质文化遗产，通过培养高端动漫和游戏制作的复合型



人才，为增强中华民族文化的“软实力”贡献力量。自2015年起，根据行业发展趋势和学校战略规划，动画专业进行了精细化划分，特别设立了影视动画与游戏设计两大核心课程模块，旨在为行业培养和输送顶尖的专业人才。

在师资方面，该专业汇聚了在专业领域有深入研究的高端理论人才和来自美影厂、知名游戏企业的资深专家。他们参与一线教学，实现了理论与实践的完美结合。

影视动画方向下设的“水墨动画紧缺人才工作室”成果丰硕，受到市教委高度重视。2016—2018连续三年入选上海市紧缺艺术人才创新工作室项目。学生们也在实践过程中深刻体会到了水墨动画的迷人魅力。

游戏设计方向与盛趣游戏、心动网络、游族网络等行业知名企业皆有校企合作。与世界排名前列的瑞典舍夫德大学游戏专业签署了“3+2”合作协议，为学生提供了广阔的国外深造和国际交流平台，有助于培养具有国际竞争力的专业人才。

在学术成果方面，师生作品在各大动画与游戏赛事中屡获殊荣，充分展示了专业的教学实力和学生的创新能力。水墨动画短片《三岔口》和《鱻》在厦门国际动漫节上斩获大奖，《高跷上的旅人》获得“新西部全国大学生影像节”动画片一等奖。同时，多部学生作品也在“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示中脱颖而出。

广告学(新闻传播学类)专业

广告专业始建于1993年，2022年获批准国家级一流本科“双万计划”建设专业点，同时是教育部特色专业，第一、第二批上海市教育高地，上海市优秀教学成果一等奖、二等奖获得单位，教育部重大科研项目：马克思主义理论研究和建设工程教材《广告学概论》首席专家单位之一。拥有上海市卓越新闻人才培养计划、上海市应用型本科建设项目，拥有新闻传播学一级学科硕士学位授予权。

培养目标

广告学专业以“创意”为特色，着重培养具有在国际市场打拼胆识和创新能力，具有人文素养、自主学习精神与职业操守，具备广告创意与媒介传播技能的广告运作与多媒体传播专业人才。

为适应“新文科”建设需求，立足上海市“数字广告之都”的定位，面向全球行业智能化转型发展，以行业人才需求为教学起点，着力培养学生的三大核心能力：

1. 国际人文视野和中国文化精神
2. 创意与智能营销传播策略思维
3. 职业精神与专业创新创业技能

师资力量

广告学专业有专任教师15人，其中教授5人，副教授7人。专业教师团队年龄结构合理，学术背景多元，学术成果丰厚，能够适应不断变化的行业前沿。专业创始人金定海教授曾担任中国广告协会学术委员会主任、教育部新闻传播学科指导委员会专家、中国高等教育学会广告教育专业委员会副理事长、中国广告教育研究会副会长，是中国广告学术研究的领军人物。

办学特色

广告学专业在广告创意传播人才培养方面成就显著，充分把握广告教育中的确定性，适应广告媒介中的新变化，提升广告产业的技术效应，以“创意实践驱动”为核心理念，实现课程设置的“四三三模式”，夯实教学方式“赛事教学+项目教学”两大抓手，构建“产学研政”教学平台。

课程设置“四三三模式”：



“赛事教学+项目教学”:

广告学专业是全国大学生广告艺术大赛上海赛区主办单位、戛纳创意节中国幼稚训练营承办单位、釜山广告节华金奖等承办单位,学生连续在教育部分国大学生广告艺术大赛中表现突出,每年均能收获一等奖荣誉,并获历届优秀组织奖;曾获得中央电视台首届公益广告大赛两个高校提名奖、法国戛纳幼狮、美国 oneshow 金铅笔大中华赛区金、银奖等,釜山广告节华金奖青年奖全场大奖、中国广告协会大学生广告学院奖全场大奖等,多项国内外专业赛事奖项。

把行业公司、市场品牌经验引入课堂,不止于静态的案例教学,学生直接以团队形式参与项目实操,本专业和小米品牌、日本电通广告有限公司、凤凰网等保持长期课堂项目合作;行业实习基地数量高达 58 个。

合作交流

近年来加快推进海外实习项目:美国乔治亚大学“3+1+1”本硕连读项目、美国密西根州立大学硕士双学位项目。学生在读期间,可参加美国 Oneshow、法国戛纳国际创意节、釜山广告节等多项国际赛事游学实践,有机会接受国际广告专业领域一流创意人的指导。

就业情况

广告学专业毕业生毕业以升学深造、职场就业为主。为国内外知名院校输送大量优秀人才,近年来国内考研成功院校包括北京大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、厦门大学、北京师范大学、华东师范大学、中国传媒大学等;海外留学院校包括爱丁堡大学、伦敦大学学院、康奈尔大学、波士顿大学、西北大学、东京大学、成均馆大学等。就业率为 100%,毕业生分布于各大广告公司、互联网公司、新媒体公司、各大品牌公司等。

广播电视学(新闻传播学类)专业

广播电视学专业成立于 2008 年,先后成为上海市卓越新闻传播人才教育培养基地、中国新闻史学会视听传播研究委员会理事单位、中国网络媒体研究会理事单位等,拥有新闻学一级学科硕士学位授予权。本专业适应时代所需,以“融合新闻”和“智能视听”为专业建设的鲜明特色,旨在培养具备广播电视及相关传媒领域专业知识与技能的复合型创新人才。

本专业 2016 年成为第九届学校重点学科,建有一个校级研究中心——上海师范大学广播电视与融合媒体发展研究中心,拥有先进的虚拟演播室与苹果机房,可供实践类课程以及学生课外实践之用。此外,本专业还建有中青在线、星空华文国际传媒集团、恒顿传媒、笑果文化、梨视频、《新民周刊》社、阅文集团、新华社上海分社、上海公安局徐汇分局、上海世纪出版集团、上海炫动传播有限公司等十几个校外专业实习基地,与中央电视台财经频道、东方卫视娱乐星天地栏目等建立了长期深入的合作,能够为学生提供业内大量稳定、顶尖的实习机会。同时,本专业也与校内新闻中心达成战略合作协议,学生能够在校报、校电视台、学校官方微信等全媒体平台上进行日常专业实践。在国际交流方面,本专业与英国龙比亚大学建立了 3+1 本科双学位项目以及与美国密苏里大学等世界知名学府建立暑期游学交流项目合作,能够为学生提供优质的海外学习机会。

办学特色

1. 中外合作办学及海外交流实习项目

本专业已与英国龙比亚大学建立 3+1 双学位项目,为有志于出国读书的学生提供良好的深造机会。此外,也与美国密苏里大学新闻学院等学校建立了暑期交流项目。

2. 学术、实践及校友返校三个系列讲座渐渐形成品牌

本专业一贯重视整合校内外优质资源,每学期都坚持为学生举办各类讲座。目前已形成学术、实践及本专业优秀校友返校交流三个讲座系列,并成为代表专业实力及精神面貌的拳头产品。这三个系列的讲座不仅在专业内,而且在专业外甚至校外都产生了一定的影响,未来还将整合更多的专业资源走进上师大,走进广播电视学专业。

3. 视听专业实验室及达闻工作室

已建设起较为完善的新闻传播与影视类实验室,可供专业教学及实践使用。如学院拥有非编机房、苹果机房、录音机房、网络机房和摄影机房,摄像与摄影设备齐全。在校内,实验资源各专业共用,学校也有演播室可供本专业使用。建有一间 110 平方米的虚拟演播室附控制室,目前已投入使用;同时添置了一批小高清摄像机和数码相机等。

4. 数字新闻出版重点实验室

数字新闻出版实验室搭建了模拟出版的仿真实验环境,包括内容数字化加工流程(OOCR)、虚拟印刷仿真系统、协同编辑加工及动态发布系统等,可以完成图书、报纸、杂志、网站以及 IPAD 等移动出版数字化流程仿真教学。实验室为学生掌握新媒体技术提供了良好的设备条件。近三年,本专业学生在“韬奋杯”全国大学生出版创意大赛、全国多媒体设计大赛中斩获数十个全国级奖项。依托这些专业实验室,本专业学生在老师的指导下成



立了达闻电视新闻工作室,并荣获 2018-2019 年度中国(上海)高校传媒联盟三星会员媒体。达闻电视新闻工作室由学生自发授课、观片、制作影片等,形成了届届相传的传统,也出品了一批获得各级奖项的学生作品,充分调动起了学生参与专业建设的积极性。

师资力量

1. 高级职称占 67%,海外背景占 89%,学术成果丰硕,平均年龄 42 岁。

广播电视学专业教师团队整体年富力强,在各自的方向领域均颇有建树。目前,本专业一共 18 位专任教师,14 位博士,2 位博士在读,其中 5 位具有教授职称,9 位具有副教授职称,3 位具有海外名校学位。专任教师学术成果丰硕,承担从省部级到国家级各类科研项目,发表中英文学术论文,参与各类国内国际顶尖学术会议,普遍拥有丰富的业内实践与从业经验。

2. 学界、业界名师队伍指导

除了专业内部高水平师资以外,本专业还拥有学界及业界双重视域名师指导队伍。学界方面,本专业发起并与复旦大学、华东师范大学、上海外国语大学等名校交流合作频繁,共享讲座及各类专业活动资源。复旦大学马凌教授、中山大学张志安教授、暨南大学刘涛教授、华东师范大学吕新雨教授、上海外国语大学邓惟佳教授等先后参与或于本校开办了专业讲座及其他学术活动,为学生们提供更加广阔的专业视野。业界方面,本专业依托两个校外实习基地,聘请了时任星空华文传媒集团首席研发总监的徐帆博士为兼职教授,邀请了恒顿传媒首席内容官王童为学生现场授课,聘请上海广播电视台融媒体中心副总编辑李振宇与专业教师共同授课,承办“《新民周刊》进校园”活动。此外,本专业还聘请了上海世纪出版集团原总裁陈昕、复旦大学出版社有限公司原董事长贺圣遂、华东师大出版社有限公司原董事长社长朱杰人、上海人民出版社总编李伟国、上海书店原总编辑金良年等一大批资深出版家以及世纪出版集团副总编辑张敏、李远涛、上海市新闻出版局副局长彭卫、上海社会科学院出版社社长缪宏才、香港联合电子出版公司总经理陈鸣华等出版界领军人物为特聘教授,他们为学生开设海外交流项目、课程、讲座,提供业界的教学与就业指导。

主要课程

本专业课程体系主要分为“新闻传播专业理论与方法”“广播电视与智能融合实务”“专业方向课程”三个板块。“新闻传播专业理论与方法”主要涉及包括新闻学、传播学以及与广播电视学等新闻传播学基本理论课程与媒介融合概论、数据新闻理论等智能媒体理论知识课程。“广播电视与智能融合实务”主要包括摄影摄像基础与实训、视频编辑基础与实训、新闻采访与写作、视听节目策划等广播电视实务课程和数据新闻与编辑、数据挖掘与分析、数据库应用、交互融媒体作品创作等智能媒体与媒介融合实务课程。“专业方向课程”主要分为智能视听和融合新闻两个方向。其中,智能视听方向开设了智能媒体技术、智能媒体营销与管理、新媒体与社会发展等课程;融合新闻方向开设了融合新闻报道、非虚构写作、出境报道、广播视听专题报道等专业前沿课程。

就业情况

本专业每年为社会输送大量优质人才,无论在出国深造、考研还是就业上都有亮眼表现。出国深造方面,每年都有学生申请到英美等国名校,诸如常春藤盟校哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学等。考研方面,每年也都有学生考取复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、中国人民大学等。就业方面,每年学生就业去向广泛,有的去往东方卫视、上海电视台外语频道、《人民日报》《解放日报》等媒体,也有去往各类网络新媒体公司或是被本专业校外实习基地直接留用,还有考取公务员、各类事业单位或在广告公关公司就业。总之,学生整体素质全面,毕业去向单位反馈良好。本专业自 2015 年以来连年被学校评为“本科就业优胜专业”。

艺术管理专业

艺术管理专业是上海师范大学积极对接教育部新文科建设要求,推进艺术学与管理学学科交叉,打造的符合新时代需求的应用型创新专业,是扎根于新文科土壤中的艺术类专业。

艺术管理专业立足上海师范大学定位,结合影视传媒学院特色,以培育新时代要求的应用型复合型文科人才为目标,聚焦培养影视产业管理、演艺项目管理人才和社会美育人才。

培养目标

艺术管理专业培养具有社会主义文化自信和文化责任感,树立正确的艺术观和创作观,坚持以美育人、以美化人,积极弘扬中华美育精神,能够创造满足人民精神文化需求的文化艺术产品,服务与推动我国文化艺术事业和产业发展,致力于实现社会主义文化艺术繁荣的艺术管理专业人才培养。本专业学生具备较高综合文化素质,掌握影视演艺和社会美育项目管理、文化行政管理、文化艺术企业经营和文化政策法规知识,了解国内外文化艺术产业的经营特点和运作规律,熟悉文化艺术企事业单位运营规律。

师资力量

艺术管理专业有专职教师 13 人,其中教授 4 人,副教授 7 人,讲师 2 人。专业强调理论知识教授基础上的实践能力培养,因此,13 名专职教师中有 7 人具有行业相关经验。

办学特色

1. 实践拓展与小班化教学

艺术管理专业由原文化产业管理专业转型创办,多年来依托上海国际艺术节中心、上海博物馆、朵云轩集团、上海新华发行集团有限公司、保利上海城市剧院、上海吕凉戏剧艺术发展中心等实习平台,为学生搭建了围绕演出市场管理、艺术机构管理、非物质文化遗产保护与传承以及文化创新创业四大主题的实践基地。

专业实行小班化教学,从校内实践、校企合作、行业对接、讲座开设、校友链接几个方面搭建创新实践体系。

2. 就业与创业指导

专业重视对学生就业、创业能力的培养,在课程设置和实践性教学上将学生的专业素质教育、职业人生规划与就业创业能力培养结合起来。专业开设“创新与创业”等特色课程,部分课程采用双语教学模式,在日本 JJ 公司的支持下设立“河合奖学金”,专门奖励学生的创业能力,每届均有一定比例的学生在多个国内外创新创业赛事中获得大奖。

合作交流

专业自创办起就积极开拓与海外高校的合作与交流,并为学生拓展海外项目,多名学生前往美国、澳大利亚、日本、韩国等地多所知名高校交流学习。学校、学院与美国、英国、澳大利亚、日本、韩国、我国台湾地区的知名高校建立了双学位、暑期见习、语言文化、社会调研等不同类型的交流合作项目,本专业符合条件的学生均可申请。

就业情况

历年为上海国际艺术节中心、SMG、上海博物馆、上海科技馆、上海市静安区图书馆、德必、迪士尼等文化企事业单位,华为、腾讯、百度、小红书、盛趣游戏等互联网公司,电通等 4A 广告公司输送了大批人才。除赴美国、英国、法国、瑞典、澳大利亚、日本和香港等国家和地区的知名大学求学外,专业毕业生还赴上海交通大学、华东师范大学、上海社科院、中国传媒大学、中央财经大学、中央民族大学、上海戏剧学院、华中师范大学、东北师范大学等国内一流高校和研究机构深造。为推动学生创新创业能力培养,日本 JJ 公司与本专业合作,专门设立了以鼓励创业为主题的“河合奖学金”,在其资助下,专业有数位学生毕业后自主创业,并取得成功。



“2016 釜山国际创业夏令营”中,朱伊文同学参与的创业项目《Global Halloween Day》取得第二名的佳绩,获 350000 韩元奖励,并受到釜山市长的亲自接见和慰问。



第二届中国-西班牙文化经济与政策国际学术研讨会



音乐学院自1972年办学迄今，已走过了52年的发展历程。在几代教职员工的共同努力下，学院已经建成具有完整的教学、科研和艺术实践综合功能的现代高等音乐教育体系，实施“德艺兼优、教演并举”办学目标，取得了长足的发展。学院师资队伍年龄分布均衡，职称结构合理，现有在职专任教师101人，其中正教授12人、副教授39人。教师专业功底扎实，教学经验丰富，科研成果丰硕，其中不乏从专业团体引进的知名演员、高学历的“海归”人才，以及在音乐舞蹈教育界和表演界有一定影响的专家教授。学院现有音乐舞蹈学一级学科硕士点和艺术硕士培养点以及音乐学(师范)、音乐表演(中俄合作项目)、录音艺术、舞



音乐学院

咨询电话 021-64322990

蹈学(师范)等四个本科专业。其中，音乐学(师范)和舞蹈学(师范)专业先后于2019年、2021年入选国家级一流本科专业建设点。

学院以“培养具有多元化能力结构、个性化专业素养，国际化艺术视野的应用型专业艺术人才”作为人才培养的核心目标，凸显“重实践、国际化、德艺兼优、教演并举”的人才培养特色。以学院师生为主体的上海师范大学青年交响乐团、舞蹈团和行知合唱团、民乐团、流行手风琴乐团、管乐团、长笛乐团、筝乐团、韶琴乐团、锦瑟江南丝竹乐团和春之声室内乐团等11支学生艺术团队在全国享有盛誉。连续多年主办“上海之春”国际音乐节之“上海师范大学艺术展示周”，社会反响非常热烈，为上海乃至全国精神文明工作作出贡献。2001年至今，多次排演校园版民族歌剧《党的女儿》，并在上海各高校进行巡演，2016年受国家教育部之邀赴清华大学演出。2020年以上海师范大学爱心支教者真实人物和事件为原型的原创民族歌剧《樱桃红了》成功上演，受到国务院扶贫开发领导小组办公室、中华人民共和国文化和旅游部、中国文艺报道、环球网、中国旅游新闻网、新华视点等国家媒体的高度关注与热烈报道。学院多渠道开展志愿者服务，组织慰问演出、社区艺术指导等活动，深度挖掘立德树人的教育内涵，使学生在提高艺术表演水平的同时，不断提高思想品德，培育健康人格。通过个性化的专业学习方式并结合MOOC的翻转课堂模式，强化学生创新意识的培养，鼓励学生将知识进行转化，运用到实践中。近五年，学生创作的90多部作品获得上海市“汇创青春”比赛大

奖，获得近40项国家级和上海市“大学生创新创业训练计划”项目，公开发表30余篇论文。音乐学(师范)专业的学生多次在教育部的全国高校音乐教育专业基本功大赛中获得团体及个人金奖，音乐表演、舞蹈学、录音艺术专业学生在全国专业比赛中也屡次获得重要奖项。我院每年的升研率为33%左右，就业率达到100%。毕业生在全国业内同行具有较高的声誉，目前上海市在中小学音乐特级教师中的81.25%、正高级音乐教师中的91.67%、以及一半以上的音乐教研员毕业于我院。

依托上海地域优势，以学院为基础、以项目为纽带、以实质性合作为重点，通过“请进来”和“走出去”等途径，实现人才培养的国际化。“上海师范大学与俄罗斯彼得罗扎沃茨克格拉祖诺夫国立音乐学院合作举办音乐表演专业本科教育项目”于2014年获得教育部正式批准，纳入国家普通高等学校本科教育招生计划。随着国际交流的深入发展，学院先后与美国加州大学北岭分校音乐学院、美国夏威夷大学音乐学院、英国班戈大学音乐学院、美国密歇根州立大学音乐学院、葡萄牙阿罗大学音乐学院、美国堪萨斯大学音乐学院签订并实施了“3+1+1”本硕连读合作培养项目。迄今为止，100多名学生通过学历学分互认的本硕连读项目获得硕士学位，其中有30多名学生在国外名校继续深造获得了博士学位。近年来访的海外音乐家大师班、讲座、音乐会及各海外大学生交流团组近百批次，来访人数达两百多人次，使学生的国际视野和跨文化交流能力得到很大的提升。

音乐学(师范)专业

本专业已有46年的办学历史，音乐教育培养传统深厚。专业贯彻落实党的教育方针，秉持“德艺兼优、教演并举、一专多能”的音乐教育人才培养理念，立足上海，辐射长三角，培养政治立场坚定、教育情怀深厚、音乐基础扎实、教学能力突出、善于以美育人、了解国内外音乐教育动向的中小学骨干音乐教师。经过长期的探索和实践，本专业已形成了特色鲜明的人才培养模式，在上海市中小学音乐教育改革中发挥重要的作用；在全国同类院校中，本专业也以较为突出的教学质量而颇具影响力。本专业是全国“双万计划”首批一流本科建设点。

专业特色

本专业的特色优势主要体现在人才培养方面：
(1)培养“德艺兼优”的人才：融合课程思政理念，通过品牌课程与红色经典剧目，实现立德树人的培养目标；
(2)培养具备多元实践能力的人才：通过教育、表演以及创作等活动，构建多维的音乐实践平台，提升学生的实践能力；
(3)培养国际化人才：依托上海地域优势，通过“走出去”和“请进来”等途径，实现人才培养的国际化。

主要课程

乐理、视唱练耳、中国民族音乐、和声、歌曲作法、曲式与分析、中外音乐史、中外音乐欣赏、钢琴即兴伴奏、合唱指挥、声乐、钢琴、教学、音乐教学法、音乐教育学，以及音乐心理学等。

优秀导师

1.学术水平
本专业专任教师中71.70%具有高级职称，81.13%具有硕士及以上学历。本专业具有深厚的学术积淀，教师中不乏国内外有较高知名度的音乐教育家和屡屡得奖的表演艺术家。专业在2018年公布的软科“中国最好学科排名”中排全国第4名，位列前5%，并在2019年、2020年的软科排名中稳居前列。
2.科研成果
本专业优秀导师近五年来出版学术著作、教材、音像专辑共88部，发表SSCI、SCI和CSSCI论文50余篇，在研和新增国家级项目7项，国家部委项目5项，获得省部级以上科研成果奖2项。其中，包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家社会科学基金艺术学、国家艺术基金、上海市哲学社会科学规划教育学等多项国家、省部级课题共计18项，以及42篇CSSCI核心期刊论文。

就业情况

1.就业率情况
本专业近三届学生教师资格证通过率为100%，毕业生一次就业率2021年为96.22%，2022年为100%，2023年为100%。

2.优秀毕业生的就业情况

本毕业生获得全国各地用人单位的高度肯定，形成良好声誉。以上海市为例，目前81.25%在职中小学音乐特级教师、91.67%正高级音乐教师以及一半以上的中小学音乐教研员毕业于本专业。

3.升学情况

近三年来，音乐学师范专业毕业生就业去向以攻读研究生与从事教育行业为主。以2021届毕业生为例，出国深造与国内读研的毕业生占比30.65%、就职于教育系统的毕业生占比37.1%。

毕业生代表

沈佳音，2015级学生，2017年9月荣获长江钢琴·小金钟2017全国高校钢琴大赛高校组学生钢琴独奏铜奖。2018年10月荣获“珠江·凯撒堡钢琴”2018年全国普通高等学校音乐教育专业本科生基本功展示个人全能一等奖。“自弹自唱”单项奖全国第一名。2019年4月获上海市优秀毕业生并免试直升上海师范大学音乐学院音乐专业键盘乐表演方向硕士研究生。



沈佳音：既然选择了要走的路，就一往无前地坚持下去！在顺境中清醒，在逆境中坚强，你定能创造出属于自己的那片天空！

舞蹈学(师范)专业

上海师范大学音乐学院舞蹈学(师范)专业作为国家级一流本科专业和上海市属高校应用型本科试点专业，创建于1997年，是上海第一个高等舞蹈教育专业。1995年音乐学院率先设立了全国第一个舞蹈教育硕士研究方向，目前，设有艺术学一级学科硕士学位点和舞蹈专业硕士学位点。2023年获批上海市“高本贯通”培养模式专业。

经过多年的探索和实践，本专业已形成了特色鲜明的“懂舞艺，通舞论，能教会编，德艺兼备”的舞蹈师资人才培养模式，成为舞蹈教育发展的引擎和创新策源地；本专业以教学质量国家标准为依据，加强对专业的建设和管理，不断提升专业内涵，突出专业特色，进一步完善人才培养方案，加强师资队伍和教学软硬件条件建设，切实保证人才培养质量，提升服务经济社会发展能力。在全国同类院校中，本专业在课程改革、教师队伍建设和实践教学环节拓展、国内外合作与交流平台搭建、舞蹈科学研究等诸多方面开辟了新的作用，在各方面积极发挥国家级一流本科专业的示范引领作用。在2022年“软科中国大学专业排名”中，本专业名列A类。

专业优势

本专业在办学方面独树一帜。1998年，由上海市教委和

上海师范大学共同组建的“上海师范大学舞蹈团”，成为第一支市级大学生舞蹈团，拥有全国舞蹈高等院校中第一个“舞蹈科学训练实验室”和第一个市级实践教学平台“上海市社区文艺指导员舞蹈实训基地”。2017年与中国台湾艺术大学签署校级交流协议，设立了本硕交换生学习互访等项目。

本专业具有一支结构优良的师资队伍，教授1名、副教授5名，高级职称比例占56%，博士2名，博、硕士导师5名。兼职教师有国家一级演员等3位教师，同时，还聘请6位国内外颇有影响力的兼职教授；欧建平、应萼定、蓝凡、黄嘉敏、林美芳、古丽米娜，以及1位“客座艺术家”辛颖。

本专业具有鲜明的办学特色。具体如下：

(1)培养“德艺兼备”的人才：融合课程思政理念，通过思政课程与红色剧目创作，实现立德树人的培养目标。

(2)培养具备多元实践能力的人才：通过构建教学、表演、科学训练以及创作等多维的舞蹈实践平台，培养学生舞蹈表演、教学和创编能力以及舞蹈活动中的策划、组织、宣传等各方面能力，积极探寻舞蹈教育教学新途径，全面提升舞蹈师资人才的实践能力。

(3)培养国际化人才：依托上海国际大都市的地域优势，通过“走出去”和“请进来”等途径，实现人才培养的国际化。

本专业重视利用海外教育资源，大胆开拓学生的海外舞蹈实习项目，中外合作形式多样，跨国校际交流日益频繁，积极引进来、走出去，已与欧、美、东南亚等海外专业院团或艺术团建立了交流与协作关系。学生们曾赴美国巴特奈尔大学、肯尼索大学、密苏里大学访问交流，并赴美国加州大学尔湾分校、马来西亚等国进行短期海外游学。至今，已与美国加州大学合作连续举办3届“中美大学生舞蹈周”，拓展了师生视野，传播中国文化，为本专业学生海外交流提供更大的空间。

近10年来，教师们教学科研成果丰硕。先后承担并完成了13项包括国家社科基金、国家艺术基金及省部级等项目，编写舞蹈教育丛书和教材12册，其中包括国家重点教材“马工程”等；现有2门上海市高等学校一流本科课程和4门上海市重点课程，1项市级虚拟仿真实验项目；教师们荣获了多项表彰和奖项，其中包括上海市教委教学成果二等奖、上海青年教师竞赛一等奖等；教师们的舞蹈原创作品获得全国大学生艺术展演、美国“国际音乐舞蹈展演”及“全国舞蹈展演”等重要赛事与活动的奖项及优秀作品荣誉等；组织了“全国首届高等师范舞蹈教育研讨会”等高级别学术活动和“中美大学生舞蹈周”活动，举办舞台实践活动及国内外专家讲座等共计百余场。

本专业是上海市唯一一个舞蹈学师范专业。27年来，本专业为社会输送了大批优秀舞蹈人才，广受用人单位的赞誉。

课程设置

本专业围绕培养德艺兼备、具备多元实践能力和国际化视野的舞蹈师资人才的目标，构建了由通识教育课程、教师教育课程、专业教育课程、专业拓展课程和实践性环节等板块组成的课程体系。其中，本专业课程体系中的舞蹈基本理论课程：艺术概论、中西方舞蹈史、舞蹈教学论、舞蹈鉴赏、舞蹈解剖学、拉班舞谱等；舞蹈技能和教学法课程：芭蕾基训与教学法、中国古典舞及教学法、现代舞、舞蹈普拉提、舞蹈跨界训练等；舞蹈素材课程：中国代表性民间舞及教学法、外国代表性民间舞、踢踏舞等；舞蹈编创课程：舞蹈编创基础、编舞技理。实践教学环节由舞蹈教学、

表演、和创作等方面内容组成;实习环节由舞蹈教育见、实习、教学实习(中小学、社区等)组成。

毕业生代表

乐音于2021年喜获美国《舞蹈》杂志“承诺奖(Harkness Promise Award)”。她在我专业本科毕业后即赴纽约大学艺术学院攻读硕士学位,之后获得国际编导奖和费城 BalletX舞蹈团第一届编导基金奖,并成为三个舞蹈团的签约编导。作品入选德国汉诺威国际编导比赛的决赛。她创建的YYDC舞蹈团不断推出全新作品,受到美国《纽约时报》、《纽约日报》等媒体以及舞蹈业内人士的广泛关注。



2021年获得美国舞蹈杂志奖 Harkness 承诺奖(Harkness Promise Award)

音乐表演(中俄合作)专业

“上海师范大学与俄罗斯彼得罗扎沃茨克国立格拉祖诺夫音乐学院合作举办音乐表演专业本科教育项目”获得教育部正式批准,已纳入国家普通高等学校教育招生计划,于2014年首次开始招生。

俄罗斯彼得罗扎沃茨克国立格拉祖诺夫音乐学院是国家一级音乐学院,在俄罗斯12所国立音乐学院中名列前茅。该学院师资雄厚,有28位教授和艺术学博士,47位副教授和艺术学副博士,其中包括12位俄罗斯功勋艺术家、活动家和功勋演员,24位俄罗斯卡累利阿共和国功勋

艺术家、活动家和功勋演员。中俄合作办学项目的建设促进了我院音乐表演专业学科建设与国际发展接轨,整合优质资源、聚焦艺术教育发展,实现国内外学科之间的优势互补,形成具有新世纪特征、国际大都市特色的现代音乐教育体系,提高人才培养质量和服务社会的能力。该项目的国际化办学思路和模式得到上海市教委、中国驻俄罗斯圣彼得堡领事馆教育组、俄罗斯联邦驻上海总领事馆的高度认可和大力支持。

培养目标

音乐表演专业学生主要学习音乐的基础知识、基本理论和基本技能,接受音乐理论和实践方面的基础训练。旨在培养政治立场坚定,具有国际化视野、学科前瞻性和现代音乐观念,掌握音乐学科基础理论知识和扎实的音乐演绎基础,具有较强的专业技能、创新意识和知识拓展能力,能在国内外音乐专业团体和各类文化艺术单位从事音乐表演、艺术指导、音乐教学和管理等工作的创新型、复合型音乐人才。

办学特色

1. 依托俄方的办学优势,提升两院艺术办学层次。
我院中俄合作办学项目可推荐优秀毕业生赴俄攻读硕士研究生,不但能有效提高学院音乐表演专业学生的国际视野和综合竞争力,也为他们今后的事业发展奠定了良好的基础。
2. 引进俄方优质教学资源,开阔学生的专业视野。
聘请俄方优秀教师来沪执教,由俄罗斯联邦卡累利阿共和国功勋艺术家德米特里耶娃·季拉拉担任驻校外教研主任。有6位常驻俄罗斯外教,其中包括著名钢琴演奏家、教育家:德米特里耶娃·季拉拉副教授、禹仁淑副教授、歌唱家:博罗都灵·伊万、安舒科娃·伊丽娜、瓦赫鲁舍娃·玛丽亚、钢琴演奏家:柳尔科·亚历山大,还有多名资深俄罗斯外教短期来学院给学生授课。在引进俄方音乐表演专业全套核心课程之余,合作双方还共同开发了一些专业技能实践和拓展类应用课程。
3. 加强艺术和学术交流,提升学生的国际化素养。
学院以合作办学项目为依托,提供学生赴俄短期学习

交流的机会,大大拓展了学生的国际化视野,并提高了其艺术素养。举办大量的俄罗斯专家大师班、音乐会赏析、专题知识讲座等学术活动,并邀请大批俄罗斯著名音乐家和团体来校演出,为学生提供了难得的现场观摩机会。经常选派学生参加境内外的国际大型比赛和重要演出,其中不乏多项国家级的重要比赛,其获奖成果受到国际音乐界人士的高度认可。

就业情况

该项目学生在校期间多次参加国内外重要比赛活动,并在许多音乐大赛中获得金奖、银奖等重要奖项。毕业生中有继续在俄罗斯攻读博士学位,也有回国进入音乐团体、艺术媒体、文化社团、社会音乐培训机构等工作的,受到用人单位的良好评价。出国深造生多被录取至俄罗斯、英国和美国等知名高校,并有许多人回国后在国内高校就职。

毕业生代表

王熙昊,2017级音乐表演(中俄合作)专业学生。2018年3月,参加“全国大学生艺术展演”声乐专场,荣获全国一等奖;2018年7月,参加俄罗斯“第十六届俄罗斯国际合唱节”,荣获混声组二等奖、现代组二等奖;2019年9月,参加“第十七届南湖国际合唱”比赛,荣获一等奖;2019年11月,参加俄罗斯“格拉祖诺夫音乐学院国际艺术大赛”,荣获声乐组优秀奖,以及参加在圣彼得堡举办的“成功之路”国际声乐大赛,荣获声乐组二等奖、重唱组一等奖。



王熙昊:愿你插上一对有力的翅膀。坚韧地飞吧,不要为风雨所折服;诚挚地飞吧,不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标,飞向美好的未来。



美术学院

咨询电话 021-64324279

上海师范大学美术学院前身为上海师范大学美术系,创立于1971年,2002年成立美术学院。学院下设4个系和1个独立教研室,分别是美术教育系、造型艺术系、中国书画系、艺术设计系和史论教研室;拥有一级硕士学位授予点3个,分别是:美术与书法(MFA)、设计(MFA)和艺术学,招收油画、综合材料、国画人物、国画山水、国画花鸟、书法、艺术管理、美术教育、环境设计、视觉传达设计、产品设计、美术史论和设计理论等专业方向的专业型硕士研究生和学术型硕士研究生。同时招收教育学硕士(美术学科教学论)。自2022年起,开始招收非全日制专业学位硕士研究生。学院设有八个全日制本科专业:美术学(师范)、绘画、中国画(师范)、书法学(师范)、雕塑、视觉传达设计、环境设计、产品设计。学院在校本科生647名、硕士研究生376名;现有教职工87名,其中教授9名,副教授37名,博士生导师1名,硕士生导师50名,特聘兼职教授10名,外聘教职工近16名。

美术学院是上海地区历史最悠久和最具规模的综合性美术学院之一,50年来,为上海乃至全国尤其是华东地区培养了大量的美术教育和美术专业人才,也为上海地区培养了一大批优秀的中小学美术教师。多年来,学院师生在一系列国家级的美展和国际大展中获得重要奖项。今天,学院在名誉院长俞晓夫的带领下一批在上海乃至全国享有很高艺术声誉的美术教育家、艺术家和设计师。近年来,学院又从海外吸引了一批学成归来的年轻艺术家和设计师,大大充实了整个学院的教学力量。

美术学(师范)专业

美术学(师范)专业有着悠久的办学历史,多年沉淀的艺术氛围为培养专业学生提供了良好的土壤。上海优良的地域优势可以给学生提供良好的学习环境,大量优秀的艺术展览可供学习、参观与体验,大批优秀的基地学校可以供学生实习与就业,与国际接轨的环境开阔了学生的学习视野。多年的办学过程中,美术学(师范)专业的教师队伍得到明显的壮大与发展,14名专职教师中有教授1名,副教授9名,教师都具有丰富的师范教学实践经验和科研实力,在全国美术大展等重要赛事中有着优异的表现。本专业为国家一流本科专业建设点,学生在全国美术师范生技能大赛中多次获得优异成绩。

培养目标

本专业面向上海地区基础教育改革发展和教师队伍建设的需要,坚持立德树人,培养具有坚定的理想信念、高尚的人文情怀,具备现代美术观念和现代教育观念,具有较强的实践能力和创新精神,系统地掌握美术基础知识、基本技能、美术教育理论以及美术教学方法,能够从事中学美术教学与研究的高素质美术教师。

主要课程

美术学(师范)专业在四年的培养过程中,从学生未来发展着眼,注重学生完整知识结构体系的培育。除了常规艺术专业课程之外,从培养专业学生专业技能与职业素养出发,课程设置涵盖了多个方面,基础课程有艺术概论、中外美术史、现代艺术史、素描基础、色彩绘画基础、设计基础、雕塑基础、国画基础、书法与篆刻、大学语文,以及美术教学论等学科教育课程;专业课程开设素描、油画、中国画、版画、综合绘画、专业研修等。

办学特色

美术学(师范)专业服务于上海城市发展,注重高端引领,建构了以创意为核心的美术学与设计学协同发展的课程体系,开拓国际化的教学与培养模式。目前美术学(师范)专业与波兰波兹南艺术大学建立常规性学生互访,取得了良好的社会反响。除此之外,美术学(师范)专业与台湾师范大学、香港教育学院等都建立了良好的学生(短期)互访机制。为兼顾更多学生的教学实践,本专业目前已建立近百个(校外)实习基地,为高年级学生提供教学实践机会,让学生更快与社会融合。专业成立的基础美术教育研究中心,积极参与长三角区域美术教学改革,给学生带来业界最新动态与实习机会。专业积极组织学生参与教学过

程设计,实际项目来锻炼学生的教学与研究能力,真正做到理论联系实际,学以致用。

就业情况

美术学(师范)专业作为教育部全国首批高等师范院校师范教育改革示范校属专业,不断优化创新人才培养模式,大力培养美术教育工作者及从事各类美术研究与管理相关工作的专门人才,毕业生就业前景广阔。

书法学(师范)专业

书法学(师范)专业前身为绘画专业的书画方向以及中国画专业的书法方向,2021年升级为书法学专业正式以书法学专业招生。书法学(师范)现有教授1名,副教授3名,讲师1名,专业教师大多具有博士学位,拥有丰富的学科科研和教学经验。书法是中国传统的艺术形式,书法学专业要求学生在学习中国传统中国书法的基础上,全面学习和技法语言形式,了解海派书法的精神内涵,具有较全面的艺术修养,能够对传统进行较深入系统的挖掘与研究,同时具备较强的艺术表现能力和创作能力,以及与书法教学、研究等相关方面的能力,了解本专业的理论动态和发展趋向,培养能在文化艺术领域各个方面工作的应用型、复合型人才。上海的文化艺术环境为书法学专业的发展提供了良好的环境,专

业延续了海派书法的深厚传统,具有天然的地域优势。

培养目标

本专业主要培养具有广阔的艺术视野和敏锐的学术思维,具备现代美术与书法学观念、掌握美术与书法基本理论,特别是掌握中国书法的基本理论、知识和技能,同时具有一定创作能力的素质全面的专门人才。重点培养具备与书法相关的教学、研究等方面的能力,能够胜任中小学书法教育、社会书法传播的教育型人才;兼及培养能在文化艺术领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学、研究、出版、管理等方面工作的应用型人才。

办学特色

书法学专业的办学以传统与当代的有机结合为特色,办学宗旨在于深入理解中国书法的传承与发展,历史与现状,理解以书法为代表的中国艺术特质,培养学生在书法专业领域的专业精神和使命感,了解海派书法艺术的传统,以及当代书法的探索与改变。本专业要求学生具有宽厚的书法学科专业知识、较强的书法专业技能、较为宽阔的文化视野,以及良好的综合素质和创新能力,能够胜任书法创作、书法理论研究、书法教学以及书法艺术的综合应用等工作。充分利用上海地区发达的经济与文化优势,使专业的发展与社会的需求有效结合在一起。

主要课程

书法学专业的课程包括4门教师教育课程,12门专业基础课,15门专业主干课。4门教师教育课程包括心理学与教育、课程与教学论、教育导论、德育与课程管理,主要培养学生作为一般教师的基本素养。12门专业基础课包括篆书、隶书、行书、楷书、草书、篆刻、中国书法史、中国美术史、古代汉语、古诗文鉴赏与写作、书法教育学,旨在塑造学生形成书法学科的基础能力。15门专业主干课涵盖了古文字学、书法美学、书法批评、古代书论、书法文献学、现代书法理论著作导读等理论课程,与此同时,还涵盖行书创作实践、草书创作实践、经典碑帖专题研究、晋唐行草书研究、书法教学研究与实践等。课程设置充分体现了该专业理论研究与中国篆刻创作相结合,并强调书法教育能力培养的教学特色。除专业基础课、专业主干课之外,还有涵盖中国教育史、中国书法与文化、论文指导、碑学研究与实践等在内的专业方向课程。

就业情况

美术学院于1999年正式开始招收书法方向本科生,面向全国多个地区招收优质生源,大多数毕业生活跃在基础教育一线。据调查,上海市从事书法教育的工作人员,70%来自于上海师范大学书法方向的本科毕业生。学院一方面积极在全国范围招收优质生源,一方面加强社会合作,尤其与中小学、文化事业单位进行密切沟通,确保毕业生顺利择业就业。过往书法方向本科毕业生就业情况均反映本专业良好的就业前景。就上海地区而言,便有极大的书法人才需求及深厚的市场根基,面向单位主要分布在中小学、艺术培训机构、文物与博物馆、美术馆机构等,毕业生多年保持就业率100%,签约率85%,考研率15%以上。

中国画(师范)专业

中国画(师范)前身为绘画(书画)专业,是我院开设历史悠久的专业,汇聚了一大批海派中国画名师,2014年改为中国画专业,曾下设中国画和书法两个专业方向,2023年升格为中国画(师范)专业招生。中国画(师范)专业现有专职教师10名,其中教授1名,副教授6名,讲师3名。中国画(师范)专业是专门研究中国画基础教学、中国画技法传授、鉴赏以及相关的创作、品评理论的学科,要求学生在学习传统中国绘画的基本理论与技法语言形式,了解海派绘画的精神内涵,具有较全面的艺术修养与良好的美术教学能力。

培养目标

中国画(师范)专业面向上海及周边地区基础教育改革和教师队伍建设的需要,坚持立德树人,培养具有坚定的理想信念、高尚的人情怀,具备现代美术观念和现代教育观念、良好传统文化素养掌握中国画的基本理论、知识和技能,具有一定创作能力,具备与中国画、书法相关教学、研究等方面的能力,能够从事美术教学与研究的高素质美术教师。

办学特色

上海师范大学中国画学科历史悠久,名家辈出,教学实力雄厚,办学特色鲜明。中国画(师范)专业通过师范类课程和专业类课程相结合,形成合理的知识结构,提高学生的综合素质和培养质量;加强学生的动手能力和解决实际问题的能力,面向基础教育及社会发展需求提高学生就业竞争力。以传承出新、多元融合的教学思路,坚持从传统到现代、从生活到艺术、从基本功到创造性这三个基本环节,形成临摹、写生、创作紧密结合的教学特色,同时注重传统、生活、表现三位一体的教学理念,专业基础课、专业选修课、专业拓展课并重的课程设置,体现该专业教学理

论研究与画理画法传授相结合的办学特色。

主要课程

中国画(师范)专业的课程包括:(1)教师教育课程:开设教育学原理、中学生心理学、学校教育改革专题、中学教育心理学等课程。(2)专业类课程:开设美术概论、中国美术史、外国美术史、古代汉语、古代画论、专业素描、美术教育技术学、美术微格教学、设计基础等专业基础课;中小学美术教学论、书画鉴赏教学、工笔人物线描、工笔重彩人物、水墨写意人物、彩墨写意人物、山水画、工笔花鸟、写意花鸟、书法、篆刻、国画研修、设计与制作等专业主干课;诗词题跋、重彩研究、速写研究、山水临摹与创作、花鸟画的临摹与创作、创意手稿等专业方向课;国画小品创作、工笔人物技法、水墨人物技法、工笔花鸟技法、山水画技法、国画鱼虫走兽技法专业拓展课。(3)实践类课程:开设创新实践、写生考察、教育实习、美术教学实践、教育实习、毕业创作、毕业论文等课程。

就业情况

中国画(师范)专业在目前的社会形势下,就业前景乐观。传统文化的复兴与美育发展使社会上对中国画基础教学人才有大量需求。前身的中国画专业近年来多次获校毕业生就业“本科优胜专业”,历年毕业生工作于中小学、文博机构、美术机构、出版社、拍卖行等单位,并有着较高的考研升学率。

视觉传达设计(设计学类)专业

视觉传达设计专业前身为装潢艺术设计专业,创建于1992年,同年招收第一届专科生,1994年升为装潢艺术设计本科。2002年4月美术学院成立艺术设计系,下设的视觉传达设计专业方向,2013年在原艺术设计专业视觉传达设计方向基础上转型设立。专业通过多年积淀逐步创建了日趋成熟的科研、创作、实践和教学多位一体的教学课程新体系,形成了在上海及华东地区具有一定的影响力的学术团队,在教学科研、课题项目、毕业生就业、国际交流等方面逐渐为社会所认可。专业目前拥有15名专业教师,其中教授2人、副教授5人,上海市一流本科建设专业,上海市属高校应用型本科试点专业,拥有市级精品课程、一流课程、重点课程4门。

培养目标

本专业推行“科目·项目·问题联动工作制”模式展开教学实践,聚焦都市品牌设计、文化创意产品等领域,与行业协会、龙头企业建立了长期紧密的合作,推行产学研联动与学科交叉教学,培养具有较强市场意识与创新意识,良好的实践能力、审美能力与创业能力,体现新经济时代特点的,“精技艺(会审美)、通创意(创造美)、懂策略(传播美)”的专业设计人才。

办学特色

本专业围绕都市创意型国际化培养模式,整合在学科、地缘、市场就业等方面的优势资源,探索并发掘创意应用人才多渠道、多元化、跨文化、复合型的培养模式,以培养“都市品牌创意创新人才”和“以创意为核心的视觉艺术教育人才”为特色,服务于都市经济、文化、教育发展,用创新解决行业问题。

本专业通过聘请外教举办工作营或开展海外实习课程,以此鼓励本专业本科生参与跨语言、跨文化的学术交流活动,开拓视野、增强竞争力。本专业先后与7个国家和地区的近10余所高校建立起适合不同层次、不同需求的人才培养合作模式,体现出国际化在专业建设、内涵深化上具有的重要价值。

就业情况

办学多年来,视觉传达设计专业培养了大量掌握专业基本理论、专业设计知识及基本技能,满足各级职能机构及创意设计部门需要的设计人才,生源充足,就业情况良好。很多学生毕业后进入了世界级的设计公司,如奥美、麦肯光明等;也有一部分同学选择继续深造读研,考入国际知名的艺术院校,如英国的皇家艺术学院、伦敦艺术学院、金斯顿大学、利兹大学,美国的芝加哥艺术学院等。

环境设计(设计学类)专业

环境设计专业初创于1998年,经过多年努力逐渐形成了教学、科研和服务社会一体化的专业体系。在近年来的办学过程中,环境设计专业在教学、科研、学生参赛、学生就业和国际交流方面均获得社会广泛认可。专业共有专任教师9名,其中教授1名,副教授4名,具有博士学位6名,企业兼职教授1人。

培养目标

环境设计专业培养学生具有人文底蕴、科学精神、职

业素养和社会责任感,践行社会主义核心价值观,了解民族传统的设计思想和当代设计文化的发展趋势;具有批判性思维 and 创新能力,能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题;熟悉本专业及其相关学科的基本理论知识,系统掌握环境设计专业的理论知识、专业技能以及综合运用本专业问题的手段;掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得信息的基本方法;团队合作能力良好,具有一定的设计管理能力;具有国际视野,了解设计学科的国际动态;具有终身学习意识和自我管理的能力。

主要课程

环境设计专业着眼学生未来发展,注重完整知识结构体系的培育。除常规艺术类课程之外,还从培养学生专业技能与职业素养出发设置课程体系。主要课程涵盖专业绘画、画法几何、工程制图、模型制作、人体工程学等专业基础课程;建筑材料与建筑构造、建筑技术基础;景观设计、建筑设计、室内设计、家具设计等专业实践课程,还设置了建筑历史、室内与家具设计史等专业理论课程。

办学特色

环境设计专业师资队伍学术背景的特点是“文理结合,艺工结合”,具体表现为工科背景和艺术设计背景相关联,景观设计、建筑设计、室内设计和工业设计专业相结合,形成了以室内设计为主导,其他专业为辅的师资结构。环境设计专业通过与行业内知名企业的联动,推动“产、学”合作。企业导师参与评图,活跃日常教学,引入当下行业前沿动态;学生通过实习,使课堂学习内容得到巩固与提升。按照“新文科”的发展方针,环境设计专业注重艺术类课程、工科类课程、社会学类课程和人文类类课程的融合,不断拓展专业边界,通过理论与实践结合、课堂教学与实践教学结合、传统技能与信息技术相结合、鼓励学生参加多形式的工作营、短期国外访学和各类社会实践活动,为学生搭建更为完整,可以回应社会发展的知识结构体系。

就业情况

办学多年来,环境设计专业的就业率高于97%,为市场培养了大量掌握专业理论和专业技能创新型人才。本专业培养的人才主要服务于室内设计、景观设计、建筑设计等行业领域和相关的教学单位。部分毕业生服务于上海建工集团、上海华建集团等知名设计企业,获得用人单位的好评。部分学生选择进一步深造,近年来有多人考入同济大学、爱丁堡大学、香港大学等国内外知名大学。还有部分学生选择各类教学单位,从事多层次的专业教学工作。

绘画专业

绘画作为艺术领域重要表现方式,是当代艺术家最广泛运用的艺术手段之一。美术学院多年来沉淀的艺术氛围为培养纯艺术,尤其是绘画专业的学生提供了良好的文化土壤和优秀的艺术传承。绘画专业也是上海师范大学美术学院发展最早最有传统积淀的专业之一,为国家一流本科专业建设点,在上海区域专业师资力量处于相对领先地位。近年来,地域优势也吸引与培养了一支优秀的教师队伍,8名专职教师中有教授3名,副教授5名,多为全国绘画界、艺术教育界具有很高知名度的画家,具有丰富的创作实践经验、教学经验和科研实力。在国内外展览中获奖颇丰,如全国美术大展银奖、美国具象绘画和雕塑大赛“优异奖”等。

培养目标

本专业培养具有现代美术观念、掌握美术基本理论、掌握绘画的基本理论、知识和技能,具有一定创作能力的素质全面的专业创作人才和艺术家;以及具备与绘画相关教学、研究等方面的能力,能在文化领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学、研究、出版、管理等方面工作的专门人才。

办学特色

本专业学生主要学习绘画专业的基本理论和基础知识,接受绘画技能及其艺术语言形式的基本训练,具有较全面的艺术修养,并具有较强的艺术表现力和创作能力,能够顺应新的文化环节和社会要求,进行与绘画相关的艺术创作、教学和科研工作。

本专业课程包括专业主要课程和专业方向课程两个部分,主要任务是:满足现代画家所必备的现代艺术观念、专业美术基础理论、美术基本知识和相应的绘画技能;具备适应社会文化、经济的全球化进程,以及适应艺术及其市场不断发展和变化的能力。

本专业常设4-5个对口的实习基地,包括学校、青少年活动中心、艺术培训机构、美术馆、画廊、创意产业类公司等等,保障学生的实习条件与效果,使学生真正得到能力的锻炼和培养。

本专业还与波兰波兹南大学等国外艺术院校开展交换生项目,引进课程与工作营的合作,每年交换优秀访学学生,同时开展交流展览。

就业情况

本专业在纯艺类专业中知识结构体系全面而宽泛,就业前景广阔。学生毕业后可以与画廊签约成为职业艺术家,从事中小学艺术教育,在许多艺术培训机构从事教育教学工作,在设计公司从事与创意产业相关的插画和手绘设计工作,在游戏和动画公司从事人物或场景设计工作,在各大美术馆博物馆画廊从事策展和相关的艺术展览艺术管理和研究的工作,在相关的艺术出版社从事艺术编辑工作。多年来,本专业培养的学生深受就业市场欢迎。

雕塑专业

雕塑专业自创立以来,依托上海国际大都市的背景和本校丰厚的文化艺术传统,以“具象雕塑的当代性研究”和“都市空间雕塑研究”为学术研究方向,逐渐摸索出学术研究精品化、专业建设立体化、资源架构国际化的鲜明、独特、新型模式,形成了在上海及华东地区具有一定影响力的地域性、少而精的师生学术团队。在教学科研、课题项目、毕业生就业、出国留学等方面取得优质成果,充分被社会所认可。

培养目标

雕塑专业学制四年,培养具有马克思主义基本理论素养,

既对雕塑艺术有深入认识,又对中外传统与当代艺术精神有一定了解,并善于融会贯通地进行雕塑创作,雕塑商业管理与运作、雕塑学术策划与研究、雕塑艺术教育的专门人才。

办学特色

近几年,为适应社会大环境、当代大学教育和雕塑专业国际发展趋势,本专业积极展开两方面的教学改革:一、进行校企合作,联合所签约的专业实践基地,共同开发适应市场的体验课程(如:数字雕塑课程),做到真正的产学研一体化。二、拓展国际化办学模式,不断开拓同国外院校的交流合作。采用“引进来”——邀请国外著名艺术院校教授或优秀艺术家来本专业参与教学与指导;“走出去”——本专业师生通过参与国际交流项目,到国外深入考察和研究国际艺术发展潮流的两个途径,二者互为补充、相得益彰。目前已经和波兰波兹南艺术大学、美国加州大学北岭分校、加拿大道森学院等国际知名学校建立合作关系。三、跨专业、跨学科合作,进行STEAM教学模式的探索,使雕塑艺术学习融汇人工智能、机器人等计算机科学与技术,激发当下大学生的兴趣点,与时俱进的进行教学改革。

主要课程

本专业课程包括四大板块:通识教育课程、专业教育课程、专业拓展课程、实践类课程,集人文与艺术、技能与理论、传统与当代一体,互为补充,相互渗透。课程涵盖学科知识类、方法技能类、研究探索类和实践体验类四类课

程,突出技能强化和行业介人的应用型人才培养。

专业突出学术精品化导向,以“具象雕塑的当代性研究”和“都市空间雕塑研究”两个学术方向为核心展开,使课程联系成为一个整体。其思路及开设顺序是:以通识教育课程综合素质为基础,以核心理论课程(艺术概论、中国美术史、外国美术史、中外雕塑史、美术鉴赏与批评、艺术类论文阅读与写作、都市文化)为支撑;以核心实践课程(如具象雕塑的当代性研究课程系列:艺用人体解剖、素描头像、浮雕头像、泥塑头像、泥塑胸像、雕塑翻制、人体速写、素描人体、人体速塑、泥塑人体、浮雕人体、衣纹研究等)为主打;以都市空间雕塑研究系列课程(都市色彩研究、都市商业空间雕塑、都市生活空间雕塑、都市人文空间雕塑、展览策划与实施等)为特色;以核心实践类课程(数字雕塑、陶瓷、金属材料、木雕装置艺术、新媒体艺术、古代雕塑临摹、古代雕塑艺术考察、毕业创作、毕业论文等)为补充;以数字雕塑(3D建模、3D扫描、3D打印、“元宇宙”VR虚拟人物创作)为创新类课程。

就业情况

本专业毕业生可以从事雕塑艺术创作、雕塑工程企业、数字雕塑企业、3D打印企业、医疗三维动画工程师、中小学雕塑艺术教育、美术馆、博物馆、画廊等文化艺术机构、游戏公司、艺术交易市场及相关产业等工作,大力支持学生考取国内外艺术院校研究生继续深造。雕塑专业毕业生基础扎实、团队协作能力和行动能力强,受到用人单位的一致好评,近几年本科毕业生就业率100%,连续获得上海师范大学“本科就业优胜专业”。



上海师范大学体育学院的前身是创办于1956年的上海第二师范学院体育专修科。1958年更名为上海师范学院体育专修科,1960年更名为上海师范学院体育系,



体育学院

咨询电话 021-64328848, 021-64322787

1984年更名为上海师范大学体育系,1998年更名为上海师范大学体育与卫生学院,2002年定名为上海师范大学体育学院。

学院有3个教研室:武术、体操、水上教研室;理论、人体教研室;球类、田径教研室;1个公共体育教学部;1个研究所:学校体育研究所;2个基地:上海市教育系统名师培养工程体育基地和上海市体育师资培训基地(初中、小学);3个中心:体育学院运动休闲培训中心、体育学院体质健康促进研究中心、上海市校园足球指导员培训中心。

学院拥有一级学科硕士点1个:体育学,该一级学科下设4个二级学科,分别是体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学;另有体育专业硕士学位授予点1个;有体育教育、社会体育指导与管理、运动训练3个本科专业。

体育学院为国家培养卓越体育师资、校园体育教练员和社会体育专门人才,服务学校和社会全民健身活动,促进体育科学研究的开展,成为上海市体育教育、体育科学研究、体育师资培训和体育事业发展决策咨询的重要基地。

体育教育(师范)专业

体育教育是上海师范大学体育学院创办最早的专业,始建于1956年,为上海培养了大量优质体育师资,60%的上海中小学体育教师毕业于本专业,培养出上海特级校长1人,特级体育教师近13人,教研员若干,众多体育组长、德育主任。

专业自成立以来,积极为上海学校体育发展提供决策咨询服务、参与上海市中小学体育课程改革和体育教师职后培训工作,为体育师范生提供了与上海市学校体育紧密对接的机会和起点,成为体育师范生培养的独特优势。近五年师范毕业生中,多人获得全国中小学体育与健康优秀课展示一等奖、中小青年教师教学技能大赛一等奖、区级优秀学校体育工作者,上海市优秀团干部等荣誉称号,人才培养质量得到用人单位的高度肯定。

2021年9月体育教育专业通过教育部师范类专业二级认证,同年获批国家一流本科专业建设点。

培养目标

面向上海基础教育现代化和学校体育课程改革要求,传承上师大教师教育传统,对标新时代“以体育人”素养需求,培养具有坚定的政治立场、教育情怀深厚、育人经验丰富,系统掌握体育教育理论和规律,具备优良的体能素质、一专多能的运动技能储备、突出的教学技能能力、出色的反思与沟通能力,善于在体育教学、课外体育活动、运动训练竞赛、体育教学研究、学校体育管理等健身育人工作中实践创新的中学骨干体育教师。

主要课程

运动解剖学、运动生理学、学校体育学、体育教材教法、体育教学论、体育保健学、体育心理学、体育科研方法、运动训练学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、游泳等。

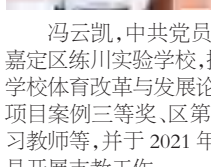
就业情况

本专业毕业生近三年就业率均达到100%,近95%毕业生从事体育教育工作,80%以上的毕业生投身上海市中小学体育教师岗位,约10%的毕业生担任体育教研组长,约20%毕业生参与学校德育、团委、教研室组长等学校管理工作,全面发挥一专多能的特色优势。

毕业生代表



王菁菁,中共党员,2015届毕业生,现就职于上海外国语大学附属中学,任音体美教研组长,啦啦操国家一级教练员。指导学生获得上海市级健美操、街舞啦啦操竞赛获奖20余次。多次获得区级教坛新秀、区级中小学优秀学校体育工作者、中小学体育与健康学科教师专业技能评选二等奖。



冯云凯,中共党员,2017届毕业生,现就职于上海市嘉定区练川实验学校,担任德育主任一职。荣获2021上海学校体育改革与发展论坛论文二等奖、上海市项目化学习项目案例三等奖、区第十一届教学新秀一等奖、区优秀见习教师等,并于2021年9月至2022年1月前往云南德钦县开展支教工作。



运动训练专业

根据教育部下发《教育部关于公布2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》(教高函〔2022〕3号),我校申请增设“运动训练”本科专业成功获批并具备运动训练专业单独招生资格,并于2024年开始面向全国招生。

培养目标

运动训练专业作为新增专业,旨在紧密围绕国家重

大体育发展战略要求,结合体育人才市场需求,传承上海师范大学教育传统与特色,培养政治立场坚定、道德情操高尚,具有高度的社会责任感、强烈的体育事业热忱和职业认同感,具备扎实的学科专业知识,突出的专项运动技能及专项运动教学、训练指导与竞赛组织能力,具有较强的创新精神、实践能力及一定的科学研究能力,“精训练、强实践、善教育、勇创新”,能够在专业运动队、各级业余体校、体育俱乐部、中小学等专业领域从事专项运动教学、训练指导、竞赛组织等工作的优秀应用型骨干人才。



主要课程

运动解剖学、运动生理学、运动训练学、体育竞赛学、运动技能学习与控制、教练员学、体能训练理论与实践、运动损伤的预防与急救、运动生物力学、运动员选材、运动训练监控、学校体育学、体育教材教法、田径、体操、武术、足球、篮球、排球等

招生项目

2024年招生项目:田径、体操、乒乓球、网球、跆拳道、自行车、击剑、现代五项。

就业领域

- (1)竞技体育领域:专业运动队、各级业余体校教练员及管理人员;
- (2)学校体育领域:体教融合“一条龙”学校教学、训练与竞赛的教练员和教师;
- (3)社会体育领域:体育俱乐部和体育培训机构创业及竞训管理人员。

奖助贷勤补减一体化的帮困助学体系

部分学生资助政策项目、各类社会奖学金、社会助学金简介

名称	奖励/资助标准	设立者
国家助学贷款(生源地)	16000元	国家
国家助学贷款(校园地)	16000元	国家
应征入伍服役学生学费补偿国家助学贷款代偿	16000元	国家
毕业生基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿	16000元	国家
学费减免	1500-3000元	学校
临时困难补助	300-2500元	学校
国家奖学金	8000元	国家
上海市奖学金	8000元	上海市政府
国家励志奖学金	5000元	国家
国家助学金	3000元	国家
上海师范大学助学金	2000元	上海师范大学
胡敏英语励志奖学金	2000-5000元	新航道国际教育集团
西藏、新疆少数民族优秀师范生君远奖学金	2000-3000元	上海唐君远教育基金会

名称	奖励/资助标准	设立者
翔宇奖学金	3000元	上海翔宇公益基金会
惠桃奖学金	3000元	上海师范大学教育发展基金会
惠桃助学金	2000元	上海师范大学教育发展基金会
手拉手结对助学金	2500-3000元	上海市慈善基金会
“爱我中华”慈善教育专项基金	3000元	上海市慈善基金会
上海市红十字会人道救助基金	2000-5000元	上海市红十字会
徐汇区少数民族助学金	2000元	徐汇区少数民族联合会
学思助学金	3000-10000元	上海师范大学教育发展基金会
王乐三助学金	1500元	上海师范大学教育发展基金会
志在四方助学金	2000元	上海师范大学教育发展基金会
圆梦大学助学金	4000元	上海市青少年发展基金会
君旭奖助学金	2500元	上海师范大学教育发展基金会

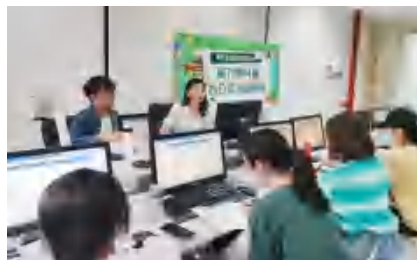
帮困助学

面向全校本科学子开展资助工作的职能部门，隶属于学生工作部（处）。学生资助管理中心已形成了“奖、助、贷、勤、补、减”为一体的帮困助学体系，负责家庭经济困难学生的认定、奖学金、助学金、勤工助学、帮困补助、学费减免等工作。巩固精准资助成果，深入推进资助育人，力求实现脱贫攻坚工作与乡村振兴有效衔接，将“立德树人”切实融入学生资助工作，实现从保障型资助向发展型资助、从输血到造血、从助人到铸人、从扶贫到扶志的转变，践行“不让一位困难学生因经济困难而辍学”的宗旨，追求“不让一位困难学生因经济困难而失去终身发展的机会”，帮助家庭经济困难学生实现求学梦，促进学生成长成才。

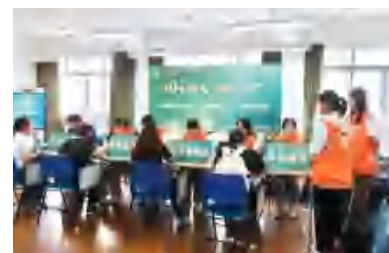


“我为资助代言”资助宣传大使活动

勤助之星和慈善之星评选



青竹筑梦能力提升班



绿色通道物资发放活动



胡敏英语奖学金颁奖仪式



勤工助学招聘会



留校学生联欢会



“谁的青春不奋斗”故事讲演大赛



资助育人活动月



新生看上海

中外合作专业的情况

经济学(中美)、电子信息工程(中美)、机械设计制造及其自动化(中美)、汽车服务工程(中德)、经济学(中法)、广告学(中法)、计算机科学与技术(中法)、土木工程(中英)、音乐表演(中俄合作)等9个专业参加招生。

名牌名校 国际合作

中法合作项目办学专业(经济学(中法)、广告学(中法)、计算机科学与技术(中法)等)以克莱蒙·奥弗涅大学为主要合作伙伴,并与巴黎萨克雷大学等高校保持紧密联系。

经济学(中美)专业与美国西部地区大学排名56位的韦伯州立大学合作,以创造教育价值著称,以



美国戴顿大学举行中美合作十周年庆典合影

实际应用为目标,课程小班化教育,师生间有较多的机会沟通。

电子信息工程(中美)和机械设计制造及其自动化(中美)与美国戴顿大学合作举办。戴顿大学在US NEWS 大学综合排名中,属美国一级国家级大学,与我校合作的工程学院在美国享有很高的学术声誉。

汽车服务工程(中德)专业的合作方德国兰茨胡特应用技术大学,位于德国东北部的慕尼黑高科技经济区域。为学生提供了良好的实习场所和毕业设计实践机会,就业市场良好,同时校企之间能进行知识和技术转换的密切合作。

土木工程(中英)专业的合作方英国爱丁堡龙比亚大学,位于英国苏格兰首府爱丁堡市,是苏格兰地区最大的公立综合性大学之一,爱丁堡龙比亚大学的土木工程学科又在全英国各大学中位居前列。

音乐表演(中俄)专业合作方俄罗斯彼得罗扎沃茨克国立格拉祖诺夫音乐学院,座落于俄罗斯联邦卡累利阿加盟共和国的首都彼得罗扎沃茨克市,在俄罗斯13所国立音乐学院中与圣彼得堡国立音乐学院并列排名第三。

特色项目 多种选择

十多年的积淀,不一样的办学

学校大多数中外合作项目运行十多年来,按照教育部有关要求,不断规范教学,以学生为本,逐步确立了国际化人才的培养模式,建立了一整套第二语言和专业课的教学体系,为培养学生成为国际化的应用性人才奠定了坚实的基础。新的中外合作项目将继续引进优质教育教学资源,按照国际化人才标准努力培养学生成为具有国际竞争力的复合型应用人才。

掌握一门小语种,不一样的优势

中法、中德、中俄合作专业的学生从进入校门就要开始学习法语或德语或俄语。为了让学生们尽快地掌握尽可能多的语言知识,学院设置了大量的语言课程。尽管语言学习的压力很大,但是,当一路走过来,学生们会发现法语或德语的语言应用能力为他们带来了不一样的优势。这不仅为他们到法国或德国进修学习提供了必要的前提和基础,而且为他们能够顺利进入法企德企工作开启了一扇成功之门。用一句流行的话来说,不懂德(法)语,做老板的员工;懂了德(法)语,做老板的朋友。

引进外教授课,不一样的体验

作为中外合作办学项目的核心,引进优质教育资源一直是学校孜孜以求的办学目标之一,项目运行以来,每个合作专业平均每学期有6-7门课程由外籍教师为学生授课。学院还为每位外教配备了一名中方协助教师,结合学生评教制度,确保教学质量。外籍教师不仅给学生带来先进的专业知识和教学理念,他们的个人风采也给学生留下深刻的印象。在外教授课之前,为了使能够良好地过度,部分课程将由中方教师采用原版教材进行双语授课。

学生跨文化交流,不一样的收获

中外学生的互动和交流是学校培养学生跨文化交流能力的一大亮点。学校鼓励学生充分利用各种有利资源,与众多外教、留学生进行交谈、交流,这不仅可

提高外语应用能力、与外国人的沟通能力,还能通过他们了解国外对口院校的情况、国外学生的大学生活、学习方法、生活态度等。学校利用暑期先后组织学生分别赴澳大利亚、日本和美国等地进行为期一个月左右的跨文化交流活动。不仅锻炼了学生的外语能力,促进了专业学习,同时也增进了对异国文化的了解,开拓了眼界,提升了视野。另外,学院重视开展本土学习中的中外文化交流活动,通过外语角、西方文化节等活动的开展,营造浓郁的国际办学氛围,促进中外师生间的互动,锻炼学生的口语听说能力与跨文化交际能力,更增进了中外师生之间真挚的友谊。

学生综合素质提高,不一样的能力

中外合作专业学生的竞争优势,不仅仅表现在专业知识与技能上,更重要的是表现在综合能力素质的提升。中外合作专业利用相对灵活的课程体系,不仅充分汲取了欧美当代教育的最新成果,还秉承中国传统教育的精髓,同时高度重视理论与实践的结合,注重学生应用性技能的培养,使学生既具备扎实的专业基础,又具备解决实际问题的能力,同时熟练掌握一门外语,成为具有国际化视野的复合型应用人才。

合作项目的优势:

- (1)上海师范大学学习的课程经过评估,学分可以转移,保证课程有效的衔接;
- (2)中美、中德、中法、中英政府间签署的学历互认保证学位在中国被认可;
- (3)每名参加项目的学生都有机会获得奖学金;
- (4)更短的时间获得合作院校的国家学位,留学费用更节省;
- (5)流利的外语及丰富的海外留学经历丰富了自己的阅历,为将来的工作及深造做好准备;
- (6)具备未来职场的竞争优势,成为职场竞争中的佼佼者 and 成功人士。

国外升造 机会良多

◆ 2+2、2+1+1、3+1、4+1.5、4+2、4+3、半年出国实习进修等多种出国留学交流项目,为学生累积实践经验、培养独立的生活与学习能力、扩大国际化视野提供了有利条件,把国际化教育平台提到更高的层次。

◆ 中德项目:学习成绩和德语水平符合要求者可于第六学期申请去德国实习实训,第七学期可以申请到德国兰兹胡特应用技术大学学习。截至2023年底,已毕业440人,累计有253人次在本科在读期间参加了德国的实习实训和交流学习。

◆ 中美项目:与美国韦伯州立大学合作举办的经济学专业3+1、2+2本科阶段校际交流双学位项目、交换生项目和1+1硕士研究生双学位项目等。合作双方大学互认学分,符合双方学校的要求后可以同时获得上海师范大学的毕业证书、学位证书以及合作学校的学位证书。目前已有548名学生通过不同的项目赴美学习。

◆ 中美项目:与美国戴顿大学合作举办的电子信息工程、机械设计制造及其自动化3+1本科双学位项目,双方互认学分,第四年赴美留学并符合双方毕业及学位要求的学生,可同时获得两校的毕业、学位证书;参加电子信息工程3+2本硕连读项目的学生,可获得上海师大的本科毕业、学位证书以及美国戴顿大学的硕士证书。目前已有约230名学生参加该合作项目赴美留学。

◆ 中法项目:2+2、3+1本科阶段校际交流双学位项目、交换生项目和4+1.5、4+2硕士研究生项目等。合作双方大学互认学分,符合双方学校的要求后可以同时获得上海师范大学的毕业证书、学位证书以及合作学校的学位证书。目前已有769名学生通过不同的项目赴欧洲学习。

◆ 中英项目:在3+1的合作教育培养模式下,修满学分且满足毕业条件的学生可同时获得英国爱丁堡龙比亚大学的学士学位证书和上海师范大学的毕业证书、学士学位证书。目前已有294名学生通过该项目赴英国学习。

◆ 中俄项目:学院以合作办学项目为依托,提供学生赴俄短期学习交流的机会,举办大量的俄罗斯专家大师班、音乐会赏析、专题知识讲座等学术活动,邀请大批俄罗斯著名的音乐家和团体来校演出,经常选派学生参加境内外的国际大型比赛和重要演出,推荐优秀毕业生赴俄攻读硕士研究生。



篤行求是博学厚德